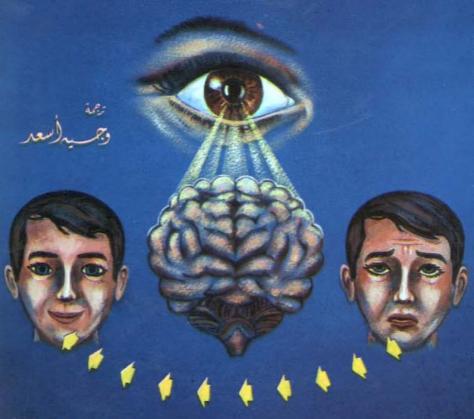
بييرداكو

التَظِيَّا الْأَلْتِ لِيَّا النَّفْيَكُمُ الْأَلْتِ النَّفْيِكُمُ الْأَلْتِ النَّفْيِكُمُ الْأَلْتِ النَّفْيِكُمُ الْأَلْتِ النَّفْيِكُمُ الْأَلْتُ النَّفْيِكُمُ اللَّهُ الْمُلْتُكُمُ الْأَلْتُ النِّفْلِيكُمُ اللَّهُ النَّفْلِيكُمُ النَّلْقُلِيكُمُ النَّالِيَّالِيَّا النِّفْلِيكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْتُكُمُ اللَّلْفُلِيكُمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْلِلْلِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُ



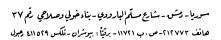
السَّرِكُ المِتْخِلِدُ الدِّيْ



تبسب التدالرحم الرحيم

الطبعية الشائية ١٤٠٧ه ١٩٨٦ م مقوق الطبع محفوظة

مطبعة الرسالة «عدد الطبع ... ٣»





_{تأليف} بيكيرداكو



رجمة وجب يهر كسعر

الشِيْرِيَّالِمِيِّكِينَّةِ البَّيْرِيِّةِ البَّيْرِيِّةِ البَيْرِيِّةِ البَيْرِيِّةِ البَيْرِيِّةِ

PIERRE DACO

TRIOMPHES DE LA PSYCHANALYSE

DU TRAITEMENT PSYCHOLOGIQUE A L'EQUILIBRE DE LA PERSONNALITE

إهر الع

أهدى هذا الكتاب الى:

اعضاء اللجنة التي تديــر المؤسسة العالمية لعلــم النفس وعلــم النفس العلاجي (جنيف)، تلك المؤسسة التي تحتفظ ببصمة مؤسسها الراسخة:

شارل بودوان ؛

- الدكتور رولان كاهن، عضو المؤسسة العالمية لعلم النفس التعليلي اليونغي (زوريخ) ، الذي انتشرت بفضله مؤلفات يونغ في البلدان الناطقة بالفرنسية ؛
- السيدة جيلبرت إغريس على وجه
 الخصوص ، عضو هاتين المؤسستين،
 لقاء ما قد مته لي من عون ؛
- وأهدي هـنا الكتاب بصورة خاصة الى مرضاي ، شاكرا لهم مساهمتهم في العمل التحليلي .

أثمة « انتصارات » للتحليل النفسي ؟ بالتأكيد : ذلك أنه يجعل الأبعاد الانسانية تتجلى ، ويتيح تفتيّح أخلاق جديدة ، ويلقي بالناس صوب الآخرين ، ويحقيّق ، أخيرا ، هذه « الرابطة » وهذا الوفاق اللذين لا غنى عنهما في قرن أريد له أن تسوده روح الجماعة وأن يكون أصيلا أكثر فأكثر ، واذا كان التحليل النفسي لا يزال يخيف بعض الناس ، فالسبب أنهم لا يخشون ما يأتي ، وانما ما يمضي ،

انني أرفض ، في كتاب للتحليل النفسي ، أن يكون التأليف تأليفا « تبسيطيا » • فمثل هذا الأمر غير مطروح على بساط البحث في علم انساني هو على هذه الدرجة من الصعوبة في ايصاله الى الآخرين • ومع ذلك ، فالتحليل النفسي يزداد اتساعا وعمقا ودقة • انه يرتاد الفرد والمجتمع • وينبغي ، بوصفه كذلك ، أن يوضع في متناول الجميع • وعلى هذا النحو ، ينهل منه كل فرد ما يستطيع ، بحسب ما هو عليه ، أو بحسب ما يرغب أن يصير •

ومن المفيد ، على ما يبدو ، أن نرسم مخطط كتاب • ولكن مخطط ماذا ؟ هل هو مخطط الموجود الانساني الذي نسجنه في التعريفات ، وفي دروج تحمل لاصقات متعددة الألوان ؟

ومن المؤكد أنكم ستشعرون أحيانا بأنكم تقرؤون أفكارا مكررة ، ولكنها ستكون مسوعة ، ذلك أننا لا نستطيع تحديد لانهائية الموجود

الانساني^(١) •

ومن خلال هذا الكتاب ، سنرى الانسان الذي ينطلق لاكتشاف نفسه ، وسنحاول ، بأخوة واحترام ، أن نتبعه في بحثه الشغوف عن كليته ، وسنرى ضربا من التحليل العمقي ينبسط في خطوطه الكبرى ، وسنرى كيف يدمر الانسان نفسه وكيف يكتشفها ، وسنرى أيضا كيف يجد نفسه غالبا للمرة الأولى في حياته ، وسنراه منخلال ضروب خضوعه ، وإثميته ، ومشاعر الدونية لديه ، وإخفاقه ، وتعجرفه ، ومازوخيته ، وسنلاحظ الترسانة الهائلة التي يعرضها محاولا أن يتلاءم مع الواقع ، محاولة يائسة في بعض الأحيان ،

فالى من يتوجّه هذا المؤلف ؟ إنه يتوجه الى جميع أولئك الذين يبحثون ، ويتألمون ، ويربون ، ويحاولون معرفة أنفسهم والمضي نعو أنفسهم ونحو الآخرين ، وذلك ما يشكل إذن عددا كبيرا من الناس الذين يمكنهم أن يرددوا الكلمات الرائعة ، كلمات هذه الطالبة الصبية : « أرغب في إجراء تحليل حتى أفلح في أن أحيا حياة سعيدة ، وأن أساعد مساعدة طيبة ، وأن أحب حبا خالصا ، وأن أموت وأنا مطمئنة البال » •

ذلك أن كل شخص يبحث عن نفسه بحثا شريفا يحو"ل التحليل النفسي ، في نهاية المطاف ، الى ضرب من الانسانية العميقة التي لن يبقى بدونها غير التقنية ، لا علم النفس بالمعنى الأسمى للمصطلح •

بيير داكو

⁽۱) من الؤكد أننا سنستعيد في هذا الكتاب بعض المطيات التي تكلمنا عليها في مؤلفنا الاول: الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث (نشر وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق ، ١٨١٩ ، ترجمة وجيه أسعد) . ومع ذلك ، ستكون وجهة النظر مختلفة كل الاختلاف . فالمشكلات سنبحثها في هذا المؤلف من زاوية التحليل النفسي ، في حين أنها مبحوثة في المؤلف المدكور على نحو أكثر وصفية وعمومية . ومع ذلك ، فقد اشرت، لكي أنجنب التكرار ، الى الرجوع الى كتابي الاول مرات عديدة . وعلى الرغم من ان كلاً منهما يؤلتف كلاً ، فان الكتاب الذي انا بصعدد تاليفه يكمل الكتاب الاول .



المقترمة مهرة نظراز الناعة م

وحجت نظرإنسانية النزعة وسيحية

بقلم: جامون •

من المتعذر على وجه التقريب أن لا تثير قراءة هذا الكتاب مسائل ذات اهمية كبيرة . الن تقلب ـ او الا ينبغي أن تقلب ـ كشوف فرويد ، ثم يونغ وبودوان ، تصورنا للأخلاق والدين ؟ أن تبكيت الضمير لدى المجرم وشعوره بالاثم كانا يعد ان ، منذ العصور السحيقة ، على أنهما البقية الاخيرة من كرامة كانت قد انحطت ، وخير أمل في ضرب من التجديد . ويعلم الناس كم يبدو المحلفون ، في محكمة الجنايات ، حساسين للعواطف التي يعبر عنها المتهم ، والحال أن الشعور بالاثم ، في نظر المحللين النفسيين ، يتصف بأنه ، بالحري ، موضع اتهام .

ولقد رغب بيير داكو في أن يعرض هنا رد فعلي : رد فعل قارىء أول ، معنى " ، منذ زمن طويل ، بالتحليل النفسي عن كثب ، ولكنه غير اختصاصي في هسذا المجال ، قارىء أول يتصف بأنه ، فضلا عن ذلك ، مسيحى مقتنع .

ودور المحلل النفسي أن يصبح محل اللقاء: المحل الذي يمكن للآخر أن يلتقي بحقيقته . وليس لهذه المقدمة ، ولا للحوار الذي ينهى هـذا الكتاب(١) ، من مطمح آخر غير أن يمهند للقاء بين مؤلف هذا الكتاب وبين القارىء ، ولكن على مستوى غير مستوى المجال السيكولوجي .

ولهذا السبب ، فان الملاحظات التي تلي لا تدّعي مطلقا صوغ حقيقة نهائية ، ولا التوضيح على اي نحو يتصف علم نفس الاعماق بأنه على و فاق مع الحقيقة . فلا يمكن لاي شخص أن يزعم بأنه يمتلك الحقيقة . بل بالعكس ، أن على الحقيقة أن تمتلكنا تدريجيا . ويبقى ذلك صحيحا بالنسبة إلى المسيحي : فنحن لا نتصف أبدا بأننا مسيحيون . وبوسعنا ، على الأكثر ، أن نحاول بتواضع أن نصبح مسيحيين . كان ميغل دو إونامونو(*) يقول : «أي ايمان لا يشك ايمان لا حياة فيه » .

وعلى هذا النحو إذن ، ثمة رجل يحاول في هذه المقدمة أن يقول كيف يتصف بأنه مهتم ، حول بعض النقاط الاساسية ، بأن يدمج كشوف التحليل النفسي في تصوره للعالم وفي ايمانه ، آملا أن يرى القارىء في المقدمة مجرد دعوة الى الشروع بدوره في تأمل مماثل . ومن المكن ، مع ذلك ، أن يفضي هذا التأمل الى نتائج مختلفة كل الاختلاف . ولكن « من يختلف عني ، في حضارتنا ، يغنيني ولا يسبب لي الغبن مطلقا » ، كما يقول سان اكزوبيري .

أولاً _ هدف هذا المؤلّف

على الرغم من أن هذا المؤلف مكتوب بلغة يمكن للجميع أن يفهمها ، فانه ليس مؤلفا مبسلطا . وبيير داكو يؤكد ذلك ، والملاحظة تبدو لي أساسية .

لقد استبعد المؤلف ، عن قصد ، اداة علمية كاملة ، وهذه اللغة الحسنة الإعداد ، التي صاغها علم نفس الاعماق على غرار العلوم الاخرى

⁽۱) انظر في نهاية هذا الكتاب تبادلا في وجهات النظر بين جامون وداكو . (*) (Unamino (Miguel) كاتب اسباني عاش بين (١٨٦٢ ـ ١٩٣٦) . كان فيلسوفا ومؤلف محاولات تناولت جميع مشكلات عصره ، وكان روائيا وشاعرا « م » .

جميعها بوصفها اداة لا غنى عنها . ويرفض المؤلف أن يقتصر على تقديم فكرة تقريبية عن تحديد التحليل النفسي بوصفه علما وبوصفه تقنية . بل أن المفهوم ذاته ، مفهوم التبسيط ، بالنسبة اليه ، مفهوم ينطوي على الالتباس ، وعلى ضرب من الحط من قيمة العلم ، وعلى احتقار القارىء .

وغاية بير داكو مختلفة كل الاختلاف: انه يريد ان يدخلنا في رؤية معينة للانسان والعالم ، وفي ضرب من الخط الانساني الذي يوشك عالمنا الحديث ان يبدعه لنفسه ، والذي يمثل التحليل النفسي بعدا اساسيا من ابعاده . ذلك ان من المهم ان نشير الى ان هذا الاسلوب في النظر الى ما نحن عليه وفي الاحساس به وتخيله وعيشه ، هذه الوجهة النظر الجديدة وجدت تعبيرها في كثير من الصور الاخرى غير التحليل النفسي، فالفينومينولوجيا، وبعض اللاهوت الراهن ، والماركسية (بمعنى من المعاني على الاقل) ، وشتى الصور الفنية (في الادب والموسيقى والرسم) ، والرياضيات ، عبرت عن هذه الرؤية الواسعة في مختلف قطاعات الوجود .

وثمة عبارتان يمكن أن تحددا هذا التصور الجديد للانسان والمجتمع: انفجار النظام القديم وتأليف جديد . فكما أن العلماء فتتوا الذرة ، وكما أن الرسامين فككوا صورة الواقع لكي يؤلفوا منها لوحة في منتهى التعقيد ، كذلك فرويد فجر الحياة النفسية : ولكن هذا كان من أجل أن يجعل طاقة ، لا زالت مجهولة ، تنبجس منها ، طاقة أكثر فاعلية بما لا بقاس .

ولكي نقتصر على علم قريب من علم النفس كل القرب ، لا يبدو لي ان ثمة افضل من هذه الصفحة ، لكاتبها مرسيا إيلياد في مؤلفه مظاهر الاسطورة ، ص ١١ – ١٢ ، في قدرتها على تحديد هذا الاتجاه ، اتجاه الوعي ، الذي يدعونا اليه التحليل النفسي ، كتب مرسيا إيلياد ، مذكراً بالتصرفات « البربرية » التي دمفت استقلال الكونغو ، يقول :

« ما يعنينا قبل كل شيء هو إدراك معنى هذه التصرفات الغريبة ،

وفهم السبب لهذه الضروب من المبالغات ولمبردها . ذلك أن فهمها يكافىء الاعتراف بها على انها حوادث انسانية ، وحوادث ثقافية ، ومن خلق الفكر ، لا على انها طفح مرضي للغرائز ، وتصرفات همجية أو صبيانية ، فليس ثمة من خيار ثالث: أما أن نسعى الى انكار مثل هذه المبالغات ، وتقلل من شأنها أو ننساها ، أذ نعدها حالات منفردة من « الوحشية » تختفي اختفاء كليا عندما تصبح القبائل « متمدنة » ؛ وأما أن نكلف أنفسنا جهد الفهم ، فهم السوابق الاسطورية التي تشرح مبالغات من هذا النوع وتبررها ، وتعزو اليها قيمة دينية . والاتجاه الاخير ، في رأينا ، هو الاتجاه الوحيد ، الجدير بأن نأخذ به . ففي منظور تاريخي ديني على سبيل الحصر ، انما يحتمل أن تتجلى تصرفات مماثلة من حيث هي حوادث ثقافية ، وأن تفقد خاصتها الشاذة أو الشنيعة ، خاصة لعب طفلي أو خاصة فعل غريزي على نحو صرف » .

وسلوكات الانسان المصاب بالعصاب ، المريض أو المنحرف ، تفتح لنا ، على النحو نفسه ، منظورات فريدة على ما نبحث عنه ، جهيعنا ، في الاعماق . « فكثير من السلوكات الانسانية ، كما يقول بيير داكو في هذا الكتاب ، سواء كانت مجيدة أم مشورهة ، مسحوقة أم « منحرفة الى حد الرعب » ، تمثل بحثا لاشعوريا واحدا : ايجاد السلام العميق ، والامن ، والوفاق مع الذات ومع الرموز اللاشعورية ، ومع بحث راشد عن الاله » .

وذلك ما يتصف بأنه ذو أهمية رئيسة أذا شئنا أن نتوصل ألى «أن تتفجر » الإبعاد الإنسانية . فلنقتصر على التفكير بالجنسية : «الاعماق السحيقة متطابقة ، سواء لدى رجل طفل يريد « العودة ألى أميه » ليجيد عندها الغبطية مرة أخرى دون مشكلة ، أم لدى رجيل حقيق قدراته الكامنة وجعلها منسجمة مع الطبيعية (الأم العظيمة !) انسجاما سعيدا »(*) .

⁽*) هذه العبارة واردة في الغصل الثالث عشر من هذا الكتاب « م » .

ومن المؤكد أن هذه الجنسية ذاتها تتخذ عندئذ دلالة أوسع على نحو فريد . واستشهد أيضا بيير داكو ، في هذا الكتاب : « بين جاك بقتار البطون وبين العاشقين الابديين ، ليس ثمة غير فرق في المستوى . فجاك بقار البطون يبحث بصورة لاشعورية عن « العودة » الى جسم أمه هو ، لكي يجد فيه السلام السعيد مرة أخرى ، سلام ما قبل ولادته ، والاحساس بالابدية الذي يرتبط به . والعاشقان يعودان ، متشابكين ، صوب الاحساس بأبدية وسلام تم ايجادهما ثانية ، أذا كانا قد حققا اتحادهما على نحو صحيح بحيث لا يكو تان سوى شخص واحد . انه الفرق بين مستوى طفالي بصورة كلية ومستوى الانجاز الراشد ، النادر جدا » .

ونود أن نشير إلى أن الانتقال من مستوى إلى آخر ينطوي على « تحول فجائي » حقيقي ، على فرق نوعي في اتجاهات الشعور . وهنا نستطيع أن نرى الآن كيف يتصف التحليل النفسي بأنه ذو علاقة عميقة بالدين . فليس بوسعنا ، من جهة ، أن نمضي نحو الآخرين الا في الحدود التي نتخلص بها من « الانوات المزينفة » الطفالية . ومن جهة أخرى ، عندما نبلغ دائرة الدين ، فأن الأنا الراشدة ذاتها ، أنانا ، هي التي ينبغي تركها بين يدي الرحمة الالهية . وأذا كان صحيحا أن بامكان حتى أحد العصابيين أن يكون « أبن الرب » على نحو حقيقي ، فأن ذلك أنما يتحقق بقدر ما تكون لديه القدرة على تبنتي موقف حقيقي من هذا العصاب ذاته.

واذا كان العلم بالمعنى الصحيح للكلمة ، بلغته الاصطلاحية وأجهزته المتخصصة ، لا بديل له مطلقا في اعداد هذا المذهب الانساني الجديد اعدادا نظريا ، فالامر مختلف كل الاختلاف عندما يتعلق بادخال انسان مشخص في منظور حياة جديدة . وبوسع لغتنا اليومية وحدها ـ تلك اللغة التي تدخل فيها طموحاتنا الاكثر غموضا ، وتلك اللغة التي «توافق بصورة وثيقة » ما نحن عليه واقعيا ـ ان تنقل مثل هذه « الرسالة » الى هذا المركز من الوجود ، المركز الذي يوجته فكرنا وسلوكنا .

يضاف ألى هذا _ ووجهة النظر تلك لا يمكن اهمالها قطعا _ أنه كأن بامكان لفة مباشرة ، وحدها ، لغة يسهل فهمها ، أن تتبح تهيئة القارىء ، على وجه الاحتمال ، الى أن يفكر بعمل سيكولوجي في الاعماق : أما لكي يفجر « العقد » التي تفزو تدريجيا كل مجال وجوده ، مثلها مثل ورم سرطاني بنتشر على حساب العضوية ؛ واما على سبيل الاحتراز: فيمكن مثلا لزوجين يفكران بالطلاق أن يجدا في علم نفس الاعماق عونا لا يثمن فيما بتعلق بمسلكهما الخاص والموقف الذى ينبغى أن يتبنياه بخصوص الاطفال ؛ أو ، أخيرا وببساطة ، بهدف القيام بمهمتنا الانسانية على نحو افضل . ذلك انه لا وجود لراشد لا يبقى لديه بعض الاثر من صراعات تعود الى الطفولة أو الى المراهقة . ونحن نغترب دائما اغترابا قليلا أو كثيرًا في المهمة التي تنصف بأنها مهمتنا . وأخيرًا ، أنها « حرية » مختلفة تلك التي ينبغي أن يتصرف بحسبها العازب والزوجان ورئيس المشروع ورجل الدولة . فكما أن علم الحمية يقترح نظاما غذائبا مختلفا للرياضي والعامل اليدوي والانسان المتفرغ للدراسة أو الدبلوماسي ، كذلك علم النفس يمكن أن يساعدنا على اكتساب هذه الحرية الداخلية التي تتطلبها المهمة التي أخذناها على عاتقنا .

واخيرا ، يبرز التأكيد ، من خلال لفة المؤلف ، أن المحلل ليس تقنيا ولا يمكن أن يكون . والملاقة التي تنعقد بين المحلل والانسان الذي يأتي صوبه تتصف بأنها ، بادىء ذي بدء وقبل كل شيء ، علاقة انسانية . ومن المؤكد أن في الخلفية علما حقيقيا وتقنية كاملة يبقيان : ولكن على المحلل أن «ينساهما » منذ أن يتصل بمريضه ، شأنه في ذلك شأن عازف البيانو الذي ينبغي أن «ينسى » كل تقنيته منذ أن يضع أصابعه على المجسة : هذه الاصابع التي كانت قد أصبحت ماهرة بسلالم الانغام التي لا يحصى عددها . والموسيقى هي الملكة الآن . وعلى هذا النحو ، فأن العلاقة الانسانية وحدها هي التي تبقى في أثناء «جلسات » التحليل . بل أن ضروب صمت المحلل (وعلى وجه الخصوص ؟) ينبغي أن تكون انسانية .

ثانيا _ الاخلاق والتحليل النفسي

١ _ الاخلا قوالانا العلما

كتب بيير داكو في كتابه (*) هذا يقول: « ليس ثمة في علم النفس اخلاق بالمعنى الذي يفهمه الناس بصورة عامة. فالاخلاق في علم النفس هي الآنا العليا ». ونكون قد اسأنا فهم الؤلف اساءة تامة اذا استنتجنا من ذلك ان عالم النفس غير معني بالاخلاق. وينبغي ، على العكس ، أن نؤكد بأن التحليل النفسي يمكن ان يقدم عونا لا مثيل له من اجل اعداد انسانية بصورة حقيقية ـ وأنا أتكلم على تحليل نفسي صحيح ، تحليل نفسي لا ينزلق في اللاانساني ، انزلاق يحدث اما لانه يريد لنفسه ان يكون مجرد تقنية ، واما ان يتجاوز حدوده على نحو غير مشروع.

هذا القصد في اصلاح معنى المسؤولية وتألقه لدى الانسان يبدو بجلاء عندما يتكلم عالم النفس على دينامية الآنا العليا . (ان جزءا من الآنا اندمج ، خلال الطفولة والمراهقة ، بالاوامر والممنوعات الخارجية ، وتتصف هذه « المحرمات » منذئذ بأن لها فينا وجودا مستقلا على وجه التقريب) « بيير داكو » .

الأنا العليا ، إنها القانون

من المعلوم أن القانون الاخلاقي الطبيعي يقتصر على أنه يصوغ بنية الواقع الانساني ، مثله في ذلك مثل القوانين الفيزيائية التي تعبر عن بنية المادة . وفيما يخص القانون الوضعي ، فانه يوضح أي نمط من انماط الحياة شاء المتحد أن يعزوه لنفسه . ومثال القانون الطبيعي : الحياة المجماعية متعذرة بدون احترام مصلحة الغير . ومثال القانون الوضعي : يقرر المتحد المسيحي أن يمتنع عن تناول اللحم يوم الجمعة احياء لذكرى

^{(*} العبارة ماخوذة من إحدى الحواشي في الغصل الرابع « م » .

موت السبيع . فالقانون ، على هذا النحو اذن ، يعبّر دائما عن واقع ، وصيفته الطبيعية في التعبير هي الغمل المضارع وليس الامر .

ومن المهم ان نشير الى ان القانون لا يمكن اطلاقا أن يغطي الواقع برمته: اولا ، لان معرفة الواقع لدينا هي دائما معرفة قاصرة ومتنامية . ثانيا ، لان اي قانون يتوجّه الى الجميع لا بد له من ان يهمل الجانب الوحيد ، الذي لا يوصف ، من الشخص الانساني . وهذا هو السبب الذي من اجله كان على القانون ان يتبدّل: ينبغي له أن يتبدل بمقدار ما نعرف على نحو افضل ما هو الانسان ، ووفقا لتطور المتحد . يضاف الى هذا أن على القانون ان يكون معبرا بعمق عن الفروق الدقيقة عندما يضفي الصفة الشخصية كل فرد على القانون العام بهدف دمجه في وضعه الواقعي ، بكل ما يحتويه هذا الوضع من غريب وما يتصف بأنه لا مثيل له .

والحال اننا نر اعون بفضل سيرورة غريبة ، لأننا نخشى بصورة غريزية تلك المفامرة الكبيرة ، مغامرة الحياة ، الى ان نجعل من هذا القانون ، على نحو مستمر ، ضربا من الموجود الغامض جدا ، الذي نجعل موقعه فوقنا ، في البعيد ، والذي ينتهي ، في آخر المطاف ، الى أن يتوحد بالاله . وعندئذ انما يبدل القانون ايضا من تصريف الفعل ، فيتخلى عن المضارع ، ويتبنى صيغة الامر : « ينبغي عليك » . وبدلا من أن يبقى القانون وسيلة (ضرورية) ليدخلنا في كثافة الواقعي كلها وفي متطلباته ، وبدلا من أن يتصف وبدلا من أن يبقى دعوة لكي نتلاءم باستمرار مع هذا الواقعي الذي يتصف دائما بأنه غير متوقع وسيتال ، فانه يصبح قاعدة الواقع عوضا عن أن يكون تعبيرا متواضعا عنه .

واحد اهداف التحليل النفسي الرئيسة أن يعيد الحياة الى هذا القانون الديكتاتوري ، والمصاب بالتصلب ، الذي يعبر عن حالة متحجرة الى الأبد ، لا عن دينامية .

الشيعور المعذب

وعندما يستحيل القانون ، على هذا المنوال ، الى اله كلي القدرة ، وقاض صارم ، كيف لا يشعر الموجود الانساني _ الذي لا تزال أناه سريعة العطب وغير ذات قوام _ بالرعب اذا أحس بأن في ذاته دافعا جنسيا يصعد، أو دافع كره لابويه على سبيل المثال ؟ في حين أن الابوين هما ، على نحو من الانحاء ، تجسيد هذا القانون ، تجسيده ذاته ! وهذا الرعب الذي تتعذر مواجهته ، يكبت حالا في الظلام . أما وقد أصبحت هذه العاطفة ، عاطفة الاثمية ، عاطفة غفلا ، فإنها ستغزو السيرة كلها قريبا : من هنا منشأ الجمهور الكبير العدد من جميع أولئك الذين يعذبهم ويرهقهم شعور مرضي بعدم الجدارة ، واثمية معمتمة .

ونحن نرى السيرورة: فلكي لا يوجب المرء على نفسه ان يواجه وضعا شاقا الى حد كبير جدا ، يعترف لنفسه بأنه آثم بسبب كل شيء ، اي لا شيء . والتخلي أمام وضع يبدو مخيفا جدا (كره الاب ، على سبيل المثال) يتحوّل بالتدريج الى التخلي ازاء الحياة برمتها .

ودور التحليل النفسي أن يرافق هذه النفس المعذبة حتى امام هذه « الجريمة الخفية » ، كما يرافق المرء طفلا في غرفة مظلمة ليبين له أن ليس ثمة شيء يخشاه . وهكذا فأن الفرد يستطيع ، وقد عاش مجددا هذا الحدث المرعب وتحمّل تبعته ، أن يستأنف انطلاقته في الحياة بقلب غير مثقل ، وأن يقوم بالتبعات التي تنتظره .

السلام الكثيف لشعور ممتاز

ان اليهود ، الذين لم يكونوا بالتاكيد دون خطيئة ، والذين كان القانون القدوسي يسود حياتهم كلها ، كانوا فيما مضى قد حلوا المسالة على طريقتهم . « ويضع هارون يديه على رأس التيس ويقر عليه بكل ذنوب بني اسرائيل ، وكل سياتهم ، مع كل خطاياهم ، ويجملها على رأس التيس ، ويرسله بيد من يلاقيه الى البرية ، ليحمل التيس عليه رأس التيس ، ويرسله بيد من يلاقيه الى البرية ، ليحمل التيس عليه

كل ذنوبهم الى أرض مقفرة ، فيطلق التيس في البرية (لاويين ١٦ ، ص١٤٢ من الكتاب المقدس) (*) . فموسى كان حقا عالم نفس كبير . ولاسيما أن هذا الطقس يمثل خطوة واسعة الى الامام بالنسبة الى التضحيات الانسانية التي كانت تمارسها القبائل المحيطة باسرائيل في ذلك العهد » .

وهذه الحاجة نفسها ، حاجة أن يعزو المرء الى الغير خطأه الخاص ، هي التي تحرّض في أيامنا هذه تلك الصحف التي تدفعها بصورة منتظمة حاجة الى السخط . وتحرض الجمهور الجاهز دائما الى انزال العقوبة ب « مجوم » . وتحرض هذا المعادي للكهنوت الذي يرى أن الكنيسة أصل جميع الشرور التي ترهقنا . وتحرض هذا الكاثوليكي الذي يكشف في كل مكان عن ظل من نزعة الحداثة ، وعن بعض من دسائس الماسونية أو عن جواسيس موسكو أيضا .

والتحليل النفسي يفجر هذا الوجدان المزينف · فهو يردّنا الى واجبنا الواضح ، ويعلّمنا أن نجعل المسؤوليات ، التي هي مسؤولياتنا ، تقع على عاتقنا .

ما وراء القانون والأنا العليا

القانون (الآنا العليا) يصنعه الانسان الذي يبحث عن ذاته . ودور القانون هو دور دماغ باحث طيلة هذه المغامرة المترامية الاطراف ، التي هي تاريخ الانسانية . ولكن المهم ليس القانون ، وانما الانسان .

المهم هو الانسان الذي بدا تاريخه مع بداية أصول الحياة ، والانسان الذي اصبح الذي لم يكن سوى ممكن في العصر الجوراسي ، والانسان الذي أصبح محتملا بظهور القردة ، والانسان الذي ما أن « أبدع » حتى كان عليه أن يخترع بدوره حياته الخاصة : اللغة والنار والادوات والكتابة ، والانسان الذي ينبغي له في إيامنا هذه أن يخلق المتحد العالمي الكبير ، وربما الكوني .

^(*) جمعيات الكتاب المقدس في الشرق الادنى ، بيروت ١٩٧٦ .

وكان القانون (الآنا العليا) ، دائما ، هو الذي يسمجل القفزة التي كان الانسان يقفزها الى الامام .

ولكن ، اذا كان السير الى الامام يظل ممكنا ، فذلك على وجه الدقة لان الانسان ، بالقياس الى هذا القانون ، اغنى بكثير دائما . ويصبح ولاؤنا للقانون خيانة عندما نرغب ، بغمل السأم والخوف من المفامرة ، في تحنيط هذا القانون (وهذه الانا العليا) والادعاء بأننا حد دنا المطلق .

والمرمى الاخير للتحليل النفسي أن يحر ر منابع الحياة، منابع ابداعيتنا، وأن يخلئها من الوحول ، لكي يكون بوسع الانسانية دائما أن تمضي الى الامام . وليس من قبيل المصادفة بالتأكيد ظهور التحليل النفسي عند يونغ في الفترة التي الطلقت المشكلات الانسانية بالمعنى الصحيح للكلمة الطلاقة فريدة في تاريخ الانسانية ، في الفترة التي كانت تبرز النزعة الى توحيد جميع الكنائس بصورها المختلفة ، أي الرغبة بالحوار الحقيقي : العنائي ، ودينامية الجماعة ، والتفاهم بين الشعوب والعروق والمتحدات الدنية .

أكل ٌ هذا الوحل يحر ّكه التحليل النفسي ؟

كان بول ريكور قد كتب عام ١٩٤٩ يقول: «ثمة في الفرويدية ، بالنسبة الى الوجدانات الضعيفة ، شيء ساحر يعبر عنه نجاحها العالمي خير تعبير « (فلسغة الارادة » منشورات أوبيه) . أنها ولاريب تجربة طريفة جدا أن يشهد المرء ، بوصفه مراقبا ، محاضرة عامة يحاول فيها احد الاختصاصيين أن يشرح الآليات الدقيقة ، التي تثير عصابا وتتعهده بالرعاية ، لمن يجهلون التحليل النفسي ، ثم يشرح لهم سيرورات علاج التحليل النفسي .

ويصير جو الصالة مريحا وغير متوتر ، فيما يتكلم عالم النفس على هذه الحتميات الداخلية التي تحكم في الاغلب سلوكنا: فكل مستمع من المستمعين يمسك عابرا ، والخطاب مستمر ، تفصيلا معينا يشرح له ،

أو يمتقد على الاقل انه يشرح له ، بعض السلوكات وبعض ردود الفعل التي كانت تبدو له حتى ذلك الحين غير مفهومة بصورة كلية . ويندر أن لا يسمع المرء ضربا من « أوف » الانفراج تصدر من هنا وهناك . ذلك أن المستمعين لا يفوتهم تأويل هذه التحليلات كما يلي : « ولكن لا ، انك غير مسؤول عن هذه الحركات العبثية ! » فشرح تصرف من التصرفات الانسانية ، انطلاقا من دافعيات سيكولوجية أو من حركة ردود الفعل الهرمونية ، سيان في رأي من يجهل التحليل النفسي . ونحن ، على أي حال ، لسنا مسؤولين (في اعتقادهم) ، وذلك لا يمكن الا أن يروق لخوفنا أمام الالتزامات الشاقة التي تتطلبها الحياة .

ثم يحس المرء ، احساسا يكاد يكون ماديا ، بأن صمت الصالة أصبح صمتا ثقيلا ومتوترا منذ أن يتناول المحاضر من عرضه الجزء الثاني ، اي منذ أن يتناول غشيان المحارم والفائط (ايها التهوين (*) الرائع!) والخصاء وتمنيات الموت : ولم يعد الامر ، في هذه المرة ، ضربا من اللعب ، بل ثمة اطاحة بالمحرمات . ويحس الحاضرون بقشمريرة خفيفة تدب على طول فقار الظهر وهم يفكرون (بصورة مبهمة جدا) بما يمكن هم انفسهم أن « يخرجوا » لو كان عليهم ، بدورهم ، أن يتمد دوا على الديوان . فكل هذا الكتب ، وهذه الضروب من التفريغ (تعبير بالكلام يرافقه الانفعال عن تصورات جنسية وعدوانية كانت شحنتها الانفعالية قد خنقت) ، تبدو وكأنها تقيؤ .

وليست خاصة من الخصائص الدنيا لهذا الكتاب أن يكون الجو الذي ينتشر على طول هذه الصفحات مختلفا اختلافا جذريا ، وأن يتيح لنا هذا الكتاب اكتشاف معنى الحياء الحقيقي من خلال العدد الكبير من مستخلصات الجلسات التي عرضها علينا ، بالرغم من أن المؤلف يسمي الاشياء بأسمائها دائما .

^(*) التهوين : استعمال مجاز ملطقف في مكان كلمة أو عبارة موجعة أو بفيضة . مثال ذلك ذلك « لفظ أنفاسه الاخيرة » بدلا من « مات » . وقس على ذلك استعمال « غشيان المحارم والفائط » « م » .

« الحياء ، كان مونيه قد كتب على نحو رائع يقول ، يشغل موقعا بالنسبة الى التقرّر شبيها بالموقع الذي تحتله الحفاوة بالنسبة الى رفض الغير . انه ضرب من التراجع ، ممزوج ببعض الخشية ، ولكن حركته تحمى اكثر مما ترفض . والحياء ، بوصفه عكس النزعة الطبيعية الى الظهور ، هو الوزن المقابل الطبيعي الذي يمسك باضفاء الخارجية على حدود التلقائية وبالتواصل على حدود التشوُّش . . . فأن يرى المرء أو أن يُرى ، كذلك أن يلمس أو أن يلمس ، أمر يتصف في جميع الاديان بأنه مقدس ، لانه يمنح ضربا من التعالى . . . والحياء الحقيقى يرعى أبواب ضرب من المقدس . أنه ، بوصفه كاهنا لا بو"اب بناية ، غير بخيل ، وغير عبوس، ولا عنيف كالتصلب البوريتاني (*). ولا ير فض، بل يتحفظ. وفي مرونة حركته من الحفاوة بقدر ما فيها من الانسحاب ، وفيها أكثر من انذار ، أن فيها دعوة الى وقار أسمى . والحياء يتميز من هذه الضروب من الحياء الزائفة ، المتعجر فة والمرضية ، التي تتسم بأنها أصناف من التعويض المفالي لحساسية عطوب الى حد الافراط ، تعترف بسرعةعطبها بواسطة السرعة التي تنهار فيها ، من وقت لاخر ، انهيارا مفاجئا ، كما تنهار جميع الزخارف . » (المطول في الطبع ، ص ٩٢ .)

و لماذا هذا الاختلاف في الجو الذي يرافق كثيرا من هذه المؤلفات التي تعالج التحليل النفسي ، كهذا المؤلف؟

السبب في ذلك أن بير داكو تلميذ يونغ وبودوان . وهو معجب على على نحو عميق بالكشوف الفرويدية المبتكرة . ولكن ثمة لديه خلفية كاملة من الوموز الرائعة تتدخل « فتعالج » كلا من ردود الفعل الجنسية أو المدوانية لدى المريض ، معالجة في اتجاه مختلف كل الاختلاف .

ومثال من الامثلة يجعل ذلك مفهوما على نحو أفضل . فمن المعلوم أن الرغبة في العودة الى رحم الام تتخذ ، على نحو يسير ، شكلا يتصف

⁽*) المذهب البوريتاني : مذهب قوامه عبادة التوراة والإيمان بالقدر السابق ، ويعتمد على القوانين الاخلاقية الصارمة (*) .

بانه في منتهى الوضوح والمادية لدى المريض: ضع ذلك في صور لفظية تحصل على مشهد يتخد طابعا يصعب احتماله بالنسبة الى حساسية اريد لها أن تكون انسانية . ولا ينكر يونغ اطلاقا وجود مثل هذه التصورات الخيالية . ولكن صورة جنس الام ، في رأي يونغ ، ليست سوى تجسيد لصور اخرى اكثر اتساعا وأكثر عمقا بما لا يقاس: ذلك أن أمنا من لحم ودم تجسيد نمطا اوليا كليا .

او في المثال الآخر: عندما يسقط احد المرضى ، الذين تستحوذ عليهم عقدة الخصاء ، احباطه على المحلل النفسي ، فانه يحسد هذا الرجل الذي يبدو له قويا كل القوة ، وهو يحسد فيه آلة هذه القوة : جنسه وعضوه التناسلي . فاذا لم نذهب الى ابعد من ذلك ، فان تغريغ المريض (وشرح المحلل الذي ينبغي ان لا ننساه) يتخذان مظهرا كريها الى حد ما ، ووقحا بلعنى الاصلي لهذه الكلمة . اما من وجهة نظر يونغ ، فان الامر يمضي على نحو مختلف كل الاختلاف ، ذلك أن الجنس المذكر هو التجلي الاقرب الينا ، تجلي النمط الاولي للاب والإله (اي لهذه الخلفية التي تغير وجه كل حركة من حركاتنا ، فاضلة كانت ام منحرفة ، تغييرا بصورة خفية).

وقد فهم يونغ أن هذه الاندفاعات الجنسية أو العدوانية تخفي ضربا من « التعالي » . ومن المؤكد أن هذا التعالي نسبي ، وسنقول فيما بعد أن من المضحك أن ندتمي توحيد الانماط الاولية بالوقائع الدينية بالمعنى الصحيح للكلمة . ومع ذلك ، فأن الجنسية والعدوانية لم تعد تبدوان ، بفضل الانماط الاولية ، على أنهما منظومة مفلقة بحصر المعنى على ذاتها ، بل على أنهما واقع مفتوح على الاستطالات الروحية والدينية .

ونستطيع منذئذ أن نكور قول باسكال أمام أسبوا الانحرافات : « جميع ضروب الشقاء هذه تبرهن على عظمته (عظمة الانسان) . انها تعاسات السيد العظيم . . » .

ثالثا ـ التعليل النفسي والدين

١ ـ الإثمية العصابية ومعنى الخطيئة

مجرد الاعتقاد بأن التحليل النفسي يمكن أن يضع مفهوم الخطيئة موضع التساؤل ، حين يشرع في مهاجمة الاثمية العصابية ، واقعة تبيئن تماما إلى أي حد يمكن لمعنى الخطيئة المسيحي أن ينحط مقامه أحيانا . وليس في وسعنا ، هنا ، الا أن نقترح على القارىء بعض الموضوعات للبحث والتأمل .

نحن لا نعرف خطيئتنا الا بمقدار ما نعرف الله ، اعني الا بمقدار ما يتجلى الله لنا ، وبمقدار ما نتجلى نحن لانفسنا . فليس ثمة خطيئة الا بالنسبة لله . « انني أخطأت تجاهك وحدك ، وأمامك يا الهي أنما فعلت الشر » ، رتل صاحب المزامير .

والبحث عن الوجود يقود الآن الى ضرب من الماوراء ، الى انت المطلق . ولكن هذا الآله يظل مجهولا ، انه يصمت . وعندما يكون الانسان مكرها، وهو يتحاور مع ذاته في الحالة التي يبلغ فيها وجدانه اقصى يقظته ، على أن يلاحظ انه يجعل من حياته ، في بعض الفترات ، ضربا من المحاكاة التهكمية للحب ، فهو في الحقيقة لا يعترف على هذا المنوال بخطيئة ، وانما ، بالحري ، يعترف بخطأ تجاه نفسه وتجاه المتحد . وبوسعنا التكهن ، على الآكثر ، ان هذا التواطؤ الاصم ، فينا ، مع الفوضى ، يتخذ جدية مطلقة اذا صح القول .

ففي الدائرة المسيحية انما تتخذ الخطيئة كل بعدها . فيسوع ، الحب اللانهائي بصنع انسانا ، مات من احل خطيئاتنا . كذلك فان :

_ الخطيئة موضوع ايمان ، شأنها شأن الحب الذي يحمله الله لنا وشأن استجابتنا لهذا الحب .

- الخطيئة ، موضوع الايمان ، لا يمكن أن تكون موضوع تجربة مباشرة ؛
 - الشعور بخطيئتنا ليس سوى الجانب الآخر من حبنا للاله ؟
 - _ الشعور بالخطيئة نعمة منحناها في البرهة التي منحنا الحب ؟
- الشمور بالخطيئة يقين بالغفران في الوقت نفسه ، وهو يجلب السلام ؛
 - _ الشعور بالخطيئة صورة من صور الصلاة .

الإثمية العصابية المعنى الحقيقي للخطيئة

- _ الانتباه مثبت على الانا _ الانتباه مثبت على الغير ، على الله.
- _ تحس « الأنا » بأنها في خطر _ اهتمام بالشر الموجّه للآخرين و بالإساءة الموجهة لله
 - _ اهتمام متشنج بـ « طهارة » المرء_ نسيان الذات الخاصة
 - _ عودة لا محدودة الى الماضى _ اعتقاد بففران الله
 - الاثمية تتجه على وجه الخصوص رفض لكل داخلية وسواسية
 الى الافكار والرغبات « اننى اسكن في افعالى »
 - روحية خيالية
 روحية مشخصة جدا
 - ـ هجوم على الغير بلون الفضيلة ـ حفاوة وفهم
 - _ حسد خفى __ اتجاه نحو الآخر بما هو آخر
 - _ اولية القانون _ اولية الحب
 - _ خوف من العمل خشية الدنس _ الحب التزام كلى
 - خوف من الغير منبعي

وعلى هذا النحو ، تتصف المشاعر المرضية للاثمية بأنها نقيض معنى الخطيئة الحقيقي . وعلم النفس ، اذ يستبعد هذه الاثمية المزينفة وينظف الخطأ ، يمهند الدروب لديانة صحيحة .

٢ ـ الاعتراف والإثمية العصابية

ليس ثمة ما يدهش اذا كان ضرب من الاثمية المزينفة يلوت على الفالب سر التوبة ويحوله الى ممارسات شكلية ، سحرية وفيتيشية (*) .

ان اكراها على الاقرار ، غير ذي صلة بالندم الحقيقي ، يمكن ان يكون سبب بعض الاعترافات ، وبخاصة عندما تكون الاخطاء ذات علاقة بالمجال الجنسي . فسر التوبة ليس مخرجا بوسعنا ان نلقي فيه بالوزر اللذي لا يحتمل ، وزر بعض الاثمية . وعلى اي حال ، يؤدي المعرف اسوا خدمة للتائب ، حتى على المستوى الديني بالمعنى الصحيح للكلمة ، اذا اشترك في هذه اللعبة ، واذا حسب أن بعض الشكاوى من الاستمناء ، وبعض الحركات من الجنسية المثلية ، وبعض الرغبات في القسوة ، لدى احد المراهقين ، امر « خطير جدا » . فليست هذه سوى اعراض ، والمشكل في جانب آخر .

خصتص القديس توما الاكويني مقالا كاملا من كتابه المجمل ليبيتن ان امكان تسمية الخطيئة بدنس النفس انما هو ، على سبيل الحصر ، بمعنى انها تفسد رؤية المقل والايمان . فكثير من التائبين يشعرون بالدنس ، على نحو مختلف كل الاختلاف ، من اخطائهم ، ويشعرون بأنهم غير جديرين بناول القربان المقدس .

والندم الذي يقتضيه سر التوبة مختلف عن تبكيت الضمير (الحديث): اسف عبث على الماضي وجرح عاطفي صلف . فالماضي ينبغي قبوله والاضطلاع به ، بوصفه تجربة متجهة نحو المستقبل ، ومفعمة كلها

⁽به) الفيتيشية مشتقة من الفتيش ، وهو شيء مؤله معبود لدى القبائل المسماة بدائية (اصنام). والفتيش شيء يعزو اليه بعضهم ضربا منالقدرة على جلب الحظ والسعادة. فالفيتيشية هنا ضرب من عبادة الاصنام . ولهذا المسطلح مدلول في علم النفس ، ننصح لفهمه بالرجوع الى « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » « م » .

بالامل ، حتى ولو كانت اخفاقا . ويصبح الندم كذبا عندما نعد باننا « لن نستأنف أبدا » ، في حين أننا نعر ف أنفسنا عاجزين عن أن نتغير ، في اللحظة الحالية على الاقل . والوعد بالعمل على جعل مسلكنا سليما بالتدريج ، امر يختلف كل الاختلاف . فهذا المفهوم ، مفهوم تبكيت الضمير ، اصبح الى هذا الحد من اللبس بحيث أن اللاهوتي كارل راهنر كتب يقول : « ربما سيكون أمرا حسنا أو أن الناس يتجنبون استخدام كلمة ندم خلال ما يقارب الخمسين عاما . ذلك أننا نفهم بسهولة قصوى من كلمة « ندم» أسفا ، ورغبة ليست ذات أهمية كبيرة ، على أن الاشياء كانت مختلفة ، كما أو أننا تغيرها اطلاقا . »

والمسيحية الواضحة والقوية تذكر اول الامر بأن تعبيري « اعتراف المرء بايمانه » و « اعتراف المرء بخطيئاته » متوازيان . فالاعتراف هـو تأكيد ايماننا بأن الله يحبنا ، قبل ان يكون الاقرار بشقائنا . ولا يمكن لهذا الاقرار ان يكون مشحونا بالخزي : فالخزي يبدو بمقدار ما يكون الحب غائبا . ومن المؤكد ان على ان اضطلع بأفعالي مع النتائج التي تترتب عليها : ولكن الله لا يدينني ما دام يحبني . فالاعتراف ينبغي ان يكون قبل كل شيء تسبحة البتول(*) ، وصيحة شكر وحب .

فلماذا نتجه الى انسان في الاعتراف ؟ ولماذا لا يدمدم كل منا ، ربما وهو راكع ، بكل ذلك وحيدا امام الرب ، ولكن في خبيئة قلبه ؟ ان المر في مثل المتحد . « وليس ثمة سلام خارج الكنيسة ! » . ولا تعني هذه الصيغة الرائعة أن أولئك الذين لا يشكلون جزءا من الكنيسة الكاثوليكية تألمون الى الابد . بل يعني أن ليس بوسعنا انقاذ انفسنا وحيدين . فنحن بحاجة الى جميع اخوتنا . فسر سلام المسيع ، سره العجيب ، ياتينا من خلال الآخرين (كاثوليك وغير كاثوليك) ، وليس بوسعنا أن نخرج من شقائنا الا بالاندماج بالمتحد الذى نشكل جزءا منه ، اندماجا تدريجيا .

⁽به) « فليعظلم نفسي الرب » .

ومثال ذلك أن الزوجين أنما يستطيعان تحطيم حلقات الشر المفرغةعندما يعيشان علاقاتهما الزوجية على نحو أفضل ما يمكن ، وعندما يصبحان أكثر قربا وأقل غربة . فليس بالهرب أبدا ، وليس بلجوئنا ألى عزلة صلفة ، وبالتالي مذعورة ، أنما نستطيع الخروج من مستنقعاتنا . فليس ثمة غير خطيئة وأحدة : رفض الحب ، رفض الآخر .

رابعا _ الأنماط الأولية

لنختر ، من هذا المؤلف ، فقرتين يمكن ان تظهرا على وجه الخصوص الهما « تجرحان الاحساس » .

- - الاولى حول موضوع العب الانساني: « ونكتشف على هذا النحو دلالة امثال تريستان وايزولد (*) ، وروميو وجوليت ، وامثال دون جوان الذين كانوا يبحثون عن ال مراة بصورة يائسة . وتعتقد هذه الشخصيات انها تحب الآخر ، في حين انها تبحث عن نفسها من خلال الاخر ، وتحاول ان تصبح كاملة مرة ثانية (رجلا وامراة معا) . فنقع هكذا على عاشقين لا يؤلفان غير شخص واحد ويمضيان متحدين في الموت ، في ضروب الحب المتعذر المحرم (كالحب بين الاخوة والاخوات ، اليائس على الفالب والماساوي) «الغصل الثالث عشر».
- - والفقرة الثانية حول موضوع الدين: « كان آدم يريد ان يصبح قويا وقادرا قوة رؤساء القبيلة وقدرتهم (اذا تم اسقاطهم « الى أعلى » كانوا بمثابة اله) . فاكل ثمرة شجرة (شجرة المعرفة) . وهو اذ يغمل ذلك ، فانه يأكل الاب (من الناحية الرمزية) لكي يصبح مثله

^(*) تربستان وإيزولد اسطورة من اساطي المصر الوسيط ، ولها عدة روايات فرنسية وغي فرنسية ، شرب تربستان وإيزولد من شراب سحري ، فاحب احدهما الآخر حبا ابديا وحتميا ، فلم يستطع اي شيء ان يفصل بينهما ، لا ضروب الاضطهاد التي مارسها عليهما ذوج إيزولد ، الملك ، ولا الكائد ، وبقيا متحدين حتى في الموت « م » .

(لا يقهر ، قادرا) . ان ذلك اذن ضرب من أكل لحم البشر ومن قتل الاب ، مع يرافق هذا من الاثمية المترامية الاطراف التي تنشا منه . ونجد مجددا ، من جهة أخرى ، هذا الطقس من أكل لحم البشر في القربان المقدس (أكل القربان > أن يكون الإله في ذات المتناول > أن يصبح قويا كالاله) « الفصل الثالث عشر » .

للذا كانت هاتان الفقرتان « تجرحان الاحساس » ؟ لاننا نشعر بأن المؤلف يكشف عن ان الحب والدين ليسا سوى أوهام . فبين السطور المطبوعة ، نظن بأننا نكشف عن نص آخر ، نص ريبي وهدام . ولكننا اذا قرأنا الفصل الذي يخصصه بير داكو للانماط الاولية ، قرأءة هادئة وفطنة ، نقتنع سريعا بأن قصد المؤلف ، وقصد علم النفس التحليلي ، ليس نسف الحب الانساني والدين على الاطلاق .

والهدف مزدوج: ١) أن يكشف عن حب انساني مزيق وعن دين مزيق ٢) أن يبين كم هو أساسي أن يكون نور الأنماط الأولية غير باهت حتى يكون بوسع الحب والدين أن يزدهرا على نحو صحيح.

فالمجنون هو شخص فقد كل شيء باستثناء العقل، يقول شسىتر تون(*).

وفي التجربة الدينية كما في الحب ، نلمس حضورا يتصف معا بانه يغزونا ويتجاوزنا . والامر هو على هذا النحو ، من جهة اخرى ، كلما اتصلنا بالواقع . وهذا الواقعي ، الذي ندخل في تواصل معه ، حاضر بالنسبة الينا بالتأكيد ، ولكنه ينبغي في الوقت نفسه ان يظل الاخر ، اي المجهول والسر الفامض والذي لا ينفد . ويسفر لنا ضرب من الحضور في المعرفة والدين والحب . ولكن هذا الحضور يبقى في الوقت ذات محجوبا لانه يمتد الى ما لا نهاية . ولن ننتهي ابدا من كشفه .

^(*) شسترتون (جلبرت) : كاتب انكليزي ولد في لندن (١٨٦٤ – ١٩٣٦) ، روائي فكاهي وصاحب محاولات « م » .

ولهذا السبب ، فان من المحتم أن يكون الى جانب الافكار الواضحة ، والمحددة تحديدا جيدا ، التي تعبر عما أدركناه من هنذا الحضور ، « صور » و « رموز » تتصف بأنها شبيهة بحبل السرة والرحم الذي تتوالد فيه افكارنا الواضحة .

وعظمة يونغ تكمن في انه اكتشف الانماط الاولية في اعماق هـ فا الكون الذي هو حياتنا ، تلك الانماط الاولية الشبيهة بضروب سديم الكون النجمي التي تنشأ منها شتى مجموعات الكواكب . فالانماط الاولية انما هي الوجود الذي يبدأ الان في أن يجعل من نفسه موضوعا . انه المادة الاولى لافكار المستقبل . وهو كتلة الخشب الخام التي يمكن أن تصبح بين يدي العامل أثاثا أو تمثالا أو رمحا . ولهذا السبب ، ليس ثمة ما يدعو الى الدهشة أن نلقى ، في أصل الظاهرات الدينية ، تلك الانماط الاولية نفسها والرموز ذاتها التي نكتشفها في أصل تجارب السانية اخرى ، كالحب ، والحياة الاجتماعية ، والفن ، الغ .

وبوسعنا الآن أن نفهم عبارة شسترتون · فالمجنون شخص يدتمي صنع أثاث دون أي مادة أولية ، يدعي صنعه بمجرد الصورة . أنه ذلك الذي يريد أن يبدع أثرا فنيا ، منطلقا من لا شيء . والمجنون هو ذلك الذي بنى حائطا يفصل بين عقله وبين الانماط الاولية التي يمكن لها وحدها ، في قاع وجودنا ، أن توصلنا بالواقعي وأن تمنع محتوى لافكارنا .

وليس ثمة في ذلك أي محاولة لارجاع سرالقربان المقدس الى طقس بدائي لاكل لحم البشر . ولا يريد المؤلف مطلقا أن يؤكد أن خطيئة آدم ترتد الى محاولة وحشية من أكل لحم البشر وقتل الآب . ويقول المؤلف

ببساطة ان طقس القربان المقدس و « اسطورة » (بالمنى القوي للكلمة) الخطيئة الاصلية يؤلفان نمطين أولين ، اعنى يؤلفان دمزيسن متعددي الدلالة ، يتضافر في تحديدهما عدد كبير من الشروط ، ومفتوحين على دلالات اسمى فأسمى . ولكن علينا أيضا أن نحذر من نفي الدلالة الاكثر تواضعا ومن نفيها مجددا . فنحن لسنا ملائكة .

وثمة هنا تذكير رفيع القيمة لن يريد أن يعيش دينا أصيلا . فالدين يبلغنا كما نحن ، وحتى في أساسنا البيولوجي . والى قعر ذواتنا يتطلب لغز السلام أن يغزونا . وأرى هنا عبرة مزدوجة . أولا ، ثمة خطر حقيقي بالنسبة لكل مسيحي ، خطر التراجع ، خطر حقيقي من أن يعيش الاسرار على مستوى بدائي جدا . فمن يجرؤ على الادعاء ، مثلا ، بأن بين أولئك الذين يتناولون سر القربان المقدس ليس ثمة من يجعلون منه ضربا من الطقس السحري ، متوهمين أن تناول القربان سيمنحهم ، بصورة آلية ، قوة يفتقرون اليها ليحسنوا قيادة وجودهم ، ودون أن يكون عليهم أن يبتكروا حياتهم ؟ تلك هي العبرة الاولى : فنحن مدعوون الى تطهير مقاصدنا العميقة . والعبرة الثانية هي أن بلوغ معنى الاسرار الاسمى يتطلب منا عملا حقيقيا . وسأحاول أن أقول ، في الفقرة التي تلي ، أي يوع من العمل يتطلب .

بيد انني اود ، اول الامر ، ان اؤكد باننا ينبغي لنا ، من وجهة النظر هذه ، ان نروز بعض الارتباطات التي تبدو عبثا بسهولة : عندما ، على سبيل المثال ، يرى علم النفس نمطا اوليا واحدا (المنقف) تحت وقائع متنافرة تنافر المسيح والصحون الطائرة وهتلر . ولكن مثلهذه التاكيدات تعني ، على سبيل الحصر ، ان تجربة تناهينا ، اي تجربة عجزنا الجدري عن ان ننقد انفسنا بانفسنا ، ستدفع الناس جميعا الى أن يبحثوا الانفسهم عن منقد . فمن سمع كلام يسوع ، يبحث عن سلامه في الايمان . ولكن الجمهور الذي تم تحريضه على التعصب سيصيح « يحيا هتلر ! » ويضع البخيل كل امله في المال . ومن المثير بصورة فريدة أن يرى المرء طموحا ، بلخا المقدار من العمق في صفته الانسانية ، ينحرف على هذا النحو .

الأنماط الأولية والطقوس

لا يمكن للانسان أن يستغني عن الطقوس ، لان الانماط الاولية (الرموز) موجودة في قاعدة كل حياة انسانية . وهنو لا يستغني عن الطقوس أيا كان بعد الوجود الذي ننظر اليه : العلاقات الاجتماعية وعلاقات الحب والحياة الدينية .

ودراسة بول ريكور حول علم التأويل (تفسير الرموز) مفيدة في هذا الأمر . ان الرموز العظيمة ، يقول بول ريكور ، تعبر في الوقت نفسه عن خفايا رغبتنا وعن المرمى الاساسي لوجودنا . انها الوجوه العظيمة للرغبة الانسانية ، وهذا هو السبب الذي من اجله تفوص الرموز في ما يتصف بانه اكثر نكوصا فينا ، ولكنها في الوقت نفسه ، تستخدم هدا النكوص لكي تكشف عن امكاناتنا . انها تجعلنا نعيش طفولتينا مجددا (طفولتنا الفردية وطفولة الانسانية) وتسقط امكاناتنا في الوقت ذاته . وهذا هو السبب الذي من اجله ايضا ثمة ، في الرموز ، ضرب من قلب اللغة . « اقول ان على المرء أن ينتقل تقريبا من لغة محكية ، لغة نتكلمها نحن ، الى لغة موحية حيث يتجه الوجود الينا . . . وليس هذا ببساطة ضربا من المفتاح الذي نستخدمه لكي نفتح ، ولكنه الوجود ، بالحري ، فربا من المفتاح الذي نستخدمه لكي نفتح ، ولكنه الوجود ، بالحري ،

ولهذا السبب لا جمعوى من تأمل الرموز فكريا ، ولا من دراستها فكريا ومن الخارج : ولا بد من الاعتقاد بها ، ولا بد من أن نميشها ، لكي نفهمها .

وليس الطقس شيئًا غير رمز من الرموز أو نمط أولى معاشين .

اننا انما ندخل في الشعر بطقس حقيقي . والموسيقا طقس تعزيمي . والمداعبات الغرامية طقوس حضور . والاسترار طقوس تجمل الله حاضرا .

ان المذهب العقلاني انحدر وجمتد علاقة العاشقين بسبب احتقاره طقوس الحب ، وبسبب انفصاله عن الطقوس الحية والمعاشة . وهسي نزعة عقلانية واحدة تلك التي تأمر باهمال الممارسة الدينية ، واهمال الاسرار المقدسة .

وبفعل ضرب من القلب الفريب ، نرى على هذا النحو أن هذا التحليل النفسي ، المنحط القدر كثيرا في بعض الاحيان وموضع الظن لكونه يعادي الدين بصورة خفية ، ينصح بالمتواضع من الممارسات الدينية . فالانسان التقني يتعرض باستمرار الى خطر أن يصبح عقلا محضا ، ومنطقا صرفا (للمذهب الكانتي ، كان بيغوي يقول ، يدان طاهرتان ، ولكن ليس له يدان) . ومع غياب الطقوس ، نضبت الينابيع ذاتها ، ينابيع الحياة .

اننا ، بغضل الرموز ، بغضل الانماط الاولية $_{\rm c}$ وبالتالي بغضل الطقوس $_{\rm c}$ « انما نملك الحركة دائما لكي نمضي الى ما هو أبعد » (مالبرانش) .

الفصلب الأولب مرعب النفسس إلحسك الشعب ليدل النفسي

انهم يبنون بحجارة، ولا يرون ان كل حركة من حركاتهم لوضع الحجر في اللاط يرافقها ظل حركة يضع ظلا من حجر في ظل من ملاط . والاهبية هي لبناء الظل .

(جان جيونو)

الالم النفسي بؤس وعذاب . واللاشعور واسع . كذلك لا تبحثوا عن أي « نصيحة صغيرة » في هـذا الكتاب ، فقـد لا تجدوها . والسبب بساطة أن لا ثبيء سطحي لدى الموجود الانساني . فاذا كان أحد الناس فريسة العصاب أو الحصر (القلق) ، ثمة بالتأكيد أدوية مسكنة قيتمة . ولكن من الضروري ، على وجه الخصوص ، أن نعرف مـا الحصر ومـا العصـاب ، ومن أي الاعماق يصعدان . وأذا كان ثمة هزة من الهزات الارضية متوقعة ، فأننا نجلي السكان . ولكن دواء مسكنا لـن يعادل الوقاية النهاية من الاذى إبـدا .

والالم النفسي بؤس كبير . ذلك ما يعرفه معرفة جيدة اولئك المذين يرهقهم الوجل الحاد ، ومشاعر الدونية والاثمية ، وضروب الرهاب والحصر ، والافكار الثابتة ، وانحرافات اخرى من انحرافات الشخصية .

وليس من اليسير ابدا ان نمضي الى مصدر عصاب ، ولا ان نشغي منه . وهذا هو السبب في ان تجار الحلول السهلة يسرحون ويمرحون . « ينبغي قتل تجار الارادة » ، كان يقول لي رجل نشيط يرهقه عصاب . وكان المحيطون به يدسنون (بابتسامة !) بين يديه « مؤلفات » من نوع : «كيف تكتسب الارادة في ثلاثين درسا » . وكان هـذا الرجل قاب قوسين من الانتحار ، لان زوجته كانت تعتقد بأنها ذات ارادة في حين انها كانت سلطوية متشنتجة ، ولان اباه كان يظن في نفسه انه صاحب ارادة ، في حين انه لم يكن سوى عدواني ، ومذعور ، ومصاب بالحصر . ولكن أي شخص لم يتساءل ما اذا كان رهاب الخلاء ليس سوى التعرق السطحي لعصاب عميق ، استغرق الوقت الكافي لكى ينمو .

واستئصال جدر عصاب مهمة شاقة . ولهذا السبب ، يمنع تجار الحلول السهلة علاوة مجانية هي الخيبة والياس .

فلن تصاب بالدهشة اذن من دخولك عيادة محلل نفسي ، ولا مسن قراءة السطور الكبرى لعلاج سيكولوجي . واذا اخترت هذا الدرب ، فلان غالبية السلوكات العميقة تتركز في تحليل نفسي . وبوسع كل فرد على هذا النحو ، في اعتقادي ، ان يجد نفسه بصورة أفضل ، وبصورة أفضل ان يفهم ذاته . يضاف الى هذا أننا نستطيع ، من خلال حالات عديدة ومن خلال العديد مما نستخلصه من الجلسات ، أن نفحص انفسنا ، بدءا من النال الشعورية الى لاشعوريا العميق .

وهكذا نمضي الى الكشف عن الاغوار الانسانية الكبرى من خلال مهمة المحلل النفسي ومرضاه ، مهمتهم الشاقة والرائعة . فاذا كان الانسان مريضا ، سنرى بروز العصاب مع كل ما يرافقه من ضروب الحصر ، ومشاعر الدونية والاثمية ، وحالاته الاكتئابية ، وآلاف أعراضه . وسنرى ، اذا كان الانسان غير مريض ، أنه على الغالب يحتفظ بالباب الذي يوصل الى ثرواته وطاقاته الداخلية مغلقا اغلاقا محكما .

آمل أن يساعد هذا الكتاب على أن يفهم المرء نفسه فهما أفضل ، وعلى أن يتنبأ بالنتائج (القريبة والبعيدة) لبعض السلوكات . أوليس ثمة ، بعد كل شيء ، أناس يبحثون عن أنفسهم دون أن يقولوا شيئا لاى شخص ا

أتمنى كذلك أن يتيع هذا الكتاب فهم الاهمية الواسعة لعلم اصبح في منتهى الوضوح ، ولكنه ظل مجهولا: سيكولوجية الاعماق .

التحليل النفسي ينتشر: مشكلة!

الناس يعرفون استطاعة التحليل النفسي (١) معرفة تزداد اتساعا . انه الوسيلة المثالية للنزول في اللاشعور الانساني . فمن جهة ، تتعاظم الحاجة الى التحليل النفسي . وكل فرد يفهم اهميته العلاجية ، والوقائية ، والفردية ، والاجتماعية ، والفنية ، والدينية ، ويفهم الامكانات التي يقدمها لنمو الذات . ولكن ، ليس ثمة ، من جهة اخرى ، ما يكفي من المحللين (١) ، لاننا بصدد مهنة من اكثر المهن صعوبة (واكثرها روعة) . فنحن اذن امام المشكل التالي : ثمة كثير من النيران ، ولكن ليس ثمة ما يكفي من المداخن لامتصاصها .

فماذا تفعل اذن ، اذا طلبت موعدا من محلل نفسي لكي تسمعه يجيب ان ليس بامكانه ان « يبدا » قبل اربعة اشهر او خمسة ، لا لانه « متخم » بالمرضى ، بل لان التحليل النفسي يتطلب ان يقدم المريض نفسه مرة في الاسبوع على الاقل ، خلال زمن معين ؟

واذا باشر المرء تحليلا نفسيا لا بهدف الشفاء ، بل بهدف ان تمتد أبعاد شخصيته ، فلا شيء يقتضي الاستعجال . ولكن ما العمل اذا كان

⁽۱) أشير الآن الى انني ، طيلة هذا الكتاب ، اسمي على الفالب تحليلا سيكولوجية الاعمال (التحليل النفسي أو علم النفس التحليلي) ، واسمي محلكلا عالم النفس المختص (محلل نفسي أو عالم نفس محلل) .

ثمة شخص يعاني عصابا (والله يعلم ان كان موجودا) ، أو اذا لاحظ احد الآباء أن سلوكه معرض الى خطر أن ينعكس على اطفاله (ولا بد من أن يغكر الانسان بأن عدد الاشخاص المخلصين ازاء أنفسهم يتزايد . . .) أ هل ينبغي الانتظار الى أن يوجد كثير من المحللين أ أنه أمر أن يتحقق في المستقبل القرب . فماذا نفعل أ

اذن ، لا بد من أن يفكر الانسان بأنه لا وجود لحل آخر غمير التحليل النفسي ، كما سنرى . فبعض الاحاديث التي يجريها عالم النفس مع أحد الآباء ، على سبيل المثال ، تكفي في بعض الاحيان لكي يكف احد الاطفال عن أن يكون عصابيا ، حتى ولو أن هذا الطفل لم يتحرك من منزله (انني أفكر هنا بآباء يفلحون في تبديل تصرفهم حين يفهمون آلية الحصر الطفالي . وذلك ليس غير مثال من ألف) .

ولكن علينا ، قبل ان نفحص المعطيات الأولى للتحليل بالمنى الصحيح للكلمة ، ان نرى موقعه في علم النفس بصورة عامة .

أولاً _ شتى فروع علم النفس

اطلاع الجمهور ، بصورة عامة ، على فروع علم النفس المختلفة اطلاع قاصر . فهو حائر امام مصطلحات تقرا ، على نحو متزايد ، في كل مكان على وجه التقريب : التحليل النفسي وعلم النفس التحليلي وعلم النفس العلاجي وسيكولوجية الاعماق ، الخ .

فما المقصود ؟

سأهتم على وجه الحصر هنا ، كما قلت ، بعلم النفس العلاجي . وهو يمتد من علم النفس ، وفي علم النفس ، كما في كل مهنة ، ضروب من التراتب . فما هدف علم النفس ؟ هدفه ان يفحص السلوك الانساني ، السليم والمرضي ، وأن يقومه ان كان منحرفا ، وأن يمتح الشخص مجددا أصالته العميقة وحريته الداخلية .

وللنفس الانسانية اعماق لا ينسبر غورها . واذا كانت الاعمال الانسانية تمضي من السطح المرئي الى أغوار اللاشعور ، فاننا نفهم أن علم النفس ينبغي أن يكون قادرا على تفحص كل واق(*) من هذه « الواقات » وعلى العنانة بها .

وسنستعرض الترسانة التي نحوز عليها بسرعة اذن .

ولكن لنقل أولا أن مهنة عالم النفس المعالج هي أيضا أعلان مبادىء حول قيمة الانسان الاسساسية .

أما وقد قلنا قولنا هذا ، فان « اعلان المبادىء » دون تجربة في العلاج لا تفيد في شيء ، ولا التقنية دون اعلان مبادىء ، من جهة أخرى ! وسترون أن عيادة عالم النفس مكان من أندر الامكنة التي تحترم فيها الفردية الانسانية على نحو مطلق ، والتي يتصف فيها السر المهني بأنه سر تضفى عليه القداسة على وجه التقريب .

ولكن ، اذا كان عالم النفس الحقيقي يعلم ذلك كله ، فان . ٩ بالمئة مسن عامة الناس يجهلونه ، وهكذا يقع القدور من الافكار المسبقة الخاطئة . . .

ما هي بالفعل صفات عالم النفس والمحلل النفسي وعالم علم النفس التحليلي وعالم سيكولوجية الاعماق ؟ هل شتى المدارس ، مدارس علم النفس ، على وفاق ام لا ؟ اي شيء لم يحك عن هذا الشيء الذي يشكل جزءا من مجموعة الاسلحة الالزامية الخاصة بالمحلل ؟ وما شأن الظلام المزءم الذي يسود لدى المحلل ؟ في حيين أن الامر سيكون اكثر بساطة مع ذلك لو فكر المرء بأن المشروع في علاج سيكولوجي يهدف الى النزول في الذات ، الامر الذي لا يمكن للانسان مع ذلك أن يفعله على صو تالبوق .

⁽ه) الراق : امتداد متسق من مادة تتوضع على سطح من السطوح . والراق مرادف لد « الطبقة » ، غير أن الطبقة أسمك من الراق بكثير . والكلمة يستعملها عامة الناس استدمالا صحيحا « م » .

١ _ علم نفس السطح

آ _ علم النفس _ النصيحة

قد يحدث في اغلب الاحيان ان يكون بعض الاشخاص بحاجـة الى نصائح متخصصة . ان بامكان المرء ان يرغب في « السعي للاشراف علـى الوضع بمجمله » ، وفي ان يكون على بصيرة من مشكل داخلي ، وان يتكلم مع اختصاصي على تربية الاطفال ، وان يحاول اصلاح زواج يترتح ، الخ . ويمكن لهذه الامثلة بالتأكيد ان تتكاثر الى ما لا نهاية .

وعالم النفس الذي يقد م النصائح هو ، كما يدل على ذلك المصطلح ، اختصاصي يقدم عونا عمليا ومباشرا لمن يطلب اليه النصيحة . وقد يكون المقصود ، في الاغلب ، ضربا حقيقيا من « توجيه الشعور » . ويمكن لعلم النفس النصيحة أن يشمل مجالا من مجرد الحس السليم الى توجيهات يعطيها اختصاصي يأخذ اللاشعور العميق لمن يطلب نصيحته بالحسبان ، أو يأخذ اللاشعور العميق لمن يطلب نصيحته بالحسبان ، أو يأخذ اللاشعور النفس الذي يقدم النصيحة أن يكون على سبيل المثال) . ويمكن لعالم النفس الذي يقدم النصيحة أن يكون مؤمنا أو علمانيا . والمثل الاعلى أن يكون قد نال تكوينا قويا في علم النفس العلاجي .

وكل صورة من صور العلاج السيكولوجي صعبة وحسناسة ، بما فيها علم نفس النصيحة . فالممارس غير الخبير ، او المجهز بثقافة علمية وسيكولوجية غير كافية ، يمثل خطرا حقيقيا . وذلك صحيح سواء كان طبيبا ام لا . وهذا هو السبب الذي من اجله كان من المغيد ان يكون قد خضع للتحليل النفسي ، تحليل في الاعمال ، كيما لا « يسقط » مشكلاته اللاشعورية على من يطلبون اليه النصح ، وكذلك كيما يكون قادرا على أن ينظر الى شخصية من يطلب اليه النصح قبل شخصيته . ومن المؤكد ان نصائح عالم النفس تكون دقيقة وواسعة كلما ازدادت معرفته بالموجود الانساني في أعماقه . ويمكن لعالم النفس الذي يقدم النصيحة أن يساعد

في الوقت ذاته شخصين قريبين (زوجين ، على سبيل المثال) ، الامر الذي يتصف بأنه نادر في حالة المحلل .

ب - علم النفس العلاجي الجماعي

كل عمل يقوم به فرد في جماعة ، سواء كانت مؤلفة من شخصين ام من مائة ، ينعكس على من يحيط به . وذلك أمر مؤكلا .

وعلم النفس العلاجي الجماعي ضرب من علم النفس العلاجي المسترك. فهو يتيح للفرد أن يحتاز الشعور بسلوكه في المجتمع ، وبالتالي أن يفهم الجوانب الايجابية والسلبية من شخصيته . ويتيح للفرد أيضا (بواسطة التمثيل السيكولوجي (*)) أن يجعل بعض الصعوبات الداخلية، التي لم يكن يشعر بها ، تصعد « الى السطح » مجددا .

والمبدا الاساسي هو المبدأ التالي: كل شخص يشكل جزءا من جماعة ينبغي له أن يكون عاملا علاجيا بالنسبة الى كل عنصر من عناصرها، فلا بد أذن من أصطفاء المرضى ، وتوجيههم . ولا بد أيضا من تحديد اتساع الجماعة ، واختيار التقنية ، وتعيين تواتر الجلسات ومدتها، ولا بد أيضا من أن نفحص ، بالنسبة الى بعض الاشخاص ، ما أذا كان بالإمكان أن نمزج بين علم النفس العلاجي الجماعي وبين التحليل الغودي .

وينبغي للاختصاصي أن يكون حائزا على خبرة كبيرة . ويبقى هذا الاختصاصي «حياديا » . ولكن كل عضو من أعضاء الجماعة ينبغي أن يشعر الى أي حد يتصف بأنه ودود بصورة حقيقية وبأنه يتوحد بكل عنصر من عناصر الجماعة . ومن الواضح أن توجيه جماعة من الجماعات فن شاق لا بد من تعلمه ، ولا سيما أن بعض ردود الفعل ، العنيفة في بعض

^(*) التمثيل السيكولوجي أو السيكودراما : طريقة علاجية تستخدم التمثيل السرحي المرتجل وسيلة للبحث السيكولوجي والتحر"د من المقد . وهي طريقة ابتكرها موريثو لتنمية المفوبة في الملاقات الاجتماعية « م » .

الاحيان ، تحدث بين عناصر الجماعة ، هذا اذا لم تركز الجماعة برمتها عدوانيتها على عالم النفس المالج .

ويرتبط التمثيل السيكولوجي ايضا بعلم النفس العلاجي الجماعي . ويبدأ التمثيل السيكولوجي بمحادثة بين المريض وعالم النفس المعالج . ويصف المريض ، على سبيل المثال ، بعض الصعوبات التي يعانيها ازاء الغير (أبيه ، امه ، رئيسه ، الخ) . وفي هذه اللحظة ، « يصعد السي المسرح » . وعمله يصبح عندئذ عملا حرا على نحو كامل . فهو يستطيع تمثيل دوره الخاص في وضع معين . ويمثل أعضاء الجماعة الآخرون وسطه: فنجد فيه الاب، والام، والزوج، والصديق، والعدو، الخ. وزى بصورة مناشرة أن ضروب الكف و «التوقف» والتصريف والعدوانية الخ ، بمكن أن تبدو بسرعة (وهذا ، بالتأكيد ، وضع يثير الحصر على الغالب ، ولكن عقباه مفيدة) . وما أن ينتهى التمثيل السيكولوجي حتى تتوقف « اللعبة » بالمعنى الصحيح للكلمة . فيجد المريض نفسه مجددا في مواجهة الاخرين ، ولكن في اتصال مباشر . ويمكن على هذا النحو لكل من المشاركين أن تقابل انطباعاته بانطباعات الآخرين • ويمكن لكل من المشاركين أن يكون صادقا ، وأن يفش ، وأن يتخذ قناعا مرة أخرى ، وان نشعر بانه متحرر او مكفوف ، وان يعتقد بنفسه أنه موضع حكم أو انتقاد أو اعجاب ، الخ . وتلك اذن هي الخطوة الاولى نحو احتياز الشعور بما « يتصف بأنه على غير ما يرام » . وغنى عن البيان أن التأثيرات المتبادلة بين اعضاء الجماعة يمكن أن تكون كبيرة العدد . وتتسم الجماعة في بعض الاحيان بأنها في حالة من الهيجان . وثمة عدوانية حادة تتوجّه نحو عالم النفس المعالج الذي ينبغي له أن يبقى حياديا ولا شخصيا .

ولا يتيح علم النفس العلاجي الجماعي بلوغ اللاشعور العميق ، كما يفعل التحليل النفسي الفردي . ولكنه يتيح للفرد ان يحتاز الشعور ، في حدود على جانب من الاتساع ، بمشكلاته ازاء الآخرين ، وأن يرى نفسه كما هي ، وأن يقوم ببعض التصحيحات المهمة .

٢ _ سيكولوجيا الأعماق

ليس المصطلح بحاجة الى التحديد مطلقا . فعالم سيكولوجيا الاعماق ينذر نفسه للموجود الانساني بكل ما يتصف به من الاتساع والعمق . انه ذو نزعة انسانية ، وهو « مكتشف للاغوار » وجر اح النفس الانسانية في الوقت ذاته .

ويمكن لعالم سيكولوجيا الاعماق ان يكون نظريا (دراسة الاديان والاساطير والرموز والسير وآليات اللاشعور ، الخ) ، أو ممارسا (وفي هذه الحالة ، نحن أمام المحلل) .

آ - علم النفس العلاجي الرمزي

المقصود طريقة قوية على الفالب ، يمكن أن تتدخل أما خلال التحليل، وأما وحدها . ويستند عالم النفس الى خيال المريض . فيقترح رموزا للكشف عن ضروب الكبت ، وعن العقد والذكريات المطمورة في اللاشعور بصورة عميقة ، الغ . وتستخدم هذه الطريقة الرمزية كذلك لبناء الشخصية في نهاية التحليل بناء جديدا . وسأتكلم على ذلك مفصلا ، من جهة أخرى ، في مجرى هذا الكتاب .

ب ـ التحليل

تحت هذه التسمية ، سأجمع التحليل النفسي (مدرسة فرويد) وعلم النفس التحليلي (مدرسة يونغ) ، وعلم نفس تقويم السلوك (مدرسة يودان) .

ويمارس المحال اعلى درجات التخصص في علم النفس: شفاء الموجود الانساني شفاء في الاعماق.

وثمة سؤال يطرحه عامة الناس على انفسهم: هل للمدارس الكثيرة وجهات نظر متعارضة ؟ نعم ، ان لهذه المدارس تصورات مختلفة فيما

يخص مقاربة اللاشعور الإنساني . يضاف الى هذا أن أي شخص لا يشبه شخصاً آخر . وليس المريض هو الذي ينبغي له أن يتلاءم بالقسر مسع طريقة من الطرائق ، بل أن الطريقة ينبغي لها أن تتلاءم مع المريض وعلى المحلل أذن أن يكون حائزا على ما يكفي من الشمول والخبرة ليتحقق من لك. ومدارس فرويد ويونغ وبودوان ، من جهة أخرى ، تتكامل وتغني كل منها الاخرى بالتبادل ، لانها تقوم على منظورات شتى . ولنقل تماما أن التراث العلاجي الذي تركته لنا هذه المدارس ذو أتساع وتلاحم غريبين . فماذا يفعل المحلل « العظيم » أذن ؟ وما هي تقنيته ؟ ومعارفه ؟ أنها بالتأكيد أمور لا غنى عنها . ومع ذلك ، تنجم قدرة المحلل ، في نهاية الماف ، من قدرته الداخلية . ذلك أن أي شخص لا يمكن له أن يقود شخصا آخر الى مدى أبعد أذا لم يكن قد وصل اليه هو ذاته .

ج ـ التحليل الدقيق

التحليل الدقيق هو التحليل الكلاسيكي . أنه التحليل الاعمق والاروع والاصعب . والمريض ، على وجه العموم ، يتمدد على ديوان (وليس ثمة ما يتصف في ذلك بالسر الغامض : فعلى الديوان ، يسترخى المرء على نحو افضل بكثير) . ويقف المحلل **خلف المريض . فه**و ا**ذن** نظل" غير مرئى ، ولكنه « حاضر » بصورة قصوى . وليس بوسع المريض اذن ان برى أنا من ردود فعل المحلل (وبوسعه) بالتالي) أن يتخيلها جميعها) . وذلك امر ذو أهمية كبرى ، ويثير انعكاسات عديدة خلال العلاج التحليلي، كما سنرى من خلال هذا المؤلف . يضاف الى هذا أن مداخلات المحلل ، في التحليل الدقيق ، تتصف بأنها معدومة عمليا في اثناء زمن طويل الى حد كبير من العلاج . ويندعي المريض الى أن يقول كل ما يخطر بباله وما يجول في خاطره تبعا للآونة . ولا يتدخّل المحلل الا بعد مضى زمن معين لكي يستخلص من « المواد » التي يعطيها المريض تفسيرات تقود الى ضرب من احتياز الشعور . وبيقي المريض ، في تحليل دقيق ، وحيدا مع ذاته . وكلام المحلل كلام سريري ، وغير شخصي على الاطلاق . ويمكن للتحليل الدقيق أن يجري دون ديوان . فالمريض ، على سبيل المثال ، يمكن أن يكون جالسا في مقعد ، والمحلل في مقعد آخر ، الى الوراء بعض الشيء ، والمهم ، في تحليل دقيق على وجه الخصوص ، هو موقف المحلل ، كما سابين ذلك . انه صورة التحليل الاكثر صعوبة على المريض أن يتحملها ، ولكنه الاكثر اتصافا بأنه « ذو مردود » في العمق .

وماذا لدينا بالإضافة الى التحليل الدقيق ؟

د _ علم النفس ذو الاساس التحليي

المقصود بعلم النفس ذي الاساس التحليلي علاج تنطبتى فيه جميع معطيات سيكولوجيا الاعماق . ومع ذلك ، فان التقنية اكثر مرونة وفاعلية . وبدلا من أن يبقى المريض وحيدا مع ذاته ، يجلس في مواجهة المحلل . فالمحلل أكثر فاعلية . انه يتكلم مع مريضه ، ويقوده نحسو احتياز الشعور باضطراباته الداخلية . ولكنه لا يوجه مريضه أبعا ، ولا يعطيه نصائح أبعا .

ويقود المحلل مريضه نحو النضج العام ، ويترك له دائما عبء اختيار مسؤولياته الخاصة بحسب درجة نضجه الداخلي .

فمتى نستخدم هذا النوع من العلاج ؟ والجواب ان كل شخص يختلف عن الآخر ، وعلى المحلل ان يكون قادرا على جعل اسلوبه في العمل متلائما مع كل فردية . ولا يمكن لتحليل دقيق ، في بعض الآحيان كذلك ، أن يكون موضع نظر ، اما لان المريض بلغ من الكبر عتيا ، واما لانه عاجز عن تحمل طريقة التحليل الدقيق القاسية . وبوسع المرء مع ذلك ، في نهاية زمن معين من « التدريب » ، أن يتجه نحو التحليل الدقيق .

ثمة نقطة مهمة جدا: كل تحليل ، مهما كانت الطريقة المستخدمة ، يتم دائما بصغة فردية على نحو دقيق . فليس بوسع المحلل اذن (باستثناء حالات خاصة كل الخصوصية) أن يعالج شخصين قريبين ، ولا أن يعطي ابدا أدنى معلومات خاصة بمريضه إلى أي شخص كان .

ه _ وما شان اللغة الاصطلاحية ؟

والسؤال التالي يطرح نفسه: هل لغة الاختصاصي الاصطلاحية ضرورية ؟ فالمسنن ، في الميكانيك ، لا يسمى دولابا صغيرا ذا اسنان ، والمبضع ، في الجراحة ، ليس سكينا . وقس على ذلك في علم النفس . ويبدو أن التحليل النفسي ، على سبيل المثال، مرهق بالكلمات الحوشية (**) مثل : الانا العليا ، والهو ، والعلاقات الاوديبية ، والرحلة الشرجية المصعدة ، والتوحد بعضو الذكر ، وحكم الخصاء ، ورحم الام، والانماط الاولية . . . ومصطلحات كثيرة اخرى . فهل هي ضرورية ؟ نعم . وهل يمكن للمواربة (**) أن تحل محلها ؟ لا . والسبب في ذلك أن كل مصطلح منها يؤلف ، بدقة ، حالات انسانية ، مترامية الاطراف في بعض الاحيان ، وتشمل حيوات برمتها ، ويمكن أن تنطوي على عدد لامحدود من المظاهر .

فاللغة الاصطلاحية اذن امر لا غنى عنه احيانا . ولكن يجب كذلك ان لا تشير الى عجز او الى « سر غريب » يتخندق وراءه الاختصاصي .

ولنضرب بعض الامثلة البسيطة . لنفرض احدى الدعاوى في محكمة الاستئناف . ولنفرض ان احد المشاهدين يلاحظ ان العقوبة التي حكمت بها المحكمة تتجاوز العقوبة التي يستحقها المتهم تجاوزا كبيرا . فماذا يمكن ان يكون قد حدث ما يلي : ان يكون القاضي عمكن ان يكون الد حدث ما يلي : ان يكون القاضي قد اسقط ظله على المتهم . هل هما مصطلحان من اللغة الاصطلاحية ؟ كلا . ان القاضي اسقط ، واعني بذلك انه راى المتهم من خلال عواطفه اللاشعورية الخاصة وضروب كبته وعقده . ومن المكن ان يكون سلوك المتهم مناظرا لانفعالات مؤلة ومكبوتة بعمق خاصة بالقاضي ، او ان هذا القاضي « كره » المتهم ، لانه كان يكره ظله الخاص ، أي الجزء السلبي اللاشعوري من شخصيته ، الخ . وحالة من هذا النوع (في عداد الملايين من الحالات) كانت تبدو في فيلم عشرون رجلا في حالة الفضب ، فيلم

⁽⁴⁾ الحوشي من الكلام : الوحشي الغريب « م » .

⁽⁴⁾ المواربة: الدوران في التعبير بالفاظ كثيرة عن فكرة من الافكار « م » .

سأتكلم اليكم عليه نيما بعد . والقاضي ، في المثال الذي نحن بصدده ، يعتقد اذن انه يدين المتهم . . . في حين انه يدين نفسه من خلال المتهم ، ودون أن يعرف . فليس المتهم اذن هو الذي يكرهه القاضي : انه انما يكره نفسه فها نحن اذن بعيدون عن الموضوعية . . .

و _ معنى اللغة الاصطلاحية

تبين اللغة الاصطلاحية كيف يمكن لمصطلح من المصطلحات أن يجمع بالتأليف حالات في منتهى الاتساع . ولنفرض أننا نقول:

- تتسلط العودة الى رحم الام على هذا الرجل الذي بلغ من العمر خمسين عاما . . . فهل ذلك يعني أنه يرغب في العودة الى رحم أمه ؟ أنه لكذلك ، اذا شئتم . ولكن ماذا يعني « رحم الام » ؟ أنني سأتكلم على هذا المصطلح مطو لا ، بالنظر إلى أنه « يوقف » على الفالب ضروبا برمتها من الوجود . ولكن لنقل ، بصورة عامة ، أنه يمثل اللاوعي السعيد الذي يسبق الولادة . أنه يمثل « عودة إلى الوراء » ، مرغوبة على الفالب أكثر من السير الشاق نحو الامام . أليس من الايسر على المرء أن يلجأ الى من السير الشاق نحو الامام . أليس من الايسر على المرء أن يلجأ الى حضن أمه ، مع كل ما يرافق ذلك من الاوضاع الرمزية التي يغترضها ؟ وما رحم الام ؟ أنه المرحلة التي كان يسود فيها اللاوعي ، والتي كان فيها الانسان ينعم بالدفء دون قسوة ولا مشكلة . ولهذا السبب ، يمثل النوم (أو الانتحار !) ، على هذا النحو ، عودة الى رحم الام ، بالنسبة الى الملايين من الناس : فهو اذن يمثل عودة الى اللاوعي ، ألى نسيان الصعوبات المراعات ، الخ . ونحن أذن أزاء رمز قوي وأزاء حنين عميق يسم والصراعات ، الخ . ونحن أذن أزاء رمز قوي وأزاء حنين عميق يسم عندما « يكون كل موجود أنساني ، ويتعرض كل فرد إلى خطر أن يستسلم له عندما « يكون كل شيء على أسوأ حال » .

كذلك يمكن لاحد المشافي أن يمثل هذا الرحم ذاته ، رحم الام ، لان الانسان يشعر فيه أنه محضون ومحمي وفي ملجا ، وتحت حراسة «الاب» (الاطباء) و «الام» (المرضات) ، وأن يوسعه أن يعيش فيه وكانه طفل . فالمريض أذن يمكنه ، في نطاق كبير جدا بعض الاحيان ، أن

_ {0 _

يرغب لاشعوريا في البقاء اطول فترة ممكنة في المشفى . . . وبالتالي يمكنه أن يتعهد بالرعاية مرضه بالاسلوب الذي يتصف بأنه الاكمل ، ذلك أن الخروج من « رحم الام » هذا قد يعني العودة الى صعوبات الرشد . وهكذا دواليك : فثمة أمثلة عديدة ممكنة (١) .

ز ـ كيف يصبح المرء محللا ؟

ربما كنا بصدد درب من اكثر الدروب مشقة .

وتلك هي الآونة للاستشهاد بكلام شهير على وجه الدقة ، كلام نخت : « المهم قبل كل شيء ، لا ما يقوله المحلل ، بل ما يتصف به المحلل » .

يلج المرء قليلا في الدراسات الخاصة بتكوين المحلل كما يدخل في حلقة دراسية . . . فلا يتجست الايمان بالتحليل (وبالانسان) أو يزول الا في أثناء الدرب . والدراسات الخاصة بتكوين المحلل هي ضرب من المخاطرة بكل شيء . واليكم السبب .

لكي يصبح المرء محللا ، لا بد له من أن يصبح قبل كل شيء عالم نفس، ثم عالما في سيكولوجيا الاعماق . فماذا يعني ذلك ؟ ويكفي ، لكي يصبح المرء عالم نفس ، أن يحصل على دبلوم في علم النفس . ويكفي أن يدرس دراسة رصينة ، وأن يتقدم الى الامتحانات وينجع . فنحن بصدد مرحلة أولى يتعلم المرء في اثنائها أن يحتوي الانسان ، احتواء جافا ، في صيغ وروائز وقياسات ، الخ . فهو اذن حائز على دبلوم في علم النفس ، ولكنه بعيد عن أن يكون عالم نفس بالمعنى الاسمى للمصطلح . وكل شيء منوط اذن بما يرغب فيه . ومن المؤكد أن عليه ، اذا رغب في أن يمضي نحو العلاج النفسي ، أن يتطهر قبل أن يطهر الاخرين . ومن المفيد أن يكون الممارس قد خضع لتحليل نفسي ولو أن الامر يقتصر ، بالنسبة اليه ، على علم النفس الذي يقدم النصيحة .

⁽١) انظر فقرة « صوب الجنين » ، في الفصل الثاني عشر من هذا الكتب .

ولكن كل شيء يتعقد عندما تكون سيكولوجيا الاعماق هي القصودة . فكيف يصبح المرء محللا ؟

لا بد له ، قبل اي شيء ، من ان يقبله معلم الفن (المحلل المكون) « مرشحا » ، ذلك المعلم الذي يأخذه على عاتقه ، ويكون معتمدا لتكوين محلل بقرار من المؤسسة التي يتبعها . وعلى المرشح أن « يمثل » امام لجنة المحللين المكلفة بفحص ترشيحه . واللجنة تنتقد الترشيح تبعا للسن ، والدواعي التي تدعو المرشح الى الرغبة في أن يصبح محللا ، وتقافة المرشح ، وتكوينه العلمي ، وقيمته الاخلاقية والانسانية ، الخ . ومن الواضح أن معاير الاختيار ينبغي أن تكون ، في البدء ، بمنتهى القسوة . وعلى المرشح أن تكون لديه معارف سيكولوجية ، وانسانية ، وذكاء ، وقدرة ، اعلى من الوسط بكثير . فترشيحه سيفحص أذن ، ويناقش ، ويفربل ، ويقبل أو يرفض أو يؤجئل . ويفهم المرء على نحو جيد جدا أن الحد الاقصى من الضمانات ينبغي أن يكون مطلوبا في البدء قبل النظر في شيء .

وماذا بعد ؟ ان المحلل « جراح النفس » . ولعل مهنة التحليل النفسي هي المهنة الوحيدة التي ينبغي ان يقوم من يختارها باجراء « العملية » على نفسه قبل ان يجري العملية على الآخرين . فالمرشح اذن ، شانه شأن اي مريض ، ينبغي له ان يباشر تحليلا فرديا هدفه « ازالة القشرة » عن لاشعوره . . . وسيكون الى الابد ، لولا ذلك ، عاجزا عن فهم لاشعور الآخرين . فهو ينطلق اذن في مفامرة التحليل الفردي ، بصفته مريضا ، مغامرة تدوم زمنا طويلا . ثم يبدأ ، بعد ان يكون التحليل الفردي قد قطع شوطا كافيا ، تحليلا «تعليميا» يتعلم المرشح مهنته في اثنائه ، بصفة علمية وانسانية . وهنا اذن ، ثمة دراسنات مكثفة في التحليل النفسى .

هل المرشح على يقين من نجاحه ؟ اطلاقا . فقد يبدو عاجزا عن النجاح بعمق في تحليله الفردي ، كما قد يبدو عاجزا عن أن يصبح محللا على الرغم من نجاحه في تحليله الفردي . وذلك يفترض عدة سنين من الدراسة ،

ومئات من ساعات التحليل بمعدل جلستين في الاسبوع على الاقل . وبالتالي ، يخضع المرشح ، خلال ما يقارب مئتي ساعة أو ثلاث مئة ، الى تحليل دقيق . فيجد نفسه (وحيدا مع ذاته) متمددا على ديوان ، ووراءه المحلل المعلم صامتا ، ولن يعرف أبدا أن كان «مصيره » يتوطئد أو ينهاد . انه أذن عمل من الجلد والشجاعة وتوطيد الذات . ويفهم المرء أيضا أن معلم فن التحليل لا يقدر على التساهل في ضعف المستوى لدى تلميذه ، لا من الناحية العلمية ولا من الناحية الإنسانية . ويتبين لنا أيضا أن الفهم الذي قد يتكون لدى الاستاذ عن صعوبات تلميذه لا يمكن أبعا أن تكون لها الصدارة على المعاير القيمية المطلوبة من محلل المستقبل .

وماذا بعد ؟ ان على المرشح ، بعد هذا العمل الواسع ، ان يباشر هو ذاته تحليل شخص آخر ، ولكن تحت رقابة محلل خبير يسمى لهذا الامر ، محلل غير المحلل الذي اشرف على تكوينه غالبا . واذا كان المرشح قد اصبح قادرا على معالجة عدة حالات معا ، فان من المكن ان يشرف عليه عدة محللين . وعليه ، قبل ان يعمل وحيدا ، ان يلجأ ، خلال عدة سنين ، الى المحللين الذين اشرفوا عليه . وذلك امر يمكن فهمه . اذن ، فالمرشح الذي نجح في تحليله الفردي ، وتحليله التعليمي ، ودروسه النظرية ، وسنواته في التحليل تحت الاشراف ، يصل الى أبواب المؤسسة التي يتبع لها .

هذا ، أذن ، في خطوطه الكبرى ، هو الدرب الذي يقود الى دور المحلل . ويدرك المرء أن هذه الدراسات مرتفعة الكلفة الى الحد الاقصى، مالا وزمنا . والحل الافضل ، من ناحية الزمن ، أن يبدأ المرء تحليله الفودي في الوقت الذي يبدأ دراساته لنيل دبلوم في الطب أو علم النفس أو الفلسفة أو علم التربية ، أو أي فرع آخر ذي صلة بعلم النفس .

ومن الؤكد ايضا أن عددا ما من الشباب يشعرون ، أو يعتقدون في أنفسهم ، بأنهم مؤهلون لان يصبحوا محللين ، وهم يستشعرون ، غالبية الوقت ، هذه الدعوة الى أن يصبحوا محللين لانهم يعانون ، هم ذاتهم ، بعض المسكلات ، وهذا أمر سوي جدا مع ذلك ، وليس على الاطلاق معيارا

للرفض في البعه . ولكن من الواضع أن هذه المسكلات ينبغي التخلص منها بواسطة التحليل الفردي . ولا بد من التفكير تماما بأن ثمة ، في هذا الدرب، قليلا من المقبولين واقل من الذين يتم اختيارهم . وينبغي أن يكون الاصطفاء ، بالفعل ، عديم الرحمة . ومن الواضع أن معايير التكويس والقبول هي عشرة اضعاف بالقياس الى الاحتياطات المتخذة في أي نوع من انواع الدراسة . ولم أكن أمزح قط عندما الكلمت على « حلقة دراسة » . فهل يكون المرء أبدا محللا دون ضرب من الجاهزية أزاء كل انسان ، ولو أنه مزود بتقنية بارعة ؟

ثالثا ـ لماذا الشروع في تحليل نفسي ؟

امن الضروري ان يشرع الشخص في تحليل نفسي اذا لم يكن يعاني عصابه معاناة قاسية ؟ ولنفرض شخصا من الاشخاص متخما ب « ضروب التعويض » التي تتيح له ان يعيش دون كثير من التمزق . ولنفكر بشخص عدواني جدا ، على سبيل المثال . انه عدواني حتى لا يتملكه الخوف ، فلديه الانطباع اذن بأنه يعيش بصورة سوية على وجه التقريب ... ومع ذلك ، فان عليه ان يتمسئك بعدوانيته ، فاذا فاتته هذه العدوانية ، وقع في الخوف مجددا . اذن ، يتالم هذا الشخص ، ولو بصورة لاشعورية ، ان عليه ان يعثل دورا مستعرا حتى يفلت من الخوف ، يضاف الى هذا ان الحواجز التي يقيمها ضد الخوف ، ويتعهدها بالرعاية ، تستهلك كمية كيرة من طاقته .

ومن جهة اخرى ، اذا افلح شخص مصاب بالمصاب في أن يعيش ، فمن المركد أن شخصيته المزينفة تنعكس على محيطه . وفي هذا المجال أنما يتصف التحليل ، وهو علاج فردي ، بأنه وقاية اجتماعية أيضا . وحسب المرء أن يفكر بالعلاقات بين الآباء والاولاد .

١ ـ ستكون في الطليعة!

بعض الاشخاص ، الذين يعلنون لمن يحيط بهم أنهم سيباشرون تحليلا

نفسيا ، يسمعون يقال : « ستكون في الطليعة عندما تعرف ما يحدث في الاشعورك ! »

أوليس ثمة فائدة كبيرة في أن المرء « يحتاز الشعور » بضروب كبته وعقده ، وغالبية آلياته اللاشعورية ، التي تجعل الشخصية منحرفة أو تعذبها ؟ ولكن الناس ينسون أن العقد شخصيات منفصلة ، مختبئة في اللاشعور بصورة عميقة . وبما أنها بالتأكيد غير مرئية ، فأنها تعمل للصلحتها الخاصة ، وليس لارادة الفرد أي سلطة عليها . يضاف الى هذا أن الناس ينسون أن كل عقدة وكل كبت (وسأشرح لكم ذلك شرحا مفصلا في هذا المؤلف) تجمد كمية كبيرة من الطاقة التي تبقى على هذا النحو غير جاهزة ، بدلا من أن تستخدمها الانا الارادية .

والحال أن « احتياز الشعور » رئيس في التحليل(۱) . واذكر أيضا بأن كل عقدة وكل كبت هما لاشعوريان . وبناء عليه ، فأن ذلك كما لو أننا نقول : « ستكون في وضع ملائم جدا عندما يكون عدول أمامك بدلا من أن يكون وراءك . ستكون في وضع ملائم جدا عندما تمتلك اسلحة أقوى بما لا يقاس من هذا العدو الذي يبدو في وضح النهار أخيرا . . . » هذه اللحظات تتصف أذن بأنه عبث .

يضاف الى هذا أن بعضا من « احتياز الشعور » يجعل في بعض الاحيان جانبا كاملا من جوانب العصاب ينهار في ثانية .

والحقيقة أن ذلك ، خلاصة للقول ، يعني ما يلي : « ستكون في وضع ملائم جدا أذا طرحت بعيدا ضمادتك القديمة لكي تكتشف تحتها دملا ، بالمعنى الصحيح للكلمة ، كان لديه متسع من ألوقت لكي يقرض عظامك . . » ولا سيما أن الدمل يمكن معالجته ، ولو أنه دمل نفسي . فماذا عليك أذن أن تفعل ؟

⁽۱) انظر فصل « احياز الشعور » ، الفصل التاسع .

٢ ـ الى من يتوجه علم النفس ؟

اعتقد اعتقادا عميقا بأن علم النفس ينبغي أن « ينزل » الى الشارع. ولكن سيكولوجية الاعماق ، من جهة اخرى ، لا تحتمل أي مستوى دون التوسط . وأصحاب المستويات دون المتوسطة غير معنيين بها .

ففي كل موجود انساني ضرب من الكمون في الطاقة والوضوح ، غير مستثمر على الفالب لانه غير مكتشف . وذلك كما لو أن كل فرد يملك تحت حديقته اليومية الصغيرة طبقة من النفط لا تنتظر غير المسبر لكي تنبجس . وستلاحظون ذلك ، من جهة أخرى ، عندما سأتكلم على « الانماط الاولية » ، هذه الكوكبات القوية ، كوكبات اللاشعور الجمعى.

يضاف الى هذا أن علم النفس ليس علما يتصف بأنه فردي فقط . فهو أيضا ، وعلى وجه الخصوص ، اجتماعي . ولا يعرف مع ذلك ما هو تقليدي من الاحزاب والاديان والاخلاق ، والحكم « الاخلاقي » ، أيا كان هذا الحكم ، بعيد عن علم النفس بعد القطب الجنوبي عن القطب الشمالي . فعالم النفس لا يصدر حكما على الاطلاق ،ولا يستولي عليه الاعجاب أبدا . ذلك أن عليه عندئذ أن يكون بوسعه الاحتقار . وكيف تريدون أن يكون ذلك ممكنا منذ أن تعرف الدافعيات المميقة ؟

لا اعتقد اني اكون من اصحاب النزعة المثالية اذا قلت ان تجديد مجتمع من المجتمعات منوط بتجديد الناس الذين يؤلفونه تجديدا داخليا، يضاف الى هذا أن علينا أن لا ننسى أبدا أن انسان نيندرتال لا يزال خلف الباب ، وأن اعماق اللاشعور لم يطرا عليها أي تغيير منذ بداية الازمنة . فعلم النفس فردي واجتماعي . وكل موجود انساني ، منذ ولادته ، شبيه بقذيفة في مستنقع ،ممع كل مايفترضه ذلك ممن الموجات والتداخلات والانعكاسات . والانسان بين الناس الآخرين « تبادل » لا يتوقف ، صاخب أو صامت ، وشعوري أو لاشعوري . وهكذا يبدأ منذ أن يكون الانسان مجرد جنين .

وعلم النفس اذن وسيلة من وسائل الاستقصاء قبل كل شيء . فثمة الملايين من الناس الذين يمشون على جانب دربهم الحقيقي دون علم منهم . ويبررون معظم اعمالهم بدافعيات مزيفة . ولكنهم ، في اثناء ذلك، غارقون في ضروب الحصر والاثم والعدوانية . فهم ملزمون اذن بأن يجدوا شروحا عقلانية لفالبية اعمالهم . والمؤكد أنهم يجدون . والناس يجدون شروحا ، سواء كانت صحيحة أم خاطئة .

ولكن الدوافع اللاشعورية تتصف غالبا بأنها على نقيض الدوافع التي يعلنونها .

واذا علم الناس بأن أي عصاب « قطيعة » بينهم وبين أنفسهم الدركوا أهمية علم النفس أن كان قادرا على أعادة « الاتصال » . . . ذلك هو علم النفس . أنه آلة دينية(*) •

ثم أن العالم عانى مع ذلك آلاما كثيرة مصدرها أولئك الذين يتصفون بأنهم ، وهم لا يعرفون الجزء القاتم ، الطفالي والسلبي ، من شخصيتهم، « يسقطون » هذا الجزء على الآخرين ويجر ون في أعقابهم ملايين من الناس الطفاليين مثلهم (١) .

وسيعرض هـنا الكتاب مستخلصات مسن الجلسات ، وحالات ، وحالات ، وضروبا من حوار المرضى الذاتي ومن الحوار بين المحلل والمريض . ومن المؤكد أن ذلك كله يرتكز على احترام الفردية الانسانية احتراما مطلقا . وهذا الاحترام الذي يكنه علم النفس لكل شخصية (سليمة أو مريضة)، يشاطره فيه كل منكم عندما يلاحظ أن التحليل بمثل حالة « وحيدة » في حياة فرد من الافراد .

والتحليل شيء رائع وعسير وقاس . فهو يقتضي من الفرد أن يدخل

⁽١) انظر فقرة « الاسقاط » في فصل « ذكريات الطفولة » .

^(*) الدين ، بحسب الاشتقاق في اللغة الفرنسية ، يعني الصلة ، وسيتضع لنا ذلك في مجرى الكتاب « م » .

« في صدام » مع ذاته ، وأن يضع الاجزاء الاكثر « ظلاما » من شخصيته تحت الضوء ، كيما يخرج من ذلك موحدا . ولكنه ضرب من البعث الحقيقي « أن يجد الانسان مجددا » . ذلك هو التحليل : ولادة جديدة ، وكشف الذات اللذات ، وصعود هذه العاطفة « الدينية » التي كنت قد تكلمت اليكم عليها . ولكن التحليل يتصف أيضا بأنه تحرير ل طاقة هائلة في بعض الاحيان . وهذا أمر منطقي أذا تخيلنا الكمية الكبيرة من الطاقة التي « توقفها » العقد وضروب الكبت والحصر !

ويلاحظ المرء مذهولا أنه عاش على أسس مزيفة ، وعلى وجهات نظر منحرفة . ويلاحظ أنه استند الى أنا مشوهة ، ومتصدعة ، ومصابة بالضعف ، نظرا الى أنها تنقاد ب « العقد » التي كان يجهل وجودها ، ولكنها كانت تولد ، في السطح ، أعراضا مؤلمة تمزق الانسان على وجه التقريب .

٣ _ العرض والجذر

ها هو ذا موظف مصاب ب (الاكتئاب المصبي) . انه يقول: «السبب في ذلك انني اعمل فوق طاقتي » . والحال ان الاكتئاب المصبي ضرب من السلة التي يند س فيها كل ما لا يمكن تحديده ، وذلك من خلال كتلة هائلة من الاعراض الممكنة . وبالاختصار ، ينعزى الاكتئاب المصبي هنا الى الارهاق » . ثم نلاحظ أن هذا الموظف يعمل في الحقيقة كثيرا . بل انه يعمل عملا يتجاوز طاقته بكثير ، ولكن ليس للاسباب التي يعلنها و ونلاحظ كذلك انه يعاني حصرا دائما امام رؤسائه ، وامام الغير بصورة عامة . ويخاف دائما من أن يكون « مخطئا » ، حتى في الاعمال الاكثر ابتذالا . فالارهاق يغير وجهه ، ويصبح ارهاقا انفعاليا ، الامر الذي يختلف كل الاختلاف . ثم نلاحظ أن هذا الموظف يعمل دون توقف كما لو أن ثمة الاختلاف . ثم نلاحظه أن هذا الموظف يعمل دون توقف كما لو أن ثمة الاثمية والدونية والحصر والعدوانية المكبوتة ، الخ ، أن هذا الرجل ، على أي حال ، ينبغي أن يحتمي دون توقف من حصره . ينبغي له أذن أن

- 08 -

يبدي للغير « واجهة » عليه أن يتعهد رعايتها بتكاليف باهظة ... واعني بدك أن يصرف كثيرا من الطاقة . فليس « الارهاق » أذن موضع الاتهام على الاطلاق ، وأنما الخوف والحصر .

ها هي ذي فتاة صبية تعاني عصاب الاخفاق • فكل شيء يحدث كما لو أنها كانت تبحث عن الاخفاق • وتبدو وقد زالت عنها الكربة عندما « تفسل » في شيء من الاشياء • ولكن ذلك كله يظل لاشعوريا • وهي لا تعلم أن الاخفاق النهائي قد يمثل ضربا من « السلام في الفراغ » ، ولكنه يمثل في الوقت ذاته « عقوبة » مطلوبة بصورة لاشعورية • فنحن اذن لا نزال في مشاعر الدونية • ولكن ماذا تقول هذه الصبية ؟ انها تحاول « تبرير » كونها لا تحضر أي اجتماع ، وليس لها أي صديق : « أكره المجتمع الذي يتصف بالمراءاة » • وها هو ذا سبب في عداد اسباب اخرى، لا ينطبق قطعا على الواقع العميق • وتلك هي الوحدة ، في اثناء ذلك ، وربما الرغبة في الانتحار ، وآلام اخرى • وليست جميعها سوى اعراض •

ويمكن على هذا النحو أن نكثر من الامثلة: ولكن هذه الامثلة ستكون منتشرة في هذا الكتاب . أذن ، ألا تعتقدون أن ثمة كثيرا من الناس يقودهم ، رغم أنفهم ، لاشعور مزدحم ومضطرب ، وأن ثمة كثيرا من الناس الذين تسبح « الانا » لديهم في مستنقع من الدموع ، وضروب الحصر ، والاثم ، وأن ثمة كثيرا من الحيوات المتحجرة ؟

١ هل يتوجه التحليل النفسي الى المرضى على سبيل الحصر ؟

لقد تجاوز التحليل النفسي هذا التساؤل! فالتحليل النفسي مذهب انساني وأداة قوية للاستقصاء ، قبل كل شيء ، انه وسيلة للربط مجددا ، وهو مبضع كذلك ، والرأي القائل ان كل شخص يباشر تحليلا نفسيا يتصف بأنه مريض أو مصاب بعصاب رأي خاطىء ، والاشخاص الذين يقع على عاتقهم أمر العناية بالآخرين يقبلون بصورة متزايدة على

_ 01 _

سيكولوجية الاعماق: اساتذة وقسيسون ومديرون وعلماء نفس شباب وطلاب طب، الخ، ويقبل عليها كذلك اطباء يرغبون في تحقيق افضل مقاربة ممكنة من مرضاهم، وآباء يدركون وجود مشكلات كبيرة عميقة ويرغبون في أن يحققوا في انفسهم توازنا وصحوا يمكن لهم نقلها السي اطفالهم، الخ.

والتحليل ، وأكرر ذلك ، مخصص لتنمية الشخصية ولموقة الدافعيات العميقة التي تتصف على الفالب بأنها على نقيض الدافعيات الظاهرة . وسيكولوجية الاعماق مادية وروحية معا . فهي مادية لإنها اداة انسانية دقيقة تتوجه الى الآلام النفسية ، الشديدة في بعض الاحيان، بقدر ما تتوجه الى الصحة . وهي روحية كذلك ، لانها تتيح لبعض الناس أن يكتشفوا ينابيعهم العميقة ، الفائرة في الفالب . وتتيح سيكولوجية الاعماق أن يفيد المرء من كل ما يبقى مخبأ في ذاته تحت راقات من الحمم التي راكمتها ظروف الحياة . وعلم النفس الحديث اكتشف الكواليس التي تقود الى اللاشعور ، ثم فجر حدود الفردي لكي يندفع نحوالاجتماعي والثقافي ، وبالتالي نحو جميع الناس . وعلى هذا النحو ، نصل الـى والتشاف النفس العميقة التي تبقى امكاناتها على الفالب مخبأة كالينابيع.

ذلك أننا نعلم في أيامنا هذه أنه أذا كان فقدان الشعور والعقل يعني الاغتراب ، فأن من المعلوم أيضا أن لاشعورا أنسانيا يظل بلا عناية يعني فقرا وخمولا أنسانين . فأي أنسان لا يعيش ألا على لاشعوره ، أنسان مصاب بالاغتراب . ولكن أي أنسان لا يعيش ألا على العقل ، ليس الا نصف أنسان .

يقال غالبا ان التحليل النفسي لا يتوجه الا الى النخبة . وهذا صحيح: ولكن لا بالمنى « الاجتماعي » للكلمة على الاطلاق. فكل شخص يفكر تفكيرا ضيقا وخسيسا ، ويتصف بأنه متخثر ، ويحتاج الى ان يسود او ان يكون مسودا ، شخص مريض . ومريض كل شخص يظل وكأنه فقاعة على سطح ذاته .

وعلى هذا النحو انما يتصف احيانا بعض الاشخاص ، الذين يقال عنهم « اسوياء » ، بأنهم اشد مرضا من بعض المصابين بالعصاب ، اذا كانسوا يميشون حياة متحجرة ، ومتخترة من الناحية الداخلية . وهكذا يتخذ السؤال : « مصاب بالعصاب أم لا ؟ » كل معناه في اعتقادي .

ه _ هل التحليل النفسي ضرب من الترياق ؟

لا شيء يتصف بانه ترياق . ولكن لا بد من الاعتراف بأن للتحليل على الفالب اهمية واسعة ، ويكون افضل علاج معروف حتى يومنا هذا للعصاب الذي يمكن للتحليل ان يشغي منه ، او ان يصلح جميع صوره . ولا بد من معرفة ان التحليل شيء مهم ، طويل المدة وباهظ التكاليف . والنتائج عميقة على الفالب : فالمريض « يجد نفسه مجددا » ، ويكتسب اخلاقسا جديدة ، لا اخلاقا اتفاقية أو عصابية ، ووعيا تاما بمسؤولياته الحقيقية ، في حين ان هذه المسؤوليات كانت من قبل منوطة على الفالب بالانا العليا . انه يجد آليات جديدة تتيح له ان ينمني فاعلياته ويمدها .

وهل ثمة مضادات للاستطباب في التحليل النفسي أ نعم . فالمريض لا يمكن أن يتورط في وضع اجتماعي معقد ، ذلك أن التحليل « يضع كل شيء موضع التساؤل » . وعليه أن يتمتع بذكاء داخلي يتيح له أن يعرف ماذا يفعل ولماذا . يضاف إلى هذا أن التحليل ليس علاجا مستعجلا على الاطلاق . وعلى هذا النحو أنما يمكن للمرء ، في بعض الحالات ، أن يو فق بين التحليل والصدمة الكهربائية ، بين التحليل والعلاج النفسي الجماعي ، بين التحليل والعلاج السريري ، الخ .

والتحليل عمل في منتهى الدقة ، ما دام مخصصا لاستئصال البنسى المنزيفة ، بنى الشخصية (ونحن نجهل ان كان ثمة امكان لوجود بنى مزيفة فيها!) . والتحليل الناجع تمام النجاح ولادة حقيقية جديدة . وغني عن البيان ان التحليل لا يمكن ان يقوم به الا عالم نفس محلل خبير ، اذ انه يرمي الى تعديل علاقات الفود بذاته وبالمجتمع ، اما بنزع طابعها المصابي ، واما بجعلها تمتد وتتعمق . وعلى اي حال ، يخرج المرء من التحليل متبد لا و « بوجهة نظر » جديدة كل الجدة .

٦ ـ ماذا يحدث في اسرة من الأسر؟

ماذا يحدث اذا شرع احد الزوجين في تحليل سيفيره تفييرا كبيرا ؟ فمعظم الزيجات تحقق ضربا من « التوازن » بين شخصيتين : ولنضرب مثلا مبتدلا جدا : ان الرجل « القوي » ذو نزعة الى ان يتزوج امراة « ضعيفة » ، والمراة العدوانية تتزوج رجلا مخنثا ، والرجل المستبد يتزوج امراة مازوخية(۱) . فكثير من الزيجات تكون اذن ضربا من توازن التسوية ، ذي قاعدة عصابية على الإغلب . ونحن اذن نواجه الحكاية الخرافية ، اذا صح القول ، حكاية الاعمى والمقعد . . . فماذا يحدث اذا استعاد الاعمى بصره ، او اذا شرع المقعد في المشي . . ؟

والنفرض رجلا مستبدا يتغير تغيرا كبيرا عقب التحليل . فهو اذن ىكف" عن أن يكون مستبدأ وعدوانيا ... لانه بكل بساطة تخلص مسن عصابه . وفي هذه الآونة اياها ، ينهار التوازن المزيف الذي كان يمثله زواجه . فهذا الرجل الذي كان ، من قبل ، بحاجة الى خضوع زوجته، لم بعد بحاحة اليه . ويمكن القول ، على وجه التقريب ، أن زوجته اصبحت غم مفيدة له من الناحية النفسية . أنه لـم بعد بحاجة الـي « فريسته » . والخصائص التي كانت « متكاملة » لم تعد كذلك . فالزوج لم بعد مصابا بالعصاب ولم يعد يتألم ، وهذا أمر مفهوم ، ولكن زواجه لم يعد له معنى ، او ، على الاقل ، لم يعد له المعنى « العصابي » الذي كان له من قبل! فما الحل؟ قد يحدث غالبا أن تشرع زوجة ذكية ،هي أيضا ، في تحليل نفسى . وعند ئذ نرى ازواجا ، تورطوا في زواج ((عصابي))، ينفذون ، بعد تحليل نفسي ، الى صورة اخرى من صور الزواج ، صورة متفتحة ومتوازنة ، مختلفة كل الاختلاف عن الصورة الاولى . وكل زوج من الزوجين يصبح « كاملا » بذاته . ويصبح القرين اضافة مجيدة على على وجه التقريب ، بدلا من أن يكون مكمثلاً لعصاب الآخر . . . فهل هذا أمر نادر ؟ انه أقل ندرة مما يمكن اعتقاده بكثير .

⁽١) تمنى المازوخية هنا خضوعا مرضيا .

٧ _هـل يمكن لمحلل نفسي أن يعالـج زوجين في الوقت نفسه ؟

لا يمكن لمحلل نفسي أن يعالج زوجين في وقت واحد ، باستثناء حالات خاصة جدا كما قلت . واذا رغب احد الزوجين في الشروع بتحليل نفسي في الوقت الذي يشرع الآخر به ، فأن المحلل يرسله دائما الى زميل من زملائه ، هذا اذا لم ينصحه بالتريث الى أن يكون تحليل الاول قد اشرف على نهايته . وذلك امر يمكن فهمه جيدا . ولن يعطي محلل نفسي أبدا اتفه معلومات الى أي شخص كان . ولن يستقبل اذن أبدا اي شخص قريب لمريضه . فالسر ، في التحليل النفسي ، مطلق بالمنى الذي يتصف بأنه اكثر تقديسا للكلمة . يضاف الى هذا أن المرء يدرك ادراكا جيدا أنه أذا كان على المحلل أن يستقبل (ولو لمرة واحدة) شخصا قريبا للمريض ، فأن ثمة تداخلات تنشأ مباشرة ، تداخلات تحكم على العلاج بالاخفاق . وذلك صحيح حتى ولو كان على المريض أن يسجل موافقته (موافقة وذلك صحيح حتى ولو كان على المريض أن يسجل موافقته (موافقة نقديم بعض النصائح الى الزوجين وذكائهما . ومن المرغوب فيه احيانا مساعدته على تبني موقف مقبول ازاء الآخر .

٨ _ وما شأن الدين في التحليل النفسي ؟

هل يمكن الاختصاصي في التحليل النفسي أن يحلل شخصا ينتسب الى دين أو مذهب غير دينه أو مذهبه ألني اعتقد شخصيا بالايجاب ، فالمحلل النفسي ينبغي أن يكون « خارج اطار » أي أخلاق تقليدية وأي دين . ومن المؤكد أن بوسعه الانتماء إلى جماعة دينية . ولكن عليه أن بكون قادرا على أن « يفصل قاطعة » شخصيته الخاصة عندما يعمل . وعليه أن يتخلص إلى الحد الاقصى من الآراء المسبقة الطبيعية . وبمناسبة الراي المسبق الطبيعي ، أرغب في أن أتكلم على الافكار التي يكتسبها المرء بالتربية في بلد معين ، وفي ثقافة معينة ، وفي مناخ ديني معين ، فالمحلل

ينبغي أن يكون « خارج هذه الاطر » ، وأن يحس باحترام مطلق أزاء كل شخصية ، مريضة أم سليمة ، ملحدة أم مؤمنة ، طفالية أم غير طفالية .

٩ _ وما شان الايمان في التحليل النفسي ؟

يسمع المرء غالبا يقال: « هل صحيح أن التحليل النفسي يفقد المحلل أيمانه ؟ » .

ليس لهذا السؤال معنى أكثر من السؤال السابق .

فالتحليل مرصود لاستئصال العصاب ومنح شخصية اصيلة منحا جديدا . والتحليل يدفع بالموجود الانساني نحو كليته ، ونحو تلاؤم مرن مع الواقع . ولكن ، لنفرض أن شخصا يعتقد بأن لديه الإيمان ، في حين أن هذا « الإيمان » عرض عصابي ، وليكن ، على سبيل المثال ، اعتقادا باطلا ، أو إثمية مبالغا فيها ، أو ضروبا من الرهاب ، أو وساوس مرضية ، أو طفالة ، الغ . ومن المؤكد عندئذ أن هذا الايمان الزيف ، المان هـذا الشخص ، يتلاشى في أثناء الطريق . فكل شيء منوط اذن بأصالة الإيمان وعمقه . وثمة كثير من القسيسين الذبن بباشرون تحليلا نفسيا . فلماذا ؟ أنهم يباشرون ذلك بهدف معرفة أنفسهم معرفة أفضل ، أولا ، وبهدف أن يخرجوا « خارج انفسهم » ، وبهدف اقصاء عصاب ، اذا كان لديهم عصاب ، وبهدف أن يصبحوا « مرتبطين بالآخرين » . وعلى أي حال ، ينبغي للكاهن أن يخرج من تحليل نفسى وقد أصبح كاهنا أصيلا ، وكاهنا واسع الافق . ومن الممكن ، مع ذلك ، أن يبين لهذا الكاهن ، في أثناء الطريق ، أنه انضوى الى الكهنوت بسبب عصاب (وذلك بأفضل ما في العالم من اخلاص) . انه انضوى ، على سبيل المثال ، لان عصابه وحصره كانا يدفعانه الى الهروب من الواقع والمسؤوليات ، والى ان يتخندق في شرنقة ، والى أن يعود الى « رحم الام » (دير ، على سبيل المثال) ، الخ . فالايمان الزيف اذن ، ايمان هذا الكاهن ، يزول ، ولكن من الممكن أن يكتشف في أعماق ذاته راقا دينيا قويا ، جديدا ، اروع الف مرة من الراق القديم . ويرى المرء اناسا كاثوليكيين يخرجون من تحليل نفسي خير الكاثوليكيين ... أو يخرجون ملحدين . ولكنه يرى أيضا ملحدين يخرجون من تحليل نفسي مزودين بايمان راسخ مشع . فمن المتعذر اذن ، في البدء ، أن نحد د الهدف الذي يبلغه أحد الكاثوليكيين ، أو أي شخص ينتمي الى جماعة دينية معينة . أن التحليل النفسي ، كما سأقول لكم على الفالب ، مفامرة كبيرة . فهو « تقشف » صائر الى اقصاء الطفالات ، واعادة الاصالة وحالة الرشد لشخصية من الشخصيات .

١٠ _ هل التحليل يدمتر ؟

يسمع المرء على الغالب يقال: من المحتمل أن يكون التحليل(١) شديد الخطر . ويسمع عندئذ حديثا عن تحليل فاشل ، وعن مرضى ينتحرون ، الخ . فما المكن في كل ذلك ؟

من المؤكد أن التحليل النفسي يرمي الى « الهدم » لكي يبني و ولكن ، أي شيء يهدم لكي يبني أي شيء مجددا ؟ ومن المؤكد كذلك أن ملايين الناس يبلغون سن الرشد دون أن يعرفوا أبدا شخصيتهم الحقيقية ، وبالتالي دون أن يستخدموها أبدا . والحياة راكمت حثالات ، وضروبا من الكبت والكف والحصر ، الخ ، ومن جميع هذه العوامل السلبية ، احتمى الشخص بمجموعة من البنى الفوقية التي « قرضت » في نهاية الامر شخصيته الحقيقية ، فالتحليل يرمي أذن ، لا إلى أن يرفع شيئا ما ، وأنما إلى أن يبعث ما يوجد مطمورا ، والموجودات الانسانية متخمة بامكانيات تجهلها جهلا إلى الابد ، والسبب أن هذه الموجودات العتمى من ضروب من الحصر العميق ، وبأن

اذكر باني استخدم مصطلع « تحليل » سواء كان التحليل النفسي « فرويد » هو القصود ام علم النفس التحليلي (يونغ) .

ثمثل ادوارا عليها ان تتمهدها بالرعاية حتى لا تفرق في الحصر ، الخ و ويبين لكم هذا الكتاب ، في الحقيقة ، كيف ان الخوف ، الشعوري أو اللاشعوري ، يقرض الفالبية العظمى من الموجودات الانسانية ، فليس هدف التحليل اذن ، بالتأكيد ، ان يدمر الشخصية الحقيقية ، وانما أن يحطم المصاب الذي يقوض « (الأنا ») الحقيقية . . . عصابا نحسبه الخلق لواقعي على الفالب ، ومن الؤكد كذلك أن هذا الممل الداخلي كله لا يتم دون اضطرابات عميقة ، وسأبين لكم كيف أن تحليلا نفسيا ينتهي الى أن يربط ربطا متناغما بين أجزاء شخصية كانت من قبل مشتئة ومقسومة الى قطع متناقضة على الغالب .

١١ ـ تحليل المراهقين

يمكن تماما لمراهق من المراهقين أن يباشر تحليلا نفسيا كالراشد سواء بسواء . ومع ذلك ، ثمة صعوبة قصوى في انجاز هذا التحليل . فما السبب ؟ السبب أن المراهق يبقى ، بالنظر الى أنه قاصر ، تحت رقابة أبويه . والمحلل ، بالتالي ، ملزم ب « اطلاع » الابوين على العمل الذي يتم . وبناء عليه يتعدر احترام المبدا المقدس للسرية الهنية والعلاج الفردي ، فينشأ أذن ، على نحو سريع ، تداخلات بين الابوين والمحلل ، وبين الابوين والمراهق ، تداخلات تجمل من التحليل النفسي أمرا متعذرا من الناحية النفسية ، بالمنى المميق للمصطلح .

رابعا _ بعض المسائل الأولى

١ - هل ينبغي ان يعتقد المرء بالتحليل لكي يباشره؟

لا بد على وجه الخصوص من أن يعرف المرء ما هو التحليل ، ولماذا يباشر تحليلا ، فالتحليل عمل من أعمال التعاون الكثيف بين الاختصاصي ومريضه . أنه مهمة لا ترتضي أي سطحية من جانب المحلل ، ولا من جانب المريض ، والتحليل ، قبل كل شيء ، بحث عميق يبغي ضربا من بناء الشخصية أو اعادة بنائها .

- 11 -

٢ _ هل ينبغي أن يختار المرء محلله ؟

نعم . واكرر أن التحليل النفسي تعاون دائم وصادق بصورة مطلقة . وهو يمثل حالة وحيدة في حياة . أنه عمل تتسم الحرية في أثنائه بأنها كلية . فمن الواضح أذن أن على المريض أن يثق ، منذ البدء ، ثقة قصوى بمحلله . كذلك على المحلل أن يثق بامكانات مريضه . وليس للتحليل أذن صلة بالذكاء والثقافة والمستوى الاجتماعي ، الخ في وأنما تقتصر صلته على الذكاء العاخلي للمريض . والتحليل مدرسة تواضع قبل كل شيء .

٣ _ هل العلاج السيكولوجي علاج طويل ؟

كل شيء منوط بالطريقة المستخدمة . فاذا كنا نتعامل مع طريقة سطحية يقد م فيها الاختصاصي نصائح وتوجيهات ، كان العلاج قصيرا الى حد . بيد أن من المؤكد أن هذا العلاج لا يهاجم غير الاعراض . وعصاب المريض يبقى في الاعماق بكرا من الناحية العملية ، ويحتمل أن يولد أعراضا أخرى ، ولو أن المريض يتلاءم مع الحياة تلاؤما حسنا .

ويدوم العمل في الاعماق زمنا طويلا . ومن اليسير فهم ذلك . فاذا انحنت شجرة خلال سنين لتنجو من ربح عاتية ، كان من الؤكد أن ليس بالامكان تقويم هذه الشجرة دفعة واحدة ، تحت طائلة تحطيمها على الفور (والربح هي التي ينبغي ازالتها مع ذلك!) . يضاف الى هذا أن العصاب مرض . والعصاب ، شأنه شأن أي مرض ، محاولة تبذلها العضوية لاعادة التوازن . فالعصاب حلّ من حلول التسوية . أنه محاولة للتلاؤم الفاشل والشخص ، طيلة سنين ، تعلق بضروب من الامن الداخلي المزيف . ولقد تعلق بكلاب مفروز في حائط حتى لا يقع في الهاوية التي كان يعتقد أنها موجودة تحته . وعندما يباشر احد الاشخاص تحليلا ، كما سأقول لكم أيضا ، فانه يباشره بهدف استئصال أعراض مؤلة في تسعين بالمئة من الحالات . والحال أن هذه الاعراض تتصف بأنها ، في الفالب ، على نقيض العصاب ذاته ، الموجود في الاعماق . ويتبين اذن أن العضوية ترفض اذا

أردنا ان نستبعد عصابا على وجه السرعة الكبيرة ، والنتيجة الوحيدة لعمل يتوخى ان يكون شعيد السرعة هي ان يغوص المريض في ضروب من الحصر غير المحتمل ، تجعله يتعلق ، على نحو اشد ايضا ، بصنوف من الامن المزيف ، ولنفرض ان سارقا مسلحا (ضروب الحصر اللاشعوري) موجودا خلف الباب المقفل (ضروب الامن ضد الحصر) ، وان جارك (المحلل) يريد ان يفتح هذا الباب بعنف ، دون ان يكون لديك السلاح الضروري ، فماذا تفعل ؟ انك قد تضيف بسرعة قفلين او ثلاثة ، وانت على صواب (۱) . فعلى المحلل اذن ان « يحد درعة » عمله ، بفية تقدم متناغم للعلاج .

لا بد اذن من المضي في التحليل بهدوء . هذا هو السبب في ان تحليلا نفسيا كلاسيكيا يدوم ابدا من سنة الى سنتين على الاقل ، بمعدل مرة واحدة في الاسبوع على الاقل . وذلك يرعب كثيرا من الاشخاص . وهم على خطأ . فلنتخيل كسرا بسيطا : يعد كل فرد امرا طبيعيا ان من الضروري وضع العضو المكسور في الجبس لشهر او اكثر ، وان ساعات عديدة من التدريب لا بد منها ! وهذا الوضع ، وضع العضو المكسور في الجبس ، يعطي ، بمعدل اربع وعشرين ساعة في اليوم ، ما يقارب ثماني مئة ساعة . . . ولكننا اذا فكرنا بأن عصابا يكو ن «كسرا » في الشخصية كلها ، كسرا يدوم على الغالب منذ عدد كبير من السنين ، فانني لا ارى ما يوجب ان نندهش من ان تحليلا نفسيا عميقا يستلزم من خمسين الى مئتي ساعة . والحقيقة ان هذه الجلسات موزعة زمنيا : الامر الذي يعطي هذا الانطباع بطول المدة . وهذا هو السبب ، من جهة اخرى ، في ان تحليلا نفسيا لا يتصف بأنه علاج مستعجل على الاطلاق .

واذا لم يكن ثمة عصاب ، فهناك ، على الرغم من كل شيء ، ضرب من التصلّب في السلوكات ، وفي اساليب الادراك والتفكير والعمل ، تصلب كان الآخرون ، من مربين وتربية بالمعنى الواسع ، قد أوجدوه ، وكان قد

⁽¹⁾ انظر « المريض يقاوم » ، في فصل « صوب منبع النهر » .

وجد بوصفه رد فعل ضد هؤلاء الآخرين . ومن الناحية العملية ، لا وجود لشخص بوسعه أن يدّعي أنه سلك دربه الخاص به ، ما دام قد وقع ، منذ ولادته ، في النسيج العنكبوتي الضخم ، نسيج المجتمع . . .

فلنكر ر اذن ان التحليل النفسي يتطلب ، بصورة نسبية ، زمنا زهيدا ، اذا ما قورن بتجبير كسر مبتذل ، ومن الوكد ايضا ، بالاضافة الى ذلك ، ان الحصول على نتائج التحليل الرائمة لا تقتضي الانتظار من عام الى عامين . فهذه النتائج تتجلى منذ ان تتحرر بعض الطاقات التي جمدها العصاب ، وتصبح جاهزة ، وتعرز الشخصية . ومن جهة اخرى، عندما يقضي المرء « في السجن » سنين عديدة ، وقد يبقى طيلة حياته ، الا يستأهل أن يقضي سنتين في صنع حريته ، لكي يتمتع بشخصية مستردة ؟

٤ ــ هل ثمة اتخاذ لقرارات بالغة الاهمية في اثناء التحليل ؟

الجواب مبدئيا بالنغي . ها هي ذي ، على سبيل المثال ، صبية تشرع في تحليل نفسي لانها تعاني ، وقد تمت خطوبتها للمرة الثانية ، حصرا مرعبا في كل مرة أمام الزواج الذي يقترب ، فترجىء عندئذ زواجها الى أجل غير مسمى ، ثم تلفيه ، ومن الواضح اذن أن « ثمة شيئا ليس على ما يرام » . فماذا عليها أن تفعل ؟ وليس بوسع المحلل أن يقدم اليها نصيحة تتصف بانها شخصية . أن على الصبية أن تتخل القراد ، ومن الؤكد ، والحال هذه ، أن هذه الصبية ستتغير : أنها ستساصل كتلة من الاعراض العصابية . فما سيصبح عليه عندئذ زواج تقرره بصورة مفاجئة كيما « تتجاوز » حصرها ؟ هذا الزواج سيكون فاشلا . فليس اذن الا بعد مرور بعض الزمن انما يمكن اتخاذ قرار جدير بهذا الاسم .

وينبغي ، من حيث المبدأ اذن ، أن لا تتخذ قرارات بالغة الأهمية في الناء تحليل نفسى ، وأنما ينبغي الانتظار ألى أن تنطلق الشخصية الحرة .

وفي هذه الفترة ، يتخذ الشخص قرارا وهو يعرف جميع الوقائع . وائله الشعورية ، والارادية ، والعقلانية ، هي التي تقرر ، بدلا من أن توجّهها ، كما كان الامر عليه من قبل ، دافعيات مزيفة .

ه _ وما شان الوسط ؟

ماذا بحدث في وسط شخص يباشر تحليلًا نفسيا ؟ من الوكد أن التحليل النفسي لا يسلك دائما منحنى منسجما . فالشخص ، خلال تحليل نفسى ، يرى نفسه « كما هو عليه » . وثمة ضروب من الحصر تصعد الى السطح ، ظلت حتى هذه اللحظة لاشعورية . والشخص يحتاز الشعور تدريجيا بعصابه ، وبدرك أن ما هو عليه لا ينطبق مع ما كان يعتقد أنه عليه . ويتصور المرء أذن ، بصورة مباشرة ، أن ثمة أضطرابات تنشأ ، وأن المريض يمكن أن يكون ، لبعض الوقت ، عدوانيا ، ومصابا بالحصر ، وذا مزاج سيء ، الخ . ومن الواضح أن ذلك كله ينعكس على وسطه الذي يتصف فهمه بأنه ذو أهمية أولية . وقد قلت ، والحال هذه ، ان كل تحليل كان دائما تحليلا فرديا ، وليس مطروحا على بساط البحث مطلقا أن تنعطى الى شخص من الوسط أتفه المعلومات . وبدرك المرء اذن ان على الوسط ان يتصف بفهم واسع جداً . انني ، من جهة اخرى ، استأنف المثال الذي ضربت فيما سبق . فاذا تزوجت امراة شديدة الخضوع رجلا مستبداً ، كنا نواجه زواجا عصابيا . واذا كفت هذه المراة عن أن تكون خاضعة ، فإن الزوج المستبد لا يكون راضيا ، بما أن « فريسته » أفلتت منه . ولكن هذا الزوج سيدرك أن استبداده عصاب ، اذا كان ذكيا ، وليس ثمة ما ينخشى في هذه الحالة .

ومن جهة أخرى ، ها هي ذي بعض الاسئلة ، التي تسمع على الغالب ، ذات العلاقة بمشكلة الوسط .

- بالنظر الى انني وديعة بصورة مزيّغة ولطيغة بصورة مزيّغة (لانني خائفة) ، ماذا ساكون بعد التحليل ؟ اولم اكبت عدوانيتي خلال سنين عديدة ؟ وهل ابقى مقبولة المشر بالنسبة الى أهلي خلال الزمن الذي تنطلق فيه هذه العدوانية الكبوتة ؟ وكيف سأكون إزاءهم بحسب احتياز الشعور بذاتي ؟

ولكن، أليس من الاجدر أن أبقى كما أنا، حتى ولو أني أتألم، من أجل طمأنينة زوجي، ما دام فد تزوجني بحسب مظاهري ؟

ولكن ثمة اعتبارات أخرى توطند التوازن :

اذا نجحت في تعليلي ، سأصبح صادقا . ومن المحتمل عندثات أن يتوافر الصدق
 العميق في صلاتي بأهلي .

ــ حسبي ، في اعتقادي ، أن أتفي ، أنا ، لكي يتفير كل شيء حولي . ومن الطبيعي أن شع التوازن كذلك أذا كان الحصر ينتقل وأذا كان العصاب بفعكس على تربية الأطفال .

وعلى أي حال ، ليس بوسعنا سوى أن ننصح وسط شخص يباشر تحليلا نفسيا ، سواء كان مصابا بالعصاب أم لا ، بأن يتركه هادئا وأن لا يطرح عليه أي سؤال . فأن تكلم الشخص على التحليل بصورة تلقائية ، فبه ونعم . وأن لم يتكلم ، ذروه « يجد نفسه » على راحته ، وقولوا أن التحليل ، وأن كان مفامرة رائعة ، خال من كل ما هو ممتع ما دام مستمرا ، نظرا الى أنه « تنظيف » نفسي ... فنحن أذن بعيدون عن علم النفس القليل الخبرة .

٦ - هل يتغير المرء عقب تحليل نفسي ؟

هل يتغير المرء عقب عمل سيكولوجي عميق ؟ نعم ، لانه يخرج منه مختلفا عما كان عليه . ومع ذلك ، فانه لا « يتغير » ، بل يجد نفسه كما كان ينبغي أن تكون . وهدف سيكولوجية الاعماق أن تنبش ما كان قد بقي مخبأ في قعر الشخصية ، ما كان مطمورا ، وغير مستخدم ، ومقنعا ، وموضوعا في حالة الانتظار . ذلك أن الواقع هـو أن المرء يضيع في أثناء الطريق ، طريق الحياة . ويحاول كثير من الناس أن يتكينفوا معها تكيفا سبئا على وجه التقربب ، بأن بحتموا وفق استطاعتهم (بواسطة العصاب غالبا ، كما سنرى) .

ويصبح المحلل ومريضه ، بصورة سريعة من جهة اخرى ، « اتحادا » من أروع الاتحادات : رفيقي طريق .

والمحلل يعرف الرحلة والمكائد والعواصف ، لانه واجهها . وسيكون على رفيقه ، بدوره ، أن يسلك الطريق التي يعرف المحلل أنها ستنتهي بكاتدرائية .

ولكن الآخر لا يزال يجهل الدرب الحقيقي ، دوبه ، لانه تاه ، خلال سنين ، في دروب غير معروفة ، حيث كان كل شيء ضبابا ، ومكائد ، وخوفا ، واوهاما ، وتشوهات ، وحصرا ، مارا باستمرار الى جانب ذاته ، وواجدا أغلاله الطبيعية .

نهل هما ، اذن ، رفيقا طريق وحرية ؟...

٧ ـ هل بوسع المرء أن يكون جر ٢ح نفسه ؟

أقصد: هل بوسع المرء أن يحلل ذاته تحليلا نفسيا، وأن يباشر وحده تحليلا نفسيا ؟ أن المسألة ، أولا ، مسألة معرفة بالتأكيد ، ولا يخطر ببال أي شخص أن يجري على نفسه عملية بتر عضو . . . مع التسليم بأنه يعرف أين يوجد العضو ، ثانيا ، أن يحلل المرء نفسه يعني أن « يرى نفسه » . والحال أن المرء قد يرى نفسه من خلال موشورات داخلية ، وسيميل سريعا الى أن يغمض عينيه ، ولنتذكر أن الشخصية (ولنفرض شخصا مصابا بالعصاب) مسلحة بدفاعات لاشعورية وقديتعثر الشخص، على نحو سريع بمجموعة من « السدود » التي تكوّن ضروب أمنه المزيف ، وبمجموعة من الارتاجات اللاخلية ، وقد يتجلى كل ذلك أنه غير ممكن التجاوز دون « أرشاد » خارجي .

يضاف الى هذا أن الناس لا يميزون العرض من العصاب ذاته غالبا. وليس بوسع المرء وحده أن يدرك ضروب الكبت والعقد التي تتصف بانها لاشعورية . فالشخص الذى يباشر « تحليله النفسى الذاتى » بنتهى اذن،

بصورة سريعة ، الى ان « يتخلص بمهارة » ، والى ان يبر ر نفسه في عينيه الخاصتين ، الامر الذي سيكون مفهوما جيدا ما دام ذلك يتيح له أن يفلت من حصره ، وأن يطلق حكما على نفسه . يضاف الى هذا أنه يتعرض الى خطر الوقوع في اعجاب مستهام بذاته (أمام مثل هذا « الكشف » الذي يعتقده مثيرا) ، او في احتقار لذاته أو كره لها(١)

ان تحليلا نفسيا ذاتيا يفضي سريعا ، باختصار ، الى دروب مزيفة شعيعة الخطر ، والى ضروب من الاستبطان البرقية ، والى الوان كثيرة من الاجترار ، والى ضروب من فقدان الطاقة ، والى صنوف من الحصر الدائم ؛ الامر الذي يتصف بأنه على نقيض التحليل النفسي الحقيقي .

وهنا ، من جهة اخرى ، انما يجب ان نكر ر التحذيرات من تجار الاوهام ، ومن الوعود الاخرى ذات « النجوع في ثمانية ايام » . والوسائل الصغيرة من هذا النوع لا تتصف بأنها تفيد في شيء فحسب ، بل انها ضارة . يضاف الى هذا انها ضرب من رد الموجود الانساني الى ما لا يتصف به : الى محيط دون دائرة ولا مركز . وهي أيضا احتقار للحياة النفسية الانسانية انطلاقا من وجهات نظر ضيقة على نحو مرعب . وبوسع الاستغلال التجاري ، على هذا النحو ، ان يستند بسهولة الى اساليب قديمة تتصف بأنها من العصور الوسطى وحينة دائما . انها صر الوات علم النفس .

٨ ـ ولكن ما العمل ؟

ها هو ذا ، على سبيل المثال ، شخص يقول :

 ⁽۱) الامر الذي يمني أن التحويل لن يكون موجها نحو المحلل، وانما نحو ذاته (انظر التحويل الفصل الثامن) ، محدثا ضربا من الوضع الذي يتمدر فهمه .

^(*) صرارات : مغردها «صرار » ، حشرة من فصيلة الجدجديات ، تصر في الليل «م» .

- ذلك مستمر منذ بضع سنين . هاكم ما يحدث لي : اخرج من منزلي ، وابتمد حوالي خمسين مترا . ثم اتساءل ما اذا تركت شيئا من الاشياء يسقط مني على عتبة الباب ، في حين انني اعلم انه لا يوجد اي شيء . ولكن « ذلك اقرى مني » : فاعود على قدمي ، واتحقق . واستانف واتحقق . واستانف ذهابي . ثم اعود وانا استشيط غيظا لحماقتي . واتحقق . واستانف ذهابي . واعود ايضا مستخدما الف حيلة حتى لا يلاحظ المارة شيئا . . واتحقق مجددا . فكل شيء على التمام (لقد فعلت ذلك من قبل !) اذا لم اضع شيئا ما على عتبة الباب حتى يكون بوسعي أن أقول لنفسي : « هو ذاك . كان نمة شيء من الاشياء . فالتقطه . وبهذا الاسلوب ، أتأكد أنه لم يعد هناك شيء » . ويستهلك كل تحقق جديد زمنا أكبر من التحقق السابق بقليل . وادخل أصبعي بعفي الاحيان ، في زوايا الحجر ، في حين أنني أعلم أن ليس ثمة شيء يمكن أن أكون قد فقدت فيها ، مع ذلك ! أنه لامر بشع ! أنني أغرب رأسي بالحيطان ، ولكن ليس ثمة حيلة . فأنا مدفوع ألى أن أفعل ذلك ، حتى الانباك الكامل . . .

تلك حالة من حالات « هوس التحقق » . انه يلحق بضروب من «الهوس » الاخرى المنتشرة انتشارا كبيرا ، والخاصة بالتحقق من اغلاق الفاز والماء والكهرباء والابواب ، الخ .

وسيقول هذ الشخص: « ولكن ماذا بوسعي ان افعل ضد هذا الهوس ؟ » والحال ان هذا الهوس ليس الا عرضا في عداد اعراض اخرى. انه عرض يتصف ، بالنسبة الى الشخص ، بأنه مذهل ومنهك . . . ولكنه عرض مع ذلك . ويجد المرء بالتأكيد مئات من السلوكات الاخرى ، اقل وضوحا ، ولكنها تعبر كلها عن اضطراب عميق في الشخصية كلها . وثمة احتمال كبير في ان هذا الشخص يعاني اثمية معممة (ولاشعورية) ، وله « انا عليا » مسمومة (۱) ، ويحس احساسا دائما بأنه « مخطىء » . وسنرى ذلك غالبا .

فما العمل اذن ؟ هل نشرح له الامر شرحا عقلانيا ؟ هل نقول له ان العرض غير السبب العميق نهائيا ؟ كيف تريدون أن يفهم المريض الآن

⁽¹⁾ انظر فصل « عندما الشيطان يقود الرقص » .

ذلك ما دام لا يعاني الا عرضه ؟ كيف تريدون ان يحتاز الشعور مباشرة بما هو مطمور في لاشعوره منذ سنين عديدة ؟ واذا قيل له انه بحاجة الى عرضه ، لان هوسه يتيح له ان يقول لنفسه : « فعلت ما يجب على ، فلست اذن مخطئا ، بل انني حسب الاصول ، ولم يعد يجازف أي شخص بالحقد على ، انني اذن لست مذنبا » ، ويستهزىء بالاختصاصي وهو على صواب ، مؤقتا على الاقل .

ماذا ينبغي أن نفعل أذن ؟ لا بد من أن نقوده ألى أن يحتاز الشعور بما يحدث في أعماق شخصيته . فكيف ؟ هل نقول له ونكرر القول أن ذلك عبث ؟

سيكون هذا القول ، ببساطة ، قولا احمق ، للسبب القبول المتمثل في أنه يعلم ذلك مثلما تعلمون ، وليس طلبا للذة انما ينهك نفسه بهذا الهوس . أنستخدم الايحاء ؟ سيكون ذلك أمرا مضحكا : فالايحاء يظل سطحيا ، في حين أن السبب في الاعماق . وسيكون ذلك شبيها بما لو مشنطنا الحديقة بصورة لطيفة من أجل استئصال كتلة من الحجارة مطمورة على مئة متر عمقا .

انستخدم المحاكمة العقلية ؟ ولكن الا ينهك هذا الشخص نفسه وهو « يحاكم محاكمة عقلية » ؟ ومع ذلك ، يحتفظ الهوس بمركز الصدارة . ووسط المريض ، من جهة اخرى ، لا يحرم نفسه من الادلاء برايه . فهو يصفه « بالمريض العصبي الفاقد الارادة » ، وبسخافات اخرى من هذا النوع . ولكن هل تعتقدون بأن هذا الشخص لا يستخدم ، لكي يصارع ، مقدارا من الارادة يعجز عنه الآخرون؟ وفضلا عن ذلك، ما موضوع المحاكمة العقلية ؟ هل هو العرض السطحي ؟ ولكن ، ولنكرر ذلك مرة اخرى ايضا ، كل شيء يحدث في الاعماق . وسيكون لهذا الانسان حق في ان يقول : « انني أعلم كل ذلك مثلما تعلمون ، ولم انتظر مواعظكم حتى احاول التخلص منه ! » .

كل ذلك يعني اذن ان من الضروري أن نبحث في المفاور اللاشعورية ، وأن الممشاط الصغير لا يفيد في شيء على الاطلاق .

وهذا هو السبب في أن من الضروري أن يطلع الناس على سيكولوجية الاعماق .

الفصل الثالمن الاتصالات لأول بالمحسل النه فسي

انني ، في كل جلسة من الجلسات ، على موعد مع نفسي . (احد الرضى)

امر بسيط جدا: يحدث الاتصال الاول على الغالب بالهاتف. وعالم النفس ، بعد ذلك ، يستقبل الشخص ليقوم بضرب « من الايضاح » . والمقصود أن يرى من هو هذا الشخص ، وعما يبحث ، وفي أي شيء يرغب . وعندئذ يتكلم المريض على أعراضه التي يعانيها ، أو ـ اذا لم يكن يعاني شيئًا ـ على الدواعي التي تدعوه الى الرغبة في مباشرة عمل سيكولوجي أو تحليل نفسي .

والمجال الذي ينفتح منذ الاتصالات الاولى واسع اذن . انه يمتد من علم النفس النصيحة الى التحليل النفسي العميق ، مرورا بالعلاج النفسي السطحي والنصائح العملية التي تقدم الى الزيجات السائرة الى الاخفاق ، الغ .

والدواعي التي تدعو كل شخص الى مباشرة عمل سيكولوجي ، او تحليل نفسي ، مختلفة بالتأكيد . واكرد : ذلك يمكن أن يمتد من مجرد طلب النصيحة الى سرد الاوضاع الماساوية أو القديمة . هذا أذا لم يطلب الشخص مباشرة ، من علم النفس ، دون مواربات ، أعلى درجات مردوده :

_ أود أن أبدأ تحليلا نفسيا لاصبح أفضل كاهن (أو أفضل أب ، أو أفضل طبيب ، أو أفضل أنسان ...) .

فليس ثمة اي اتصال لا يتصف بأنه بليغ الأثر . والواقع أنها الفترة التي يمكن فيها لشخص أن يقول لنفسه ، للمرة الأولى في حياته على الفالب:

والاتصال الاول اتصال شخصي دائما ، حتى ولو أن المرء يباشر فيما بعد تحليلا دقيقا يصبح فيه المحلل « حياديا » . ولكن ، اذا كان عالم النفس يلاحظ الشخص الذي يستشيره ، فعليه أن لاينسى ابدا أن هذا الشخص يلاحظه كذلك ، وكل هوائياته موجّهة . وعلى عالم النفس أذن أن يكون جاهزا إلى الحد الاقصى ، ويعلم أن كل « دور » يمثله سيكتشفه طالب النصيحة بصورة لاشعورية ولكن بلا رحمة . وذلك حسن جدا على هذا النحو .

انهم اذن اناس يحاولون تحديد موقعهم في حياتهم ، ثمة مسؤولون مقولون :

_ لو أن « الناس » يعرفون الى أي حد لست غير شخص مسكين ، وكم أنا خاتف . . أنه مدير كهل يقول :

_ عمري ، يا سيدي ، ادبعة وستون عاما . انني اشعر منذ ادبعين عاما انني مذنب ومصاب بالحصر بمجرد ان اتوقف عن المعل كما يعمل المحكوم بالاشغال الشاقة . ان هذا للمرب من الحمق ، ولكنني انتظر احالتي على الماش حتى احقق حلما قديما : ان اتعلم

المزف على الناي ... وسيكون ذلك أن أتعلم الحرية لأول مرة في حياتي . ولكن هل أجرؤ أن أكون حرا ؟

انه رجل يقول:

- انتي امشي ، من الناحية النفسية ، على عكازين . ولا يعلم احد عن ذلك شيئا ، لان عكازي ملهبتان ، ولانتي « نجحت » . اما أنا ، فانتي اعلم أنهما عكازان ، وأريد أن أدى نفسي كما أنا ، وأنت ترى أنتي أخاف دائما أن أفقد عكازي ، وأنتي دائما ، على هذا النحو، مصاب بالحصر . يضاف إلى هذا أنتي مللت مسن ذر الرماد في الميون ، في عيني وعيسون الآخرين ، ومن الخوف ، متظاهرا على الدوام أنتي دائما دون أي خوف . واتمنى عندلل أن استعرض نفسي وارى نفسي في قيمتها الحقيقية ...

انهم شباب وشابات يقولون :

_ كان لي ابوان هما من الإصابة بالمصاب ، وتلقيت تربية هي من الكابة ، بحيث انني المنى ، قبل كل شيء ، ان استرد شخصيتي الحقيقية . . .

انهم ازواج وزوجات يريدون ان يجدوا انفسهم مجددا ، او يجدوا انفسهم للمرة الاولى . وانهم كذلك الاشخاص الذين نصنتفهم تحست « السمات » التالية : المصابون بالوهن العصبي ، والمصابون بالوهن النفسي ، والموسوسون . . .

من هم هؤلاء: هذا الرجل ، وهذه المراة ، وهذه الصبية ؟ انهم كبار ، وصغار ، ومتوترون ، وعصبيون ، وقلقون ، ووقحون ، وساخرون ، وخاضعون ، ومحفو فون بضروب الدفاع . ويجر ون وراءهم طفولة ، ومراهقة ، وكيسا مترعا بحكاياتهم . انهم متخمون بالافعال المنعكسسة الدفاعية ، والمادات ، وانماط الحياة ، وضروب الحصر . وكل منهم مترامي الاطراف ووحيد . ولا يشبه اي منهم الآخر . وكثير منهم يجانبون طريقهم التي يتمنون ان يجدوها على وجه السرعة .

هل يعرفون ما هي سيكولوجية الاعماق ؟ بعضهم يعرف ، وآخرون لا يعرفون . وكثير منهم يعلمون أن الشخصية كلها ينبغي أن تتبدل . وآخرون بأتون لرؤية محلل لانه قيل لهم « أن التحليل نافع » . وبعضهم يطلب نصيحة من النصائح عابرا . . . ومن جهة أخرى ، ثمة بعض الاشخاص الذين يعتقدون بصورة ساذجة ، حتى وهم يلتزمون بتحليل نفسي عميق ، أن المحلل « سيكتشف طبعهم » قائلا لهم : « انكم تتصغون بهذا العيب وهذه المزية » ، وهم يعتقدون بأن المحلل سيعين لهم بطاقات ، لا تصلح لان تقول شيئًا ، من النوع التالي : أنت مغرور : عصبي ، أو طيب ، أو خبيث ، أو مزهو ، أو جريء ، أو قوي ، أو ضعيف ، أو طماع ، الخ ، الخ . وذلك أمر مضحك بالتأكيد ، وسيدرك الشخص بسرعة أن هذا ضرب من عدم التمييز بين الزبد والبحر .

١ _ حالة مومو (*)

ثمة اتصالات اولى ماساوية ترتدي مظاهر من التهريج الانساني . ساروي لكم واحدة منها . وستسول لكم أنفسكم أن تضحكوا ، فلا تضحكوا . ذلك أنها وأن كانت ضربا من الكاريكاتور الماساوي ، قولوا أن ثمة نسخا ، تتصف قليلا أو كثيرا بأنها طبق الاصل ، منتشرة انتشارا واسعا . أن ضربا كاملا من الوقاية هو الموضوع موضع التساؤل : وقاية الآباء المصابين بالمصاب ، المستبدين ، والحاضنين ، والمسوهي الرجولة، ووقاية الابناء أو البنات الذين ترتب عليهم أن يخفوا شخصياتهم بسبب الخوف الذي كان يلاحقهم .

الشخصيات بحسب ترتيب دخولهم الى عيادتي: المظلة ، ذات الراس المدبب وكأنه رمح قضيبي ، فالام ، فالابن (أو ما بقي منه على الاقل . .)، ثم الاب (الذي أصبح شبحا) . الام في حوالي الخمسين ، والابن في الخامسة والعشرين على وجه التقريب ، أما الاب ، فلا عمر له .

بدت عيادتي وكانها تعاني ضربا من نقل اثاثها . فشمة بحث عن مقاعد .

^(*) مومو : تصفير موريس «م » .

ومن عادتي ان استقبل شخصا وحدا لا اسطولا . وغاصت الام في مقعد . والآخران ، حسن ، ليتدبر الآخران امريهما .

وساد الهدوء . ثم قالت الام لابنها بلهجة ملكية :

- اجلس هناك ، « يا كبيري » ! امام « السيد عالم النفس » ، لياك .

ثم توجهت بحديثها الى قائلة:

يا سيدي ، اعتقدت من المفيد أن أضع جدولا بما جملني أبني أعانيه منذ سنين .
 لقد فعلت كل شيء من أجله . فعاذا كانت مكافاتي ؟ كانت طبعه القدر . واتمنى أن يتزوج .
 وثمة صبية في « نيتي » . ولكنني عندما أتكلم عليها ، يعطم كل شيء !

وتوجهت بحديثها الى ابنها:

ـ خذ الاوراق ، يا مومو ، واقرأها على « السيد عالم النفس » (كدا) .

وانتظرت . ثم اضافت الام :

- انني افضل أن يقراها بنفسه . هل تفهم ? وعلى هذا النحو ، ربما سيدرك ...

وقال الابن ، وهو مسحوق من الخجل ، ومخصي الى الحد الاقصى، وعاجز عن رد الفعل:

- ولكن يا أمي ، انني ...

قالت الام:

۔ اقرآ یا مومو .

وشرع « مومو » ، ابن الخامسة والعشرين ، يقرا كومة من الملاحظات. « منذ سن السادسة عشرة من عمره ، ابني . ٠٠٠ » .

وقالت الام ، مقاطعة وكأنها المقصلة :

ـ هذا صحيح ، يا سيدي . انه لم يعد يفعل شيئا في المدرسة منذ السادسة عشرة . انني افترض ان ثمة اسبابا . اليس كذلك ؟ انني ...

انني أتعر "ض للخطر بين خصمين ، وقلت :

- ولكن ابنك ، يا سيدتي ، هو وحده الجدير بأن يقول ما يحس به .

وبدا للابن شعاع من أمل . أما الام فقالت :

_ اتنحاز اليه ? ولكني ...

ولم اعد أصغى . ولاحظت مومو: لقد كان يستحقه كره مكبوت وحصر ، وكان مريضا بالعقد . ولمحني بنظرات قصيرة ، متواطئة ومدعورة ، منتظرا كل شيء ، باستثناء أتصال دمرته أم حاضنة ، محبة ومستبدة ، ولم تفهم بالتأكيد أي شيء أبدا ، ويرافق ذلك على وجه الاحتمال ، أطيب ما في العالم من نوايا ...

وقالت لي الام:

_ هل تستطيع ، يا سيدي ، « أن تمنحه » طبعا افضل ؟ وهل استطيع ، « بما انتا معا دائما » ، أن أحضر الجلسات ؟

_ هل تمزحين ، ياسيدتي ؟

_ كيف ؟ ٥٦ ، حسن ! فليكن ، ساتصل بك هاتفيا بعد كل جلسة .

ـ متاسف ، ياسيدتي ، ان ابنك راشد ، فالسر الفردي اذن مطلق ، دون اي نقض ، ومن اي نوع كان ، ومن غير المجدي اذن ان تتصلي هاتفيا بي ، هل انا متاكد انك فهمت ؟

وأجابت الام :

ـ اذا كان الامر على هذا النحو ٠٠٠ ولكني اخال ان ليس بوسع اي ابن ان يكون له اسرار بالنسبة الى امه ٠ ساذهب لرؤية من « يهزه » ٠ انني نصيرة الحلول الحاسمة ٠

ويقول المرء لنفسه: « انها ، بالفعل ، نصيرة الحلول الحاسمة حتى الخصاء الكامل ، وربما النهائي »

ونهضوا . ونظر الي الابن ، وكشف عن قصده سريعا : « ساتصل بك هاتفها » .

وخرجوا ، بالترتيب : المظلة ، فالام المفترسة ، فالابن المفترس ، ثم الاب الذي يظهر بمظهر من فقد تجسّده المادي .

والمظلة وحدها هي التي احتفظت بشخصيتها من بينهم جميعا .

ولم يتصل مومو بالهاتف أبدا .

فهل أمكن له أن يصبح موريس منذ بعض السنين ؟

٢ _ ماذا يعرف المريض؟

انه ، على وجه العموم ، يعرف من علم النفس ما قراه او تعلمه . فكل شيء اذن منوط بمصادر معلوماته (كتب ومجلات جيدة او رديئة ، الخ). وكل شيء منوط بما يتصف به الشخص ، وعمنا يبحث . لقد انتشسر مصطلح العلاج النفسي انتشارا كافيا . ولكن ، ما المقصود بالنسبة الى كثير من الناس ؟ المقصود به ، بالنسبة الى بعضهم ، تشجيع من نوع : « لا تزعج نفسك ، ابذل جهدا ، وكل شيء سيتحسن » ، الامر الذي يتصف بأنه عبث ويطابق ما يستخدمه من « علم النفس مركز رعاية الجانحين » . ويعرف آخرون أن المقصود هو البحث عن أسباب الالم ، ولكنهم يجهلون كيف يتم هذا البحث . أو أن بعضهم يعتقد أن قوام علم النفس السريري غير النفس « تحليل الطبع » ، ولكنهم لا يدركون أن علم النفس السريري غير ذي صلة بالروائز .

ولكن الامور تسير على اسوا حال عندما التحليل النفسي يكون موضوع الحديث . فالمصطلح انتشر انتشار نثار من البارود ، ولكن قراءة بعض المجلات ذات الانتشار الواسع تكفي حتى يصاب المرء بالذهول . انه يقرا فيها امورا من نوع : « في عرين المحلل النفسي » . . . او ان بعض المجلات تتكلم على « سفرة مثيرة نحو اللاشعور في ظلام عيادة المحلل النفسي » (!)، او « عند اطباء النفس ذوي الاسرار المجيبة » (اي نعم . . .) . وعندئل يقرأ المرء خليطا هائلا لا يعلم ما إذا كان تدبيج صحفي ثمل ، او مشتغل بالامور الغيبية اعماه السكر . بل لا يتساءلون ما إذا كان هذا « الظلام » ليس ضوءا خافتا . . . هدفه بكل بساطة ان لا يصاب المريض بتورم في عينيه ، وذلك شبيه على وجه الدقة بما يحدث في البيت عندما ينال الانسان قسطا من الراحة . وبالاختصار ، ثمة الكثير من الحماقات .

ومع ذلك ، فان هؤلاء الاشخاص ، الذين يتصفون بأن اطلاعهم أسوا ما يمكن ، ينجحون على الغالب في تحليلهم النفسي نجاحا باهراً ، الامر الذي يعني أن « المناخ » يفهمه على نحو سريع من يغوص فيه .

او اننا نسمع يقال: « ينقضي الزمن ، في التحليل النفسي ، بالبحث عما جرى في سن الثالثة » . وذلك أمر يتصف أيضا بأنه مضحك . وسنرى السبب فيما بعد . ولكن ينبغي التفكير ، مع ذلك ، بأن أي عصاب ينجم عن حياة تمتد على مدى سنين ، وبأن الطفولة ، وأن كانت ذات أهمية ، لا تفوق باقي الحياة أهمية . فليسس العصاب « بقية » الطفولة ، وأنما هو مرض تعهده الفرد بالرعاية على نحو لاشعوري (انظر فصل : الانسان المصاب بالعصاب) .

ويتصف بعض المرضى ، على العكس ، بأنهم على اطلاع واسع ، اما لانهم معنيون على نحو عميق بعلم النفسى ، واما لانهم درسوه بمعناه « الاكاديمي » (كالاطباء ، والمجازين بعلم النفس او بعلم التربية ، الخ) . بل ان بعضهم يعرف المؤلفات الاساسية الكبرى عن ظهر قلب على وجه التقريب . ومع ذلك ، يتعفر ان يعرف المرءما يتصف به عمل سيكولوجي عميق دون ان يكون قد « أمضى زمنا في المختبر » ، للسبب البسيط المتمثل فيان العمل السيكولوجي العميق تجربة وحيدة غير ممكنة الوصف، وان الجهود الكبيرة – وحتى تلك التي أبذلها في هذه الفترة – لا تفلح أبدا في شرح « المناخ » العميق ، الشاق والبناء بناء جديدا ، مناخ التحليل النفسى .

٣ _ لنعد الى الاتصالات الاولى

العمل في الاعماق عمل انقلابي على الغالب ... بمعنى أنه يقلب البنى المزيفة ، بنى الشخصية ، لكي يستخلص الموجود الاصيل . أنه سيبحث ، تحت القشرة السطحية ، عن الجذور الفاسدة ، والحصى غير المفيدة ، والحمم المكد سة ، كيما يبلغ الينابيع المسدودة التي كنت قد تحدثت اليكم عنها .

ثمة أشخاص بتساءلون بحق:

- ـ اذا تغيرت ، واذا استعدت شخصيتي الحقيقية ، كيف استطيع ان اللام ايضا مع كل ما أحبيته زمنا طويلا ؟
- انني مصاب بالمصاب ، ولكن هذا المصاب الزمني بان اعيش واختار والزوج او اعمل
 بهذا الاسلوب او ذاك . الن يبقى لي ، بعد تحليلي النفسي ، في الرماد ؟
- بلغت الاربعين من عبري ، ولكنني بقيت بنتا صغيرة مترعة بالخوف . واعتقد أن ذلك يروق لزوجي ... ماذا سيصبح عليه زواجي اذا استعدت شخصيتي العقيقية ؟

يمكن بالتأكيد أن نذكر من الامثلة ما لا يحصى . ولكن هذه المسائسل تدل على خوف من أن يستعيدوا . شخصيتهم الحقيقية ، الامر الذي يبين جيدا كيف أمكن لرؤية حياتهم وننائها أن يكونا مزيفين ، ومنحرفين ، وناقصين ، طيلة سنين عديدة .

وعلى الرغم من كل شيء ، فان هذه المسائل وثيقة الصلة بالموضوع جدا . وها هو ذا مثال يجعل ذلك مفهوما على نحو افضل .

حالة حان

قال جان:

- يرغب طبيبي أن أباشر تعليلا نفسيا . وأنا أيضا أتمنى ذلك كثيرا . أنني مصلب بالوهن المصبي ، وفاقد الارادة ، ولا أميل ألى شيء . وأنا عاجز من الناهية الجنسية . وليس لي من الوجود غير الرسم ، فالرسم ، بالنسبة لي ، هو الدامي الوحيد للحياة ، أربد أن أشفى ، وأستميد شخصيتي الحقيقية ، وأن لا أكون مصابا بالحصر بعد . ولكن هل أمل أن لا (تزول) فدرتي على الرسم ؟ أنني بفضلها أنما استطعت أن استمر في الحياة ..

فماذا يحدث؟أولا ، ينظر جان الى المستقبل بحسب ما هو عليه حاليا. فهذا ليس له اذن أي معنى ، مثلما أن أعمى بالولادة لا يمكن له أن يتنيا

قبل العملية كيف يرى الالوان بعد شهر منها . كذلك لن يكون جان في المستقبل ما هو عليه حاليا . انه سيرى الاشياء والناس من وجهة نظر مختلفة .

فهو « يتعلق » حاليا بقدرته على الرسم وكانه يتعلق بعوامة انقاذ . ولكن ماذا يحدث يوم لم يعد بحاجة الى عوامة انقاذ ؟ ومن الواضح أنه سيكف عن الرسم عندما يزول العصاب أن كان تعلقه بالرسم ناشئا ، على سبيل الحصر ، من كونه مصابا بالعصاب (والحالة ليست متوافرة في هذا المثال) .

ولكن لنر العاقبة . وصل جان الى عيادة المحلل بعد انقضاء فترة من الزمن وقال :

_ انتي مصاب بالجنون ... فانا لم اعد ارسم منذ شهر ... والاكثر اثارة للرعب أني لا أرغب في الرسم ... ثمة لامبالاة كاملة ... وليس انقطاعي عن الرسم هو الذي يجعلني يائسا ، وانما كون ذلك يدعني لامباليا الى هذا الحد ...

فماذا يحدث ؟ كان الرسم يمثل ، بالنسبة الى هذا الرجل ، ضربا من الهروب والملاذ . فكان اذن « باعثه على الحياة » ، ولكنه باعث منظور الله نظرة خاطئة . وكان الرسم يحول بينه وبين ان يغرق في الياس . وكان قد شرع في تحليل نفسي لكي يستاصل اعراضا مؤلة . والحال ، كما سابيتن على الغالب ، ان التحليل يوجه الشخصية بصورة كلية توجيها جديدا . وترول الاعراض بالتاكيد في الوقت ذاته .

وكان الرسم ضربا من العرض العصابي ، وضربا من التعويض والتعلق ، في حالة هذا الرسام . فلماذا انقطع عن الرسم ؟ لقد انقطع عن الرسم . لانه لم يعد ، اذا تكلمنا من الناحية العصابية ، بحاجة الى أن يرسم . فلماذا ؟ لان اناه تتعزر ، ولانه يشرع في التلاؤم مع الواقع ، ولم يعلم بحاجة الى أن « يلجأ » الى الرسم . ولماذا كان مذعورا من لامبالاته ازاء ما كان « باعثه على الحياة » ؟ لانه شبيه بمشلول يلقي ، وهو يبدأ فجأة ما كان « منتصبا ، نظرة قلقة على عكازين سنداه خلال سنين عديدة .

وبعبارة اخرى: كان جان يتعلق بوسائل امن ٠٠٠ بدا قادرا على الاستفناء عنها ٠

وهل استانف الرسم جان ؟ نعم ، لانه رسام حقا . ولكنه فعل ذلك بأسلوب مختلف كل الاختلاف ، اسلوب كان يعبر عن شخصيته الجديدة (والحقيقية !) . لقد حدث له اذن ضرب من التوقف المؤقت ، ضرب من « فقدان الارتكاز » ، الذي كان جان خلاله « بين كرسيين » : شخصيته القديمة (الراشدة والاصيلة) .

القصود به « هربا » عصابيا ، بيد أن بوسعه تنميته بصورة كبيرة أذا كان القصود به « هربا » عصابيا ، بيد أن بوسعه تنميته بصورة كبيرة أذا كان هذا الإيمان أصيلا ، ألخ . ويمكن لاسرة أن تعاني صعوبات ضخمة ، وبخاصة أذا كان الزوجان مصابين بعصاب . ولنضرب مثلا سبق أن ضربناه : حالة رجل عدواني (مصاب بعصاب أذن) يتزوج أمرأة مغالية في الخضوع (مصابة بعصاب أذن) . فأذا شرع الرجل في تحليل نفسي ، تزول عدوانيته (أذ أنه يكف عن أن يكون مصابا بعصاب) . ولكن « مازوخية » الزوجة عندئذ لم تعد تجد تغذية ، ما دامت لم تعد مسحوقة بغمل الزوج ! وما الحل ؟ الحل أن يشرع الزوجان في تحليل نفسي ، وعندئذ تستأنف الاسرة حياتها على قواعد جديدة وعلى حب صادق ، بدلا من أن تخب ، كيغما اتفق ، على عصابين يكمل أحدهما الاخر .

ولكن ماذا يبقى للمرء اذا فقد « باعثا على الحياة » عصابيا ؟ ان المسألة ليس لها معنى ، ما دام هذا الباعث على الحياة كان مزينها ، وان الشخص ، من جانب آخر ، يصبح من القوة مرة ثانية بحيث يستطيع الاستغناء عن ضروب تعلقه وطفالاته وعكازيه .

ويدرك المرء عدد الاضطرابات الوقتة _ والولمة على الغالب _ التي قد يسببها تحليل نفسى . ولكي نعود الى جان نقول :

_ قبل التحليل ، كان يلتجيء الى الرسم ، بوصفه معذبا .

_ بعد التحليل ، عبر عن نفسه بواسطة الرسم ، بوصفه سعيدا . الامر الذي يختلف ، كما ترون ، اختلافا عظيما .

} _ ولكن ماذا سيبقى لى ؟

هذا السؤال هو العاقبة المنطقية لما سبق . ويمكن اذن لمن يباشر عملا سيكولوجيا أن يطرح على نفسه ما يلي :

_ تساعدني ضروب تعويفي على ان أعيش . فعاذا يبقى لي اذا زالت هذه الضروب من التعويض ؟

ومن الوكد أن هذا السؤال وثيق الصلة بالموضوع . فالموجدود الانساني يبلغ في بعض الاحيان عمرا لا يُطرح فيه على بساط البحث أن تنزع منه ضروب تعويض ذات أهمية ، وأنما أن تنجعل متوزانة بالحري .

ومع ذلك ، لنر الحالات الاكثر غلبة . فكثير من الاسخاص يشرعون في تحليل نفسي لاستئصال عصاب . ومن يقول عصاب ، يقول بصورة آلية ان ثمة ضروبا من التعويض . انني اضرب كذلك مثلا هو المثل نفسه دائما ، ذلك انه يجعل المرء افضل فهما . ولا بد من التفكير بأن الامسر لا يتصف أبدأ بأنه على هذه الدرجة من البساطة في الواقع .

لنفرض اذن شخصا عدوانيا . هذه العدوانية تمثل تعويضا عن الخوف . والعدواني عو"ض عن ضعفه بقوة مزينفة ، وعو"ض عن حصره بظاهر من الاطمئنان الكبير ، فالعدوانية اذن ضرب من الحاجة ، وضرب من الامن . ولكن ماذا يحدث اذا رفع التحليل النفسي عدوانيته ؟

هنا انما يتصف السؤال بانه لم يعد له معنى . ذلك أن العدوانية ليست هي التي تم رفعها ، بل الحاجة الى العدوانية وليست العدوانية هي التي يقتلعها التحليل النفسي ، بل الخوف . ويتبين اذن أن العدوانية تزول من ذاتها اذا تم اقصاء الخوف . . . اذ أن الشخص لن يكون بحاجة

اليها . ويمكن القول ان الحصن الذي تحفّ به المدافع لم يعد له أي مبرد للوجود عندما لم يعد الخطر موجودا ، وقس على ذلك جميع الآليات العصابية . (انظر من جهة اخرى ، مثلا اكثر تعقيدا في فصل « نحو منبع النهر » : مثل رجل عاجز من الناحية الجنسية لانه يحتاج الى ان يكون كذلك) .

ثمة موازنة اسوقها غالبا: ليس الصديد هو الذي يجب نزعه ، بسل الشوكة التي أثارت تعبئة الصديد . فاذا رفعت الشوكة ، لسم يعسد للصديد مبرر للوجود . وسنرى أن ذلك أمر رئيس في فهم العصاب الذي يتصف بأنه مرض كأي مرض آخر ويخضع للقوانين ذاتها(١) .

ه ـ تشخيص الريض

قد يحدث غالبا أن يطرح أشخاص قرؤوا كتيبا في التحليل النفسي تشخيصا « دقيقا » ، فيقولون :

_ اربد أن اباشر تحليلا ، انني أعاني . . . (عقدة أوديب على سبيل المشال) .

ويقف المحلل موقف الحذر ، وهو على صواب . اولا ، لان من المتمذر «جمع » تشخيص انساني على عجل . ثانيا ، قد يحدث في اغلب الاحيان أن يأمل شخص من الاشخاص في امكان « الافلات » من نزول أكثر عمقا في ذاته عندما يطرح المشكلة طرحا واضحا . انه يرغب تماما في الشفاء من بعض الامور . . . شريطة أن لا يكون ملزما بأن يضع ذات كليا موضع التساؤل . ان هذا بالتأكيد يتصف بأنه انساني ، منذ أن يتقدم التحليل ، ويستقر ضرب من الثقة بين رفيقي « المغامرة الكبرى » .

⁽۱) انظر فصل « الانسان المصاب بالمصاب » .



الغصلب ألثاليث

البرايا<u>ت الأوال</u> في تعليه نفسي

لدى المريض ، في البدء وخلال زمن طويل في بعض الاحيان ، انطباع بان المحلل « ساحر » عليه أن يغمل كل شيء « بعفرده » . ولا يدرك بعد الى أي مدى ينبغي لمشاركته أن تكون فاعلة . أنه ميال إلى أن ينظر الى المحلل على أنه كلي القدرة والقوة ، شأنه في ذلك شأن الطغل الذي ينظر الى الاب على أنه أله لا يتعذر عليه شيء .

وينتظر اشخاص آخرون ، كما سبق القول ، أن « يكشف » لهم المحلل : « انك تتصف بهذا الطبع ، بذاك المزاج ، بهذه الصفات او العيوب ، الغ » . او انهم يرغبون في أن يشجع المحلل ، ويهنئىء ، ويقدم توجيهات ونصائح ، والحال أن التشجيع قد يكون ايحاء سطحيا لا قيمة له . يضاف الى ذلك أن هذا الايحاء لا يحترم شخصية المريض ، وقد ينغخ فيه شيئا لا يوجد لديه أيضا .

فعلى المريض اذن أن يدرك أن النجاح منوط بتعاون في العمق . ذلك أن قعر البئر هو المهم ، وليس ماء السطح .

ولنتخيل ، من جهة أخرى ، حوارا بين صديقين لم يمض على بدء أحدهما تحليلا دقيقا سوى وقت قصير ، دون أن يفهم معناه بعد .

_ هل تعلم ؟ لقد بدات أمس تحليلا!

- _ آه ؟ وماذا بقول المحلل ؟
 - ــ لا شيء .
- _ ولا كلمة ؟ الم يقل لك أن ذلك سيسير على ما يرام ؟ الم يقل لك ما كنت عليه ؟ ألم يكشف لك عن طبعك ؟
 - _ لم يقل كلمة واحدة .
 - _ وانت ؟
 - _ وأنا ؟ كان على" أن أقول كل ما كان يخطر في ذهني .
 - _ أي شيء ؟ وكيفما اتفق ؟
 - _ نعم ، بصورة حرة .
 - _ وما جدوى ذلك ؟
- _ لم أر جدوى من ذلك بعد . أنني أفترض أن المحلل « وأزني » ، وكو"ن تشخيصه . . .
 - _ وعندما خرجت من العيادة ؟
 - قال لى « الى اللقاء » ، دون أن يضيف شيئا .

ماذا سيحدث بسرعة ؟ ان الشخص الذي « يبدأ » تحليلا سيطرح اسئلة من نوع : ماذا كان راي المحلل بي ؟ ٠٠٠ لقد غششت وشو هت الحقيقة ، فهل كان نافذ البصر ؟ ٠٠٠ كيف ينظر الي ؟ هل كنت موضع اعجابه ؟ ايحتقرني ؟ هل قمت جيدا بما كان يريده مني ؟ كان مظهره جافا عندما ذهبت (او، كان مظهره وديا ، لطيفا ، خبيثا ، لامباليا ، غانلا،الخ)

ويتبين اذن أن المريض يتسقط بعض العواطف على المحلل منذ البداية ، فيعزو اليه سلوكات لا وجود لها لديه ، كالجفاف ، والمزاج الكدر ، والاعجاب ، والاحتقار ، الخ . ولنفرض مريضا يخاف من الغير ، وبالتالي مريضا خجولا ، يعاني مشاعر الدونية أو العدوانية ، الخ . ومن المؤكد أن هذا المريض « سيركز » عواطفه على المحلل . وسيكون لديه ، على سبيل المثال ، انطباع بأن المحلل « يترصده » ، ويحكم عليه بقسوة ،

و « يثقبه الى اعماق نفسه » ، الغ . فأمام صهت المحلل ، ليس لـدى المريض اي صورة من الصوى ، ولا شيء يعطيه « حرارة » الجلسة . انه وحيد مع ذاته . وسنعرض من جهة اخرى بعض الامثلة والمستخلصات من الجلسات فيما بعد .

وستظهر على نحو سريع بعض ضروب الحصر . وهي ضروب ترتكز على اسئلة يطرحها المريض على نفسه بصورة لاشهورية: « أوليس المحلل غاضبا ؟ الم أكن غير مهذب عندما غادرت ؟ الم يزعجه الكلام الذي قلته ؟ الم أكشف عن نفسى وفقا لوجهة نظر غير ملائمة ؟

ثمة شعور بالاثم يبدو على هذا النحو . وعندئذ قد يحدث غالبا ان يهتف مريض الى المحلل بحجة من الحجج ، كالتحقق من موعد مثلا . فهل ذلك هو الباعث الحقيقي ؟ من النادر أن يكون الامر كذلك . والمريض، عندما يتصل هاتفيا ، يبحث بصورة لاشعورية عن التحقق من أن المحلل غير « غاضب » ، ولا « يحقد » عليه ، الخ . فواقعة كون المريض يعتقد في نفسه أن المحلل يلومه تجعله يفوص في الحصر . والاتصال الهاتفي يزيل الحصر ، اذ أن المحلل يجيبه « بلطف » . . . فنحن اذن ازاء فعل يعانيه المريض مئات المرات يوميا ، ودون أن يدرك ذلك على الغالب .

۔ ومانا بعد ؟

على المريض ، في الجلسة التالية ، أن يتكلم على عواطفه التي شعر بها بعد الجلسة السابقة . وثمة هنا آلاف من التشعبات التي تتصف الان بأنها ممكنة . فهل يقول على هذا النحو ، بسرعة كبيرة ، أنه كان مصابا بالحصر لانه ارتكب « حماقة » ؟ وأنه كان « سيء المزاج » دون أن يعرف السبب ؟ وأنه تصرف « كما يتصرف طفل » . . . الامر الذي يتيح الان اكتشاف بعض الآليات اللاشعورية ؟ ولنضع انفسنا مكان أحد المرضى .

_على" أن أقول أنى كنت ، آخر مرة ، مصابا بالحصر ومرتبكا لحماقة

ارتكبتها ... لانني لم اكن موقنا باني كنت مهذبا بما فيه الكفاية ... هذه الفكرة لاحقتني خلال ساعات ... وعلى ان اقول اني كنت خائفا من فقدان الاعتبار خوفا فظيعا ... وخائفا من ان أبدو كما أنا ... على أن أخلع اقنعتي ... الخع .

انه يفكر بذلك ، ولكنه لا يقوله . ثم انه على الغالب يتكلم على كل شيء لكي يتجنب ، مرة أخرى ، أن « يبدو على نحو غير ملائم » . وتستمر اللعبة . . . وتتم بالتدريج ضروب النزول الاولى نحو كهوف اللاشعور .

وها هو ذا ، على سبيل المثال ، ما كان يقوله أحد المرضى في الجلسة الثالثة من التحليل:

مل تملم ؟ انها حمانة ، اليس كذلك ؟ ولكن ثمة رد فعل صغير شعرت به بعد الجلسة الإولى !انه معذلك لامر مضحك أن يكون بوسع اللاشعور على هذا النحو أن يحتال علينانحن.

وهنا يبدأ المريض بالحديث عن ردود فعله (انظر فيما سبق) ، ولكن لنلاحظ ما تقوله :

_ هل تعلم ؟ انه يستجوب المحلل ويستشهد به ... الامر الذي يجنبه الانطباع المؤلم بأنه شبيه بطفل « مذنب » يتهم نفسه . وهو يأمل على هذا النحو برضى المحلسل ، الامر الذي يطمئنه (رضى لا يتحقق) .

_ انها حماقة ؟ يكف المريض عن أن يكون متضامنا مع لاشعوره . أنه يحاول الاحتفاظ ب « تفوقه » . وهذا شبيه بما لو كان يقول : « جميع هذه التصر فات الصبيانية التي تحدث في "ليست أنا •

_ صغير . يحاول المريض أن يحتفظ بتفوقه . . . وبالتالي أن يتجنب الحصير .

_ مضحك . الشيء نفسه . فالمريض يريد أن ينشعرنا بأنه يحتقر لاشعوره . وما يضمره هو : « ثمة مع ذلك اجتياز لمرحلة التصرفات الصبيانية » ! بحث عن التفوق مرة أخرى .

_ نعن ، المريض يستخدم المحلل ، وما يضمره هو : « يحتال عليك الاسمورك ايضا ... نعن جميعا متشابهون ... » ويبحث المريض مجددا عن استحسان المحلل حتى يكون مطمئنا ويفلت من الحصر .

يمكن للمرء الآن أن يدرك أن بوسع الفكر ، منذ البداية ، أن «ينطلق» في آلاف من الاتجاهات ، ويمكن للمثال المضروب أعلاه أن يجعلنا نعتقد أن المحلل « يترصد » ويقضي وقته في تحليل أدنى كلمة . وليست هذه هي الحال . ولكن المحلل يظل حاضرا في كل ثانية من كل جلسة ، بكسل فهمه ، وبحثه وجاهزيته ، وراسماله الانساني .

انت حر اذن اذا باشرت تحليلا نفسيا . حر في ان تتكلم أو تصمت ، وفي ان تكون ساخرا أو عدوانيا ، وفي أن تذكر أعراضك أو ذكريات الطفولة . وأنت حر في أن تبقى صامتا خلال نصف ساعة ، وأن تفكر بعدوانية أنك تضيع وقتك ، أو أن تعتقد بحصر أنك تضيع وقت المحلل . وسنرى أمثلة على ذلك فيما بعد .

كل فرد ببدا و فق ما هو عليه ، اذ أن بوسعك أن تقول كل ما يخطر ببالك ، وثمة عدة « حواجز » تتدخل بسرعة : الاخلاق (اذا ظننت أن شيئا ما يتصف بأنه « بشع » لا تجرؤ على قوله ، في حين أن ليس ثمة شيء بشع أو جميل في علم النفس) ، والعقل (اذا اعتقدت أنها «سخافات» على سبيل المثال ، في حين أن للسخافات في التحليل ، على الفالب ، من القيمة أكثر مما لاروع المحاكمات العقلية في العالم) ، والذكريات المؤلمة التي يفضل المرء أن يحتفظ بها لنفسه ، الخ .

والمريض « يتوقف » ، على الغالب ، عند حصر او عند كبت() . فافكاره تغير دربها ، وتعدد ، وتذهب ثانية ، وتتوقف ، وتربيط بتداعيات ، وتمسك بذكرى، وتتلمس . ويبدو الانفعال والعدوانية والحصر سريعا . اليس ذلك امرا طبيعيا ؟ ان كل شيء ينبغي أن يقال ، كل ما مخطر

⁽١) انظر الكبت في الغصل الثالث عشر .

بالبال ، وكل ما يجول في الرأس . وهدف المريض من كونه يخضع للتحليل ان يتغير ، وأن يستعيد ذاته . فعليه أن يتخلى عن كثير من أساليب الادراك والتفكير وعن كثير من الأوهام حول ذاته ، بوصفها أثوابا قديمة . وعليه أن يهجر طفالاته لكي يبلغسن الرشد .

هل هو أمر صعب ؟ نعم ، انه شاق ، ف « ترك النفس على عفويتها» يخلق آليا ، لدى جميع الناس ، ضروبا من الكفّ وبعض المقاومات ، ما دام المريض لا يدرك أن التحليل النفسي « حالة وحيدة » في الحياة : الحالة التي تتسم فيها الاقنعة بأنها غير مجدية ، والحكم الاخلاقي بأنه غير ذي معنى ،

بيد أن أي شخص لا يقبل بسهولة ، مع ذلك ، أن يرفع اقنعته الشعورية أو اللاشعورية . ثم أن لدى كل فرد ، بصورة شعورية أو لاشعورية ، انطباع (خاطىء) بأن من المحتمل أن يواجه المحللذلك بالنبذ.

وها هي ذي ، مع ذلك ، بعض الامثلة من جلسات البداية ، والمقصود جلسات اشخاص انهوا تحليلهم ، وانطلقوا الآن في حياة متجددة ، ومسن المؤكد ان هذه الامثلة نقدمها في اطار الاحترام المطلق للمريض ، وسنرى فيها كم يعبر الادمغة التي تتصف بأنها اكثر عقلانية مشاكيل* من الافكار وسنرى فيها ان بعض العواطف والعقد ، التي سأتكلم عليها في هذاالكتاب، تبدو بدرجات محسوسة ، وسنرى فيها أيضا كم يبحث كل فرد عن نفسه بعد أن فقدها ، وكم يتطلع كل فرد الى الكلية والروحانية والمفي نحو الاخرين ، وكم يتطلع على وجه الخصوص الى أن يكون غير خائف ... الني افكر كذلك بامراة صبية كانت قد قالت لى في المقابلة الاولى : (انني شبيهة بعقرب يعفى ذبه ، انني منطوية على ذاتي لانني امسراة ارتدى رداء الخوف ٠٠٠)

^(*) مغردها مشكال: Kaléidoscope : جهاز يتكون من انبوب كثيف يحتوي على عدة مرايا موضوعة على نحو تولد الاشياء الصفيرة الموتنة الموضوعة في الانبوب المسوما مختلفة «م».

ولن اقد ماي تمليق عقب هذه الامثلة التي اضربها كيما أبين كم يصعب على المرد (وكم يتصف بالشجاعة ٠٠٠) أن يترك نفسه على عفويتها ، وذلك شرط أساسى لكى يدرك ذاته ويتغير .

اولا _ بعض البدايات في التعليل

١ - الجلسة الثانية لامرأة صبية

تقدم هذه المراة الصبية الى الكثيرين ، من خلال عفويتها ، مشالا حيا . لقد توجهت صوب الاخرين ، بصورة رائعة ، بعد أن انهت تحليلها.

- احساس باليأس ٠٠٠ عميق جدا ٠٠٠ وبالفرح في الوقت ذاته ، انني أمضى نحو باب سينفتح . سيكون أمرا صعبا أن أستعيد ذاتي أخيرا . انني أقول لك ما يخطر في ذهني ، أليس كذلك أ . . . هذا الباب الذي سينفتع . . . التحليل ، انه ، وأفسم ، شبيه بالدخول في الدين . . . ولكن المرء لا يضع حجابًا ، بل يرفعه ! انتي أقل توترا منذ اسبوع . واشعر أن ثمة أشياء تتحرك في داخلي ، أشياء احتفظت بي سجينة دون أن أدرك ، أشياء كانت تحول بيني وبين الحياة ، والمضيّ نحو الآخرين ، وحب الآخرين ٠٠٠ ومنذ اسبوع ، بدأت مجددا قادرة على أن أستريع ، الامر الذي لم أفعله قط منذ سنين ... فقد كنت دائما متوترة ، ومترصدة ، ومذعورة ، وعدوانية . . . ودائما في خوف من أن أموت وأنا في حالة الخطيئة ولست كاتوليكية! فأبن الخبر وأبن الشر ؟ حلمت بأبي هذا الليل. لقد ترك لي حلمي انطباعا مؤلما . فهل يمثل أبي مشكلة بالنسبة الى ؟ اذا طلبت منى ذكريات البنت الصغيرة . . . ناي . . . فلن أجد منها شيئًا . . . مثل ذلك على الاقل . . . ليس لدي ذكريات ، هكذا . أو الأنني لا أرغب في أن يكون لي شيء منها ؟ أنه لمخيف أن يموت المرء على سريره ، انها فكرة تخطر في بالي غالبا ، ألا ترى أ ليس ثمة شيء محسوس ، اليس كذلك أانطلق للكشف عنه ! اود لو استطيع ايجاد أشياء ذات أهمية وأقولها لك . ولكن ليس ثمة شيء . هناك ثقب مظلم ، وثمة الانطباع بأن أعيش يوما 'فيوما ، مع ستار ينسحب على كل أمس . لقد درست في كتبك آليات الدفاع الداخلية ، ولا بد من أن أكون ، أنا ، متخمة بضروب الدفاع! ولكن أيها أ ولئن كنت ادافع عن نفسي _ وأحس تماما انني أفعل ذلك _ فانني انما ادافع ضد شيء ما . ولكن ضد ماذا ؟ كان أبي يتذمر دائما من الآخرين . وكان يطلب

- 11 -

الي" دائما أن أنتبه إلى الجيران وحارسه البناية ، الى الجميع ... وأن أكون مهلية جدا ولطيفة جدا . وكان ينفق من الخوف والذي ، أنني أريد أن يكون كل شيء واضحا عندما أموت ، وأن يكون كل شيء جليا بالنسبة لي . وأريد أيضا أن يكون كل شيء جليا بالنسبة الى أولئك الذين يتعقبوني . لا أريد أن أذهب ، ثم ينظّف الآخرون أوساخهم خلفي للموو المغذرة ، فتلك هي العبارة التي خطرت لي . والانسان لا يفعل ما يرغب ، وأنا أهلم ذلك ، ولكن ... أنني أفكر بهذا التحليل الذي بدأته ... ثمة أمكان لان أعرف ذاتي ، لان أعرف ذاتي مجددا ، ولان أولد للمرة الأولى ... وهذا صحيح أيضا ! أشعر وكأني طفلة عمقيرة بجانب أبيها ، أنت تصبح أبى . أتقبل أن تكون أبي أ ولادة الإنسان في سن الثلاثين ! والامر على هذا النحو بالنسبة إلى الملايين من الناس الذين يجهلون أنهم ميتون ، والذين أم أشار وارغب حاليا في أن أقول ... أقول طز لكل الناس ، وأن أستميد ذاتي ، ثم أنني أعلم أنني سامفي نحو الآخرين ، وبعتقد الناس عموما أنهم يعضون نحو الآخرين ، ولكن ذلك أنما بسبب كونهم ينفقون من الخوف ...

٢ _ رجل في الاربعين من عمره ، مدير

ها هوذا الم تقليدي أمام عدم الفهم الذي يتصف بأنه تقليدي أيضا .

_ ان أترك نفسي على عفويتها أهذا أمر صعب ... انني ما فتئت أصارع وأتشنج ... ما استطعت أن أصارع في حياتي ! أعاني ضروبا من الهوس الوسواسي ، فأتحقق من كل شيء عشر مرات وأنا أصارع فيد نفسي حنقا ... ولكن لا جدرى ، فهذه الفروب من الهوس افوى من أرادتي . وأقول أن وسطي ينصحني أن أبلل جهدا ، عندما يراني أتحقق حنى الإنهاك الكامل من الإبواب والفاز وحساباتي وألباقي ! أنه نصح ترافقه الابتسامة ! أنني سأقتلهم . ولكن ألا يفهمون شيئا أذن ألا شيء ألقد انقضت عشرة أعوام وأنا أصارع نفسي، وأبدي أرادة أتمناها لكل فرد . ومع ذلك ، يأتي بعضهم فيهمس في أذني قائلا : أن علي أن أبلل مجهودا وأن تكون لدي الارادة ! ولكن هذا هو ... هو ، ماذا أقول أ أنه لامر خارج عن أرادتي ... أنه مجال آخر عميق ليس بوسعي أن أبلغه وحدي ... ويقول لي بعضهم عندلذ : « ولكنك مع ذلك ذو مظهر جيد ، فكيف لا تفلح في أقصاء هذه الحماقات أ » ...

اي نعم . يعرف عالم النفس ذلك ويسمعه على الفالب – مع الاسفد اكثر مما يعتقد بعضهم . ولكن ما ينسون ، كما ترون ، هو أن العصاب ليس مرضا من امراض «الفكر » • انه مرض كاي مرض آخر ، يخضع للقوانين التي يخضع لها كل مرض . وينسون كذلك أن للمصاب جلورا مغروسة في اللاشعور ، وأن الانسان لا يرى منها غير الاعراض الشعورية . فكيف يكوناذن للمقل الواعي سيطرة على الاضطرابات اللاشعورية ما دامت هذه الاضطرابات لا « تصعد مجددا » إلى السطح ؟

٣ ـ جلسة ثانية لرجل يبلغ الثلاثين من العمر

نرى الآن ، في هذه الجلسة من البدايات الاولى ، تبرز مشاعر الاثمية ، و « المازوخية »(١) كذلك .

- أقل شيء يتقال لي ، فأكون كقطار يخرج عن سكته ، وأقل شيء هو : أذا قبل لي شيء ما بصورة غير مهلبة ، وأذا وجه لي نقد ، وأذا ... ولست مع ذلك مركز العالم ! انتبهوا كنت منذ قليل أرى رئيسي لعمل من الاعمال . لقد وجه لي انتقادات عادية جدا . أنه في هذا المركز من أجل ذلك . والحال أنني كنت على صواب . فمشروعي كان من المعرجة الاولى . حسن ، لم اعترض على قوله ، وقلت دائما : « نمم ، موافق ، حسن يا سيدي ، الامل . حسن ، لم اعترض على قوله . وقلت دائما : « نمم ، موافق ، حسن يا سيدي ، المرباح دون أن أتفوه بكلمة . وهذا أمر معقول لو لم أكن شكرت رئيسي الذي كان مستعدا المناقشة . فالمشروع مصنوع للمناقشة ! ستة أشهر من المعل دون جدوى ، وهذه نتيجتها . أحس كما لو ... هكذا ... كيف أعبر ؟ أحس كما لو انني كنت شفوفا لرؤيته معنيا بعملي! أنني أمشي على جشتى أبي وأمي من أجل كلمة أطراء من رئيسي، ومن أجل تهنئة أو شكر... والحال أنني أسخر من رئيسي ، وكذا بهجوم والحال أنني أسخر من رئيسي ، وكذا بهجوم والحال ... وماذا بعد ؟ ...

 ⁽۱) ينبغي أن تنهم الخاروخية بمعنى الخضوع المغالي الذي يتيح الافلات من الحصر ، اذ يعطى الانطباع بأن المره يقبله الفر .

٤ _ حلسة البداية لشاب نشيط

_ اذن ، ااطلق لافكاري عنانها ؟ نجم ، انني سيء الطالع ، فيلم رأيته امس عن البونان. عضو الذكر ، لانني احلم بالاعمدة ، ان رعبي من الوت هو من القوة بحيث يجب علي السيقظ ليلا . اسقف . . . ولكن ماذا التي يصنع هنا ؟ دين ، إله ، واي مزعج سيء هذا اللي لا نملم ما اذا كان موجود الم غير موجود . عيوبي وحماستي ازاء التحليل . . . شريطة أن ينجح ، وان اكون قادرا عليه ، وان لا تخطر ذكرى امي فتطرح كل شيء ارضا ، والسبب، لو كنت تعلم مدى ما امكنها ان تقطع جميع الوسائل عني ! واخيرا ، لنتجاوز ذلك ، فساعود اليه . ينبغي أن يكون المرء متواضعا وصادقا ، وهذا صعب . اهانات ، السخرية من الاهانات ، الني دائما اختنق من الحصر . خطيبتي ، هل احبها ؟ انها تخيفني بقدر ما تخيفني أن يد نهي ذات بصيرة وتعرفني . . . وعندما كنت في السادسة عشرة ، كانت أمي لا توال ترغب في أن تفسلني ، ولم أكن أجرة على الرفض بوصفي صبيا صغيرا . . . وكنت أخفي أعضاني المجاسية وأنا أقرب فخذي الواحد من الآخر ! غشيان المحارم ، تعلق بوالدي ، ذلك ما يجعلني حنقا كتملة . كان والدي رجلا ضعيفا . . . كل هذا ، انني أنا اللي تحملنه . انها عقدة أوديب الفريدة على وجه الاحتمال (١) . ما رأيك في ذلك ؟

انتصب الشاب فجأة ونظر . وبقيت صامتا (صمت المحلل) . فعاد الى مكانه واستمر في حديثه:

— احس بصمتك وكانه صمت مستهجن ، ومع ذلك اعلم انك تحبني وتفعل كل شيء لكي اخرج مما انا فيه ، واحس من جهة أخرى بأن الناس جميعهم عدائيون ، انني أقلد « الصبي الصغير » ليكون الناس متسامحين معي ... عقد ... انني اعود الى التفكير دائما بأنني كنت عاربا في الحمام ، وبأنني (تتشنج قبضته) » يا للصاعقة ! كنت مع ذلك قادرا على ان استحم وحدي ، يا إلهي ! وكان الوضع دائما يتكرر ، ولم أكن استطيع أن أقمل شيئا بدونها ، ودون أن تكون حاضرة ! ومهما يكن من أمر ، فأنا عاجز جنسيا وأنا في الثلاثين ، وخطيبتي تعلم ذلك ، أنني متأكد أن هذا المجز أنما سببه كل ذلك ... والزواج ...

⁽۱) انظر « الانتصارات الململة لملم النفس الحديث »

ونهض قائلا:

مل كان بجب على ان اجد تسوية مع الحياة ؟
 وقبت صامتا (صمت المحلل)

- اصغ الى . . . آمل أن لا أصدمك ، وأن لا تسيء المظن بكل ما أقوله . فما أنا في عينيك ؟ رجل مسكين ؟ أنني رجل مسكين . وجميع الناس مساكين . وحظي أنني وجدتك ، لانني أربد أن أصبح رجلا . ذهني يتوقف . . . أفكر بخطيبتي . . . عضو الذكر ، سيكون ذلك نبيئا رائعا . . . أخشى أن أسبب لك الملل ، كما لو أنك ستطردني . . . اعتراف : ذلك مااستطمت الاعتراف به ، مع ما برافقه من ضروب حصر النهار والليل! ثم الرغبة في شتم المرتف ، ثم كنت قد قمت بنزهة مع انطباع بانتهاك الحرمات . . عملي اليومي ادارة مئة عامل وبعض المستخدمين . . . انني رب عمل طبتب ، ربما لانني أثالم ، أليس كذلك ؟ اعتراف . . . عندما كنت أعترف ، كانت تخطر ببالي ، في الوقت ذاته ، كلمات تنتهك الحرمات . مسبات ، وكلما كنت أرغب في أقصائها ، كانت تخطر . . . وفي بعض الاحيان أيضا ، كانت موجهة إلى ماما ، أنها مع ذلك ماما ، أليس كذلك ؟ ولو أنها تعلقت بي ؟ والناس يسخرون مني عندما أقول « ماما » ، ولكنني لم أستطع أن أتوصل إلى القول «أمي» . . . أزمة وساوس ، رأيت حلما هذا الليل ، ولكنني لم أعد أتذكره . أنني أفكر بطفولتي ، طؤ ! أظن أنك غاضب مني ، وأعلم أن الامر حماقة .

ونهض قائلا :

- هل ينبغي أن تسمع أمورا من هذا النوع ، حكايات !

واستأنف:

ـ لقد فهمت ، على أن ابقى وحيدا مع ذاتي في البداية أمامك ، انه من جهة آخرى ، لامر جبد هكذا ، أفكر بالماء : البول ، والانبعاث ، والاخصاب ، والعقل ، وحقلي المخاص بي محروث بطريقة مضحكة ، واتعنى أن أحقق ما بسببه خُلقت ، وأن يهديني الله الى الطريق ، ولكنه هداني ، بما أنه قادني البك ، إلى التحليل ...

ونهض قائلا:

لم يعد بوسعى الاستمرار ٠٠٠ انني ، في الوقت نفسه ، مصاب بالحصر واشعر
 بالراحة ، ولم يسبق لي الاعتقاد ان بمقدوري ترك نفسي على عفويتها هكذا ...

ه _ الجلسة الثالثة لفتاة صبية

انني تارة اقفي وقتي في أن أكون أسوأ من صبى ، وطورا مستسلمة أو سلبية ، وفي قترات أخرى ، اقهم وقتي في هدم كل شيء ، بما فيه ذاتي ، الهدم ، . . كبيت تقوضه لان آخرين بنوه بناء سيئا . . . بيتي الداخلي ، والدأيهما اللذان شيداه ، ثم أسنداه لي . . . عندما أفكر بوالدي " ، أفكر بوالدي " ، أفكر بوالدي كان كانه غير موجود . . . أمي ، أشبهها جسديا ومعنويا ، واعتقد أنني قد أقتل من يقول لي ذلك . قانا أعبد أمي وابغضها ، أنها فعلت كل شيء من أجل . . . أهلم ما أتمني قوله ، ولكن ذلك لا يعر" . . . ذلك يسبب لي الحصر . هل بوسعي أن أدخن أ

أشعلت لفافة تبغ وسحبت بعض الانفاس.

_ أوف ! هذا أقضل ، أنه لغريب أن يكون على المرء التحدث على هذا النحو في الفراغ دون أن تنطق بكلمة وأحدة ... هل الأمر سيكون دائما على هذا النحو ؟

صمت .

- ماذا سبكون رابك بي 1 أنه السؤال الذي يتسلط على" ، وأقسم لك أن قول ذلك في سهل ... الوت ، الخوف من الموت ... ولكني ، في الوقت نفسه ، أرغب فيه بعمق ... انني دائما اخشى مواجهة شيء ما ، لأن أمي كانت قد ربتني بصفتي معبودتها ، كما لو أنني كنت إلهة . عمري خسمة وعشرون عاما ، وقد بدأت فقط أدرك أن ثمة أمورا بوسمي أن أفعلها شخصيا دون عون من أي تسخص ... ولكني عندما أفعلها ، أرغب في أن أستأذن أحدا ... كما أو أنني كنت مخطئة ...

٦ _ جلسة لرجل بلغ الغامسة والعشرين

_ قرات في بعض الكتب ما هو التحليل النفسي ، وكنت قد شرحت لي قليلا عنه ، وكنت أعلم انه يتعلر عليك ان تقول أكثر في البداية ، والآن بدأت أفهم ، أنه لامر صعب ، قملي الانسان أن يكون متواضعا ، وأن لا يخشى ذاته ، ولا لاشعوره ، ولا أفكاره الخفية ، ولمة ما يخطر منها خلال نهاد ! انني الآن أدرك القوقعات التي تفلّغني ، والتمثيليات التي أمثلها

دون أن يكون بوسعي تحديدها ، والمخاوف التي كبسها دون أن أستطيع تحديدها أيضا ، وضروب هروبي ... فكلها تختلط ... أحس للمرة الأولى أنني أكره طفولتي ومراهقتي . أكوهها . لهذا السبب أذن كان على أن أكون تعبسا دون أن أعام ذلك . تعبسا جدا . أم نعة شيء آخر لا أنني أدى أبي مجددا ... أنه مستبد ، ضرب من قابليون الذي لم يكن يقبل شبطاً يأتي من غيره ... وكانت والدتي دائما متأوهة وملعورة ... أما أنا ، هناك في يقبل شبطاً يأتي من غيره ... وكانت والدتي دائما عند أدنى خطر ... وذلك ما لا أزال أسلكه الان ، على الرغم من مظاهرى ... با إلهي الطبب ، لو كانوا يعلمون ... ويقولون لنا أننا أحرار ...

٧ ـ جلسة بول الاولى ، مساعدة ماهرة في مختبر

- أشعر ركأنى ثمرة فاسدة ، أتبت أسالك المون ، لانني أحس باستحالة المغروج رحدى مما أنا فيه ، وباستحالة أن أرى ذاتي رؤية وأفسحة ، وعندما يحاول المرء ، يجد دائما وسبلة للتملص بمهارة ، ألبس ذلك لانه يرفض أن يرى أ أذن ، أنا لا أريد أبدا أن أفلت ولا أهرب ، أريد أن أكون ما أنا ، وأريد أن تقسرني على النزول في ذاتي ، أريد أن أصبح ما أنا ، أريد أن أكون في سلام على الاقل ، ومن الأجدر أن يكون الانسان قاطع طرق في سلام على الأقل ، ومن الأجدر أن يكون الانسان قاطع طرق في سلام به أي سلام من أن يكون قديسا معذبا ، وأخيرا ، . ، لا أعرف شيئا ، وأي رجل في سلام لا يمكن أبدا أن يكون قاطع طرق ، ولكنني أربد أن أخرج مما أنا فيه ، عمري خمسة وعشرون عامل، وأناضل منذ عشرة أعوام ، فحسبي ، وذلك بسبب أمي ، هذا الأمر ، أنني وائقة منه ، وساشرح لك ذلك طولا وعرضا أذا قبلت .

- اقبل بالتأكيد .
- أشكرك . هل ينبغي أن ترى ذلك من كل الالوان ؟ السب متقززا من الانسانية ؟
 - _ کلا بالتاکید ...
- ـعندما تذهب في اجازة ، الا تحلل الناس الذين تلاقيهم ؟ اليس من المفترض ابدا ان لا تجد بينهم غير أصحاب الوجوه البشعة ؟
 - ... ابتسامة

_ أنا ، ليس بوسمي أن أكون محللا نفسيا ، سأفقد الايمان بكل شيء ، فليس ثمة غير ضروب المصاب والحصر دائما ، ، ، وماذا ينبغي تفريفه من شحنة عليك !

_ انك لست محللا مع ذلك .

_ اوه ، هذا صحيح ! انني لست محللا ، ومع ذلك فقدت الايمان بكل شيء ، أمن المحتمل أن يكون السبب في عدم فهمي شيئًا أنني لست محللا نفسية أ

_ التسامة . ربما .

.. اود ، هذا صحیح ، اننی اثر تر کمقمتی ، ومن جهة آخری ، لم تکن أمی تفتأ تردد اننی کنت اکثر غباء من شحرور ، واعلم أن هذا خطأ ، ولکن ...

_ امك ؟

ـ عندما أفكر فيها ، أدى ضربا من الثقب الاسود يمتمسني ، ويأكلني ، ويحطمني ، ويأكلني ، ويحطمني ، ويمتص طاقني ، ويتركني كخرقة ... (بول تنتحب فجأة) ، وحاولت ، على الرغم منها ، أن إبني نفسي لبنة لبنة ، محاولة أن أدو ضروب تمردي ، وأن أبرهن لنفسي على أنني كنت أساوى شيئا ما ...

ـ وابسوك ؟

- كان يرغب في ابن ، وكنت بالنسبة اليه « مصادفة تعيسة » ، ولا شيء أكثر ، الأمر الذي جملني استطيع العمل لكي أفلت من كل ذلك ! وكنت أبدو البنت « التي يسوقها في العمل سوط » ، عندما كنت في المدرسة ، والواقع أني كنت أنفق من الخوف في قرارة ذاتي، كنت أنفق من الخوف ، وتلك كانت هي الحال ، وكانوا يكرهونني ، ولكن كان على ، مع ذلك ، أن أحاول أن أكون شيئا آخر مختلفا عن النموت التي كانوا ، في البيت ، يقلفونها في وجهي ، فكل ما فعلته كان تعويضا ، كل شيء ! وعولتي ! والله ، الذي يبدو لي أبعد من كل شيء . . . ارهقت نفسي في بلل جهود فوق انسانية لكي افلت من ذاتي ، ومن أمي ، ومن ألمي ؛

_ ما عمر والدتك ؟

_ لا عمر لها بالنسبة الي ، انها ضرب ... ضرب من الرمز ، رمز التهديم ، ومشكلتي

- 11 -

هي مشكلة الحب ، والله ، ومعنى الحياة ، ومعنى حياتي ، ولكن لدي الآن يقين واحد : كل ذلك قادني صوب التحليل النفسي ، واعتقد اني ، في يوم من الايام ، سأرى ان ماضي . غير ضائع بالدرجة التي اعتقد .

٨ ـ ايزابيل، فتاة صبية ذات سبعة وعشرين عاما

- لديك منظر جميل من هنا ؟
 - _ بالتأكيد ...
- لا بد من أن تغمر أشعة الشمس عيادتك في الصباح ، مع كثير من النور .
 - ۔ نعبہ ...
 - ـ اذن ، أعلى أن أقول لك كل شيء أ
 - _ لكي يكون العمل على مايرام ...
 - ـ أهو الاعتراف دون قيد ؟
 - ـ نعم .
 - ـ يا للشيطان ، انه لامر صعب !
 - _ الى حد ما ، في الواقع ...
 - ـ والناس الذين هم على هذه الشناكلة ، أيقولون ما يفكرون به ؟
 - _ ليس دائما على الغور .
- ـ هذا ما يطمئنني ، ذلك هو الامر ، انني بحاجة اليك لان أي شيء ليس على ما يرام ، الا ترى ؟
 - ...
- ليس أي شيء على ما يرام ، وفكرة القيام بفعل هي الآن أمر يفوق طاقتي ، وأنا أكره
 نفسي لذلك ، ألا تحتقرني أنت أ
 - _ ولماذا ؟

ـ ولكن لانني جبانة ! انني جبانة وعدوانية ازاء جميع الناس ، وأدغب كل يوم في أن أموت أو أشرب حتى الثمل ، وأتول كان لدي كثير من الطاقة ! وقبول ألم جسمي ، كم هـ و يسير بالقياس الى قبول ما أنا عليه وما استشعره ! هـل أقدر أن أترك نفسي على عفويتها ؟ البس من المفيد أن نبدأ فورا ؟

ان بول شابة ، شاحبة . ثمة أسرار محزنة على فمها . وتغلق عينها . ويبقى المحلل صامتا .

_ ينبغى أن اتخلص منه ... أنه فظيع ، العصاب ... أنه فظيع ، هذا التعب ، وهذا النقص في الفعل الارادي ، وهذه اللامبالاة بكل شيء . . . انه لامر غير منطقي جدا . . . وغير انساني جدا ... مرهقة ... ضيقة الانفاس ... خائفة من الآخرين ومن نفسي ... انني شبيهة بشيء نباتي أو معدني . . . ثمة تمثيل لدور من الادوار ، دون علم بذلك ، لانقاذ الكرامة ، وهذا أمر فظيع عندما يدرك المرء ذلك . . . ثعة خوف من الأصدقاء والاعداء على السواء . . . واذا كان علي أن أبدل مجهودا في اتجاه أو في آخر ، فذلك مستحيل. . . عندلذ ، أصارع صراع الغريق ... وهناك الآخرون الذين يلاحظونك ويحكمون هليك ... انني دائما في خوف . . . والناس لا يحسنون فهم العصاب ، في حين أن كثيرًا منهم يعانونه ! . . . ثمسة كثير من التناقضات في نفسى . . . وثمة من يهرب من تناقضاته في عمل عنيف . . . أنا لم أعد استطيع ، ولكنني قمت به خلال سنين دون أن أعلم ذلك ... اتحتفظ بالصمت ! أن هذا لامر رائع وفظيع مما . انه شبيه بصمت ثقيل وعلب . انك لا تقول شبئًا ، ولكنني أعلم أنك تصغى . . . وانك لا تصدر حكما على . . . وانك . . . وربعا هي المرة الاولى في حياتي أترك نفسى على عفويتها . . . ليس ثمة قناع ، ايزابيل ، يا عجوزتي ، وأنت ستتخلصين على هذا النحو مما أنت فيه ! لو أن جميع الناس كانوا محللين نفسيين ، لكانت الحياة رائمة! يمكن للمرء أن يكون ما هو ، هكذا ، دون حكم ، ولا خوف ، ولا حصر ٠٠٠ وسيكون ذلك فهم الحياة وقبولها كما هي . . . انك تحتفظ بصمتك ، وأخشى أن لا تطرح سؤالا . ٠٠٠

• • • -

_ انك ان تطرح سؤالا ، اذن سأستمر ، وهذا حسن ، أي سعادة او انني كنت استطيع على هذا النحو أن أترك نفسي على عفويتها مع أمي ! ... ولكن ذلك لم يحدث أبدا ... لى والدان ، ولكنني أبقى وحيدة ... على المرء أن يكون بقرب والديه كما يكون بقرب

الرب ... ولكن المفروض شيء والواقع شيء آخر . أمن المحتمل أن يحدث ذلبك عندما أنخلص من خوفي من الآخرين ، وعندما أسترجع طاقتي ، وعندما أعرف نفسي ، وعندما أم يعد مفروضا على أن أتمامل مع شخصية ليست شخصيتي ؛ أرغب في أن أصبح ما أنا . ولكنني (ايزابيل تبكي) ضعيفة جدا ! وأتظاهر بأنني قوية ، وعدوانية ، وتعرف ما تريد ! وعلى أن أتمسك بهذا الدور لكي احتفظ بوضعي ، وهذا أمر مرعب ! قاي عولة ! ...

وانتصب فجأة .

- س أريد أن أعيش ، هل تفهم يا سيدي ؟
 - ۔ نعبہ ہ
- ... أربد أن أحيا كما أنا وبوصفي أنا ، ولا شيء آخر ، أن أنون حرة من التاحية الداخلية ، هذا هو ما أريد ، . ، ولست بسخصيتي الحقيقية منذ زمن بعيد ، . ، هل تفهم؟
 - ۔ نعیم ،
 - سد ذلك ما ينبغي أن ينغير ، هل سيكون أمرا صعبنا ؟
 - ربما ...
- سيان عبدي ، فاذا كنت أكثر بشباعة في الداخل مما أعبقد ، فلا حيلة لي اؤاء ذلك.
 واذا كنت أكثر جمالا ، فنعما حدث ، أليس كذلك ؟

٩ ــ رجل في الاربعين من عمره

- 1.1 -

ومن زوجتي ، ومن اصدقائي . . . هل لي اصدقاء ؟ هل اقدر على أن أحب في قرارة نفسي؟ هل يستطيع الآخرون أن يحبونني ؛ أنني فاقد الثقة بنفسى ... عندلد أصيح ، أنهسم يخشونني ، ولكنهم لا يحبونني ، أتمنى لو يحبونني ... حلمت الليل الماضي بقصر ، وكانوا قد طردوني منه . . . عندما أرى امرأة عدوانية ، اختفى تحت الارض . . . سكرتيرتي جُمَل، اذن أجبر نفسي على كرهها حتى أكون أكثر عدوانية منها وأذلها ٠٠٠ ذلك هم الناس ٠٠٠ الغوف ... يصبح المرء فينحني جميع الناس ... وهذا أمر يسبب لي التقزز ، الناس بحاجة الى هراوة ، والا مشوا فوقك ، اننى أفكر بسان ايكروبيري . . أريـد ، أنا أيضا ، أن أصبح بستانيا ٠٠٠ أن أكون في سلام ٠٠٠ فليتركني الناس في سلام ٠٠٠ فليترك الناس في سلام هذا المفقل الذي هو أنا ... ولا يرى أحد أنني مغفل ، حتى ولا أنا ... ولم أقل ذلك لاحد ، حتى ولا لنفسي . . . ولكنني أريد التخلص من هذا ، وأريد أن لا يسبب لى التقزز أبدا ، وأن أقود دون خوف ودون أن أكون ملزما بالصراخ حتى أفرض الطاعة ٠٠٠ أثمة ، مدم ذلك ، أناس بطاعون لانهم محبوبون ومحترمون ، ولانهم أقوياء من الناحية الداخلية ؟ أريد أن أكون من هؤلاء ، أريد أن أطهر نفسي كليا ، أنك ستقدم لي يد العون ؛ أعلم ذلك . . . لابد من أن يرى المرء بوضوح . . . ضوء . . . مصباح جيب . . . انني حاليا في الظلام ... سلتم ينزل نحو كهف مظلم ... والداي ... لا بد من أن يكون كل ذلك قد ومع في أبناء مراهقتي على غير علم مني ، وما كنت أشعر به من الهلع أمام والدي ٠٠٠ وأمام أمى بالتالي ، بهالتها ، هالة الشهيد؟ فمن يستطيع أن يحبني ويفهمني ٠٠٠ يسخر الناس منى ... لسبت رجلا ، هذا هو ما أنا ، لم التجاوز بعد مرحلة المراهقة ، وعلى أن أقود ثلاث مئة شخص بخافون مثلما أخاف ٠٠٠

انتم ترون اذن، منذ البداية ، ان التحليل النفسي مدرسة الشخصية. يضاف الى هذا ان المريض يحاول ان « يقدر » محلله . فيطرح على نفسه اسئلة ، ويحاول ان يعرف ما يتصف به ومن هو . اذن ، سأحاول ان احب عن هذه الاسئلة .

ثانيا ـ من هو المحلل النفسي ؟

المحلل اذن ، في البداية ، « جر اح النفس » . انه ، كل يوم ، يلاحظ الآليات العميقة التي تحكم الموجود الانساني . ويعيش ، اذا جاز لي القول،

- 1.7 -

في اتصال دائم على وجه التقريب مع لاشعور الآخرين ... ومع لاشعوره. والتحليل النفسي ، كما قلت سابقا ، عمل من التعاون اللازب بين المحلل والمحلل ، فلا يستطيع المحلل اذن شيئًا دون مريضه، كما لا يستطيع المريض شيئًا دون محلله ، والتحليل عمل مشترك نحو افضل نجاح ممكن ، انه عمل « ثنائي » ترتبط في اثنائه شخصيتان ارتباطا كليا .

واذا تساوى محسلان نفسيان في « التقنية التي يستخدمانها » ، كان مسن يتصف بالقدر الاكبر من الفهم الانساني ، والاشعاع ، والمحبة ، والحيوية ونسيان الذات ، والقوة الداخلية ، هو الذي يحقق العمل الافضل .

وينبغي مع ذلك عدم الاعتقاد بان المريض ساذج لا يدرك شيئا ، وانه فاقد كل حدس . . . بل على العكس ! ذلك ان الألم ، وان كان صعب الاحتمال . يشحذ الحدس ، الذي قلما يخدع ، وينميه ، حدس كون الانسان محبوبا بصورة واقعية ، ومقبولا ، وليس موضع حكم . فثمة ضرب من « التخاطر » يتدخل في بعض الاحيان ، فيجعل المريض « يحس » بنفس المحلل العميقة احساسا صحيحا جدا .

ومن المفيد ، على وجه الاحتمال ، أن نشير الى ما يمثله المحلل تدريجيا بالنسبة الى مريضه .

ينجز المريض ، على وجه العموم ، أربع مراحل :

ا _ ينظر الى المحلل على أنه « ساحر » كلي القوة ، اله أو شيطان، قادر على كل المعجزات .

ب _ ينظر المحلل على أنه اختصاصي « يقسر » و « يكره »على العمل.

^(*) التخاطر (La télépathie) : تواصل مباشر بين فكرين يحول بينهما البعد عن استخدام الوسائل الحسية في التواصل . واحساس الريض بالمحلسل ضرب من التخاطر « م » .

والمريض ، على المحلل ، يسقط الاب الذي يجر د الابن من رجولته او الاب العطوف ، والام المحبة أو الملتهمة ، ومسن يسدين ويكافئى ويبدي الاعجاب ويعاقب ، الخ . ويشكل المحلل جزءا من الانا العليا للمريض .

حـ والمحلل يصبح الانا النجدة للمريض ، التي يمكن الاستناد البها دون خوف . انه يصبح ضربا من المحرّك المساعد ، اذا صح القول ، الذي يعوّض في حال العجز .

د ـ تنفصل أنا المريض عن أنا المحلل ، وتفوز بحريتها واستقلالها .

١ _ بأي حق ؟

ثمة سؤال يطرحه بعض الاشخاص: « ولكن بأي حق يدّعي عالم نفس حق تحليل الآخرين نفسيا ؟ انه اختصاصي ، هذا مفهوم ، ولكن أي حق له في التنقيب في اعماق نفسك ؟ » وبما أنني سمعت هذا السؤال في غالب الاحيان ، أجيب عنه . . . انه ليس له أي معنى . فهذا الحق منحه للاختصاصي الشخص الذي يأتي لاستشارته ، وبالتالي الشخص اللذي يثق به . وهذا الحق ممنوح للاختصاصي لان الشخص يعلم لماذا يخضع نفسه للتحليل (سواء متوازنا أم لا) ، ولان تحليلا في الاعماق أمر مسن أكثر الامور التي ينجزها الانسان في حياته أهمية .

وكل تحليل نفسي يجمع بين العلسم والحب . يضاف الى هـذا ان من يقول « تحليل » يقول « امل » . انه رأس الرجاء الصالح ، بأمواجه الصاخبة الاولية وهدوئه النهائي . فليس التحليل عودة الى الوراء ، كما يقول بعضهم (لان المرء ، في التحليل ، يعود الى الماضي ليكتشف بعض الاسباب) ، وانما هو ضرب من « استعادة » الشخصية ، ومن « النضج» . وهذا طبيعي ، اذ ان التحليل يضع البواعث التي يضفيها المرء على أعماله موضع التساؤل .

٢ ـ المحلتل ((حيادي))

يقال غالبا ان الجاهل بأصول فن التحليل ، الذي يشهد بعضجلسات التحليل ، قد يهرب مذعورا أمام بعض عدوانيات المرضى . وهذا صحيح الى حد ما . فعودوا الى التحويل في الفصل الثامن . وعلى المحلل ، مهما يكن من أمر ، أن يكون قادرا على أن يتمالك نفسه دون جهد . وعليه أن يتمالك نفسه دون جهد ، وأن يقسوم يملم ، وتجربته تساعده ، متى يسعه أن يقول هذا الكلام ، وأن يقسوم بتلك الحركة ، أو أن يبتسم ابتسامة معينة ، الخ (وذلك دون أن «يعثل دورا من الادوار » أبدا) . فعلى المحلل أذن أن يستخدم كل شيء ليفوز بضرب من « العبقرية الإنسانية » . . . وأن يكون قد عمل على ذاته خلال سنين طويلة .

فثمة قاعدة اثن: ينبغي على المحلل ان يكون « حياديا » امام ردود فعل مريضه ، سواء كانت هذه المظاهر عدائية ام مغالية في المودة . ويعلم كل محلل ان شخصه ليس موضع اتهام ، في الغالبية العظمى من الحالات على الاقل ، بل ان هذه المظاهر هي « اسقاطات » تتوجه صوبه . فشمة مريض يقول للمحلل على سبيل المثال : « انني اكرهك ، واتمنى ان تصاب بالدمار وأن تتسربل بالعار ، الخ » . فليس الى المحلل انما يتوجه ، بسل الى ما يمثل المحلل بالنسبة اليه في هذا الآن . والريض المذي يحلسل يستجيب ، على الغالب ، تبعا لضروب تثبيته على حالات ماضية . انسه « يركز » على المحلل حزمة وجدانيته . ويتصرف ازاء المحلل كما يتصرف في حياته اليومية ، ولكن بقوة اكبر . . . واقنعة اقل .

والمحلل الذي يفقد اعصابه سيكون اذن بئس المحلل . ومن الواضح ان أي محلل لا يقبل التصريح بالحب ، الذي يصرح له المريض به ، على أنه « أمر صحيح مؤكد » ، ولا ضروب التفريغ العدواني الذي يوجهه اليه . وهو يعلم أن الشخص لن يحتفظ أزاءه الا بعواطف سوية من الارتباط ، عندما يتخلص من عقده . هذا أذا لم ينسبه نسيانا كليا ، كما يحدث ذلك في أغلب الاحيان . أنه ، من جهة أخرى ، مشكل ينبغي للمحلل أن يتجاوزه، بالنظر لما بذله من طاقة وزمن وحب في سبيل شفاء مريضه . . .

ها هو ذا مثل من الامثلة . بعد صمت مطلق ساد للدى المحلل والمريض ، أخذت المريضة (شخص ذكى ومتوازن جدا) تبكي وتقول :

_ ان تركت نفسى على عفويتها ، ارتميت بين أحضائك ،

ثم قالت أيضا بعد صمت طويل بعض الشيء:

_ ما كان لى أب أبدا ، أنا ٠٠٠

وساد صمت جديد امتد" طويلا ، ثم بدا طور من العدوانية :

_ انك هنا ، مع ذلك ، لكي لا تقول شيئًا وتترصَّدني !

وساد صمت آخر ، ثم قالت :

انني كما كنت دائما ، فما أكف عن الشعور بأن الناس لا يحملوني على محمل الجد ،
 وأنهم يحقدون على ، تماما كوالدي ، ٠٠٠

كل هذا شائع في التحليل ، وغني عن البيان ان هذه المريضة تتصرف حاليا أمام محللها كما كانت تتصرف أمام والدها ، وأن المحلل يمثل الأب (الذي نسبت الكمال اليه) ، ومع ذلك ، فلا بد الآن من أن نلاحظ أنها تتصرف على هذا المنوال في كلية حياتها ،امام رؤساؤها وزوجها وبواب بنايتها ، الغ ، ولكنها « تركز » على المحلل كلية ردود فعلها .

٣ _ موضوعية المحلل

المحلل اذن موضوعي قبل كل شيء . ان عليه ان يكون قادرا على ان يحس ، في كل جزء من الثانية ، بكل رد فعل صادر منه لا يتصف بأنه موضوعي . فالتعاطف والنفور لا يمكن ان يتدخلا لدى المحلل . هسل يعني القول انه دائما ذو حيادية مطلقة ؟ انه قول عبث . . . اذ أنه موجود انسانى بعواطفه وانفعالاته ، الخ .

ومع ذلك ، لا بد من أن نتفاهم حول كلمة «حياد » •

فطريقة التحليل النفسي تفرض على الممارس « حيادا عطوفا » . ولكن

العطف يلغي الحياد مسبقا! ويقال أيضا أن على المحلل أن يكون « شاشة بيضاء » يسقط المريض نفسه عليها ، والحال أن من المتعذر الفاء العلاقة ، المتصفة بأنها انفعالية بعمق ، التي تربط دائما بين موجودين انسانيين .

ولندفع « الحياد » من جهة اخرى ، الى حد العبث ، ولنتخيل المحلّل في عام ... ٣ يجري تحليله امام ... مذياع او مسجل للصوت وامام دماغ الكتروني يعطى التفسيرات في الوقت المطلوب ...

ان يتقيد المحلل بالقواعد التقنية ، هــذا امر مؤكد . أن يتصف بالقسوة ، أبدا . أن فرويد ذاته كان قد كتب يقول : « كنت أحسب أن الامر الاكثر أهمية بأنه ينبغي أن يقال هو الامر اللذي ينبغي أن لا نغطه ، كيما نتجنب ما يمكن أن يبعدنا عن « روح » التحليل النفسي . والنتيجة هي أن المحللين لم يفهموا مرونة القواعد التي أرسيتها ، وأنهم جعلوا منها مقدسات » .

واذا كان لابد لمطل نفسي من أن يتصف بقسوة تقنية كلية ، فلا بد له بالضرورة ان «يبالغ» لكي يخنق انسانيته لمصلحة قاعدة مقدسة. فلماذا يغمل ذلك؟ انشك في كفايته العلاجية الخاصة ؟ الحاجسة الى أن يلتجىء خلف الاب ؟ الخوف لاشعوري من خصاء يأتي من ظل الرائد العبقري ؟

ويبرز كل هذا ، مرة اخرى ، ان على المحلل أن تكون لديه ، بالاضافة الى تقنيته ، قدرة على التكيف وجاهزية كليتان ازاء كل مريض .

ولنعد مع ذلك الى حياد المحلل ، ولنتخيل محللا لم « يتخلص » من عدوانيته ، ف « يسقطها » على مريضه مناقشا ومهاجما هجوما معاكسا ، ان المرء يدرك الارتباك هنا .

نعلى المحلل اذن أن يحاول ، كل يوم ، بلوغ مثال فوق انساني على وجه التقريب . عليه أن يكون قادرا على السيطرة على نفسه بطريقة

كاملة ، مهما قيل له ، وأن يكون جاهزا ، وأن يكون قادرا على الامتناع ابدا عن اطلاق الاحكام ، أيا كانت الفكرة أو الممل الذي يصفه مريضه .

ثمة سؤال يطرحه الموء على نفسه غالبا: هل المحلل يلزم نفسه بعدم اطلاق الاحكام ؟ وهل هذا قاعدة بالنسبة اليه ؟

والجواب: لا . فليس ذلك الزام يفرضه على نفسه . بل ينبغي أن يكون ضربا من التلقائية . انه يعلم أن الصحة والمرض أمران معزو"ان الى الظروف ، وأن كل شخص « يجمع » من الظروف (الملائمة أو غير الملائمة) بحسب ما هو عليه . والعصاب مرض كاي مرض . وأذا لم يكسن أي شخص « مسؤولا » عن أصابته بالسل ، فلماذا يكون مسؤولا عن أصابته بعصاب ؟ وذلك كمن يقول أن كل فرد « يصنع » دماغه ، وجملته العصبية، ووالديه ، وطفولته ، وتربيته ، ومواهقته ، وصحته ، ومرضه .

٤ _ شجاعة المحلئل

لئن كانت « الشجاعة » غير ضرورية لكي يبدأ المرء تحليلا نفسيا ، فلا بد منها للاستمرار في التحليل! وينهي المرء على وجه العموم تحليلا وهو يجد نفسه مختلفا كل الاختلاف عسما كان عليه ، فلماذا ؟ السبب ، أن العصاب تم استئصاله ، وثانيا ، أن الشخصية العميقة تبرز ، في حين أنها كانت قد بقيت محجوبة خلال عدد كبير من السنين .

وثمة دافعيات ، كانت تبدو شديدة المتانة ، تتهاوى في التحليل النفسي . ويرى المرء نفسه أكثر « جمالا » أو أكثر « قبحا » مما كان يعتقد . أنه يتعرى . وتصعد نحو السطح ضروب الكبت والعقد التي كانت تجوس في اللاشعور زمنا طويلا ، وتظهر « مسوخ » لاشعورية ، ويدرك المرء أذن أن من غير المستحب أن يعيش مجددا انفعالات مؤلمة كان قد طمرها بعناية خلال سنين . وفي هذه الفترة ، أنما يتسرك بعض الاشخاص تحليلهم (وهذا نادر) .

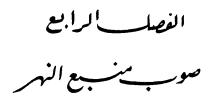
وها هو ذا ، على سببيل المثال ، حام كلاسبكي رآه في منامه رجل ببداية التحليل النفسى .

ـ حلمت أن لصا شديد الخطر دخل بيتي • وكان يريد أن يسرق جميع ما لدي من حلي كانت مخباة في خزانتي •

يدرك المرء بصورة مباشرة أن « اللص » هو المحلل الذي يريد أن « يسرق الحلى المخباة » ، أي أنه يريد أن يبعد » واجهة « مريضه ليساعده على أن يستعيد شخصيته الحقيقية . ويمكن لهذا الحلم أن يكون له كذلك دلالة جنسية أو عدوانية لن أتكلم عليها هنا .

ولا بد من فهم ما يلي: في التحليل ، يريد الشخص ، بصورة شعورية ، ان يستأصل الاعراض التي جعلته يتألم . ان ارادته وامله متجهان نحسو هذا الهدف: أن يتم له الشفاء . ولكن ، مع ذلك ، قد يحدث على الغالب أن الشخص يقول « لا » بصورة لاشعورية ، وان قال » نعم « بصورة شعورية . فلماذا ؟ هل السبب أنه يرفض أن يرى ذات كما هي ؟ نعم . ولكنه يرفض كذلك لان عصابه ضرب من الحماية ، ضرب من العكاز الذي يستند اليه ، فلنعلم الان ما يلي : عاش الشخص ، طيلة سنين ، على الدفاعات وعلى ضروب من الامن اللا شعوري المزيف . لقد تعلق بمسمار مغروز في حائط ، مع انطباع مغاده أن هذا المسمار هو انقاذه الوحيد . . .

فليس من المستحب بالتأكيد أن يرى المرء يتهاوى عالم الاوهام الذي كان لديه حول ذاته وحول الحياة ، ولا أن يرى افكاره المبثية تتوارى . ولكنه لا يعلم بعد ، في هذه الفترة أياها ، أن « الرجل الجديد » سيخرج من الرماد . . . ولكن اليس عملا رائعا هذه المهمة الشاقة ، مهمة المريض ، اللحومة على مسؤولية المحلل الجسيمة ؟



 آه ال الرجل ، عليك ان لا تندهش . فالجدور ، انها شيء ابدي .

(جان جينو)

ها نحن قد وصلنا الى نقطة الانطلاق الحقيقية للعمل في الاعماق . فالاتصال الاول تم . وثمة ضرب من الايضاح حدث . وقام المحلل والمريض باستعراض الاعراض (الشعورية) . وبوسم الاختصاصي الآن أن يطلق حكما على مشاركة المريض الممكنة .

وعلى المحلل أن يقر ر ، في هذه الفترة ، أسلوب عمله . وأذن : من هو الشخص ؟ ماذا يريد ؟ ما ذكاؤه العاخلي ؟ ما مستواه العقلي ؟ ما هي الشخص ؟ ماذا يريد ؟ ما ذكاؤه العاخلي ؟ ما مستواه العقلي ؟ ما هي « الاقتمة » المرئية بالعين المجردة ؟ ما هي طاقته الحقيقية ، أيا كانت الاعراض ؟ كيف سيكون رد فعل المريض عندما يدرك أن نمطا كاملا مين الحياة ينبغي أن يوضع موضع التساؤل ، وأن من المحتمل أن يكون عليه أن يضرب صفحا عن ما تصوره ؟ كيف سيكون رد فعل هذا الفنان المصاب بالمصاب (على سبيل المثال) عندما يعلم أن فنه ضرب من الهرب ويمثل ضربا من التعويض ؟ أو هذا المدير المهتاج عندما يرى أن وظائفه تكون عصابه ، وتتعهد بالرعاية هذا العصاب الذي يسبب له ، من جهة أخرى ، آلاما كثيرة ؟ كيف سيكون رد فعلهما ؟ ماذا سيصبع نمط حياتهما الحالي ؟ كيف سيبنيان مرة ثانية وجودهما الجديد ؟

ثمة معايير أخرى تظهر كذلك . ماذا يريد الشخص ؟ هل يرغب حصرا في ان تزول أعراضه ، أم أنه يريد أن يمضي الى أعماق شخصيته ، أذ يخصنص الزمن الضروري لهذا العمل ؟

وكما قلت لكم فيما سبق ، يذهب الناس على وجه العموم لاستشارة عالم نفس بهدف اقصاء عرض من الاعراض . ويعتقدون في بعض الاحيان أن لمسة خاتم سحري تكفي . وهذا أمر خاطىء بالتأكيد . أن عرضا من الاعراض يشكل جزءا من سلسلة ، طويلة جدا على الغالب ، ولكن بعض حلقاتها أكثر أثارة للانتباه من الاخرى . وها هي ذي ، من جهة أخرى ، حالة تجعل ذلك مفهوما بصورة تامة .

١ ـ حالة السبيد س

السيد س رئيس مشروع . قال في الجلسة الاولى :

_ انه لامر مضحك ! كان لي صديقة ، وكنت ذا جنسية سوية ، وها هو ذا كل شيء قد انتهى في وقت قصير ، فأصبحت عاجزا ، هل آمل أن يكون بوسعك تسوية ذلك بسرعة ؟

فنحن نرى الآن اذن تلك المسألة النموذج: السيد س يهتم اهتماما قويا بعر ض يثير الانتباه (عجزه الجنسي) ، ولكنه لا يتساءل مطلقا ما اذا كان هذا العرض ناجما عن اضطرابات في الشخصية ، عميفه جدا .

وأعتقد أن من الافضل أن نعرض هذه الحالة عرضا مبسطا.

اب السيد س وامه كانا طاغيين ، ومسيطرين ، وخصاءين(١) . ونفذ السيد س الى حياة الرشد مترعا بمشاعر الدونية ، مرتابا بنفسه ،

⁽١) انظر عقدة الخصاء في « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

محشينا بمشاعر الاثمية ، الغ . ومن المؤكد أنه مملوء بالحصر . ولكن ذلك كله كان لاشعوريا .

ويستمر السيد س في حديثه:

- انني ، أخيرا ، ادير مشروعا ، وانا ذكي ومثقف ثقافة واسعة الارجاء ، وأنا واض عن نفسي ، وكل ما يمكنني قوله هو أني ملعور قليلا أمام النساء ، وبخاصة أمام النساء الذكيات والانبقات .
 - ألم يكن لك أبدا علاقات جنسية قبل سن التاسعة والعشرين ؟
- كلا ، بالتأكيد كلا ، كنت أكثر احتراما للنساء الشريفات من أن يكون لي معهن أوهى
 علاقة جنسية .

والواقع أن السيد س مصاب بخوف من الزواج يتصف بالحصر ، زواج يجعله يواجه الجنسية . وسنرى بأي أسلوب .

وفي يوم من الايام ، يصادف السيد س امراة :

- انها رائمة وجميلة جدا ، ولكنها غير ذكية وعامية بعضى الشيء . ولا اعتقد أني أحبها
 بمعق ، ومع ذلك ، أشعر على نحو غريب أني معها على ما يرام ...
 - ـ هل تعلم ما هو عملك وهل تعرف ثقافتك ؟
 - كلا ، لم أقل لها شيئًا من كل ذلك .
 - لماذا ؟
 - لا أعلم ... قلت لها اني كنت صحفيا أو شيئا يشبه ذلك ...

ان السيد س لم يقل الحقيقة لعشيقته ، وذلك لاسباب واضحة جدا (ولكنها لاشعورية على وجه الخصوص) ، كما سنرى .

- ۱۱۳ - التحليل النفسي مـ٨

والخص الحالة:

لا يشعر السيد س انه على ما يرام ، في الحياة ، الا اذا نال اعجاب الناس . الانه مزهو بنفسه ؟ على الاطلاق . ولكنه ، بوصفه موضع اعجاب ، يفلت من مشاعر الدونية والائم . وتتم « المحاكمة التاليسة » في لاشموره :

«اذا نلت اعجاب الناس ، فانهم لا يحتقرونني . اذن ، لا ينبلونني . وبالتالي يحبونني

فالسيد س اذن بحاجة الى ان يكون موضع اعجاب ، لان الاعجاب يتيح له أن يفلت من حصره . وما دام بحاجة الى أن يكون موضع الاعجاب، فمن المؤكد أنه سيفعل كل شيء من اجل أن يكون كذلك !

فكون السيد س موضع الاعجاب يمثل بالنسبة اليه اذن ضربا من الامن . ان عليه اذن ان يستمر في ان يكون موضع الاعجاب بأي ثمن ! فهو اذن لا يقدر ابدا على « ان يترك نفسه على عفويتها » ، وبخاصة فيما يتعلق بفرائزه الجنسية التي تعني ، لاشعوريا بالنسبة اليه ، شيئا ما خسيسا ومحتقرا .

ويقول لنفسه بصورة الشعورية :

_ نقيصة أن « يترك الانستان نفسه على عفويتها » ، انني افقد السيادة على ذاهي ، فاذا لم أكن سيد نفيي ، توقفت عن أن أكون موضع الاعجاب ، وبالتالي أصبح مصابا بالحصر .

لاذا كذب ، من ناحية المهنة ، على عشيقته ؟ كذب عليها لان مهنة « الصحفي » . . . وبالتالي كانت تتيح له أن « يمثل دور البوهيمي » . . . وبالتالي كانت تتيح له أن يترك نفسه على عفويتها . . . واذن أن لا يكون ملزما بتمثيل دور من الادوار .

ومن الناحية الجنسية ، كان كل شيء على ما يوام في ظل هذا الشرط.

وها هي ذي عشيقته ، في يوم من الايام ، بدأت تعجب به اعجابا بولع ، وذلك في اعقاب حديث طويل معها ، حديث كانت قد برزت من خلاله ثقافته وذكاؤه الكبير . وفجأة ، ذلك هو العجز الجنسي الكلي .

فلماذا ؟ ان هذا العجز ليس الا عرضا من الاعراض بالتأكيد . ولكن لماذا برز هذا العجز حين بدات هذه المراة تعجب بعشيقها ؟

ويقول السيد س عندئذ في نفسه ، بصورة لاشعورية دائما :

_ انها معجبة بي ، فاذا تركت نفسي على عفويتها الآن ، كفتت عن الاعجاب بي ، وبالتالي ستنبذني ، فعلي اذن أن استعيد دوري ، على أن أصبح الشخصية صاحبة السيادة على ذاتها مجددا ، دون عاطفة ، ولا استسلام لغرائزها ، أي الشخصية الكاملة ، وعلى اذن أن أستعبد الدور الذي كنت أمثله من قبل .

فمن المنطقي اذن ، في هذه اللحظة اياها ، أن يظهر العجز الجنسي ، اذ أن السيد س يكبت غرائزه .

ولنتذكر أن السيد س كان قد طلب إلى المحلل ، في البدء ، ما أذا كان بمقدوره ترتيب هذا الامر على نحو سريع . والحال أن هذا المجيز الجنسي ، وأكرر ذلك ، ليس الا عرضا صغيرا في عداد أعراض أخرى . ولكن هذا العرض شعوري ، في حين أن مئات من الاعراض الاخرى تتصف بأنها لاشعورية . ومتى يزول هذا العجز أذن أ أعندما لم يعد السيد س بحاجة إلى أن يمثل دورا من الادوار أ وأي دور أ عندما لم يعد السيد س بحاجة الى أن يبدو كاملا في جميع المجالات : مثقفا بصورة كاملة ، ومديا بصورة كاملة ، وحديرا بصورة كاملة ، الخ . وسيزول هذا العجز الجنسي عندما يقبل السيد س أن يكون غير كامل . فالعجز الجنسي أذن يختفي عندما يصبح السيد س مرة ثانية قادرا على أن يترك نفسه على عفويتها .

يتبين اذن هنا أن الشخصية اللاشعورية برمتها ، شخصية السيد س ، هي التي ينبغي أن تصعد الى السطح .

فهل احتفظ السيد س بخصائصه بعد التحليل أ نعم بالتأكيد! ولكن هذه الخصائص اصبحت مجددا خصائص اصلية . ولم تعد تقدوم ، بالنسبة اليه ، مقام الدفاع . واستطاع اذن يترك نفسه على عفويتها ، وعادت مجددا جنسية سوية .

ونرى كذلك أن السيد س كان بحاجة الى عجزه الجنسي لان هسذا العجز كان يحميه من الحصر . ولكن ذلك حكاية أخرى سأتكلم اليكم عليها فيما بعد .

٢ _أإخفاق أم نجاح ؟

اننا على خط الانطلاق في هذه المرحلة . فثمة ضرب من ارادة التعاون قامت بين موجودين انسانيين : المحلل ومريضه .

ومع ذلك ، من المتعذر على الاخصائي أن يحيط ، بنظرة سيريعة ، بشخصية المريض كلها في تعقيدها وعمقها . واضرب مثلا في عداد مشة مثال : لنغرض أن طالب الاستشارة ((مازوخي)) . أنه ببدو أذن وكانه رجل مسحوق ، يبحث عن الاخفاق بصورة لاشعورية ، وعن اللذة من خلال الالم ، وعن العقاب ، الخ . ويمكن الاعتقاد أذن بأنه فاقد (قوامه » . ويطرح السؤال التالي نفسه : ألن تستمر هذه الحاجة الى الاخفاق في اثناء العمل السيكولوجي كله أ أوليس التحليل النفسي أذن محكوم عليه بالاخفاق أي يضاف إلى هذا أن المازوخي موجود يملك في قرارة نفسه على الفالب (عزما باردا » (١) . ويقال غالبا أنه ينتظر (فرصته » . وعلى هذا النحو ، يتصف المازوخي بجرعة كبيرة من (السادية » . ولكن هذه الحراجي مما أنا فيه ؛ وأنا لا أريد ؛ فأن أراك تغشل أمر يسعدني ، اخراجي مما أنا فيه ؛ وأنا لا أريد ؛ فأن أراك تغشل أمر يسعدني ،

⁽۱) انظر « العصاب » في الفصل الرابع عشر .

فليس من اليسير اذن أن يتصور المحلل منذ البدء أي درب سيسلكه التحليل النفسى .

والمرء نزاع الى الاعتقاد بأن شخصا « مصابا بالعصاب » يمتلك طاقة قاصرة . وليس ذلك صحيحا الا ظاهريا . فمن المؤكد انه يصرف طاقت كبيرة ليرعى عصابه . ولكن علينا أن لا ننسى _ وسأبين ذلك _ أن العصاب وسيلة حماية قبل كل شيء ، شأنه شأن الصديد الذي يتصف بأنه حماية تمنحها العضوية لتبعد الانتان .

٣ ـ هل النتيجة تكافىء الجهود المبذولة ؟

اليكم ما كان يقوله أحد الاشخاص بعد ثلاثة أشهر من التحليل:

_ الآن وقد بدأت أرى بوضوح ، أنساءل كيف استطعت أن أعيني خلال هذا المدد من السنين جاهلا كل شيء عن ذاتي . . . خالفا دون أن أعلم . . . وكيف استطعت أن أكون عاجزا ، الى هذه الدرجة ، عن الحب والعطاء والتلقي . . . وكيف استطعت على هذا النحو أن أعلا سلوكي سلوكا صحيحا أ في حين أنه لم يكن غير سلوك عصابي ، وأن شخصيتي الحقيقية كانت في الجانب الآخر . . . كنت قد بنيت بناية على الرمال المتحركة وكنت مصابا بالحصر ، وأتعثر بعصابي وضروب كفتي باستمرار ، وكنت دون انقطاع مشغولا بالدفاع عن نفسي ضد كل شيء وضد لا شيء ، وكان الناس أعداء بالنسبة لي ، ولكنني لم أكن أدرك ذلك . . . على أنني ، مع ذلك ، كنت أتصرف بالتالي ، وكنت أجمل الناس جميعا تعساء حولي ، وأنا أعلم أن ثمة أمورا كثيرة لا تزال بحاجة إلى التنظيف ، ولكنني آمل بعد كل ذلك أن أحصل على نتيجة معتازة !

وحصل هذا الشخص ، بالفعل ، على نتيجة ممتازة ... واليكم ما كان يقوله مريض آخر :

ـ لنشر الى أن بعض الناس يجعلون من ذكام ، يلزم الانسان أن يبقى في سريره ثمانية أيام ، حكاية من الحكايات ! ولكن لنشر أيضا الى أن ثعة لجعاهير من الاشخاص شخصية مصابة بالزكام كلها دون أن يعلموا ذلك ، وأننى كنت من هؤلاء ، دون أن أدرك ، متشنجا حول ذاتى ... خائفا ... أنه لامر خارق أن يحس المرء بالخوف يزول ...

فالصعوبة تبين الآن اذن . ولا بد للشخص من أن « يتخلى » تدريجيا . ولا بد من أن يترك « وسائل دفاعه » العصابية . ولا بد اذن ، في هـذه الفترة ، من أن تكون أناه قد استعادت من قوتها ما يكفي لمواجهة ما كان يسبب له الخوف في الماضي . فالتحليل اذن درب رائع ، ولكنه درب عسير ... وسنبحث الآن في مرحلته التالية .

أولا _ القصة المرضية

مرحلة القصة المرضية بداية عمل سيكولوجي . انها الخطوات الاولى التي نخطوها في النزول الى اعماق اللاشعور . والشخصية الانسانية ، كما قلت لكم ، ذات تعقيد واسع الارجاء . فمن المؤكد اذن أن الانطلاق لا يتم فجأة ! ومن الضروري ، بادىء ذي بدء ، أن ننشىء « تاريخ » المريض . والمريض هو الذي سيقص هاد (التاريخ » على المحلل . والاختصاصي ، بحسب الطريقة المستخدمة ، سيطرح اسئلة عديدة او انه سيصمت ، تاركا مريضه يواجه ذاته .

فمرحلة القصة المرضية هي اذن فحص المحتويات الشعورية . انها بدانة الرحلة العظيمة .

وقد يحدث في الغالب ان تبتعد الاعراض بسرعة كبيرة ... لكي تخلي مكانها لمشكلات أخرى . ويمكن أن يقول أحد الاشخاص على سبيل المثال : ((أنني خجول بصورة مرعبة)) (وهذا ليس سوى عرض)) ثم يجد نفسه) على وجه السرعة ، يواجه مشكلات لم تكن تخطر له على بال أبدا . وأضرب على ذلك مثالا لا يستعيد بالتأكيد غير جزء صغير جدا من الحوار ، لا في الجانب العميق منه مع ذلك .

حالة صبية ذات خمسة وعشرين ربيعا:

انني خجولة جدا ، والحال أن مهنتي تنطلب الثقة بالنفس ، أذ أنني مكلفة بالملاقات
 المامة ، ففي كل مرة ينبغي لي أن أتكلم ، أصاب بشلل حقيقي ، أنني أفكر بهذا الأمر قبل

- 114 -

أسابيع تفكيرا يرافقه حصر ليس بوسع أحد أن يكون فكرة عنه ، سوى الخجولين وحدهم ، النبي غارقة في ضرب من الذعر الدائم الى حد أتساءل عما أذا كنت أستطيع الاستعراد في مهنتي ، وأنا مصابة بالجنون بسبب ذلك ، لقد عملت كحيوان لكي أصسل الى وضعي الحالى ، والآن أنا ، . . .

_ هل كنت تتكلمين على الذعر ؟ وماذا أيضا ؟

— حسن ... ثمة ضروب من التوقف . آه ! لو أن الآخرين لم يكونوا ينظرون الى ! ولو أن الآخرين لم يكونوا يطلقون أحكامهم على ! الني أشعر باستمرار أنني موضع أحكامهم، وأخشى زلة قدم .

- _ ما السبب في ذلك ؟
 - ـ ولكننى لا أعلم!
- _ كيف كان والداك ؟
- _ كنت البكر ، لقد اظهر ابي ، منذ نعومة اظفاري ، اعجابا شديدا بي !
 - _ واستمر يفعل ذلك ؟
- _ هذا نعم . لو كنت تعلم كم أثار تمودي أن أرى الاسرة كلها تبالغ في اطرائي !
 - _ ولكن هل كان ذلك يلائمك تماما في البدء ؟
- _ (ضبحك) نعم ! أنت تعتقد ! ثم اثني مللت سريعا من ضرورة أن أكون دائما كحيوان نادر ! واذا لم أكن الاولى في صغي ، خلال مراهقتي ، كنت أحس ١٠٠٠ أه ١٠٠٠ يف أعبر ١٠٠٠
 - _ بأنك مذنبة ؟
- نعم . هو ذاك ! مذنبة ! انني ، الآن أيضا ، أتصرف دائما وكانني كنت مذنبة ، ولكن
 أي ذنب اقترفت !
 - • -
- _ ثمة شيء كان يحول بيني وبين ان اسقط في نظر ابي ، أن أكون الثانية في صغي ؟ ذلك أمر غير مطروح ، فتلك كانت الكارئة ، انه كان يحرد خلال شهر لان ثمة من كان قد تفوق على آ!

ويستمر الحوار . ومع ذلك ، ها نحن الآن بعيدون عن « الخجل » . فلم تكن هذه الصبية ، في الواقع ، اكثر خجلا من قوس النصر (وذلك ما يظهر في الاغلب ، اذ أن الخجل ليس سوى عرض من الاعراض) . لقد كانت المسألة ، بالفعيل ، مسألة ضرب من « الاستكمالية »(۱) التي فرضت عليها ، ثم فرضتها على نفسها . وكان عليها أن تحتفظ في كل يوم ، وفي كل ثانية ، بظاهر خارجي من الكمال . واذا كان الامر على غير هذا النحو ، فتلك هي الخطيئة ، والحصر ، والاثم ...

فما الذي كان يتصف بأنه شعوري في البداية ؟ لا شيء ، اللهم الا الخجل والتهيب والذعر وشلل الوسائل . ولكن هذه الصبية لم تكن تتخيل مطلقا أن في الاساس كان ثمة ضروب من الحصر القوي ، وأنها كانت قد أثارت ، ضد هذه الضروب من الحصر ، وسائل من الحماية .

وحصيلة ذلك كانت ما يلي:

فاذا بدت معصومة على جميع المستويات ، ولم ترتكب خطأ على الاطلاق ، ولم تنفلب ، واذا بدت سيدة نفسها ، فلا وجود للحصر •

واذا بدت غير كاملة ، وغير أهل ، ومترددة ، وموضع نقد ، ومغلوبة ، ظهر الحصر والاثمية والذعر ، الغ .

حالة اخرى :

ها هو أيضا مثال يبدو فيه العرض بعيدا عن الواقع ، والمقصود بهذا المثال أمرأة شابة ، جميلة جدا ومتزوجة ، أنها ترغب في «مجرد نصيحة». وسنرى ما نتج عن ذلك

ئة ضروب كثيرة من الخصام بيني وبين زوجي، أنه يريد اطفالاً، وندخل في مناقشات
 عديدة ، وأنا أخشى أن يسير منزل الزوجية نحو الانهيار .

⁽١) انظر ما ياتي فيما بعد ، وانظر : الانتصارات الملهلة لعلم النفس الحديث ،

- _ ألا ترغبين في الاطفال ؟
- _ كلا ، انني لا أحب الاطفال ، وأصطنع أي شيء ، ولكنه أمر أقوى مني .
 - _ ماذا تأخذين على الاطفال ؟
- ــ أنا ؟ أوه ٠٠٠ لا شيء انه لامر غريزي ٠٠٠ فهم بزعجونني (صمت طويل). ثم ، أنت ترى ٠٠٠ أكره أن أكون حبلي ،
 - _ لماذا ؟
 - _ حقا ، لا أعلم ...

تلك هي « الدواعي » في البداية . والعرض ؟ مجرد خصام مع زوج، ويبدو امرا عاديا . ولكن كيف يبدو في الوهلة الثانية ؟

- ـ حقا ، لقد فكرت ، وتكلمت على ذلك مع زوجي ... أظن أن ثمة شيئا آخر غير ما قلته ... هل تتفضل بمساعدتي ؟
 - بالتاكيد ، كيف هي حال حياتك الزوجية ؟
- حسن ، لا أعلم أبن أنا منها ... فزوجي يجد أن بواعثي ليست ذات قيمة و ... وأنا منفقة معه . أذن ؟
 - هل أنت مرتاحة في الحياة ، اقصد من الناحية المعنوية ؟
 - أبدو على مايرام ، أليس كذلك ؛ ألست متميزة ؛ ألست فتية ؛
 - (ابتسامة) .
 - حسن ، لا زلت بنتا صغيرة تخاف .
 - وكيف يكون رد فعلك أمام الاطفال الاكبر عمرا ؟
- دد فعلی ممتاز ۱۰ اننی اقبل آن یکون لی طفل ۱۰۰ « جاهز ») عمره ست سنوات او سبع ۱۰۰.

الكيلا تضطرين الى الحمل ؟

- نعم ، عندما أرى امرأة حبلى في الشارع ، أجتازه الى الطرف الآخر ، أنه لامر أنوى مني ، نمة ضرب من التقرز ، . وكلمة « الحمل » تثير لدى التقيؤ .

وكل شيء يتحوّل الآن ، فقد قرّرت هذه المراة ، بوصفها تحس ان ثمة صراعا عميقا يعذبها ، ان تشرع في تحليل نفسي ، وساقدم لهنذا التحليل تخطيطية ، وساعود الى ماضي هذه المريضة ، وسارى تدخل أم هذه المراة الفتية ، وسارى كذلك مناخا حياتيا أصبح رمزيا ، وأدى الى الوضع الراهن ،

لقد بدا اذن تحليل نفسي . وكل شيء يجري بصورة عادية في البداية (كان المقصود علاجا ذا قاعدة تحليلية) . وكانت الذكريات تخطر افواجا ... و كانت السيدة ع لا تتكلم على امها ، ابدا على وجه التقريب ، الا لتقول عنها : « أمي ؟ امراة سلطوية ! » . ثم انطلقت المكبوتات ، يرافقها الغيظ والنحيب ، بعد بعض « التوجيهات » التي قام بها المحلل :

_ كانت أمي استبدادية حتى طرف أظافرها ، ولم تتركني قط أنجز عملا شخصيا ، وكانت تراقب أدنى أفعالي وحركاتي ، كما لو أنني كنت عاجزة وغبية . وكانت أمي تحرد خلالخمسة عشر يوما أن تجرأت أن أذهب ألى السينما بدونها (وكان عمري عشرين عاما!) ، غير مد خرة أي ملاحظة حول ما كانت قد فعلت من أجلي ، وحول حياتها التي ندرتها لي ، وتلزمني (تحت طائلة الحرد دائما) أن أمثل دور الصغيرة العاقلة جدا ، وتفعل كل شيء لكي أظل متعلقة بثوبها كما تتعلق به شوكة ...

_ وكان ذلك يجري يوما بعد يوم ؟

_ أوه ثمم ، يا سيدي ! كنت أجتر" في الليل ما كنت سأقول لها بغضب ، لأنها لم تكن تدرك شيئا ... ثم إنني كنت أصمت ... لو كنت تعلم ما استطعت أن أوجه اليها مسن لوم أمام مرآتي !

واستمر العمل ، ويرى المرء يرتسم بالتاكيد كره المراة الفتية الكبوت لامها ، وفي يوم من الايام ، وصلت السيدة ع الى عيادة المحلل شاحبة ومصابة بالحصر .

_ هل تعلم ياسيدي أ لقد راقبت نفسى منذ يومين ، ولاحظت حركاتي وأسلوبي فسي السير والمناقشة والشكوى ، انني كامي ! إنني ، ، ، انني شبيهة يأمي ، انني مثل أمي ! (المرأة الفتية تنتجب) ، ولهذا ، فأنا أكره نفسى .

ثم انفجرت قائلة:

_ ولكني أدفض أن أكون شبيهة بأمي ! أكره أمي التي سحقتني دائما وحالت بيني وبين أن أحتفظ بشخصيتي ! إنها صبت دائما حصرها الخاص علي * ، أنها هي التي كان ينبغي أن تكون موضع العلاج ! عندما ...

وساد صمت طويل . وبكت المرأة الشابة . وترددت طويلا :

عندما ... عندما كنت الاحظ ال ... الاحظ صدر أمي ... فقد كان الامر وكأنه ضرب من الرعب وأنا أقول لنفسي أن ... أن هذا الصدر كان قد ...

- وساد الصمت . فكلمة « ارضعني » لا تخرج من حلقها .

انني أتوقف هنا . فذلك يقودنا الى ما سيأتي فيما بعد (انظر النمط الاولي للأم ، فصل « جواز سفر الى اللانهاية ») .

وفي يوم آخر ، أرتني السيدة ع رسما رسمته وهي في الثامنة عشرة . وها هو الرسم :



الرسم سلسلة من الوديان الصغيرة ، المستديرة تماما ، والمسطوبة بغيظ.

وتشرح لي السيدة ع:

— هذه الجبال ، انها كانت حلما (*) . فالكلمة كانت تثير تقززي ، لقد رسمت ، ثم شطبت ، نم شطبت ، نم شطبت ، نم شطبت ، نم اربد حلما ، ، ، انهم الآن انها صورة مستديرة شطبتها ، مستديرة كبطن أمي ، انني أدفض أن أكون خارجة من أمي ، ، ، وهي ، من جهة اخرى ، عندما كانت تقترب منى ، كنت أصاب برعشة من التراجع ، ، ،

ولنشر هنا الى أن الفتاة الشابة ، في سن الثامنة عشرة من عمرها ، كانت تكره كل ما كان يذكرها ، بصورة لاشعورية تماما مع ذلك ، بالعذوبة والاستعارة الأموميتين، فهي ، على سبيل المثال ، كانت تحب قعم الجبال (رموز القضيب « المنتصب ») ، ولكنها كانت تكره المستنقعات والماء بصورة عامة (رمز الام والمراة) ، ولم تأكل على الاطلاق بيضة ولا سمكة تحتوي على البيض ، وكانت ترفض السكر (حلاوة تمثل العودة الى الام) ولكنها كانت « تهرع » الى البسكويت المالح ، الخ ، يضاف الى هذا أنها كانت ترفض الخروج في الضباب والمطر (رمز حضن الام التي يختبىء فيها المرء ، ورمز مؤنث) ، الخ .

وترى اذن الى اي حد خلتى « عرض » البدء مكانه لوضع مختلف كل الاختلاف . ومن الوك ان ذلك يبدو بسيطا بما فيه الكفاية لدى قراءة هذا القليل من السطور . ولكن بأي ضروب الحصر والاجتراد لم تمر السيدة ع قبل أن تحتاز الشعور بما كان يدبر في لاشعورها وفي لاشعور أمها (وهذا ليس سوى جزء صغير جدا ...) ؟

وقالت السيدة ع في أحد الايام:

- ليست أمي هي التي أكره ... بل ما تمثله بالنسبة لي ، انني مثلها ، ولا بد لي من

^(*) حَلْم ، مفردها حَلْمة ، وهي مكان مص الحليب من الثدي « م » .

نبولها لكي اتغير ، والحال أني رفضتها دائما بغضب ، ومجرد كوني أشبهها جسديا كان يضعني في ضروب من الغيظ المجنون ، وكنت أتبهرج بصورة حتى تختفي ، تحست الحمرة ، هذه الغضون التي تحيط بالغم (الا ترى ؟) ، لان أمي كانت لها هذه الغضون أيضا ، وكانت تغضب عندما كنت أتبهرج ، وكلما كان غضبها يزداد ، كنت أتبهرج أكثر ...

ويتبيتن اذن أن المرأة الفتية كانت قد توحدت (بصورة الاشعورية) بأمها ، وهي ترفض ، مع ذلك ، أن تكون ((شبيهة بامها)) . وكانت ترفض عورها الانثوي في الوقت نفسه . فكان الامر ضربا من الصراع بين الحب والكره ، مع الحصر الذي كان ينجم عنه . . .

وكانت السيدة ع اذن ترفض الحمل • وقد افضى الامر بها الى ان تكره « الام » (بصورة عامة) ، وأن لا تحتمل مبدأ الام (كانت تعبر الشارع الى الجانب الآخر عندما كانت تتجه صوبها امرأة حامل) . « فأن تكون المرأة أما » أصبح بالنسبة اليها رمزا كان مقيتا (مثل أمها) .

وماذا حدث فيما بعد ؟ ما أن تمت بعض الضروب من احتياز الشعور حتى تحررت السيدة ع من التواءاتها الداخلية . وما الوضع بالنسبة اليها حاليا ؟ للسيدة ع طفلان ، وهي أم رائعة .

١ ـ هل القصة الرضية واحدة بالنسبة للجميع ؟

كلا بالتأكيد . فذلك يعني إن نقول ان الف شخص مختلفين يبدؤون تحليلا نفسيا في الاعماق على النحو نفسه . والف شخص يعني الف حياة مختلفة والفين من الآباء المختلفين . . . حين لا يبحر في طفولة المريض اخوة واخوات! فكل شخص يمثل بالنسبة الى عالم النفس مشكلا لم يسبق له أن وآه . وظروف هذا الشخص لم يسبق له أن سمع بها . وذلك يتيح للمحلل أن يكون ، في كل يوم ، اكثر تواضعا بعض الشيء وحذرا امام الحالات التي تعرض له . ويرى المرء اذن _ واكرر ذلك _ أن على المحلل أن يتصف بضرب من الجاهزية لدى كل اختبار ، وأن كل موجود انساني

محصلة الظروف الشخصية ، والورائية ، والتربوية ، والاجتماعية ، والثقافية ، وانه يتصف بتاريخية لا تشبه أي تاريخية أخرى ولو أن الاعماق الانسانية الكبرى تتشابه كما يتشابه الأخوان التوأمان ، وسأتكلم اليكم على ذلك فيما بعد . وعلى أي الاحوال ، ثمة الانا الخاصة بكل شخص ، ووالدا كل شخص ، ولاسعور كل شخص ، وعصاب كل شخص ، والاسلوب الذي يستجيب به كل شخص للظروف ، الغ ، وذلك يبدو ، في البدء ، بمثابة أشارة استفهام كبيرة .

ان أي عالم يتختر في ضرب من الطريقة ، يحبس نفسه في شرك . وستكون أورثوذكسيته الثابتة بويب ينفلق على عمله . وذلك يعادل تجميد مريضه في اطار من الافكار المتصورة على نحو مسبق . فعصاب احمد المرضى ليس عصاب المريض الآخر . ومع ذلك ، فان كل عصاب صائر الى حماية السيد فلان ، او السيدة فلانة ، من شيء من الاشياء . ولكن من أي شيء ؟ وما هو هذا العصاب ؟ وهل يطابق الاعراض التي يصفها الشخص المعالج ؟ ولاي شيء تم استخدامه في الماضي ؟ وما السبب في اثارته ؟ ولماذا استمر ؟ ولماذا لا يزال موجودا في الوقت الراهن ، فيما ان الظروف التي اثارته ربما زالت ؟ فكل شخص يتصف ، في اعماقه ، بأنه غابة من اشارات الاستفهام . وذلك قائم سواء كان همذا الشخص مصابا بالعصاب ام غير مصاب . وكل فرد يبدي اعماقا نفسية لا تخضع للقياس . وعلى العكس ، يبدي بعض الاشخاص ، في السطح ، اعزاضا تظهر متعددة ، في حين ان جذر العصاب غير متعدد على الاطلاق .

والمحلال والمحلل ، في بداية عمل سيكولوجي عميق، هما اذن شبيهان بقاصرين جزيئين . والبئر الذي ينبغي النزول فيه ضيق ومظلم . ومع ذلك ، ينطلق المرء باسرع ما يمكن . ففي متاهة تبدو ، للوهلة الاولى ، انها معقدة بصورة مخيفة ، لا بد من النزول درجة درجة ، بحثا عن الموضوعات الكبرى ، موضوعات حياة .

٢ _ ردود فعل المحلل

يبدو المحلل ، من الناحية الخارجية ، سلبيا . فهو لا يتكلم ، أو لا يتكلم الا قليلا جدا . انه يطرح بعض الاسئلة الذكية له « يسد » بعض الثقوب فيما يقوله المحلل ، ويطلق بعض ضربات المسبر ، ويحاول تحقيق ضرب من الاستمرار فيما يقوله مريضه . وعلى اي حال ، يبقى المحلل ضرب من الاستمرار فيما يقوله مريضه . وعلى اي حال ، يبقى المحلل فاعلا بصورة قوية . فلا شيء يمكن أن يفلت منه : لا تعبيرا في صوت المريض ، ولا صمتا ، ولا زلة لسان ، ولا ترددا ، ولا حصرا . واذا كان المريض ، ولا صنتبها ، فان شخصيته وآراءه لا يمكن ، على نحو من الانحاء ، أن تتدخل . وليس بوسعه ، في أي حال ، أن يشعر بأنه « متأثر » براي يقدمه مريضه . ومن الواضح أن المحلل لا يمكنه ، اذا كان يتعامل مع مريض كاثوليكي وهو غير كاثوليكي ، أن يستجبب بريبية أو بتهكم الى ما يقوله مريضه ، ولا يمكنه أن يستجبب بريبية أو بتهكم الى ما يقوله مريضه ، ولا يمكنه أن يستجبب وفق آرائه ، ولا أن يستجبب وفق آرائه ، ولا أن

وردود فعل المحلل تتفير تبعا للطريقة التي يختارها . فهو يجيب عن بعض الاسئلة ، ولكنه يحتفظ بالصمت امام بعض الاسئلة الآخرى ، ويبتسم او لا يبتسم ، ويشير بحركة من الحركات او لا يشير . ويختلف كل ذلك بحسب المحلل ، والطريقة المختارة ، والظرف الراهن . وعلى أي الاحوال ، كما سترون فيما بعد ، لن يكون ثمة أبدا شروح عميقة في البداية ، لهذا السبب البسيط المتمثل في أن الجزء الاكبر لا يزال لاشعوريا ، وأن الشخص غير مهيا ، على الاطلاق ، لفهم هذه الشروح ولا لقبولها وهضمها .

ثانيا _ غبطة البدء

بدايات عمل سيكولوجي في الاعماق يولند ، على الغالب ، ضربا من الفيطة من نموذج خاص تماما . وهذا أمر طبيعي كما سنرى فيما بعد .

وقد يحدث من جهة اخرى ان بعض الجلسات تكفي ، في حالة العصاب الحديث العهد ، لازالة الاضطرابات . وهو أمر يمكن فهمه : فلم يتهيأ الزمن للعصاب لكي ينمو ، ولا لضروب الكبت أن تفوص . أن كل شيء منوط اذن بالدروع المتتالية التي يلبسها الشخص ، والتي تجعل شخصيته الظاهرة محسوبة على انها شخصيته الحقيقية .

وعلى أي حال ، ستظهر ، في البداية ، عناصر ثلاثة ، موجودة في كل عصاب أيا كان : الاثمية والحصر والعدوانية . وسنرى عدة حالات .

ومن المؤكد أن ضروب « احتياز الشعور » لاتزال بعيدة (١) . هـذه الضروب من احتياز الشعور التي ستتيح ، في نهاية المطاف ، أن تتحرّر الشخصية الحقيقية ، الاصيلة ، المخبأة في الاعماق . ويعيش الشخص حاليا وفتى شخصية ليست شخصيته على الاطلاق . لقد تكو "نت هذه الشخصية بغعل مجموعة من الدفاعات والاقنعة التي حمته من الخوف والحصر والشعور بالدونية ، الخ . ويبدأ الشخص اذن تحليلا نفسيا ، ترافقه دروعه ودفاعاته . فما الباب الأول الذي ينفتح ؟ انه بكل بساطة باب بعض الاسرار الشعورية ، ولكنها أسرار تخنق المريض تماما : أسرار احتفظ بها لنفسه ، ولم يجرؤ على الاعتراف أمام الغير (اعني المحلل) ، وأمام ثاته ، بالنحو الذي يرى ذاته به . وليس ملزما بان يمثل دورا . . . للمرة الاولى في حياته على وجه الاحتمال .

لنعد الى الشخصية « المزيفة » . انها شخصية « ظاهرة » تحمي من الخوف . فاذا احتمى شخص من الاشخاص ، فذلك يعني انه يشعر بالتهديد . والحال انه ليس ثمة أي داع ليكف التهديد . . اذأن الشخص يعيش كل يوم بين الآخرين . فلا بد اذن لآليات الحماية من أن تتعز و كل يوم وترعى وتتجدد . وفي كل يوم تنضاف الى اللرع صفيحة ، والى الحصن حجر . واذ يغعل هؤلاء الاشخاص ذلك ، فانهم يحاولون ازالة

⁽۱) انظر الغصل التاسع: « احتيال الشعور » .

الصديد (النفسي) . . . دون أن يعلموا أن ثمة شوكة قوية تبقى مغروسة في قعر لاشعورهم . . .

١ _ للمرة الاولى ٠٠٠

كان حديثنا اذن عن الغبطة في بدايات التحليل . وها هو ، على سبيل المثال ، ما تقوله أحد المرضى :

ـ انها المرة الاولى التي أجرؤ فيها على أن أبوح باضطراباتي ، لانتي أعلم أن كل شيء يفهمه المذين يعملون في علم النفس ، وأنهم لا يطلقون أحكاما على أي شيء ، انتي أشعر أن عبادتك جزيرة لا يمكن لاي شيء أن يبلغني فيها ...

ايقال انه طفل يبحث عن السلام والامن ؟ والواقع اننا ازاء رجل يمتلك طاقة هائلة وذكاء نادرا ، وقد أتى يبحث عن المحلل من اجل بعض الانحرافات الجنسية . ولكن لدى هذا الرجل ، بوصفه مصابا بعصاب، جزءا من الشخصية بقي طفاليا ، وبالتالي متوقفا : وهذا الجزء الطفالي سيثبت على المحلل الذي سيصبح ((ابا)) ه التحليلي ، بكل الرمز العميق الذي يرتبط به . وعبارته «عيادتك جزيرة اشعر بالراحة فيها ، ولا يمكن لاي شيء أن يبلغني فيها . . . » تذكر بحرارة حضن الام . ولكن ذلك حكانة اخرى سأتكلم عليها فيها عمد .

ويبدأ أذن هذا الرجل ، الذي عاش متشنجا خلال سنين ، يسبح في الغبطة . فلماذا ؟ أنه ، بادىء ذي بدء ، يعلم ويحس بأن المحلل يقبله ويحبه كما هو ودون ظل من حكم أخلاقي .

ويقول هذا الرجل أيضا:

أحس للمرة الاولى اثني لست مسخا من الانحراف ، ولكتني انحرفت عن طريقي
 عقب ظروف لم ادركها ، فبوسعي اذن أن أقول لك دون خجل كل ما أحس به ، أنه لامر
 رائع هذا !

وثمة عندئذ محاكمة تستقر بهدوء لدى الشخص: « يقبلني المحلل ويحبني . اذن ، ربما بوسعي ، في الحقيقة ، أن أقبل نفسي ، أنا أيضا ، وأن أحب نفسي كما أنا حاليا ، بانتظار أن استعيد شخصيتي الحقيقية . فاذا كان المحلل يقبلني ويحترمني ، فذلك لانني لست مسؤولا عما أتصف به . و « عيبي » الوحيد أن لي لاشعورا . . . ولكن هل أنا حقا ما أعتقد أنني متصف به ؟ وعلى أي الأحوال ، علي أن أحاول الرؤية بوضوح وأن أزيل ما يوقف حريتي الداخلية . . . »

وهذا الرجل مصيب في محاكمته . واذا كان يخضع نفسه للتحليل ، فليس ذلك لكي يهدم شخصيته ، وانما لكي يدمر الدروع الطفالية التي تحجب أناه الحقيقية ، ولو أن لهذه الدروع الطفالية ، على الغالب ، مظاهر القوة ! وهي دروع يحسبها الناس على الغالب انها الشخصية الحقيقية . والحال أن الرجل المصاب بالعصاب ملزم ، على الغالب ، بأن يبدو في الحياة الجارية كما يريد الآخرون أن يكون . وها هو المثال على ذلك :

_ عشرون عاما انتضت وانا امثل دورا واحمل قناعا ، وكنت مرضها على ذلك ، والا رائي الآخرون كما أنا عليه ، وعندلل سيحتقرونني ، أنني رجل ضعيف ، ولكنني لا استطيع أن أبدو الآخرين أنني رجل ضعيف ، وعلى أذن أن أظهر قويا ، فلو عرف الآخرون ما أتصف به واقعيا لاحتقروني ولاهملوني ، أنه لامر منهك أن يمثل الانسان هذا اللاور في كل لحظة ، واليوم الوحيد الذي أستطيع فيه أن أكون ما أنا ، بعض الشيء ، هو يوم الاحد ، عندما أستربح في الريف ، وأنه لامر يثير الحصر، في هذه الفترة أياها أيضا، أن يقول المرء لنفسه: « أنني رجل ضعيف ، ولكن على غدا أن أستانف استعادة دوري وقناعي ، . . » ،

- 17. -

٢ ـ هل تستمر الفبطة؟

كلا بالتأكيد. فبداية التحليل(١) يقوم على استعراض «المادة الشعورية: الاعراض والطفولة والمراهقة والوالدين ، الخ . فالمريض يرتاد السطح ، ولكنه لا يعس لا شعوره بعد . والتأثيرات المتبادلة بين الشعور واللاشعور كثيرة ، ولكن المريض لا يحس بها . ولا يمكن أبدا ، من جهة أخرى ، فصل الشعور عن اللاشعور ، فالاول يسبح في الثاني باستعرار ، كما تسبح الاسفنجة في الماء .

ولكن المادة الشعورية تنفد تدريجيا . انها اللحظة التي يصر خيها المحلل : « لم يعد لدي شيء أقوله » أو يصرح : « لم أعد أتذكر شيئا ». وهي اللحظة التي نبدأ فيها النزول في بئر اللاشعور ، بئر يتصف بأنه ضيق ومسدود ، في البداية ، ثم يأخذ في الاتساع . وهنا أذن أنما تبدأ الصعوبات ، والمقاومات ، وضروب التوقف ، والتحويل . وهو أمر يمكن فهمه مع ذلك . ولنعد إلى الحالة التي مر ذكرها . فلدى السيد س مجموعة من أصناف الحصر اللاشعورية ، العميقة أكثر فأكثر . ولمة ، من بينها ، حصر كونه معروفا بأنه ضعيف . فقد بذل أذن كل مجهود ، خلال سنين طويلة ، لكي يبدو قويا ، في نظره الخاص وفي نظر الآخرين . ويمكن أن يبدو رجلا « قويا » في الخارج ، ولكنه يمثل أمام زوجته دور

(۱) هل يمكن ان نقارن بين بدايات التحليل والاعتراف الكاثوليكي ؟ ثمة ضرب من التحرر ، في الجهتين ، يسببه الاعتراف بالاسرار الخانقة (ينطوي الاعتراف الديني على مظهر انساني يتصف بأنه لايمكن اهماله) ، وثمة ، من جهة اخرى ، ضرب من التعارض الظاهر : ان الاعتراف الديني يولد الصفح عن الخطيئات ، في حين ان التحليل يتوع الى المفاء مشاعر الائم ، ولكن من الضروري ان يدرك المرء تماما اختلاف المعنى لكلمتي « خطيئة » و « انم » على المستوين السيكولوجي والديني (انظر المقدمة) .

وليس في علم النفس اخلاق بالمنى الذي يفهمه الناس بصورة عامة ، فالاخلاق في علم النفس هي الانا العليا . ولا تظهر اخلاق فردية حقيقية على المستوى السيكولوجي الا بعد تحليل نفسي كامل ، انها اخلاق طبيعية لا تبنى على ممنوعات ، وانها تبنى على قواهد حباتية يختارها المرء وهو يعرف الوقائع ويختارها بكل حرية داخلية .

« الصبي الصغير الحنون » على سبيل المثال . ومن الواضح أن مجرد ادراكه ذلك ، اذا كان لاشعوريا ، يثير لديه انفعالا شديد الازعاج وحصرا جديدا . فهو اذن يبغل اقصى جهده ليتجنبه . . . ولكيلا يدركه . وكل فرد ، من جهة آخرى ، يفعل الشيء نفسه . ولكن ذلك لا يمنع هذا الحصر من ان يوقف الطاقة التي تتحرر بمجرد أن السيد س « يحتاز الشعور » بما يحدث .

ثالثا ـ مقاومة المريض

امام من يقاوم المريض ؟ انه يقاوم نفسه . وها هو جزء من جلسة المريض الذي كان موضوع بحثنا في الفقرة السابقة :

- باسم الكلب ، اضطراباتي ، هذا حسن جدا ، ولكن ماذا بعد ... ؟ قلت لي أن التحليل النفسي قاس . ولقد بدأت أدرك ذلك . أن الآنا كلها موضوعة موضع التساؤل ، أو بالحري أناواتي المزيفة ! فئمة كومات من الأشياء تصعد ... وكنت اعتقدها مصنفة في قمر درج قديم ... من الانسب أن يحاول المرء نسيانها ... وأن يحاول نسيان نفسه ... وأن لا يرى ما هو عليه وأقميا ... نعم ... أن ذلك لافضل ... الأمر يبدو كما لو أن كل شيء كان قد بدأ يتحرك في الداخل ... جلبة حقيقية ... ولو أرخبت كلابا وأحدا ، لاحسست أن جميع الكلابات الاخرى سترتخي وتنهاوى عقب ذلك ... فهل أنا ما أنا عليه ؟ ... ألن يذهب هذا التحليل أدراج الرباح ؟ ولكنني أنالم ، أنا ، وأربد التخلص من هذا الالم ! ويبدو لي أنني أذا توصلت إلى أن أدرك بوضوح كل هذه الاشياء التي استشعرها بصورة مبهمة ، فذلك أمر مسلم به ، ولكن ، يا إلهي ، كم هو صعب أن يعفي المرء نحو حقيقة نفسه ! فكلما أنفتح باب سجني ، تمسكت بالقضبان ...هل هذا خوف من أن أكون وأشدا ومسؤولا ؟ ...

فالمريض يقاوم اذن . ولكن من هو الذي يقاوم اولا ؟ وما هي المقاومة؟ المقاومة هي ضرب من الكبت . ان ما يقاوم على وجه الخصوص هو الاجزاء المصابية من الشخصية . وما ينبغي له أن « يخرج » ويصبح شعوريا مكبوت في اللاشعور . . . ما دام المريض لم يصبح من القوة بحيث يتحمل بعض « ضروب البوح » حول ذاته . فما السبب ؟

لقد انحبس احد الناس ، خلال سنين ، في حصن ، ووجه مدافعه نحو السهل الذي كان الاعداء ينتشرون فيه ، ولكن ها هو المحلل يقترب قاصدا تهديم الحصن الذي أصبح غير ذي جدوى . . . لانه لم يعد ثمة وجود للاعداء الا في ذهن المريض . فماذا تغعلون لو كنتم مكان المريض سوى البحث عن تدعيم الآجرة التي يريد المحلل أن يرفعها ، وارتاج الباب الذي يريد فتحه ؟ وفي هذه الحال ، تبدو العدوانية والحصر بصورة دائمة على وجه التقريب ، الامر الذي يتصف بأنه منطقي تماما . فتذكروا ما كان يقوله المريض الذي مر ذكره آنفا : « كلما انفتح باب سجني تمسكت بالقضبان » .

وكان مريض آخر يقول :

١ _ صنفان من المقاومة

ثمة المقاومات التي تنشأ من الشخصية الحقيقية والاصيلة . وهي ليست في هذه الحال مقاومات حقيقية ، ومن الؤكد ان المحلل لا يمسها ابدا . ومثال ذلك : من الواضح ان التأسلية(*) البوذية لشخص بوذي ، يحلله نفسيا محلل كاثوليكي ، تقاوم كل « تعد » كاثوليكي يحاوله محلل نفسي رديء . وهذا البوذي مصيب في موقفه . . . باستثناء ما اذا كان دينه عرض عصابي في عداد الاعراض الاخرى .

⁽ه) التاسلية : مصطلح في علوم الحياة يعني عودة بعض الخصائص المتحدرة من الأجداد القدماء الى الظهور مرة ثانية ، مع أنها لم تظهر في الاجيال الوسطى . ولكن المصطلح ماخوذ بعمني « وراثة الافكار والتصرفات المتحدرة من الاجيال الماضية » « م » .

وافضل معيار هو العيار التالي: اذا كنا ازاء عرض عصابي ، فنحن ازاء أمن مزيف . اذن ، فالحصر والعدوانية يبدوان اذا مسسئاه . ولكن الامر مختلف اذا كنا ازاء نمط أصيل من أنماط الحياة ، الا اذا كان هذا « النمط الحياتي » من التخثر والتصلب بحيث يقاوم القنابل الاكثر قوة . فنحن نقع اذن في السؤال التالي ذي الصعوبة الكبيرة : هل هذا العمل يشكل جزءا من عصاب ام لا ؟

كنت قد قلت لكم أن « المقاومة » تعنى « الكبت » ، ومنع اللاشعور من أن يظهر على السطح تجنباً للالم ، أذ أن الكبت مرتبط بانفعالات مؤلمة . ولنفرض الآن (وسأتكلم اليكم على ذلك فيما بعد) أن المحلل يغالي في سرعة بيان ما هو مرضي في لاشعور مريضه . فمن المؤكد أن رد فعل المريض سيكون المقاومة . وهو أمر سوي ، ما دام المحلل يهاجم أمنا يتصف بأنه كان أساسيا بالنسبة اليه ولا يزال كذلك حتى الوقت الحالي ، على الرغم من أنه مزيف ، ولا يزال بحاجة اليه لكي يحمي نفسه .

وبناء عليه ، فان افضل وسيلة لاظهار الحصر والمقاومة اللذين يوقفان كل علاج هي أن يمضي المحلل في تحليله بسرعة كبيرة ، وأن يرغب في افهام مريضه على وجه السرعة مايحدث ، ولو أن كل شيء وأضح بالنسبةله.

اليكم ما كان يقوله لي احد الرجال بعدوانية هائلة:

ـ انه لسبهل دورك ! انك لا تقول شيئًا ، وأنت تصغي ، فهل يمكن اذن لاي كان أن يكون محللا نفسيا ؟

بيد أنه قال بعد شهرين:

_ ادرك للمرة الاولى كم كان صمتك يسبب الاحباط لى ، وكنت أقول لنفسي دون أن أجرؤ على الاعتراف لك : « من يحسب نفسه ؟ » وافهم أيضا أن المحلل لا يعكنه في البداية أن يقول شيئا ، وعليه أن يكون منتبها أقصى ما يكون الانتباه ، وأدرك كم كان لصمتك وكلامك وحركاتك وقبضة يدك تأثير علي من نقد كنت أجتر ها خلال أيام بصورة مبهمة ، وكنت أقول لنفسى : « ماذا يظن بى ؟ هل أحسنت جوابا ؟ » .

وأشير هنا الى أن هذا الرجل ما كان عليه أن « يجيب » ، بما أن

اي سؤال لم يكن قد طرح عليه . ولكن هذا الانطباع بـ « الامتحان » شائع في بداية التحليل .

واستمر الرجل في حديثه يقول:

لو كنت قد قلت لي في البدابة ما جملتني اكتتبفه الآن بلمسات صغيرة جدا لنفيقت
 من الضحك ، أو لفعلت ما لا يعلمه الا الله ...

رابعا _ بعض أمثلة المقاومة ١ _ مريض مهذب بإفراط

تظهر هذه الحالة غالبا في بداية التحليل . فيبدو المريض متصفا بتهذيب « لا مطعن فيه » ، وبكياسة لا يتخللها ادنى عيب ، ويمضي الى حد الخضوع الكلي .

يقال شعبيا: « اكثر تهذيبا من أن يكون شريفا ». ويمكن القول في التحليل النفسي: « يخفي هذا التهذيب المفالي عدوانية كبسيرة وحصرا قويا ». ويجعل المريض من نفسه اذن ، بهذا التهذيب ، غير ذي مطعن . والحال أنه يباشر تحليلا نفسيا لكي يكون موضع هجوم ، أعني لكي يزيل شخصيته المزيفة . ومن المؤكد أن التهذيب الكبير « ينظر اليه النساس نظرة اعتبار » في الحياة العامة . ويتصرف المريض تصرفا مماثلا في التحليل النفسي : فهو يختبىء وراء التهذيب حتى ينظر اليه المحلل « نظرة اعتبار » (اي حتى لا يكون موضع انتقاد ويكون محبوبا) ، وحتى لا يمكن من نفسه .

فالتهذيب في هذه الحال دفاع اذن . والمريض يكبت العدوانية في كل مرة تنزع الى الظهور ، ويعزّز تهذيبه . اننا اذن أمام سلوك يحتمل أن يصبح حلقة مفرغة اذا لم تتحطم بسرعة .

ها هـو مستخلص من جلسة ببين ان شابا « يختبىء » في ظل كياسته ، كما يختبىء آخرون في ظل المرح والمزاح ، الغ .

ـ مساء الحير يا سيدي ، كيف حالك ؟ (ويشد على اليد مسلمًا بكثير جدا من الود ، ويشلي في الالحاح والابتسام ، ويتصف بأنه لطيف بافراط) . (أنه يتقدم ثلاث خطوات الى الامام نم يقفل راجعا) . هل أمضيت نهارا طببا ؟ هل أنت على ما يرام ؟

_ نعم ، أشكوك .

_ آسف حقا على أن تستقبلني في وقت متأخر الى هــلا الحد ، ولكني (سيل مـن التفسيرات أو « التبريرات » بالحري) ، وآمل أن لا أتعبك كثيرا ،

_ ابتسامة وهزة رأس بالنفى .

مغالاة كبيرة في الود كما لو أنه قد كان قد ارتاح راحة «لا حد لها») : ٥٠ ، نعما حدث
 لانني ، وأنت ترى ، استغظع أن أسبب ادنى انزعاج للناس (يبتسم) . . . وبخاصة لك !

ماذا نرى هنا ؟ هذا الرجل ، اولا ، يشعر بالاثم . انه يعاني الحاجة الى تبرير حضوره ، وتبرير « النعمة التي حظي بها باستقباله في وقت متاخر الى هذا الحد . فماذا حدث في اثناء جلساته ؟ انه لا يجرؤ على معارضة المحلل ابدا . ولا يبدي رايا شخصيا على الاطلاق . ويهرب في التهذيب والخضوع . فئمة هنا اذن مقاومة ذات اهمية ، اذ أنه يعارض دائما بالواجهة التالية : قبول ما يقول المحلل بصورة مباشرة ، والموافقة على كل شيء . . .

انه يقول: « استفظع أن أزعج الناس » .

وهو ، بصورة لاشمورية ، يفكر على النحو التالي :

_ اخشى ان اشعر بأنني اسبب الازعاج للآخرين . وأنا موقن مع ذلك دائما أنني أسبب الازعاج ، وأن « وجودي غير مناسب » ، وأنني لست في مكاني . وآمل ، وأنا أقول « أنني أستغظع أن أزعج الاخرين » ، أن ينظر الناس الي، بسبب كياستي، على أنني شخص « ممتاز » . أن ذلك لهو ، من جهة أخرى ، أمني الرئيس . وعلى أن أفعل كل شيء لاحتفظ

به . فعلي اذن أن أعزز تهذيبي باستمرار . ومن « المحتمل » أن يكرهني الناس وينظرون الي نظرة سوء اذا كنت عدوانيا أو عفويا ، الأمر الذي يجلب لي الحصر . والحال أنني أرغب في تجنب الحصر : على آذن أن أبقى مهذبا وغير عدواني

يضاف الى هذا ان المريض يسجل ملاحظات عديدة باهتمام يتصف كثيرا بالفالاة .

يقـول:

_ انظر ، لقد سجلت أمس كثيرا من الملاحظات من أجل جلسة اليوم ، فهل آمل ،
بهذا النحو ، أن أو فر عليك بعض الزمن ؛

انه يفكر بصورة لاشعورية على النحو التالي:

اذا ظهرت انني اعمل جيدا ، املت في ان يحبني المحلل ويعجب بي . فاشعر على هذا النحو بانني اقل اثما . يضاف الى هذا ان هذه اللاحظات تتيح لي ان ابدو مرموقا وان تجعلني موضع « اعجاب » محللي ، ولاسيما ان الصمت يشر حصري بشدة في اثناء الجلسة . وهذه الملاحظات تتيح لي ان اتخلص منه .

وهنا سأل المحلل مع ذلك :

_ لماذا تسجل ملاحظات قبل الجلسة ؟

١٠ . . . ولكن كما تربد با صيدي! كنت اظن انني اساعدك ، ولكن اذا كنت ترغب
في أن لا اسجل ملاحظات ، اكف عن ذلك!

انها اللعبة ذاتها أيضا . يضاف الى ذلك أن المريض يشعر أن المحلل « يكشف القناع » عن الدفاع اذ يطرح السؤال . فعلى الرجل الشاب اذن أن يبدو عدوانيا . والحال أنه يعزز تهذيبه وخضوعه . ونقع مرة ثانية اذن فيما كنا قد قلناه آنفا .

وكان موضوع حديثنا شابا رباه والدان سلطويان أجبراه على أخفاء شخصيته تحت واجهة من الطاعة .

٢ _ من زلة اللسان الى الفعل الخائب

ويفهم المرء فهما جيدا جدا ان بوسع مريض من المرضى ان يقاوم بأساليب مختلفة جدا . وتحدث المقاومات غالبا عندما نقترب من مشكل اساسي يضع جزءا كبيرا من الشخصية موضع التساؤل ، او عندما المريض يعاني الاحساس بأن محلله سيرفع القناع عنه . وعندئذ انما تتجلى مجموعة كاملة من الاعمال تدل دلالة تامة على مقاومة الشخص اللاشعورية .

وتشكل زلات اللسان أو الافعال الخائبة جزءا من الحياة اليومية ومن علاج التحليل النفسي كذلك . وقد اكتسب فرويد ، من جهة أخرى ، جزءا كبيرا من شهرته الشعبية ببيانه أن ثمة جسورا بين الحياة النفسية السوية والمرضية . وبين أن كثيرا من السلوكات المرضية ليست سوى المبالغة في السلوكات السوية .

وبين عامة الناس ، ينصب الكلام كثيرا على الافعال الخائبة وعلى زلات اللسان . وهو أمر صحيح كل الصحة اذا كان كثير من الاشخاص يمتقدون بأن التحليل النفسي كله لا يتلخص بذلك . وعلى أي حال بين فرويد في كتابه ، علم الامراض النفسي للحياة اليومية ، الى أي حد يمكن أن يكون نسيان موعد أو أسم أو مشروع ، وكذلك فقدان بعض الاشياء أو اتلافها ، نتاج سيرورات لاشعورية ليس لدى الفرد عنها أي فكرة ، باستثناء ما أذا صحح مباشرة ما قاله أو فعله ، ولكن التصحيح لا يمنع أن يكون « ذلك » قد قبل أو تم فعله .

وغير مجد ، في اعتقادي ، أن نتوسع هنا حول هذه المشكلة ، وأعتقد أن يعض الامثلة تجعل ذلك مفهوما على نحو جيد .

فقد يحدث على الاغلب ، عندما تتجلى بعض المقاومات خلال التحليل النفسى :

- ان يصل المريض متاخرا الى موقف سيارة النقل العام ، أن يتجاوز الموقف ، ان يخطىء في زر الجرس ، ان يرتكب خطأ في الموعد ، خطأ في السياعة او اليوم ، ان يشعر بأنه « ليس على مايرام » في اللحظة الاخيرة ، ان ينسى تنظيم مواعيد الدفع بفعل عدوانيته ضد المحلل : ومضمون ذلك : « لا أريد أن ادفع » ، الخ .

وكل ذلك ، من جهة اخرى ، شائع جدا في أثناء التحليل .

ولنضرب مثالا آخر : مثال مراهق يراقبه باستمرار ويضايقه والد مدقق او والدة ، ويفلت منه فيقع على الارض شيء ثمين خاص به في الوالد او الوالدة . فقد يبدو ، للوهلة الاولى ، أن المراهق يفلت منه الشيء فيقع بفعل السهو أو الشرود ، ولكن هذا الحطام ، حطام الشيء ، يعبر ، للوهلة الثانية ، عن عداوة لاشعورية عنيفة ضد الوالد أو الوالدة . هذا أذا لم نكن أزاء ضرب من جريمة قتل أحد الابوين ، وهي جريمة رمزية . وستجدون حالات من هذا النوع فيما بعد . والشيء ، هنا ، يرمز الى فلك الوالد الذي يتمنى المراهق أن يقتله تمنيا لاشعوريا . فثمة أذن نشرب الطاولة بقبضته ، في حين أنه يرغب بصورة لاشعورية أن يضرب يضرب الطاولة بقبضته ، في حين أنه يرغب بصورة لاشعورية أن يضرب خصمه ، ويقبل الرسالة أحد العاشقين لان فم خطيبته بعيد المنال عليه ، ويمكن للمرء أن يجد أمثلة لا تحصى في الحياة اليومية .

فزلة اللسان والفعل الخائب يعبئران اذن عن حالات الاشعورية . ويمكن لهما ؛ في بعض الحالات ؛ أن يقدّما اشارات ثمينة للمحلل ، وبالتالي لمريضه . وها هي الان بعض الامثلة :

يقول للمحلل رجل مخنث الى حد كبير جدا ، لواطي بالكمون : ـ هل ترغب في ان ارسل اليك عاداتي الشهرية ؟ (بدلا من احلامي). يقول مريض آخر متعلق بأمه تعلقا كبيرا : _ هذا اليوم اياه ، كنت حزينا . وقد رغبت في ان اعود في امي (بدلا من : الى امى) .

وقال رجل آخر مخنت جدا كذلك :

_ انني صالون صفيه الى حد ما . . . (بدلا من : حَور د) .

وقال أحد الرجال:

_ اخاف دائما من أن أبدو جنسيا (بدلا من : امارس الفعل الجنسي) • وذلك كان يدل دلالة تامة على الحالة اللاشعورية ، لان هذا الرجل كان مصابا بالاستكمالية ، وكان عاجزا عن أن يترك العنان لفرائزه العميقة ، وخائفا على الدوام من أن « يفقد ماء الوجه » ، فكانت عبارته (أبدو جنسيا) تعني أذن بالنسبة اليه : فقدان ماء الوجه وفقدان سيادة مزيفة على الذات ، واطلاق شريكته حكما عليه بأنه «غير كامل » .

وقال مريض آخر:

_ سبب تبكيت ضميري، واناالان اكسب المال، انني لم احب امي . ومع ذلك ، كنت اعبدها . . . (احب بدلا من اساعه) .

مثال آخــر:

_ ما هي مهنتك ؟ سال المحلل رجلا مخنتا جدا .

ـ عاملة تزيين . . . آه . . . عامل تزيين .

ولنضرب مثالا آخر لننهي حديثنا عن هذا الموضوع ، والمثال عن امرأة رفضت بصورة عامة وضعها النسوي . وقد كتبت الى المحلل :

_ الرجال ، أكرههم جميعا موضوعين في كيس واحد ... (بدلا من : وضعتهم جميعا في كيس واحد) .

^(*) Boudoir : صالون صغي مزين باناقة كانت تستقبل فيه سيدة البيت اصدقاءها وصديقاتها . Boudeur : حرد « م » .

واعتقد أن هذه الامثلة التي ضربتها تبين جيدا سمه « خديعة الذات» اللاارادية التي تتصف بها زلة اللسان أو الغعل الخائب .

وهذه الخديمة ناجمة بالتأكيد عن نزعة داخلية وعن رغبة لاشعورية . فالمقصود اذن فعل يفلت من رقابة الفرد .

وقبل أن نكمل سيرنا ، أقترح الان أن نفحص العدوانية السوية وغير السوية ، فهي حاضرة دائما في العصاب ، كما قلت ، ويمكن لها أن تكون مرئية أو مكبوتة ، وسنرى ذلك .

وسأبدا اذن بالمشكل العام ، تليه بعض الحالات التي سنكتشف ان لها خيطا هاديا واحدا .

الفصلب الماسب أنا موجود ، إذ *رأناعب دوا* بي

العدوانية المرضية عنصر من عناصر كل عصاب . ويمكن لهذه العدوانية ان تكون « مرئية » وسريحة . ولكنها يمكن أن تكون « كامنة » ولامرئية ، ومقطأة بمجموعة من التمويهات .

وما شأن العدوانية في الحياة اليومية ؟ ومتى تكون سوية ؟ ومتى تكون غير سوية ؟ وما يمكن أن تكون مفعولاتها ؟

يستلزم وجود المرء أن يؤكد ذاته . والعدوانية سوية بهذا المنى . وهذه العدوانية ، اياها ، لا تهاجم كيفما اتفق ، ولا تبصق النار : انها التعبير عن نزعات فاعلة لدى الموجود الانساني .

فهل أنت عدواني ؟ انك عدواني لمجرد أنك تفتح الباب ، ما دام عليك أن تفرض قرارك على شيء جامد . ولكن العدوانية تصبح مرضية اذا قدفت الباب ، حين يصر او يقاوم ، بركلة من قدمك وانت تصفه بر «الباب القدر » .

وهذا هو مايفعله الملايين من الراشدين في الميارات من الاعمال "اليومية. والعدوانية السوية هي التمبير عن كل نزعة فاعلة ، متجهة نحو الخارج .

والعدوانية غير السوية تتصف بضرب من خاصة هدامة عدائية . وهي ، بصورة عملية ، تركز دائما على الخوف ، شأنها شأن عدوانية الحيوان الذي ضاق عليه الخناق .

ولكن ما اكثر التركيبات المكنة التي تظهر بها العدوانية! يمكن ، على سبيل المثال ، أن يخاف المرء و « يغالي » لكي يغرض نفسه . وهو ، اذ يغمل ذلك ، يغلت من الخوف . انها اذن عدوانية غير سوية . ولكن بوسع المرء أن يبدو غير عدواني أبعا . وبوسعه أن يبدو كينسا الى الحد الاقصى ، ومحترما للآخريسن ... ويخفي جيبا واسعا مسن العدوانية اللاشعورية : والحالة النموذج هي حالة مراهق يلجمه احد الوالدين الذي يتصف بأنه مستبد ، ولا يجرؤ على التمرد ، « ويكبت » عدوانيته ، ويصبح « عاقلا جدا » .

وأجد لزاما علي أن استعرض العدوانيات المرضية التي نصادفها في الميادة: عدوانية المضطهدين والشبقين والكحوليين والمصابين بالصراع ، الغ . وعلي أن أتكلم كذلك على العدوانيات التكوينية (السوية أذن!): عدوانية الامزجة العنيفة والاندفاعية ، الخاصة ببعض العروق ، الغ . ولكن التصرف الاكثر حكمة أن نبقى في اطارنا كيما لا نشو "ش دروبا تتصف الآن بأنها عديدة إلى حد ما .

فاذا احسنت بقرة بذبابة تدغدغ ظهرها ، ماذا تغمل ؟ انها تطلق ضربة عدوانية من ذنبها . ولماذا ؟ لكي تبعد الذبابة . هل ستقتل الذبابة ام لا ؟ الامر لا يعنيها كثيرا : انها ترغب في مجرد ابعاد الذبابة . وحركتها غريزية: انه دفاع بكل بساطة . ولكن لماذ ترغب في ابعاد الذبابة ؟لان هذه الذبابة تزعجها ، و « تخل بتواذن » راحتها ، وتفسد الوظيفة البيولوجية التي تتجف بانها مبدا لذتها ذاته : ان ترعى وتستريح وتنام . فلا ذبابة : ذلك هو السلام والراحة . أهناك ذبابة ؟ ان اللذة ترحل . اذن ، تبعد وجود الذبابة .

١ _ الجرثوم ، الانسان والمرض

ماذا يحدث اذا أفسد جرثوم من الجراثيم عضوية انسانية أو يحدث ما حدث للبقرة . فالعضوية المنزعجة والفاقدة التوازن تقوم برد فعل دون أن تضيع ثانية واحدة . انها تحدث رد فعل دفاعي : العدوانية ، والهروب ، والمرض ، الغ . ذلك أن الجرثوم ليس هو اللذي يسبب المرض ، بل أن المرض رد فعل العضوية ضد الجرثوم . فاذا انغرزت شوكة في أصبعك وأفسدت هذه الشوكة عمل عضويتك المتناغم ، دخلت الجملة العصبية في حالة الطوارىء وحشدت جيش الكريات البيضاء . وينطلق الصديد في الهجوم . فليست الشوكة هي المرض اذن ، وانما المرض هو الصديد اللذي يتصف بأنه جدير بابعاد الجراثيم المسببة للأمراض التي تحدثها هذه الشوكة . ونحن اذن ، هنا ، في غمرة التصور الحديث للطب(۱) . وهذا أمر رئيس لفهم العصاب .

ثمة اذن قانون ذو اهمية: تبحث كل عضوية حية ، قبل اي شيء ، عن توازنها و ((لذتها)) وراحتها ، فهل عضويتك بحاجة الى الحرارة ؟ الك تبحث بصورة غريزية عن الحرارة وتحاول اقصاء البرد . وهل عضويتك تحب البرد ؟ الك تحاول اقصاء الحرارة . وهكذا دواليك .

٢ - ((الجراثيم النفسية)) واللاشعور الانساني

لنستمر ، ولكن ولنكف عن الدعابة . فنحن ندخل في مجال عميق ومؤلم ، مجال يحدث ردود فعل عصابية مسلسلة تحف بها مواكبها من ضروب الحصر والدونية والخجل والاثمية والوسواس . الغ .

ولو كان بامكان اللاشعور الانساني أن يتكلم لقال: « مهمتي ان اصون توازن البناء النفسي وراحته ، واتصرف ، بناء عليه ، اذ اثير المرض اذا لزم الامر » . وبصورة عامة نقول: اذا لسع الحياة النفسية « جرثوم »

⁽١). انظر « الانتصارات اللهلة لعلم النفس الحديث » .

من الجراثيم ، قام اللاشعور الانساني برد فعل ، وبذل كل جهد لاقصاء مسبب الاضطراب . وتلك هي آلية الكبت اللاشعورية والعصاب . ومن الجراثيم النفسية ، ثمة الكثير بقدر ما تشاؤون ، بدءا من مرحلة الطفولة

أولا _ الطفل والعدوانية

الطفل « لاشمور حي » . انه يبحث عن أن يفرض حياته . وهـو ، لكي يفعل ذلك ، « يطلق العنان » لغرائزه . ويبحث عن تأمين حياته ، باكبر قدر من الراحة المكنة والامن المكن واللذة المكنة . فـاذا تجلت غريزة من الغرائز ، طلب الطفل أن تتحقق هذه الغريزة مباشرة دون أن يحسب حسابا للاخلاق أو التهذيب اللذين لا يعرفهما (بعد) . وتنتقل عضوية الطفل الى التحقيق المباشر اذن اذا كانت راحته منوطة بفعل مص الابهم ، أو اللعب ببرازه ، أو تحطيم شيء ، أو أي شيء تشاؤون . ذلك هو مبدا اللهذة .

ولكن! الاتصالات بين الأبوين والطفل أساسية بالتأكيد . وتتعشر العنوانية السوية للطفل (الذي يبحث عن هنائه وتحقيق حاجاته) بالراشدين . وقد « قنى » هؤلاء الراشدون عدوانيتهم ومدنوها ، وجعلوها متلائمة (بين بين) مع المبادىء الثقافية والاجتماعية . وعلى أي حال ، ثمة صدمة بين :

المدوانية **الغريزية** و المدوانية **المتمديئة** للطفيل للبويس

والحال اننا نعيش في مجتمع معين . ويريد الابسوان اذن « قولبة » الطفل بحسب هذا المعيار او ذاك . ويثير الطفل على الفالب ضربا مسن ود الفعل المعارض . وكل هذا معروف جيدا ، ولكن تكراره ليس عديم الجدوى في اعتقادي . فماذا يحدث اذا اصطدمت هذه المعارضة بأبويسن يحطمانها جهارا لانهما مغاليان في التشدد أو مستبدان ، أو لان الحب

ينقصهما ؟ يبحث الطفل عن الاحتفاظ بهنائه ، بحثا على نحو لاشعوريا . وبما أن الطفل يصطدم بحائط ، فاننا نقع في ضروب الكره المرئي والهروب والابتزاز والخضوع المزيف ، التي تخفي أصنافا باردة من العزم على الانتقام ، الغ . ولكننا نجد الكبت على وجه الخصوص . والى هنا بصورة خاصة أنما كنت أرغب في الوصول ، ذلك أن هذا الامر ذو أهمية كبرى ، من الطفولة حتى الشيخوخة !

ولنتخيل . . .

لنفرض حالات شائمة ، ولكن لنمض بها الى حد الكاريكاتور .

ولنتخيل طفلا يرى نفسه ، بعد عدة سنين من الحياة السعيدة ، وقد صار له أخ صفير . ولنتخيل ، في هذه البرهة ، أن الابوين ينبذان البكر بصورة كلية : فلم يعد الابوان يعنيان به ، ولا يقدمان اليه الطعام ، ولا يهتمان به على الاطلاق ، الخ . وكل ذلك لمصلحة الاخ الصغير على سبيل الحصير .

ماذا سيحدث لدى البكر بصورة شعورية أو لاشعورية ؟ من المؤكد انه يعاني الموت الف مرة . وسيصيبه الاحباط بصورة كلية بسبب فقدان الحب ، والهناء الهادىء المرتبط به . فسيكره أخاه أذن ، الامر الذي يتصف بأنه طبيعي هنا ، وسيقول لنفسه : « لو لم يكن أخي هنا ، لكنت لا أزال أنعم بحب والدي واحتفظ بهنائي وأمني » . ولنتذكر ضربة الذنب التي توجهها البقرة من أجل أبعاد اللبابة . فلنعد إلى البكر .

يتصف هذا الطفل بانه «غير متوازن » ، اذ انه مضطرب بعمق . ويبحث الاشعوره اذن عن اعادة التوازن . ولكن اللاشعور الايمضي في بحثه أبدا يفتش عن الحلول في جميع الاتجاهات ، بل يمسك بالحل الاول القادم . الابد من ابعاد الفاعل الذي سبب فقدان التوازن في هذا المجال : الاخ الصغير . فتبدو لدى البكر وغبة الاشعورية في موت أخيه . انها المدوانية « في حالتها النقية » . بيد ان هاذه الرغبة ، المدوانية

- 18Y -

واللاشعورية ، تصطدم باخلاق الصبي الشعورية . فثمة اذن تصادم بين الشعور واللاشعور . فماذا ينتج عن الشعور . فماذا ينتج عن ذلك ؟ ينتج عن ذلك :

أولا _ الحصر الناجم عن هذه التناقض وعن الاندفاعات اللاشعورية التي تحاول أن تشبق دربا الى الشعور ؟

ثانيا _ الكبت: فالاندفاعات اللاشعورية (الرغبة في موت أخيه) ستصطدم بالاخلاق ، وستكبت بقسوة نحو المكان الذي صدرت عنه : نحو اللاشعور .

ماذا سيفعل الصبي ؟

ثمة عدة امكانات تبدو دائما ، مع ذلك ، في حالات العدوانية :

آ _ أن يبدو عدوانيا بصورة صريحة ويكره أخاه جهارا ؟

ب _ ان يكبت عدوانيته دون أن يعلم ، والكبت لاشعوري دائما كما سنرى }

ج _ أن يتستر . بما أن عدوانيته تثير كثيرا من الاثم . فيصبح الصبي عندئذ ذا لطف فائق الحد ازاء أخيه . والسبب في ذلك أنه ، الديشعر بالاثم لرغبته في موت أخيه ، يبحث عن الففران . ويتم كل ذلك بصورة لاشعورية .

د _ أن تكون رعايته لاخيه رعاية مغالية . ويبحث عن أن يجنبه أوهى ألم خفيف وادنى حادث . وليس هذا التصرف ضربا من المراءاة على الاطلاق . وهو يفعل ذلك لانه ، بصورة لاشعورية ، يحكم على نفسه بأنه آثم في كل ما يمكن أن يحدث لاخيه ، اذ أنه ، بصورة لاشعورية ، يتمنى له الاسوء : الموت . فهو يتصرف اذن كما لو كان أفضل أخ في العالم ، وبأفضل ما في العالم من نية حسنة ، واجدا بعض التبريرات : « ينبغي للمرء أن يسامح ، وأخي ليس له يد في ذلك ، ووالداي لا يعرفان ما يسببان لي من ألم ، وأنا أغفر لهما ، الخ » . وغني عن البيان أن هذه التبريرات لا تطابق الواقع اطلاقا ، وأن ردود الفعل هذه يمكن أن تختلط!

نحن نرى اللاشعور يتبع قانونه في كل ذلك: اعادة التوازن باقصاء الظروف الزعجة ، ودون اهتمام باخلاق يجهلها . شأنه على وجه الدقة ، واكرر ذلك ، شأن الصديد الذي يحاول اقصاء الجرثوم . ولكن الصبي ، هنا ، يشعر بأنه آثم لوجود الصديد لديه . . . صديد يجهل وجوده .

١ _ ((تمني الموت)) في الحياة الجارية

هل تمنيات الموت اللاشعورية شائعة ؟ وهل « يقتل » كل فرد بصورة لاشعورية كثيرا من الناس ؟

اليكم ما يقوله بعض الاشخاص:

أ ــ عندما كان والدي يفرب أختى ، كنت مبتهجا لان أختى كانت تسحقنى دائما
 باحتقارها .

ب ـ كسرت في يوم من الايام ساق والدي ، وكرهت نفسي لان ذلك سر ني ، ولكنه كان يذلني كثيرا !

ج _ كانت أمي من عدم الفهم والمند بحيث أنني اخفيت جميع مجوهراتها في يوم من الايام . لقد سرقت وحطمت الحلية التي كانت أثيرة لديها . . .

د ـ عندما أشتري أحمر الشفاه ، ثمة شيء يدفعني الى أن أختار ما يتصف بأكبر عدوانية ممكنة ، اننى أفكر بأمي التي كانت تحيلني الى المدم في ظل ارادتها ، وتلومني بعنف في جميع محاولاتي أن أكون جميلة ، وبلغت من العمر أربعين عاما ، ولكنني أقول لنفسي دائما عندما أشتري أحمر الشفاه : « ذلك يعاقبها ، وذلك يغيظها ، أنها لن تجرؤ على قول شيء لى ، ولتذهب إلى الشيطان دون رجعة ... » .

ويمكن للمرء أن يستمر على هذا النحو زمنا طويلا.

فما يعني هذا الكلام؟ انه يقرقر « بتمنيات الموت » اللاشعورية . ويبحث عمل الشخص عن إقصاء ما يسبب الاضطراب . ولكن « تمني الموت » (الغريزي) تموهه الاخلاق ، ويحل محله عمل اكثر رافة .

ولنترجم :

(رقم ۲) _ « يبتهج » الاخ بصورة شعورية ، ولكنه يقول لنفسه بصورة لاشعورية : « لو كان بامكانه أن يقتلها نهائيا ! » .

(رقم ج) - « يقتل » هذا الشخص أمه بصورة رمزية عندما يحطم مجوهراتها .

وهكذا دواليك . ولكنني أكرر أن « تمني الموت » لاشعوري في معظم الحالات . فهو أذن خارج الاخلاق . أنه رد فعل غريزي تقوم به العضوية المضطربة . ومع ذلك ، فأن « تمني الموت » يشير الاثم بصورة آلية ، أذ أن ثمة دائما صراعا بين اللاشعور والاخلاق . وأذ يتجدد تمني الموت بصورة لاشعورية سنين طويلة ، فأنه يؤدي غالبا إلى ضروب عميقة من العصاب : وتلك قد تكون حال راشد كأن قد رباه والد مستبد ، على سبيل المثال .

ولو كان بامكاننا ، يلاحظ المرء اذن ، ان ننضتد « تمنيات الموت » التي يصدرها اللاشعور الانساني يوميا ، لبنى ذلك هرما يصل الى القمر . ومن هم « ضحايا » اللاشعور الغاضب ؟ ولكنهم . . . جميع أولئك الذين يسحقون ، ويستبدون ، ويذلون ، ويشعرون بالدونية ، ويجردون من الشخصية ، واذا لم نفكر الا ببعض المربين ، فان ذلك يكون سلفا كمية كبيرة .

فأن يكون الرء عدوانيا يعني اذن: أن يبعد ما يزعج (أو ما يخيف) والامران سيان) .

وقد يكون مبتذلا أن يصرخ الانسان ليكون على حق والآخر على باطل ؛ وأن يصرع شخصا حتى يطلب الصفح ؛ وأن يصرع شخصا لكي يعاقبه ؛ أو أن يصعق شخصا بنظراته ، الخ . وقد يكون أكثر تعقيدا أن يكون مهذبا ولطيفا على نحو تام ، في حين أن « كنه » الشخصية مترع بالعدوانية ، أو أن يكون عرضة لوساوس ازاء شخص قريب لانه يتمنى موته بصورة لاشعورية ، ويشعر بأنه آثم لذلك ، الخ .

ثانيا ـ اوجه العدوانية

للعدوانية ، على هذا النحو ، وجوه مكشوفة ووجوه مقنعة (على وجه الخصوص!) . فلننظر اذن في الحالات الاكثر شيوعا .

١ _ معيار للمدوانية

يقال أن المدوانية مرضية ، بصورة مؤقتة أو دائمة ، عندما : آ ـ تمثل ملجأ ضد صورة من صور الخوف ؛

ب - تسبنب الحصر ، لان المرء يشعر بالاثم لانه كان « خبيثا » ؛

ج - انسا اتجاه دائم على وجه التقريب: فالشخص عدواني دائما على وجه التقريب ، ذو سلوك لا يتغير في موقفه الهجومي ، ولا يفلح في الاستغناء عن المدوانية .

وليست هذه غير معايير عامة يمكن أن تدور حولها مئات من الصور التي تتصف بأنها أكثر دقة . ولكن هذا القليل من النقاط يجعلنا سلغا نلمح الجمهور الواسع من الناس العدوانيين (المرئيين أو غير المرئيين) ، المدفوعين الى العدوانية بفعل الخوف (الشعوري أو اللاشعوري) .

وفيما بعد ، سنرى المشكل ذا **الاهمية الكبرى** ، مشكل العدوانية التي يكبتها الطفل عقب مئات من ضروب التربية ، والتي تقود بلا رحمة الى مشاعر الاثمية العميقة ، والى الحصر وشلل العفوية ، والى العصاب بالتاكيد .

٢ - العدوانية المرئية

انها العدوانية التي يلاحظها الناس بالطبع . فالشخص قابل للتهيج ، ويغتاظ دون داع ، وتزق ، ويرد بخشونة ولو كان الغير كيسا ، ويريد ان يكون دائما على حق ، ويتصف بطبع عنيد (يسمى على هذا النحو!)

ويسحق الآخرين (وبخاصة مرؤوسيه) تحت ضروب لومه او صياحه ، المخ .

وهذه العدوانية ترتكز دائما على الخوف ، الا اذا كانت ناجمة عن مرض من الامراض الجسمية . وللعدوانية « المرئية » صورة مبتذلة وشائعة . ويمكن لها أن تفتك فتكا ذريعا (الوالدان ازاء الطفل) . وهي تنجم عن فقدان الثقة بالذات ، وعن مشاعر الدونية او الاثم ، وعين ضروب الحصر اللاشعورية ، الخ .

٣ - العدوانية الموهة

انها تلك العدوانية التي لا يلاحظها المرء بالعين المجردة . ويمكن له أن يلاحظ تصلب المواقف ، والانفعالية ، والعصبية . . . او يلاحظ هدوءا كبيرا الى حد المفالاة ، الخ . ويلاحظ على الفالب كذلك تهذيبا مفاليا وخضوعا مفاليا للسلطة ، لسلطة رئيس او لاحد الوالدين على سبيل المثال . فأين اختفت العدوانية في كل هذا ؟ الامر بسيط جدا : لقد تكو مت في الكهوف اللاشعورية للشخصية ، كالديناميت تحت حديقة مزهرة . وتوجد دائما هذه الصورة من العدوانية المخبأة في أثناء تحليل نفسى .

وتتصف هذه العدوانية بأنها **لاشعورية في** تسع حالات من عشر ، وبأنها منقوعة بالحصر وليس السبب في كون الشخص غير عدواني أنه لا يجرؤ على أن يكون عدوانيا ، فذلك لان عدوانيته تمثل خطرا . أي خطر تمثله عدوانيته ؟

اعتقد أن من الافضل أن نذكر مثالا .

الجنسية والعدوانية ، لغافة التبغ وقلم الرصاص (حالة السيد ص)

اليكم مثالا ببين كيف أن عدوانية عادية تم كبتها نتيجة التربية . وكان ممكنا لهذه الضروب من الكبت أن تؤدي الى اخفاق حياة .

يقول السيد ص ذو الثلا ثين عاما:

ـ انني عاجز من الناحية الجنسية ، ولم أعرف النساء أبدا ، انني استسلم دائما ، ولكن والدي علّماني ذلك جيدا ، هذا نعم !

_ علماك أن تستسلم ؟

_ علماني على عدم الجراة ، فغي كل مرة كنت اجرؤ ... كنت ... لا أفلح في أن أشرح ذلك ... وكان الامر مثلما هو حاليا : فاذا تجرأت ، مثلا ، على أن أفرض رأيي ، أجتر زمنا طويلا ، أن رأي الآخرين ، مع ذلك ، آمر بالنسبة لي ، فلم يسبق لي أن عشت بدلالة ذائى ، بل تبما لرأى الغير دائما ...

سالخص سريعا حالة السيد ص . انه ذو اتجاه متواضع ، ومهلب الى اقصى حد ، وطبتع ، وكل ذلك موضوع على قاعدة من العدوانية الخفية . وهو يمسك بلفافة التبغ داخل راحة كفه ، ويسجل ملاحظات ، ويمسك بقلمه بالاسلوب نفسه في زمن الراحة : راسه داخل راحة كفه . وما صفات والديه ؟ والدان مسيطران ، الاب كالام ، خصاءان ، وكانا يكرهان الولد الصغير ص على ان يشعر بأنه مسحوق .

والحال أن أم السيد ص ، بفعل اتجاه دائم يطول شهر تفصيلاته كثيرا ، كانت تبذل كل جهد حتى يشعر الطغل ص بأنه « آثم بصورة شنيعة » عندما كانت تظهر عدوانيته (وهذا ذو أهمية كبيرة : انظر بسط الموضوع في فقرة « العدوانية والحصر » ، الفصل الاخير) .

فهل كانت عدوانية هذا الطفل عدوانية سوية ؟ نعم ، بالتأكيد . فالعدوانية تتيح له أن يفرض حياته ويصونها ، شريطة أن يبقى في الحدود السوية . ولكن عدوانية غير سوية لدى الطفل ص كانت قد انضافت الى العدوانية الاولى . وكانت هذه العدوانية قد نشأت من الشعور بالاحباط والتجرد من الشخصية اللذين سببهما والدان مصابان بالعصاب ، يهتمان بأدق التفصيلات ، ويرددان باستمزار « لن تكون مفيدا في شيء » و « لن تعرف أبدا ما فعلنا من أجلك ، وتلك هي الكيفية التي تكافئنا بها » . . وأمورا أخرى من النوع نفسه ، أمورا شائعة _ للاسف ! _ كالمطر .

لماذا اصبح السيد ص عاجزا من الناحية الجنسية ؟

لانه لم يميز الجنسية من العدوانية . ولكن هل كان على حق في أن لا يميز أحدهما من الآخر ؟ نمم : فالجنسية المذكرة قاعدتها العدوانية . ورجولة الذكر «فاعلية » و «نافيذة » ، أن عليها أن تفرض ذاتها و « تثقب » (بالعنى الجنسي وبالعنى الاجتماعي على حد سواء) .

ولكن ماذا حدث في لاشعور السيد ص ؟

في اثناء طفولته ومراهقته ، كبت السيد ص عدوانيته ازاء والديسه ثم ازاء المجتمع . وبدلا من أن يكون شخصيا وفاعلا ، أصبح أفيالاً . القد أصبح مؤثثا . ولكي يفلت من لوم والديه الدائم ، أصبح (في الظاهر) « صبيا صغيرا لطيفا لا يؤذي ذبابة » . ولا سيما أنه كان يشعر بالاثم في كل مرة كان يجرؤ على أن يكون عدوانيا .

واصبحت العدوانية ممنوعة بالنسبة اليه تدريجيا . . . ما دام التمبير عن شخصيته كان ممنوعا عليه ! وكبت كل نزعة عدوانية ازاء والديه واصدقائه واساتذته ورؤسائه واعدائه . وظهر (بالتأكيد) الخوف المرضي من المنافسة . وكبت على هذا النحو غرائزه الجنسية ما دامت مرتكزة على العدوانية .

ويمكن تلخيص الاوضاع على هذا النحو:

الوضيع السيوي

رجـولــة ← عدوانيـة ← نفــاذ ← فرض الذات ← الفاعليـة ← بثقـب ← جنســية ســـويـة

وضع السيد ص

عدوانية مكبوتة → رجولة مكبوتة → «استسلام النفاد» (استسلام ، خضوع ، الخ) → لم يقاوم فرض الآخرين ذاتهم عليه → «استسلم الانتقاب» (لم يقلم برد فعلل على عدوانية الاخريان ، وعلى شخصيتهم ، الخ) به الواطية كامنة .

تحدثت اليكم ، في البداية ، عن الطريقة التي كان يمسك بها لفافة التبغ والقلم . وهذان الشيئان كانا ، بصورة الاشعورية ، رمزي القضيب (منتصبين ، عدوانيين ، «محدبين » نحو الغير ، مهددين ، نافذيسن ، ثاقبين) . فهما اذن رمزا العدوانية الكبوته نحو الداخل (داخل راحة الكف) .

وخرجت عدوانية السيد ص تبعا لعمله التحليلي ، شم استقرت بوضعها السوي في شخصيته . وفي هذه الفترة ، امسك السيد ص بلفافة التبغ والقلم المحدبين نحو الخارج ، دون أن يدرك ذلك وفي أثناء استعادته حنسيته السوية .

كان السيد ص قد انتقل اذن مين جنسية متجهة نحو الداخيل (كامراة) الى جنسية متجهة نحو الخارج (كرجل) . وفي الوقت الذي كان قد اصبح مجددا قادرا على « الايلاج » جنسيا ، كان بامكانيه ان « ينفذ » (رمزيا) الى الفير بتقديم النصح وفرض رايه بطريقة فاعلية ، النخ .

وقد يحدث ، في بعض الاحيان مع ذلك ، ان يصبح بعض الرجال ، الذين كبتوا شخصيتهم والعدوانية السوية المرتبطة بها ، عاجزين مسن الناحية الجنسية . انها الحالة ذاتها اذن . ولكن هل هم عاجزون من الناحية الجنسية ؟ كلا ، على الاطلاق . ولكنهم أصبحوا عاجزين عن فرض ذاتهم ، وعن « النفاذ » من الناحية الجنسية وفي الحياة الجارية على حد سواء . انهم يصبحون عاجزين في جميع المجالات ، وليس المجال الجنسي غير مجال في عداد مجالات اخرى (۱) .

ه ـ حالة إيفان

يعرف المريض أعراضه أفضل من أي شخص آخر ، بما أنه يعانيها

⁽۱) يمكن للمرء كذلك أن يكون فحلا من الناحية الجنسية ، في حين انه ضعيف من الناحية الاجتماعية .

يوميا ، ويصفها بدقة . وكل ذلك اذن يكوّن المادة الشعورية والوّلة . والمريض يعلم أنه يتألم ، ولكنه يجهل ما يحدث في الاعماق . أنه يصارع ضد أشباح ، ويناضل ضد عدو غير مرئي ، متلبد في كهف مظلم : لاشعوره .

قال السيد ايفان في الجلسة الاولى:

اننى متشنج دائما ، أتألم باستمرار من معدتي ، أصاب بالغثيان ، وليس بوسعي أن أنظف أسناني دون أن أتقيأ ، وما أن يبدو زميل من زملائي في المكتب حتى أتوتر كقوس. أننى عدواني وظالم .

تلك هي بعض الاعراض الاولية .

وقال السيد ايفان فيما بعد (وأسجل بعض نقاط الصوى) :

_ على" مع ذلك أن « اعترف » لك بشيء : لا افلع في أن أتفاهم مع الآخرين ، فأنا أؤثر العزلة . ولكنني أجد أن كثيرا من الناس أغبياء ، ويتكلمون كيفما الفق على أشياء يجهلون الكلمة الاولى منها ، أن المجتمع يسبب لي الملل، ولكن «على أن أعترف» أيضًا بأنه يخيفني،

لماذا على السيد ايفان أن « يعترف » ؟ ألا يمثل ، بالنسبة له ، كونه غير قادر على التفاهم مع الآخرين شيئًا يعرضه ألى أن يرى الامور رؤية مشودة ؟ وهو « يعترف » أيضا بأنه خائف . فهل أمر « يخالف » الاخلاق أذن ، بالنسبة أليه ، كونه خائفا ؟

ثم قال السيد ابفان فيما بعد :

ـ ليس لي أصدقاء . « اعترف » بأنهم في بعض الاحيان هم الذين تركوني لانني ، على ما يبدو ، أتصف بروح التناقض ، ولست مع ذلك غاضبا ، أنني ، كما قلت لك ، « أفضل المزلة » .

ثمة مجددا ضرب من « الاعتراف » للسبب ذاته . فهو يقول انه يتصف بروح التناقض (وذلك يخفي دائما شيئا ما) . ويسوع سلوكه مجددا ، ويطمئن نفسه : « . . . أفضل العزلة » .

ويقول السيد إيفان فيما بعد:

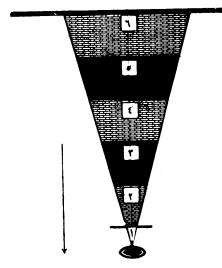
ـ لقد أدركت شبئا : « أريد دائما أن أكون على صواب » ، وادراكي ذلك سبب لي صدمة ! لقد انخفض اعتباري ، أليس من المحتمل أن أصدقائي تخلوا عني بسبب ذلك أ نم ... هذا صحيح ... واستحوذ على هوس أن أكون على صواب ... ولكن لماذا أ ثم قال :

داريد ان اكون على صواب ، حتى ولو كان ما انوله عكس ما افكر فيه ، فاذا « وبخني » احد ، فنلته في مخيلتي ، او رغبت في ان انتحر ! ولكن لماذا ، ياالهي ، لماذا ؟ فالسيد ايفان اذن يدرك شيئا : انه يريد أن يكون على صواب في كل شيء وبالرغم من كل شيء ، ولكنه يجهل السبب ،

آ _ يريد السيد ايفان أن يكون على صواب ، ويفقد صوابه إن « فاته » ذلك .

ب _ أن يكون على صواب أمر ذو أهمية كبيرة بالنسبة اليه . فأن يكون على صواب أمر يحميه من شيء ما . من أي شيء يحميه ؟ أنه يحميه من ضرب من الخوف . فأى خوف ؟

ح _ عندما يكون السيد ايفان مخطئا ، فان « واجهته » تنهار . وتبدو عدوانية هائلة ويأس : « انني اقتله في مخيلتي ، او مستعد للانتحار » .



شكل رقم (٢)

لنلاحظ التخطيطية السابقة من الاعلى الى الاسفل:

يمثل الرقم Γ نمط الحياة الحالي للسيد ايفان الذي يتألف من : Γ الانفعالية ، والارهاق الانفعالي ، والتعب ، وآلام المعدة ، والتصلب ، والعزلة ، والعدوانية ، الغ Γ ب الحصَصَر : أن « ينكشف عنه القناع » ، وأن يضبط مخطئًا ، وخوف مستمر من رأي الآخرين Γ ح الامن : اننى على صواب ، ودوري هو اللور الرائع ، وأحب الوحدة .

ويمثل الرقم ٥ حصرا وأمنا:

فالحصر: أصدقاؤه يهجرونه ؟

والامن: أن يكون منيما وعلى صواب بأي ثمن .

ويمثل كل من الارقام الاخرى: } ، ٣ ، ٢ حصرا وامنا .

الرقم } : الحصر : خطر دائم من أن يكون مخطئًا ، وخطر المنافسة ؛ الامن : الظهور بمظهر العصمة من الخطأ ، أن لا يكون مخطئًا على الاطلاق .

الرقم ٣ ـ الحصر: صراع بين ما يعتقد أنه ينصف به (الضعف) وبين ما يرغب في أن يظهر به (القوة) ، وتهديد دائم ، الامن : بذل كل مجهود لكي يبدو قويا .

الرقم ٢ ــ الحصر : خوف من الظهور ضعيفا ؛ والامن الاساسي : ضروب من الكبت .

اما الرقم 1 ، فانه يمثل الاسبا باللاشعورية : ضروب الحصر الاساسية ، والتربية ، الخ .

فنمط الحياة الذي يمثله الرقم ٦ يتصف بأنه شعوري . وما يحدث من الرقم ٥ حتى الرقم ١ يتصف بأنه لاشعوري اكثر فأكثر . وهدذا اللاشمور يتألف من دفاعات ذاتية . والطبع شبيه بضرب من الدرع المكون من « صفائح » الامن : كل أمن منها يحمى من الخوف . ولكن السيد

أيفان غير قادر على الاعتراف، بأنه خالف ، بما أن ذلك سيكون الاعتراف بضعفه ، والوقوع في الحصر مجددا .

وبناء عليه:

آ ـ كل أمن عصابي مهدد دائما . . . بالتعريف ؟

ب ـ ما أن يتصف الامن بأنه مهدد ، حتى يبدو العصاب آليا ، وذلك شبيه ، على وجه الدقة ، بسارق مسلح يطلق النار على رتاج الامن الخاص بالباب الذي يختبىء خلفه المرء . وهذا لا يصح الافى العصاب ؛

حـ ويتبين ، بحسب التخطيطية ، أن السيد ايفان « سندويش » حقيقي من ضروب الامن اللاشعورية . وكل ضرب منها ، بوصغه مهددا باستمراد ، يسبب الحصر . وكل حصر منها يثير بدوره آلية جديدة من الامن .

فماذا سيحدث ؟ يجهل السيد ايفان الى اي حد تتصف الواجهة التي يديها للغير بأنها مختلفة عما هو عليه واقعيا . فهو يمثل دورا باستمرار دون أن يعلم . ولكن هذا الدور يحميه من الحصر .

ومن المؤكد أن المحلل « سيحفر » . أنه سيصبح شبيها بالسارق الذي تحدثت اليكم عنه . وسينفذ الى الحصن المدرع الذي شيده السيد ايفان بصورة لاشعورية خلال سنين . ويزعم السيد ايفان أن ضيقه ناجم عن حياته المضطربة ، ولكنه يجهل أن الاسباب مختلفة كليا ، وأن سعادته مرهونة بتجديد شخصيته كلها .

ومتى تظهر العدوانية ؟

تظهر العدوانية خلال التحليل كلما مس العلاج « رتاج امن » ، وكلما بدا أن المحلل يضع موضع الشك هذا المظهر أو ذاك من مظاهر سلوك المريض ، الذي يشعر عندئذ بأن « القناع ينرفع عنه » . وهدا يعني

بالنسبة اليه انه « موضع حكم غير ملائم » . فعلى المريض أن يصل الى النظر الى نفسه كما هو ، في حين انه بذل كل مجهود من أجل أن يخفي نفسه عن عينيه الخاصتين به . والعدوانية رد فعل دفاعي أمام الحصر ، يبرز كلما اتصفت « وأجهة » من الواجهات بأنها مهددة ، وأنا لا أنظر الى المشكل هنا غير نظرة تبسيطية .

هل العدوانيات عديدة لدى السيد ايفان ؟ نعم ، بالتأكيد ، ذلك أنه لن يصبح شاعرا بالنقاط من ٥ الى ١ على نحو سريع جدا ٠٠٠ ما دامت حياته كلها مرتكزة على هذه الضروب من الامن والحصر ! وهو لن يعدك أن شخصيته برمتها مصابة بالزكام ، الا تعديجيا والى أن يتحقق ذلك ، فأنه سيقاوم ، وسيصارع ضد ذاته حتى يبدأ الاسلوب التحليلي بالمعنى الدقيق للكلمة (مقاومة ، تحويل ، الخ) . وعندئذ ، ثمة طاقات متوقفة تتحرر لتساعد السيد ايفان في مهمته ، مهمة بناء نفسه بناء جديدا .

وبالاختصار:

يبدو الحصر والعناوة دائما منذ بداية العلاج العميق . ويمكن لهما ان يكونا شعوريين او لاشعوريين . ويمكن لهما ان « ينصبنا » على المحلل ، او « يغش » المريض لكي يغلت منهما الا اذا مو ههما بعناية ، ودون ان يعلم .

فالريض على سبيل المثال:

آ _ يهتف للمحلل بأن لديه مانعا (مختلقا) لكي يلفي الجلسة ؟

ب _ يناقش ويعقلن ويماحك ، ويبذل كل مجهود ل « يبرد » سلوكه ... في حين أنه أتى يبحث عن المحلل ليفيتر هذا السلوك ذاته ؛

ج _ يخفى عدوانيته في ظل تهذيب مغال ؟

د _ يتعلق بشرح ، او يثيره ، حتى لا يكون عليه ان « يحفر » بعمق اكثر . ويفلت على هذا النحو من الحصر قائلا لنفسه ، بعد كل شيء ، « انه ما أساء تدبير أمره كما يمكن لبعضهم أن يعتقد » .

ومن الواضع أن هذه المراحل مؤلمة جدا بالنسبة الى المريض . وهنا انما يجد التعاون الانساني اهميته وروعته ، بما أن المقصود أن نولند انسانا جديدا ، إصالته وعظمته مطمورتان تحت نفايات كانت الحياة قد راكمتها بالتدريج .

ولكن ثمة فترة (مؤقتة) تحلّ دائما ، فترة يرفض فيها المريض أن يتعاون (بصورة لاشعورية مع ذلك) . وتلك هي « القاومة » التي تحدثت اليكم عنها من قبل ، في الفصل الرابع .

٦ ـ حالة بولس

أربعون عاما عمر بولس ، رجل ذكي جدا ، وله طفلان ، يقول بولس :

انني متزوج منذ خمسة عشر عاما ، وقد تركت لزوجتي ادارة البيت منذ البداية ،
بما أنها امرأة ديناميكية ، وذلك ما كان يلائمني تماما ، فعندي عمل كثير ، والحال أن
طفلي يكبران الآن ، ويحتاج الصبيان الى أن أمسك بدفة القيادة ، وادركت بذهول أنني
لم أكن أستطبع ذلك ! وأشعر أن امرأتي تخيفني ، أنها عدوانية ، ولكنها طيبة ، ونحن
متفاهمان جدا ، فلا عداوة من جانبي أبدا أبدا ، وعلي اذن أن أصبح رئيس الاسرة ...
وأنا عاجز عن ذلك ، فهل هي العادة الكتسبة أ ببد أن التهيب يبدو كلما كنت ملزما بأن

تلك هي « الاعراض » اذن · وسيطرح المحلل الآن على نفسه بعض الاسئلة .

- « ذلك ما كان يلائمني تماما ». هل هذه الحجة حقيقية ؟ او هل كان يفضل أن لا يتدخل في شيء حتى يفلت من مسؤولياته ؟
- « نحن متفاهمان جدا » . ولكن في ظل اي شرط ؟ وهل يتفاهمان أيضا لو استعاد هذا الرجل ادارة الاسرة ؟
- « هل هي العادة الكتسبة ؟ » . يبحث بولس عن حجة : وهذا منطقي . ولكن هل هذه الحجة حقيقية ؟ وسنرى أن الجواب بالنفي .

ــ « اذا غضبت زوجتي ، اتراجع » . لماذا ؟ ماذا يعاني بولس عندما تفضب زوجته ؟

ها هو مستخلص آخر من جلسة من الجلسات (والتحليل النفسي المستخدم مع بولس ليس التحليل الدقيق). م = مريض ، مع = محلل .

م ـ وجهت لي زوجتي أمس ملاحظة جافة ، وكان من المحتمل أن أمسك بتلالببها ، ولكنها لم تر شيئًا . لقد كنت لطيفا جدا ، وعاد النظام الى نصابه .

مح _ لماذا كنت لطيفا جدا ؟

م ـ ولكنني كنت أشعر بالخجل كثيرا من عدوانيتي ازاءها !

مح _ كيف يكون رد فعلك عندما تحرد امراتك ؟

م ــ أنا ٠٠٠ أكون على غير ما يرام • أرغب في الهروب ٠٠٠ أنني كالمطروح أرضنا ٠٠٠ منزعج ٠٠٠ وعندئذ ، أشتري لها بعض الازهار عندما أعود مساء .

مح _ وعندئذ ، ألم تعد غاضبة ؟

م ـ کلا .

مح _ وهل تشعر بالراحة ؟

م - سيادة التفاهم أمر يتصف دائما بأنه أكثر امتاعا !

مح ـ ولكنك تشعر بالعزاء من أي شيء ؟

م ــ لا أعلم ٠٠٠ مرتاح من عبء . لدي رغبة في القول : « أوف ؛ كل شيء تم تدبيره ؛ ولم يعد نمة مشكلات » .

مح _ مشكلة اجتررتها طوال النهار ؟

م - علينا أن لا نبالغ ، مع ذلك ، كلا ، انني مرتاح لاننا ببساطة تفاهمنا مجددا ، ذلكم مر كل شيء !

والجواب الاخير كان عدوانيا جدا . فهل ثمة مس لأمر حساس ؟ يضاف الى هذا أن بولس يشعر بالراحة . والانسان يرتاح دائما من شيء من الاشياء . من أي شيء ؟ هل هو مرتاح لكونه لم يعد على خلاف مع زوجته ؟ ولكن ماذا يمثل بالنسبة الى بولس كونه على خلاف مع زوجته؟

البكم ما قاله فيما بعد:

م ـ انني مسرور من رؤيتك لأوضع بعض الامور ، والحقيقة انني أشعر وكانني صبي صغير أمام زوجتي ، هذا هو الوضع ، وكنت أحس به ، ولكنني لم أكن أريد أن أفهمه ، فقد سبب الحصر لي خلال ثمانية أيام ، أنه لامر يصعب قوله حتى أمامك ، وأمام والدتي أضا ، كنت صبيا صغيرا عاقلا جدا ، لكي أنجنب المتاعب ، . وعندما كانت تحرد ، كنت أستشيط غيظا ، ثم كنت ألاطفها ، وكنت أعتقد دائما بأنني مخطىء .

مح ــ هل كنت تشعر بالراحة عندما كان يحدث لديك الانطباع بأنها تصفح عنك ؟

م _ بالضبط ! كان لدي انطباع بأن التاس كانوا يحبونني مجددا (صمت طويل) ، شببه بانطباعي عندما أقدم أزهارا لزوجتي ... (لهجته تحتد) . أذن ، أنا خالف . وخفت دائما دون أن اعلم . أنا خالف . وزوجتي عدوانية : هل هي خائفة أيضا ؟ رئيسي في المكتب ، الذي يصبح دائما ، يخاف المدير . ومديري يخاف سكرتيرته . والسكرتيرة تخاف كثيرا من امكان أن تصبح حارسة معسكر اعتقال . فهل الناس جميعهم أذن يخافون ؟

وساد صمت طويل . ثم قال ببرود وبلهجة جافة :

م .. من تحسب نفسك حتى تضيق الخناق على الناس هكذا في معاقلهم ؟

ىح ــ ٠٠٠

م -- (صحت) . أعتدر . انني غاضب من نفسي . هكذا يعيش الانسان ... ثم يدوك أن المشكل في جهة آخرى ... ويعيش في وهم ضرب من الامن والحربة ، ثم يدوك انه انخدع ... ولسنا الا في البداية .

مح _ محتمل ...

م ـ هذا يرجى منه خير كثير ، ولكنني، أؤثر هذا اذا أجريت جميع الحسنابات، أفضل أن أكون ما أنا وان لا أعود الى الخوف ، كل هذا ربما كان خطأ والدي . فعندما كنت طفلا ...

وهنا يبدأ فصل جديد من قصة بولس .

اليكم ((تخطيطية)) سلوك بولس:

آ _ ام مستبدة ، حرردة جدا ، تمنح الطفل احساسا بأنه «مهمل» ، ومخطىء ، ووحيد في العالم . من هنا منشأ الحصر ومشاعر الاثمية (انظر هذا الموضوع في فضل « الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر ») ؛

ب _ ولكي يفلت الطفل من هذا الحصر ، كان « يلاطف » أمه ، وكان يتيح له ذلك أن يتال الصفح ، في حين أنه لم يرتكب أي خطأ ، وأن يكون محبوبا مجددا ،

ح _ وبما أنه فاقد رجولته من الناحية المعنوية (لانه كان عليه أز يتجنب معارضة أمه) ، فقد تزوج أمرأة عدوانية . وكان قد ترك لها قيادة المركب « حتى يتجنب المتاعب » ، وبالتالي ليفلت من كل منافسة مع زوجته .

هذه التخطيطية مختصرة . وقد يكون طويلا جدا أن نمضي بها الى تفصيلات عميقة . ولكن ، يكفي الآن من أجل أن نفهم أن « وأجهة » بولس تشعره بد « الصفح » طيلة النهار . ونحن نقع على الاثمية ، عرض من الاعراض الكثيرة الوقوع جدا ، الذي سنقدم أمثلة عديدة عنه . وهنا كذلك ، تبدو العدوانية (خلال التحليل) كلما وضعت أصالة السلوك لدى بولس موضع الشك . يضاف الى هذا أن بولس سيعاني ، وهو يعيش طفولته مجددا ، ازمات حادة من العدوانية ، موجهة ضد أمه . . . وضد المحليل .

٧ _ حصر جان وعدوانيتها

موضوع حديثنا حالة كثيرة الوقوع مع الاسف . جان بلغت الاربعين من عمرها . وهي عزباء ، تعيش مع والدها، الآرمل منذ زمن طويل (انظر كذلك الآنا العليا في فصل « عندما الشيطان يقود الرقص » ، مع مثال بدو للوهلة الاولى مشابها جدا) .

قالت حان:

_ اعيش مع والدي الارمل ، وما اردت أن أتخلني عنه مطلقًا ، ولم يكن لي حق في أن اتخلى عنه . اليس كذلك ! وتخليت عندئذ عن الحياة ، بصورة ارادية ، حتى أمنح السرور لوالدي الشيخ الى أن يأتي أجله . ولكنني ، فيما بعد ، سأكون وحيدة دون شخص يتخدني دفيقة ، وهذا أمر يسبب لي الحصر بصورة كبيرة جدا ، ليت أبي كان قد أجبرني، على الاقل ، على أن أتعلم مهنة ! ولكن لا ، أنه يردد على مسامعي باستمرار : « لنبق ، نحن الاثنين ، كل منا للآخر ! ... » ومع ذلك ، من المحتمل أثني قمت بواجبي ، ولا أديد ان أطلقَ حكما على أي شخص ، ولكن هل لمثالي في أن أحمى والدي قيمته مع ذلك أ

والحقيقة أن الواقع مختلف كل الاختلاف . فوالد جان ، بادىء ذى بدء ، لا يحتاج الى شيء ، ولديه المال ، ويتمتع بصحة متينة . فماذا يحدث اذن ، دون أن ندخل في التفصيلات ؟ أن شذوذ هذا الوضع أوضح من النهار . وحان تحس به أيضًا ، ولكنها « تبرر مسلكها » قائلة :

_ قال لى كتير من الناس ان حياتي كانت شاذة ، فلا اخرج الا مع أبي ، ولم يسبق لى أن عرفت رجلا آخر ، أن الواجبات الاخلاقية والتضحية بالذات كانتا دائما ، بالنسبة لی ، اوامر ۰۰۰

والحال ان لاشعور جان لا يعتقد بكلمة واحدة مما قالت ، اذا أمكن أن أقول ذلك . فماذا يحدث أذن ؟

ما تعتقسد جسان

ما اردت مطلقا أن تتخلى عن والدهيا .

إنها تعتقد أنها تحمى والدها .

تخلت عن الحياة بصورة ارادىـة .

لیت والدی کان قد أجبرنی على تعلم مهنة!

كل منا للآخــر!، .

ما يحيث

لم تستطع ابدا أن تهجر حرارة المنزل التي تجلب الاطمئنان . وذلك ما اتاح لها أن تتخلص من مسؤوليات الحياة . إنها تحمى نفسها . وبقيت (إذا تجرات على القول) متعلقة بوالدها. إننا إزاء طَفالة مستمرة . وآثرت البقاء طفلة متعلقة بأبيها على أن تنطلق في الحياة (انظر أبضا عقدة أوديب(١)). لكشف الأب ، هو أيضا ، عن أنانية « لنبق إذن ، نحن الاثنين ، وعن تعلق جنسى لاشعوريين (ولن أتكلم عليهما هنا) .

⁽١) انظر « الانتصارات الملحلة لعلم النفس الحديث » .

ذلك هو الوضع بصورة مجملة . ولكن الأمر لم ينته . فأنتم مؤمنون بأن جان تحسى إحساسا مبهما بهذه التبعية الطفالية العاشقة إزاء أبيها ! وهي ، عندئذ ، تدفع « بحجج نبيلة » (مثال ، واجب أخلاقي ، الخ) . وتستخدم هذه « الحجج النبيلة » لتجسيد العدوانية ، المتراكمة بصورة عميقة ، التي تستشعرها إزاء أبيها . ومع ذلك ، صرحت فيما بعد :

انما بسببه ضيعت حياتي ، بسبب أنانيته ، واستبداده ، والوجبات الصغيرة
 النسهبة التي كان يرغب فيها ، وبسبب تصرفاته لكي أبقى بقربه ، فلم يكن يريد أن أتركه :
 كان يرغب في أن أكون زوجته وأبنته وأمه ، كل ذلك في وقت وأحد ! . . .

يضاف الى هذا أن ثمة مشاعر هائلة من الإثمية ، لأن جان تعاني عداوة عميقة له « هذا الرجل الذي بذل كل مجهود حتى لا أصبح أمراة » . ولكن ثمة أنضا :

ــ انه لامر مضحك جدا ٠٠٠ (فالت فيما بعد بقليل) ٠٠٠ عندما كنت في الخامسة من عمري ، أو حتى في العشرين ٠٠٠ كنت أشعر بالاثم كلما فكرت بشاب من الشباب ٠٠٠ وكنت أرغب في أن ألقى بتفسى في أحضان والدي ، وأن أطلب منه الصفح لانني وهبت قلبي لآخر سواه ٠٠٠ وأدرك أيضا أنني ما تجرأت قط على أن أطلق حكما على أبي ٠٠٠ الذي كان يتصف ، بالنسبة لى ، بجميع المزايا ٠٠٠ كبطل أو اله ٠٠٠

وبدا الحصر وضرب من الواحة ، في وقت واحد ، عندما قالت جان :

- حسن ، مثالى وواجبى الاخلاقى انما كانا الانانية والهلع الشديد ! ابي مصاب بالحدر ، وقد منحنى حصر الحياة . فكل ما قلته لم يكن سوى واجهة مذهبة لاخفى خوفي ، ولازم نفسى بالبقاء في البيت حيث لا يقتضي القيام بأي جهد ... وعلى آلان أن أبدأ بأن أحب بصورة حقيقية ...

ومن المؤكد أن وجود المحلل ومعارفه وإنسانيته ، في حالة من هـذا النوع حيث يتصف أسلوب رؤية الأمور بأنه « ينقلب » بالتدريج ، تؤدي دوراً رئيسا في المساعدة على تجاوز ضروب الحصر والشكوك التي تظهر خلال الطريق (وهذه الحالة هي ، بالتاكيد ، مختصرة جداً) .

ثالثا ـ ماذا بين هذه الأمثلة

كل شخص من هؤلاء الأشخاص فريسة صراع لاشعوري ، صراع بين الحب والكره ، بين ضرب من الطفالة السهلة وبين الحياة الراشدة القاسية ، بين الخضوع والتمرد ، الخ .

ويظهر الحصر والعدوانية في الوقت الذي يظهر فيه الصراع . وكلما اقترب التحليل من الصراع ، برز الحصر . فعلى المحلل إذن أن يتدخل في فترة معينة . وتحل دائما آونة تتفجر فيها أزمة العدوانية ، وذلك كلما ضاق عليه الخناق أمام حقيقة أخفاها عن نفسه .

فلنأخذ مجدداً حالة حان .

إليكم . ما قالته فيما بعد :

م - هل نذكر غضبي عليك عندما وجهتني صوب التيارات المتناقضة التي كانت موجودة
 في نفسي 1

مح _ نعم ، نعم . . .

م ـ لقد دام غضبي نصف ساعة ،

مح _ (ابتسامة) دام ساعة .

م ـ حسن ٠٠٠ الله اكتشفت ما كنت اربد اخفاءه بالضبط! ولكن حصري كان بصعد منذ أسبوعين كالفيضان ، وكنت أشعر بأن كل حيائي كانت مزيفة ، وأن كل شيء كان من الجص ، وكل شيء كان كذلك! كنت أعتقد أنني أبئة مخلصة ومدهشة ، ولم أكن سوى ابئة صغيرة منطقة بأبيها ، الذي بذل مجهود ، دون أن يعلم ، حتى أبقى مرتبطة به ... آه ، هذا جميل!

مح _ لنقل إنه امر منطقى .

م ـ عندما كنت وحيدة في المسرح ، كان عمري خمسة وتلائين عاما ! كم من الحصر والتحرر عانيت معا ! انني سأتذكر ذلك دائما ،وأبي الذي كان يبدو انه يقول : « هدا مغهوم ... هذه الرة ، أنه لامر قبيح ، وستهجرني ... » لم أكن أعرف قط ما ادا

كان على أن أضحك أو أبكي ، وما أذا كنت أمرأة أو ما أذا كنت قد أصبحت مسخًا يهمل أناه ...

والإثمية والعدوانية والحصر ، كما قلت لكم ، تظهر دائماً في اثناء علاج سيكولوجي عميق . يضاف الى هذا أن هذه الضروب الثلاثة من المشاعر تشكل جزءاً من كل عصاب ... ومن معظم الحيوات الانسانية .

١ _ الاثمية والعدوانية والحصر

ستكون الإثمية والحصر موضوع فصل خاص . ولكن ، لننظر إليهما الآن من خلال بعض الأمثلة التي تبدو في اثناء تحليل نفسي .

هل يمكن الغصل بين مشاعر الإثمية والعدوانية والحصر ؟ اسن الممكن ان نقول: ها هو مثال صرف من الإثمية ومثال صرف من العدوانية ، الغ ؟ هذا امر متعذر . وهذه الضروب الثلاثة من المشاعر العميقة تكوّن كلاً . فتارة يظهر احدها ، وطورا يظهر الآخر . وفي هذا اليوم ، تنبعث عدواة شرسة (ولكنها مكبوتة) ضد المحلل ؛ وغداً ، تنبعث عداوة معلنة ، او تلقائية ساذجة تتبعها مقاومة ، الغ .

ثمة مشال (هاتفي):

_ آلو ، السيد ... ! (المحلل)

_ عو **ذاته** ٠

_ أوه ... صباح الخير يا سيدي ... هنا جان ... الا ازعجك ؟

_ مطلقا يا سيدتي .

_ حقا أ الست مشغولا أ

_ حقا .

_ آه ؟ هذا مدهش ... لان أخيرا ... بالاختصار ... ها هو ... لا أستطيع المجيء غدا ، لان ... أخيرا ، على أن أذهب مضطرة في رحلة .

_ حسن ، انؤجل إذن موعدك إلى . . . ؟

انني متاسغة جدا ، ولكن هذه السغرة ضرورية على وجه الاطلاق ، اتك تفهم ، انني رائني متاسغة جدا ، ولكن هذه السغرة كانت غير متوقعة على الاطلاق ، ثم): بذلت كل مجهود لارجنها ، لان التقيد بالموعد امر ضروري ، اليس كذلك!، وأكره أن المسلك بالتزاماتي ، وليس ذلك غلطتي ، انت تعلم .

_ ولكن هذا مؤكد يا سيدتي .

_ انتي حريصة على أن أقول لك أنني متأسفة ، أضطراري ألى أن ألغي ، على هذا النحو ، التزاما معك ، يسبب لي مرضا ،

_ ذلك ما يحدث لجميع الناس ، اليس كذلك ؟

بالتأكيد ، نعم ، ولكن أخيرا ... انني حريصة على أن تعلم أن هذا مستقل عن الدتي ... وأبدل اخلاصا كاملا تجاه التزاماتي ، ثم أن ما قيل قد قيل ، أليس كذلك ؟ اخيرا ، حسن ... اني ... هل آمل أن لا تحقد علي ؟

_ أأرجىء إذن موعدك إلى . . . ؟

ماذا نرى ؟ ان جان هذه تشعر بأنها « مخطئة » بطريقة مبالغ فيها . لقد قالت حان فيما بعد بقليل :

_ هل تعلم ؟ ... لم يكن الاس غير مجرد موعد ، لا سفر ، ولكني كنت أشعر بالالم شمورا حادا ، وكان لدي انطباع شديد بأنني لن اروق لك ، وأن بامكانك أن تحقد علي ، وأنني شخصت كل شيء ليكون لدي كثير من الحجج المقبولة بحيث يتعلر عليك أن تتشدد على ...

نحن الآن في مجال مشاعر الإثمية (وفي مجال مشاعر الحصر المرتبطة بها دائماً) . وهذا الاتصال الهاتفي ليس سوى فعل في عداد آلاف الأفعال الاخرى بالتأكيد . ولكن جميع أفعال جان ببلتلها الإحساس بأنها مخطئة ، وبأن الناس يتسامحون معها ، وبأنها لا تكاد تكون مقبولة ، وبأن عليها أن

تبر"ر جميع اعمالها ، الخ . (مشاعر الإثمية تنصف بأنها لاشعورية على الغالب) .

وماذا نرى أيضا ؟ تلح جان بمفالاة على تبريرات يمكن ترجمتها بما يلي : « بذلت حقا كل مجهود حتى لا يفوتني موعدي ، ولكني فريسة الظروف ٠٠٠ لاحظ الى أي حد أنا مخلصة ٠٠٠ الخ » . فهل هذا كان شعوريا في هذه الفترة ؟ كلا . ذلك أن جان كانت تقول فيما بعد :

كنت مصابة بالهلع الشديد ، وكنت مصابة بالحصر الى حد كنت أختلق أي نيء
 وكنت أعتقد ما كنت أقوله ! وكنت أضعر بأثني مجرمة عليها أن تتصرف لتنال الصفع !...

وذلك هي عاطفة الاثمية تماما : الشعور بالخطأ دائما ... ومحاولة التصرف لنيل الغفران . وثمة الآلاف والآلاف من الاشخاص الذين يتصرفون بالأسلوب نفسه على وجه التقريب . وذلك بدءاً ، على الغالب ، من تربية غير محكمة ، ومن آباء مصابين بالعصاب ، يوزعون الاحساس بالإثم لاتفه عمل يقوم به الطفل والمراهق .

وكل ما كانت تقوله جان يمكن تلخيصه بما يلي : « انظر كم أنا بنت صغيرة عاقلة جدا وخاضعة لسلطانك . وبالمقابل ، لا تنبذني ، ولا تحقد على ، واصفح عنى ، ذلك أنى بحاجة كبيرة إلى أن أكون محبوبة . . . » .

٢ ـ حالة السيد ع ٠

لم يكن السيد ع يقرع الجرس ابدأ في مدخل البناية عندما كان ياتي الى عيادتي . بل كان يفضل أن يصل قبل نصف ساعة من موعده ويدخل البناية بمناسبة دخول احد المستأجرين . ثم يقرع مباشرة ، في الموعد المحدد « بالضبط » ، جرس الباب الخاص .

وكان السيدع يقول في كل مسرة:

انه حظ ، نقد استطعت الدخول لان احد الاشخاص كانت لدیه المفاتیح ، وما كان
 علي ، بهذه الطریقة ، ان از عجكم مرتبن ...

والواقع ان السيد ع كان يخاف ان يزعج مرتين (مرة ، على هاتف البناية ، واخرى على الباب الخاص) . فما السبب ؟ السبب ان السيد ع كان يحاول ان يجعل من نفسه اصغر ما يمكن ، وأن يبين كم كان حريصا على تجنب كل إزعاج . لماذا ؟ لكي يبين كم كان « لطيفا » ، وبالتالي لكي « يقبله » المحلل . والواقع أن مشاعر الإثمية ، المشاعر الحادة لديه ، كانت قد جعلت السيد ع يعتقد بأنه « موضع تسامح » في كل مكان يحل فيه (كما هو الشان بالنسبة الى جميع حالات الاثمية ، وأكر ر ذلك) .

ها هو مستخلص من جلسة من الجلسات .

م _ وجدت شيئا ذا أهمية !

مع ــ ٠٠٠

م ـ نعم ، لدي متماعر من الدونية والانمية ، ولكن ذلك أمر طبيعي ، لعد كرهت أمى دائما . فمن المنطقي اذن أن أشعر بالاتم، وبما أنتي أشعر بالاتم ، علي أن أحاول قصاص نفسي ! ومن جهة أخرى ، قرأت ذلك في كتب التحليل النفسي ، فاذا كان علي اذن بصورة لاشعورية ، أن أعاقب نفسى ، فان بحثى عن الاخفاق منطقى .

وينظر الى المحلل نظرة الظافر ثم يضيف:

م ب أمنقد أنني تقدمت خطوة كبيرة ، أليس كذلك 1

مع ـ ربما ...

م - كيف ربما أولكن ذلك واضع كالماء!

ويصبح عدوانيا ، ويستمر في حديثه :

م - اننى منزعج من الناحية اللاشعورية ، لان من المعظور على المرء اخلاقيا ان يكره
 أمه ! وأنت تعلم أن أي شيء لا أهمية له ، بالنسبة لي ، خارج نبل العواطف !

فمساذا حسدت ؟

أ - « يبسط » المريض « اكتشافه » ليحوز على إعجاب المحلل ،

وبالتالي ليشعر انه على قدم الساواة معه بدلا من أن يغوص في مشاعر الدونية ، شأنه ، على وجه الدقة ، شأن طفل يحاول أن يجذب الانتباه العطوف لوالده .

ب _ يمثنل المريض دورا . إنه يظهر عواطف نبيلة وسامية (... « لا اهمية لشيء خارج نبل العواطف ...») . وحتى لو ان هذه العواطف حقيقية في الاصل ، فانها غير صحيحة هنا . ذلك أن المريض يرغب في أن يبدو كاملا ، الامر الذي يتيح له أن يغلت من النقد .

هــل يمكن للمحلل أن يصوّب ما يقوله المريض في هــذه الحالة الواضحة ؟ كلا ، على الاطلاق . فاذا فعل ذلك ، « جمّد » مريضه ، الذي يعتقد عندئذ انه على صواب ، وأن نبل عواطفه صحيح ، ويتعرّض المريض إلى خطر أن يتمتع بالراحة بعد نجاح مسعاه . . . الأمر الذي يتيح له أن لا ينزل الى اعماق نفسه أكثر مما نزل .

الفصلبالسادس مل*اکسی*سر

ينبغي للمرء أن يكون على الدوام ظنيناً في نظره الخاص .

(مریض)

إننا ندخل هنا في مجال من التحليل النفسي لا يمكن وصفه على وجه التقريب . إنها ، في الواقع ، آلاف من الخيوط الدقيقة ، وردود الفعل المكنة ، والإحساسات . فلا يمكن القيام بأي عمل في الاعماق ، كما قلت ، دون تعاون كثيف بين عالم النفس ومريضه . وذلك غني عن البيان . وبالكلام تنعقد هذه العلاقة بالتأكيد . فالمريض ، وهو يتكلم ، يمر ف نفسه للمحلل . والمحلل ، وهو يتكلم ، يضع مريضه على الدرب ، ويقوده صوب احتياز الشعور ، احتياز لولاه لما كان ممكنا أي شسفاء ، ولا أي الساع في الشخصية .

ومع ذلك ، فان الصحت يشكل ، هو أيضا ، جزءا من التحليل النفسي ، الى حد بعيد جدا في غالب الأحيان . ومن المؤكد أن العمل السكيولوجي يربط بين المحلل ومريضه ربطا قويا . وينبغي لهذا الاتحاد أن يتأسس في سبيل هدف مشترك : شفاء شخص من الاشخاص ، واكتشاف شخصية محجوبة ، وبعث إمكانات مطمورة .

1_ صمت المحلل

يمني التحليل النفسي الدقيق أن المريض يمكن أن يذكر كل ما يخطر في ذهنه ، بأي كيفية كانت ، وخاص بأي شيء كان ، ودون أن يأخف بالحسبان أي شيء ، لا الاخلاق ، ولا الرأي الممكن للمحلل ، ولا ما هو « خير » وما هو « شعر » .

والمحلل « يختفي » في أثناء التحليل النفسي الدقيق . ويظل حياديا وصامتا بصورة نسبية .

ولا بد أولا من فهم أمر من الأمور . ولا يمكن للمحلل ، في أي حال وباي أسلوب ، أن يؤثر على مريضه بأفكار أو بآراء شخصية . فلا يصوب المحلل شيئا ، ولا ينتقد شيئا ، ولا يحجب بشيء ، ولا يذم شيئا . إنه خارج دائرة الأخلاق ودائرة الآراء . وقد قلت ذلك من قبل . والحال أن المريض يحس بكل موقف عميق يقف المحلل . ولنفرض أننا بصدد محلل كاثوليكي وأن المريض ملحد . ولنفرض أيضا أن المريض يهاجم الكاثوليكية بعنف ، وأن المحلل يقوم برد فعل داخلي ضد هذه الهجمات ، حتى ولو لم ترتعش أي عضلة من عضلات وجهه . فالعلاج يفسد . إن المحلل يحس باستهجان المحلل إحساسا عميقا . ويفهم المرء إذن أن على المحلل أن يكون قادراً على أن يحول قاطمة آرائه . وذلك يشكل جزءا لا يتجزا من مهنته .

إذن ، فعلى المحلل ان ((يختفي)) • وعليه ان يبقى حاضراً ، سن جهة اخرى ، بكل صفاته الانسانية وتقنياته . إنه يظل حاضراً كل ثانية بقلبه وفكره . ويصبح اخرس ، ويصبح صامتا . ويسكت . إنه يصغى • وتلك هي الفترة التي تتصف ، بالنسبة إليه ، وبخاصة إذا كان التحويل عنيفا ، بانها الاكثر صعوبة والاكثر تعبا . فاذا ما رآه الرء ، ظنته سلبيا ، إذ انه لا يتكلم ولا يقوم برد فعل . وهو حيادي أيضا ما أمكن أن يكون • ويصغي الى الآراء الاكثر تباينا ، والهجمات الاكثر فظاظة ، بالانسانية العميقة نفسها . وثمة آلاف من ضروب الكبت والعقد والحصر تنصب امامه .

ففي هذه ((الفترة السلبية)) إنها يتصف المحلل ، على وجه الدقة ، بانه اكثر فاعلية ، إنه يفصل شخصيته وآراءه الفلسفية في اعمق اعماق ذاته . ويصبح إنسانا لا آراء له . فليس له الحق في ان يكون له آراء في اثناء جلسة من جلسات التحليل . ويصبح إنسانا دون افكار . وعليه بصورة خاصة _ وهذا هو المثالي _ أن يكون قادراً على أن يكون لديه شيء يقتضيه السيطرة عليه داخليا ، إن المحلل يصمت ، ويتهيأ للعمل بعمق ، ويستخدم لمصلحة مريضه جميع مصادر شعوره ولاشعوره . ويدع نفسه تنزلق وتسيل في لاشعور مريضه . فليس صمت المحلسل إذن « تقنية » اعتباطية ، بل هو وسيلة إنسانية بصورة عميقة ، تتيح للمريض أن يبقى وحيداً مع ذاته ، وبجانب « شاهد » من الضروري إقامة اتحاد عميق معه خلال عدة شهور .

وما تقدم يتصف بأنه عام ، ولكنه يتغير بحسب كل حالة ، وكل جلسة ، وكل آونة ، وقد أمكن رؤية ذلك من خلال الأمثلة المضروبة . وبوسع المحلل أن يتدخل . ومع ذلك فهو يمارسه دائماً على نعو حيادي . إنه لا ينصح أبداً ولا ينتقد أبداً ، ولو في أعمق أعماق ذاته . يضاف الى هذا أن الصمت لا يمكن ممارسته دائماً في أي فترة ، ومع أي كان . ولا يمكن للصمت أن يشكل جزءاً من تقنية صلبة . فأين نمضي إذا انحبس علم النفس في تقنية متخترة بصورة نهائية ؟

والمهم مع ذلك ، وعلى وجه الخصوص ، ليس صمت المحلل ، وإنما موقفه الداخلي العميق . ونقع هنا مجددا على ما قلته من قبل : التحليل شيء من الأشياء ، ولكن المحلل هو المهم قبل كل شيء ، شريطة ، بالتأكيد ، أن يكون حائزا بصورة تامة على تقنية التحليل النفسى !

۲ ــ صمت المريض

لنضع أنفسنا مكان المريض . إنه وحيد مع ذاته ، والمحلل صامت . فثمة آذن غير متحيرة ، حيادية وإنسانية ، تصغي . ولا بد للاشمور من ان يصعد مع ممنوعاته ، ومحرماته ، وعقده ، وضروب كف وحصره ،

وامنه المزينف . ومن الضروري أن تنبعث أصناف الكبت . وعلى المريض أن يصل الى التحلي بالصدق المطلق ، كيما يقوم التعاون بعمق . وسيصمت المريض ، بصورة إرادية أم لا ، في فترة معينة . وستخيم ضروب من الصمت تختلف في طولها . ويمكن لهذه الضروب في بعض الاحيان أن تدوم خلال جلسة كاملة .

أولا _ لاذا هذه الاصناف من الصمت

ثمة بالتأكيد بواعث عديدة ممكنة . والباعث الأول الذي يخطر على البال أن المريض يصمت بسبب خوفه (أو خجله) من أن يقول أشياء معينة . إنه يخاف أن يقول أشياء يعتقد أنها لا يمكن الاعتراف بها . فلننظر إذن في شتى صور الصمت التي تتجلى في التحليل النفسي .

١ _ الصمت الارادي

والمقصود ذكريات ووقائع وعواطف يرغب المريض في ان يضرب صفحا عنها . وهذا امر منطقي تماما . فالمريض يفكر ببعض الأمور ، ولكنه يسكت عنها ، لا لأنه يخشى ان يعترف بها (إذا كان يعرفها) وإنما يرتاع من ان يطلق عليه المحلل حكما غير مؤات . وهذا عبث بالتأكيد ، ولكن ذلك لا يحول دون ان يحس به المريض . إنه إذن يضرب صفحاً عن بعض الأمور . فيتلمس ، ويوارب ، ويمزح ، ويتورط في استطرادات ليست ذات صلة بالمشكل الرئيس . إنه يهرب . والحال انه يعلم بصورة عقلانية ان المحلل لا يطلق احكاما اخلاقية على ما يقول . ولكن ذلك ، مهما يكن من امر ، « اقوى منه » . فقد الف المريض ان الآخرين يطلقون احكاما ، ويعبرون بما يلي : « هذا خير وذاك شر » ، ويسخرون ، وينتقدون ، ويتوتبون ، ويعجبون ، الخ . ومن المؤكد إذن ان المريض لن يتخلص من ويؤتبون ، ويعجبون ، الخ . ومن المؤكد إذن ان المريض لن يتخلص من قلقه المميق المام « الحكم » ببعض الجلسات . ويصرت بعضهم مع ذلك :

_ ثمة كتل من الامور الخاصة بطغولتي ومراهقتي أفكر فيها ، ولكتني في الحقيقة

لا أجرؤ على قولها ، فهل بوسمي ، ربما ، أن أفعل ذلك المرة القادمة ! لا أعلم ... ولكتني عاجز عن أن أقولها الآن .

كيف يكون رد فعل المحلّل ؟ إنه يصمت ، بصورة عامة . ولا يطرح أي سؤال . ولا يدفع المحلّل الى أن يتكلم ، للسبب المهم هوانذلك قديكون سابقا لأوانه . فولادة اللاشعور ينبغي أن تتم دون جهد . ذلك أن « قسر » المريض يفضي الى ضروب من التوقف .

ويقول بعضهم أيضا:

- اذا كان على أن أقول لك ما يخطر في ذهني الآن ، فلا أعلم ما سنظن بي ...

_ احس بأن ثمة حكايات تصعد ، وانني حجبتها عن نفسي خلال سنين ، ولا اذال غير قادر على ان أدركها على نحو جيد جدا ، ولكنني ان أطلقت لانكاري المنان ، فانها قد تمود بصورة سهلة الى حد ما . بيد أنني أشعر بأني لا أريدها أن تعود ... فلماذا ؟ ليس ذلك لانك هنا ، اذ أنني أثق بك ثقة مطلقة ، وأن السر المهني مطلق في التحليل النفسي . وأعلم أيضا أنك لا تطلق أحكاما ، وأنك تصغي الي بمحبة عميقة ورغبة مخلصة جدا في مد يد المون لي ... ولكنني لا أستطيع .

وبناء عليه ، فان المريض يغير دربه وبتخذ اتجاها آخر . وهو ، من جهة اخرى ، يغعل ذلك دون أن يعلم . ولا بد ، مع ذلك ، من أن نفهم جيداً أن المريض احتجب عن نفسه وعن الآخرين زمنا طويلا ، وعرض واجهة ، ومثل تمثيلية ، ووضع قناعا . وها هو مضطر الى أن يتعرى بسرعة . ويغهم المرء أن ذلك يتطلب نضجاً تدريجيا . وينبغي الوصول الى أن ينطلق لاشعوره دون أن يظهر كثير من الحصر . ذلك أن الحصر إذا استحوذ على إنسان ، بذل هذا الانسان بالتأكيد كل مجهود لكي يتخلص منه . وهذا له تأثير في التحليل أيضا ، بصورة شعورية أو لاشعورية .

والاسلوب الوحيد للتخلص من الحصر ، في الحالة التي نحن بصددها، أن يتكلم المريض على امر آخر . والريض ، من الناحية الوضوعية آمن ،

وربما كان يتمتع بأعظم أمن في حياته : عيادة المحلل . ولكنه لا يشعر بالأمن . وسيكو رد فعله إذن تابع لهذا اللاأمن .

ثمة مرضى يقولون:

_ انك هنا لكي تصني الي دون أن تقول شيئة ، أنه لامر سهل ، ففي هذه الشروط ، مهنتك أتمنى أن أمارسها أيضا ! أنك تترصدني ، أليس كذلك أ حسن ، أنه لامر سهل جدا في هذه الشروط : أن أقول لك شيئا على الأطلاق .

هذه الملاحظات ملاحظات طغالية ، بمعنى انها تعبّر عما يلي : « اأفت « تريد » أن أتكلم ؟ حسن ، أن أقول شيئاً » . يضاف الى هذا أن الحاجة إلى أن يظهر المرء مزاياه حاجة ملحة على الغالب . فشمة صمت « يعد » المريض في اثنائه ما سيقول إعداداً بطيئاً ، كيما يبدو بالمظهر الاكثر ملاءمة .

ـ بدأ الدهان أول أمس يدهن مجددا شققي السكنية ٠٠٠

قال احد الأشخاص في يوم من الأيام خلال مرحلة القصة المرضية :

والحال أن ذلك كذب . فالدهان لم يدهن مجددا شققه السكنية السبب الأساسي أنه كان قد فعل ذلك بنفسه . وقوله « شققي السكنية » كان مبالفة ، إذ أنه كان يملك ، كفيره من الناس ، شقة سكنية واحدة .

إن هذا مثال اولى . ولكنه يبيّن ان الرغبة في ان يرفع المرء شأنه يمكن ان تكون في بعض الاحيان قوية جدا . ويتعرّض المريض ، من جهة اخرى ، الى خطر التعلق بشباكها لبعض الوقت . ويترتب على ذلك ان المريض « يبالغ في التدقيق » بالحقيقة مضيفا إليها هذه او تلك من الصفات التي تعزر ما يقول ، ومدخلا بعض الخصائص التي يحوز عليها او لا يحوز، ولكنها تبرز شأنه . فالمريض يتصف عندئذ بأنه شبيه برستام يضع لمسات صغيرة على لوحة تفوز باعجاب المشاهد . . وموقف المحلل لا يتفير : إنه يظل حياديا ، ويسجل ما يحدث في لاشعور المريض ، وليس له سوى هدف واحد : الوصول إلى أن يُخرج المريض من الركود .

٢ _ معنى الصمت

يتم الاتصال الانساني بالكلام ، ولكنه يتم أيضا بما وراء الكلام . وبعض ضروب الصمت مثقلات بالمنى ، سواء كانت مشحونة بالمدوانية والخوف والحصر أم بالمحبة والصحو . فكل صمت يعني شيئًا من الاشياء.

إليكم حالة رجل ذكي ، يشغل منصبا مهما . فبعد أن نثر بعض الذكريات ، في حين كان المحلل قد ظل صامتا ، قال :

_ اتساءل عما تكتب ، مثل هذا ، دون انقطاع ، أن تقول لى أن ما أقصّه عليك يتصف بالاهمية ؟ اللهم الا أذا كان من أجل أن تتكلم عليه مع محللين آخرين ؟ عليك تماما أن تعزج مي ! من السهل جدا أن لا أجيب ، أليس كذلك ؟

واستمر صمت المحلل . ثم ظهرت مشاعر الإثمية .

ــ ساكون صادقا ، لدي انطباع بأن لا اقول لك شبيئًا مما تنتظر مني ، وبأن اخدمك ، وبأن اخدمك ، وبأن اضيع وبأن اضيع وقتك ، لديك بالتأكيد مرضى اكثر اهمية مني !

واستمر صمت المحلل . ثم تابع المريض :

.. عجبا ! اتساءل ، عرضا ، عما تظن بي وبطبعي ! وينبغي بصراحة أن أعرف ذلك ، اذا لم تكن، على الاقل، باقيا غير قابل للاختراق كالحائط. عجبا ! انك تدكرني بوالدتي!..

ثمة هنا أمران: إنه مصاب بالحصر إزاء «رابي » فيه ، رابي الذي لا يمرفه . فهو يعتقد أني أطلق عليه حكما ، وأنني أتسلى بد « اختباد » «طبعه » . إنه يقول: «عجبا ! عترضا . . . » ، الأمر الذي يبدو وقحا . . . ولكنه يتيح له أن يتخلص من الحصر . يضاف ألى هذا أن ذلك يعني: «هيئا » ؟ بوسعنا أن نتحدث حديث رجل ألى رجل ، مع ذلك ! ، الأمر الذي يتيح له أن يناقش ويسو غ ويبرهن أنه مصيب : وبالتالي ، يفلت من الريبة والحصر .

وتابع يقول ، بعد أن ضرب أصابعه بعنف الواحدة بالأخرى خـلال بضع دقائق:

د حتما ، الله تبقى هادىء الاعصاب ، فانت قوي جدا ! بالنسبة لامي ، كان المرء
 يعرف على الاقل عندما كانت فاضبة ، أما أنت ، فلا يرى المرء شيئا !

ثم يحدث تفير مفاجىء ، وينقلب من عدواني الى طيع:

بالخيبة الامل . انني انا الغبي ... فأنت تعمل لخيري حتى أصبح رجلا حقيقيا . ولا بد لذلك من أن يسبب لك تعبا مرهقا ... أنا أهاجمك ، وأنت لا تجيب .

وساد الصمت . ثم بدت لدى المريض محاولة للاتصال اتصالاً « شخصيا » بالمحلل حتى يحصل على الصفح ، لكونه كان خبيثاً :

ـ هل انت من انصار اللاعنف ؟ آه ، لا تجيبني ، انني الهم ذلك جيدا جدا ، ولكن لا بد للمرء من أن يكون قويا جدا حتى يكون غير عنيف ،

واستمر المحلل في صمته . ثم بدت الدى المريض نزوة ليصلح الوضع (وبالتالى ، لكي يتخلص من الحصر مرة اخرى كذلك) :

_ هذا أقوى من الكاثوليك الذين يتشاجرون ، أليس كذلك ؟

ويطمح مريض يتحلل نفسيا الى ان يكون مفهوما (والى التفاهم) حتى اوهى الياف شخصيته . ويطمح الى الاتحاد وجدانيا بالمحلل من اجل العمل المشترك . ولكن لا بد ايضا ، لكي يتحقق هذا الاتحاد ، من ان يكون خائفا . والحال اننا ندرك ان الخوف الذي جاس خلال سنين إنما لا يرفع الراية البيضاء في غضون ساعة من الزمن .

ويتبين ، مرة اخرى ايضا ، إلى اي حد ينبغي للمحلل ، في بعض فترات من عمله السيكولوجي ، أن يكون حذرا وأن « يحسب » أوهى تدخل من تدخلاته ، دون أن يكف عن الاستمرار في اتخاذ موقف داخلي أخوى .

ويتصف صمت المريض بأنه هروب على الأغلب . بيد أن ثمة كذلك ضروبا من الصمت الكتيم ، والمثير للحصر ، الذي يغوص فيه المريض بمقدار ما لا يلاقي اي صدى من جانب المحلل . ويحدث عندئذ ، في الفالب ، أن تتجلى صنوف من التفريغ المفاجىء للعدوانية والعداوة

والفضب . ويتفيئر عندئذ موقف المحلل تبما للحات والآونة . ويتعذّر أن نرسم قاعدة عامة . ويتدخّل المحلل غالبا لتحليل الحصر الذي حل" ، وتحليل رد الفعل العدواني أيضا .

ثانيا _ بعض أصناف الصمت المارك

يمكن للمرء أن يكون صامتاً لأنه سعيد . فليس ثمة من حاجة أبدا إلى الكلام ليظهر فرحه وسلامه وأمنه . وقد يبدو الصحو الداخلي بكل الساعه إذا كان المريض في سلام . وهكذا ، فثمة جلسات كاملة على وجه التقريب يعيشها المريض على هذا النحو في جو يسوده الصمت . وليس المريض متشنتجا ، ولا مصابا بالحصر . ويمكن القول إنه « ينساب » في الصمت .

وينبغي للوضع مع ذلك أن لا يطول أمده . والسبب أن ثمة هدوءا يسيطر على المريض . ولكنه يجب أن لا يستمر في الإحساس بأن عيادة المحلل شبيهة ب « مرفأ السلام » . ومن المحتمل أن يستقر في هذا الوضع ولم يعد يخرج منه . وأعني أن المريض لن يكون لديه باعث الى الخروج منه وقد شعر بأنه على ما يرام ، وشعر بأنه أصبح مجدداً « وكأنه طفل في حضن أمه » .

ها هما ايضا مستخلصان من بعض الجلسات . يمكن لكل شخص ان يجهد نفسه فيهما ، لأن كل فرد يتعلق بأصناف من الأمن خلال الحياة . ولكن العصاب مركب من ضروب الأمن المزيف (انظر فصل « الانسان المصاب بالعصاب ») وعندئذ يرتضي الانسان لنفسه عكازين ، ويسير سيرا مقبولا . ثم ها هو ضرب من التحرر الداخلي يشرع في الحدوث . ويبدا المريض مجددا في السير . ولكنه يتبين انه يتقدم دون هذين العكازين اللذين استخدمهما فترة طويلة من الزمن . فيلقي نظرة الى الوراء . ويرى عكازيه يبتعدان . وتتصف عندئذ غواية استرجاعهما بأنها قوية . فلديه نزعة إلى استعادة ضروب امنه القديمة . إنه يخرج من السجن ولكنه يرغب

- 141 -

في أن يتمسك بقضبانه ، كما كان يقول أحد المرضى فيما سبق ، أو أنه يخشى أن يتخلص من الخوف ، كما تقول ماري في المثل التالي :

تقول ماري ...

النوف ، والحصر ، والنبطة ، والقوى المفاجئة ، وضروب الضعف التي تعود ... أي المخوف ، وغدم المخوف ، والحوف ، والحوف ، والمخوف ، والمخوف ، والمحود ، والمحمر ، والمنبطة ، والقوى المفاجئة ، وضروب الضعف التي تعود ... أي خليط ! رغبت بالأسس في ان الرك التحليل ، في حين اتني احسن حالا بكثير ! فلماذا ؟ « ان حقيقتي ترعبتي ... فهي ادوع من قبل بالف مرة ، ولكن ، ماذا على ان أهمل من الاوهام حول ذاتي ! ... » انتي لا أمضي صوب ضرب من التغير ، بل صوب « تحول فجائي ! » وهذا ما يتصف بأنه عجيب : « فكلما بدا الوضوح ، رغبتُ في المودة الى كهفي واخفاء عيني " ! » وذلك شبيه بولادة جديدة ، كما لو اني ما عشت أبدا ... زمن طويل مبدد ، ضائع ، مبت ... وذلك ما يشر حصري ، لانني أدرك انني ما عشت أبدا ... لقد انقضت سنوات وأنا خائفة ... » ويرعبني لانني أصبح راشدة ! فأنا كسجين ينطلق في الشارع فجأة ، لم أعد خائفة ... » ويرعبني لانني أصبح راشدة ! فأنا كسجين ينطلق في الشارع فجأة ، راد الفسحى وبين الناس ... أو كمتسول يقدم اليه مئات الملاين التي ينبغي عليه أن يديرها وهو مسؤول عنها ... فهل الامر في التحليل على هذا النحو دائما ؟

_ غالباً ...

_ حسن ! ثمة سجناء من الناس على سطح الارض !

وهكذا فان التحليل يسحب المزلاج . فالمتقل يحتاز الشهور بسجنه . والتحليل يهدم الجدران . ولا بد من التخلي عن هذا الوهم ، وهم الاعتقاد بأن الانسان حر ، في حين أنه كان سجين عقده وضروب حصره وآلياته الأمنية ...

ويقول جان بول ...

.. أمر طريف ... كل شيء يتهاوى ببطء ، مثل هذا ... حالي جيدة ، واثسمر انتي على ما يرام ، وانتي الزداد قوة ... واقول انتي كنت مشبتا جدا ! ... قائا شبيه بعوقع محسس تلتى القنابل . ولم اكن اعلم في البداية الى اي جـزء منـه التجيء ، وكنت احس بان حصني الصغير ينهار ، وقد احتجبت دائما في هذا الحصين ! « وكنت ارغب في

- 187 -

أن أعيد بناءه بكل سرعة لاحتجب به ، وفي أن أضاعف سماكة الجدران ، وفي أن أمنمك من دخوله » ... وكنت أقول لنفسي : « ماذا سأصبح أذا زال حصنني الصغير أ » . ومع ذلك ، تزوجت خلال شهر ، ووجدت وضعا مستقرا ، وأنا مغمم بالطاقة . ومتى أدرك من أي أتبت ، من أي أوهام حول ذاتي وحول الآخرين ، من أي المخاوف ... أ كنت أتعامل مع جنود من الرصاص ، وكنت أضختهم جاعلا منهم مسوخا مرعبين ... أنه لامر غريب مع ذلك أن يكون بامكان الانسان أن يطهر رأسه في الومال حتى يغلت من ذاته ...

ثالثا: تدخلات المحلل

متى يباشر المحلل في « التفسير » ، اي في شرح ما يحدث في اعماق شخصية المريض ؟ ومتى يبدأ في شرح خفايا العصاب والاسباب العميقة لهذا العصاب ؟

فلنتذكر أمرين أساسيين . أولا) إن أي شخص يباشر تحليلا نفسيا يرغب ، من الناحية الشعورية ، في الشفاء ، وهذا أمر غني عن البيان ، ما دام يتألم . ولكنه على الفالب ، ثانيا ، يرفض بصور الشعورية هذا الشفاء . ويقاوم أمام هذا الشفاء . فثمة ضروب من « التوقتف » عندما تصعد بعض المواد المهمة من اللاشعور .

وبناء عليه ، ثمة ، من جهة ، رغبة شعورية في الشفاء ، ورفض الاشعوري للشفاء من جهة أخرى .

وهذا امر يسهل فهمه ، ما دام الشخص ، كما قيل فيما سبق ، يرغب في ان يستاصل الاعراض التي تؤلمه (فكرة ثابتة ، خجلا ، رهابا ، الغ) . ولكن ذلك لا يعني انه يرغب ، لبعض الوقت ، في ان يتخلى عن البنيات المميزة للطبع التي استخدمها وسائل دفاع خلال سنين عديدة . فشخصيته المزينفة قامت مقام المظلة بالنسبة إليه . وهذه المظلة تربكه . فهو يحملها في اي مكان . إنه يأخذها حتى ولو أن الجو رائع ، لان السماء يمكن أن تمطر في رايه . وهو يحملها في الشارع والصالونات والمكاتب . وبحس بأن مظلته لا تتلاءم مع الواقع العميق . ومع ذلك يتمسك بها .

ولنعد إذن الى السؤال: متى يبدأ المحال في التفسيم والشرح ، تفسيراً وشرحاً في الأعماق ؟ متى يبدأ المحال في دفع مريضه نحو ضروب من « احتياز الشعور » ذات أهمية ؟ (انظر فصل احتياز الشعور) .

إنكم ترون أن المحلل يفعل ذلك منذ البداية لو كان بامكانه . وعندئذ ، يدوم العلاج التحليلي اسبوعين أو ثلاثة ، وسيكون كل عصاب مستأصلا . ولكن الأمر على خلاف ذلك من الناحية العملية . والسبب في ذلك ، أولا ، أن المحلل عاجز عن معرفة الأعماق القصوى لمريضه في غضون أسبوعين أو ثلاثة . والسبب ، ثانيا ، أن التشخيص العميق لن يفهمه المريض ، ولن يحتمله بصورة شعورية .

هاكم ما كان يقوله احد الرضي:

_ ادرك الآن للمرة الاولى على سبيل الحصر أن قول كلمة ، بالنسبة لك إيها المحلل ، ينبغي أن يكون مرعبا ، قلو أنك أعطيتني ، قبل بعض الزمن ، هذا أو ذاك من الشروح التي أنهمها الآن ، لامسكت بها ومضعتها وهضمتها هضما سيئا ، ولفهمتها فهما خاطئا ، ولكنت الرصد ، ولكنت أكثر مرضا مما كنت عليه من قبل بالف مرة ، واذا كان قول كلمة واحدة ينبغي ، بالنسبة اليك ، أن يكون مرعبا ، فقول جعلة ينبغي أن يكون كذلك أكثر رعبا ، ولا يد لك من أن تقدر الجرعة ، ولا بد لك من أن تسير سيرا هادئا ، وأني لاتساءل عن النتائج التي يمكن أن تعصل لو أن « مبضعك » أنولق ، ولو أنك أرتكبت أقل خطأ ؛ أذن لامكنك أن تعس شيئا يقاوم، ويتوقف أكثر أيضا، لانه يقاوم، ولا بد من أن يكون قول كلمة واحدة ، بالنسبة اليك ، كمود ثقاب يضع النار في بناء برمته ، ولكنني مع ذلك ، كم أصابني مسن الفيظ ، وكم حقدت عليك ! وكنت أشعر أنك كنت تظل في صمت جليل ، في حين أنك كنت تعارس مهنتك ببساطة وعلى افضل ما يمكن ، « أنني أدرك الآن أن قطأف التفاح لا يتم في فصل الشتاء » .

ويقول مريض آخر:

_ لو أنك قلت لي في بداية تحليلي : « قص على أحلامك » لوقعت مريضاً حسبما أعتقد ؛ ولاصبت بالجنون ، ولشعرت بالانم لانني لم أكن أحلم ، أو كان لدي أنطباع بأنني

- 148 -

لا أرى أحلاما ؛ ولتسعرت بأنني غير سوي لانني لا أحلم ؛ ولتسعرت وكانني متهم أمامك كلما أثبت الى جلسة دون أن آتيك بحلم ، بل أعتقد بأنني كنت سأختلق حلما حتى لا أخيب أملك ، في حين أن كل شيء يخطر الآن دون أكراه ...

واظن اننا ينبغي أن نشير في هذين التأملين الى جملة رئيسة : لا يقطف التفاح في الشتاء . فقطافه يتم عندما يكون ناضجا . وعلى هذا النحو ، لا نتلف التفاح ولا الشجرة . ويلجأ الشخص الى التحليل ليفحص حياته العميقة ويبحث فيها ويصححها . فالتحليل « يبلور » الحياة اليومية . وقطاف التفاح لا يتم في فصل الشتاء . وهذا يعني أن المحلالا يمكنه أن يقول أي شيء ، ولاي شخص ، وفي أي زمن . وبعبارة أخرى ، لا يمكنه أن يقول أي شيء ، ولاي شخص ، وفي أي زمن . وبعبارة أخرى ، لا يمكنه أن يقول أي شيء ، ولا أن يدفع التحليل دفعا بمنتهى العجلة . فالانسان يتكلم مع الآخر باللغة التي يفهمها هذا الآخر . والمحلل يسبق مريضه الى المتاهة . فعلى المحلل أن يتأكد من أن المريض يملك الحبل والسلم اللذين يتيحان له أن يعبر الهوة إذا انفتحت ، بدلا من أن يظل على حافتها متختراً بفعل الحصر ، أو أن يهرب بكل سرعته صوب الملاجىء القديمة .

إن ضربا من « احتياز الشعور » ينبغي أن يكون مآلاً لنضج الشخصية نضجاً بطيئاً . ولنفرض أن محلكاً يعطي قبل الأوان شرحاً في العمق . ولنفرض أن « رفيقه في الطريق » يفهمه فهما عقلانيا . فما فائدة ذلك ؟ لا شيء . فلاينبغي لـ « احتياز الشعور » أن يتم التقاطه عقلانيا ، بـل وجدانيا . ولا بد من أن يعيشه المريض ويحسن به في حياته اليومية . ولنفرض أن المحلل تصرّف قبل الأوان . فاذا مس كبتا ذا أهمية ، فلن يستطيع الشخص بالتأكيد أن يحتمل هذا التفسير دون أن يصاب بحصر كبير . وسيولد هذا الحصر مقاومة . وهذه المقاومة ستعزز الكبت .

والخلاصة :

- سيمس الشرح الذي يعطى قبل الأوان ضروبا من الكبت المؤلم جدا . وسيولد هذا التفسير إذن حصراً بصعب احتماله .

ـ وسينظهر هذا الحصر بدوره مقاومة وتوقنفا .

ـ فلا يمكن إذن تفسير شيء تفسيرا في العمق قبل أن تسقط بعض المقاومات ذات الأهمية (انظر فصل « صوب منبع النهر ») .

ويحدث غالبا أن يقول المرضى:

_ انساءل متى ستقول لمي شيئا ، وما « ستكشف » لمي ا يمكنك أن تباشر ذلك ، أنت لله الني على استعداد لتقبل كل شيء يصدر عنك ، ما دمت هنا !

هل هذا صحيح ؟ هل هو خطأ ؟ المريض يقول الحقيقة ، من الناحية الشعورية ومن الناحية المقلانية . ولكن لاشعوره يحكم بالعكس . فالشخص المصاب بالعصاب شبيه ، كما قلت ، بشخص فوق الهوة متملق بكلاب . إنك تتصور إذن ، على نحو تام ، ان المريض ، لو شاء المحتل ان يرفع الكلاب دون ان ((يضمنه)) ، سيتمسك مباشرة بكلاب تخر او يفرز الكلاب الأول اكثر . وهذا امر واضح .

_ لو قلت لي ، قبل ثلاثة أشهر ، ان الحياة مع والدى هي التي سلبتني رجولتي ، لقبلت ذلك فيما أعتقد ، « وسبب قبولي أن ذلك كان يضع مسؤولية كل ثيء على والدي ، لا لقبلت ذلك فيما أعتقد ، « وسبب قبولي أن ذلك كان يضع مسؤولية أل ثيء على » . ولو قلت لي (الامر الذي أقهمه الآن) أن جميع مسلالي مع الغير كانت مرتكزة على الخوف ، لقبلته أيضا فيما أعتقد ، ولكنك لو قلت لي أني لم أكن أطلب من النساء غير ثيء واحد ، هو حجرهن وحمايتهن ، وأن كل دمائتي كان يعنمها خوف شديد ، لقفزت على وجهك « لان ذلك كان سيضع سلوكي برمته موضع الاتهام » . وهو أمر صحيح مع ذلك ، ولكنني الآن أكثر قوة بكثير ، قانا لا أقبل ذلك فحسب ، ولكني أضطلع بهذا الاحتياز ، احتياز الشعور ، الذي منحني كسبا جديدا هائلا من المائة .

هذا المريض على صواب . إن « اناه » لم تكن مسلحة بصورة كافية قبل ثلاثة أشهر . فالطاقات المتوقعة في اللاشمور تحر رت خلال التحليل، بغمل استئصال المقاومات وضروب الكبت استئصالا تدريجيا ، وعز رت « اناه » . وترتب على ذلك أن هذه « الأنا » الصغيرة التي كانت له في البدء ، هذه الأنا المصابة بالضعف ، اصبحت راشدة بالتدريج وقادرة على أن تدرك الطفالات وتقبلها وتصحيحها .

ولنفرض أيضا أن أحد المحلكين قال قبل الأوان ولو ما يلي على سبيل الحصر (ويعلم الله إن كان هذا لا يتصف بشدة الخطر!):

- كياستك الكبيرة مزينة . إنها كياسة طفل خائف . فانت تبالغ في الكياسة لانك تخاف الدخول في منافسة مع احد الناس . إنك لا تحتمل المنافسة ، وتخاف ان تنفلب ، وتخاف ان تنبذ ، وتشعر انك ضعيف ومذعور كطفل . وكياستك مزينة . وهي تخفي ، في الواقع ، عدوانية هائلة . ولكنك تخاف ان تكون عدوانيا لانك تخشى الخصاء. إنك مازوخي .

إن شرحا من هذا النوع ينعطى قبل الأوان سيكون شديد الخطر الى المحد الأقصى . وإذا فرضنا أن المحلل لا يعطى غير الجزء الأول من الشرح السابق ، فأن المريض سيقفز على كلمة « عدوانية » . . . وسيكون واضيا من ذلك .

فما السبب ؟ إنه يشعر في اعماق ذاته بأنه ضعيف . وبناء عليه ، فأن يكون عدوانيا يعني ، بالنسبة إليه ، أن يكون قويا . والواقع أنه سيمتقد في نفسه أنه موضع تهنئة . وسيقول في نفسه : « نعما حدث ! إنني عدواني، في حين أنني كنت اعتقد بوجود الضعف في نفسي » . وعندئذ ، سيمتل المريض دور العدواني ويعتقد بأنه آمن . . . وسيطرأ على العلاج زمن من التوقيف .

ولو أن تفسيراً أكثر عمقا كان قد أعطي بصورة سريعة جدا ، لدخل المريض في فترة من الحصر . فتأملوا ! لقد عاش طوال سنين بصورة مغالية في الكياسة ، مغالية في اللطف ، مغالية في التهذيب . واشتنهر في كل مكان بأنه رجل كينس الى الحد الاقصى . ومعظم نجاحاته مرتكزة على الكياسة . والحال أن هذه الكياسة مزينفة . إنها كياسة طفل يقول : « نعم بابا ، حسن يا بابا ، نعم ماما ، حسن يا ماما » . وذلك ليجعل من نفسه مقبولا ومحبوبا ، ولكي يتجنب الاحساس بأنه « منبوذ » أن بنية طبعه العميق ذاتها هي الموضوعة إذن موضع التساؤل . والحال أن المريض يتألم ، وكياسته تحميه . ومع ذلك ، إنه باستمرار يعيش في ظل

التوتر ، ويشعر بأنه مهدد ، وهو خائف ومصاب بالحصر . ولكنه أتى يبحث عن المحلل من أجل أعراض ليست ذات صلة بهذه الكياسة الزينفة ! و« أناه » لا زالت أضعف من أن تضطلع بضرب ذي أهمية من احتياز الشعور .

ونرى كذلك إذن أن جميع تدخلات المحلّل ينبغي أن تتم تبعا لتطور مريضه العميق . فلنكر ّر القول إذن إننا لا نقطف التفاح في الشتاء ، سواء في علم النفس أم في الحياة الجارية . وذلك من جهة أخرى غير ذي صلة بذكاء المريض . وهو منوط ، ببساطة ، بالنضج التدريجي للدمامل اللاشعورية . ومن الواضح أن على المرء ، إذا تألم من داحس ، أن يجمله ينضج ، لا أن يضرب فوقه . وكما يقول ناخت : « يحتمل أن لا يصل المرء الدا ، إذا أراد أن يصل بسرعة فائقة » .

فيما يلى مثال لجزء من تحليل احد الأشخاص

ها هو الآن « تقرير » كتبه آنئذ شخص يتم تحليله نفسيا (وهو كاهن ذكي ونشيط ، كانت له شخصية قوية ولكنها مكبوتة) ، تقرير يبين ، بصورة تامة وعلى نحو إنساني بعمق ، سير جزء من التحليل النفسي .

_ كنت في بحث عن ذاتي لانني كنت اتالم ، فالصعوبة الكبرى تكمن ، بداية التحليل ، في تثبيت الانكار . انها تظهر ، وتخطر وتزول ، ويصعب جدا ، في بعض الاحيان ، ان يلتقطها الانسان . فهي لزجة كالانقليس (*) ، وتفلت منا ، وينقطع الخيط ، ولا بد من الانتظار ، وعندئذ تبدو في بعض الاحيان بعد زمن ، بعد زمن طويل ، ولكنها تصاب بالتحول ، لان شيئا ما تقصت في المقاومة الداخلية ، واعتقدت خلال زمن طويل أن الذكاء والعقل هما السيدان ، وأن العقل هو الذي يحكم صلوكاتنا وأعمالنا ، ولكنني أفهم الآن أن الامر على خلاف ذلك ، لقد سبق للقديس بولس أنه كان يقول : « الخير الذي كنت أربد أن أفعل ، لا أنعله ، والشر الذي كنت أربد أن أتجنب ، أنعله » ، كل ذلك سقته حتى أصل الى نتيجة أساسية مفادها أن من الضروري ، لكي يصنع الإنسان ملاحظة صحيحة حول سلوكاتنا ،

^(*) نوع من السمك الطويل الذي يعيش في مجاري المياه «م» .

أن بعرف الإداة التي تُستخدم ، معرفة جيدة ، فأنا أفهم ذلك الآن فقط ، فلا بد اذن من أن نتعلم كيف نحن مصنوعون « من الداخل » ، وأن نتحقق باستمرار من أن أنانا سليمة وتطابق شخصيتنا الواقعية ، ومن أنها ليست محض اختلاق لتحمينا من المخاوف وضروب الحصر الداخلية ، وتلك كانت حالى وحال ملايين الاشخاص ، انني عشت زمنا طويلا في الظلام ، والآن بدأت أرى بوضوح . وكنت أحس ، قبل أن أقرر مباشرة التحليل ، بأن أي شيء لم يكن على ما يرام ، وأن أسلوبي في التخلص من مأزق كان في الحقيقة هربا بمهارة ، ولكنني كنت أربد أن أخفى ذلك عن نفسى . وكنت دائما أعاني التهيّب والحصر ومشاعر الدونية والخوف ، وكنت أعتقد أنني خجول ، وذلك كان ذا أهمية كبرى ، وكنت أخجل من ذاتي ، ولا انتظر شيئًا من الحياة أبدا ، وكنت أشعر أحيانًا ببعض حركات التمرد ، وبعض حركات الكره لذاتي ، ولكنني كنت أشعر بأنني هرم جدا في حين أنني لم أكن قد بلغت من العمر غير الخامسة والثلاثين! وما فتئت عصبيتي تزداد ، وانفعاليتي كانت كبيرة. وكانت تبكيني أوهى موسيقي تتصف بقليل من الرومانسية ، وبما أنني لم أعد أدرك بصورة واقعية ما كنت عليه ولا من كنت ، وبما أنني كنت في خوف دائم ، واصطدم دائما بعقبات لم أكن أراها لانها كانت في داخلي ، فقد قررت أن أباشر تحليلا نفسيا . وبعد قليل مسن الزمن ، ادركت الى أي حد يمكن تمثيل الحياة النفسية بهرم شرفته العليا صغيرة جدا وتمثل الشعور ، وجميع ما يبقى ، حتى القاعدة ، هو اللاشعور ، وكان ولا بد من النزول في هذا اللاشعور ، وكنت خائفًا ، ولا بد من حفّر هذا اللاشعور لابلغ نموي المنسجم ، ولاجد شخصيني الحقيقية ، وكان الامر ، في البداية عسيرا جدا ، ذلك أن ما بدا لي هو أن ليس ثمة منفذ البه . فكان ولا بد ، بادىء ذي بدء ، من أيجاد باب ، ولكن هذا الباب كان مطيئنا وجيد التمويه ، وأدرك الآن انني مو هته بالرغم مني . وما أن تمت هذه الكشوف حتى بدأت السيرورة . وتم النزول بعض الدرجات وبلوغ رواقات ومناهات لا يحصى عددها ، وأماكن ليس لها مخرج ، وزنوانات أيضا . وكان لا بد من التقدم بحدر ومن عدم الانخداع. ووجدت نفسي أخيرا في صالة كبيرة تحت أرضية كانت ضربا من مدفن في قبو كنيسة ، ضربا من القبو الصغير ، ووجدت فيها تصورات عنيقة وأفكارا يعود تاريخها الى عهد فتوتى ، وذكريات منسية ومكبوتة منذ زمن طويل ، وكل ذلك كان يصعد ببطء شديد الى سطح الشعور ، وصادفت مفاجآت سارة وغير سارة ، وسلكت دهليزا بعد دهليز تحب قيدادة المحلل • وتعرفت ؛ بعد زمن معين ؛ على أماكن كنت قد مررت فيها من قبل ؛ وعلى ضروب من التشابه مع أمور كنت أتذكرها بصورة غامضة ، وتكوّن في ذهني ، شيئًا فشيئًا ، مخطط

أمين على وجه التقريب ، مخطط كان قد اصبح أمينا بمقدار ما كنت أعمل عليه زمنا طويلا . وأعلم قبل التحليل أن أحدًا لو تكلم الى على هذا الهرم لقلت : ﴿ وَلَكُنْنَى أَعْرُفُهُ جَيِّدًا هَذَا الهرم ، لقد زرته كله ، اننى أعرفه أنا ! » والحال أن ما كنت أجهله وجود باب مطيّن ولم يكن لدى أي فكرة عن الموجود تحته . والمذهل أن يرى المرء أن المدين لا يعرفون شيئًا هم الذين يصيحون بصورة أقوى أنهم يعرفون كل شيء ، في حين أن الذين تتصف معرفتهم بأنها واسعة جدا هم أكثر تواضعا بكثير ، وأكثر تحفظا في أحكامهم . فالعالم يعبّر عن نفسه تعبيرا متحفظا ، والنبرة العالية للصبى الذي يخرج من المدرسة . وقد كنت صبيا . وكان على اذن أن أنول في دهليزي الضيق ، ولكنني أدركت أنه كان متعذرا على أن أفعل أنا وحدى ، وكان لا بد من عونومن دليل ، عون من أحد ألف هذا النوع من الجولة تحت الارضية . وعلى هذا النحو ، قمت بزيارتي الاولى الى المحلل لابدأ تحليلا في الاعماق . وفكرة الدليل الذي يقودني في كهوف حصن قديم (حصني) كانت بصورة طبيعية جذابة حدا) ولكنها غير صحيحة . والحال أن دليل قصر من القصور يعرف مجاله عن ظهر قلب) فقد سلكه كثيرا! والامر هنا مختلف كلالاختلاف، فالمحلل هو مكتشف السراديب الله متصف بالهارة والمارف الطلوبة ليحاول هذه المفامرة الكبيرة ، ولكنه لا يمكن له أن يجازف، لان حياة زبونه بين يديه . فلا بد له اذن من ان يباشر الاتصال معه اول الامر ، أي أن يرى مع أي نوع من الناس تكون صلته ، الغ ، ورويت أول الامر قصة حياتي في خطوطها المامة، والذكريات المتصلة بكل حقبة منها ، الذكريات الشعورية ، والبواعث التي كانت تبدو ، آئنذ ، دوافع اعمالي ، والتي تغيرت تغيرا كبيرا منذ ذلك الزمن ، وجملني الدليل أنزل في كل وجدانيتي اللاشعورية التي تخيلتها على صورة هرم من الاهرام . وذلك كان لا بد مسن تحريكه ونبشه ، بدءا من القمة ، بهدف بلوغ الكتلة والجذور المميقة أخيرا ، وكانت الصموبة تكمن في أن أترك نفسي على عفويتها . ولكنني أدركت أن ذلك لم يكن غير مرحلة بدئية ، وكنت ؛ في البدء ؛ ميالا على الدوام الى المحاكمة ، وتركيز انتباهي وذكائي على نقطة ثابتة ، وعلى نقطة محددة ، وعلى محاكمة ومناقشة . وذلك على وجه الضبط ما كان ينبغي أن لا أفعله . والحقيقة أنه كان على أن أترك نفسي تسيل في الماء . وكانت كل الرقابات التي ولكدتها تربيتي وآرائي السابقة تحاول أن تمنع تجلي هذا النزول. فكان لا بد اذن مـن أن أحاول منع هذه الرقابات من أن تتدخل . وقول ذلك أسرع من فعله . فما تحت الشعور ينبغي أن يمر بالجمارك ،وهذا صعب على الفالب (انظر فصل « عندما الشيطان بقبود الرقص ») أنه شبيه بضيق يحس به المرء وهو ينظر الى نفسه في المرآة ، فيرى صسورة

مشوَّهة . والمرء يرغب دائما في أن يظهر مزاياه ، اليس هذا صحيحا 1 وهذا ما كنت أريد أن أفعله ، بالرغم مني ، أمام المحلل . ومع ذلك كنت أعلم بصورة عقلانية أن المحلل كان یحبنی ویقدرنی بممق وعلی نحو انسانی ، ویبذل کل مجهود لیساعدنی دون ان متدخل أبدا أي حكم حول أي شيء كان ، وكنت أظن ، كما قلت ، أن الذكاء يسود جميع الملكات الاخرى . وأدرك الآن أن الفكر والافكار تتبع العواطف وتتلاءم معها ، وتتبع الانفعالات العميقة التي تنصف في بعض الاحيان بأنها اندفاعات تصعد من اللاشعور على السر سبب خارجي . وكان تحليلي يستمر . ورأيت في يوم من الايام حلما عنيفا بعض العنف حملته الى المحلل ، وقال لى ان الشخصيات المختلفة ، التي كانت تتحرك في حلمي ، تمثّل عبدة مظاهر لشخصيتي . واستمر عملي في الاعماق ، ولم يكن ذلك يسيرا . وحدثت لدى تقلصات وضروب من التمرد والفضب ، لم تهدأ ايضا حتى ولادة ذاتي ، ويبدو كل هذا مضلكلا الى حد كبير ، وفي بداية التحليل على وجه الخصوص ، لأن ثمة افتراءات سدو فيها المشفل مقفراً . ولدى المرء الطباع بأنه صياد على سطح بحيرة ينتظر سمكة ضخمة ، وتثور اعصابه، ويفقد صبره وشجاعته ٠٠٠ الى أن تحين البرهة التي يدرك فيها أن السمكة تصعد الى السطح ، خلال الآونة التي يتوقع فيها الاقل . ووقع على التشخيص الاول الذي كو نه المحلل ـ وأدرك الآن أنه كان هينا ـ وكأنه حمام بارد . فقد قال لي بهدوء ان خجلي لم يكن غير عرض من الاعراض . وكنت أشعر بأنني لا أريد أن أستسلم . وقال المحلل أيضا أن ثمة ؛ في الاساس ، حصرا ساد تطورك برمته ، وأثار ضروبا من سلوك الامن ، وما هضمت الصدمة الاولى • وكان لا بد من أن تنصرم عدة أيام حتى ينساب بهدوء ما قاله في نفسى • ومع ذلك ، كنت أشعر دائما أنني جبان في الحياة ، فيقول لي المحلل : « ليس هذا بفعل الجبن أو فقدان الشجاعة ، فالشجاعة صغة من صغات الحصر في الغالب » . وليفهم من يستطيع! كل ذلك شو "سنى ، فهل كان المحلل يقول هذا ليهد "ى من روعى وليشجعنى 1 لا ، ادركت ذلك فيما بعد ، وكل الامور أصبحت جلية جدا مع الزمن . وكنت أتمسك ، مع ذلك ، بخجلي ، وأستمر في التمسك به ، والسبب أنني وجدت هذا الوضع يلائمني أكثر منن الحصر ، وبمقدار ما كنت أتقدم في التحليل ، كان ثمة صورة تفرض نفسها على : صورة سد مائي كان لا بد من تصديعه وتفجيره تدريجيا لكي ينتشر الماء المضغوط وراءه في السهل. كم الدليل ضروري ! وسبكون طويلا جدا ومعلا أن اتوسع طولا وعرضا في كل جلسة من جلسات التحليل ، وكنت أقول لنفسى على الفالب : حسبى ، الم تحن الساعة بعد ؟ وكنت أتعلق بآلياتي ، آليات الامن . وكنت أعلم انني بحاجة اليها . ومع ذلك ، يعلسم

الله كم تألمت بسببها! ولما لم أعد استطيع شيئًا في النهاية ، قلت للمحلل عنها ، فقد كنت أدرك أن على شفاء تشوهاتي وبلوغ شخصيتي الحقيقية التي كنت أحس بها تنبجس ، والتي كنت أرفضها في أعماق ذاتي . كان لا بد لي من أصبح مستقلا ، وكنت أرفض أن أكون مستقلا . وكنت متعلقا على نحو لاشعوري بطغولتي ،ووالدتي ،وحاجاتي للحماية ، وحاجاتي للخضوع . وكنت احس بضروب من التوقف ، وكنت أحس بأنني أريد أن أزيلها . وكان حصري يصعد ، وعلى أناولد مجددا ، وأن أصبح راشدا مجددا ، وكنت أحس بحصر الطفل الصغير أمام الحياة . ولم يكن ينقد م أي عون خارجي لي ، سوى هذا العون الذي أركزه على المحلل الذي أصبح بالنسبة لي ساحرا ، وملجأي الوحيد للتخلص من الالم . وكنت أحس اكثر فأكثر (وحتى ذلك الحين ، عرفته نظريا) بأن المحلل لم يكن له دور القاضي، وبأن المسألة بالنسبة اليه ليست مسألة أن يقول « هذا حسن » أو « هذا سيء » ، فهدفه علاجي على نحو صرف ومحض انساني ، ان عليه أن يقو"م الانحرافات النفسية ، وأن يعيد توازن الشخصية . وسرطان الرئة الذي يصيب الكاثوليكي يشبه ، على كل حال ، سرطان الرئة الذي يصيب الشيوعي شبها غريبا! ومع ذلك ، فإن الطاقة كانت تزداد لدى تدريجيا كلما ارتفع الحصار عن بعض الامور . وكنت استشعر في نفسي حاجة الى الفاعلية التي اختفت منذ زمن طويل . وكنت قد اكتشفت لذة كبيرة في أن أبذل نشاطا مع علمي بأن ثمة شرطا : ان بزول ، أول الامر ، هذا الحصر وهذه المشاعر ، مشاعر الاثمية ، وافضيت في يوم من الايام بحصري الى المحلل الذي أجابني بصورة هادئة جدا، ولكن على نحو صريح كل الصراحة: « اذا عملنا في القبو ، فلا بد من أن تتوقع الاحساس باهتزازات في الطابق الاول ، • كان ذلك واضحا، ودقيقا، ولم يكن ثمة حاجة الى شروح لا طائل فيها. وقد أنار ذلك الوضع كله.

ثم دخلت في الطور الذي يتصف بأنه اكثر أطوار علاج التحليل النفسي ألما . أنه شيء لا يسع المرء أن يتخيله ، ولا أن يرويه الا يصعوبة : فهو لا يمكن التمبير عنه ، وكنت حقا في وضع كلب بافلوف ، معزقا بين نزعات متناقضة ، والحاجة الى المحبة ، واليقين أنني غير محبوب في الوقت نفسه ، كانا أحدى خصائص حالتي ، فقد كانت تستحوذ علي رقبة شديدة في أن يقبلني الآخرون ، ولو أن المحلل رفع المحجاب عن نفسي ينصورة فجة في بداية التحليل ، لكان من المحتمل أن أكتم انفاسه ، ووجدت نفسي في هذه المرحلة من التحليل معزقا أذن بين حاجتين متناقضتين : الحاجة إلى أن يقبلني الآخرون ، من جهة ، والحاجة الى استقلال مطلق وصلف ، من جهة أخرى ، فاللل والصلف والدونية والفوقية كانت تختلط في ذاتى . وكانت بي حاجة إلى أن أكون كاملا ، فاستحق أعتبار الآخرين ، الذي

- 127 -

رابعا ـ المفارقة النهائية

يفهم المرء إذن أن الشفاء يمثل « خطراً » . ولنعقد ضربا من الموازنة . عندما يولد الطفل ، يكون رد فعله الأول صرخة قوية ، صرخة حصر (انظر حصر الولادة في الفصل الثاني عشر) . ذلك أن الطفل ينزع نزعا مفاجئا من العدوبة اللاشعورية في بطن أمه ، ليتلقى في عالم يندر بالخطر . وتلك إذن صدمة بالنسبة الى حياته النفسية اللاشعورية . ويمكن القول إن الطفل ، بصورة لاشعورية دائما ، لايرغب إلا في شيء واحد : أن يعود مباشرة الى هذا الرحم ، رحم الأم الذي أتى منه ، وأن يجد فيه الهدوء مجددا ، والسلام والأمن . وثمة كثير من الراشدين الذين يتصفون ، مع ذلك ، باتجاه مماثل يتجلني بآلاف من الصور المكنة ، كما سيأتي توضيحه . ويمكن القول على وجه التقريب إن الطفل ، عندما يولد ، ياسف بصورة لاشعورية على ولادته .

ولننتقل الى الراشد الذي يباشر تحليلاً نفسياً . فاذا كان الراشد شخصاً مصاباً بالعصاب ، فان التحليل يعني أن عليه الانتقال من عالم طغالى الى عالم الراشدين .

فالتحليل ولادة جديدة . فمن المنطقي إذن أن يكون رد فعل المريض حصراً مؤقتاً ، إذ أن عليه أن يهجر عكازيه ، أي ضروب أمنه المزينف ، ليمشى وحيدا ، أي ليصبح راشداً بعد إصلاح شخصيته إصلاحاً عميقاً.

ويمكن ، في الحد الاقصى ، أن نذكر عبارة ماريز شوازي : « اغفس للمحلل كونه سبتب لك عدا الالم : كونه شفاك ! » .

الفصلب لسسابع

ذكريات الطفولة

ثمة سؤال يطرحه المرء على نفسه في الفالب : هل يبحث المحلئل في اثناء التحليل بحثاً منهجياً عن أبسط ذكريات الطفولة ؟

كل منا ، في كل ثانية من حياته ، محصلة ما كان منذ ولادته . وكل لحظة نعيشها تصبح نقطة انطلاق الملايين من اللحظات الآخرى من حياتنا وحياة اولئك الذين نعيش معهم جنباً الى جنب .

وفي كل آن ، نستمر في انطلاقتنا . ونكابد في كل آن ما فعلناه مــن قبل .

وكل فعل من أفعالنا ينسبج ، منذ ولادتنا ، نسيجا هائلاً . يضاف الى هذا أننا ملتزمون بأفعال أبوينا (أفعال تستمر حية في أثاثاً) وبأفعال أجدادنا ، الخ . وتلك سلسلة عجيبة كما ترون !

وإذا نسينا ما كنا ، وما فعلنا وقلنا في الخامسة من عمرنا ، وما فعل وقال آباؤنا ، فان ذلك لا يمنع أن تكون النتيجة محفورة في خلايانا العصبية ، لخيرنا أو لضررنا .

وقس على ذلك بالنسبة الى كل ثانية من وجودنا . واترك لكم ان تحسبوا عدد الثواني التي تحتوي عليها حياة من خمسين عاما .

ولناخذ حالة عصاب . هذا المرض لا يتطور بعنف . إن له بداية ، وينتشر انتشارا بطيئا في اعماق الشخصية . ولكن من المؤكد أن

ويسمر السحار، بعيدا في المطاقة ، في الرابعة ، في العاشرة ، لا المصاب يبدأ في لحظة معينة : في الثالثة ، في الرابعة ، في العاشرة ، لا فرق . وكل شخص يختلف بحسب الظروف التي تحيط به ، وبحسب الطروب رد نعله على هذه الظروف ، الخ .

ويعتقد عدد من الأشخاص أن ثمة ، في التحليل النفسي ، تنقيباً منهجياً عن أصفر خبايا الطفولة ، كما يبحث المرء عن شعرة في حقل على وحه الدقة .

قال شخص كان قد فهم فهما خاطئاً بعض الكتب في التحليل النفسي:

_ اخاف الكلاب خوفا عنيفا . هذا يعني (اذن) أن ثمة كلبا لا بد من أن يكون قد عنستني في طغولتي . ولا بد من أنني كبت هذا الخوف اياه . فهل تعتقد أن بالامكان اكتشافه!

_ قطمت بصورة عنسفة كل صلة بماضي ٢٠٠٠

إن هذا لسخف . وقد يقع ذلك ، ولكنه نادر جدا . والخوف الذي يمانيه هذا الشخص لا صلة له (في ذاته) بالكلاب ، على وجه الاحتمال ، وليست خشيته سوى عرض في عداد اعراض اخرى . وعلى أي حال ، إن ما يعتقده هذا الشخص لا يطابق قطعاً واقع العلاج السيكولوجي .

أولا _ الماضي الابدي

ليس بوسع اي شخص ان ينفصل عن ماضيه ، فهذا الماضي يشكل جزءاً منه تماماً كما ان اي شخص لا يسعه القول إن دمه دم جديد كل يوم .

ومع ذلك يقول بعض الأشخاص :

- ــ أريد أن أنسى ماضي ، وأفلحت في ذلك ٠٠٠
- ــ طفولتي جملتني أتألم ، ولكن فلتذهب الى الشيطان طفولتي ولنفكر بشيء آخر ٠٠٠
- .. عندما تزوجت ، عددت نفسي راشدا « بصورة آلية » ، وقطمت كل صلة لي بماضي"،

فلم يعد لي دكريات ، ولا أسف ، وحلّت آمال أخرى محل آمالي ، وأغلقت جميع الادراج لكي أنطلق من الصفر ، الغ .

هؤلاء الاسخاص بذلوا إذن جهودا لكي « ينسوا ماضيهم » . ولكن ذلك لا يعني أن ماضيهم أصبح نسيا منسيا « في انفسهم)) . إنه حاضر دائما ، هذا الماضي ، بظروفه ، وآماله ، وياسه ، وسعادته ، وشقائه ، وجراحه . فثمة جزء من الماضي يظلل حيويا ، وجزء يخيل إلينا أنه « منسي » ، وجزء ثالث مكبوت بعمق ، الخ (انظر الكبت ، فصل « جواز سفر الى اللانهاية ») .

أما وقد قلنا قولنا هذا ، فان بعض الأشخاص يهضمون ماضيهم قليلا أو كثيراً . وبعضهم الآخر يتقيناه . وثمة آخرون كان لهم ماض نمسى شخصيتهم بصورة تامة ، الأمر الذي يتصف بأنه نادر إن لم يكن غسير موجود . وبعض الأشخاص يظلنون متعلقين بماضيهم ، ويبقون طفاليين . وبعضهم الآخر ، لا . وثمة بعض الأشخاص الذين يجمعون مزقا مسن ماضيهم في كيس قديم مطمور في اللاشعور .

واخيرا ، ليس ثمة في ماضي اي إنسان مجموعة من الذكريات ، بل كتلة هائلة من الأوضاع ، اوضاع اسرية واجتماعية وثقافية ، الخ . فهذا الرجل ، أو تلك المراة ، لا يجد اي ذكرى من ذكريات الطفولة . ومسع ذلك ، فان « مناخ » هذه الطفولة سائد لدينا !

وكل شخص « ينطلق » ، في بداية التحليل ، على نحو مختلف ، فيكتشف بعض المرضى كتلة من الذكريات ، ويتكلمون على آبائهم وعلى جراح الطفولة لديهم ، الخ ، وبعضهم يقول ، على العكس : « ليس لدي أي ذكرى ... لا اتذكر شيئا ... ليس لدي شيء اقوله ... إنه ثقب اسود ... كومات من الأمور تلامس السطح ، ولكنها لا تطفو ، الخ » .

وعلى أي حال ، كل شخص يبلغ سن الرشد ينبتلى ، كما قلت لكم سابقاً ، بشخصية طفالية كبيرة بصورة نسبية ، وب « أنا » قوية نسبيا (الإنا ، فصل « الحرية والاغلال ») . ودور علم النفس إذن أن يستأصل الطفالات ويعزز « الأنا » وبالتالي يعزز الشخصية الراشدة .

١ _ نقطة الانطلاق

كل شخص في التحليل النفسي حر في ان يقول كل ما يخطر في ذهنه حرية مطلقة . وبناء عليه ، يبدأ شخص معين بجميع ذكريات الطفولة الشعورية التي تخطر له . وذلك لعدة دواع : إما لأن هذه الذكريات تخطر في ذهنه ، وإما لأنه يبحث قبل كل شيء عن « كبش فداء » بوسعه ان يحمله جميع آلامه . ويحسب ان وضعه الماضي هو وحده الذي أوصله الى حالته الراهنة . ولكنه لا يتساءل أيضا لماذا استمر يتألم من عصابه في سسن الراهنة . ونيما ان الاسباب الأولى قد زالت (وتلك نقطة مهمة سأعود إليها فيما بعد) .

ومهما يكن من امر ، يتصف « كشط » الذكريات القديمة ، ذكريات الطفولة ، بأنه امر لا غنى عنه في بعض الأحيان . ولكن ما المهم عند شخص مصاب بالعصاب ؟ إنه بالتأكيد المه الحالي ، واعراضه الحالية ، والأسلوب الذي يستجيب به حاليا في الحياة ، وعدم تلاؤمه الاجتماعي الحالي ، الخ . ولكن ما هو عليه حاليا ، من ناحية اخرى ، منوط بما كان عليه في اثناء طغولته ومراهقته الى حد بعيد . وعندئذ ، كيف نتصر ف دون وجوب البحث عن كلية الذكريات ؟

ثمة ، في الحقيقة ، إمكانيتان . إما ان ننطلق من الطفولة والمراهقة لكي نصل الى الوضع الحالي للمريض ، الذي يتصف بأنه امتداد الأوضاع السابقة . وإما ان ننطلق من الوضع الحالي للمريض ، ونصعه بالتدريج صوب الطفولة . وهذا هو ما يحدث بصورة عامة . ومن المؤكد أن الشخص يتذمر قبل كل شيء من آلامه الراهنة .

ومن الضروري ، في بداية التحليل ، إجراء تأليف لما يتصف به الشخص من الناحية النفسية . فما هي قوة « الآنا » ؟ وما هي دفاعاتها الميزة ؟ وما هدف هذا الشخص في الحياة ؟ وما هي حاجاته ومطالبه ، وتفاهمه أو عدم تفاهمه مع الآخرين ؟ وما درجة حصره ؟ ولماذا كان لديه هذا الحصر ؟

وكيف يحتمي من هذا الحصر ؟ الغ . ومن المؤكد أن جميع هذه الاسئلة جوهرية .

وانطلاقا من وضعه الحالي ، يقيم المريض « اتصالات » مع ماضيــه بالتدريــج .

ولنضرب مثالا قليل التقعيد جدا . يقول احد المرضى :

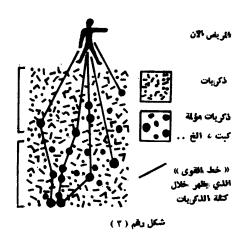
- أتصرف أمام رئيسي في المكتب كما كنت أتصرف أمام والدي .

وهذا أمر مبتذل . ولكن الشخص سيبدا « السلسلة » انطلاقا مسن ذلك . وسيتكلم على أبيه ، وتجاربه مع أبيه ، وطبع أبيه ، والاسلوب الذي كان يتصرف به أمام هذا الآب ، ثم أمام أساتذته والسلطة والنساء الخ . فالمريض إذن يصعد ، انطلاقا من وضع راهن (وئيس المكتب) ، صوب ماضيه (أبيه) . إن صعود الدرب صوب الماضي ، انطلاقا من وضع راهن ، أكثر جدوى من سلوكه بعكس ذلك . وفي هذه المرحلة إذن ، تتيح أحداث الطفولة وظروفها فهم الوضع الراهن وتحليله .

٢ ـ عم ينبغي أن نبحث ؟

اسر ثمة شيء منظم في اول الامر . ولا بد من « ترك الامور تجري دون تدخل » . والمريض ، مع ذلك ، يتكفل ذاته بهذا الوضع ، إذ انه يتسرك « افكاره تتجه » كما تخطر له . وانطلاقا من هذا التلاحق ، تلاحق الافكار والارتباطات والذكريات والملاحظات والاحساسات ، يمكن الآن للمحلسل أن يكو ن فكرة عن مريضه واضحة بعض الوضوح . ومن المؤكد أن المحلل يسبق ، في تسبع حالات من عشر ، مريضه بكثير ، لكي يتنبأ بالوضع من وجهة نظر التشخيص ، والإنفار المرضي ، والعسلاج النفسي ، على حد سواء . وترتسم بالتدريج « خطوط قوى » . ويتم البدء بالكشف عن الوان الحصر الأولى ، حصر الطفولة والمراهقة . ونجد الحمايات اللاشعورية الأولى من هذه الضروب من الحصر التي تتصف غالباً بأنها الان ساركات عصابية . وفي هذه الفترة إياها ، نقف على الاثر اللهي

يتركه العدو: العصاب. وبوسعنا، في الحقيقة، موازنة ذلك بالتخطيطية التاليـة:



مثسال

أضرب هذا المثال على الغالب ، ولكنني اعتقد أنه خصيب على نحو فريد في امتداداته المكنة .

سوزان امراة صبينة ، عدوانية الى حد المفالاة ، وتبدو باستمرار أنها في حالة من العداوة إزاء جميع الناس ، والامر الأول الدي يخطر في الله النها عدوانية لانها خائفة ، وهي تعض ، خوفا من أن تكون المصوضه . فلعدوانيتها إذن هدف : أن تحمي سوزان من الخوف والحصر . ومن المؤكد أن هذه النظرة الى الأمور نظرة سطحية جدا . ذلك أن بالامكان التساؤل : ما هذا الخوف ؟ وما هذا الحصر ؟ ولماذا يوجد هذا الحصر ؟ ومتى بدأ كل ذلك ؟ ولماذا يستمر كل ذلك في الزمن الراهن ؟

- 1.. -

وليس الهدف من ضرب هذا المثال إلا أن ابين لكم ان العرض ، «عدوانية كبيرة » ، ليس سوى حماية من شيء ما يؤلم سوزان (الخوف). فثمة إذن علة لوجود العدوانية لديها ، عدوانية ليست سوى عرض مسن الأعراض . وتتيح هذه العدوانية إذن لسوزان أن تعيش على «حل من حلول التسوية » ، ولكنها تتيح لها أن تعيش مع ذلك . . . ولنقل تتيسح لها أن تستمر حية على نحو ليس بالجيد ولا بالسيء ، بل أكثر سوءاً مما هـو جيد .

ماذا ينبغي لنا أن نفعل ؟ لا بد من البحث عما هو مخبأ تحت العدوانية. ومتى تزول العدوانية ؟ عندما لم يعد ثمة داع لوجودها ، عندما لم تعسد سوزان بحاجة إليها . وبناء عليه ، فأن العدوانية تزول آليا منذ أن يزول الحصر والخوف . وهكذا شأن كل عصاب مهما يكن تعقيده .

٣ ـ ذكريات الطفولة لا تشرح كل شيء!

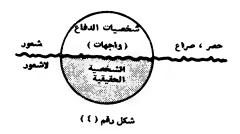
لنعد الى الحالة المذكورة في الفصل الرابع ، حالة السيدة س ، الواردة في امثلة « القصة المرضية » . وبما أن هذه السيدة لا ترغب في الأطفال ، فقد ذهبت تستشير احد علماء النفس . كانت بواعثها صحيحة في اعتقادها ، ولكن الأسباب العميقة كانت على عكس ذلك ، وكانت تقرض شخصية السيدة برمتها . فهل كانت ذكريات الطفولة هنا ذات اهمية كبيرة ؟ نعم كانت ، ولا لم تكن . ثمة ملايين من الذكريات ذات العلاقة بأمها كان ممكنا أن تصعد الى السطح . والحال أن السيدة س لم تتجه صوب أمها بالمعنى الذكريات ، ادركت السيد س كم كانت خاضعة لامها ، ومذعورة أمامها، ومتعلقة بها . واكتشفت كم كان حبها لامها حباً مزينفا كان يخفي كرها (لاشعوريا) عنيفا .

والسيدة س « احتازت الشعور » ، بمساعدة المحلل (ومن خلال أي صعوبات واي آلام داخلية !) ، بأن أمها كانت عنصراً أوليا ، طبعت طفولتها ومراهقتها بطابعها . ولكن الامر المهم كان « خطوط القوى » النامية

- 1.1 -

إزاء الام (انظر المثال) . وتوصّلت السيدة س ، انطلاقاً من كرهها لامها ، الى كره **الام** (بصورة عامة) ، والى كره **مبدأ الام ...**

ويتبين إذن أن ذكريات الطفولة ، بما هي كذلك ، لا تتصف بأهمية رئيسة . وما يدخل في الحسبان هو المناخ الذي ترعرع فيه الموجبود الانساني وتكون ، وأوقف فيه نموه وصدع شخصيته ، كل ذلك دون أن يدرك . وعندئذ ، نحن إزاء شخص يعيش وفق التخطيطية التالية :



وملخص القول إذن: لا بد من ان نفحص ، قبل كل شيء ، كل الوضع وآلام الشخص الراهنة ، بدلالة الطفولة والمراهقة . وعلينا أن لا ننسى ابدآ أن أي حياة إنسانية تكوّن كلية ، وأن كل ما يجري في حياتنا ينطبع فينا الى الابد .

ولكي أبين لكم ، على نحو افضل ، سعة هذا الشكل ، اضرب لكم مثالا آخر يظل في إطار هذا المشكل ذاته ، مشكل ذكريات الطغولة ، تجاه الحياة اليومية . وهذه الحالة تشبه الحالات الاخرى المذكورة ، أو التي لا بد من ذكرها ، شبها كبيرا .

ثانيا _ ((كلية)) الحياة

١ _ ماضي السبيد س

أصف ماني السيد س في خطوطه العامة ، ناظراً على وجه الحصر الى « المناخ » الذي عاش فيه . إليكم ما يقوله :

_ مات أمي عندما كنت في الماشرة ، ورباني أبي ، انه رجل ذو ذكاء خارق ، مغمم بالمواهب ، جيل ويوي من الناحية الجسمية ، وبدل أبي كل جهد من أجلي ، وأسبح بسرعة بطلا والها ، وكنت نحيلا بما فيه الكفاية ، هل تعلم ؟ ولم أكن أفعل شيئا قط دون أن أنساءل كيف يفعل أبي ، وعندما كان يقول لي : « هذا حسن ، أنني مسرور منك » ، لعلني كنت قادرا على أن أدلا الجبال ، وكنت أرغب في أن أشد نفسي اليه ، ولكنني ما كنت أجرز ، وكان كل الابطال في السينما ، يشبهون أبي ، . ، وكنت نحيلا كما قلت لك ، وعندما كان بعض رفاقي في الصف يدفعونني بقوة ، كنت أفكر : « لو كان أبي هنا ، ماذا يفعل أ » ولكنني ، أنا ، لم أكن أتحرك ، وأستسلم ،

_ هل كنت تبلغ أباك هذه الضروب من الإذلال ؟

ـ كلا ، أبدا! ولكنني كنت اترك بعض المحاضرات لاتابع دروسا في الجيدو والقتال ،

_ لماذا ؟

ولكن ٠٠٠ من أجل أن أقدر على الدفاع عن نفسي! وهوجمت في يوم من الايام ،
 قالفيت رفيقي أرضا على بعد تلائة أمتار ، واعتقد أن ذلك كان أجمل دقيقة في حياتي ٠٠٠.

_ وهل قلت ذلك لأبيك ؟

ت نعم ، قلته ،

هل قلته ، وأنت تبلغه أنك تابعت دروسا في الجيدو؟

لا ، ولا أعلم لماذا سكت عن ذلك ، فهل كنت أويد دون شك أن يعتقد أنني قوي
 بصورة طبيعية ؟

_ وكيف كان رد فعله ؟

- بضرب من التهكم المترفع ، قال لي . « لو حدث ذلك مرة ثانية ، فاتك تتعرض مع ذلك الى التأنيب، لو كنت تأخذ دروسا في الملاكمة ؟ » ثم أضاف : لقتلته : « أو في الجيدو، فللك بناسبك على نحو أفضل !» .

_ ثم ماذا ؟

_ الذكر الذي رغبت ، خلال سنين ، في ان اطلب البه أن يعلمني المصارعة ، وكنت مولما بأن أتصارع مع أبي ، كما أتصارع مع بطل ، . ، ولكنني ما جرؤت قط ، وفي كل مرة كنت أرى قوته الجسدية وأناقته ، وكنت أحكم على نفسي بأنني من البؤس بحيث أن كل شيء يرتد الى حلقسي ، . . .

_ ثم ماذا ؟

٢ _ الخطوات الاولى

لنتوقف هنا ، اولا ، فلدينا ، خلال طفولة السيد س كلها : فل « مكتوم » _ اعجاب ضعيف ، معنوي وجسدي ، بوالده _ عداوة مكبوتة _ نزعة الى أن يكون ابنا « كاملا » لكيلا يغضب « الهه الاب » _ رغبات « مكتومة » في مصارعة ابيه ، وفي أن يغلبه ، وفي أن يكون ندا له ، وفي أن يتجاوزه (مع تعدر بلوغ ذلك) _ اجترارات ذهنية مشحونة بالعداوة _ حصر الخصاء .

ولنعرض ذلك بصورة اكثر تبسيطاً:

_ مازوخية (أي امحاء كلي ، وخضوع) ؛

- _ لواطية كامنة (رغبة في « الانصهار » الوجداني والجسدي بأبيه) ؟
 _ التجرد من الرجولة (أمام أب قوي كثيراً ويتمتع بانتصارات لدى النساء) .
- ـ تخنت (استحالة أن يصبح رجلا بمساواة أبيه) ، الغ . وذلك ، كما ترون ، يصنع الآن خليطاً رائعاً اذا نقلناه الى حياة الرشد لدى السيد س .

٣ ـ السيد س في حياته الراهنة

السيد س موظف في إدارة من الادارات ، ويشفل وظيفة ثانوية . بقي السيد س عازبا . وهو يعاني (دون ان يدرك) خوفا مرعبا مسن رؤسائه . ويعبر عن هــذا الخوف قائلا : « إنهم رؤسائي ، وعلي أن احترمهم » . او يقول : « إنهم يدفعون لي اجــرا لكي اقــوم بعملي حرفياً ... » . او يقول : « ليس بوسعي أن اعارض رايهم ، إذ انهــم السادة ... » ، الخ .

ويتصف السيد س بعدوانية لا تنحتمل تجاه انداده . واذا ما نظر الله المرء من الخارج ، قال عنه إنه خجول ، ومسحوق ، ومغرط في المجاملة ، ومصاب بالحصر ، ومتصلب ، وحذر من كل شيء ومن الناس جميعهم ، وينتقل فجأة من العنوانية المغترسة الى الرغبة الجامحة في تقديم الخدمة بأي ثمن ، ويعجز عن ان يحب او ان يكون محبوبا .

بدا السيد س ، في بداية تحليله ، أنه ذو صراحة نموذجية (جدا) . وقد يقول المرء إنه يبسط تماساته بصورة مختلفة . إنه لا يعارض ابدا أي كلام يقوله المحلل ، ولا يعترض أبدا ، وهو يبدي بعض الملاحظات التي تدلّ على عداوة كبيرة ، الخ .

ويصاب بالحصر على الغالب عندما يعتقد أن المحلتل « يقطب حاجبيه» أو يقف « موقفا بارداً » . ويتصف هذا الحصر بأنه مرئي بالعين المجردة . فما السبب ؟

} _ ماذا يحدث ؟

للوهلة الاولى ، يمكن الاعتقاد بان السيد س ، بكل بساطة ، يكسر رفي الوقت الراهن ذلك السلوك الذي كان يسلكه أمام أبيه . ويمكن الاعتقاد بانه ينقل ردود فعله الماضية الى الزمن الراهن . وبعبارة أخرى ، يقال انه يحتفظ بردود فعل طفولته ، بالرغم من عمره الزمني . ويمكن الاعتقاد بانه « نسقط » أباه على محيطه (على رؤسائه مثلا) .

والحال أن الواقع أكثر اتساعاً مع ذلك ! فلماذا يتصف السيد س بأنه مصاب بالحصر ؟ الأنه يخاف رؤساءه ؟ ولكن رؤساءه ليسوا « أباه ». فما الأمر ؟ لماذا يحذر جميع الناس كثيراً ؟ ولماذا يعجز عن أن يحب وأن يكون محبوبا ؟ ولماذا هذا الحصر الكبير أزاء مواقف المحلل « الباردة » ؟

وفي الجلسة الخامسة من جلسات التحليل ، يجلس السيد س بمرح كبير وابتسامة متشنجة . ثم يستقر ويتثاءب تثاؤبا قويا وعلنيا (إن هذا ضرب من العدوانية إزاء المحلل ، مضمونه : «حسن ، هذا كل ما ينبغي فعله . . . واخيراً ، ذلك حسن لأن من الضروري أن أكون عندك . . . وإذا اعتقدت أني متوتر وأني خائف ، فانظر كم أنا مرتاح . . . ») . ثم قال بمظهر المشجع و « المترفتع » ، وهو يتثاءب دائما :

_ ماذا « ستفعل لي » هذا اليوم والحال هذه ؟

هذا الموقف موقف مزيّف بالتأكيد . وسيتساءل المحلّل ، وهـو يحتفظ في ذهنه بطفولة السيد س : « لماذا هذا المظهر ، مظهر التشجيع ؟ ولماذا هذا المرح المزيّف ؟ ولماذا هذه الجملة ؟ » .

وسيلاحظ المحلل :

_ موقف التشجيع: والمقصود عدوانية مموّهة (وهي تستر ما يلي: الست ابن الأمس ، هل تعلم ؟) . أو إن هذا الموقف يهدف الى أن المحلل يقبل السيد س (« إنني كما لو كنت في منزلي ، نحن رفيقان ما دمنا نعمل معاً ») .

- الرح: إنه دفاع ضد الخوف من أن ينزع المحلل عنه القناع .

_ ماذا ستفعل لي ؟ : هذه الجملة تلتقي بالتشجيع والمرح . ولكن ثمة ما هو أكثر . فهل هناك لا مبالاة مزيّغة ؟ خضوع لاشعوري ؟ جنسية مثلية كامنة ؟ رفض لاشعوري للتعاون ؟ عدوانية مازوخية (تقديرها : استمر دائماً ، إنك تضيع وقتك) ؟

ويستمر السيد س مع ذلك ، حاليا ، في الكلام على تعاساته الماضية فقط . انه لايتكلم على الحاضر لانه يرفض بصورة لاشعورية ان يرى شخصيته العميقة (وهذا أمر منطقي مع ذلك) ، وير فض بصورة لاشعورية أن يترك قناعه يسقط . بضاف الى هذا أنه يتعلق ببعض الأعراض التي تحميه من الحصر : فخضوعه ، على سبيل المثال ، يحميه من حصر كونه موضع تأنيب المحلل ، أى « السلطة » ، وانتقاده .

وإذا كان المريض لا يتكلم إلا على تعاساته الماضية ، فمن المكن الاعتقاد بأنه يقد مادة ثمينة ... إذ أنه ينظر على سبيل الحصر الى ذكريات الطفولة . والحال أن ليس ثمة شيء من هذا . فما السبب ؟

ه ــ ما الاشياء التي يتصف السيد س انــه على وعى بها ؟

ـ يعي السيد س قليلاً من الأمور الخاصة بسلوكه . وهـ ذا أمر منطقي مع ذلك . إنه يعيش على شخصية مزينفة توجّه غالبية اعماله وأفكاره . وأصاب التقلنص « أناه » بصورة كبيرة . وتسمرت حماياته الداخلية وتصلبت .

ويعي السيد س أن لديه مشاعر الدونية « بفعل والده » ، وأنه يماني الحصر . وهذا هو كل شيء . ولكنه لا يشعر كليسا بعجزه عن أن يحب ، وعجزه عن أن يكون محبوبا ، وبطفالاته وخضوعه المازوخي إزاء رؤسائه ، وبجنسيته المثلية الكامنة ، ونزعاته الى الامتحاء الكلي ، وخوفه من المسؤوليات ، وحاجته العميقة الى الإخفاق ، الخ .

٦ ـ ماذا سيحدث لدى السيد س ؟

من المتعذر بالتأكيد إعطاء تفصيلات التحليل النفسي الخاص بالسيد س ، ولا بد من مؤلف برمته لذلك . ولكن الأمر الأول الذي حدث كان

تراجع إسقاطاته (انظر ما سيأتي في هذا الفصل ، تحت عنوان «الاسقاطات الكبرى »). إنه حادث يتصف بالأهمية الكبرى ، حادث ظهر منذ أن الحبح السيد س يشعر أن رؤساءه كانوا يمثلون الأب ، أي السلطان أسبط الذي يتمتع بجميع السلطات ، ويستطيع أن يقبل أو ينبذ ، يؤتب أو يصفح ، يهنىء أو يشتم ... والسيد س ينكر العالم من أجل كلمة طيبة من رؤسائه (انظر الحالة ذاتها فيما سيأتي) . كان ثمة إذن ، هنا ، ضرب من المازوخية العميقة ، ومن الخضوع الكامل ، ومن المجاملة المفرطة التي تزدوج بسادية تتجلى بضرب من القسوة التي تتصف بالاحتقار إزاء مرؤوسيه .

ولكن لننظر الى تخطيطية سلوك س الراهن ، ولنوازنه بماضيه ...

السيد س أمام أبيه

إعجاب وخضوع أمام أب ر'فع الى منزلة الاله .

التجرد من الرجولة بسبب موقف الأب .

بغض لأبيه (بغض مكبوت) .

خـوف مـن أبيـه .
رغبة في أن يكون فحلا وجميلا كأبيه ؛ وأن تكون له انتصارات أبيه ؛ رغبة في أن يكون له عضو جنسي (رغبـة لاشعوريـة) أبيـه (شـانه في ذلك شـان مراهق ، أبوه محب للمبارزة ، يتمنى أن يحوز على سيف كبير مثل سيف أبيه كيما يكون ندا لابيه في المعركة ثم يتجاوزه) .

لابيه في المعركة ثم يتجاوزه) .

تمذر أن يكون رجلا ، أنوثه ،

السيد س امام رؤسائه وامام الحياة ان يكون مستخدماً فائق الكمال ؛ بذل كل مجهود لتجنب التأنيب .

خضوع كلي ومجاملة مغالية ؛ كونه كصبي صغير عاقل جدا يبدي إعجابه تجاه رؤساء (في حضورهم على الأقل!) .

بغض مكبوت لرؤسائه ولكل سلطة . نقد حقود لرؤسائه (في غيابهم) .

خوف من كل شيء ، من جميع الرجال والنساء ... شعور عميق بالإخفاق. حاجة لاشعورية الى الاخفاق والى الانتحار . جنسية مثلية كامنة . ضروب من الغزل مع جميع النساء ، وساوس و انحرافات جنسية ، رغبة فيأن يكون دون جوانا ينتقال من المراة الى اخرى ...

ونرى إذن انه كان لا بد للسيد س ، انطلاقا من ذكريات الطفولة ، أن يحتاز الشعور بحالته الداخلية الراهئة . الأمر الذي تتم بالتدريج _ ولنكرر مرة اخرى ـ من خلال الصعوبات التي يمكن للمرء أن يخمنها..

ثالثا _ الارباح في الطاقة

وقبل أن نستمر في فحص ذكريات الطفولة ، لنر ما يبدو بسرعة من خلال التحليل : « تراجع الاسقاطات » . فلا بد إذن من تحديد المقصود ب الإستقاط . ثم نسرى لماذا يحرر غالباً هذا التراجيع ، « تراجيع الإسقاطات » ، طاقية كبيرة .

١ _ الاسقاط

الاسقاط إحدى الآليات الأكثر أولية لدى الموجود الانساني . يضاف الى هذا أن « روائز الاسقاط » معروفة . فنقد م الى طفيل (أو الى مراهق) رسوماً عليه أن ينجزها ، وأشياء عليه أن يضعها بحسب إلهامه ومخيلته ، وجملاً عليه أن يكملها ، الغ . ونطلب إليه أن يفستر رسوما تمثل أوضاعاً بنسانية يمكن التعبير عنها بأساليب متعددة ، الغ . فكل شخص يتصرف إذن على طريقته ويسقط عواطفه ، وانفعالاته ، وضروب أسفه ومشكلاته ، وأفراحه ، في الانجاز المطلوب . والعمل الفني ، مس جهة أخرى ، « إسقاط » روح الفنان العميقة ، في تسع حالات من عشر . ولكن الاسقاط يتحقق أيضا على نحو مختلف : فه ذا شخص عدواني بعمق ينسب الى الآخرين جميعهم عواطفه الخاصة . فهو يعتقد عندئذ أن بعصور الغير عدوانيا أو نماما ، الغ . أو إن رجلاً يكره أمه ، بصورة يتصور الغير عدوانيا أو نماما ، الغ . أو إن رجلاً يكره أمه ، الغ .

والانسان في الاسقاط شبيه بمن ينير الخارج بمنارة اشعتها عواطفه الخاصة .

ونحن نعلم الى أي حد يتصف البحث عن الدافعيات العميقة لأفعالنا ومقاصدنا بأنه ذو اهمية . وكل دافعياتنا صحيحة او مزينفة . ولكن علينا أن لا ننسى أن المرض السيكولوجي يستند الى دافعيات مزينة ، ما دامت البواعث التي يتخذها لنفسه لا تطابق على الاطلاق ما يحدث في الاعماق .

وعندما نحاول ان نشرح افعال الغير ومقاصده من خلال دافعيات الخاصة ، فليس ثمة شيء يتصف بأنه صحيح في حال وجود دافعيات مزيّفة . وعندئذ نلاحظ الغير من خلال ذاتنا ، ولكن من خلال ذات مشو هة أو مريضة . وهكذا ، فاننا ، على الغير ، « نسقط » التفسير الذي نعطيه لإعمالنا الخاصة . . . ونفستر ، بالفعل ذاته ، اعمال الآخرين ومقاصدهم تفسيرا خاطئا . ويرى المرء الى أين يمكن أن يقبود ذلك : وحسبه أن ينظر حوله الى جميع أمثلة التعاطف والنفور والمودة والكره ، الخ . . . ليدرك أن هذه الأمثلة ، في تسع حالات من عشر ، ليست غير مجموعة من الإسقاطات لكل شخص من الاشخاص المعنيين . وهي إسقاطات تتصف بأنها اشد خطرا بمقدار ما هي لاشعورية .

آ _ إسالع شائع

الكره هو الحالة الأكثر تكراراً في الحياة اليومية . فاما أن شخصا يماني كرها ، يمكن له أن يسوّغه قليلا أو كثيراً ، لشخص آخر . والحال أنه لا يفعل على الغالب سوى أنه يسقط ظله ، أي يعتقد أنه يكتشف في الآخر جزءا من ذاته ، مكبوتا ومكروها على الغالب . فهو إذن إنما يكره ذاته ، ولكن من خلال الآخر الذي يتحمل النتائج بالتاكيد .

وإما أن شخصا حقوداً يسقط كرهه على الآخرين الذين ينسب اليهم العواطف ذاتها . وذلك يتيح له ، أول الأمر ، أن يعتقد نفسه أنه طاهر الذيل . ولكنه يتيح له أن يدافع عن نفسه ضد كره الآخرين المزعوم . وعندئ أينا تولد الرسائل المغفلة والمقاصد المبطنة والافتراءات ، الغ .

- 11. -

ب _ إسـقاط العصاب

واذا مضينا الى ما هو أبعد ، فان شخصاً مصاباً بالمصاب « يسقط» على الآخرين مظاهر عصابه . وسيغزو الىهذاالشخص، اوذاك ، صفات أو عبوباً لا وجود لها .

إن شخصا ، على سبيل المثال ، مصابا بالخوف ويشعر دائما بانه مخطىء ، يعتقد أن العالم بأسره معاد له ، وأن كل فرد يخاصمه ، ولو أن الآخرين حياديين أو تافهين أو حمقى . وعندئذ يبحث ، بكل الوسائل ، عن أن يكون موضع الصفح والقبول والحب ، سواء صدر ذلك عن الله أم عن صاحب البقالة الذي يتعامل معه .

ويفضي الإسقاط ، في مجال الطبالنفسي، الى بعض الهاوسات : إن شخصا يعاني من هذيان الاضطهاد ، يسمع أصواتا تهدده ، ويؤكد أن ثمة ادرات تنصت مخبأة عنده ، وأن ثمة من يلتقط افكاره ؛ الخ . أو إن بعض النساء ، غير المرتوبات جنسيا ، يتحررن من وضع لا ينحتمل ، وذلك باسقاطه على الغير : وعندئذ يختلقن ضروبا من الاضطهاد الغرامي هن موضوعه ، وبعتقدن به .

اليكم أمثلة أخرى من الاسقاط:

- ها هو سائق سيارة . إنه يوم الاحد . فالرجل يلمتع سيارته ويزينها (او راكب دراجة نارية يلمتع دراجته ويزينها) . ويحس المرء أنه لا يترك ، بأي ثمن ، لاي شخص كان أمر أن ينظنف بالخرقة ، « عشقا » ، هكيل سيارة أصبح ناعما نعومة جلد امرأة .

ماذا يحدث في الفالب ؟ إنه « يسقط » نفسه على سيارته . يداعب الصفائح الحديدية المصقولة . وهذه هي النرجسية . بل : إنها الشبقية الذاتية ، وبديل الهادة السرية .

- سائق السيارة الذي تجاوزه سائق آخر - كثير من السائقين يحبون انفسهم إذن حين يحبون سياراتهم بطريقة قوية من الناحية الطفالية . ولكن سيارة الواحد منهم تصبح ، في هذه الشروط ، « سلاحا » يجعل جسمه يمته (كخنجر او سيف او عضو ذكر عدواني) .

إليكم ملاحظة سائق سيارة:

ـ كانت امرأة سبية قد تجاوزتني بسيارتها ، وأصابتني هبّة من الفضب ، واستولت على" رغبة حائقة في أن « أدخل فيها » . . .

فلنفحص ذلك:

آ _ يوحد سائق السيارة بين المرأة الصبية وبين السيارة التي تقودها .

ب ـ هذا السائق يسقط ، هنا أيضا ، جسمه على سيارته . إنه إذن « هو » الذي تم تجاوزه وليست « سيارته » .

ج - الذكر المهان يعاني العدوانية .

د _ يرغب في أن « يدخل فيها » : وترجمة ذلك : أن يغتصب المرأة . فما السبب ؟

هـ ـ السيارة شيء « يثقب » الهواء وينفذ اليه . إنها ترمز هنا الى العضو الجنسي المذكر .

و _ إنه يعاني الرغبة الحانقة في أن « يندخـل » سيارته (أي : جسمه ، عضوه المذكر) بسيارة المرأة الصبية (التي ترمز الى جسسم هــذه المرأة) .

يقول احسد الرجسال ...

_ وفقت بسيارتي عند معر للمشاة ، وأخد سائق السيارة الذي كان خلفي يستعمل زمور السبارة حنقا ، واستعر توقفي لاترك المشاة يعرون ، والتفت خلفي، فرايت (الآخر » هائجا كشيطان وراء زجاجه (ولم يكن منظرا تلذ للمرء رؤيته) ، واستأنفت سيري ، وانطلق

- 117 -

الآخر مسرعا كانه مجنون ، ومس سيارتي مسا خفيفا ، وتجاوزني بسرعة قصوى في الشارع الضيّق ، معرضا نفسه الى ثلاثة حوادث ...

ونجد الإسقاطات نفسها ، هنا مجددا . فشمة سائق السيارة الحانق أي جسمه الخاص السلح بكل قوة السيارة . وهو يتمنى لاشعوريا ان « يخترق » (بسيارته المحدية) جسم خصمه (اي السيارة) . ولكن الأخلاق (والشرطي على وجبه الخصوص) يعارضان ذلك . إنه إذن « سيقتله » رمزيا : وبدلا من أن « يخترقه » من جانب الى آخر ، فانه « يتجاوزه » بأقصى سرعة . و « يخترقه » جانبيا ، ولكن اقرب ما يمكن (أي يمسه) .

ولنقل إن هذا السائق الحانق ارتكب ، من الناحية اللاشعورية والرمزية ، جريعة قتل .

ج ـ السدسات

ها هو مثال آخر شائع جدا : ثمة عدد من المراهقين (والراشدين) ، الذين ظلوا طفاليين ، لا يشعرون بالقوة والرجولة والاستطاعة إلا إذا كان في جيب الواحد منهم مسدس من المسدسات .

فما السبب ؟ المسدس في الجيب يرمز الى العضو الجنسي المذكر في هذا المجال أيضا . والمسدس يتصف بأنه « نافــ لا » و « ثاقب » ، أو على الأقل ، الرصاصة التي يقذفها . وهو ، فضلا عــن ذلك ، رمــز عدوانية مرضية بالتأكيــ د .

وعلى هذا النحو ، يشعر كثير من المراهقين ، والمسدس في الجيب ، بالفحولة : فالمسدس يصبح « إسقاط » العضو الجنسي المذكر القوي الذي يتمنون حيازته ، والذي يرمز ، بدوره ، الى الفحولة المذكورة والعدوانية بالتأكيد .

د _ عمل طيب مزيف

قد يعتقد المرء،، للوهلة الأولى ،أنه إزاء عمل تم إنجازه لبواعث غيرية، في حين أن ... السيد س محلتف في محكمة الاستئناف . إنه ، في اثناء المذاكرة ، يستعمل جميع الوسائل لينقذ القاتل . فهو يرافع ، ويبسط البواعث ، ويظهر طاقة و « طيبة » تبدوان فوق كل مديح . ويربح السيد س ، بقناعته وبلاغته ، جزءاً كبيراً من المناقشات .

والحال أن السيد س يتصف ، في قرارة ذاته ، بأنه متمرد قبليا ضد كل صورة من صور السلطان . فهو متمرد ضد أبيه ، وضد كل ما يذكره بالأب ، وإذن ضد هيئة القضاء والقوانين والمدونات ورجال الشرطة . . . والمجتمع بصورة عامة . ولا يرضى إلا عندما يستطيع أن يضحك هازئا من كل ما « يعيق الحرية » (الأمر الذي ليس إذن سوى ضرب من إسقاط عواطفه إزاء أبيه) .

وهذا هو ما فعل . إنه لم يرافع لمصلحة المتهم ، بل حاول ان يثار من المجتمع من خلال المتهم . وتحرير هذا المتهم كان يمثل بالنسبة إليه إذن ثاراً شخصيا عميقا . وها هو ، مرة اخرى ايضا ، إساقاط يقودنا بعيداً عن الموضوعية ، ولو أن البواعث تبدو من الدرجة الأولى في القيمة ، والنتائج رائعة .

وهكنا دواليك ...

ويمكن للمرء ، كما رأينا ، أن يكون مع الصياد الذي يخالف اللوائح ضد رجل الشرطة ، لانه يسقط على الصياد ضربا من العداوة للسلطان . ويمكن له أن يكون مع رجل الشرطة ضد الصياد الذي يخالف اللوائح ، لانه يسقط ضربا من الخوف من الحرية ، أو لانه يسقط ضربا من التصلب الداخلي الناجم عن الانا العليا . ويمكن ، بالتأكيد ، أن نذكر عددا لا يتحصى من الحالات ، تقودنا جميعها صوب السؤال نفسه : « ما الذي يتصف بأنه موضوعي ؟ وما الذي يتصف بأنه اصيل ؟ »

وهدف العمل لمحلل في الأعماق هو ، على وجه الضبط ، تجديد الموضوعية والأصالة . وسنرى من جهة أخرى كم تتصف المرحلة ، التي

فيها يكف الريض عن إسقاط عواطفه الداخلية الخاصة ، بأنها ذات اهمية ، أي « تراجع الإسقاطات » التي سنبحثها تحت عنوان « رابعا ـ الطاقة المستردة » .

وهكذا يقضي عدد لا يحصى من الناس حياتهم مسقطين عواطفهم الخاصة على اصدقائهم ، واعدائهم ، ورؤسائهم ، وزوجاتهم ، واطفائهم ، الخ . وهذا يعني أنهم قلنما يرونهم كما هم ، ويعني أيضا أنهم يعبرون الحياة في حلم عبثي .

ه _ الإسقاطات الكبرى

قد يسقط المرء في المطلق فكرة الأب او الرئيس ، ويعتقد بوجود إله ناقم ، معاقب ، غضوب ، طيب ، غفور ، الخ . ويعزو اليه ، بالاختصار ، مزايا وعيوبا ليست سوى إسقاط العواطف الانسانية . ومن المحتمل لو أن سمكة حاولت أن تتصور إلها ـ سمكة ، لراته على صورة سمكة هائلة (إسقاط صورتها في عظمة المطلق) مزودة باجنحة تتيم لها أن تطير «في السماء» (بوصف السماء ترمز الى «الصعود» ، والارتقاء ، وتغيير المستوى ، واللانهاية ، والأبدية ، الخ) . انظر فصل «جواز سفر الى اللانهاية » .

كذلك فان بعض الانماط الأولية (انظر فصل « جواز سفر الى اللانهاية ») المنثورة في لاشعور جميع الناس ، من كل عرق وحضارة ، يمكن إسقاطها بصور رمزية متعددة : فالنمط الأولي له المنقذ ، على سبيل المثال ، يمكن إسقاطه على السيد المسيح(۱) ، وملاحي الصحون الطائرة ، وهتلر ، الخ ، أي على أشخاص ، رآهم هذا الفرد أو ذاك ، مهمتهم اقتلاع الناس من شقائهم ، وقيادتهم بصورة مستقيمة نحو جنات لا مشكلات فيها : وسأتكلم على ذلك فيما بعد

⁽١) انظر القدمة .

واعتقد ان ما قدمناه من امثلة ، في عداد أمثلة كثيرة ممكنة ، يتصف بالوضوح .

رابعا ـ الطاقة المستردّة

اسوق البكم كيف يفضي توقف بعض الإستقاطات (أي تراجع الاسقاطات) الى تحرير الطاقة ، وبالتالي الى تعزيز الشخصية ، والى استئصال جزء من الخوف . الامر الذي يعني إذن أن بعض الإسقاطات « تجمله » بعض الطاقة وتضعف الشخصية .

ولنتناول بالدراسة حالة سبق لنا أن رأيناها ٠٠٠

حطمت رجولة السيد س وشخصيته طفولة سادتها سيطرة أب مستبد . إنه شخص مخنث ، فاقد الرجولة ، مصاب بالحصر ، خاضع لكل سلطان ، خضوعا يتصف بالحصر ، فهو « مخصي » من الناحية النفسية(١) .

يعاني السيد س إذن مشاعر الدونية والإثمية ، مشاعر يسقطها على كل سلطان ، أيا كان هذا السلطان ، فيصبح ، بالنسبة للسيد س ، أبا شديد الخطر ، خصاء ، مهددا ، يملك حق الحياة أو الموت .

فلنر السيد س إزاء رئيسه في الكتب من الؤكد ان السيد س سيرى هذا الرئيس و وبخاصة إذا كان سلطويا أو يتظاهر باللطف بصورة شديدة الخطر ، من خلال خوفه العميق ، وبالتالي ، يصبح الرئيس ، هو أيضًا ، أبا له كل السلطات على طفل أعزل مذعور .

وبما أن السيد س خائف ، فأن يرى رئيسه في المكتب بمظهره الوحيد ، مظهر الخطر . إنه يراه إذن بمظهر سلبي . يضاف الى هذا أن السيد س إنما يصلي ، عندما يصلي لله ، طلب اللغفران على وجه

⁽۱) انظر « عقدة الخصاء » ذات الاهمية الكبرى في « الانتصارات المدهلة لعلم النفس الحديث » .

الخصوص ، لانه يعاني مشاعر الإثمية ، وكذلك له « يتكفل به » ، شانه في ذلك دائما شأن صبي صغير امام ابيه ، اب تم إسقاطه في المطلق . ومن المؤكد ان السيد س لا يثق بالله ، ولا بالناس ، على حد سواء . . .

للذا يجهد الإسقاط على الرئيس بعضا من الطاقة ؟ لعدة اسباب واضحة جدا . فالسيد س ، قبل كل شيء ، مصاب بالحصر دائما . إنه يخاف من راي رئيسه ، ويخشى ادنى نقد ، واوهى تقطيب في الجبين ، ويجتر " ، خلال ساعات ، لوما يوجهه رئيسه له .

وما دام السيد س يخاف ، فان عليه ان يحتمي من خوفه ، فهو يحاول ان ينال إعجاب رئيسه ، ويبين له كم يعمل جيدا ، وانه لا يسأم ابدا ، ويوافق على كل شيء (ولو انه يغتاظ داخليا) ، الخ ، إن السيد س يحاول إذن أن لا يكون ابدا موضع لوم يوجهه رئيسه ، بما أن لهذا اللوم انعكاسات مفالية تسبب الحصر ، والأرق ، والاجترار النفسي ، والغضب « المكظوم » ، واللاامن ، والخوف المبالغ فيه من فقدان مركزه (ولو انه ليس ثمة اى خطر) ، الخ .

يضاف الى هذا ان السيد س يتجنب بلي ثمن أن يكون عدوانيا ، ما دام لا يجرؤ ابدا على المعارضة . فأذا ظهرت عدوانيته ، بصورة شعورية أو لاشعورية ، احس بالذنب . ومن يقول : إثمية ، يقول : حاجة الى القصاص . والحال أن القصاص لا يأتي أبدا من رئيسه الذي يحب الناس الذين يؤكدون ذاتهم . فعلى السيد س إذن أن يجد قصاصه الخاص : وتلك هي ، عندئذ ، ضروب التعب المفاجئة ، والصداع ، وآلام المعدة . . .

وثمة ، في جميع هذه الآليات ، مقعار كبير من الطاقعة مجمعه ، والواقع أن على السيد س أن يصون واجهته أمام رئيسه ، وعليه أن يكظم كل شيء ، وأن يبدو خلاف ما هو عليه ، وأكر ر أن جميع هذه الإسقاطات باهظة الثمن (بالطاقة) . فماذا حدث عندما السيد س احتاز الشعور بما كان يجري في لاشعوره ؟ لقد أدرك السيد س أنه كان يعزو بصورة لاشعورية ، ألى رئيسه ، دورا مبالغا فيه ، بكل الخوف وألمواقف الخاطئة التي كانت تنجم عنه . وأدرك أن رئيسه في المكتب كان رجلا كفيره من الرجال الآخرين ، وليس غير ، والسيد س ، في هذه الفترة ، لم يكن قط بحاجة ألى أن يحتمي عصابيا . وبدلا من أن يكون كصبي صغير أمام أبيه ، أصبح ثانية موظفا راشدا أمام راشد آخر .

وفي هذه الفترة ، تحوّل الوضع المتمثل في « طفل امام ابيه » الى ... الوضع المتمثل في « واشد امام واشد » . وزال توتر الشخصية كلها . وتحرر جزء من الطاقة فعز ز شخصية السيد س ٠٠٠ الذي يجرؤ على معارضة رئيسه معارضة طبيعية . وحدث تحرر جديد للطاقة ، وتعزيز حديد للشخصية . وكانت الطاقة قد بدأت تنبعث من أعماق اللاشعور لتروى حياة السيد س اليومية ، شأنها شأنبع متجمع تحت سطح الأرض شق فجأة سطح حقل لا يزال حتى ذلك الحين جافا ، متشققا ، ضامرا. وعندئذ ينمو القمح .

في اثناء الإسقاط

كان رئيس المكتب يمثل السلطان المطلق ، والأب الذي يخصى ويجر ّد من الرجولة ، الأب الذي كان عليه ان يخضع له خضوعاً كلياً .

كان الرئيس مزودا بسلطة فائقة الحد . وكان السيد س يعد"ه عدائيا وشديد الخطر . فالاتصالات مع الرئيس إذن كانت تسبب الحصر .

كان الناس تجمعاً من الأفراد المعادين الذين لا بد من الاحتماء منهم ، والذين كان السيد س يشعر بينهم أنه معزول ، ومهدد، وعدواني، ومذعور، ومنبوذ، الخ . كان السيد عاجزاً ، من جراء خوفه المعمم وعصابه ، عن أن يمينز بين اصدقائه واعدائه ، وكان كل شخص ، بالنسبة إليه ، خطرا وعدوآ بالقوة كان عليه أن يحتمى منه .

وكأنه خذروف ، وكان عاجزًا عن أن بحب وأن يكون محبوباً .

بعد الإسقاط

أصبح رئيس المكتب مجددا مجرد إنسان فان كفيره من الناس .

أصبح الفير ثانية ما هو عليه : شيئاً ما يتصف بالحياد ، ولا يمكن الحكم ، حكماً مسبقاً ، على عواطفه ، والغير ينظر إليه بصورة موضوعية ، لا من خلال الخوف الداخلي .

اصبح الناس ثانية ما هم عليه : مزيحاً معقداً من الأفراد الذين تتصف اعمارهم العقلية بأنها مختلفة اختلافا كبيرا . ويبدأ السيد س أيضاً بأن يدرك كم يسقط كل منهم عواطفه على الآخرين . ويبدأ السيد س بالتمييز تمييزا واعيا بين اصدقائه واعدائه .

كان السيد س يدور حيول نفسه يبدأ السيد س بامتلاك القدرة على أن يحب وأن يكون محبوباً ، بسبب استئصال الخوف وازدياد الطاقة .

١ ـ الفانوس الصفير أصبح ثانية قنديلاً

يحس شخص مصاب بالعصاب أنه يعيش معزولا ومستضعفا في عالم ملي، بالعمالقة . ويتصف هذا الشخص بأنه خاضع للخوف والدونية والإثمية . ويحس شخص مصاب بالعصاب أنه عاجز ، إن لم يكن يحس بقوة فائقة ليست غير تعويض عن العجز ، والامران سيان . وقد بيئنت كيف أن الآخرين يبدون عندئذ معادين بصورة آلية . فالخوف يمكن إذن أن يتجلى بالجبن ، والعدوانية ، والكسل ، وإحساس بالإخفاق ، وبعمل عنيف من أجل الإفلات من الحصر ، الخ .

وعندما يتوقف « الإسقاط » ، يصبح العمالقة ، الذين كانوا يسكنون العالم ، ما هم عليه مجددا : أناساً كغيرهم ، بمشكلاتهم الضيقة أو الواسعة ، وبمخاوفهم الصغيرة أو الكبيرة . وعندما تتوقف الإسقاطات ، أمة هدوء وثقة تظهران بصورة آلية . وتبدأ وجهة النظر الداخلية في التبدل ، وبالتالي أسلوب النظر الى الخارج .

ولنعد الآن الى البحث عن الذكريات في اثناء التحليل .

خامسا ـ هل ثمة انتزاع لبعض الذكريات من اللاشعور ؟

هل هناك وسيلة لمساعدة المريض على تذكر بعض الذكريات ذات الاهمية ، المطمورة في اللاشمور ؟ وهل يمكن مساعدته على الغوص في ضروب كبته أو في انطباعات منسية ؟

ولنتذكر أن بعض الوقائع تتصف بأنها منسية جدا لانها كانت مشحونة بالانفعالات الى درجة لا يمكن احتمالها بصورة شعورية . ويفهم المرء إذن أن من الصعوبة بمكان فتح الدرج النفسي الذي توجد فيه تحت صف ثلاثي من الاقفال .

فالمريض الذي كبت كرها لاحد أبويه ، على سبيل المثال ، يجد كثيراً من الصعوبة في « إخراج » هذه العاطفة ، ولناخذ حالة أمراة أخفت ، طيلة أيام طفولتها كلها ومراهقتها ، عدوانية إزاء أمها ، باظهار حب مبالغ فيه . وما كان ممكنا أن تظهر عدوانيتها ، ما دامت أمها كانت تمثل ضربا من المقدس . والحال أن الحب الذي كانت تكابده تجاه أمها كان حبا مزينفا . ومن المؤكد أن الحالة نفسها تظهر في أثناء التحليل . ويستطيع الشخص أن يذكر بعض المطاعن ضد أمه ، ولكنه سيكون صعبا عليه جدا أن يفتح باب « الخروج » لما كان مكبوتا طيلة سنين عديدة . فهل ثمة إمكان لجعله يفعل ذلك دون التعرض الى أضرار قد تفسد التحليل ذاته أنعم ، بالتأكيد .

١ _ هل يمكن ((التعجيل)) في العلاج ؟

لا يمكن أن نقسر شيئا في التحليل . إنه قانون مطلق . وقد قلت آنفا إن «كسر الاقفال » ينظهر مقاومات توقف المعالجة . وأمام تدخل سريع جدا ، فان المريض يغلق الباب : وهذا أمر مسلم به ، وأذا التوت شجرة ، خلال جزء من حياتها ، لتحتمي من الريح ، فمن المؤكد أن المسرء لا يمكنه تقويمها بضربة واحدة ، تحت طائلة تحطيمها على الفور ، ولا يمكن، بصورة مفاجئة ، إعطاء ثروة لإنسان إذا قضى اربعين سنة من حياته كان فيها فقيراً جدا . فهو لن يعرف ماذا يفعل بها ، ويدخل في حالة من الذعر ، وإذا وضعت في وضح النهار إنسانا عاش حياته في قعر مفارة ، كان همه الاول أن يحجب عينيه . . . أو أن يدخل المفارة مجددا . كل همه الأمثلة نيست سوى أمثلة نتمثلها بالصورة ، ولكنها تبيئن على وجمه الضبط ما قد يحدث لو أن محللاً عجل في العلاج ، وقد سبق لي أن بينت ذلك في الفصل السابق ، فكل بناء جديد للشخصية ينبغي أن يتم بالنضح ، وكل شيء ينبغي أن يتم بالنفحج ، وكل شيء ينبغي أن يتم بالنفحج ، وكل شيء ينبغي أن ياتي في أوانه ،

وإذا كان المحلل يسبق مريضه بعدة أشهر ، فأنه لا يستطيع أن يقول شيئًا عنه . لا لأن ذلك ممنوع عليه ، بل لأنه لا يجدي نفعاً . حتى

إذا كان بإمكان المريض أن يفهم بعقله وذكائه ، فأن ذلك لا يمني أنه يفهم ب « أحشائه » (أي وجدانياً) . إن فهم أي شيء في التحليل النفسي يعني « احتياز الشعور » بهذا الشيء •

٢ _ كيف المساعدة على أن تصعد بعض الذكريات؟

ليس المقصود أن يصطاد المرء ، من هنا وهناك ، بعض الذكريات المشتتة أو المتموضعة ، مع أن بعض هذه الذكريات يمكن أن يتصف بالأهمية الكبرى . ولكن المقصود أن نستخلص الطبع العميق للمريض ونبحث عن المغاليق اللاشعورية . وينبغي أن نكشف عن مناخ الحياة المريضة الذي تكون خلال الطغولة والمراهقة ، مناخ يستمر المريض في العيش بحسبه دون علم منه .

الصعوبات الشائعة

قد يحدث في أغلب الأحيان أن يقول المريض:

ـ لم يعد لدي شيء ينقال ، انه نقب أسود ...

. _ قلت لك كل شيء ، وقد مت لك جميع ذكرياتي ، ولم أعد أعلم حقا ما أجد ولا ما أبحث عنه ...

ولكن قد يحدث أيضا ، على الفالب ، أن يتوقف المريض بصورة لاشعورية ، لأنه يجد نفسه أمام باب لا بد من أن ينفتح على ضروب مسن الكبت المؤلم . ومن المحتمل إذن أن ينفتح هذا الباب . . . على نفسه ، وأن يضعه وجها لوجه أمام ذاته . ولكن ، إذا عاش المريض في حصن ، مدججا بالسلاح ، فأنه يصعب عليه بالتأكيد أن يخرج عاريا كل العري ، اعزل ، إلى سهل يعتقد أنه يزدحم بالأعداء . فأن يرى الانسان نفسه كما هو ، أمر يتطلب طاقة كبيرة ، من هنا منشا التوقف ، والمقاومة ، والتشنج ، ورفض التعاون مع المحلل رفضا الاشعوريا . كل ذلك امر معروف جيدا ومفهوم جيدا .

ثمة موقف يتكرّر أيضا ، وقد سبق لي أن تكلمت عليه ، فالعديد من الأشخاص متعلقون حقا بعقل المحاكمات ، وهذا ضرب من آلية الحماية بالتأكيد ، فهم يناقشون ويماحكون ويعقلنون ويحاكمون ، ويريدون أن يبرهنوا على أن لهم الحق في أن يعيشوا كما يفعلون .

نثمة إذن مفارقة عميقة: يعاني المريض ، من جهة ، بعض الأعراض التي من اجلها اتى يبحث عن المحلّل • ولكنه ، من جهة اخرى ، وبعد عدد معين من الجلسات ، لم يوافق بعد على أن يبدأ التحليل • وهـوُلاء الأشخاص يتكلمون على صعوباتهم الشعورية ، وصعوباتهم الحياتية ، ويعترفون بأخطائهم . ولكن ذلك كله يظل من مجال العقلاني ، ولا يتجاوز الله اللاشعور •

وثهة حالة اخرى تبرز كذلك • فالمريض مصاب بالتهيب الى حد يظل متوقفا . وهو مصاب بالتهيب لانه يحتفظ باحساسه أنه يجتاز امتحانا أو مجموعة من الروائز . إنه يعلم من الناحية المقلانية أن هذا خطأ • ولكن الانطباع ، من الناحية الوجدانية ، يبتى . فلو أن المحلل استخدم الطريقة الدقيقة ، لتعرض الى رؤية المريض يتأبد في صمته الخاص ، بكل ما يغترض ذلك من ضروب الحصر .

وعندئد ماذا ينبغي أن نفعل ؟ وماذا يمكن أن نفعل ؟ وهل ثمة وسيله لوضع المريض على الدرب ؟ ولنكر ّر أن من غير الممكن إطلاقا تفسير بعض المعطيات الشعورية تفسيرا قبل الأوان بكثير . فالمريض لا يمكنه أن يتحمل هذه « التجليات » . . . أو قد يتعلق بهذه التفسيرات لكي يمنع نفسه من النزول في ذاته بصورة أكثر عمقا ، وذلك على وجه الضبط كما لو أنه كان يقول : « أوف ! هل هذا كل ما عندي ؟ لست إذن أسوا مسن ذلك ، ولن أمضي أبعد » .

سادسا ـ اللجوء الى الخيال

من المتعذر أن نصف هذه الطريقة بالتفصيل . إنها تتطلب تحديدا للجرعة بمنتهى الفطنة ، وسنين عديدة من الخبرة . وليس بامكاني إذن سوى أن أضرب مثالاً ... قيمته قيمة الامثلة المتصفة بأنها تظل متموضعة ، ومستخلصة من السياق ، ولا تنطبق إلا على حالة خاصة معينة ، وبحسب الظروف الحالية ، وبحسب درجة خيال المريض ، ووفقاً لاسلوب تقدمه من قبل في التحليل ، الخ . فكل شخص يختلف عن غيره ... وكل جلسة تختلف عن الجلسة التي سبقتها .

١ ـ ما هو الخيال ؟

الخيال ينطور من السوي الى المرضي ، شأنه في ذلك شأن كل حالة إنسانية . ويُعد في عداد الخيال : احلام اليقظة عندما ينعزل المرء ، واحلام اليقظة المرضية ، وبعض الحالات الشبيهة بالأحلام (إن الشخص « بطعنم » الواقع به « خيالات » تبعث على الاضطراب في سلوكه ووجدانيته . ويقضي هؤلاء الاشخاص ساعات يحلمون بأنهم شخصيات عظيمة ، ورجال شرطة مشهورون ، وبأنهم ينقذون أناسا في خطر ، الخ) . ولا بد من التفكير بالدور الذي يؤديه الخيال في الحصر (انظر فصل ولا بد من التفكير بالدور الذي يؤديه الخيال في الحصر (انظر فصل الواقع روايات حقيقية ، ويتخيل ما « وقع » وما يمكن أن يقع ، بقوة في التفصيلات التي تسحره أو تجعله يتألم ، الغ .

ولنفكر أيضا بخيال المصابين بهوس الكذب: فالفرد يشو"ه الحقيقة ، ويكذب دون أن يعلم ، ويتصنع الأمراض ، وذلك يتم في بعض الأحيان بصورة واسعة على نحو غريب .

ويمكن بالتأكيد أن يكون للخيال المرضي انعكاسات اجتماعية خطيرة جدا: رسائل مغفلة ، وفريات ، وقصد مبطن ، واغتياب ، واعتداءات

مزعومة (انتهاك حرمات) اغتصاب) ، يصفها بقوة في التفصيلات بعض المراهقين) وهي قريبة من الهستيريا(۱) . ولنفكر أيضا بجميع ضروب الكذب التي يوحيها الكره والغيرة والتي تتصف دائما بأنها صورة من صور التخف المقلي ، والخيال مصدر لبعض ضروب الهروب ، وهذبان الاضطهاد ، وهذبان العظمة ، الخ .

فالخيال إذن سد كبير يتصف بأنه قوي دائما ، أكان ملو ما أم غير ملوث . ولن أهتم هنا إلا بصور الخيال الايجابية ، والممكنة التطبيق في الملاج . وسأتكلم عليها أيضا في فصل « جواز سفر الى اللانهاية » : العلاج النفسى الرمزي .

٢ _ كيف ننهج ؟

يوحي عالم النفس بصور وحالات واقعية او رمزية ، تساعد المريض على ان ينزل في لاشعوره . وبعبارة اخرى ، يطلب المحلل الى المريض ان يحلم وهو في تمام يقظته ، ولكنه يقوده . ومع ذلك ، فان عالم النفس ، وهو يتدخل ، يظل « حياديا » بصورة مطلقة . وإليكم من جهة اخرى ما يقوله المرضى :

_ عندما اقوم بهذا العمل ، اشعر أن صوتك يأتيني من بعيد جدا . وذلك كما لو أن مكبر صوت صغير كان موجوداً في أذني . إنني لا أفكر أبدا بوجودك الشخصي .

إنه إذن ، بالإضافة الى ذلك ، مسألة صوت ونغمية بالنسبة الى عالم النفس ، وليس لذلك بالتأكيد أي صلة بالإيحاءات التي ترتكز على التنويم المغناطيسي قليلا أو كثيراً: فالمريض يظل واعيا بصورة مطلقة .

⁽۱) انظر « الانتصارات الملهلة لعلم النفس الحديث » .

٣ _ حالة ماري

اصيبت ماري بعد شهرين من التحليل النفسي بحالة من « التوقف». لقد تناولت مشكلات طفولتها وتركت بعض الذكريات اللاشعورية تصعد . وكان ذلك ، في الحقيقة ، شيئًا زهيداً من نوع :

ربما كانت أمي تريد أن أكون شبيهة بها ، وأشعر بأنها كانت تريد أن تحتفظ بي
 بنتا صفيرة . . .

إنها ، بالاختصار ، ذكريات تتصف ، مع الأسف ، بانها ذكريات كثير من الأشخاص .

لماذا « توقفت » ماري ؟ هل السبب ان ثمة مشكلاً من مشكلات الأم ؟ نعم . كانت تتكلم على امها ، على استبداد امها ، على طبع امها الخرولات الخاصة بها ، إلا تتقول :

احب أمي ، ولا أعلم ما أفعل بدونها ... لقد انقضى ثلاثون عاما ونحن نميش مما ،
 هل تتصور !

والحال أن مادي لم تكن قد ولدت من الناحية السيكولوجية . وبالرغم من بلوغها الخامسة والثلاثين ، ظلت متعلقة بأمها كما يتعلق رضيع بقارورة الرضاع ، بكل الكره الذي يفترضه ذلك . وكانت تتكلم على الزواج قائلة :

- عندما أرى الناس التعساء في حباتهم الزوجية ، افضل البقاء عرباء .

قالت ذلك ، في حين كان عليها أن تقول :

« بدلاً من أن أنطلق في حياة الرشد ، أفضل البقاء متعلقة بام اعتقد أنني أحبها ، بام سببت عشرتها لي عواطف عنيفة من الاثمية ... »

ولكنها كانت تجهل ذلك أيضا ، ولم تكن تعلم أن شخصيتها كلها كان ينبغي أن تبلغ النضج (وكانت قد أتت من أجل مشكلات من الحصر والوساوس وهوس التحقق ، الغ) . وكانت تختفي ، في ظل ذلك كله ، إثمية حادة . ولكن ماري كانت تجهل أنها ، في كل الظروف ، تتصرف وكانها كانت آئمة . ولكنها أي ذنب ارتكبت حتى تكون آئمة ؟ ولاذا ؟

وعلى اي حال ، كانت هذه المرأة الصبية متوقفة . وساعدتها هنا طريقة الخيال مساعدة كبيرة .

آ _ جلسة من جلسات مادي

لن أتوقف هنا عند « التدريب التدريجي » تحت إشراف المحلل ، ولن أقد م غير جزء من الجلسة .

طلبت الى ماري ، في يوم من الأيام أن تتخيل وضعاً من أوضاعها اليومية ، كما لو أنها كانت تشهده بصفتها مشاهدة ، وكما لو أنها كانت تنظر الى حياة شخصية كانت هي هذه الشخصية .

وتفلق مارى عينيها ، وتترك لنفسها العنان في أحلام اليقظة .

_ ارى نفسي جيدا جـدا ، احس بانني امام باب مغنوح ، وبانني اغوص بنظري في الفرفة التي اعيش فيها ، مساء ، مع أمي ، . . انني على وشك أن أبدا أشخال الابرة . وأسعر أنني أغترب من الشخص الذي هو أنا ، وأنظر اليه بقرف . . . أحيك الصوف الغليظ من أجل الفقراء . . . وأمي تحيك أيضا . . . وثمة نار قوية من الحطب في المدفأة . . . وأحمل شالا كبيرا على كنفي . . . انني (تردد قوي) . . . أشعر بانني . . ، بأنني طاعنة في السن . . . انني (تردد جديد ، وبداية نحيب) . . . انني أرى هذه . . . هذه البنت التي هي أنا . وترفع البنت رأسها . . وتنظر الي . . . وتقول لي (الصوت يتهدج) : « ماذا نملت بشبابك أ . . . » ثم تنحني البنت الصبية الطاعنة في السن على حياكتها . . . وانطفأت النار في المدفأة . . . واختفت الام . . . ثمة هر هرم ، منتوف الشعر تماما ، يرقد . . . الجو بارد في الخارج . . . واذا واسيها ، وأن أقول لها إن . . .

وهنا ، فتحت ماري عينيها وأخذت تنتحب . ثم صرخت فجأة :

.. هاكم ما أنا علمه ، بنت طاعنة في السن ، مخفقة ، غير أهل لشيء ، خلافة(*، ... وأنا خائفة ، خائفة !

^(*) خلفة : سلعة في المستودع لم ثبع « م » .

ثم أردفت قائلة:

- لو أن بامكاني أن أقول « لها » كم أرغب في أن أرحل وأعيش ... أهيش !
وما سبق لماري ، حتى الوقت الحالي ، أن تناولت المشكل من هذه
الزاوية . ويظهر مشكل « البنت الطاعنة في السن » والاستسلام ، خوفا
من أن تواجه أمها : إنها تحيك من أجل الفقراء (مع أنها لا تحيك أبداً) .
وثمة نار قوية من الحطب في المدفأة (أمن مزيف لا يمكن أقتلاعه) ، وهي
تحمل شالا كبيراً (بنت طاعنة في السن ، حياة فاشلة ، حساسية البرودة
النفسية) . و « البنت الطاعنة في السن » تنظر الى « البنت الصبية »
وتحذرها ، وتقول لها : أهربي من هذا المخنق ، إنها تدل على المستقبل:
أم خائبة ، وعزلة مثلجة ، وعالم عدائي ولا مبال (هر منتوف الشعر ،
ثلج يسقط ، نار منطفئة) .

ثم يبدو الانفجار النهائي: « كم أرغب في أن أعيش »! ويثير هــذا الانفجار مشكل العداوة كله أزاء أمها ، وجميع المطاعن المتراكمة والمكبوتة، وكل العواطف العميقة ، عواطف الإثمية الناشئة بسبب كرهها اللاشعوري لامها: « إنني خائفة ، خائفة ! » .

ب ـ ماري في الجلسات التالية

كان سلوك ماري في الجلسات التالية قد تفير . فما السبب السبب ان ثمة مشكلاً كان قد « انفك " عن اللاشعور . فهل فهمت ماري صراعها العميق لا كلا ، بالتأكيد . ولكن تجربة إيجابية حدثت لديها . وثمة تعرد ظهر للمرة الاولى : وكانت ماري تعيش هذا التمرد بصورة عميقة . فالصور التي كانت تستشعرها ولدت ، بطريقة الارتكاس، ضربا من تحرر في الطاقة ، وتعززت شخصية ماري . . . وهي على استعداد لواجهة مشكلات جديدة .

ج _ جلسة أخرى لماري

طلبت الى ماري ان تتخبّل انها موجودة في مصر أمام أبي الهـول • فلماذا أبو الهول ؟

لان أبا الهول ، في الحالة الراهنة لماري ، يرمز الى الحيوان العجيب والمهدد ، الجدّاب والمخيف معا ، الملغز والشديد الخطر ، المنصوب في صحراء منعزلة ، وتحته متاهة واسعة من الممرات (ممرات اللاشعور) .

وكان لا بد لابي الهول ، بالنسبة الى ماري ، من أن يمثل أمها ، الام المحبوبة والمكروهة معا ، والطيئة والمخيفة في وقت واحد ، والام التي تهب الحياة ، ولكنها تستردها بفعل أنانيتها واستبدادها ، مثيرة على هذا النحو عواطف متناقضة بصورة عميقة .

تقول ماري (ولنلاحظ هنا أن ماري لا ترى نفسها أبداً ، بل تشعو بأنها التصرف) :

انه لقذارة ، هذا السفنكس (ابو الهول) ... اراه جيدا جدا ، كما لو كنت هناك. وأشعر بأنني في « ليل الزج » ... ثمة قعر باهت ... وافق أحمر ... وارى ابا الهول الكبير « جامدا » . ولكنه ليس من الحجر : انه حي ، وافكر بكل ما يوجد في بطنه ، وأقسد ما يوجد في متاهات الهوت ، تحت أبى الهول ، انني لا أجرة على المفامرة فيها ، وأتقدم خطوة الى الامام ، ثم أبقى جامدة في مكاني ... ثمة أفاع في المتاهات ، وأنظر الى أبي الهول ، وأبو الهول بلاحظني ، أنه لا يغهم ، وهو قادر على أن يحيلني الى العدم بضربة من قدمه ، وهذا ما سيفعله اذا لم أتحرك ، وبوسعه أن يجلبني ويقتلني ويبتلعني ، وأن ينغني لو كان يريد ، وإذا لم أتحرك ، ولكنني أريد أن أعيش وأن أتخلص من هملا السفتكس (ابي الهول) ... أنني بدون حركة في الليل ، ولكنني أنل خوفا ، فلماذا أحس بأنني أمامه لكي أكون موضع حكمه ؛ أنني لم أفعل له شيئا ! ولكن المخيف أنني أجهل أواياه ... ولكنني أنا ، هل يسعني أن أقول له نواياي ؟ ذلك كما أو أنني كنت أديد أن أنته ، وأن أحظى بعطفه ... ولكنه لا يغنا ينم بضرب من الاسطورة ،

آه! أجد نفسي فجأة في الدهالين . أكسر قفلا بضربات قد وم ، وأدخل في غرفة ، ثمة خزنة . ونزعت القفل بفيظ ، بوساطة خنجر ، وانكشف الفطاء ، ثمة حلي قديمة ، مسن

اللهب ، وانتزعتها جميعا واللغتها ، اللغت الحلي ... ولم يبق منها غير الغياد ... قدار ... توقفوا !

وتفتح ماري عينيها ، وترتعش (هل من الغضب ؟) ، وتشعل لفافة من النبغ بعصبية وتقول :

ـ تم ذلك على ما يرام ، اشكرك ، وارى ما علي أن افعل ، علي أن انول في ذاتي واحطتم الخزنات ، وان لا اخاف من السفنكس أبدا ، وشعرت كما لو انني اتخلص مسن هو ق . . . وما كنت اعتقد قط انني استطيع أن أحلم على هذا النحو ، وأظل صاحية في الوقت نفسه . . .

ولنر ذلك .

يمكن الآن ان نطلب الى ماري ، انطلاقا من احلام اليقظة هذه ، ان تجري بعض « الارتباطات بين الافكار » . ولكن ذلك عديم الجدوى على وجه التقريب في هذه الحالة . وهذا واضح بالنسبة الى المحلل ، ولكنه واضح ايضا بالنسبة الى لاشعور ماري . ومن المؤكد ان ماري « سترى بوضوح » على نحو لاشعوري ، ولو اننا لا نتكلم ابدا على احلام اليقظة هذه ، وان المحلل سينطلق مجددا على دروب الزبلت عنها الحواجز .

ومع ذلك ، طلبت الى ماري ان تجري بعض الارتباطات بين الأفكار . وطلبت اليها أن « تقول كل ما يخطر لها » انطلاقاً من الكلمة المطاة ، كلمة مأخوذة بالتأكيد من احلام اليقظة ، احلامها .

وها هي بعض الارتباطات بين الأفكار ، اجرتها ماري بسرعة تتحدى ، على وجه التقريب ، سرعة تسجيل الملاحظات .

_ متاهــة :

بيختنق ، موت ، لا مخرج ، شعور بالفرية ، ، كنت على وشك أن أفسد حياتي بهدوء ، دون أن أدرك ذلك ، ، ، هل ، ، ، هل بسبب ماما ؟ ، ، ، هذا يمتصنى تحو الاسفل ... اختنق ... تيه ... إيكار(*) ... ان اكون مثل إيكار ... انني اخاف دائما أن أحرق جناحي ... ولكن أمي مصابة بالحصر الشديد ... مسكينة ماما ... كنت أعتقد أتني على ما يرام بقربها ، ولكنني أختنق بقربها ... مثلما كنت في هذا الليل اللزج ... نمم (سكوت) ، أخاف أمي ... كما أخاف أبا الهول ... نعم ... نعم ... انني ما استطمت نظ أن أنعل شيئًا بصورة عفوية ... متاهة ... هذا أيضًا كل ما هو موجود في قمر ذاتي ، كل تيهي اللاشعوري الذي يخيفني ...

_ لم أفعل له شيئا:

.. اخاف جميع الناس ، سائق احدى السيارات أشار لي بأن أمر أشارة لطيفة ، في يوم من الايام ، . ، وبكيت لان أحد الناس كان قد أهتم بي ، . ، ولست مع ذلك خبيثة . . . ربما ليس كثيرا . . . لا أجرؤ . . . هذا قظيع ، الخوف . . .

ــ قفــل:

_ يكسر ، يحطتم ، غضب ، كسرت الخونة ... حياتي مقفلة بالمفتاح الى حد لم لم يكن بوسعي قط ان التخييكه ، ولكنني احس بدلك الآن بصورة مرعبة ... لا بد من أن يتغيير ذلك ... ينبغي أن لا يكسر المرء نفلا ، وإنما ينبغي أن يجد المفتاح الجيد ... أعلم أنني على المدرب ، ولكن ذلك قاس ... فثمة كثير من التناقضات ... هل ثمة كثير من الغضب في ذاتي ؟ وفي يوم من الايام ، عندما كنت في المشرين من عمري وكنت أدى صديقاتي يتزوجن ، حطمت مرآة خاصة بماما ... انني ... (نحيب) ... كانت أمي تبعد جميع الشباب ، وتريني الحب وكانه قذارة ...

فلنعد الى القفل والحلى والرآة الحطمة •

حطمت ماري القفل والحلي « في الخيال » . أما المرآة ، فقد تكسرت فعلا عندما كانت في العشرين من عمرها .

ماذا يمثل ذلك ؟ والى ماذا يرمز القفل والخزنة والحلي ؟

المرآة محطمة اولا بصورة فعلية . فلماذا هذا اليأس ؟ لانها كانت

^(*) إيكار : ابن ديدال الذي هرب معه من متاهة كريت بوساطة اجنحة تم تعليقها بالشمع. ولكن إيكار افترب كثيرا من الشمس ، فذاب الشمع ، وسقط في البحر « م » .

قد جملت أمها مسؤولة عن « خنقها » ، في حين أنها كانت ترى صديقاتها يتزوجن . وكانت ماري قد حطمت شيئاً خاصاً بامها ، وكانت ، بالاضافة الى ذلك ، « تحتفظ بصورة » أمها . الأمر الذي يتصف ببساطة أنه « طقسي » قتل الام . فهي تقتل بصورة رمزية أمها ، شأنها في ذلك ، على وجه الدقة ، شأن بعض الثوريين الذين يقتلون جهاراً ما يمشل دكتاتورا ، من صورة أو نحوها ، علامة كرههم له .

والأمر على المنوال ذاته بالنسبة الى القفل والخزنة التي تحتوي على الحلي هنا أيضاً . ولن نتوقتف عند الرمزية الجنسية للحلي والقفل والخزنة ، التي تقودنا الى بعيد جدا ، مع أنها رئيسة هنا .

ولنشر الى أن ماري، لا تقتل أمها ، بل الإحساس بأمها ، الذي تحمله في أعماق ذاتها .

واذا كان قتل الأم قائماً ، فالكره موجود . ولكن الوكد ان ماري لا تستطيع ، أو لا تستطيع بعد على الأقل ، أن تحتمل بصورة شعورية أن جزءاً من شخصيتها «يقتل » أمها . وهذا ، من جهة أخرى ، هـو السبب في أنها ما كفت عن كبت هذه الفكرة . ولهذا السبب أيضاً ، كان قد تم اختيار رمز(۱) حوّل قوة وجدانية غير محتملة إلى طقسي تحتمله أخلاقها وشعورها . وعلى أي حال ، بدأت ماري باحتياز الشعور بهذا الكره الكبوت . إنها تصرح : « توقفوا » . وفكرة الكره بدأت تشق دربها ، ومن الضروري أن نفحص الحالة (الإفلاح في إيجاد المفتاح المناسب) فحصا بوضوح . ألا تقول إنها تريد أن تعيش ، وهذا يعني إذن أنها تشعر بأنها مخنوقة ؟ وهي ترى ، على هذا النحو ، أن توجيها جديدا لحياتها أمر لا غنى عنه

وتلا هذه الجلسة حصر شديد جدا ، حصر تبعه على وجه السرعة إحساس بالتحرر القوي . فثمة ضروب كثيرة من الكبت كانت قد انطلقت،

⁽١) الرمز محول للطاقة (النفسية) ، شانه شأن محول كهربائي على وجه الدقة .

بكل الطاقة المستردّة التي يفترضها ذلك · ولكنها أيضا ، كانت قد تجرات ، للمرة الأولى ، أن تواجه مشكل الكره الذي تحرّمه الأخلاق والمحظورات عندما يتعلق الأمر بالأم ·

وها هو أيضا ارتباط آخر بين الأفكار .

_ أفياع:

ـ لا أعلم ... في حديقة الحيوانات ، انظر اليها طويلا ، انها تستهويني وتنفرني ، وتجملني الكر ... لا ... لا أجرؤ أبدا أن أقول ذلك ... ولكنك هل ستفهم ؟ ...

الأفعى رمز القضيب هنا . قالت ماري فيما بعد :

- « هل تتذكر الافعى ؟ حسن ، كنت احس احساسا ماديا بانها كانت تنفذ الي وكانها عضو جنسي لرجل ، ، ، ولكن ذلك كان بالنسبة لي ضربا من العار ، فأمي كانت تقول لي دائما أن الجنسية قذارة ، وكيف كان يوسعي أن أصدقها ؟ ، ، ، » .

و تزوجت ماري بعد عام ونصف من نهاية التحليل الكامل . وهي الآن موجودة في جهة ما من امريكا . وكل ثلاثة أشهر ، ترسل برقيتها : « كل شيء على ما يرام في السفنية . . » .

سابعا ـ مزايا طريقة الخيال

لابد للمرء ، هنا أيضا ، من أن يحتفظ في ذهنه بفكرة مفادها أن كل شخص يختلف عن الآخر ، وأن يعرف كذلك أن أي جلسة لا تشبه الأخرى . فأذا طبقنا التحليل النفسي الدقيق ، كان من المحتمل أن نرى المريض ، في بعض الحالات ، يستمر فترة طويلة في الصمت أو في التوقف. وهذا يحدث على الغالب عندما لا تتوافر الطاقة النفسية الضرورية لدى المريض بعد ل تحمل بعض المشكلات المكبوتة بعمق ، وعند ثذ ، يجانبها المريض ، ويغير الاتجاه ، وينحرف عنها ، الخ . فنحن عند ثذ أمام مقلومات بمكن أن تدوم زمنا طوبلا على وجه التقريب .

والطريقة المرتكزة على الخيال تتيح ، في هذه الحالات ، توفير الزمن . رمن الواضع أنها ينبغي أن تكون موافقة لوضع كل مريض . وعلى المحلل

ان يضبط « سير الاحداث » مرتكزاً على إمكانات الفرد الداخلية وعلى الطاقة المتوافرة لديه ، متجنباً ضروب الحصر الشديد ، الغ . فمسن الضروري إذن أن لا نتصدى الى أي مشكل من المشكلات صراحة ، وأنما بسلوك الدرب الرمزي .

١ _ هل المريض مشاهد ام ممثل ؟

كثير من المرضى صرحوا بعد بعض الجلسات:

اشعر شعورا قويا بأنني أنظر ألى نفسي تتصرف . إنني شبيه بالة التصوير السينمائية التي تصورني . وارى نفسي في أوضاع شتى : أصغر سنا ، وارى نفسي في بعض حالات طغولتي ومراهقتي ، وفي حالات خيالية على نحو صرف ، الخ .

والفرد ، في هذه الحالات ، يصبح « مشاهدا » . إنه ينظر الى نفسه ويصبح مراقب نفسه الخاص وكأنه منفصل عن ذاته .

٢ ـ الوضع في حالة ماري

عندما اقترح عالم النفس أبا الهول ، فانه كان قد فعل ذلك بالتأكيد لهدف واضح: ان يرمز الى أم ماري ، ام تتصف معا بأنها محبة وشديدة الخطر ، تجذب وتنبذ ، ام تخنق و « تقتل » الشخصية ، أم عجيبة ، الخ . ولكن عالم النفس كان يبحث على وجه الخصوص عن إثارة ردود فعل ماري إزاء أمها .

وصورة ابي الهول عزلت ، إذا صح القول ، ام ماري ، كما لو انها كانت قد و ضمت تحت المجهر . يضاف الى هذا أنه كان لدى ماري «عقدة» إزاء أمها :اي أن مشكل أمها كان موجوداً لديها معزولا ، ومسحونا بطاقة انفعالية هائلة على وجه الخصوص . ولكن هذه الطاقة كانت مجمدة . وبفضل هذه الجلسة ، ثمة ردود فعل لاشمورية شقت دربها نحو الشمور ، محررة تلك الطاقة غير المستخدمة .

٣ ـ ارتفاع التوتر النفسي مؤقتا

تتيح هذه الطريقة للشخص أن يقيم اتصالا بالأشعوره ، وأن يعزل العقدة . وتحدث ضروب من « انطلاق المكبوتات » . فكل انطلاق للمكبوت يحر ر الطاقة التي جمندها الكبت . ومعلوم ، والحال هذه ، أن الهدف النهائي لعلاج سيكولوجي هو تعزيز طاقة « الأنا » . فكلما أصبحت الشخصية قوية ، كانت قادرة على رؤية ما يحدث بوضوح ، وقادرة على النضال ضد التوترات اللاشعورية .

٤ _ معالجة المشكل بالتسلل اليه

تتيع هـذه الطريقة تجنب « الهجوم مواجهة » . وسيكون هـذا الهجوم ، من جهة اخرى ، هجوما شديد الخطر وغير مجد على وجه الدقة في معظم الحالات . فما السبب ؟ السبب بكل بساطة انك تدفع الشخص الى خنادقه وتجمده زمنا طويلا . وهو ، بصورة لاشعورية ، يسمرع في إحكام المغاليق التي يحاول المحلل سحبها بعنف . والحال أن الشخص، في هذه الطريقة ، سلبي . إنه يشهد شيئا ما . يضاف الى هذا انه يعمل بصورة رمزية . فيدرك مشكله إذن بـ « التسلل » اليه ، إذا جاز لي ان اقول ذلك .

ه _ هل تخفق هذه الطريقة في بعض الاحيان ؟

نعم ، بالتأكيد . فهذه الطريقة تلجاً السى الخيال والإحساس . والشخص الذي لا يعيش إلا بعقله ، والذي خنق وجدانيته ، وحدسه ، وإحساساته ، وخياله ، يعاني صعوبات كبيرة في « أن يشارك في اللعبة » . فعقله سيتدخل باستمراد ليهمس في اذنه أن مثل هذه الحالة عبث وصفها غير موجودة في الواقع . وأذا أثار خياله صورة ، سد العقل طريقها . ولنفرض أن الشخص يقول :

ـ ارى نفسى في حديقة . وتبدو في هذه الحديقة افعى من الذهب . .

من الذهب غير موجودة ». ثمة إذن صراع بين العقل والوجدانية . وهنا إنما يتدخل التدريب الذي ينبغي أن يعلم « ترك العنان » للخيال والنظر اليه على أنه واقعى كما يحدث في أثناء الحلم الليلي سواء بسواء .

7 _ ثمة خطر في هذه الطريقة

« يسير » بعض الأشخاص سيراً سريعا في هذه الطريقة . وذلك يعني في بعض الاحيان ... انهم يرضون باستخدامها عن طيب خاطر . وهـذا امر مشكوك فيه . فما السبب السبب ان هذه الطريقة تتيح لهم أن « يحلموا » . . . وان لا يتناولوا المشكلات الواقعية أبداً . فيستقرون في أحلام اليقظة كما يستقرون في ضرب من الهروب .

ويشعر أشخاص آخرون أنهم « يجتازون اختباراً » ، الأمر اللذي يجمدهم . ويحس آخرون أنهم « وقعوا في الفخ » لأنهم يريدون أن يعرفوا الى أين يمضون « ولماذا يجعلهم المحلل يفعلون ذلك » .

ومن المتعدّر أن أدخل في تفصيلات لا يتحصى عددها . فكل شيء ، وأكرر مرة أخرى ، منوط بكل شخص ، وبكل حالة ، وبكل جلسة . وأحيلكم إلى الفصل الثالث عشر « جواز سفر إلى اللانهاية » ، في الفقرة الخاصة بعنوان « العلاج النفسي الرمزي » .

الفصلي لشامن

«مجبوب» بقدر ماهو « مکروه»

مند أن ينصب الحديث على التحليل النفسي ، يتكلم الناس علمي التحويل بالسهولة التي يتكلمون بها على « عقدة » الدونية . ويقال عادة ، على سبيل المشال ، إن « النساء يصبحن عاشقات لمحللهن » ، الأسر الذي يمني أن رجلا يممل مع محلل ذكر يفلت من التحويل ، وهو أسر خاطىء ، فالمشكل يتصف بأنه أكثر أنساعاً بصورة غير محدودة .

ويتقال ايضا إن « المريض يصبح تابعاً للمحاتل بصورة كليسة » . ويزعمون بأنه خاضع لـ « إرادة » المحاتل . والحال أن ذلك باطل كما قلت آنفا . فعالم النفس الذي يباشر علاجاً تحليليا لا يوجته ، ولا يأمر ، ولا ينصح بشيء . إنه يظل حياديا . وهو ـ ولا يمكننا أن نردد ذليك كثيراً ـ خارج كل اخلاق وكل دين . وعلى المحاتل ، وإن كان له اخيلاق ودين شخصيان ، أن يكون قادراً على أن « يعزل أفكاره » وأن يحاتل ، بالمقدار نفسه من الموضوعية الداخلية والخارجية ، إنسانا من قبائسل البابو ، وفرنسيا ، وكاثوليكيا ، ومسلما ، وطاويا(*)

^(*) الطاوية: الديانة الشعبية في الصين ، وهي مزيج من عبادة الارواح والطبيعة والإجداد، ومن عقائد لاوتسي ومعتقدات شتى « م » .

١ _ العلاقة الإنسانية

معظم الملاقات الانسانية قائم على الخوف ، وبالتالي ، على عاملين أساسيين : الهروب الى الأمام (عدوانية) أو الهروب الى الوراء (خضوع ولامبالاة تتصف ببرودة المساعر). وملايين من الموجودات الانسانية يخافون ملايين أخرى من الموجودات الانسانية دونما داع موضوعي : والسبب بكل بساطة أن الخوف أو الحصر موجودان لديهم . ويعتقد كثير من الناس انهم ينجزون أفعالا حرة ، في حين أن الظل المهدد لآبائهم ولأمهاتهم (من بين ظلال أخرى!) لا يزال يوجئه أعمالهم (انظر فقرة « الانا العليا » في فصل « عندما الشيطان يقود الرقص ») . إنهم يحملون في ذواتهم بالتأكيد) . وهؤلاء الناس ليسوا إذن مستقلين . فهم انصاف أطفال وأنصاف راشدين . وينغذ إلهم باستمراد آلاف من ضروب التحويل كما نغذ الماء في الأرض . . .

ولكن كل خوف يجد صداه في الطلاقات الرائجة . فالناس يستجيبون للعدوانية بالعداونية أو بالخضوع ؛ وللخضوع ، بسادية يرقيسة أو بالعدوانية أو الاحتقار ؛ وللعنف ، بالعنف أو اللامبالاة المزينة أو الهروب. وللامبالاة ، بخوف جديد : « جاري لم يوجه إلي تحيته هذا اليوم . فما باله ؟ » ومضمون هذا القول : « هل يحقد علي ؟ إذا كان يحقد علي ، فانني أخاف ، لأن ذلك يعيد الى ساحة الشعور ، من أعماق شخصيتي ، حصر كوني وحيدا ، ومهملا ، وملوما ، وموضع نقد ، وغير محبوب ، ومنوذ ، الغ » .

ويمكن الإكثار من ضرب الامثلة ، وحسب الموء أن ينظر الى مسن يحيطون بسه .

٢ _ التحليل النفسي علاقة انسانية

كل عمل سيكولوجي ، سطحيا كان أم في الأعماق ، علاقة إنسانية

بين عالم النفس ومريضه . إنه _ وهو امر معلوم _ عمل تعاوني كثيف ، فلا يسبع عالم النفس ان يفعل شيئا دون مريضه . . . والعكس صحيح . قلت _ وآمل أن أكون قد بينت ذلك _ إن المحالل ومريضه « رفيقا طريسق » .

العمل السيكولوجي يمثل إذن علاقة إنسانية . فاي نوع من العلاقة؟ إنها _ وقد قلت ذلك فيما سبق _ علاقة فردية على وجه الدقة لا يمكن لاى شخص آخر _ اي شخص على الاطلاق _ ان ينغذ إليها .

ولكن ثمة ماهو اكثر . إن العمل السيكولوجي يمثل « علاقة إنسانية» لا يمكن مقارنتها باي علاقة أخرى . فما السبب ؟

يصل المريض بصورة مباشرة من عالم مدجتج بالسلاح ، من عالسم يقرضه الخوف ، ويجلس امام شخص اعزل . إنه يصل من عالم تسدود فيه حماية الذات حماية مستمرة . وعليه أن يتعلم « العفوية » ... وبالتالي أن لا يخاف أبداً ، لا من نفسه ولا من الآخر (عالم النفس) . فهل هذا أمر يسير ؟ لا ، بالتأكيد . والمرء لا يتخلى بسهولة عن قشدوره القديمة ، ولا عن أثوابه العتيقة ذات الطراز البالي ، ولا عن عاداته القديمة في الدفاع . ولكن ذلك حكاية اخرى سأتكلم إليكم عليها فيما بعد .

ومن جهة أخرى ، قد يحدث على الغالب أن يتوقع « العقوبة » لا شعوريا مريض كان عدوانيا إزاء المحلل ، مثله على وجه الدقة مثل طفل خبيث يخشى عقوبة أبيه و « تأديبه » . . . أو مثل كثير من الراشديسن الذين يخشون أن « تصعقهم » الصاعقة ، علامة غضب الرب « الأب » .

والحال ... أن العقوبة لا تقع . فالمحلّل يظلّ عطوفا ، وإنسانيا ، ومحبا ، وحياديا . وفي هذه الحال ، نرى المريض على الغالب يعاقب نفسه : بصداع حاد يظهر فجأة ، أو بتعب مباغت ، أو بتأنيب اليسم وحبه لنفسه ، الخ .

فالتحليل النفسي ، إذن علاقات إنسانية ، وعلاقات إنسانية خاصة، وعالم نفس حيادي ، وعلم يخرج على المعاير الشائعة .

ومع ذلك ، تزدحم الآراء المسبقة في ذهن المريض ، اي اساليب في الحكم تتصف بأنها على النقيض من التصورات السيكولوجية . فهاذا « خسيس » ، وذلك « متعجرف » ، او « شجاع » او « جبان » ، او « مزهو » . . . إلى غير ذلك . والحال ان هذا كله لصيقات لا معنى لها في علم النفس .

وسيعزو المرضى الى عالم النفس إذن مقاصد . فأي المقاصد سيعزونها إليه ؟

والمريض ، كما قلت ، يمر ف ضربين شائمين من ردود الفعل : الهروب الى الامام أو الهروب الى الوراء ، وذلك انطلاقا من الخوف . فمن المنطقي إذن أن يعزو المريض الى عالم النفس ضربي ردود الفعل نفسيهما : المحبة أو المدوانية ، ولو أنه يعلم ، من الناحية المقلانية ، أن هذا خطا . ويبدو عالم النفس تارة ، بحسب الاتجاه الداخلي للمريض ، ودودا ولطيفا وبشوشا ، الخ ، وطورا يبدو عدائيا وقاسيا ومستاء وذا مزاج سيء ، الخ . ويشمر المريض تارة أنه « نزل أهلا » ، وطورا « السيىء استقباله».

والحال بصورة عامة أن:

_ كونه « موضع حفاوة » يمنى ، بالنسبة إليه ، انه مقبول ومحبوب؛ _ كونه « اسيىء استقالبه » يمنى ، بالنسبة إليه ، انه منبسوذ وغير محبوب .

ونقع هنا على قطبين رئيسين من ردود الفيل العصابية . فكل شخص يماني عصاباً ، يماني « خوفا عميقاً » (حصراً) . ويكابد الاحساس الاليم بأنه وحيد في العالم ، وحيد في حالته ، منعزل عن العالم « السوي » ، وبأن الله تخلى عنه والناس . ويعتقد أن العالم الخارجي يعاديه ، ويحس إحساساً الى درجة المبالفة بالحاجة الى أن يكون محبوبا ، وهو بالتالي يخشى بصورة مغالية أن يكون منبوذا ،

ويتبين الآن كم يمكن لموقف عالم النفس ، الموقف الذي يترجمه المريض على الغالب ترجمة سيئة ، أن تكون له انعكاسات مباشرة وعميقة .

٣ ـ المريض التائه

المريض « تائه » إذن ، وأعنى بذلك أنه ملقى خارج طريقه المألوف . فاقرؤوا الجدول التالي :

بعض ردود فعل المريض دد الغعل الدائم لعالم النفس

حاجة الى الإعجاب _ حاجة الى أن حيادي _ ودوا يكون محبوباً _ محبة _ عداوة _ ردود فعل مرءً كلام عدواني _ حاجات الى إظهار حكماً اخلاقيا . مزاياه _ تهيئب _ خضوع _ خجال من بعض الاعترافات _ الخ .

ولكن لنر على وجه الدقة ما هو التحويل .

أولا _ ما هو التعويل؟

التحويل مصدر للفعل «حوّل ». فالمرء يحوّل شيئا من الاشياء الى شخص من الأشخاص ، سواء كان ذلك في التحليل النفسي ام في الحياة اليومية . ماذا نحوّل إذن والى من ؟

١ _ التحويل ضرب من الاسقاط

تكلمت طويلاً على الاسقاط في الفصل السابق . وأذكر بأن المقصود سيرورة نفسبة قوامها أن يعزو المرء الى آخرين عواطف كامنة في ذاته .

ويتصف الاسقاط بأنه اقوى بمقدار ما تكون الآليات اللاشمورية قوية أو بمقدار ما يكون العمر العقلي منخفضاً .

والشخص الذي يسقط عواطفه شبيه إذن بسراج يرسل ضوءه على شخص ... ولكنه يعتقد أن « الآخر » يصدر أشعته الضوئية ، في حين أنه يقتصر على أنه يعكسها . وسنرى إلى أي حد يتصف هذا المبدأ بأنه

ذو اهمية في علم النفس السريري . والتحويل ضرب من الاسقاط ، ولكنه اكثر السماع بكثير . وهو يظهر دائما في اثناء التحليل النفسي على صورة او على أخرى ، وببين الى اي حد يحتاج كل إنسان الى المطلق ...

يقول مريضان:

الأول : حلمت أنني كنت أشاطرك حياتك ، وأرتب كتبك ، وأعمل معك ، وأنك كنت وأثقا بي ثقة مطلقة . . .

الثاني : حلمت الليل الماضي أن زوجتك كانت تفتح الباب لي . وكان وجهها مخيفا ، كما لو أنها احتست الخمر . وكانت طاعنة في السسن وقبيحة ...

والريض الاول رجل يعاني العواطف القوية المؤلمة ، عواطف الدونية . ويكابد الإحساس دونما انقطاع بأنه غير محبوب ، وبأن الآخرين ينبذونه ، وبأن لا حق له في الوجود كالآخرين سواء بسواء .

وهو في حلمه يشاطر المحلتل حياته ، المحلل الذي يمنحه ثقت. م فأيها « التحويل » ؟ المحلتل يمثل الآب (بصورة عامة) : ذلك الذي يعفو عفوا مطلقا عن طفل لا يفلح في أن يكون مستقلا ، و يكفله بصورة مطلقة . وهنا لا يحول المريض أباه إلى المحلل ، وإنما يحول ألاب بالمنى الواسع للكلمة ، أي السلطة والقدرة والآله . . .

والريض الثاني امراة صبية تحوّل عقدة اوديب (١) . ويمثل المحلّل اباها) الذي ترغب في ان يكون لها وحدها . وزوجة المحلّل هي امها › فهي إذن حاجز . والحاجز في الحلم تم « استبعاده » : فالزوجة قبيحة وطاعنة في السن . ومضمون ذلك أن الأب لا يمكن أن يحبها في هذه الشروط ، وسيكون ابي لي وحدي ٠٠٠

⁽۱) انظر هذه المقدة ذات الأهمية الكبرى في « الانتصارات اللهلة لعلم النفس الحديث $^{\circ}$ ص $^{\circ}$ - $^{\circ}$ 11 في الترجمة العربية .

وكما أن بامكان المرء أن « يسقط » المواطف ، كذلك بامكانه أن يحول الى الفير تشكيلة كاملة ممكنة منها . ويمكن أيضاً تحويل الرموز ، الغ .

• ها هو رجل يحو"ل الأب الى المحلل:

- عمري ثلاثة وأربعون عاما ، وبالرغم من ذلك ، أشعر أنني صبي صغير طبيّع إزادك . وأدوع ما في الامر أنني لا أعاني أي خجل في قول ذلك ، وأدا كنت هنا ، فلكي أضرب صفحا عن كل ما مضى ، وأن أجد شخصيتي وحياتي الخاصة مجددا ، وأعلم أن علي أن أعيش نفسيا تجارب شاقة ، أنني كالرضيع ، وستكون أنت كالاب ، وليس ما أقوله أمرا مصطنعا: أنني أحسه وأكرد أنني لا أعاني أي خجل من الاحساس به .
- ثمة ، في الحالة التالية ، تحويل الأم : فعيادة المحلل تصبح «مستقط الراس » ، و « حجر الأم » ، وحسرارة بيت الاسرة ، و «رحسم الأم » .
- الجو بارد عندك ! ينبغي أن يكون دائماً دافئا كما يكون في بيت يشعر فيه المرء بالراحـة .
- الريض التالي يحول « الاسرة »: إنه يشمر بالإحباط لكونه ليس الموضوع الوحيد لاهتمام والديه (المحوالين الى المحال) . وهو غيور من « الاطفال » الآخرين (المرضى الآخرين) .
- انني أضرب رأسي بالحائط لكوني غبيا الى هذا الحمد ، ولكنني غيور من موضاك الآخرين . . .
- ◄ هي الحالة ذاتها ، ولكن الإحباط يتلون بالمدوانية (مسع التناقضات التي يفترضها ذلك) .
- ـ اذا كان بمقدورك أن تنتقل من مريضة إلى أخرى وتهتم بالجميع ، فذلك يعني أنك تسخر منهم ، ومن المتعلم عليك أن تحب جميع مرضاك ، ولكنني ، على كل حال ، لا أهيأ ، ومن جهة أخرى ، أشعر ، عندما أنتهى من جلستي ، أنك مللتني وأنك تلقي بى على الباب بتأفف ، وعندئذ تكون الرأة الصغيرة الطبية ، التي هي أنا ، منسيّة تعاما ! ثم تهتم برقم

أخر ، ولم يفطن للأمر أحد على وجه التقريب! ولكنني أكرر لك أن ذلك لا يهمني ما دمت تعرف عملك . فما أرغب فيه هو أن أكون محبوبة ، وهذا كل ما في الامر .

حالة أخـري:

يمكن للمرء أن يحول أي عاطفة ألى أي شخص أو أي شيء • وها هو مشال آخر .

ما كان السيد م يرى هرا طويل الوبس ، يسترخي في ترف يعد « غريبا » على هر ، حتى يوجته اليه ركلة في غفلة من اصحابه ، اصدقاء السيد م .

وكان السيد م يعتقد أن هذه الركلة العدائية ناشئة من الحجة التالية :

ــ لا احتمل أن أرى هوا يسترخي ويأكل معجنات فاخرة عندما يكون الملايين من الموجودات الانسانية جالعين .

والسيد م مصيب الى حد بعيد لو أن باعثه الى ذلك كان صحيحاً . ولكنه لم يكن صحيحاً .

ـ الامر الاول الذي ادهشني (قال السيد م فيما بعد) أن فيظي لم يكن موجها سوى للمررة « غير العادية » . . . في حين انني كنت لا أبالي أن أرى هرا عاديا يدلّله أصحابه . . . كنت أشعر ببعض من العداوة ، لانني لا أحب الهررة .

الهررة كالنساء ... يخرجن مخالبهن لاتفه سبب ، ذوات نزوات ... يهدلن كالحمام ... ثم يتغيّرن تغيرا مفاجئًا ...

الأمر الأول مبتدل إذن: فالسيد م يسقط عداوته للنساء على الهررة. ولكن لماذا ستقطها على الهررة «غير العادية » بصورة أخص ؟

كان السيد م مصاباً بعواطف الإثمية والدونية . وكان الهر ذو الوبر الطويل يمثل بالنسبة اليه « ارستوقراطية » كانت تشعره بالمهانة ، على الرغم من انها ارستوقراطية حيوانية . ولكن السيد م كان يمثل دوراً امام ارستوقراطي بشري : دور كمال اللياقات والادب . . . وكان يكبح عواطف المداوة . ولكن لا امام الهر! فالسيد م إذن كان يمنع الهر ، بعسودة

لاشعورية ، عواطف « الفوقية » و « الاحتقار » ، ويحول الى الحيوان عداوته العميقة لكل ما كان يشعره بالمهانة ، إننا إذن بعيدون عن الباعث الذي كان يقد مه لنفسه .

٢ ـ العرض الملخص الاساسي للتحويل

يمكن تحويل عواطف الصداقة والحب والحماسة والثقة . وهذا هو التحويل الايجابي . وعلى هذا النحو فإن المرء يجد العالم برمته رائعاً عندما يكون سعيدا .

ويمكن تحويل عواطف المداوة والعدوانية والحقد والحدر .وهـذا هو التحويل السلبي . وعلى هذا النحو إنما ينحرف العالم الى السواد والعداوة عندما يكون المرء تعيسا .

ويؤدي التحويل غالبا ، في التحليل النفسي وفي الحياة ، دورا رئيسا ، وله آلاف الأوجه ، ويتطور من مناخ كامن ، إيجابي او سلبي ، الى الحب او العداوة الصريحين . يضاف الى هــذا أن التحويل يصبح ، بعض الاحيان ، صورة من صور العصاب . وعندئذ يعزو الشخص الى شخص آخر عواطف قوية من الحب او الكره . . . لا وجود لها في الواقع على الاطلاق ، ولكنها ليست سوى تحويل عواطفه الخاصة .

ويرى المرء إذن أن الاسقاط والتحويل متماثلان . ولكننا على وجه العموم نسمي ما يسقطه المريض على محلله تحويلا .

٣ - الذكاء والتحويل

هـل للذكاء صلة مـن الصلات بالتحويل ؟ لا ، مـا بقـي التحويل الاشعوريا . فثمة أناس ، أذكياء جدا ، يتصرفون تصرفا باعثه الخـوف (عواطف الدونية ، والخضوع ، والعدوانيـة ، والخجل ، الغ) أمـام أناس آخرين ، سواء كان هؤلاء الآخرون أذكياء أو كان عمرهم العقلي

ثماني سنوات (انظر مرة ثانية ، مع ذلك ، حالة السيد م الذي يشعره بالمهانة هر) . ولنفكر بالحالات البسيطة جدا والشائعة ، حالات اشخاص يحو لون الأب الى كل سلطان ، سواء كان حقيقيا او مزيفا : شرطي ، جابي الضرائب ، موظف رسمي ، بو آب البناية ، ناطور ، رؤساء ، الخ ، وتلك إذن هي الحالة الكلاسيكية ، حالة سائق السيارة ، المصاب بالحصر ، الذي يتصرف « تصرفا لطيفا جدا » امام الشرطي ، لا خوفا من المخالفة ، بل لان الشرطي يرمز الى الأب الكلي القدرة ، الذي يمكنه أن يعذب أو يعفو ، وهذا يعني ، بالنسبة الى لاشعور سائق السيارة ، انه الأب الذي يمكنه أن ينبذ ، أن يخصي أو يحب ، فسائق السيارة يحو ل إذن عواطف عميقة الى الشرطي : أباه الخاص ، والأب بصورة عامة ، بل والاله الذي يمسك بكل القدرات ، وليست هذه العواطف ذات صلة بالذكاء إطلاقا ،

ثانيا ـ أمثلة على التعويل

بيتنت بما فيه الكفاية كيف « ينقل » أحد الأشخاص ، بالإسقاط والتحويل ، حالته النفسية الى شخص آخر (أو الى المجتمع كله !) ، ناسبا اليه على هذا النحو عواطف لا وجود لها . ولكننا ينبغي أن لا ننسى أن التحليل « تركيز » حقيقي للعواطف ، الأمر الذي يشرح العثف في بعض ضروب التحويل ، كالعدوانية القصوى والشغف ، الخ ، وهو عنف مؤقت بالتأكيد ونادر بصورة نسبية .

ويحتل المحلل ، في اثناء التحليل ، مكانا كبيرا في حياة المريض . وذلك امر طبيعي ، إذ ان ثمة موجودين بشريبن يعملان مما ، وأن التحليل علاقة وحيدة .

وقد يحدث غالباً ، مع ذلك ، أن المريض يركز كل انتباهه على المحتل لا على التحليل . وهو أمر منطقي ، مرة أخرى أيضاً . فالمريض يتصرف في أثناء التحليل مثلما يتصرف في حياته اليومية ، مع هذا الفرق الكبير

- 787 -

المتمثل في أن جميع ردود فعله مشحوذة ومجتمعة في حزمة واحدة بمقدار ما يمكنه أن « ينطلق في عفويته » ليحتفظ بشخصيته وذلك أمسر ممنوع عليه في حياته الجاربة !

١ ـ هل ثمة علاقة واحدة دون تحويل ؟

لا . فلا وجود لأي علاقة إنسانية ، وحتى في الحياة الجارية ، لا (يحول) فيها المرء الى الغير عاطفة من العواطف ، ولو لم تكن هذه الماطفة غير التماطف او التنافر ، غير الحنان او المقت ، الخ . وحسبك ان تفكر بما يرمز اليه بعض الشخصيات لكي تستشعر التحويل في الحياة اليومية على نحو افضل . واليكم ، على سبيل المثال ، احد رؤساء الدول : إنه شاب ، جميل ، نشيط ، اب اسرة ، لا رسميات ولا عجرفة . والناس يحبونه حتى العبادة . فهل السيد س هو الذي يحبون ، ام انهم يحبون ما يحتله السيد س ؟ إنهم يحبون ما يمثله ، اي ما يرمز اليه . ويمكن لرئيس الدولة هذا ، على سبيل المثال ، ان يمثل الاب (الاب المثالي) والقوي ، والشاب ، والجميل ، الذي كانوا يريدون أن يكون أباهم) ، والاخ البكر ، والعليل ، والمقود والعليل ، والمقول « وواز سفر الى اللانهاية ») .

كذلك يمكن للممرضة ، بالنسبة لمرضاها ، أن تمثل الاخت الكبرى ، والام المعبودة والطيئبة ، والام المرعبة ، الخ . وحسبك أن تتذكر ممثلي الشرطة . إنهم يمثلون القانون بالتأكيد ، ولكنهم يمثلون القصاص على وجه الخصوص ، وذلك ذو أهمية بالنسبة الى جميع الذين يعانون عواطف الإثمية ، أو يمثلون الاب الذي ينبغي تأمين عطف .

ولنتذكر فيلم « اثنا عشر رجل في حالة من الفضب » . فالمحتف الأكثر استبسالا لشنق الفتى المدان ، كان رجلا يبسط الحجج المناسبة للقيام بذلك (حماية المجتمع وجميع هؤلاء الناس) . ولم يكن هذا هو الأمر على الاطلاق ، مع الاسف . لقد كان هذا المحتف يحول الى المتهم

ابنه الخاص ، الماق والمتمرد . فلم يكن المتهم إذن هو الذي كان يريد المحتف إرساله الى المشنقة ، بل أبنه الذي يرمز اليه المتهم . وكان يأس الأب وغضبه قد تحو لا منذ الآن الى المتهم . وكان حكم هذا المحتف بعيدا عن الموضوعية . وكان يعتقد على هذا النحو أنه يحكم ((حكما نزيها)) ... ولكنه كان يرتكب خطأ قضائيا ، بما أن أبنه هو الذي كان المعني بالنسبة له ، وليس المتهم !

وهكذا دواليك على توالى الأيام والأنفس البشرية !

يبدو التحويل إذن في الأعمال اليومية . ومن المؤكد أن الأب و الأم هما قطب الجنب في بدايات الحياة . وهما اللذان يهبان الأمن أو اللاأمن ، والحب وفقدان الحب ، والتكوين أو التشورة ، والسلام أو الحصر ، واحترام الذات أو استصفارها .

وفضلاً عن ذلك ، يمثل الأب و الأم « نعطين اوليين » ، ذواتمي استطاعة نادرة ، يشكلان جزءاً من اللاشعور الجمعي ، ولهذا السبب ، يتحول وجها الأب و الأم ، بصورة لاشعورية ، في حالات عديدة .

مثال:

يقول السيدل ، ضابط في الجيش:

ـ أمر غريب ٠٠٠ انني وراء مقود سيارتي أسير على الطريق ٠ أرى رجال شرطة في الافق يفتشون السيارات ٠ فكل شيء على ما يرام اذا كنت في لباسي المسكري ٠ واذا كنت في لباس مدني ، بدات ارتجف ، وأخاف ، ويصيبني اللعر ٠ والحال أنني نظامي ، ولاسباب واضحة لا أرغب في البوح بها ! وحسبي أن أبرز أوراقي المسكرية !

ومن الواضح أن ذلك ليس سوى عرض في عداد أعراض أخرى . فالسيد ل بعاني من عواطف الإثمية ، عواطف لاسعورية تتجلى ، في جميع حالات حياته اليومية ، بالاحساس بأنه مذنب . فماذا يمثل إذن رجال الشرطة هؤلاء عندما يكون في لباس مدني ، لا تحت « حماية » اللباس العسكرى ؟ إنهم ، في هذه الحالة الواضحة على الاقل ، يمثلون اللب ،

والسلطان ، والقصاص ، والخصاء (١) ، والوت .

٢ ـ سؤال يطرحه المرء على نفسه

اعتقد ، امام مدى التحويل ، ان السؤال الذي يطرحه المرء على نفسه غالباً إزاء هذه العاطفة أو تلك ، السلبية أو الايجابية ، هو : « ماذا يمثل هذا الشخص بالنسبة لي ؟»، أو : «ماذا يمثل هذا الظرف بالنسبة لي ؟».

وهل يجد الجواب بسهولة ؟ لا ! بل من المتعذر عليه وحده ، في بعض الأحيان ، أن يجده الابالنزول التدريجي في اعماق الشخصية . ويرى المرء أيضا (تذكروا فيلم « اثنا عشر رجلا في حالة من الفضب ») كم يتصف بالأهمية أن يكون الرجال الذين تقع على عاتقهم المسؤوليات ، كالاساتذة والمربين والكهنة والمديرين والقضاة ورجال الدولة . . . ؛ واعين لضروب التحويل الى الغير التي يقومون بها ، وأن يتحر روا الى الحمد الاقصى من ذاتيتهم .

٣ ـ التحويل لدي السيد ص

كان السيد ص قد نمى تجاه المحلل تحويلا ايجابيا (خضوعا اقصى ، اظهار مشاعر المحبة والاحترام اظهارا مغاليا) . وكان كل ذلك يموه عداوة عنيفة لاشعورية . واشير اشارة عابرة الى ان السيد ص كان يحول أباه المستبد الذي كان عليه امامه أن يخضع ، خلال سنين عديدة ، حتى لا يتلقى الصفع أو الذل أو القصاص . وتلك حالة كلاسيكية مع الاسف ، تبدو مرة أخرى ، أي حصر الخصاء والمازوخية .

وكان يبدو ، والحال هذه ، أن السيد ص « يغوص » في التحويل . فما كان يجرؤ أبدا على أن يعارض رأي المحلل ، ولا أن

⁽۱) انظر عقدة الخصاء في « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

يعطي رايا شخصيا ، ولا أن يهاجم التحليل النفسي ، وذلك هجوم كان يشأر يرغب نيه رغبة قوية ، ولا أن يهاجم المحلل ، وذلك هجوم ربما كان يشأر به من خضوعه لابيه . والواقع أن المحلل كان قد أصبح ، بالنسبة الى السيد ص ، « إلها » معصوما ، « منقذا » ، ساحرا يسحب الخيوط ، الغ . وذلك كله لاشعوري بالطبع .

وكان لا بد إذن للسيد ص من أن يحتاز الشعور ، وعلى وجه السرعة الكبرى ، بتحويله وعداوته الخفية على السواء • وكان لا بد من أن يتوقف الخضوع وأن تظهر العدوانية .

وبرزت الحالة من تلقاء ذاتها .

كان علي" أن أضع بيانو في مكتبي بصورة مؤقتة . وبقي هذا البيانو مفلقا على وجه الاطلاق حتى اتفادى ملاحظة شخصية جدا . وفتحت البيانو من أجل الجلسة القادمة للسيد ص . ولم يكن ، حتى تلك اللحظة ، قد تكلم أبدا على البيانو ، ولم يعبر عن أي اندهاش من أن يراه في الفرفة ، بل لم يبد عليه أنه لاحظ وجوده . فما السبب أ السبب أن ذلك كان سيثير محادثة « شخصية » . . . محادثة الند للند ، محادثة لم يكن السيد ص قادرا عليها أمام أبيه الذي تم تحويله إلى المحلل . فهل كان ثمة بيانو ؟ حسن . ذلك أمر لا يعنيه . وكان أكثر تهذيبا (أي أكثر خضوعا) من أن يتكلم عليه دون أن يندعى إلى ذلك .

و فتتع البيانو إذن . ومنذ بداية الجلسة ، اتتجه نظر السيد ص نحو الآلة التي كانت تبدي نواجذها البيضاء ، وحبالها المترامية الأطراف . وقال بمالغة في التهذيب :

ـ ما كنت أشك أنك تعزف على البيانو . . ، والحق أنني أود لو أسمعك ، لا بعد أفك لا تعزف الا لباخ ، أنني وأثق .

فلنترجم : باخ > كمال موسيقي > بيان للمحلل أنه يعده

كاملا > 7 تماتق المحلّل > 1 ان يكون محبوبا > 1 ان لا يكون منبوذا ومعاقبا .

ولكن كل شيء تبدّل في الجلسة التالية . وقد شرح السيد ص ذلك فيما بعد:

_ هل تتذكر البيانو المفتوح ؟ قلت لك ، وبأي صعوبة ، الله لا تقدر أن تعزف الا لباخ. ولكننى في الحقيقة كنت أتمنى أن تجيبنى : « أبدأ ... أننى أطرطق على البيانو ... » ، بيد انك لم تقل شيئًا ، وذلك ما أثارتي لانني كنت أشعر وكأنني صبي صغير لا حول له ولا طول أمام هذا البيانو ذي الذنب ، وكنت أتخيلك وأنت تصدر في سكون الليل سيولا من الانفام بسهولة تدل على قدرة فائقة ، ونمت في الليل نوما مضطربا ، الله لم تجب عسن سؤالي ، وكنت أشعر بالاحباط ، وكان عالمك الموسيقي ينبذني مثلما كان أبي ينبذني دائما من عالمه الراشد . ثم أخلت أفكر ، وعانيت أحساسنا غريبا ، وكما لو أن رداء كان ينفتح ٠٠٠ قلت لنفسى انك ربما كنت تعزف موسيقى شوبان وليست وبتهوفن ، وهذا يعنى ، في هذه الحالة اذن ، أنك كنت تنفعل ، بما انك كنت قادرا على تفسيرها . وأحسست تجاهك بمحبة واسعة ، مثلما حدث لي يوم رأيت أبي يبكي ... (ولنلاحظ هنا أن السيد ص لم يقل لنفسه ان المحلل لم يكن له اي صلة مع البيانو) . ثم غزتني عاطفة اخرى : انك كنت تمز ف على البيانو ، اذن كنت تنفعل ، اذن كنت انسانا ! لم تك الها ، ولا اسطورة يتعذر فهمها ، وكان لك طفولة ومراهقة ، مثلى ومثل جميع الناس ، وكنت تنفعل! أنك لم تك إنها لا ينغمل ، يجذب الخيوط بالرغم من ارادتي ... كنت انسانا مثلي ، وكان تحليلي يتم بالتعاون ! وهذه الكلمة ، كلمة « التعاون » ، اصابتني كالرصاصة ! وأعتقد أنني ربحت عدة سنين خلال دقيقتين أو ثلاث .

٤ ـ ماذا يجري هنا ؟

والحقيقة أن محاكمة السيد ص كانت على الوجه التالي: « محلتلي ينفعل . إنه إذن ليس إلها ولا شيطانا ، وليس مطلقا ! وما دام ليس إلها ، فلست طفلا صغيراً لا حول له ولا طول ويخشى الصواعق السماوية. إنني إذن اخاف إنسانا مثلي . فلماذا ؟ »

- 101 -

• في الجلسة التالية ، ظهرت العدوائية . فما السبب أا السبب ان السيد ص تجر اعلى المعارضة ، وتجر اعلى نقد كلمات المحلل الذي كان حتى الآن « مقدساً » . ولكن السيد ص يتصر ف بعدوائية ، بما ان الخوف كان مو جودا على الدوام . انه لم يعارض ، بل هاجم هجوما معاكسا ، لانه كان يعتقد ان المحلل يهاجمه . ثم تناقص الخوف تدريجيا حين احتاز الشعور ببعض ردود فعله . وكف عن النظر الى المحلل على انه «مقدس» وأجرى ضروبا من « التراجع في الإسقاط » ، واسترجع شيئا من الطاقة . وكف السيد ص إذن بالتدريج عن ان يكون طفلا امام إله محلل ، لكي يفلح في أن يكون راشدا امام راشد آخر . واحتاز الشعور شيئا فشيئا بأن المحلل لم يكن جوبيتر شديد العقاب ، بل انسانا لم يكن يصدر حكما ، وكان يتعاون معه . فأمكن تحليل تحويل ابيه ، مع كسب جديد للطاقة .

ثالثا ـ الانسان باحث عن المطلق

سنرى فيما بعد أن ثمة راقاً دينيا في قعر اللاشعور الانساني . « الانسان حيوان ديني » . وهنا ، ندخل في بعض مناقشات الاشتقاق اللغوي التي أرغب في تجنبها . ولن أتكلم في هذا المجال على « عواطف دينية » إلا تبعا للتحويل .

إنني إذن أتناول الاشتقاق اللغوي التالي . في كلمة « دين »(*) ، ثمة فكرة « صلة » : صلة تربط الانسان بذاته ، والانسان بالناس الآخرين ، والانسان بالإله .

وماذا يفعل ذلك في التحويل ؟ أربد ، قبل كل شيء ، أن أقول ما يلي : كل عصاب قطيعة دينية بالمنى الاشتقاقي الذي أعطيته (١) . أنها قطيعة « دينية » ، ذلك أن العصاب يعزل الفرد عن ذاته وعن العالم الخارجي .

⁽ﷺ) الكلام على الاشتقاق اللغوي لكلمة « دين » بالفرنسية « religion ب تكلمة « دين » بالعربية « م » .

⁽۱) انظر « المصاب » في فصل « الانسان المساب بالمصاب » .

والعصاب يحطتم « صلات » ، والمصاب بالعصاب يدخل في عزلة عن ذاته وعن الآخرين ، ويتم ذلك بالرغم من بحثه العنيف عن الصلات الانسانية ، دون أن يشعر في بعض الاحيان ،

١ _ المحليل المعبود

كل موجود انساني يتصف بانه في بحث عن المطلق ، شاء أم أبى . فاين يجده ؟ انه موجود في الاله بالنسبة الى الذين يعتقدون به . أمسا الآخرون ، فانهم يتدبرون أمرهم كما يستطيعون ، ليرضوا سعار المطلق لديهم . فهم إذن «ير فعون الى المطلق» عملهم ، ووطنهم ، وايديولوجيتهم ، ورئيس دولة ، وأمورا أخرى مما لا أعلم ، وهذا يتيح للانسان أن يشعر بأنه « مرتبط » بالناس الآخرين . . . وبالتالي أن يفلت من الحصر ، وذلك يتيح للانسان أن يعتقد بأن « الصلة » لم تنقطع ، إنه لبحث في الخارج عن صلة ليست موجودة في الذات .

والحال أن ثمة مطلقا جاهزا يظهر بالنسبة الى مريض يباشر تحليلا نفسيا . فما السبب ؟ السبب أن المحلل يمثل العالم كما يتمنى المريض أن يكون . والسبب أن المحلل لا « يطلق أحكاما » أبدا ، ويقيم بالتالي « صلة » بين المريض و « الآخرين » الذين يمثلهم المحلل .

و « يرتبط » المريض على الغالب ب « الأب المحلل » . ويسمع المحلل غالبا :

- _ مكتبك مرفأ السلام الوحيد لدي ...
- _ لا أعيش الا بدلالة جلستي ، جلسة التحليل ٠٠٠
 - _ هذا المكتب هو أمني الوحيد ٠٠٠
 - _ ليس لي سواك في العالم ...
 - _ أضيع ألى الابد أو أهملتني ٠٠٠
- _ اننى هنا كما لو اننى في كنيسة ، لانسك تحبني وتقبلني ، ولانسك الوحيد الذي لا يكرهني ...
 - ـ أمامك وحدك لا أشعر بالذنب ٠٠٠

فثمة إذن تثبيت مؤقت ، تثبيت المريض على المحلل ، والحال أن التقدم يقتضي أن يتوقف هذه التثبيت بصورة تتناغم مع تعزيز شخصية المريض الراشدة .

ولكن المؤكد أن المحلّل ، وإن كان يرمز غالبا الى أب « صالح » ، قد يصبح أيضا ، في ثانية بعض الأحيان ، شيطانا أو أبا « خبيثا » . ونحن نقع هنا مجدّدا في التحويل السلبي المفعم بالعدوانية والعداوة . وبعض المرضى عندئذ ينشرون الأمور الاكثر وهمية وأسوا الفريات ، الخ .

وها هو بعض كلام المحللين الذي يبين أن المريض يحوّل « الأب » الى المحلل تحويلا ترافقه الحاجة الى الامتلاك المطلق .

_ أمتت هدوءك ، وحياتك الخاصة ، وزوجتك ، لانني أحبك بحنان ، ولا أستطيع أن أشاركك حياتك ...

أترستد أوهى ضعف من جانبك ، وأدنى ثورة أعصاب ٠٠٠ أتمنى أن تكون غير كامل،
 وأن تفضب ، وأن لا تكون كاله بالنسبة لي ٠٠٠ أنه لشيء أقوى منى ، ولا حيلة لي فيه ٠٠٠
 أسمع دائما قرع الجرس على بابك ، وأخشى دائما أن يزعجنا أحد ٠٠٠

ـ انه لامر مضحك : فإنا عقلاني ، اختصاصي بالرياضيات ، مدرس ... ومع ذلك ، انت بالنسبة لي الآن ، بالرغم من أنني أقاوم ، كالقديس أوغسطين ، ثم كالشيطان غدا ...

كل ذلك اذن مبالغ فيه ومؤقت بالتأكيد ، ولكنه ينبرز هذه الحاجة «الدينية »(*) التي يتصف إرواؤها بأنه ذو أهمية كبيرة للموجود البشري، وذلك هـو الشفاء السيكولوجي: تجديد الصلات المنسجمة داخل الشخصية ، ثم بين هذه الشخصية والعالم . وعندئذ يزول الخوف .

ويفهم المرء إذن أن التحويل ليس لعبا . إنه ، قبل كل شيء ، « اداة » عمل ، مؤلمة للمريض في بعض الأحيان ، وقد تكلمت عليه مطولا ، لأن

^(*) بالمنى الاشتقاقي الذي أشرنا اليه « م » .

التحويل لا ينفصل عن كل تحليل ، كما لا ينفصل عن كل علاقة بشرية . والحقيقة أن ثمة ضروبا من التحويل بقدر ما يوجد من الافراد ، وكل تحويل يبدي أوجها شتى بحسب الجلسة .

ويمكن ، بغضل التحويل ، ان نحلتل انماط الحياة العميقة الخاصة بالمريض . ونحلتل أيضا بنياته العصابية . فنرى فيها وسائل الدفاع ضد الخوف ، او ضد الحياة ذاتها : وسبب ذلك على وجه الحصر أن العلاج التحليلي يمثل تبلور اسلوب كامل في الحياة . ولكن لا بد من أن يغكر الانسان بأن من يغوص في غمرات العصاب يحتاج الى الإظهار المغالي للمحبة . وبما أن عالم النفس لا يمكنه ، في أثناء تحليل دقيق على الأقل ، أن يظهر للمريض « حبه » ، وهو حب انساني ، فاننا ندرك ، والحال هذه ، أنه يصاب بالحيرة و « الإحباط » . ذلك أن الشخص المصاب بالعصاب يحتاج إلى أن يرى الناس يعجبون به ، وأن يرى أنهم يقبلونه ، وأن يرى أنهم لا يحتقرونه ، الخ .

ومع ذلك ، فاذا دخل المحلل هذه « اللعبة » ، فتلك أفضل وسيلة لإفشال التحليل ، ويتأخر شفاء المريض تأخرا كبيرا .

ولكن الأمر يبلغ ، بالتأكيد ، اعلى درجات البشاعة عندما يقبل المحلّل أن يكون ضربا من « المطلّق » ، وأن يجعله الحب الذي يوجّهه اليه المرضى شاعرا بالحظوة . . . حب يمكن أن يتحوّل الى عداوة في الغد .

ويعلم المحلل بالتأكيد ، في اثناء التحويل ، ان جميع عواطف التحويل لا تتوجّه اليه ، بل الى من يمثل بالنسبة الى المريض : الأب ، الأم ، الشيطان ، الاله ، الغ . فليس المحلل هو من يحب المرضى ، وانما من يسقطونه عليه .

هذا مع الاشارة الى ان من المكن ، مع ذلك ، وجود عواطف صادقة من المحبة ، تولد بمقدار ما يستعيد الربض نفسه ويستعيد حياة الرشد . ويمكن اذن ان نكر ّر ، دونما ملل ، ان موقف المحلل ينبغي ان يكون ، قبل كل شيء ، اسلوبا في الحياة ، مفعما بالجاهزية والعطف . وقد تبدو عبثا ردود الفعل الخاصة بشخص غارق في التحويل . . . لن لم يعان التحليل . ومع ذلك ، فان من يباشر تحليل يحس ، منذ الجلسات الاولى ، بمناخ خاص يستحوذ عليه .

ويستند التحويل ، سواء كان في الحياة اليومية أو في التحليل النفسى ، الى قوانين بسيطة جدا:

- _ يبحث كل موجود انساني ، شاء أم أبى ، عن الأمن والسلام والتوازن والرفاه ؟
 - _ كل عاطفة من اللاأمن تولد إحساساً بالعزلة والخوف والحصر ؟
- كل حَصَر ، ايا كان ، يثير ضربا من الحماية ، والهروب والعدوانية
 هما الضربان الاوليان من ضروب الحماية ؛
 - _ كل موجود انساني يتصف بأنه في بحث عن المطلق ؟
- بمجرد أن يحس موجود أنساني بأن حبه مرفوض ، فأنه يدخل في حالة من الإحباط ، ويدخل أيضا في حالة من العدوانية أو الكره .

لنعد اذن الى المناخ في علاج سيكولوجي . فالشخص يعلم (أو يحس) انه مقبول ومحبوب كما هو . إنها إذن حالة وحيدة كما قلت ذلك مئة مرة من قبل . ويدرك الشخص ، حتى ولو كان خائفا ، أنه في مناخ من الثقة المطلقة . وقلت أيضا إن العصاب مرض « ديني » لانه يقطع « الصلة » التي تربط الشخص بالآخرين . وتتجدد هذه الصلة بين المريض والمحلل. وتتصف هذه الصلة بأنها الاقوى بمقدار ما هي الوحيدة التي يمكن ان يتعلق بها المريض أيضا . والحال أن المحلل يظل حياديا : فهو يحب مريضه ولكنه لا يتصرف أبدا تصرفا شخصيا . ولا يستجيب أبدا ، والكلام من الناحية الماطفية ، لمحبة مريضه أو لعداوته .

لقد امكننا أن نرى ألى أي حد تتصف إثارات المريض ومناوشاته وعدوانياته بانها كثيرة ٠

ومن يقول ، مع ذلك ، عدوانية يقول تهديم . فماذا يحدث في هذه الحالة ؟ إن المريض ضحية بالتأكيد . إنه ضحية الحياة ، وضحية الظروف ، وضحية القدر والمرض . . . ولكنه ، على وجه الخصوص ، ضحية الشياطين الداخلية التي تسكنه . وهو ، في اغلب الأحيان ، جلاد نفسه الخاص دون ان يعلم . فماذا يجري في التحليل ؟ إن المريض يسقط نفسه على المحالل . . . الذي يصبح الجلاد .

واذكر ايضا بأن الشخص المصاب بالمصاب يرغب في أن يتلقى كل شيء ، لانه عاجز عن المطاء . والحال أنه يحس بأنه لا يتلقى شيءًا أمام موقف المحلل ، موقف الحيادي . ومن المؤكد أنه عاجز عن أن يدرك ، من خلال عصابه ، موقف محلله ، ذلك الموقف الجاهز والانساني . فهو بحاجة الى إظهار مشاعر المحبة له ، وهو بحاجة الى إظهار المشاعر الماطفية له . وهو يرغب في أن نمد د ، له وحده ، ساعات الجلسات ، ويرغب في علاج مجاني . وتبرهن له هذه ((المنح)) ((صراحة)) على أن المحلل يحبه ، والحال أن أي شيء من هذا لا يحدث . فيشعر الشخص أنه يصطدم بحائط هو حياد المحلل . ويدو الإحباط ، والمدوانية بالتالى .

ولكن ثمة امرا كبير الأهمية يحدث عندئد . إن العدوانية ، في الحياة الجارية ، تصطدم على الفالب بعدوانية أخرى تتصف بأنها الاستجابة للأولى . والحال أن عدوانية المريض لا تلقى ، في علم النفس ، أي صدى . وبناء عليه ، يمكن للمريض ، على الفالب ، أن يطلق العنان لعدوانيته دون أن يشعر بالإثم ، ولو لم يكن ذلك إلا عندما يقول لنفسه : « بوسعي السماح لنفسي بأن أكون عدوانيا ، إذ انني ادفع أجود جاستى ! »

إليكم ما كان يقوله احد الاشخاص:

_ بمجرد أن أصل الى مكتبك ، أشعر أنك تسخر بعنف مما أقوله لك ، ومما أنا عليه ،

رمن صراعاتي وهمومي ومللي ، وأشعر أنني أضبع وقتي ومالي (والحال أن تحليل هذا الشخص كان مجانيا) ، وليس بوسعي أن أحتمل فكرة أن تعتني بأشخاص آخرين غيري ، وأرغب في أن تفكر غالبا بجلستي القادمة ، وأن تطلع على ملاحظاتي بانتباه ، وأن تدرسها ، نم أنني كلما حاولت أن أفعل ما بأمكاني ، أصطدمت بحائط من عدم التأثر ، فأحس بأنك تحقد على ، والحقيقة أنك تكرهني ...

قد يقال حقا إن هذا الشخص يبحث عن الإحباط . والواقع انه لكذلك . فما السبب ؟ السبب أن هذا الاحباط يتيح له أن يكون عدوانيا ، وأن بوسعه أن يكون عدوانيا دون أن يشعر بالإثم . والدخول هنا في الحلقة المفرغة ، التي ينبغي على المحلل أن يكسرها ، أمر محتمل .

ويحدث ايضا ان يثار بعض الأشخاص من خلال علاجهم . وهم ، بصورة لاشعورية ، ير فضون الشغاء ، لان في إخفاقهم إخفاق المحلل . ويستقرون عندئذ في وضع الضحية . وذلك يتيح لهم ، اول الامر ، ان يحتفظوا بالمحلل لانفسهم وحدهم ، ويتيح لهم أيضا « معاقبة » المحلل ، إذ « يبرهنون » له على أنه « عاجز » .

تكلمت إليكم على تدخيلات المحال في الفصل السادس . وهيذه التدخلات ذات اهمية كبيرة ايضا في اثناء التحويل . وبيئت الى اي حد ينبغي ان تكون هذه التدخلات « معيئرة » تبعا لتقدم العمل في الاعماق . فالشخص الذي ينطلق في مغامرة التحليل النفسي يرغب في استئصال آلام عصابية . فعليه ، من أجل ذلك ، ان ينزل خطوة خطوة صوب اعماق شخصيته . وهو بالتدريج يتعري من « ثياب » ليست ثيابه ، ثياب تحصره دونما شفقة . وثمة أبواب داخلية تنفتح واحدا بعيد الآخر . وتنكسر مغاليق الامن « المزيف » . ويستمر بعض من الطاقة في التحرر لصالح الآنا . وتتم ضروب متتالية من « احتياز الشعور » ، تابعة ، في الجزء الاكبر منها ، لتدخلات المحلل التي تحدث في الزمن المقصود وتبعا لتطور مريضه .

وكلما كان احتياز الشعور ذا أهمية ، كان على الأنا أن تكون قوية لتضطلع بمسؤولياتها الجديدة . مثلها على وجه الدقة مثل سجين ، خارج من السجن ، ينبغي أن يكون لديه بعض المال!

وهنا إنما يتصف دور المحلل ، في اثناء التحويل ، انه دور حسناس الله اقصى الحدود ، فالمحلل الذي يجازف باعطاء تفسيرات سابقة لاوانها قد يعرض مريضه الى خطر الغوص في ضروب من الحصر لا تطاق ... وبالتالي ان يولد لديه آليات دفاع جديدة . ولا بد للشخصية من أن يطرأ عليها نضج بطيء في اعقاب نزول تدريجي في الأعماق .

فعلى المحلل إذن أن يساعد مريضه في احتياز الشعور بتحويله وهكذا ينفصل المريض عن التحويل ، ويصبح راشدا ومستقلا ، ويدرك عندئذ أن لا وجود ، في كوكبنا ، للأدنى والأعلى ، بل ثمة أناس لكل منهم دوره ، ويدرك أن لكل فرد إمكاناته وما يتعذر عليه ، وأبعاده وحدوده ، وقواه وضروب ضعفه ، أما المريض ، الذي كان يشعر بفعل عصابه أنه قزم في عالم يسكنه العمالقة ، فأنه يرجع الأمور إلى قيمتها الصحيحة بعقدار ما يستعيد شخصيته الحقيقية ، ويرى ، أخيرا ، أن العالم خال من العمالقة .

ويستعيد المحلل عندئذ دوره الفعلي . إنه يصبح مجددا « مرشد السنفينة » الذي يساعد على عبور محيط العصاب نحو الهدف النهائي : الفوز بـ « أنا » قونة ومستقلة .

والمحلئل أداة : لا أكثر ولا أقل(١) .

⁽۱) أنصح كثيرا بقراءة الكتاب الرائع للمحلل النفسي شارل بودوان ، مؤسس المهد الدولي في جنيف : «كريستوف ، مرشد السفن » ، دار نشر لاكولومب ، باريس .

الغصلب لتاسع

احتيب ازابث عور

مندما يرى الانسان ، لم يعد يتخيل ابدا .

(جان جيونو)

السؤال الأول الذي يطرحه على نفسه شخص ينجز ، بالرغم منه ، بعض الأعمال هو التالي : « لماذا ؟ » . والشخص الذي يتألم من عصاب لا يكف عن التساؤل بحصر او غضب : « ولكن لماذا انعل هذا او ذاك ؟ ما الذي يعفعني للقيام بهذا العمل او ذاك ، عمل اراه عبثا او يستوجب اللوم ؟ لماذا توجد لذي هذه الفكرة الثابتة ، هذا الرهاب ، هذا التهيب ، هذا التعب، هذا الحصر ، هذا الخجل ، على الرغم من جميع الجهود الارادية والشعورية التي ابذلها لاتخلص منها ؟ ولماذا أنا دائما على وشك أن أمثل ، أمام « الآخرين » ، دورا ينهكني ، ولكنني اقف عاجزا تجاهه ؟ ولماذا اخفق في خطوباتي المتالية ؟ ولماذا اكون منحرفا من الناحية الجنسية او عاجزا ؟ ولماذا لا استطيع أن انفصل عن والدتي ، في حين انني لم أتصل بها قط ويا الجميع يحبونني ؟ ولماذا اكون متوترا باستمرار وفي حالة استنفار ؟ الناحية عدين انني نجحت ولماذا سيطر هذا الوسواس على أعمالي وافكاري ؟ ، النع » .

كل ذلك يعني أن « لدي آلية خفية أتمنى إخراجها ، وأن في نفسي عدوا مبهما يجبرني على أن أكون غير حر ، وأتمنى أن يبرز هذا العدو في وضح النهار كيما أراه وأصارعه » .

والجواب على هذه التساؤلات هو احتياز الشعور .

والشفاء السيكولوجي منوط باحتياز للشعور يزداد عمقا . ولكي يفهم المرء جيدا هذا الاحتياز ، احتياز الشعور ، لا بد من ان نحد د تحديدا سريعاً ماهية « الصحة » النفسية . فقوامها قابلية دائمة للتكيف مع شتى ظروف الحياة . وتتطلب الصحة النفسية انا مرنة تتصف بأنها على النقيض من الانا العليا الصلبة (١) ، انا دون آراء مسبقة ولا كف . والصحة بيفها الانسان عندما يمكنه ان يعمل ويحب دون خوف ودون اي من آليات الحماية ضد الخوف . فالفرد يبلغها عندما يمكنه استعمال مصادره ، بدلا من تجميدها أو تشتيتها في جميع الاتجاهات . ويفهم المرء أن الصحة النفسية متعذرة إذا كانت الشخصية مشطورة الى اجزاء يتصف التفاهم بينها بأنه عابر أو مفقود : وتلك هي الحالة ، الى حد بعيد ، عندما تتكون ينبغي أن تكون تحت تصرف الانا ، من « عقد » تتفذى من الطاقة التي ينبغي أن تكون تحت تصرف الانا .

ونقول بصورة عامة إن ما هو لاشعوري ينبغي أن يصير شعوريا ، وبعبارة اخرى ، ينبغي للقوى الفريزية أن تصعد الى الشعور وتغذيه وتفنيه كما يفعل نسخالشجرة الصاعد من الجدور صوب الجدع والأوراق. ويحصل احتياز الشعور عندما « تتكفل » الأنا بظاهرة لاشعورية اصبحت شعورية وتدمجها . والتغيرات المباشرة في الشخصية يتصورها المرم مباشرة : فيطرا على الفرد ضربا من « لفحة من نور » ، ويدرك السبب الحقيقي لهذه الاضطرابات بوضوح ، ويرى نزاعاته الداخلية بدلا من إنكارها وكبتها . . . أو تكرارها بصورة غير متناهية دون أن يعلم . وتتوقف الإسقاطات . وتستعاد اجزاء مهمة من الشخصية . وهكذا ، فان كل

⁽۱) ننتذكر في هذا المجال أن ضروب احتياز الشعور المتنابعة تحدث عقب تفسيرات يعطيها المحلل في الوقت المراد ، وتبعا للاستطاعة التدريجية التي تكتسبها أنا المريض ، هل يتعرض أحد المحللين النفسيين الى خطر اعطاء تفسيرات مقلوطة ؟ أن الخطأ صفة انسانية . ولكننا نرى على وجه الخصوص الى أي حد ينبغي على المحلل أن يكون قد «صفى» مشكلاته حتى يكف عن اسقاطها على مريضه .

احتياز مهم للشعور (ونحن نجهل إن كان بعضها قنابل حقيقية!) يعزز الآنا كثيرا ويحدد بنيات جديدة . يضاف الى هذا أن أي احتياز ناجح للشعور يقود الفرد ، بصورة آلية، صوب أعمال جديدة وديناميات واسعة.

ويمكن للمرء أن يحتاز الشعور باي شيء: باسم صديق تنحى في زاوية مظلمة من زوايا الذاكرة ، وبسهو كان يقع فيه ، وبعادات اصبحت الاشعورية ، وبعر النه . ولكن موقع ذلك كله في السطح . ويمكن أن يحتاز الشعور بأنه على وشك أن يمثل دور شخصية ليست شخصيته . ويمكنه أن يحتاز الشعور بأنه يغالي في اللطف ، في حين أنه يرغب في أن يكون عدوانيا ، وبأنه يعتقد في نفسه أنه « طيب » في حين أنه يحتقر الانسانية ، وبأنه يرغب الشعوريا في الإخفاق ، في حين أنه حائز على كل شيء ليكون سعيداً ، الخ . فثمة آلاف من الضروب المكنة ل « احتياز الشعور » .

ويمكن أن يتم احتياز الشعور على مستويات مختلفة العمق . ذلك ان بوسع المرء ان يحتاز الشعور ايضاً بضروب من الكبت في منتهى العمق ، محفوظة في اللاشعور منذ الطفولة ، منتفخة بالطاقة المجمدة ، مولدة عقدا قوية ساهمت كثيرا في ان تكون الشخصية ، في نهاية المطاف ، على بعد الف كيلو متر من طريقها الحقيقي . فاحتياز الشعور هو فتح بويبات اللاشعور ، واكتشاف الطفالات ، والحريات المجمدة ، والوساوس الخفية ، والعصاب العميق . إنه النفوذ الى عالم مجهول ، مر ضي ول الامر ، ثم مضيء ، ذلك أن بالامكان احتياز الشعور أيضاً ب الانعاط الأولى الكبرى مضيء ، ذلك أن بالامكان احتياز الشعور أيضا به الانعاط الأولى الكبرى أفي فصل « جواز سفر الى اللانهاية ») ، والتي يترتب عليها انقلاب كلى في أسلوب النظر الى الناس والأشياء . . . ويرى المرء بصورة مباشرة إذن أن بعضاً من ضروب احتياز الشعور ولادات نفسية حقيقية . وهي ولادات يندر ، مع الأسف ، أن تتم دون الم . . .

١ _ السد يتصدع

كل احتياز مهم للشعور شبيه بصدع يحدث في السد ، أي العصاب الذي يقابل سيلان المياه ، أي الحياة الفاعلة والاستقلال الذاتي والعيش دون خوف .

ومن المؤكد أن بعض ضروب احتياز الشعور تولد الحصر . فالشخص يبدأ تحليلا نفسيا يرافقه « درعه الميئز لطبعه » وتحميه واجهات ينظهرها عادة للآخرين ولنفسه . ويبدأ عمله السيكولوجي يرافقه حصره وطفالته وتعويضه وكفته ، الغ ، ولكنه يبدأ على وجه الخصوص ترافقه آليات الدفاع ، الرهيبة في بعض الأحيان ، التي بناها بصورة لاشعورية كيما يستطيع أن يعيش عيشا مقبولا .

إنه ببدا تحليلا نفسيا بوجه ليس وجهه . وهو يعلم ذلك على نحو مبهم ولكنه يجهل وجهه الحقيقي . وهو يعلم ايضا أنه يتصرف على هذا النحو أو ذاك ، ولكنه يجهل السبب . ويحس ، على وجه التقريب ، بأنه يختبىء في حصن ، وبأن صيانة هذا الحصن تكلفه كثير آمن المال ، أي كثيراً من الطاقة والتعب والإنهاك ، دون أن نحسب حساباً لكونه ملزما بأن يضيف كل يوم حجرا الى حصنه المهدد باستمرار .

فالريض إذن ، من جهة ، مل " نفسه ، ولكنه من جهة أخرى يتمسك بحصنه والياته ،

يضاف الى هذا ان المريض سيواجه مشكلات ماضية ، « منسية » او « مكبوتة » . وثمة ضغائن قديمة واسرار مؤلمة مدفونة في الذاكرة بعمق ، ذات علاقة بأشخاص اقربساء ، اب ، ام ، اخ ، اخت ... ، سيحسن بها تصعد . وسيحس المريض بعواطف مقموعة خلال سنين تصعد .

وفجأة ، ينبعث من خلال التردد والهروب والتلمس ضرب من احتياز الشعور ، وكانه شعاع من مصباح . فترتفع الأقنعة ، وتتحرّر

اسرار الاشعورية ، وتصعد بعض الطاقة . وتظهر المخاوف اللاشعورية بوجوهها العفنة . وتكفي في بعض الاحيان هذه اللفحة من النور حتى تختفي بعض الاشباح ، وتتحطم الابواب المدرعة ، ويتقصتف عالم كامل ، عالم مزيف ، طفالي ، مقفول بالخوف ، كما تتقصف لوحة خشبية نخرها السوس .

وتبدو ببطء حرية داخلية . ويرى المريض أن كل ذلك ليس هو ، بل « شيء ما » كانت الظروف قد وضعته في نفسه ، وأثر فيه كليا (انظر الإنا العليا ، على سبيل المثال ، في فصل « عندما الشيطان يقود الرقص ») . وعلى هذا النحو إذن ، يرى المريض الى اي حد كان يعد الظاهر شخصيته الفعلية .

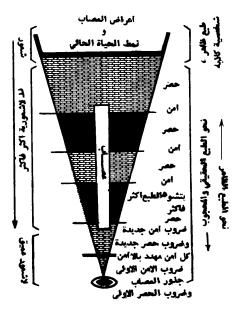
إنها ، في بعض الأحيان ، لامعقولية هائلة تقفز الى وجهه ، بعد أن دامت سنين طويلة ، وتجعله يقول : « ولكن كيف أمكنني أن أعيش وأفكر على هذا النحو معتقداً بهذه الشخصية التي لم تكن شخصيتي الحقيقية . . »

وهو ، في هذه المرحلة ، انما يقول : « هذا أضعف من أناي الجديدة »، بدلا من الاستعرار في القول : « هذا أقوى مني . . . » .

أولا _ ممر صعب

من المعلوم ان المريض يستشير على الفالب عالما من علماء النفس لاستئصال الاضطراب الذي يؤلمه . ولكن من المعلوم كذلك أن هـذا الاضطراب ليس سوى عرض من الأعراض ، وأن التحليل النفسي العميق يضع الشخصية كلها موضع التساؤل الى أن تبدو « الولادة الجديدة » النهائية .

فلننظر الى التخطيطية التالية:



شكل رقم (٥)

ثم لنتخيل أن المريض يحتاز الشعور ، دفعة واحدة ودونها تهيئة ، بالنواة الكبيرة الكبوتة في أعماق شخصيته .

ولنلاحظ كذلك ما هو شعوري وما هو لاشعوري . ونحن نرى أن الشعور يكون صفيحة سطحية هي حياة المريض الراهنة .

١ ـ ما هو لاشعوري

لنبدا بالقعر ، اسغل التخطيطية . نجد فيها « نواة » تتكوّن مسن ضروب الكبت والحصر ، الناشئة خلال الطفولة على وجه الاحتمال . ولكن لنعلم الآن ما يلي : 1) أن الكبت لاشعوري دائما ، ٢) أن الكبت يتم لان دافعاً صاعداً من اللاشعور يعرّض الشخصية الى خطر أن تفقيد توازنها ، ٣) أن الكبت يتم لان ثمة خطرا ، ٤) أن الكبت وسيلة من وسائل الدفاع في الفترة التي يحدث فيها .

يتبح الكبت إذن أن يفلت الفرد من الحصر . ولكن لنفرض أنه يتاح للكبت ، في الغد ، أن يصعد نحو الشمعور . ويبدو التهديد بالاضطراب مجددا . وبناء عليه ، فأن المرء يثبت الكبت في الأعماق . ولنفرض أيضا أن المرء « يكبت » بدءا من حالة تدوم منذ عدة سنين . فنرى بصورة مباشرة : 1) أن الكبت مصون باستمرار ، ٢) أن الكبت الدائم يستهلك الطاقة ، ٣) يصبح الشخص مكفوفا بفعل نقص الطاقة النفسية ، ويتناقص الأؤمه مع الحياة اليومية ومع الغير .

والكبت آلية أمن . ومن المؤكد أن كل أمن ، والحال هذه . مهدد باستمرار كما قلت سابقا . فثمة إذن فقدان ممكن للأمن . . . يولد حصرا جديدا . . . يضع عليه المرء صفيحة جديدة من الأمن . وهكذا دواليك حتى الصفيحة النهائية في السطح .

ولكن علينا أن لا ننسى أن ذلك كله يظل الأشعوريا . والحال أن ذلك ينبغي أن يصبح شعوريا ! فلنتخيل أن بوسع المريض أن يحتاز الشعور ، دفعة واحدة ، بالنواة الأولية المكبوتة . إنه ينفجر بكل بساطة . . واعني أنه لن يتحمل ذلك . . . بما أنه قضى حياته برمتها يحتمي منه . وسيكون ضربا من الانفجار « النووي » الذي يمس « نواة » العصاب ذاتها ، عصاب لا يمكن بلوغه إلا بعد نضج وتعزيز للأنا .

ويمكن مقارنة احتياز الشعور بسيارة تسقط في نهر عميق . فاذا كان السائق يجهل السباحة ، ثبت قدميه على باب السيارة منذ بداية النزول نحو الاعماق . ومن الطبيعي ان الباب لا ينفتح بوصفه محصورا بضغط الماء . واذا كان السائق يحسن السباحة ، انزل زجاج النافذة ، وترك نفسه يهبط بهدوء ، وانتظر الى ان تمتلىء السيارة بالماء . وعندما يتوازن الضغطان الداخلي والخارجي ، فان دفعة بسيطة تكفي لفتصح الباب .

ذلك هو الشأن عندما يرغب شخص في احتياز الشعور بأعماقه . فعليه أول الأمر أن يتعلم « السنباحة » واقصد أن الضروب الأولى

لاحتياز الشعور تتم سطحيا . إنها تمس ظاهرات قليلة العمق ، وتحرر بعضاً من الطاقة ، وتعزر الشخصية التي تصبح بالتدريج اهلا النزول بصورة تزداد عمقا . فاذا أردنا النزول بسرعة كبيرة ، وقد بيننت ذلك ، ينسد الباب تحت ضغط المياه . واقصد أن الآليات الداخلية للحماية تزداد انفلاقا تحت ضغط الحصر .

وكما قلت لكم سابقا ، إن كبتا واحدا أو عقدة واحدة تحدثان تكاثراً في الاعراض . وبعض هذه الاعراض يمكن أن يكون مثيرا للاهتمام : مثال ذلك ، وسواس ، وعجز جنسى ، ومخاوف مرضية ، وتهيب يسبب العجز ، الخ . ويمكن لبعضها الآخر أن يكون ببساطة غير مرئى ، لأنه يشكل جزءاً من السلوك اليومي . وعندئذ تختلط بالحياة المهنية والعائلية والدينية ، الغ . وبعض هذه الأعراض يمكن أن يبدو « جميلاً » وإيجابياً ، وبعضها الآخر « قبيحا » أو سلبيا . ومثال ذلك أن سمغونية بتهوفن التاسعة عمل « إيجابي » تم إنجازه تحت ضغط عصاب . وضرب مسن اللطف الفالي قد يبدو عرضا إيجابيا ، في حين أنه يحجب عدوانية عنيفة ولكنها مكبوتة . وضرب من المصاب القلبي يمكن أن يكون العرض السلبي لنزاعات تسود في قلب الشخصية . ويبدو الصداع « سلبيا » ، في حين انه في بعض الأحيان قصاص ذاتي (مازوخية) يوقعه بنفسه فرد عدواني ، ولكنه لا يجرؤ أن يبدو كذلك جهاراً . وهو يعاقب نفسه على « خبثه » بصداعه . ولكن ذلك لا يمنع عدوانيته من أن تكون موجودة . . . وأنها ظاهرة يمكنها أن تصبح إيجابية ، شريطة أن تكفّ عن أن تكون حماية ضد الخوف ، وشريطة كذلك أن تكون مندمجة .

واحتياز الشعور يعني الانتقال من إناء الى آخر ، فالمرء يمر مسن خزان اللاشعور الى خزان الشعور ، ولناخذ ، على سبيل المثال ، كبتا (لاشعور يا) يصل الى الشعور ، إنه يكف عن أن يكون كبتا لانه يكف عن أن يكون لاشعوريا ، مع ما يغترضه ذلك من نتائج يتصف الحصر المؤقت وزوال بعض الاعراض وتعزيز الشخصية بأنها اكثرها رواجا ،

- 171 -

٢ ـ كيف يتم احتياز الشعور ؟

يتعدّر علينا أن نصيغ قوانين . فاحتياز الشعور ذو ضروب لا ينحصى عددها تبعا للأفراد ، ودرجة تطورهم وذكائهم ، الداخلي والخارجي ، والمرحلة التي بلغوها في التحليل ، وقوة احتياز الشعور ، وعمق الكبت أو المقدة اللذين يمستهما ، وتبلور العصاب ، الخ .

ينضاف الى هذا أن ثمة العديد من الاحتياز السوي للشعور! فيمكن للمرء أن يحتاز الشعور ، كما قلت ، بنمط أولي ورمز ، وبسلوك عصابي على حد سواء .

اضف الى ذلك ان احتياز الشعور قد ((يشع)) صوب ضروب اخرى من احتياز الشعور . وهو امر يمكن فهمه إذا فكرنا بهذا التكاثر في الاعراض التي كنت قد تكلمت اليكم عليها . ويمكن إذن لمريض ان يدرك ان عددا كبيراً من ردود الفعل التي تبدو متباينة ناجمة عن مصدر واحد .

وعلى سبيل المثال ، يمكن لمريض أن يحتاز الشعور على نحو عنيف بأن وساوسه ، وخجله ، ودقته المغالبة ، واستقامته وخوفه من النساء ، وطيبته المغرطة ، الخ ، وثيقة الصلة بعضها ببعض ، وتتجه صوب نواة مكبوتة في اللاشعور . فكثير من الشجيرات تنقطع على هذا النحو بضربة واحدة تحت فأس احتياز الشعور .

ولنفرب مثالا آخر رابنا حالة منه: شخص مصاب ب « هـوس التحقق » يحتاز الشعور بأنه يغمل ذلك لانه يشعر دائما بأنه موضع مطاردة ومراقبة ، وأنه يطيع في الواقع أناه العليا التي تسبب له عواطف الإثمية والحصر . فليس الهوس إذن غير عرض مشهدي في عداد أعراض أخرى لم يلاحظها ، ناشئة من نواة لاشعورية واحدة .

⁽١) انظر « الانماط الاولية » في الفصل الثالث عشر .

ثانيا ــ ردود فعل المريض

ليس احتياز الشعور دائماً ، على عكس ما يعتقد بعضهم ، هو الأكثر الله . فالاكثر « إثارة للنفور » موجود في الحياة اليومية وفي السلوك إزاء الفير . وذلك امر مفهوم ، إذ أن كل عصاب يثير ، بالدرجة الأولى ، صعوبات في العلاقات مع الغير .

ولنضرب مثالاً: شخص « يمثل دوراً » منذ سنين عديدة . ولنفرض انه « استكمالي » (١) ، اي أنه يظهر الآخرين بمظهر « الكامل » ، بمظهر من لا مأخذ عليه . فهو إذن محصور بالدور الذي يمثله ، وعليه أن يستمر في تمثيله كل لحظة . إنه سيحتاز الشعور بهذه الواجهة ، بهذا الطلاء من الحماية . والحال ١) : أنه عود الآخرين على أن يروه بهذا المظهر مسن الكمال ، ٢) أنه لا بد سيدرك أنه ليس كما كان يعتقد ، وأنه يتصف كغيره من الناس بنقائص كبيرة ، ٣) وأنه لا بد سيبدو غير كامل ، وسيتحمل الحصر المؤقت الذي يفترضه ذلك ، لانه سيحتفظ ، خلال زمن معين ، بشعور مضيونه أنه موضع « حكم » .

وبناء عليه ، فان الدور السذي كان يمثله المريض سسيبدو بصورة متزايدة في الوضوح . ولكن هذا الدور كان لاشعورياً . وكل ما كان المريض يحس به كان على سبيل المثال : الانهاك في المجتمع والتسنتج والتهيّب والحصر ، الخ . والحال أن سلوكه (المزيف) لم يكن يجتاح حياته اليومية فحسب ، بل افكاره أيضاً ، وأعماله ، واختيار اصدقائه وعلاقاته ، وأسلوبه في النظر الى الأشياء ، وتربيته التي يمنحها لأطفاله ، الخ ، إنه إذن عالم بأسره يترجع . ويرى المرء بالتدريج تبدو الأخلاق المريّغة التي كان قد نمناها في نفسه ، ووساوسه المزيفة وكتلة من الأحكام المسبقة . وسيرى كذلك ترتسم بصورة ضبابية ، ثم أكثر وضوحاً ، ثم أكثر اتساعا ، حدود أناه العليا . وسيلاحظ عندئذ كم كان ذلك يبعده عن ذاته ، وكم كان يعد الأحمر أخضر ، والعكس بالعكس . إنه ، هنا أنضا ، مصباح ينقل نوره .

 ⁽۱) انظر الاستكمالية في فصل « الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر » .

وعندئذ يلاحظ المرء بذهول أنه لم يكن قط يعيش إلا على الظاهر من ذاته . . .

ولابد من ان نسير ، من جهة اخرى ، الى ان احتياز آ « فكريا » للشعور غير ذي جدوى . فكل احتياز للشعور ينبغي أن يكون ظاهرة معاشة ، محسوساً بها . وينبغي احتياز الشعور احتياز آ « عميقا » . ولا بد للمرء من أن « يعيش » احتياز الشعور . وهذا هو الشرط الاساسي لكي يولد مفعولاته .

وتولند بعض ضروب احتياز الشعور العميق تحرراً مباشراً ، و « تطلق » طاقة كبيرة .

وبعضها الآخر مؤلة جدا ، لانها تعري شخصية مزينة كان المرء متعلقا بها . ولكن من يقول « شخصية مزينة » يقول « اسلوب مزينه » في إدراك الأشياء ، وحياة منحرفة ، واختيار لاإرادي لظروف الحياة ، الخ . فئمة إذن كثير من الامور توضع موضع التساؤل . ذلك ان مسن المؤكد أن على المرء أن يعيش في الهواء الطلق على صورة تختلف عسن العيش في السجن .

و « يتقهقر » المريض كذلك امام بعض ضروب احتياز الشعور التي تبرز . إنه يخشى أن يتغير . وهو من التعلق بد « رجليه الصناعيتين » بحيث لا يتوصل الى استخدام رجليه الحقيقيتين .

وعندئذ ، يقترب من احتياز الشعور ، ثم يبتعد ، ويدور ، وينطلق مجددا ، ويحتك به ، ويمسه باصبعه ، ويستعيد آلياته الامنية ... إنه إذن شبيه بطائرة مطاردة تحوم حول هدف لا يزال ضبابيا ، دون ان تجرؤ على الإطلاق عليه .

ويبلغ بعض المرضى درجة من الدرجات عقب احتياز مهم للشعور . . . ويستقرون فيها . فهم يتوقنفون للاستراحة قليلاً . وهذا امر طبيعي .

فلنفرض ان شخصا يعاني المخاوف المرضية والوساوس . وها هي اعراضه تختفي ، وهي اعراض عذبته خلال سنين . فمن المفهوم إذن أن يحط رحاله قليلاً ما دام اختفاء العرض الكبير منحه الآن سعادة كان يراها منيعة عليه ! ومع ذلك ، فان العصاب لا يزال يدور في الشخصية ، ولا بد من الاستمرار في المضى الى الاسام .

وثمة بعض الاعراض التي تختفي فجأة عقب احتياز مهم للشعور • ولكن بعض الاعراض الاخرى تغتفي أن يبدأ ضرب من النضال • وتلك عندئذ معركة بين الشخصية المزينفة وبين الشخصية الحقيقية التي تبرز الى النور وتؤكد حقها في الوجود .

١ ـ ذلك يفيتر كل شيء!

وعلى اي حال ، يحرّر احتياز الشعور شيئًا من الطاقة ، وبالتالي بعض الفاعلية . ومن هنا منشأ التغيّر في الحياة . ولنضرب مثالا على ذلك : ها هو شخص يعاني الكبت العميق الذي ترافقه عواطف الدونية والإثمية . ومن المؤكد أن جزءً من شخصيته يتصف بأنه مكفوف . ثم تحدث ضروب من احتياز الشعور ذات علاقة بالأبوين على سبيل المثال . وتتسع الشخصية وتصبح مجددا بالتدريج شخصية مستقلة بعد أن كانت متقلصة وذابلة ومذعورة .

وماذا سيحدث في الحياة العادية ؟ تتمزر الأنا منجهة ، ومن جهة ثانية ، تختفي ضروب من الكبت وهي تجر معها في سقوطها ضروب من الكف والمخاوف ، الغ . ولنفرض (وهذا امر مبتذل وشائع) ان الشخص «كان يكظم » كل شيء . ولم يكن يجرؤ على ان يفرض نفسه ، ولا على إيداء راي ، ولا على ان يظهر عفويا . وكان يفمل كل شيء حتى يحس بانه محبوب . وكان اوهي نقد وادني لوم يسببان له الحصر ، الغ . ثم إن هذا الشخص يجرؤ ، في اعقاب احتياز الشعور ، على ان يفعل ما يرغب في أن يفعل ، ولو لم يكن إلا أن يطرد احدا يريد به الشر . ويكف عن أن يكون مصابا بالحصر إذا «حقد عليه » شخص ما او انتقده او لامه . إنه يا يبالى يواقع كونه محبوبا ، الغ .

ونرى إذن أن ذلك بداية حياة جديدة كل الجدة ، حياة حرة لم يسبق له أن عرفها ، حياة مع كل الطاقة والاستقلال اللذين برتبطان بها .

٢ ـ عندما تمضى الدميـة ...

سيرى المريض إذن ينبعث كل ما هو غيره ، بغعل ضروب متتالية من احتياز الشعور . وتصبح الخيوط التي تحرك الدمية مرئية . ويرى المريض تدريجيا ما كان يسحب الخيوط . ويلاحظ ما كان يوقعه في الشرك خلال سنين طويلة ، دون أن يخطر حضوره في باله . ويرى ترتسم ، على نحو يزداد وضوحاً ، شبكة ضروب الحصر اللاشعوري والواجبات والممنوعات التي كانت مفروضة عليه ، والتي كان يعتقد انه اختارها بصورة إرادية . ويعود صوب طفولته وابويه وتجاربه الاولى وصنوف كبته الاولى .

قال أحد المرضى:

- إن ذلك لشبيه بسهل كان يشبع فيه الضوء ، وكما لمو أني كنت أرى نسيج وجودي ٠٠٠ وأرى الدرب الصغير الآن ، دربا ضيقا شاخصاته أوتاد تمرض للخطر ، وعليها كنت أمضي ، ولكن ، في أي لامعقولية كنت دون أن أشعر ١٠٠٠

والأمر على هذا النحو في الحقيقة . فقد يجدث على الفالب أن تظهر حماقة كبيرة بعد ضروب من احتياز الشعور العميق : حماقة الحياة الماضية . ويكتشف المريض في الوقت نفسه مجالات لديه ! لم يكن يلمحها قط . ويتصل مع الخارج بوساطة عواطف وإحساسات لم يسبق له أن عرفها . وتنضم جوانب كاملة من الشخصية وتتوافق . وتختفي الدمية ويبرز الانسان مجددا .

ولا بد من أن يدرك المرء – مرة أخرى أيضاً – أن الانسان غير متحقق ما دامت كلية وجوده غير « ملتحمة » . وهو غير متحقق ما دام جزء منه مفصولاً عنه : وحسبنا أن نفكر بعقدة كبيرة تسكن في اللاشمور . فكيف يمكن لانسان أن يحتفظ بشخصيته إذا كبت جانبا كاملاً من هده الشخصية ؟

وعلى هذا النحو إذن ، من احتياز للشعور الى احتياز للشعور ، ينتقل الانسان من العصاب الى الصحة . ولكن هذا ليس كل شيء . ذلك أن الموجود الانساني هو من الاتساع بحيث ان منطقة اخرى تنفتح له عندما ينتهي التحليل النفسي للشفاء . واريد أن اتكام على اللاشعور الجمعي . فليس من الضروري مطلقا أن نرتاده ، فيما يختص بالشفاء السيكولوجي على الأقل . ولا يتصف اللاشعور الجمعي أبداً بأنه مريض . ومع أنه واسع سعة غير محدودة ومشحون بالطاقة والروعة ، فهو لا ينفتح ولا عندما يتم « تنظيف » اللاشعور الشخصي وتختفي ضروب الكست والمقد المرضية .

ويتبين إذن أن بإمكان ضروب احتياز الشعور ، إذا كانت تتيم الشفاء السيكولوجي ، أن تمتد تماما الىماوراءالشفاء وعند للاتتجاوز الفرد ، وترتاد عالما تزينه كوكبات من الرموز التي تصنع هذه الرابطة « الدينية » التي تحدثت إليكم عنها كثيراً ، ولكنها أيضاً تبين الوجه الحقيقي لملايين الأعمال الفردية والاجتماعية والدينية والتاريخية ، التي كان الانسان يعتقد بأنها تحدث بصورة حرة ، في حين أنها كانت «إسقاط» رموز موجودة لديه

ولنضرب مثالاً على ذلك ٠٠٠

إنني أستنبط المثال ، من أوله ألى آخره ، مستنداً بالنص الى بعض الأمثلة التي ضربناها أو التي سنضربها ، الأمر الذي يجعل المرء أفضل فهما له . وضروب احتياز الشعور تبيتن أول الأمر تقدما ، ولكنها تبيتن كذلك تفتحا من الخاص الى العام .

ومن المؤكد أن سير هذه الاصناف من احتياز الشعور طوباوي ، نظراً الى : ١) أنها لا تحدث في الواقع بترتيب منطقي ؛ ٢) أن كثيراً منها لا يحدث إلا بعد العديد من التلمسات والمقاومات وصنوف الحصر ، الخ ، ولكن كل احتياز للشعور يمنح الشخصية ، إذ يحر ر بعضا من الطاقة المجمدة كما قلت فيما سبق ، قوة أكبر لكي تتابع طريقها .

ولنفرض إذن احد الناس ، ففي العمود الموجود الى اليمين ، سأجمع السلوكات التي تبدو سوية ، والسلوكات غير السوية في العمود الموجود الى اليسار ، وسنرى الى اي حد تتصف جميعها ، على السواء ، بأنها كانت موضع اشتباه . . .

سلوك يبدو سويا وإيجابيا

سلوك غير سوي وسلبي

متعب بصورة مستمرة . ولا يترك عملا إلا بعد أن يتحقق منه مئة مرة . لديه نزعات الى الاجترار النفسي والى الوسواس . توعكات قلبية قوية ، وانزعاجات مزمنة في الجهاز المعدي . وثمة ازمات غضب نادرة ومفاجئة ، وتشاخ

مساعد ممتاز لمديره . عنصر ماهر ، وموضع تقدير كبير لارتباطه بعمله واخلاصه الكبير ، ورزانته الممتازة ، ودتته المتناهية . ويتصف بالكثير من السحر . وهسو ناجح لمدى النساء ، ومتسامح جدا إزاء راي الخرين ويحترمه كثيراً . يحب النساء المنفتحات .

والآن ، لنتصور المريض في متاهاته الداخلية . وأكر ر أنني كم أعرض عرضاً مبسطا ! وأنكم ستجدون في هذا العرض ، نقطة فنقطة ، عناصر مأخوذة من بعض الحالات التي ذكرتها .

- الفرابة في الامر أن يكون تعبى دائما ، في حين أن جميع المفحوص الطبية سلبية .
 فقلبي ومعدي سليمان على ما يبدو ، هل الداخل هو منشأ ذلك مثلما أنه منشأ اجتراراتي ؟
- ٢) أبدو هادئا . ولكنني انفعالي وأكظم كل شيء . ولست عفويا بما فيه الكفاية .
 اننى أترد د كثيرا قبل أن أطلق مؤاحا .
- ٣) من النادر أن أغضب ، ومع ذلك يجرحني أتفه الامور ، وأعتقد أنني نراع الى
 الاستسلام ، والحقيقة أننى أخاف .
- إ) أشغل منصبا عاليا ، واعتقد أنني موضع احترام ، وذلك لا يعنع من أن أترصد ما يُقال عني ، ولا بد لي من أن أبدل مجهودا حتى لا أستعلم رأي مرؤوسي .
- ه) استشمر النقد وكانه جرح عميق ، وبعض الانتقادات تدمرني ، وأتظاهر باللامبالاة ازاء رأي الآخرين ، ولكن هذا ضرب من القناع ، فاللامبالاة هذه تحميني من الحصر الذي ينشأ من معرفتي رابهم بي .

- ٦) أدرك أنني أعيش بحسب رأي الآخرين ووفق ما ينتظرونه مني . فاذا أحبوني ،
 سار كل ثيء على ما يرام . وإذا اعتقدت أنهم يحقدون علي" ، أجتر" ، ولا أنام .
- ٧) بي حاجة الى أن أكون مصيباً . فاذا كنت مخطئًا ، شعرت أن الناس ينظرون الى باحتقار .
- ٨) اصاب بالحصر اذا تضمّن عملي ثفرة واحدة واصاب بالحصر أن لم يكن عملي
 كاملا انني اقتصر على تمثيل دور •
- ٩) بي حاجة الى أن أكون كاملا في جميع المجالات ، ومو"هت خوفي أذ أصبحت دون مطمئ في جميع المجالات .
- ١١) لست قادرا على الادارة ، فمديري هو أبي ، وأشعر بالامن ما دمت موضع تقديره
 واعجابه ، والحقيقة أنني طبتع ،
- 11) لست مخلصا ، وأنا مخلص شريطة أن يعرف الناس ذلك ، وهكذا يقدرونني ، الامر الذي يطمئنني ، انني أهتم بمغمول ما أصنع على الآخرين ، فاذا قدروني ، شعرت بأنني محبوب ومقبول ، والا شعرت بأنني منبوذ .
- ۱۲) لست مخلصا ، ذلك أنني تراع إلى أن لا أناوىء أحدا ، والى أن أنحاز الى مسكر الاقوى .
- ١٣) اتظاهر أنني متسامح ، والواقع أني أخاف عدوانية الآخرين ، وعندلل ، أفعل
 كل شيء لاكون على وفاق معهم .
 - 14) الحقيقة أني لا أحب الآخرين . وأنا عدواني بمبق . فهل أنا لا أحب غير نفسي 1
 - ١٥) لا أحب غير ذاتي . فأنا كترجس ، وشبقي * ذاتي ، وبقيت متعلقا بوالدتي .
- 17) اننى دائم التوتر أمام الآخرين ، ولا أكفّ عن تمثيل دور من الادوار ، وأهمر دائما بأن على آن أقدتم مبر رات ، وعندما أتحقيق مئة مرة من عمل من الاعمال ، فذلك كما لو أن ثمة شخصا كان بجانبى ، من هو ؟ لست أعلم : ظلّ ، تهديد بالمذاب ، ولكننى أشعر وكان الناس جميعهم يراقبونني ويطاردونني (انظر هنا الآنا العليا ، في بداية الفصل التالي)،
- ١٧) أخاف أن يراني الناس على حقيقتي ، فاذا رأوني ، نبلوني ، انني صبي صغير يحاول أن يكون رأي أبيه وأمه والناس جميعهم فيه رأيا حسنا ، وأشعر الني صغير جدا في عالم من الممالقة .

 ١٨ الست في حالة من البطء على الاطلاق ، لانتي اشعر بالمطاردة ، ومن أجل أن تكون استقامتي موضع الاعجاب ، وأشعر عندئذ أنني لست مخطئًا وأنني موضع الصفح .

١٩) أشعر أنني آثم على الدوام . وأخاف أن أكون عدوانيا على نحو سوي .

٢٠) لسبت لطيفا ، ولكنني جدّاب ، فأنا جدّاب لاستميل تعاطف الناس ، وليحيني الناس ، ولكيلا ينبذوني ، وآسر الناس كطفل يحاول أن يأسر أياه ، وأضبع نفسي دائما في منزلة أدنى من منزلة الآخرين ، فلسبت الصف بالرجولة ، وقد خنست نفسي حتى لا أكون ملزما بالصراع ، صراع الرجال ، ولا « أعد " ، نفسي ذكرا ، فأنا أفتن كما تفتن أمرأة .

٢١) لست رجالا ، اثنى شبيه بامرأة ، فقد كبت شخصيتى ورجولتى وعفويتى وعدوانينى ، وأبدل كل مجهود حتى لا يكون ثمة شيء يلومنى الناس عليه ، قاذا لامنى أحد، لا أجد ما أجبب به ، بل ، على المكس ، أخضم دائما .

٢٢) وبدلا من أن أنفذ إلى المجتمع بوصفي رجلا ، استسلم للتقوذ كما تغمل احدى النساء ، وأسنسلم كذلك من الناحية المجنسية : فأنا أفضل النساء المسترجلات اللوائي أشعر بقربهن وكاننى صبى صغير بقرب أمه ...

٢٣) اننى مازوخى تحت قشرة من المظاهر البراقة ٠٠٠

وماذا بعد ؟

بمكن أن نستمر هنا في ذكر مجموعة كبيرة من هذه الاصناف من احتياز الشعور (جنسية ، تعلق بالأم ، جنسية مثلية كامنة ، حصر الخصاء ، الغ) . بيد اننا نرى الآن ما يلي : ليس هذا الرجل هو الشخصية التي تبدو . فثمة سؤال يطرح نفسه : إذا أقام حياته كلها على سلوكات إيجابية (السلوكات الموجودة في العمود الايمن) ، فهل ستنهار هذه الحياة ؟ كلا بالتأكيد ، بل على المكس . ذلك أن هذا الرجل يتصف واقعيا بعدة صفات : الاخلاص والذكاء والدقة ، الخ . ولكنه كان قد استخدم هذه الصفات ليحمي نفسه . من هنا منشأ التوتر الدائم ، والحصر المبهم ، والتشنجات ، والمخاوف ، والاصداء الجسمية في القلب والمعدة ، الخ . إنه كان يكبت جزءا كبيرا من شخصيته ، شخصية الرجل ، دائماً حتى يحمى نفسه بالبعد عن الصراع . وكان شخصية الرجل ، دائماً حتى يحمى نفسه بالبعد عن الصراع . وكان

قد اصبح شبيها بامراة . ويقوم عمله الداخلي كله على أن يستعيد ما كان كلته : رجولته ، وجنسيته المذكرة ، وعدوانيته السوية ، وثقته بذاته .

يضاف الى هذا ٠٠٠

اننا نلاحظ ، في هذه الضروب من احتياز الشعور ، اننا ننطلق تدريجيا من بعض الأعراض لنبلغ وضع الشخصية كلها موضع التساول ، والمريض يحتاز الشعور بأن جوانب كاملة من شخصيته في حالة الانتظار في جهة من الجهات : وهي تتصف بالتالي بأنها غير منتجة ، وانطلاقا من كتلة من الأعراض ، ينزل المريض نحو النوى الأساسية ، وسيرى أن كثيراً من هذه السلوكات « الايجابية » ليست سوى اعراض من عصاب : مبالغة في الإخلاص ، ودبلوماسية إزاء الآخرين خوفا من فرض شخصيته ، وكمال في العمل خوفا من أن يكون بمقدور احد أن يوجه اليه لوما ، أيا كان هذا اللوم ، الغ . ولكنه سيرى كذلك أن بعض الأعراض « السلبية » هي الواقع تعبير عن شخصيته ، شخصية الرجل التي كان قد كبتها قي الواقع تعبير عن شخصيته ، شخصية الرجل التي كان قد كبتها تحت ضغط الخوف ، كالعدوانية على سبيل المثال .

وتنبجس اناه الواقعية في نهاية التحليل ، انا كان قد أوقمها في الشرك ، انا احتفظت سليمة بخصائص مكبوتة خلال سنين ٠٠٠

الفصلب لعاشىر

الحرست والأغسلال

انمننع عن إخهاء الصعوبة: فنحن ندخل في مجال اللامتناهي . وسنرى الانسان ، بدءا من عقله اليومي الى غرائزه العميقة ، ومن فاعلياته العادية الى الكوكبات القوية التي تشع في اللاشعور الجمعي . وكل وهذه المناطق الانسانية هي المناطق التي يرتادها التحليل النفسي . وكل مريض يعبرها ، أو يعبر الجزء الأكبر منها على الأقل ، خلال عمله السيكولوجي . فهو ينطلق من أعراضه الشعورية ، ومن أعماله اليومية ، ثم يبدأ في نزول السلم ، سلم الأعماق ، ليكتشف بالتدريج عالما لم يكن لديه أي فكرة عنه . ولكن كيف « نصننف بالتسلسل » هذا العالم ؟ وكيف نجمع الموجود الانساني كله ، بامكاناته وما يتعذر عليه ، وبآفاقه وحدوده ، في بضع عشرات من الصفحات ؟ وكيف ننتقل من الشعور الى الراقات العجيبة من اللاشعور ، بضروب عصابه ، وكذلك بالاتساع المذهل للاشعور العمين ؟

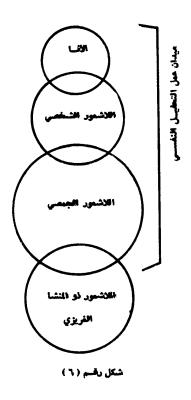
١ ـ من الشيعور الى اللاشعور

سأحاول أن أضع تخطيطية عامة أولى كما يتم اكتشافها في أثناء التحليل ، مهما كانت هذه التخطيطية غير تامة .

وعندما يلاحظ المرء هذه التخطيطية في بساطتها الكاملة ، يقول في نفسه إن الموجود الانساني يمكن أن يكون « ذلك » بالقوة (*) . ولكن كم حاجزاً نصادفه في الطريق!

^(*) بالعوة تقابلها بالفعل « م » .

في القمة ، تتربع الإنا الشعورية ، الصاحية ، صاحبة المحاكمة ، الشخصية والارادية . إنها مغمورة في جزء منها ب اللاشعور الشخصي الذي يحتوي على جميع التجارب التي عاشها الفرد ، والذي يتصل بدوره ب اللاشعور الجمعي . والبناء برمته يرتكز اخيراً على الفرائز العميقة . وسندرس الانا العليا ايضا ، التي تتصف بأنها جيب مسموم يسكن اللاشعور .



الهرم كله يتصل بعضه ببعض على نحو دائم ، ويطلق رسائل بالطريق العصبي ، ويصدر اوامر واوامر مضادة . وثمة طاقات تصعد من اللاشعور العميق لمصلحة الآنا الشعورية ، هذا إذا لم تتوقف او تنحرف في اثناء الطريق . انها شهيكة هائلة كما ترون ! وطيلة النهار والليل والحياة الانسانية . . .

ولكن كم يوجد في هذا البناء من تعقيدات ، وانحرافات ، ومناهات ، وضعف في النور ، وابواب مقفلة ، ومخاوف ، وضروب من الحصر ! وكم يوجد من العقد ، وصنوف الكف والكبت ، والتحديدات ، والطفالات ، والوان التوقيف !

احاول حاليا أن اعتمد هذه التخطيطية . فلنصبح إذن كشنافي تعقيد من أوسع التعقيدات على سطح كوكبنا: تعقيد ساكنيه .

أولا _ ((الأنا)) ، ملكة دولة صغيرة

اقرؤوا الحالة الواردة في فقرة « الأنا العليا السوية » ، الغصل العاشر، قبل كل شيء . ها هو رجل يتبع « طريق الواجب » . ويتصف هــذا الواجب ، بالنسبة إليه ، بانه آمر مطلق . ويبدو الرجل قويا ، واثقا من ذاته ، ويظهر أن عليه أن لا ينحرف أبدا عن سيرة رسمها لنفســه « بصورة نهائية » .

ويمكن الاعتقاد إذن ، للوهلة الاولى ، بأن هذا الرجل حائز على « أنا » قوية ، ذات إرادة ، تعلم أين تمضي ، والحال أن الحقيقة تبرز مباشرة : فليس لهذا الرجل « أنا » شعورية وذات إرادة ما دامت هذه الأنا « ملحقة » بامبراطورية اللاشعور .

فالثياب ، على هذا النحو ، لا تصنع القديس مطلقا .

وليس من الضروري أن يكون المرء محللاً نفسيا حتى يتبين له أن هذا الرجل تقوده ، بأسلوب قاس ، قوى غامضة لا يشعر بها ، ولكنه يبررها

بطريقة تبدو عقلانية جدا! والمصيبة ، مصيبته ، انه يعد ذلك كله انسه الواقع الشعورى .

فما نصيب « الآنا » في كل ذلك إذن ؟ إن هذه الآنا ، أنا الانسان ،مصابة بالضعف على نحو مخيف : إن أناه العليا متورّمة . وقد احتلت هذه الآنا العليا ، دونما انزعاج ، مكان الآنا الشعورية . ومع هذا ، يجهل هذا الرجل ذلك جهلاً تاما .

١ _ ما هي الأنا ؟

اتمنى ان اتكلم على الإنا بوضوح . ذلك ان الأنا ، التي تتصف استطاعتها في بعض الاحيان انها شحيحة او مصابة بنقص في النشاط ، عامل اساسي في الشفاء خلال عمل سيكولوجي . فلا بد إذن من ملاحظة ما تصبح عليه الأنا وهي تشق طريقها بين ظروف الحياة ، وكيف تتشوته او تختفى ، وكيف تنبعث مجددا خلال التحليل النفسى .

هذه جملة يمكن أن تلخص كثيراً من الحالات الانسانية :

_ انا اريد هذا ، ولكن ثمة شيئا في ذاتي يدفعني الى . . .

ويتبين إذن أن ثمة صراعاً بين قوتين : الأنا واللاشعور . وهناك « إرادتان » تعملان ، إرادتان تتصفان أحيانا بأنهما متعارضتان كليا .

إن الأنا هي شخصيتنا الخاصة . وهسي التي تتيح لنا العفوية الاصيلة ، ومن المعلوم كم يصعب على المرء أن يحدد ما أذا كان عمل من الأعمال أصيلاً أم لا . . . فأنانا ليست أنا جيراننا . والأنا هي ما يتيح للمرء أن يحتاز الشعور بذاته وبالعالم الخارجي . ولن يكون الانسان دون الأنا غير آلة رائعة ، ولكنها لاشعورية .

٢ _ من اين تنشأ الأنا ؟

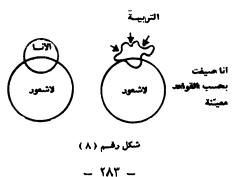
الطفل ، في البداية ، لاشعور حي . وهو ، عند ولادته ، يكون قــد تلقى مسبقا حصراً كبيراً يسمه الى الأبد ، حصراً ساتكلم عليه فيما بعد .

ومع ذلك ، تنبعث اناه ببطء من اللاشعور تدريجيا ، كما تبرز من المحيط جزيرة من الجزر . ثم ماذا يحدث ؟ تتكون أنا الطغل ، متوهتجة توهتج الجديد . وهذا امر له عمر الورود . ذلك أنها ما أن تبدو حتى ينصب عليها الهجوم من جميع الجوانب . ويبدأ «صوغ » هذه الأنا تبعا للمعايير الاجتماعية والثقافية والدينية والجغرافية والسياسية . . . التي يعيش فيها الطغل . . . أو بالحري والدا الطغل . يضاف الى هذا أن المربين سيسحقون أنا الطغل تبعا لما هم عليه : متوازنين أم مصابين بالعصاب ، هادئين أم مصابين بالحصر .



شکل رقم (۷)

ويتبين المرء إذن أن هذه الآنا التي تلمع بكل نيرانها تتلتقي ، مند البداية ، راقات متينة من الدهان تزينهها ، ويطرأ عليها تسويات عديدة تنقشها ، على وجه التقريب ، نقشا بارزا .



ومن المؤكد ان كل تكوين لأنا الطفل ، مهما كان هذا التكوين سويا ، يتصف دائما بأنه ضرب من التشويه ، لأن هذا التكوين : 1) يتم دون أن تؤخذ بالحسبان شخصية الطفل التي لا تزال غير معروفة ؟ ٢) يضيتق إمكانات الدماغ حين يفرض قوانين دقيقة ، مثله في ذلك على وجه الدقة مثل من يحدد بصورة مسبقة دارات الكترونية .

ولكن ذلك كله امر سوي ولا غنى عنه إذا فرضنا أن المربين متوازنون واذكياء .

٣ _ مبدآن إنسانيان كبيران

ا) عبدا اللذة محرك الطفل . وكلمة « اللذة » ينبغي اخدها هنا بالمعنى الواسع : معنى الأمن ، والتوازن ، والرفاهية ، والحرارة المادية والنفسية ، والمامن المادي والنفسي ، الخ . وسنرى ، من جهة أخرى ، ان الراشد خاضع لهذا المبدأ ذاته ، مبدأ يحاول أن يصونه بأي وسيلة : فبامكانه أن يجد أمنه وتوازنه بالصحة كما يجدهما بالمرض . والواقع أن المفسوية هي التي تبحث عن هذه اللذة وهذه الرفاهية ، شأنها في ذلك على وجه الدقة شأن أي فرد يفضل الدفء على الارتعاش من البرد في الثلج . فالطفل يبحث إذن عن الإشباع المباشر لفرائزه وحاجاته العميقة . وذلك يتم دون أن يرتبك ب « اخلاق » أو ب « تهذيب » لا يعرف عنهما بعد شيئا .

٢) ويظهر الخوف ، من جهة اخرى ، بصورة سريعة . فحصر الاطفال العميق معروف جيدا . يضاف الى هذا أن الطفل يمكن ببساطة أن يستولي عليه الخوف في اعقاب ضرب من الحرمان من اللذة ، ما دام الحرمان من اللذة هو فقدان الامن ، بالنسبة اليه على الاقل . والحال أن ثمة قوى تصعد من لاشعور الطفل . إنها القوى « الاندفاعية » التي تصدرها الغرائز . ولكن تحقيق هذه القوى ، أي استخدام شيء من الاشياء ، والذهاب حيث يبدو له مفيدا ، والضرب واللعب ببرازه ، الخ ، يصطدم بممنوعات أو بالإذن .

} ـ العدوانيات الأولى

يتبيتن المرء إذن أن أنا الطفل ينبغي أن تتلاءم سريعا مع هذه الأذون أو هذه المنوعات التي تأتي من الخارج ، فهل « يستسلم » الطفل ؟ إنه لا يستسلم على الاطلاق ، وهو يريد لذته بالرغم من الجميع .

وتبدو العدوانية إذن . ويحس الطغل بالاحباط وعدم التوازن . وما أن يرغب في تحقيق دافع غريزي تحقيقاً مباشراً ، حتى ترتفسع سبئابة متوعدة ، في شرحها تكمن صنوف القصاص . ويغشل الطغل امام المنع . فعدوانيته إذن عدوانية سوية ، وهي تظهر من جهة اخرى في الوقت الذي تظهر فيه الاسنان والفاعلية العضلية والارادية .

ولكن لا بد من أن نعرف ضد من تحدث العدوانية . فهي إنما تحدث على وجه العموم ضد أحد الوالدين الذي يحرّم هذه اللذة الغريزية أو تلك . ويتبين المرء سلغا أن ثمة ألف وسيلة ، بالنسبة إلى الطغل ، للقيام برد فعل تجاه عدوانيته الخاصة .

فلنفرض أن عدوانية الطغل تتتجه ضد امه . فمن هي هذه الأم ؟ إنها هي التي يمكنها ، هي التي تمنع الأمن والحب والدفء والغذاء . . . ولكنها هي التي يمكنها ، في كل لحظة ، أن تسمحب هذا الأمن وهذا الحب ، ولو لم يكن إلا بالحرد أو الظهور غاضبة ، إذ تغمر الطغل عندئذ باحساس من الإهمال ، إحساس يتصف في بعض الاحيان بانه مرعب .

وعلينا أن لا ننسى أن الطفل الصغير مرتبط بأمه ارتباطاً وثيقاً . بل : إنه أمه . ويترتب على ذلك أن توجيه العدوانية ضد الام يمثل ، بالنسبة الى أنا الطفل ، خطراً تبين لكم التخطيطية التالية اهميته .

طفسل

ام

حب

_ رفاهية ، أمن ، لذة ، توازن إحباط _ عدوانية آلية .

« هاجمت » أمى . فهى لم تعــد تحبني وتهملني) .

- ممنوعات يرافقها التهديد بالعذاب - إحساس بالاهمال · حصر · _ تراجع عن الحب ، كان تحرد الأم إثمية (إنني معاقب لأنسى على سبيل المثال .

ماذا يرى المرء الآن لدى هذا الطفل الصفير الذى ما كادت أناه تتكون ؟ إنهيرى ظهور الاعلام الثلاثة التي ترفرف فسوق جميع الوان عصاب الراشدين: الحصر والعدوانية والاثمية . وذلك أمر يدعو الى التأمل ، الا تجدونه على هذا النحو ؟ ونحن ، من جهة أخرى ، سنعود اليه .

ويرغب الطفل ، ولو لم يخضع خضوعاً كاملاً ، في أن يتجنب خطر « الاهمال » . ولا بد له إذن من أن يحول عدوانيته ، أي ، على سبيل المثال ، أن يفعل كل شيء لينال الصفح (الأمر الله يلحق بالخضوع): أن يكون لطيفا بصورة كاملة ، وأن يكون مطيما جدا ، الخ .

إنه عندئد لضرب من « المازوخية الصغيرة » الذي يبدأ . وأنا الطفل هي التي تتحمل العواقب . ذلك أن تصرف الطفل على هذا النحو ، يتم على حساب شخصيته ، بما أن عليه أن يمنع شخصيته من أن تعبر عن ذاتها تعسراً عفوساً .

وإذ يخضع الطفل ، فانه يحمى نفسه من خطر أن يفقد حب أمه . فهو يكسب رفاهيته ، وبالتالي الدته ، بغضل خضوعه : إذن ، بغضل التجرد من شخصيته وخنق أناه . فكم من الراشدين يتصفون ، والحال هذه ، بأنهم « مازخيون » ، أي خاضعون خضوعاً كليا ، لأنهم يخافون الدخول في منافسة مع الغير ؟

ويتبين المرء إذن صعوبة تحديد الأنا! والواقع أن الأنا تنبعث مسن

اللاشعور ، ولكنها تستمر في أن تسبح في اللاشعور الذي تتبادل معــه رسائل (عصبية) دائمة ،

والحال أن اللاشعور يدفع الفرد الى البحث عن سروره ورفاهيته ، بحث يتم بوسائل تبدو على الغالب متناقضة .

فلدى الطفل إذن:

- بحث مباشر عن اللذة من جهة ؟
- ـ واصطدام مع واقع الراشدين من جهة اخرى .

وسيكون على أنا الطفل إذن أن تخاتل وتتلاءم وتتروّض . وعليها أن توازن بين دوافعها الفريزية وبين متطلبات الواقسع ! وتتعقد الاسور أيضاً ، لأن الانا العليا تتكوّن (انظر «الأنا العليا » في الفصل القادم) .

ه ـ الأنا في الحياة اليومية

يمير الناس على الغالب بين الأنا القوية والأنا الضعيفة .

إن الأنا القوية تنظر الى الدوافع الصادرة من اللاشعور نظرة صاحية إذا جاز القول . فهي تقبلها أو تنبذها بصورة إرادية . إنها أنا « حازمة ». إنها قادرة على تأجيل إشباع حاجاتها .

أما الإنا الضعيفة ، فانها تظل خائفة أمام الدوافع اللاشعورية ، ولا تكف عن حماية نفسها منها ، وذلك بأن تكبتها .

٦ _ الأنا المدادة

ثمة خطران شديدان يهددان الانا .

ففي أعقاب التربية ، يمكن أن يضع الطفيل ، أو المراهق ، أناه « جانباً » . . . ليحصل على السلام ، وليكون في حال من الأمن ، ولكي يتحنب أن يكون عدوانيا من الصباح الى المساء ، الغ . إنه الخصوع

الزيف عندئذ ، بكل العدوانية اللاشعورية التي يفترضها ذلك . إنه الآن ضرب من العصاب الذي تختفي الشخصية المستقلة فيه .

والانا ، من جهة اخرى ، يمكن ان « تقرضها » العدوانية . وتلك هي نقطة انطلاق كثير من ردود الفعل المعادية للمجتمع ، والعديد من ضروب عدم التلاؤم ، ونقطة انطلاق الانحرافات والسادية ، الغ .

ولا بد من أن يبقى في ذهن المرء ما يلي: تنبعث الآنا من اللاشعور، ولكنها تظل على اتصال بهذا الشعور، وليست الآنا سوى جزيرة، وتحت هذه الحزيرة، توجد منطقة لاشعورية ذات أعماق لا يمكن سبرها.

ويتبين المرء إذن أن كل شيء منوط ب « التفاهم الودي » بين الإنا واللاشمور .

∨ _ الأنا في اثناء التحليل النفسي

تتلاءم الآنا القوية مع شتى ظروف الحياة بسهولة ، وتحوز على إمكانات كثيرة ، وهي ليست متخثرة ، ولا نمطية السلوك ، ولا « يقرضها» الكبت والمقد والكف والحصر .

وهذا هو السبب الذي من أجلسه ينبغي أن نستخدم ، في التحليس النفسى ، وسائل غير مباشرة مع اللاشعور استخداماً واسعا .

ذلك أن ثمة استحالة لفصل الشمور ، وبالتالي الأنا ، عن اللاشمور الذي خرجت منه والذي تستمر في أن تطفو عليه (انظر التخطيطية الموجودة في أول الفصل ثانية) . وبما أن اللاشمور يغذي الأنا باستمرار ، فأننا نفهم إذن أن هذه التغذية يمكن أن تكون في بعض الأحيان مسمومة .

والشعور عاجز دون اللاشعور ، ما دامت الأنا ليست سوى « حدبة » حدبة نبيلة إذا شئتم ، ولكنها حدبة مع ذلك . فماذا أذن ؟

ثمة قاعدة ذات اهمية: كل طاقة مجمدة في اللاشعور ليست ابدا تحت تصرف الآنا. فهل هذه هي الحال غالباً ؟ نعم ، هذه هي الحال بمجرد وجود العصاب ، والعقدة ، والحصر ، والكف ، والكبت ، الخ . وفي هذه الحالات ، لا تؤدي الآنا ، المصابة بالضعف ، وظيفتها . واذا فكرنا بالانعكاسات التي يتحدثها مجرد « انفعال قوي » في الآنا ، ماذا نقول بعصاب يدوم خلال سنين . . . أو يدوم حياة برمتها ؟

ويترتب على ذلك أن العلاقة بين الآنا واللاشعور ، إما أن تكون علاقة الحرب وإما التفاهم ، ولا وسط بين الحالتين . فلنفكر فقط بالحالة الكثيرة الشيوع ، حالة أحد العدوانيين . فهو عدواني لأنه خائف . والحال أن هذا العدواني يتخيل نفسه « قويا » . ويعتقد أن له أنا قوية ، وأنه غير خائف ولا يتراجع أمام شيء ، ويتلاءم مع كل شيء ، الغ . والحال أن لاشعور العدواني مترع بالخوف . فأناه ، في الواقع ، ضعيفة جسلا . وبلاحظ المرء من جهة أخرى ، ما يلي : إنه يستجيب دائما على نحو واحد لجميع الظروف ، بالعدوانية . إنه أذن ذو نمط واحد في سلوكه . . . في حين أن دور الآنا أن تتغير بمرونة وفق هذا الظرف أو ذاك .

٨ - الأنا في حياة الراشد

الآنا التي تتصف أنها في حالة جيدة تعني : مرونة ، وقابلية قصوى للتلاؤم ، وعفوية دون خوف ، ولكنها عفوية شعورية . وهذه الآنا لا تعني الاندفاعية اللاشعورية التي تتلاءم تلاؤما سيئا مع الظروف .

والأنا ، بصورة عامة ، مرتكزة على توازن التسوية . فكل فرد يحاول أن يتلاءم مع واقع الحياة افضل تلاؤم ممكن .

ويمكن للمرء أن يتلاءم باحكام ، دون خوف ودون عداوة ، وذلك بأن يكون له مدى واسع من ردود الفعل تحت تصرفه . . . الأمر الذي يعد نادرا .

ولكن بامكان المرء ان يحاول التلاؤم بوساطة عصاب . فثمة ملايين من الناس يتلاءمون ، قليلا أو كثيرا ، بمساعدة الكبت ، وآخرون ببناء سدود ضد الحصر .

وفي هذه الحالات الشائعة جدا ، تختفي الأنا تحت راقات من الرماد. ولكن الأنكى ان نعد المظهر واقعاً . من هنا منشأ طاقة وإمكانات مبددة .

ومهمة التحليل النفسي أن تبرز الشخصية الحقيقية . فليس المقصود إذن على وجه الحصر أن ينزع التحليل النفسي شيئًا من الأشياء ، بل أن ينظّف القبو لإخراج ما كان مخبئًا فيه . فالانتقال من أنا مصابة بالضعف أو صلبة إلى أنا قويسة ومرسة يعني الانتقال من مرحلة الطفالة الى مرحلة الرشيد .

والآن ، لنهجر هذه الجزيرة التي يندر أن تكون سعيدة وحرة ، وهي ممزقة على الغالب ، ولا يمكن معرفتها في بعض الأحيان . ولنترك الأنا الارادية والواعية ، الأنا التي تفكر وتحكم وتقرر ، ولكنها الأنا التي يغمرها بسرعة ما يصدر عن اللاشعور ، سواء كان عصاباً أم عادات أو آراء مسبقة .

ولننزل في اللاشعور راقا راقا ، وذلك ارتباد يقوم به كل مريض . وسنرى أن اللاشعور يتطهر و « يفقد سمومه » تبعا لهذا النزول .

ولنكتشف الراق الأول ، الراق الذي يتسم بانه من القرب مسن الأنا الشعورية بحيث لا يتميز معها على الفالب : اي الإنا العليا .

الفصلب لحاديميثر

غندما كشيطان يقيه ودالرقص

لنتصور ثمرة يغلفها غشاء رقيق من البلاستيك ملتصق بها ، غسير مرئي ، يمنعها من التنفس ، ويجعلها تتجعد من الداخل ببطء . ولنتصور كذلك أن الثمرة تعتقد أنها هي هذا الغشاء البلاسيتكي ، بالنظر الى أنها لا تشعر على الاطلاق بجفافها .

ولننقل هذا الى الواقع الانساني: فالثمرة هي الآنا ، والغشاء الخانق هو الآنا العليا الرضية .

تكلمت ، في مؤلفي الأول (١) ، على الأنا العليا . وعرضتها على انها راسب التربية وقد أصبح لاشعوريا . فالأنا العليا هي إذن « مصفاة » حقيقية ، مسدودة على وجه التقريب ، تجمد القوى الغريزية الصادرة عن اللاشعور ، وبخاصة الدوافع الجنسية ، أو تكبتها ، أو تقنيها أو تحو لها . والأنا العليا ، إذا نظرنا اليها من هذه الزاوية ، هي مشكل خطير الى درجة محسوسة ما دام الكبت يقود الى العقد ، والعقد الى العصاب. إن الأنا العليا هي الخط المستقيم نحو المرض على الغالب ، أو ، ببساطة ، هي الجفاف الداخلي .

⁽١) انظر « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

أولا _ الأنا العليا السوية

لكل موجود إنساني أنا عليا سوية . إنها الآنا التي تتكوّن بفعل التربية ، بالمعنى الواسع للكلمة ، والمناخ الاجتماعي والديني والثقافي ، الخ ، الذي ترعرع الفرد فيه . والآنا العليا السوية ، على اي حال ، تولد «آراء مسبقة » لاشعورية ؛ إذن تولد احكاما مسبقة . ومن المؤكد أن فرنسيا ترعرع في جو مسيحي ، ولو أنه ملحد ، لن يكون لديه الاحكام السبقة اللاشعورية الموجودة لدى أحد أفراد قبائل البابو ، أو لدى صيني ، إذاء الدين ، والأخلاق ، والزواج ، والعمل ، والوطن ، والخير والشر ، الخ .

والإنا العليا السوية كقانون السير الذي يحترمه الناس آليا . إنها قانون اجتماعي للسير الانساني إذا صح القول . ومع ذلك ، فكلها كانت اكثر اتصافا بانها لاشعورية ، ازداد احتمال أن تصبح مرضية بتبلوراتها وصنوف ضيقها . وعندئذ تتسم الاحكام المسبقة بأنها قاسية ومتصلبة ، تضيق الذكاء والوضوح .

١ _ الأنا العليا في الحياة اليومية

اريد أن أصف الأنا العليا كما يجدها كل مريض في أثناء التحليل النفسي . والمشكل واسع من ناحية المرض بالتأكيد ، ولكنه واسع أيضا من ناحية الحرية العالمية والأخلاق الفردية . والأنا العليا تجعل المرء يخطىء خطا كبيرا . فهي شبيهة بكماشة (لا مرئية!) ، شديدة الخطر ، تمسك شبئا (الإنا) بقوة ، ويعدها الناس هذا الشيء ذاته .

وملخص القول إن ملايين من الموجودات الانسانية يعيشون على اناهم العليا (اللاشعورية) ، بدلا من ان يعيشوا على اناهم (الشعورية) ، ولكنهم يجهلون ذلك . هذه الأنا العليا توجه اعمالهم : سواء كان العمل شراء ربطة عنق ام كان زواجهم واختيار شريكتهم ، ومهنتهم ، ومهنتهم ، والتربيسة التي يمنحون ، واسلوبهم في ممارسسة دينهم ومهنتهم ، واخلاقهم ، الخ .

ولكن الآنا العليا تسبب كذلك توترا ، وإنمية ، وحصرا وصلابة ، جميعها تتصف بأنها داخلية وتؤدي غالبا الى العصاب الذي يمكن لأعراضه ان تكون جسمية ونفسية على حد سواء .

فلماذا ؟

اين تولد هذه الكتل من عواطف الإثمية ،عواطف شعورية أو لاشعورية، التي تسبب كثيراً من الأضرار ؟ ولماذا هذه الكثرة من صنوف الحصر بصور شتى ؟ ولماذا جميع هؤلاء الناس الذين يبدو عليهم (أو يشعرون) أن ثمة « شيئا » من الاشياء « يلاحقهم » وليس بوسعهم تحديده ، والذين يشعرون بأنهم مكرهون على أن يتصرفوا تصرفا مغالياً في الجودة ، ولو أن لا شيء موئياً يجبرهم على ذلك ؟ ما مصدر أن يتحقق سائق السيارة هذا لا شيء موئياً يجبرهم على ذلك ؟ ما مصدر أن يتحقق سائق السيارة هذا من إغلاق أبواب سيارته ثلاث مرات ، في حين أن مرة واحدة تكفي ؟ ولماذا كان هناك بعض الوساوس ، وبعض الأفكار الثابتة ، وبعض ضروب الهوس ؟ ولماذا هؤلاء الناس الذين تقودهم « مبادىء » هي من التصلب بحيث تبدو أنها لسم تتطور قط منذ العصر البرونزي ؟ ولماذا هؤلاء الاشخاص الذين يتصرفون كما لو أنه كان عليهم دائما أن يسوغوا تصرفهم الى اصدقائهم وأعدائهم ، والى رؤسائهم ومرؤوسيهم ، والى لحتامهم وبو اب بيوتهم ؟

٢ _ حالة أنا عليا تصنع رجلاً

المشكل واسع إذن . وقبل أن أتكلم عليه وأضرب أمثلة ، ستكون فاتحة هذه الفقرة حواراً مستخلصاً من أول اتصال مع مريض من المرضى. وهذا الحواد هو النموذج الأصلي لضروب أخرى من السلوك .

- _ عمري خمسون عاما .
- ے منذ متی انت متزوج ..؟
- لست منزوجا ، وأعيش مع والدتي ، ارملة ،

 - انك تفهم ، أمي بحاجة الي .

- _ هل هي مريضة ؟ معوزة ؟
- على الاطلاق ، أقصد : إنها بحاجة إلى معنويا ،
- _ ألم تعقد خطوبتك على إحدى الفتيات أبدأ ؟
- _ قدارت دائما أن من واجبي الاحتفاظ برفقة أمي الى النهاية ·
 - _ ولكنك تقول إنها في صحة جيدة ؟
- _ نعم . ولكنه واجب الابن . وقد قر رت ذلك وطبيَّته دون أن انقضه أبدأ .
 - _ هل تعمل ؟
- نعم ، في مكتب من المكاتب ، أنهض من فراشي في السادسة صباحا ، فأشعل النار
 لكي أوفر على أمي القيام بأي عمل ، وأهيء طعام الغداء وأغسل الصحون ٠٠٠
 - _ اتقوم بجميع أعمال البيت إذن ؟
- _ نعم ، انني قوي ، وواجبي أن أعني أمي من أي شاغل أو تعب ٠٠٠ ثم أذهب الى الكتب وفي المساء ، أشتري الحاجبات ، ولا أخرج من البيت أبدا .
 - _ أبسبب ضيق الوقت لا تخرج من البيت ؟
- كلا ، بل انتي أكره ضروب اللهو التي لا فائدة منها ، وهذا هيداً ، انتي أدرس وأقرأ ،
 ثم انتي لا استطيع أن أثرك أمي وحيدة . . .
 - هل يعتقد هذا الخمسيني بما يقول ؟ نعم .
 - هل يعتقد بصحة « مبادئه » ؟ نعم .
 - الا يرى الأمور بوضوح حقاءً لا .

والحال أن كل فرد يحس مباشرة أن ثمة « شيئًا يسير سيراً غير سوي » ، وأن « الواجب » لدى هذا الرجل أصرم من أن يكون صحيحاً . ويحس المرء أن لديه شبكة من الالتزامات هي من التصلب بحيث تجمل فكره وسلوكه .

ولكننا _ وهذا هو ما يشفلنا هنا _ في غمرة مشكل الأنا العليا . إنها

ستحدد نفسها بنفسها من خلال هذا الرجل(١) .

فماذا نلاحظ ؟ نلاحظ اهتماماً مغاليا بامه ، وتضحية مغالية تمضي إلى حد إفناء الذات . إن هذا الرجل يحرّم على نفسه كل عمل ولذة شخصيين • ويبرر كل شيء بوساطة مبادىء نمطية . ويسمى ذلك : الواجب .

فماذا يحدث ؟ الحب البنوي لدى هذا الرجل حب مزيف اولا . ولو تعمقنا في ذاته لوجدنا طبقات سميكة من الكره لامه ، وللنساء بصورة عامة ، مع كل ما يفترضه ذلك من الوان الكبت . ومن الوكد أن هذا الرجل يكبت كرهه لامه ، كرها يظل يجهله . ويعز ز الى الحد الاقصى عواطف الحب (المزيف) والواجب (المزيف) لكي يتبجنب أن تصبح العداوة شعورية .

وأكرد أن هذا الرجل صادم . فليس بوسعه أن يخالف الواجب الذي الذي تم تثبيته لاشعوريا بصورة نهائية . وماذا يحدث لو أنه تملتص من هذه « الالتزامات » القهرية واللاشعورية ؟ إنه سيشعر بالإثم شعورة فظيعا . وسيشعر كذلك بأنه آثم لو أصبح شاعراً بالكره الكامن لديه . ولكي يتجنب ذلك كله ، يتخذ الموقف المعاكس ، بصورة لاشعورية ، ويصبح حصنا صغيراً مسن الفضيلة (المزينفة) ، والطبية (المزينفة) ، والغيرية (المزينفة) . فليس هذا الرجل حرا ، ولا يجرؤ أن يكون حرا ، لأن ذلك يعني ، بالنسبة إليه ، أن يتملص من أوامر الانا العليا ويغرق في الإثمية ، وربما في الوسواس ، لقد كبت احقاده وتعرداته ورغباته ، واخفى الكل تحت مظهر « الابن الكامل » ، مظهر يعتقد به . وغني عن البيان أن هذا السلوك المتصلب مستمر في حياته العادية إزاء رؤسائه وزملائه ومبادئه ، ومستمر في أسلوب ادراك الامور جميعها . . .

⁽۱) لن أتكلم هنا على جميع المقد وضروب الحصر والكره والإنمية ، التي تكمن لدى هذا الرجل ، ولا على غرامه اللاشعوري والمحرم بامه .

ثانيا _ عندما يحتجب الشيطان

فالانا العليا تعني ، من الناحية « التقنية » ، شيء مضاف الى الانا وموضوع فوق الانا الخام •

فهل يعني إذن كما لو أن أحداً زَرَق ، منذ الولادة ، سائلاً غريباً في جهازنا النفسي ؟ بالضبط ، وهذا ما سنراه .

راينا ،عندما درسنا الآنا ، كم كان كل شيء منظما في الحياة الانسانية: طريقة مسك الشوكة ، والاحترام الواجب للأهل ، وتفوق الذكر ،والسير في الطرق (. . . رجال الشرطة هؤلاء ، الذين يتصغون انهم ، بالنسبة الى الكثيرين ، اناوات عليا حية !) ، والمحرآمات ، والاعراف والعادات ، الخول ولنبحث قليلا نكتشف مباشرة شبكة هائلة من الممنوعات والمسموحات ، ومن الأوامر « افعل هذا أولا تفعله » ، ومن الآراء المسبقة . . . وذلك يزدحم لكثرته كالنمل . والأمر المثالي أن تصبح شاعراً بعه لكي تنسف القشور المبتة .

ويبدأ كل شيء بالتأكيد منذ أن تبدأ التجليات الفريزية الأولى للطفل: الامر الذي يتصف بأنه سوي كما قلت . ومن السوي وجوب اصطدام المرء منذ الطفولة ، بكثير من الاسلاك الشائكة : فالحياة الاجتماعية تقتضيها ، ولا أحد يستطيع حيالها شيئاً .

فلا بد إذن من صياغة أنا الطغل كيما يتلاءم مع المجتمع ، ومسع احترام ذاته والآخرين . وكل شيء منوط بالتأكيد بالطريقة التي يتم بها ذلك . فتكوين أنا الطغل أمر حسن . ولكن الناس ، في تسع حالات من عشر ، يور مون ، ويضيقون ، وينقلون الخوف والحصر وخشية الحكم الاخلاقي ومشاعر الإثمية ، تلك المشاعر الخطيرة .

وخلاصة القول: إن الناس يتسرّعون غالباً في خلق أنا عليا مرضية منوطة: 1) بمواقف المربين ، ٢) برد فعل الطفل تجاه التربية المتلقاة .

ولنستأنف النظر في مثال الرجل الخمسيني ،الذي ضربناه فيما سبق . متى ولدت اناه العليا المرضية ؟ ربما ولدت مبكرة جدا . فالأم كانت ، على وجه العموم ، تجرده من الرجولة ، وكانت ملتهمة ومصابة بالحصر ، وتتصف بنزعة الملكية . وما كان بإمكان شخصية هذا الرجل ان تتفتح بصورة حرة : فكانت لا تكفّ عن الاصطدام بطبع الأم الهدام من هنا منشأ الضفينة إزاء الأم . والأم شيء مقدس والحال هذه . فالضفينة محرمة إذن . ولكن الضفينة موجودة مع ذلك . بيد انهافي كلمرة كانت تصعد . منطلقة من اللاشعور نحو الشعور ، كانت تكبت . فمتى ولدت إذن هذه الأنا العليا ؟ لقد ولدت بلمسات صغيرة كلما كانت شخصية الملفل تصطدم بشخصية الأم ، وكان رد فعل الأم أن تشعر الطفل

فَالانا العليا الاولى كانت الأم . ثم اصبحت صورة هذه الأم ، الشديدة الخطر والتي تضفي الإثمية ، هي الانا العليا اللاشعورية للابن.

١ _ كيف تتكون الأنا العليا المرضية ؟

لا تتكون الانا العليا المرضية في يوم واحد . بـل تحتاج الى زمن . فكل موجود إنساني يحاول ، منذ الطفولة ، أن يتفتتح وينمني شخصيته المستقلة . ولكن التربية تصبح ، على الغالب ، كمية كبيرة من المنوعات تحت طائلة العقوبات . وكثير من صنوف التربية يمكن تلخيصها على النحو التالي : « حذار أن تفعل ذلك! » (إذا تكلمنا مـن الناحيـة الاخلاقية) .

⁽١) انظر فقرة (عندما يكون النزل مفلقا) ، في الفصل الاخي من هذا الكتاب .

وانتصور و لدا مستبدا: فالتربية التي يقدمها تدور حول مايلي :

- _ حدار أن تتجرأ على أن تكون حرا ، وعفويا ، ومستقلا !
 - _ حدار إن لم تطع طاعة عمياء ودون مناقشة!
- _ حذار أن تجرؤ على التصرف بحسب شخصيتك الخاصة!
 - _ حدار إن لم تحترم قوانيني!
 - _ حدار أن تجرؤ على التمرد ضدى!
 - _ حدار إن لم تتصرف بحسب الدور الذي اتطلبه منك !

إننى اكدت على الجملة الأخيرة لانها تلختص كثيرًا من الأمور .

والواقع أن جيب الإنا العليا المسموم يتكون تدريجيا . فالشكوك والوساوس والترددات تبدو . وتولد الإثمية والحصر ، وتكبت الضغينة . فالطفل مكفوف ، وشخصيته المستقلة تتصدع . وتحتل الانا العليا المرضية مكان الانا . وتتشوه الانا الشخصية كعجينة الخبز . وتمر الدوافع الآتية من اللاشعور ، بالمصفاة الماوتة ، مصفاة الانا العليا ، قبل أن تصل إلى الانا . وهي تبلغها مسمومة بالتاكيد .

وتبدا الانا إذن بطاعة اوامر الانا العليا (اللاشعورية) . ويكفّ الطفل (او المراهق) عن الاحتفاظ بشخصيته ، ويتزايد تمثيله دوراً من الادوار. فأي دور يمثله ؟ إنه الدور الذي يقتضي الآخرون أن يمثله ، ولماذا ؟ لانه يشعر بالإثم إن لم يغمل ذلك . إنه بدا في أن يسلك سلوكا غيم أصيل كيما لا شعر بالذنب إزاء أبيه أو أمه .

فالطفل إذن مثتل الدور الذي اقتضاه الربي . وهو الآن يمثسل السدور السذي تفرضه الانسا العليا التسي أصبحت مستودع المنوعات اللاشعوري ، تلك المنوعات التصفة بأنها إنتاج التربية .

وتختفي الشخصية المستقلة التي ابتلعتها الأنا العليا . وتظهر

شخصية مزينفة ، منتفخة بالوساوس وضروب الحصر والمخاوف . ويتجرد الانسان من شخصيته ، ويتصلب ، ويخضع الى رجال الامسن الداخليين الذين لا يكفون عن إطلاق الاحكام عليه ، ويملون سلوكه . .

وبصورة لاشعورية ، يتقاد الانسان رغم أنفه ، كماهي الحال بالنسبة للرجل الخمسيني الذي ذكرناه فيما سبق . فلم يعمد الانسان يوجته سلوكه ، بل يظل في موقف الاستعداد امام أنا عليا لاشعورية .

ثالثا _ بعض الأمثلة اليومية

اخترت هذه الامثلة لانها تبيتن طابع الالزام ، تحت طائلة العذاب ، الصادر عن الانا العليا اللاشعورية ذات العلاقة بمشاعر الإثمية .

- ا أشعر أنني مصاب بالحصر اذا لم أبذل مجهودات كبرى في العمل ، ولدي انطباع بأنني لم أفعل ما يكفي من أجل الآخرين ، وأشعر بالذنب اذا نلت قسطا من الراحة .
- ٢) اذا لم أقم بأعمالي المنزلية من الصباح الى المساء ، اشعر أني مذنبة أزاء زوجي .
 ومع ذلك ، فهو أفضل الرجال . ويحدث الامر كما لو أنني كنت ملزمة بأن لا أتوقف أبدا .
- ٣) اذا لم أفلع في العمل الذي يطلبون منذ اللحظة الاولى ، اشعر بأني مصاب بالحصر ،
 وعديم الجدوى ، وغبى ، وأشعر عندئذ أنهم سينبذوننى خارجا دون أى محاكمة .
- إ استعمل السيارة في تنقلاني ، فلدي الامكانات لذلك ، ولكنني عندما أرى المشاة ،
 أشعر بالذنب لأنني في سيارة ، وذلك كما لو أنه لم يكن لي الحق في هذا .
- ه) لا أجرؤ أبدا على أن أقول لا وإذا فعلت ، فبكثير من المواربات وذلك كما لو
 أننى كنت أخشى أن أظهر قراراتي .
- ٦) يتم الامر دائما كما لو أن الناس يراقبونني ، أو كما لو أن شيئا في ذاتي يراقب أفعالي ٠٠٠ والحال أنني حر وعازب وغني ، وهذا الاحساس بأن شيئا يلاحقني يسمتم حياتي ٠٠٠
- في هذا الكلام ، تبدو الآنا العليا في غمرة عملها . ونلاحظ أن الشخص، في كل حالة ، يشعر بأنه ملزم بشيء ما : ملزم بأن يشعر بالإثم ، ملزم

بالنجاح ، ملزم بالإخفاق ، ملزم بأن يكون غيريا وشريفا ، الخ . هــذا الطابع من الالزام المغالي يصدر عن الآنا العليا . واعتقد أن هذا واضح بما فيه الكفاية الآن .

فلنتناول هذه الامثلة مرة ثانية ونحن نترجمها ، دون أن ننسى أن الإنا العليا لاشمورية:

1 _ اشعر باني ملزم بمساعدة الآخرين الى الحد الأقصى ، وإلا شعرت بالإثم ، ولكي اتجنب هذا الشعور بالإثم الذي يسبب الحصر ، اساعد فوق امكاناتي، وإذا لم اضح بنفسي حتى آخر قطرة من دمي ،اشعر باللذب وبأنني غير جدير بالحياة ، وأفعل كل شيء من أجل الآخرين ، لانه غير مسموح لي (الأنا العليا لا تسمح) أن أفعل شيئاً من أجل نفسي ، ولا أستطيع أن أنال قسطاً من الراحة ، وإلا فأن « الناس » (أناي العليا) يمكن أن يوجهوا إلي اللوم ، وأعمل كما لو أنه كان علي أن أقد م بيانات لكل الناس ، وفي كل مرة أشعر بأنني عدواني ، أتعرض الى خطر الشعور بالذب ، فأخفي إذن هذه العداوة تحت حب اللآخرين ، حب مغال ومزيت .

٢ محر"م على" أن أكون حرآ وعفويا ، وأن تكون القيادة لشخصيتي
 الخاصة . ومحر"م على أن أنال قسطا من الراحة ، لأن أناي العليا تقول
 لى إن ذلك لخطيئة ، وإن للخطيئة قصاصها دائماً . . .

 $T = \{i \mid I_n \mid idag (idag ($

١ يتم الامر كما لو أن « الناس » كان بامكانهم أن يلوموني على إمكاناتي . إنني أحس بأن لا حق لي في أن أكون في عداد الآخرين ، ولا حق لي في النجاح . فذلك كما لو أن تهديداً كان يحوم حولي باستمرار . وأشعر أنني ملزم بأن أكون آثماً ولطيفا الى أقصى حد لكي يغفر الناس لي يسري المالي

ه ــ لو قلت « لا » دخلت في تنافس مع من يقول « نعم » . والحال
 أن التنافس يسبب الحصر ، لانني أبدأ مهزوما . فذلك كما لو أنه لم يكن
 لى الحق بأن تكون لى شخصيتى الخاصة .

٦ _ (ولا حاجة للشرح: فالأنا العليا ، هنا ، تبرز في كل كلمة) .

بين اللاشعور والآنا الشعورية ، تنبسط إذن جيب مسعومة تصغني وتكبت ، وتتألف من ممنوعات وإلزامات تحت طائلة التهديد بالمذاب . وكل ذلك تفرضه التربية السيئة الصنع والسيئة الهضم . وتتشوه كل رغبة عفوية ، أو تفسد ، وهي تجتاز الآنا العليا . فمن المؤكد إذن أن الشخص لا يتصرف تصرفاً عفوياً ولا حراً . وتلك عنسدئسد ضروب الكبت ، والعصاب ، والصراع بين الآنا الارادية والآنا العليا اللاشعورية ، والحصر ، والإثمية الشعورية واللاشعورية ، وبعض المخاوف المرضية أو الوساوس ، النخ .

والأنا العليا تمز ق الشخصية ، وتقو ض الاستقلال والعفوية ، وتولد سلوكا صارما ، وموقفا من الخضوع او من التحدي الدائم . والأنا العليا اشد خطرا بعقدار ما تنصف بأنها لاشعورية ، وبعقدار ما لا يعيزها الرء من الشخصية الواقعية (الأنا). وعلى هذا النحو، يعد الشبح واقعاً ...

١ _ ظل الأب والأم

من المسؤول ؟ لا احد . فالمربون هم ما صنعت منهم الظروف . وهم أيضا لهم أناهم العليا وضروب عصابهم . فماذا تريد عندئد أن ينقلوا غير الحصر والخوف وفقدان الحب ، أو غير حب مزيف ؟ . . . والمرء ، إذن، يتبين الاهمية الواسعة للوقاية .

ولدى كثير من الراشدين اناوات عليا مغالية . وفي المنشأ ، نجمد بصورة عملية دائماً ظلّ والد ، من الوالدين ، مصاب بالمصاب . والأنا المرضية منوطة بـ « المناخ » الذي يسبح فيه الطفل أو المراهق .

والحياة النفسية الانسانية شبيهة باسفنجة تتشرّب الماء النقي والملوث على حد سبواء .

وينبغي أن لا ننسى أن الطفل ضرب من « الطفيلي » . فهو يعيش على حساب أمه لكي يبدأ . هل نعتقد أن حبل السرة ينقطع منذ الولادة ؟ نعم من الناحية الجسمية . أما من الناحية النفسية ، فالأمر على خلاف ذلك !

وليس ثمة شيء اكثر خطراً ، بالنسبة الى طفل او مراهق ، على سبيل المثال ، من ان يكون له ام مصابة بالحصر او صارمة ، ليس بوسعها إذن ان تنقل سوى حصرها ومخاوفها ومبادئها المتحجرة (انظر «الحصر» في فصل «الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر») . وما تنقله غير مرئي على الفالب ، ويظهر في نزعة التدقيق ، والوصايا الباطلة والدائمة ، وضروب إضفاء الإثمية ، والرقابات الثابتة ، الخ . وهذا الحصر موصوف تماما من اجل تكوين انا عليا ضارة .

٢ _ حالة السيدم

لا يرى هذا الرجل دينه إلا من خلال الأخطار التي يمثلها / جهنم موجودة في كل منعطف) . فهو يرى الاله من خلال أناه العليا . والاله ، بالنسبة اليه ، ليس سوى موجود شديد العقاب ، غضوب دون سبب ، يضفي الإثمية ، الخ . وليس الاله ، بالنسبة اليه ، غير إشقاط أبيه الذي منحه تربية مدمرة .

ولكنه يجهل كل ذلك . فجميعه مكبوت .

وبما انه متخم بمشاعر الاثمية ، فانه يحتاج ، بصورة دائمة ، السى الففران . والاله موجود إذن ليمنح الففران . . . شريطة أن لا يكف عن اتهام نفسه ! فهو إذن في كرسي الاعتراف ثلاث مرات اسبوعيا ، وكل يوم يتناول القربان المقدس ، ويشترك في القداس كذلك يوميا .

وليس هذا إذن إيمانا ولا ثقة ، بل هو الخوف والطفالة .

والأنا العليا لهذا الرجل تشوّه كل شيء إذن بما في ذلك الاله . وهـو يسوع سلوكه قائلاً : « لن يفوتني الاعتراف والقداس اليومي مقابل كل ذهب العالم ؛ إنه واجب مقدس بالنسبة لي » . وثمة كهنة يقولون لـه كم تتصف وساوسه بأنها مغالبة . فالأنا العليا هي الاقوى . وهو ، على العكس ، يرفض أن يرى مرة ثانية كاهنا حاول أن يواجهه بالواقسع . والسبب في ذلك أن استشفاف هذا الواقع يعني محاولة أن يكون حرا . والحال أنه عاجز عن أن يكون حرا ما دامت أناه العليا تمنعه من ذلك ، تحت طائلة الخطيئة والوسواس والإثمية ، الغ . والحقيقة أن هـذه الحالة حالة « هوس » .

٣ ـ من الأخلاق المزيّغة الى الارادة المزيّغة

تولد الإنا العليا اخلاقا مزينة وصادمة ، متورّمة وموسوسة بمفالاة وتولد ضرباً من الإخلاقية العائمة التي لا صلة لها باخلاق فردية وإدادية . إنها إذن اخلاق مبنيئة على مساعدة الممنوعات القطمية ، وعلى الإثمية العميقة ، والحصر ، والفضيلة المزينة ، والكمال المزينف . وتحزول العفوية . وثمة حالة من الاستعداد الدائم ، الخفي والفامض على الفالب ، تولد . فالفرد الانساني عندئذ فريسة الانضباط المزينف ، والارادة المزينفة التي تتصف على الفالب بالنزعة الارادية والتشنيج ، وفريسة السيادة المزينفة والمتصلبة على الفات ، التي ترافقها حالة دائمة ، ولاشعورية على الفالب ، من الانزعاج والقلق والإحساس الفامض الخطيئة .

وكما راينا في فقرة « بعض الامثلة اليومية » ، ثمة تبريرات تعطى عندئذ : ويتكلم الفرد الذي تقرضه أناه العليا على هواجس عليا ، وعلى واجب حب الناس جميعا ، حب لا يتصف مطلقا بأنه عفوي ، وعلى

واجب أن يكون المرء شريفا بصورة كاملة ، طيتبا ومخلصا (ولا نزال كذلك بميدين عن العفوية) ، وعلى الاحترام المطلق للمبادىء ، الغ .

فليس إذن من السهل مطلقا ان يحسب المرء حساب الأمور ، وان يعرف دافعية معينة ان كانت اصيلة ام غير اصيلة .

وخلاصة القول:

إن الآنا العليا المسمومة تنمو على الدوام منطلقة من الخوف . فهي إذن منوطة بالمربين وبخوفهم الخاص .

وفي هذه الحال ، ابن الحدود ؟ ابن الآنا ؟ وابن الآنا العليا ؟ مسن الصعب جدا فصل الواحدة عن الآخرى . ومن جهة أخرى، انظر مسرة ثانية الى التخطيطية الموجودة في بداية الفصل . فالشخص يعتقد أنه يوجته نفسه بغضل اناه الشعورية . . . في حين أنه يطيع أناه العليا اللاشعورية . إنه شبيه بمستمع وصل كل أذن مسن أذنيه بجهازي إرسال معاديين .

فلا بد إذن من أن يطرح الانسان على نفسه هذه الاسئلة :

من نقل الخوف والحصر ؟ وكيف ؟

من اثار الخوف بموقفه إزاء الحياة ؟ وكيف ؟

من منع الشخصية من أن تنمو بحرية ؟ وكيف ؟

من صنع خوف الطفل من أن يكون مهملاً ؟ وكيف؟

هاكم تخطيطية في عداد مئة تخطيطية أخرى ممكنة :

الطفولسة والمراهقسة

- خوف من الأم .

- خوف من قصاص الام ، قصاص يمضي من مجرد الحرد الذى يُشعر الطفل أو المراهق بأنه مهمل ، الى الضربات ، والوان الإذلال ، والخصاء النفسى ، الغ .

_ حاجة الى غفران الأم حتى يحس بأنه لم يعد مهملاً. وعدوانية .

- خوف دائم من الاهمال .

- أن يبدو طفلاً طيبا حدا (وبالتالي كبت كل عدوانية) ، خوف من أن يشمر بالذنب.

- خــوف مــن أن يكــون _ خوف من أن يكون حرا . « تىخصيا » .

٤ - علينا أن نتذكر دائما

متى ، بصورة عامة ، ينمو العصاب ؟ إنه ينمو بمجرد أن يكون الفرد معاقاً في سيره نحو الحرية الداخلية ، ونحو الاستقلال ، ونحو تحقيق الذات وتنمية شخصيته الخاصة تنمية منسجمة .

سسن الرشسد

- خوف (أو كره) من النساء ، ومن الحياة والموت ، ومن اللاشعور ، ومن كل ما هو سلبي (كالماء على سبيل المثال) . كره جامح للواطيين (يفعل « إسقاط » أنوثة الفرد اللاشعورية التي يكرهها) . خوف من السلطة بصورة عامـة .

ـ هواجس ، وإثمية ، وخوف من الفير ، ووساوس ، وضروب الهوس، وإحساس بأن ثمة تبريرات ينبغى تقديمها ، وتسويغ أتفه الأعمال ، النخ .

- خضوع ، وعدوانية ، و فقدان الشخصية ، ومازوخية ، وسادية .

- خوف من النبذ ، وخوف من عدم الإرضاء ، وخوف من الانتقاد ، الخ.

- أن تكون لطيفا جدا ، وانيسا جدا ، لا يعاكس أبدا ، ولا يتصف بالعدوانية مطلقا . خوف من المنافسية ، الغ .

وينمو العصاب بمجرد وجود صراع لاشعوري ومؤلم بين الأنا الشخصية وبين الأوامر المفروضة من الخارج . ويفعل الفرد عندئذ أي شيء ليجد شخصيته وتوازنه مجددا . وذلك امر طبيعي . ويتبين المرء إذن الى أي حد يمكن أن تكون الأنا العليا نقطة انطلاق مثالية .

رابعا _ من الأخلاق المفلقة الى الأخلاق المفتوحة

من المؤكد ان ثمة فرقا كبيرا بين الأخلاق اللاشعورية للأنا العليا ، التي يغرضها « الآخرون » من آباء ومجتمع وثقافة ووضع جغرافي واجتماعي ، الغ ، وبين اخلاق فردية يرضاها ويتبناها فرد حقتق كماله واستعاد حريته الداخلية . ويرى المريض سريعا ، في اثناء التحليل ، ترتسم حدود اناه العليا . ويشهد انفتاح متاهات يسود فيها الخوف من العذاب ، والواجبات المرضية ، وضروب التألق المزينف ، والعضائل المزينفة . ويصعد ظل الآباء المهدد الى النور ويختفي . ويحس المريض تدريجيا بانبعاث اناه الواقعية متخلصة من مجسنات الآنا العليا . وينقلب، في الوقت ذاته ، أسلوبه في النظر الى الاخلاق .

الانا العليا هي الأخلاق المفلقة ، والصارمة ، والمنطوية على ذاتها ، والمتوقعة بفعل الإثمية والخوف .

وإذ تتحرر الأخلاق من الآنا العليا ، تصبح اخلاقا « مفتوحة » . فهي تشع نحو احترام أصيل للذات وللآخرين .

وأخلاق الإنا العليا هي الأخلاق _ السجن . إنها الشخصية المسجونة في الجبس . إنها الأخلاق المهجورة ، راسب مخاوف الطفولة . وعندئذ يصبح الانسان شبيها بمواطن (الانا) يطيع قوانين يعود تاريخها الى أيام القيصر (الانا العليا) .

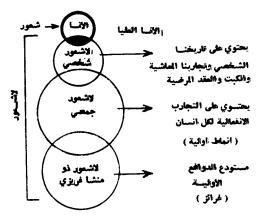
وليست الأخلاق الفردية (والأصلية) بحاجة الى رجال الأمن حتى تكون محترمة . إنها أخلاق الفضيلة . ويصبح الفرد فاضلا بفعل

الاستحالة في أن يكون غير فاضل ، أي أن يسبب الضرر لنفسه أو للآخرين ، لا بفعل المجهود أو الصرامة الداخلية .

وثمة كذلك فرق كبير بين دين يرتكز على الآنا العليا التي فهمت فهما سيئاً وظلنت طفالية ، ومستندة الى الخوف والحدر والإثمية المرضية والمواجس الطفالية ، والى « إسقاط » أب مرعب ، وبين رؤية لدين « منفتح » ، مرتكز على ثقة راشد أقام « صلات » اصيلة بذاته وبالغير وبالمطلق .

الفصل الشاخيعشر سستبودع الغيدائز

لنلاحظ التخطيطة التالية:



شکل رقم (۹)

بعد أن فحصنا الآنا والآنا العليا ، من المنطقي أن ندلف في اللاشعور الشخصي ، وأن نستمر على هذا النحو في النزول نحو الاعماق . ومع ذلك ، « لنقلب » المنطق ، وللننظر الى اسفل التخطيطية : الى اللاشعور ذي المنسا الغريزي .

وإليكم السبب: من الافضل أن نبدأ بأسس الموجود الانساني الأصلية ، ثم نصعد نحو السطح . يضاف ألى هذا أن اللاشعور ذا المنشأ الفريزي واللاشعور الجمعي لا يتصفان على الاطلاق بانهما مريضان . فليس ثمة عصاب ولا عقد مرضية في هاتين المنطقتين اللاشعوريتين . وذلك يبتح إذن ، على ما اعتقد ، فهما أفضل للعصاب ، ونحن نتناول اللاشعور الشخصى في نهاية سفرنا .

ولكن ، قبل ذلك ، لنر أيضاً بعض العموميات ذات الأهمية •

ماذا يحتوي لاشعورنا ؟ إن تاريخنا الشخصي كله منقوش فيه . وثمة راقات اخرى ينفذ اليها تاريخ الانسانية برمتها . وهو يحتوي أيضا على غرائزنا ، ووراثتنا الشخصية ، ووراثتنا من الاسلاف ، الخ . ونجد فيه دوافع غريزية وحيوانية ، كما نجد انماطا أولية عظيمة (انظر ذلك في الفصل القادم) . وراقات اللاشعور واسعة : بعضها يسير البلوغ، وبعضها الآخر لا يمكن ارتيادها . وبعضها لا يمكن بلوغها إلا عندما يتم استئصال المسكلات العصابية .

١ _ انسان آلي يحافظ على التوازن

لاشمورنا يُعنى بقانون وحيد : المحافظة على توازن المضوية ، او إعادة هذا التوازن عند الضرورة ، وباي وسيلة من الوسائل .

السهر على لذتنا هو قانون اللاشعور . ولكن علينا أن نفهم جيدا هذا المصطلح : فاللاشعور يبحث عن إقصاء كل كدر ، وكل فقدان للأمن ، وكل فقدان للتوازن .

ويستخدم اللاشعور ، واكرر ذلك ، كل الوسائل المكنة للمحافظة على هذا التوازن وعلى هذه الراحة . وذلك يمضي من الفعل المنعكس الأولي ، كسحب اليد من مدفأة مشتعلة على سبيل المثال ، الى العصاب ، مرض متصف بأنه ، كغيره من الأمراض الأخرى ، رد فعل دفاعي تقوم به العضوية

المهددة . وتتكفل الأنا العليا ، هي أيضا ، بالسهر على توازننا ما دامت تكبت الدوافع الفريزية التي تسبب اضطرابنا إذا بلغت ساحة الشعور . فاللاشعور إذن شبكة من الحماية والدفاع في حالة استنفار دائم . وإذا كان بامكانه أن يسبب حمى (رد فعل دفاعيا) ، فبامكانه أن يسبب عصاباً (رد فعل دفاعيا كذلك) .

وعندما يسبب اللاشعور مرضا ، فانه يبحث إذن عن تحقيق ضرب من « توازن التسوية » . ولكن المرء يفهم جيدا أن اللاشعور ، إذ يحاول إعادة التوازن ، لا يهتم بالانا الشعورية إطلاقا ، ولا باخلاقها ، ولا بعلاقاتها العائلية والانسانية ، الخ . ويتبين إذن بصورة مباشرة الى أي كوارث يمكن أن يغضى ذلك .

كل ذلك إذن ذو أهمية كبيرة ، كما سنلاحظ في أثناء الطريق .

وعلينا أن لا ننسى أبدا ، ونحن نلاحظ التخطيطية المرسومة على الصفحة الاولى من هذا الفصل ، ما يلي : تتصل أنانا أتصالا مستمرا بجميع راقات اللاشعور ، ويطرأ عليها جميع التغيرات ، وكسل الإضطرابات ، وسائر التوقفات ، التي تحدث في راقات اللاشعور .

اولا _ اللاشعور ذو المنشا الغريزي

اللاشعور ذو المنشأ الغريزي هو هذا الجزء من اللاشعور الذي يبعث الغرائز كما الراديوم يشبع الالكترونات . ويتم ذلك ، في الحالين ، بصورة طبيعية ودونما مراعاة لأي شيء .

إنه الآلية اللاشعورية من الموجود الانساني ، التي تتصف بأنها الاكثر عمقا واولية وديناميكية . وهو مستودع الفرائز « العمياء » ، الفرائز التي « لا إيمان لها ولا قانون » . إنه اعمق الأعماق في الحالة الخام . ومن هنا تنبعث الدوافع الطبيعية التي توجّه السلوك .

وهذا اللاشعور ، لدى الحيوانات ، قوة ذات غائية بيولوجية ، آلية ،

على وجه التقريب ، بفاعلياتها في البحث عن اللذة والدفاع ، الخ ، كما هو الأمر لدى الرضيع . وتنضوي جميع هذه الغرائز ، غرائز الحيوانات ، تحت لواء قانون مترامي الأطراف هو : قانون النوع .

وما شان هذا اللاشعور لدى الانسان ؟ عندما نقول : « الانسان مستسلم لفرائزه » ، نتخيل مسخا مخيفا لا يأخذ بالحسبان قانونا ، ولا اخلاقا ، ولا دينا ، ولا ثقافة ، ولا شيء على الاطلاق . ويبحث هـذا السنخ عن لذته وهنائه ومسراته المباشرة . . . فهو إذن يبحث عن إقصاء كل كدر . ويفهم المرء ـ وهذا امر منطقي ـ ان من الضروري تنظيم المغرائز . ولكن بعضهم ، وهو يفعل ذلك ، ينظر إليها على أنها « حثالة » مكانها سلة القمامة ؛ وغالبية التربيات القائمة على الحصر والكبت مرتكزة على ذلك .

ولا يزال تصنيف الفرائز متعذرا . ويذكر بعضهم غريزة الت**ناسل ،** وغريزة اللعب ، والغريزة ال**اخلاقية** ، والغريزة الجنسية ، الخ .

وعلى أي الأحوال ، فإن الفرائز هي من الاتصاف بأنها موضع المهانة وسوء المعاملة والجهل بحيث أن لها ، مع ذلك ، بعض الحق في أن يُعاد اعتبارها .

1 - التاثير على الغرائز

قمع الغريزة عمل إدادي . ومثال ذلك أن شابا يعاني دوافع جنسية إزاء اخته يمكنه قمع هذه الدوافع الجنسية بوضوح قائلا في نفسه إن تحقيق هذه الدوافع ، في مجتمع له قوانينه الخاصة ، غير وارد .

ويمكن كبت بعض الدوافع . والكبت آلية لاشعورية على نحو صرف تقود الى المقدة سريعاً جدا . فمن الناحية الشعورية إذن ، يجهل المرء عندما يحدث ضرب من الكبت .

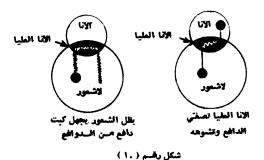
ويمكن تصعيد غريزة من الغرائز . وتلك هي حال امراة صبية تنذر

نفسها ، وقد حرمت من الأطفال ، لأطفال الآخرين ، فتصبح مساعدة اجتماعية ، أو مربية اطفال ، الخ . أو حاماعية ، أو مربية اطفال ، الخ . أو حال عدواني يصبح جراحاً ماهراً نتيجة تربية ممتازة ، أو حال إنسان ذي نزعات نرجسية واستعرائية يصبح ممثلاً أو راقصاً ، الخ . وتجدر الإشارة إلى أن الأمثلة التي ضربناها ينبغي عدم تعميمها .

ويمكن ((تصفية)) غريزة من الفرائز . فاذا استسلم رجل الى غرائزه الأولية ، اغتصب النساء اللواتي يعجبنه ، دون اي شعور بالإثم . وذلك فعل طبيعي كالأكل والشرب على حد سواء . واذا تمت تصفية هذه الفريزة الجنسية ، فانها يمكن أن تتحوّل الى مزاح ، او غزل ، او صفرة إعجاب، أو الى حب افلاطوني ، الخ .

وتوجيه الغرائز توجيها متناغها منوط ، على نحو مؤكد ، بتربيسة متفنة تفضى الى انسجام الراقات العليا للشخصية . فعلى هذا النحو إما تنمو الآنا التي تقمع بعض الدوافع غير المقبولة . ومع ذلك ، فقد يحدث على الغالب أن التربية توجته الفرائز توجيها سيئا . ويفضي الامر عندئذ الى شخصية مشوقة وصارمة تنظر الى كل غريزة على انها «سيئة » ، وأنها جزء من مستودع هائل للأقذار . ونحن عندئذ امام الإنا العليا .

ومع أن من المحتمل أن يكون عدد الفرائز كبيرا جدا ، فالمرء يفكر مباشرة بالفريزة الجنسية هي اكتر مباشرة بالفريزة الجنسية هي اكتر الفرائز اتصافا بأنها مكبوتة . والجنسية منشا عدد كبير من ضروب المصاب ، وهذه الضروب من المصاب تنعكس على الحياة الجنسية وعلى



- 717 -

الحياة الاجتماعية ما دامت الملاقعة الجنسية علاقعة اجتماعية . وأي اضطراب جنسي يحدد، مع ذلك دائما ، اضطرابا في الشخصية برمتها ، يتصف بأنه عرض من اعراضها الآخرى .

والتصعيد هو ايضا آلية نفسية غالبة . فقوامه أن يقود الطاقة الخام الى مستوى اجتماعي أكثر سموا .

ولنفرض رجلاً ظل جزء من شخصيته متوقنا في المرحلة الشرجية والمرحلة الشرجية هي الفترة التي يكابد في اثنائها الطفل الصغير للذة الاحتفاظ ببرازه . وتلك هي حال كثير من الراشدين مع ذلك . وتتصف هذه اللذة ، لدى الطفل ، بأنها ملونة ب الجنسية والعدوانية تلوينا قويا . ذلك ان علينا ان نتذكر كون الشرج منطقة مهمة من المناطق الشبقية المنشأ . وهذا الرجل « سيحتفظ » ، في حياة الرشد ، ببعض الاشياء . فيمكنه ، على سبيل المثال ، ان يحتفظ بالمال ، بالكنوز . . . وان يصبح رجل مال ممتاز . ويمكن ان يصبح بخيلا من الدرجة الأولى : فهو عند ثل « متعلقا بالمال » كما كان « متعلقا ببرازه » . إنه ، من الناحية الجسمية ، مصاب بالإمساك على وجه العموم .

اضف الى ذلك اننا نرى على الغالب ، في اثناء العلاج التحليلي ، مرضى متو تنفين في المرحلة الشرجية ، يحفظون كلمات المحلل . . . لا بغية فهمها، بل من اجل نبذها ، بعد ثمانية ابام ، تفريغات عدوانية ضد هذا المحلل ذاته .

والبراز والذهب ، فضلا عن ذلك ، مرتبطان من الناحية الرمزية . وعلينا أن نتذكر أن الطفل الصغير يمنح لبرازه إجلالا كبيراً جدا . وهو، إذ يتغوط ، يخلق وينتج شيئا من الأشياء . وثمة من جهة أخرى عدد مسن الراشدين الذين يتصغون بانهسم فخورون لكونهسم « يتغوطون » (يصنعون) برازا « لا بد من أن يزن تماما أكثر من كيلو » ، ويتباهون بذلك بين أصدقائهم .

والبراز ، وانا استشهد بيونغ ، ينظر إليه المزاح الشعبي على انسه « اثر تذكاري » ، « ذكرى » يتركها المرء وراءه . ويذكر يونغ كذلك به «هذا الرجلالذي يقوده شبحنحو كنز مخبا ، والذي يضع برازا ليعلم آخر مرة دربه . وكان لمثل هذه العلامة ، في العصور الغابرة ، اهمية تساوي اهمية براز الحيوانات بوصفه إشارة الى وجودها أو الى الجهة التي اتجه اليها القطيع . وقد حلت لدى الناس ، فيما بعد ، اكوام من الحجارة محل هذه العلامات الخاصة » (١) .

٢ _ غريزة اللذة

يبحث الانسان قبل كل شيء ، مثله مثل الحيوان ، عن لذته وهنائه وامنه . ولا يطلب غير أن يبعد الألم . وهذا هو المحرك رقم واحد لكسل عضوية حية . ولكن تعقد الأمور إنما يكون عندما يبحث الموجود الانساني عن لذته وامنه بفضل الألم . وقد ضربت ، وسأضرب أيضا ، أمثلة على ذلك خلال هذا الكتاب . ويستسلم كثير من الناس ، واليدان والرجلان في وثاق ، ليتجنبوا خطراً هو الحصر الناشىء من لوم ممكن ، أو نقد الآخرين ، أو من حكمهم ، الغ . فالشخص إذن يبحث عن لذته ، أي امنه الداخلي ، بوساطة الألم ، أي بوساطة الخضوع والذل : وتلك آلية مس آليات المازوخية .

ولنضرب مثالاً آخر ، ولنفكر بعصاب . والعصاب بحث لاشعبوري عن اللذة ، اي عن الأمن . وسأتكلم على ذلك طويلاً ، ولكن ها هو مثال مبتذل : مثال طفل ينطوي على ذاته لكي يفلت من اللاأمن الناشىء لديه من الشجار بين أبويه . وهذا الانطواء عصاب مصغر . ولكنه يبحث عن أمنه ، أي عن لذته ، بهذا العصاب ، بهذا الانطواء على ذاته .

وخلاصة القول ، يمكن ان يتحرك دافع غريزي نحو الاشباع . ولكنه يمكن أيضا أن يكون غير مشبع ، وأن يتحول الى استياء والى انزعاج

 ⁽۱) انظر مؤلف یونغ « استحالات النفس ورموزها » ، ترجمة إیف لو لي ، جنیف ،
 مکتبة الجامعة ،

سيكولوجي أو جسدي . وعلى أي الأحوال ، لا بد لنا من أن نعرف أن للشباع واللذة أهمية كبيرة جدا بالنسبة الى الموجود الانساني . ولا بد كذلك من الرجوع الى الرضع خلال السنة الأولى من حياتهم ، وملاحظة أن الطفل غير قادر ، إلا بالتدريج ، على أن يتحمل أن تكون حاجته الى اللذة غير مشبعة بصورة مباشرة .

٣ _ هل ثمة غريزة للموت ؟

إحدى جرآت فرويد كانت استنتاجه وجود غريزة للموت . فاذا نظرنا الى حياة الناس خلال الازمنة ، يصيبنا الذهول من نزعة التدمير لديهم . وهذه النزعة يمكن أن تتجلى إزاء الآخرين بالحروب والسادية والعدوانية ، الغ ، أو إزاء انفسهم بالدمار الذاتي والمازوخية والإذلال الذاتي وحط الانسان من شأن نفسه ، الخ . ولكي نفهم فرويد ، لا بد من أن نتذكر النزعة الى التكرار . إنها نزعة يعاني الموجود الانساني بوساطتها حاجة الى تكرار التجارب السابقة ، أو الى العودة الى المراحل السابقة من نموه . وفي هذا المجال . يفوص فرويد في الجراة . فهو يزعم أن هذه النزعة ملازمة للحياة المعضوية .

فلتناول فكرة فرويد مرة ثانية : كل انسان كان غير حي قبل أن يكون حيا . واذا كانت النزعة الى العودة نحو المراحل السابقة موجودة ، فلا بد لكل إنسان من أن يكون لديه دافع غريزي يقوده نحو الموت . هل هسذا صحيح ؟ هل هو خطأ ؟ إن المسألة تظل مفتوحة .

وماذا يحدث في التحليل النفسي ؟ نلاحظ ان كل شخص يتم تحليله يعاني حاجات الى التدمير ضعيفة جدا . ولكن بالامكان الرد بما يلي : إن الشخص كان خاضعا ، عند بدء تحليله ، الى دوافع أولية للتدمير ، كالسادية والمازوخية ومشاعر الدونية والحاجات الى الإذلال ، الخ . ويصبح ، عندما ينهي تحليله ، عدوانيا بصورة سوية ، ويمكن أن يوطت شخصيته بصورة سوية . والحال أن توطيد الذات ودعم الحقوق إنما ينبغي أن يحدثا على حساب الآخرين ! ونقع بالتالي مرة ثانية أيضا في يزة للهدم أكثر تمدنا ، ولكنها في الحقيقة تظل هي ذاتها ...

فهل ثمة إذن غريزة للموت او لا وجود لغريزة الموت؟ إن السر مستمر. وتواتر الميل الى التدمير ، من جهة اخرى ، لا يبرهن على انه غريزة . فالمهم قبل كل شيء أن الموجود الانساني يكتسب اخلاقا شخصية سامية هي احترام الذات والآخرين ، معتمداً على شخصية منسجمة وموحدة .

} _ صوب الجنين

لا شيء يدل على أن المقصود غريزة . وعلى أي حال ، إنها حاجمة عميقة ، دائمة ولاشعورية ، تكمن في كل موجود إنساني .

ويمكن تسمية ذلك ب « الحاجة الى العودة الى رحم الأم » .

ثمة كثير من الأنفس مشبعة بهذه الحاجة ، وهي تغزو كثيرا مسن الأعمال ، وتمنع كثيراً من الرجال والنساء من أن بصبحوا راشدين ، وذلك امر ينبغي التبصر به .

- انه لأمر غربب ، تقول السيدة س ذات الاربعين عاما ، أن تزول كآبتي سريعا عندما أندس في فراشي مع إناء من الماء الحار جدا ، وتبلغ غبطتي ذروتها عندما يكون المطر منهمرا في الخارج والرعد يقصف .

أ ـ الخروج الاول الى العالم

كان فرويد قد تكلم سابقاً على حصر الولادة . ومع ذلك ، منح اوتو إنك حصر المولود الجديد أبعاداً واسعة ومسوءًغة .

فما المقصود ؟ لنتصور طفلا جنينا . إن له جملة عصبية ، وحياته النفسية اللاشعورية تتكوّن ببطء . وهو يسبح مغتبطا في هاء الأموهة . والجنين سعيد بصورة لاشعورية . فعضويته في سلام . إنه لاشعوري ، مغتبط ، طاعم ، ساكن ، إذا صح القول .

ثم تأتي الولادة التي تتصف بأنها ضرب من « الاقتلاع » . فالطفل _ وحياته النفسية _ يُطردان طرداً عنيفا من « رحم الأم » ، ومن اللاوعي السعيد الذي كانا يسبحان فيه . وذلك « قذف بالمنجنيق » ، قـذف

بعنف ، نحو عالم مترامي الأطراف ، شديد الخطر ، صاخب ، مبهر ، بعد الراحة في اللاوعي . فينتهي سلام اللاوعي .

والحال أن حياة المولود الجديد النفسية اللاشعورية تسيطر عليها غريزة اللذة . فمن المنطقي إذن أن لا يطلب بصورة لاشعورية غير شيء واحد: العودة من حيث أتى •

ولكننا إذا وجدنا ذلك منطقياً ونحن نفكر بالوليد ، فاننا نفكر بذلك على نحو أقل بكثير عندما يكون الراشدون هم الذين نقصدهم . وصع ذلك ، فالحالة قائمة . ولنتصور هذه الحياة الراشدة ، المحفوفة بالمنافسات والأخطار والمتاعب والصعوبات . فمن الطبيعي تماماً أن يبحث الراشسد بحثاً عميقاً عن السلام الخارجي والداخلي . إنه ليس هو الذي يطلب السلام ، بل هي عضويته .

وذلك يعني أن جميع الراشدين يمتلكون ، في أعماقهم ، رغبة حنينية في العودة الى رحم الأم •

ها هي بعض الامثلة المأخوذة مصادفة :

_ أحب النساء اللواتي أستطيع معهن أن « أترك نفسي على عفويتها » ، وبوسعي عندئذ أن أضع رأسي في حضنهن ، وأن لا أفكر بشيء بعد ،

_ يتسلط على الحنين الى الطفولة ، ومع ذلك لم تكن طفولتي سعيدة قط ،

_ اشعر أنني أذوب عندما أسبح في مياه فاترة . وذلك كما أو أنه لم يكن لمي شخصية قط ، وكما أو أنني كنت أدخل في أبدية . . . (فلنتذكر « مياه الأمومة » التي يسبح فيها الجنين والمريض يتكلم هنا على « المياه الفاترة » ولنعلم أيضا أن الماء رمز المرأة واللاشعور، ويقول المريض : « وذلك كما أو أنني كنت أدخل في أبدية » ، أي في حالة لاشعورية ، سعيدة وابدية ، حالة ما قبل الولادة) .

اشعر أنني مغتبط عندما أسير في عربتي وهي في أقصى تدفئتها خلال طقس الشعاء البارد . وأحس أن لا شيء بوسعه أن يبلغني . . . (والعربة ترمز هنا إلى العالم المسور والمغلق على ذاته الذي يحس فيه المرء بأنه على ما يرام، وأنه في مأمن من الاخطار الخارجية).

يقول ملاتح طائرة:

لا أشعر بهذه الدرجة الكبرى من السعادة الا عندما أدلف في الآفاق الكبرى الحمراء
 عند الفجر .

فهذا الرجل يدلف في فتحة مضيئة ترمز الى الأبدية واللاشعور و « ورحم الأم » حيث يتمنى أن « يذوب » . إن طائرته محدوك يغوص » وينفذ ويثقب الآفاق . وهي رمز عضو الذكر الذي «يثقب »الآفاق . والآفاق فتحة « حمراء! » واسعة ، أي المراة ، والأم ، واللاشعور ، التي فيها يختفي ، أي يتجرد من شخصيته ويعود الى رحم الأم ، الى نيرفانا اللاشعور . ويرتبط بذلك أيضا بعض صور اكتشاف الأغوار (اكتشاف « أحشاء » الأرض ـ الأم) أو بعض صور الغوص تحت ماء البحر .

ولكن ثعة صور آخرى أكثر أتساعاً: الموت العذب على سبيل المثال . ويمكن للمرء أن يكون لديه حنين إليه ، أو يبحث عنه ، بصورة إرادية ، بالغاز والكحول والمهد ثات وبعض صور الفرق . وهذا الموت العذب ، إذا ما نظر إليه من هذه الزاوية ، عودة رمزية الى « بطن الأم » . وتسم العودة بعذوبة الى اللاشعور ، إذ يفلت المرء على هذا النحو من كل صراع خاص بالراشد . أضف الى هذا أن الموت عودة الى الأرض التي تتصف بأنها رمز قوى ـ منتشر انتشاراً كلياً ـ للمراة والأم(١) .

ويمكن أن تتم كذلك عودة الى « رحم الأم » بأن تضع نفسك في حمى « حضن » زمرة ، حيث « يحيط » بك جميع أعضائها ، أو بأن تنتمي الى «أمنا الكنيسة » ، أو بأن تنجز مع الجماعة بعض الطقوس ، الغ .

وها هو مثال في اثناء التحليل . والمقصود رجل قال بعد صمت طويل حدا :

للمرة الاولى ، تجاوزت هذا الصمت دون حصر ولا خوف ، وبهدوء كبير جدا . كنت أحس احساسا عميقا ـ وهو أمر يصعب جدا وصفه ـ أنني ما كنت أتمر ض الى أي خطر . وكنت أشعر أننى أنزل في فيء يتصف باللامبالاة والانساع بحيث تتلاشى كل صعوبة ويصبح كل شيء بسيطا ، وبحيث لم يعد للمرء وجود ولم يعد عليه أن يفكر ...

⁽۱) انظر فصل « جواز سفر الى اللانهاية » فقرة بعنوان « الام ، رحم كبير » .

فالحاجة الى العودة الى « رحم الأم » ليست إذن رؤية يصفها الفكر. والراشدون الذين يحتفظون بالحنين الى هذه « الجنة المفقودة » في اعمق أعماق لاشعورهم ، عديدون . . . وتلك حاجة إنسانية بعمق ، وحنينية ، ومؤلمة ، ومتصفة في بعض الأحيان بالمرارة .

واذا نقلنا ذلك الى الحياة اليومية ، لاحظنا أن الراشدين يواجهون اختياراً في كل ثانية من حياتهم : الاختيار بين السهولة والصعوبة . فالصعوبة تعني أن يقوم الانسان بدوره دور الراشد، ويمضي الى الامام ، ويهجر رحم الام . والسهولة تعني العودة الى الوراء ، والبحث عن الحماية ، والعودة في نهاية المطاف الى رحم الام .

ب ـ الصدمـة

الولادة « اقتلاع » . إنها تثير صدمة عنيفة لعضوية الوليد التي تتصف بأنها محرومة من الدفاع . فثمة :

- _ انفصال عن الأم ، أي عن الفيطة اللاشعورية .
 - ـ تغير جدري في الحالة الفيزيولوجية .

إنها تجربة مؤلة وشاقة . والموجود الانساني إنها يعرف حصره الأول العميق في لحظة هذا الاقتلاع . وذلك ما يسميه رانك الحصر الطغالي . ويمكن بالتأكيد أن نمضي بعيداً جدا ، منطقين من فكرة رانك . ومسع ذلك ، فالطغولة ، بالنسبة إلى رانك ، ضرورية لتجاوز هذه الصدمة ، صدمة الولادة . والعصابيون هم أولئك الذين لم ينجزوا هذه المهمة بنجاح . ومن المعلوم ، بالاضافة إلى ذلك ، أن لجميع الأطغال استعداداً للحصر . ومصدر هذا الحصر ، بالنسبة إلى رانك ، صدمة الولادة .

كنت قد قلت لكم إن بإمكاننا المضي بعيداً جداً في هذا المجال . ولـم يحرم رانك نفسه من ذلك مصيباً . فما شأن بعض الأفعال الجنسيةعندئذ؟ إنها في راي رانك ، الاستعاضة الاقوى للاتحاد بالأم ، فالحاجة للعودة

الى رحم الأم تعني هنا الحاجة للعودة الى الاتحاد بالأم . والرجل العصابي ، في هذه الحالة ، يتوحّد بعضوه المذكر . ويقول رانك : « إن الإيلاج في الفتحة المهبلية للمراة تعني ، بالنسبة الى الرجل ، عودة جزئية الى رحم الأم ، عودة لا تصبح كاملة بفضل توحّد الجزء بالكل فحسب ، توحّد الرجل بعضوه المذكر ، بل تصبح طفالية على نحو كامل أيضا » .

انظر مرة ثانية في حالة الطيار التي ذكرناها قبل قليل: إنه يتوحد بعضوه المذكر (الطائرة) ، الذي يلج بفضله كلياً في رحم الأم (الآفاق الواسعة).

وانظر كذلك فقرتي « من جاك بقار البطون الى شعراء الملحمة » و « الأم » في الفصل التالي : جواز سفر الى اللانهاية .

الفصل لشالث عشر جواز سفرالي اللانصاية

ها هي منطقة رائعة: اللاشعور الجمعي ، إنه بسيط بساطة الجميل ، ولكنه يصعب جدا تحديده بصسورة عقلانية . . . ذلك انه لاعقلاني . والمقصود ، على اي حال ، جزء من اللاشعور يتصف بأنه غير مريض أبدأ ، وبأنه مشحون بكمون طاقي يحرره اللاشعور الجمعي في نهاية التحليل النفسي .

١ _ حالة نوضتحها بالمثال

ابسط الأمور ، في اعتقادي ، أن نبدأ بمثال .

_ كنت أعبد أبي ، يقول السيد س الذي بلغ الثلاثين من عمره ، لانه كان الذي لايتقهر بالنسبة لي . وعندما بلغت الثالثة عشرة ، شرع أبي يتناول الكحول لينسى أو لينسى نفسه ، لا أعلم . وبدأت منذ هذه اللحظة احتقره ، بل أكرهه على وجه الخصوص . ومع ذلك ، كنت أرثي له وأحبه . واستسلم أبي للكابة ، ولم يكن يحلق ذقنه ، ولا يغتسل الا تليلا . وفي هذه الفترة ، بحثت عن الهرب من البيت . ووجدت أصدقاء ، ودخلت في زمرة . وكان مثالنا أن يصارح بعضنا بعضا ، وأن لا يخفي أحدنا عن الآخرين شيئا . وكنا تريد أن تطارد المراءاة لدينا ولدى الآخرين ، وكنا أنقياء ، طاهري الذيل . وكان لنا شعار . والفكرة أتت مني ، وقد استلمت بالإضافة الى ذلك زعامة الزمرة سريعا .

- _ كيف كان هذا الشيعار ؟
- _ كان مثلث الشكل ، مع مدية كانت ترمز الى موت جميع أصناف المراءاة ، فهل يمكن أن يكون الانسان غبيا ؟
 - _ ما كان لون الشعار ؟
 - _ أصفر فاقما ، هل هذا أمر مهم أ
 - ۔ رہما ...
- ـ لم أدر ما حدث ، انني ، أنا الذي كنت طيبا ، أصبحت حقودا ازاء جميع أولئك الذبن كانوا بذكرونني بأبي : المتسكمين والسكاري والمتسولين والقدربن واليهود ...
 - ... } _
- _ نعم ، لانهم كانوا جميعا ، بالنسبة لى ، قلدين ، وكان ذلك حمقا ، وكنا نريد أن نستأصل كل ذلك باسم مثالنا ، وأن تصلح جميع هؤلاء الناس بالمحاضرات والمقالات وأمور أخرى .

فماذا نلاحظ ؟

إن والد السيد س إلها « لا ينقهر » ، ورمزا للإشماع والقوة والرجولة . كان الآب _ الشمس . ثم ينحط هذا الآب : إنه لم يمد يطابق رمز الآب البطولي .

ويكف الآب ، في ذهن الابن ، عن أن يكون رائعاً وقوياً وذا رجولة . فيفقد أذن رمز هذه الرجولة : قضيبه . ويصبح الآب باهتا ، ومخصيا ، وفاقد الرجولة ، ووحيدا ، ومهملا . ويبدو صراع وحصر لدى الابن ، ويتحوال الحب المحطم الى كره ، أو بالحري الى يأس .

إلهه كان قد مات ، ولا بد له إذن من أن يجد إلها آخر .

كان لا بد إذن من : ١) أن يجد الابن مجددا أبا رائعا ؟ ٢) أن يستاصل جميع الآباء « القدرين » و « المخصيتين » كأبيه ، مع احتمال إصلاح حالهم فيما بصد .

ويبحث الصبي بحثاً الاسعوريا عن اب آخر . فهو يدخل إذن في زمرة مثالية جميع اعضائها « متوحدون بوصفهم واحداً » ، وهدفها يبدو لهم رائعاً كأب مثالي ، كبطل . وماذا تمثل هذه الزمرة ؟ إنها ترمز الى الاب القوي ، والنزيه ، والنقي ، والرائع .

فشمة إله جديد (الزمرة) حل محل الاله القديم (الاب المخصي والمستضعف) . إن الشعار يتضمن مدية ترمز الى القضيب والرجولة والقوة النافذة . فهذه المدية لاتمثل إذن « موت جميع الوان المراءاة » كما كان يعتقد الطفل . إن اللون أصفر ، ليون الشمس ، هيو الاب المجيد .

وينبذ الطفل عندئذ جميع اولئك الذين يرمزون ، بالنسبة له ، الى الاب المخصي والمستضعف : المتسكمين واليهود ، الخ ، ولكنه ، لكسي يفعل ذلك ، يستند الى أب آخر : الزمرة « النقية » و « النزيهة » ، وهو يريد أيضا إصلاح الناس الذين ينبذهم ، اي يريد أن يصنع منهم آباء والعين ...

فما الذي كان شعوريا في كل ذلك ؟ لا شيء . لا لأن السيد س كان صغيرا جدا فحسب ، وإنما أيضا لأن غالبية دافعياته كان مصدرها اللاشعور الجمعى الذي يتصف بأنه منيع على شعوره .

وعلى هذا النحو كذلك إنما يبحث العديد من الزمر المعادية لليهود ، على سبيل المثال ، بحثاً لاشعوريا ، عن استئصال « الآباء » الذين فقدوا رجولتهم ، والمنعزلين و « القدرين » والمهملين ، والسبب في ذلك ان الانسان لا يحتمل ، بصورة لاشعورية ، ان يكون الأب غير مطابق للفكرة التي يصنعها لنفسه عنه ، وتتكوّن هذه الزمر باسم الدولة ، او باسم دين ، أو مثال ، أو عرق ، الخ ، وترمز هذه الزمر الى الأب المجيد والمنتقم ، كزمرة الطفل .

وهكذا تمضي الاعمال الانسانية التي يعتقد الناس انها مدروسة وحرة ، ولكنها توحي بها أجهزة قوية ، لامرئية ، تحدد كل شيء من الإلف الى الياء .

أولا _ ما هو اللاشعور الجمعي ؟

إنني اعتمد اعتماداً كلياً على اعمال يونغ الذي وضع على التحليل النفسي ، في اعقاب باحثين آخرين ، تاجاً متلالئاً (شمسياً!) بدراساته حول اللاشعور الجمعي والانماط الاولية والرموز .

وايسر الأمور ان نستعيد كتابات يونغ وافكاره كما هي • وسيكون هذا الأمر في الوقت نفسه تحية له • والحال انني اود أن أعرض فكرة يونغ بصورة واضحة وضوح البدهية ، ما دام ذلك موجودا ويتأكد كليوم في التحليل النفسى وفي الحياة اليومية على حد سواء •

ولا بد ، بادىء ذي بدء ، من الاشارة الى ان اللاشعور الجمعي مستودع لاشعوري ، تغذيه الغرائز بصورة مباشرة ، كغريزة المحافظة على البقاء وغريزة التناسل ، الخ . وعمل اللاشعور الجمعي يمكن ، في بعض الشروط ، ان يحوّل انفسا بكاملها . وذلك ما يُرى في بعض الأحلام الكبرى أو في بعض ضروب « احتياز الشعور » خلال التحليل النفسي . يضاف الى هذا أن اللاشعور الجمعي يتيح توحيد الشخصية بوساطة الرموز الكبرى .

١ _ هل دماغ الوليد صفحة بيضاء ؟

تجربة المحللين النفسيين اليومية اينت آراء يونغ الهائلة . « إنه لخطأ فادح ، يقول يونغ ، ان نفترض حياة الوليد النفسية صفحة بيضاء ، بمعنى انها فارغة فراغا مطلقا » . فالطفل ، بحسب راي يونغ دائما ، يولد بدماغ حددته الوراثة تحديدا مسبقا . إن هذا الدماغ إذن دماغ يتميز مسبقا بصفات خاصة . ولن يتصرف الوليد ، إذا حدث ظرف خارجي ، تصرفا كيفيا ، بل سيتصرف _ على عكس ما يمكن أن يعتقد الناس _ باتجاه يتصف مسبقا بانه نوعي . ويمكن أن نبرهن ، يتابع يونغ حديثه ، على ان قابلياته هي غرائز موروثة ونماذج ذات تكوين مسبق ،

ويستانف يونغ قائلا: « ويترتب على ذلك أن جميع هذه العوامل التي كانت أساسية لأجدادنا ، القريبين أو البعيدين ، هي أساسية لنا بسبب اندماجها بالجهاز العضوى الموروث » .

وذلك يعني إذن أن الحياة النفسية للوليد حياة متبنينة سلغا . ويقول رجل آخر من رجال العلم (ستيرنيمان): حياة الوليد النفسية شبيهة بلوحة حسناسة كانت قد تعر"ضت للضوء خلال أجبال سابقة » .

وتتصف وجهة النظر هذه بانها ذات اهمية اساسية . ولكس الشمس ، على اي حال ، انجزت مسيرتها دائما . وتعاقب النهاد والليل دائما ، والمطر اخصب الارض دائما ، وكان الناس دائما ، في كل زمان وكل جيل ، حريصين على المحافظة على حياتهم ، وعلى الطعام ، وعلى الأمل في المطر ، وعلى انتظار شروق الشمس ، الخ . واللاشعور الجمعي هو المستودع الذي يحتوي على مجموع هذه الانفعالات اللاشعورية ، ولكنها الفاعلة ، والتي ترجع الى عهود الازمنة الانسانية السحيقة ، وتحدد رموزا قوية ، وضروبا من الابداع الفني ، وديانات ، وحركات شعبية جبارة ، كما سنرى في الحال . . .

٢ _ الفصام واللاشعور الجمعي

الفصام (١) مرض نفسي خطير . والمصاب بالفصام « مصاب بالاغتراب» بصورة حقيقية ، بمعنى انه يفقد اتصاله بالواقع فقدانا كليا ، فالمريض مفصول عن الواقعي . ويظل دون رد فعل موضوعي . وهو يعيش حلمه الداخلي بوصفه لامباليا . ويزول لديه وعي الواقعي . وينمو في ذهسن المريض عالم مهلوس . وقد تم في بعض الاحيان عرض أعمال فنية تصويرية لمصابين بالفصام . فالإثارة الفكرية لهؤلاء المرضى مدهشة على الغالب ، وانجازاتهم رائعة . ويقال إنها العبقرية والشعر في حالتهما النقية . ولكننا نلاحظ ايضا أن طابع هذه الاعمال الفنية طابع رمزي .

⁽۱) انظر « الانتصارات المذهلة لملم النفس الحديث » .

وفي هذا المرض النفسي ، يزول الشعور وكانه ارض غمرتها المياه . فاللاشعور الجمعي يفيض بسيل من الرموز والصور والشعر الخام . ولنستشهد بيونغ : « وهكذا ، فان ما يبدو ، بفعل زوال وظيفة الواقعي في الفصام ، ليس ضرباً من التكثيف في الجنسية ، بل عالم خيالي يحمل سمات قديمة واضحة » .

فاللاشعور الجمعي ، على هذا النحو إذن ، ضرب من « السجل » فوق الشخصي . إنه مجال لاشعوري ذو أعماق لا يمكن سبرها بصورة عملية . ولنقل إنه الكون اللاشعوري الذي يضم كوكبات لامعة : الأنماط الأولية .

٣ ـ اللاشعور الجمعي لا يصاب بالمرض ابدا

لماذا لا يتصف اللاشعور الجمعي بأنه مريض أبداً ؟ لأنه ، بكل بساطة، غير شخصي ، إنه لا ينتمي الى التجربة الفردية . فالكبت والعقد والكف عير موجودة أبدأ في اللاشعور الجمعي ، بل هي موجودة في اللاشعور الشخصي .

والحقيقة ، ولنشرح فكرة يونغ ، أن بالإمكان موازنة اللاشعور الجمعي بموجود عملاق عاش خلال ملايين السنين ، وظل منذ آلاف السنين دون أن يطرأ عليه أي تغيير ، فهو يستطيع أن يحيط بتاريخ الاسانية كله بنظرة خاطفة ، ويتذكر جميع التجارب الانسانية العميقة ، وجميع المخاوف والانفعالات ، إنه موجود موجود في كل فرد ، ونصن نسبح ، بلاشعورنا الشخصي وأنانا ، في هذا اللاشعور الجمعي خلال حياة برمتها .

ولنتأمل قليلا من جهة اخرى . ها هو رجل ذو عمر متوسط ، اربعين عاماً على سبيل المثال . لنأخذ الآن خمسين رجلاً بلغوا الاربعين من عمر عمرهم ، ولنضعهم جنبا الى جنب في الزمان . خمسون رجلاً من عمر أربعين عاماً يساوى ٢٠٠٠ عام . هذا العدد الزهيد ، هؤلاء الرجال

الخمسون ، يعيدنا الى ما قبل ولادة المسيح . وخلال هذه الفترة المؤلفة من تكرار الخمسين اربعين مرة ، ثمة عشرات الألوف من الحروب قد نشبت . وعلى سطح الأرض ، ثمة ملايين الملايين من الناس كانوا قد امتزج بعضهم بعض ، وعشرات ملايين الملايين من «الإناوات» المختلفة قد اضطربت وعملت وتألمت وأبدعت وماتت . ولكن ، ثمة شيء كان مشتركا وغير قابل للفساد في هذه الحركة الهائلة من الجزئيات الانسانية المتعاقبة : اللاشعور الجمعي ، الفاعل ، والمرئي ، والذي يولد ، انطلاقاً من مصدر واحد ، تكاثراً في الرموز والاعمال والانفعالات . . . ولنقتصر على ان ناخذ نطأ أوليا ثابتاً واحداً : النمط الأولي للمنقذ الذي ولد رموزاً قوية تنفير بحسب العصور : المسيح ، والصحون الطائرة ، والراعي ، والمخلص ، وابطال الفرب الأمريكي ، والحمكل ، وهتلر ، الخ .

وهكذا ظلت الحياة العميقة ، منذ الازمنة الانسانية السحيقة ، هي ذاتها على وجه الدقة ، بصورة مستقلة عن العرق والدين والذكاء .

فاللاشعور الجمعي يتكون إذن ، عبر الزمن ، من صور نفسية مودعة وكانها راسب حي . ولن أتكلم عليه إلا على سبيل الدراسة أو الفضول العلمي لو أن « كوكبات » اللاشعور الجمعي لا تفيد في إعادة بناء الموجود الانساني وتجعله ، في الوقت نفسه ، يتصرف ويفكر بالرغم منه تصرف وتفكر آ لا يخضعان ألى أي عقلانية ولا ألى أي ارادة . إنه إذن باهر ... وعملي في وقت واحد .

ويمكن أن نلخص قائلين إن اللاشعور الجمعي لاشعور سام . إنه إرث نفسي تشترك فيه الانسانية كلها ، دون تمييز في الثقافة أو العرق . ويتجلى هذا اللاشعور الجمعي من خلال الانعاط الاولية والرموز . وهكذا يجعلنا اللاشعور الجمعي نمس أعمق أعماق الإنسان ، التي لم تتفير منذ الأبد .

إ ـ ماذا نلاحظ في التحليل النفسي ؟

عندما يتقدم تحليل فردي تقدماً كافياً ، وعندما يتم تنظيف اللاشعور الشخصي ، وجرفه ، ونزع قشرته ، وتطهيره ، وتحريره من ضروب توقفه ، وعقده المرضية ، وصنوف حصره وكفته ، وانكفاءاته ، الخ ،

ننفذ الى منطقة جديدة من اللاشعور ، واسعة ورائعة . هذه المنطقة هي اللاشعور الجمعى وأنماطه الأولية ،مصادر طاقات مذهلة في بعض الأحيان.

وهذا اللاشعور شبيه بأرض تحتوي ، على عمق مائة متر ، طبقة من البترول ظلت ثابتة منذ آلاف السنين . ويصبح المريض عند ئذ ، في اثناء التحليل ، وكانه مكتشف اغوار يغرق في النور ، بعد أن لهث في متاهات لاشعوره الشخصي المظلمة ، نور صالة واسعة تتراكم فيها الثروات التي تتصف دائما بأنها فاعلة ، ثروات الناس الذين سبقونا خلال آلاف السنين .

ثمة اذن بعض الشروط الضرورية من أجل بلوغ اللاشعور الجمعي . فلماذا ؟

اللاشعور الشخصي لاشعور فردي . إنه سليم أو مريض . ولكنه ، على أي الأحوال ، يضم جملة تجاربنا الشخصية . ولنفترض أنه يحتوي على « عقدة » من العقد . ومن المؤكد أن هذه العقدة ذات طابع سلبي . وأعني بذلك أن هذه العقدة تحول دون العمل الحر . إنها تجمد الطاقة بدلا من تحريرها . وما دام الشخص يتعثر بهذه العقدة ، فمن المستحيل، بالنسبة اليه أن ينزل في الجزء المقابل من اللاشعور الجمعي .

ولنضرب مثالاً. لنفرض أن رجلاً ظلّ متعلقا بأبيه وبالخوف من أبيه ، والخوف من السلطة ، النخ . فللأب إذن ، في لاشعوره خاصة سلبية ، شديدة الخطر ، مثيرة للحصر ، ويفهم ألمرة مباشرة أنه سيصبح متعذراً على هذا الرجل أن يمسّ النهط الأولي الذب ، الموجود في لاشعوره الجمعي ، نمطا إيجابيا ، منيراً ، مصنوعا من الثقة الكلية إزاء الحياة ، إنه يسبّب له الصداع نور مصباح كهربائي ، وهو ، لهذا السبب ، سيكون عاجزاً عن الاستمتاع بالشمس .

فهل اللاشعور الجمعي إذن وقف على ((نخبة)) ؟ على الاطلاق ، ولكنه منيع إلا على الدائل الذين أصبحوا واعين لذواتهم بصورة كافية ومتحررين من عقدهم المرضية . ومن الواضح إذن أن التصدي للاشعور الجمعي لا يتم إلا في نهاية التحليل النفسي .

بل من المتعذر أن يحسّ المريض ، خلال الجزء الأكبر من التحليل النفسي ، باللاشعور الجمعي ما دام الطريق مسدوداً بشبكة من الأسلاك الشائكة التي هي عقد اللاشعور الشخصي . كذلك ليس بوسعنا أن نجعل نفط الحديقة ينبعث ما دمنا مشغولين بإجلاء الحجارة الملتصقة بالأرض .

ومع ذلك ، فان اللاشعور الجمعي يؤثر على اي حال . وينتج اعمالاً تتلون تبعاً لضروب الكبت والعقد . ويسير الفرد دون أن يعلم لماذا . ويرى العالم الخارجي وفق إسقاطاته الداخلية . والنتيجة ، على الغالب ، أن رؤيته تشمل أوهاما واسعة . . .

ثانيا _ الأنماط الأولية

النمط الأولي كلمة رائعة! إنه على مستوى ما يمثله . والانماط الأولية هي كوكبات نجوم اللاشعور الجمعي ، كوكبات مشعنة ، فاعلة ، تتفجّر بالطاقة . فلنفكر على سبيل المثال به النمط الأولي للاله ، المغروس تتفجّر بالطاقة . فلنفكر على سبيل المثال به النمط الأولي للاله ، المغروس في لاشعور الناس الجمعي خلال الأزمنة جميعها ، ولنلاحظ قوته خلال الحركات الانسانية الواسعة ، الفنية والحربية والدينية والاخلاقية ، الخ ، التي أثارها . وانطلاقاً من هذا النمط الأولي الذي يتصف بصورة أبدية أنه إنساني ، تم مزج الملايين الملايين من الناس . وإذا « اسقطنا » هذا النمط الأولي على الشمس ، الاله الشمس الذي ينير ، ويخصب ، ويشع ، ويهدي كأب مجيد ، لاحظنا أنه أثار كذلك حركات كبيرة دينية وفنية وفيهما خلال جميع العصور .

فالنمط الأولي إذن ضرب من الانفعال المكتف ، يعيش في اللاشعور الجمعي وكأنه كوكبة تجمع نجومها في السماء . والنمط الأولي يدفع الناس نحو الافكار ، والأعمال ، والانجازات ، والآراء المسبقة ، والحركات الجماهيرية . والنمط الأولي شبيه بالربح اللامرئية التي تعصف باسطول من القوارب الشرعية .

فمن الضروري إذن للانسان: ١) أن يحتاز الشعور بأهمية الانماط

الأولية ؛ ٢) أن يحاول الإحساس بها في ذاته ؛ ٣) أن يدمجها بصورة شعورية في شخصيته ، الأمر الذي لا يمكن أن يحدث إلا في أثناء التحليل.

ولنكر ر أن اللاشعور الجمعي بعيد عن العقد والكبت والعصاب . وهذه المنطقة اللاشعورية ليست ملو ثة أبداً ؟ وهي تبقى على الدوام بعيدة عن التجربة الفردية .

وليس النمط الأولى ضربا من « التجريد » او من « الراي الفكري ». إنه واقع كامن . إنه يغذي الشعور ، ويحدد أعمالاً في ظل بعض الشروط. والانماط الأولية تسكن في موجودات من لحم ودم ، موجودات هي المؤتمنات الحية عليها .

١ ـ كيف نحد د نمطا أوليا ؟

الأنماط الأولية التي تنير اللاشعور الجمعي لخصاف هي الأنماط الأولية الخاصة بكم عينها . والأنماط الأولية لمالم فرنسي مطابقة ، من الناحية العملية ، لتلك التي لفرد من سكان أوستراليا الأصليين .

فاللاشعور الجمعي يتصف بأنه «كوني » ، ما دام يشمل التجربة الإنسانية الأبدية . والأنماط الأولية تتصف أيضا بأنها كونية ما دامت تصدر عنه .

وكل عالم من علماء نفس الاعماق يصادف النمط الاولي في كل منعطف من منعطفات النفس الانسانية . وهو يصادفه في التاريخ والافكار وموحيات الناس ، وفي الاعماق اليومية . وتحدد الانماط الاولية اعمال الناس ، ومسيرات الجماهي ، وإنتاج الفنانين المشاهير ، واسس الديانات ، والمقدس ، والاساطير ، والحب والحياة في كل يوم من الايام .

قلت إن اللاشعور الجمعي يحتوي على الانماط الأولية كما تحتوي الأرض على النفط ، ثروة « بالقوة». الأرض على النفط ، ثروة « بالقوة». فلا بد إذن من إيجاد المسبر والمواد والوسائل لتحويله إلى طاقة تصلح للاستعمال .

والحقيقة أن النمط الأولى فعل منعكس لاشعوري . فاذا لمست بإصبعك نمطا أوليا (إذا جاز لي أن أقول ذلك) ، انبعثت الرموز .وسنرى أهمية ذلك في العلاج النفسي .

٢ _ عالم من الأخلية

يسود في النفس الانسانية قانون لا يرحم: « كل ما يطفو في اللاشعور يتحتمل أن يتم إسقاطه ».وبعبارة اخرى: « كل ما يجوس في اللاشعور ، وكل ما لا يتصف بأنه « مندمج » في الشخصية ، يتحتمل أن يتم إسقاطه في الخارج » . فماذا يحدث في هذه الحالة ؟ لقد راينا آلية الاسقاط (فصل ذكريات الطفولة) التي يرى المرء وفقها المالم الخارجي بحسب عواطفه اللاشعورية الخاصة ، السوية أو المرضية .

كذلك فان الانماط الأولية يمكن أن يتم إسقاطها . ومن المؤكد إذن أن المرء يرى العالم الخارجي في هذه اللحظة و فق النمط الأولي اللاشعوري . . . ولا يحرم ويمكن لنا ، على هذا النحو ، أن نمضي الى ما هو أبعد بكثير . . . ولا يحرم الانسان نفسه ، بصورة لاشعورية على الغالب ، من المضيّ بعيداً . فنعيش عند ئذ في عالم الأخيلة الذي تكلمت عليه فيما سبق .

ها هي تخطيطية مثال ضربته قبلا':

النمط الأولي تبلور نفسي الأشعوري . فهو يولد مفعولات الاشعورية. على صورة وموز . إنه شبيه بكوكب ، لامرئي في قعر السماء السوداء ، يقذف جزئيات تصبح مشعة عندما تلامس الهواء . فالرمز إذن هو الرداء المرئي الذي يتدثره النمط الأولى .

٣ _ مثال: النمط الأولي للاله(١)

من المحتمل أن تكون فكرة الاله أقدم فكرة في تاريخ الناس. وقد

ان كون فكرة الاله نمطا أوليا لا يكون على الاطلاق برهانا على وجود الله أو عدمه .
 انظر القدمة .

انفرست في اللاشعور انطلاقاً من انفعالات عميقة تدور حول قوة لامرئية، وقدرة خلاقة او مدمرة ، وطاقة ابدية ، الغ .

والنمط الأولي لد الآله مرتبط بالنمط الأولي لد الآب ارتباطا وثيقا . وهذا النمط الآخير متبلور كذلك حول انفعالات قوية يستشعرها الانسان منذ الطفولة امام موجود قوي وبطولي ومجيد، يقود وينير ويمهد السبيل، أمام موجود يتصف هذا الانسان بأنه « ابنه » الذي يستحق العذاب والصفح والاستحسان والحب ، الخ .

اي النمطين الأولين هو الأقدم والأعمق ؟ هـل هـو النمط الأولي للآله أم النمط الأولي للأب؟ لا يستطيع احد أن يفصل في ذلك . فالرموز المنبعثة منهما مرتبطة ارتباطا لا ينفصل . إنها تبرز عبر التاريخ الانساني منذ رئيس القبيلة إلى الأب الشديد العقاب في المهد القديم ، أو السي الاب الرحيم في العهد الجديد (ولنبق هنا في التاريخ الغربي وحده) .

بمض الرموز لنمطى الاله والأب الأوليين

إنه أمر بسيط جدا في البدء أذا فكر المرء بـ « أبانا الذي في السموات». لماذا في « السموات » ؟ لماذا « في الأعلى » ؟ لماذا لا يكون في مكان آخر ، تحت ، الى اليسار أو اليمين ؟ لأن نظرات الناس غاصت دائماً في هـوة تسبب الدوار ، هوة سماء ليست ذات حدود (« أبدية) ، سماء يبدو أنها موجودة « في الأعلى » وفق أبعادنا الخاصة . فكان من المنطقي إذن أن نسقط فيها فكرة قوة جبارة لامرئية . وما حرم منها أي شعب : كـل الناس وضعوا الآله في قاع «السماء » وزودوه بالمعارف والسلطات المطلقة: التعذيب والخلق والقتل والقصاص والنبذ في جهنم الواقعة « في الأسفل» بالطبع ، كالكهف المظلم الذي ينحبس فيه الطفل الخبيث . بل إن غالبية شعوب العالم منحته أسلحة واحدة : الصاعقة والرعد والربع ، الخ ،

ويمكن للمرء أن يحصى ، من جهة أخرى ، ملايين الراشدين الذين يخشون بصورة لاشعورية أن تصيبهم الصاعقة عقاباً على « خطايا » هم ، أو الذين يصيحون أمام كارثة أرضية : « إنه العذاب الذي يأتي من الإعلى». ونحن إذن ، هنا أيضا ، أمام النمط الأولى للأب الذي « يرى كل شيء » و « يعلم كل شيء » (إن بابا هو الذي قال ذلك ، إنها الحقيقة الخالصة إذن) ، ويعاقب الطفل الذي يخالف القانون .

وانطلاقا من هذا النمط الأولى للاله (وللأب) ، نجد كثيراً من الرموز التي تسم الانسانية بصورة عامة وحياة كل فرد بصورة خاصة . وليس بوسعنا على وجه التاكيد أن نستعرض استعراضا سريعا غير بعض منها على سبيل المثال .

وأول الرموز التي تتجلى هو **الشمس(١)**:

والشمس رمز رائع للاله والآب ، وسنرى ذلك فيما بعد ، والشمس «عين » ترى كل شيء ، و « منارة » تهدي وتطمئن بعد الليل الشديسد الخطر ، وتخصب الأرض – الأم ، وتهب الوفرة والأمن ، وتنير الطريق . وتنظر بعض الشعوب الى اشعة الشمس على انها وجود صلب ، ينفذ في الأرض (الأرض – الأم) كما ينفذ القضيب في المراة لكي يلقحها ، وغير ضروري بالتأكيد أن يبحث المرء بعيدا ليجد رموزا يومية مشتقة مس الشمس : القلوب التي تتوهيج بالإيمان ، وشعلة الحب ، والشعلة الابدية للذكرى ؛ وثمة بعض الحيوانات على سبيل المثال : ديك بطرس الرسول ، الذي يتصف بأنه حيوان « شمسي » ، لا لأنه يلقح ويصيح عندما تشرق الشمس فحسب ، بل لأن لعرفه كذلك صورة الشمس المشعتة ؛ والثور ، الشعت فحسب ، بل لأن لعرفه كذلك صورة الشمس المشعتة ؛ والثور ، ومقترن بالسماء والصاعقة ومؤله ؛ وبعض الرجال العظام ، ذوي المنزلة ومقترن بالسماء والصاعقة ومؤله ؛ وبعض الرجال العظام ، ذوي المنزلة ومقترن بالسماء والصاعقة ومؤله » ، « شموس » حقيقية ، الغ .

فلنفكر بالملوك . فهم لا دلالة كبيرة لهم في لباسهم المدني . ولكنهم ما أن يضعوا التاج على رؤوسهم ويستووا على العرش حتى يتغير كلل شيء . ثمة انفعال يبدو - وشعوب تبدأ سيرها . لماذا ؟ إن التاج الملكي ،

⁽١) انظر كذلك ، فيما يلى ، النمط الاولى للبطل .

اللامع والمشع ، تاج « شمسي » . إنه يجسد النمط الأولي للأب وللاله . يضاف الى هذا ان خلافة العرش تسجل تفييراً في المستوى . فهي تتيح الصعود نحو الأعلى . وهكذا ينتقل الانسان من المادي الى الروحي . إنه يصبح ملكاً ، أب الشعب ، ولكنه منفصل عنه كالاله . وينسحب الملك، بفضل خلافة العرش ، الى مستوى اعلى ، ويصبح منيماً كالاله .

إلى العظمة الى اليومي

من الواضح أن نمطا أوليا واحداً يمكن أن يولند رموزاً عديدة . فلنبق حاليا في النمط الأولي للآله . ويمكن للرمز أن « يتلو "ن » تبعا لاتجاهات الفرد الشعورية واللاشعورية .

واليكم ، على سبيل المثال ، بعض الرموز الشائعة التي ترتكز على النمطين الأوليين للاله والأب .

_ ينظر الى الطبيب او المحلل النفسي غالبا ، خلال مرحلة التحويل، على انهما ساحران ، موجودان قويان قوة مطلقة ، شيطانان شديدا الخطر، إنسانان « يقودان المرء رغم انفه »، و « سنيان »الشخصية او يدمرانها. وذلك يتم حتى ولو أن المريض يدافع عن نفسه دفاعاً عقلانياً ضد مشل هذه المشاعر . فنحن إذن بصدد نمط أولي تم إسقاطه على الاختصاصي الم صود لانقاذه .

_ يرغب المريض ، خلال التحويل ، رغبة لاشعورية ، في أن لا يصاب المحلل بالتعب أبدا ولا بالمرض ، وأن يكون جاهزا من أجله على سبيل الحصر ، طاهرا طهارة مطلقة ، لا دَتَس يمسه ولا ضعف ، كالاله ...

- والنمط الأولى اللاله ، وكذلك الأب ، ترمز اليه السلطة بلباسها الرسمي ، كرجال الشرطة والمستخدمين الرسميين « المنسحبين » خلف كونهم المغفل ، و « المنعزلين » عن العامة ؛ ويرمز أنيه شخص مدير عام ، منيع وبعيد ، شريطة أن يبقى كذلك ، وجميع هؤلاء الناس حائزون على سلطة العقاب والغفران والرحمة أو النبذ . . . ولكن ، ويل لنفوذ رجل

الشرطة الذي يخلع بزته الرسمية! إنه يكف عند ثد عن أن يكون « مغفلاً» و « منفصلاً » ، ويتدحرج من عليائه في زمن أقل من الزمن الذي يلزمنا لقول ذلك .

- ويرمز مديرو السنجون الى الاب ، على نحو مؤكد ، بالنسبة لكثير من السنجناء .

- وترمز الارهاط من الرجال غالباً الى نمطي الاله والآب ، النمطين الاوليين ، ولقد راينا مثالاً مشخصاً في بداية هذا الفصل ، وترمز اليهما، على وجه الخصوص ، عندما يكون المقصود رهطا يتوحد في مثال مجيد كالاله والآب : الجيوش ، والتجمعات السياسية والثورية ، والطوائف الدينية ، الخ .

- بعض مظاهر البغاء تستند الى هذين النمطين الأوليين . فالبغسي طغالية على الغالب ، وظمأى من الناحية الوجدانية ، وذلك لا علاقة له بالجنسية . ويصبح الحامي ، بالنسبة لها ، « ابا » حائزا على جميع السلطات ، تتعلق به البغي تعلقا عميقا . والحامي كالاب العادل ، يضربها، وإذن يغفر لها بالتالي ، ويمكن أن يمنحها الأفضلية في « الاسرة » أي البغايا الأخريات ، وأن ينبذها ، ويكافئها عندما تسلم ما حصلت عليه من مال كما تسلمه « بنية عاقلة » . إنه يحميها ، ويجعلها آمنة ، الخ . كذلك فأن البغي يمكن أن ترمز الى تلك الام المواسية : انظر في هذا الفصل فقرة « الام ، رحم كبير . . . » .

ــ وقس على ذلك كل ما يدور حول الطاقة والقوة والإشعاع والمناعة والإثمية والصفح والقصاص ، الخ .

ذلك كله لن يكون غير اهتمام علمي وتاريخي لو لم تكن الانماط الاولية تحدد الاعمال الانسانية . فهل تعتقدون انعددا من الرجال كانوا سيثيرون حركة من أكبر الحركات في التاريخ لو لم يكن ثمة أنماط الاب والمنقد والبطل بالنسبة لهؤلاء الرجال ؟

ه ـ من نمط اولي الى نمط اولي آخر

يمكن لنمط أولي أن « يتشظى » الى انماط أولية أخرى ، شأنه في ذلك شأن النجم الذي ينقسم الى عدة أجزاء .

والنمط الاولي للاله يمكن ، على سبيل المثال ، أن يصطدم بالنمط الأولي للإثمية . فاذا أحس الناس بالاثم شعروا بالحاجة الى « الففران » و « الإنقاذ » . وعند ئذ يكون لدينا نمط أولي جديد : النمط الاولى للمنقذ .

ويمكن للنمط الأولي للمنقذ أن يتجسد رمزيا على انحاء شتى الى حد كبير ، بحسب العصور والافراد . فنحن نجده على سبيل المثال في هذه الكلمات الخاصة بأحد المرضى :

- احلم على الغالب بأن رجلا صالحاً جدا يقودني نحو عالم افضل . . ويلاحظ المرء في هذه الكلمات : (١ - حاجة هذا المريض الى الإنقاذ من وضعه الانساني البائس ، ومن «خطاياه» ، ومن نزاعاته الداخلية . (٢ - كونه يمضي نحو عالم أفضل ، نحو الأرض الموعودة عند المسيح ، ونحو النظام الجديد عند هتلر ، ونحو العصر الذهبي لدى بعض الطوائف الدينية ، الخ .

وكثير من المحامين عن حقوق الشعب ، من جهة اخرى ، يثيرون بصورة لاشعورية هذا النمط الأولي ، نمط المنقذ ، واعدين . . . ب ارض الميعاد . وثمة شعوب برمتها تتبع هؤلاء المحامين لبواءث عقلانية بادىء ذي بدء : الحصول على افضل شروط في الحياة . وهذا امر طبيعي . ولكن الباعث اللاعقلاني هو المنتصر دائما قبل كل شيء . والحظ الأكبر حليف محامي الشعب الذي يرمز بالنسبة لمن يخاطبهم ، من الناحية الانفعالية، رمزاً على نحو افضل ، الى ذلك النمط الأولي للمنقذ تبعا للظروف الراهنة . وسأتكلم على ذلك فيما بعد .

وثمة ضرب من « التراتب » على أي حال في الأنماط الأولية ، شأنها على وجه الدقة ، كما في السماء ، شأن بعض المجموعات من النجوم التي نسطع أكثر من غيرها . ولهذا السبب ، سنبقى في بعض الأمثلة الكبيرة .

ثالثا ـ سخرية الماساة

ولنعد الى الوراء في الزمن .

كان الناس (الناس القرود ؟) قد خرجوا ببطء من اللاوعي . وكان ثمة دخان يغزو دماغهم ، وبداة من الوعي تتوهيج كانها شعلة شمعة .

وكان الناس (أي عمر عقلي كان لهم أسنتين أثلاث سنوات أ) قد بدؤوا يفهمون وأصبحوا «على وعي بأنهم واعون » و « ادركوا انهم يدركون » .

إنها سخرية المأساة في الواقع ، فليس عسيراً ان نضع انفسنا مكانهم ما دمنا لا نزال الى حد بعيد في مكانهم .

كان عمرهم العقلي سنتين أو ثلاث سنوات ، بالرغم من قواهم الجسدية . وكان لهم ، بوصفهم أقارب ، رؤساء قبائل أولو قوة ، قوة كلية ، شأنهم شأن مجتمعات الفقمات . وكانوا قد خرجوا من ليل اللاوعي الحيواني . ولكن هذا الليل كان بالنسبة لهم ليلا عدبا وباعثا على الطمأنينة كالليل اللاشعوري للجنين . وكانوا قد طرحوا ، كالطفل عند الولادة ، خارج اللاوعي وخارج راحته .

وكان يبدو قليل من الوعي كجزيرة صغيرة غير معينة في اقيانوس من الاخطار . الم تكونوا أنتم عرضة للحصر الشديد امام حرارة الشمس ، حرارة مرعبة أو مستحبة ، والقمر الأخضر المزرق ، والعواصف ، والارض التي تنتج الشمار كالمرأة ، والمياه العميقة ، والغامضة ، والقادرة على أن تخصب الأرض ، وتهب الوفرة ، ولكنها القادرة أيضاً على ابتلاع كل شيء كما اللاشعور يبتلم الأنا ؟

وعندئذ ، نظروا ، وهم مصابون بالحصر ومبهورون ، الى حيث كانوا يستطيعون أن يروا . ف « في الأعلى » ، كانت اللانهاية ، حيث لم يكن ممكنا أن يستوي على العرش غير شخصية لامتناهية . وبحثوا في هذا

الاتجاه عن المسؤول عما كان يحدث لهم . وبحثوا في هذا الاتجاه عن الهادي ، وعن «رئيس القبيلة» العظيم الذي كان يسوس الشمس والمطر، والرعد والموت ، والحياة والليل ، والذي كان لا بد من نيل الحظوة لديه. ذلك ما فعلوا . وهذا هو ما لا نزال نفعل .

وكانت الأنماط الأولية من قبل تولد عبر الانفعالات التي يسبنها « ما يأتي من الأعلى » : رئيس السماء ، والقصاص ، والصاعقة ، والشمس ، والحياة ، والقمر ، والموت ، والمطر ، والرعد ؛ و « ما يأتي من الأسفل » : أعماق المياه السوداء ، والخطر ، واحشاء الأرض ، والأماكن المظلمة حيث يذهب أولئك الذين ينعذ بون . . . فكيف كان باستطاعة الناس أن لا يحسوا بأنهم آنمون لكونهم موجودين أمام هذا المرض الهائل من القوى الطبيعية ؟

١ ـ الناس المحطمون

ولكن ثمة ماهو اكثر . لقد كان الناس من قبل في حالة اللاشعبور كليا . كانوا كالحيوانات والطبيعة . ثم إنهم فجاة ليسوا كالطبيعة والحيوانات والنباتات . وكانوا قد أصبحوا مختلفين ، منفصلين عن هذه الطبيعة بفعل بدأة من الوعي لديهم . وكانوا قد أصبحوا مقسمين . والحق أن ذلك كان لا بد من أن يكون مأساة مخيفة بالنسبة الى حياتهم النفسية ، وصدمة كبيرة كالصدمة التي يحس بها الطفل الذي يخرج من بطن أمه ، ويحتفظ طيلة حياته بالحنين اللاشعوري للعودة إليه .

وكان ذلك ضرباً من الكابوس بالنسبة لهؤلاء الناس الذين لم تكن اناهم غير رسم اولي ، والذين كانت أناهم تطفو ، وكأنها برميل مثقوب ، على مياه بحر شديد الخطر . ولكنهم كان لا بد لهم من البدء بالتوجه والاختيار والتقرير والقيادة والطاعة وهم يعلمون بصورة مبهمة أنهم كانوا يفعلون ذلك .

وهؤلاء الناس - إباهم - لم بعد الواحد منهم كلية لاشعورية . فكانوا

قد انفسموا الى سطرين: قليل من العفل الواعي من جهة، والشعور هائل من جهة اخرى .

وكان لا بد لهذا التاريخ أن يستمر حتى أيامنا هذه ، وربما استمر الى ما بعد أيامنا بزمن طويل .

٢ ـ الانسان الآثم٠٠٠

إنه لأمر واقع أن ثمة إثمية خفية ، مبهمة ، معلم به تستوطن الانسان منذ الابد ، شأنها في ذلك شأن الحصر . ويمكن النظر الى أن ثمة نمطا أوليا اللاثمية . والمقصود عاطفة ثقيلة ومبهمة ، عاطفة الإثم « بسبب شيء من الاشياء » . وحسب المرء أن يدرس الديانات في كل العصور ليفهم ذلك .

ولكنه آثم لأي سبب ؟ ألانه يفكر ؟ أبسبب كونه واعياً بعض الوعي ؟ ربما ...

يتيه الانسان في البحث عن اسباب هده الإنمية الانسانية والمعممة . من يقول « إنه آثم » يقول : إنه خالف القانون . ولكن أي قانون ؟ ومن سن القانون ؟

وفي ننير من القصص الخرافية ، نرى إنسانا يرتكب خطيئة صغيرة ، إنها بسيطة جدا في الحقيقة : يرتكب خطأ صغيرا ، او ياكل ثمرة مبتذلة. ومنذ بد « آدم » . إنه ابتلسع ومنذ بد « آدم » . إنه ابتلسع تفاحة ، وعصى كما يعصي الطفل أمام أبيه . ولكن علينا أن لا ننسى أن أدم كان طفلا بالنظر الى العمر العقلي المنخفض الذي كان لا بد أنه متصف

⁽۱) سأعود في فصل « الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر » الى عواطف الإثمية الهجودة دائما في المصاب . انها عواطف لاشعورية على الغالب وتولد أعراضا كالحصر المنتشر ، والمخاوف، ومشاعر الدونية ، والخجل، والسلوك المازوخي ، والخضوع، والمدوانية، والحاجة الى الظهور بمظهر الكامل ، الغ . ولكنني لن أتكلم هنا الا على الاثمية المادية الني تستقر في أعمق اعماق كل فرد .

به . لقد ارتكب آدم خطأ طفيفا . وخالف قانون اله قوي كل القوة ، جبار كرئيس قبيلة يتصف الآله بأنه إسقاطه . ومنذ ئذ ، ها هو جزء برمته من الانسانية يغوص في رعب الخطيئة وجهنم ، خلال قرون طويلة ، وفي اللمنات الأكثر سوادا . فعلى النساء أن « يلدن في الآلم » ، وتبتعد الجنة ، وتزخر الانسانية بذوي الوساوس ، والمنعورين من جهنم ، والمصابين بالحصر والعصاب ، وبأصحاب الخطايا ... وثمة ، في ايامنا هذه ، شعوب برمتها لا تأكل أي لحم في يوم معين من الاسبوع ، لا بفعل نظام رضيته لنفسها بحرية ، بل بفعل حصر عقوبة تأتى « من الاعلى » .

وكما يرى المرء ، لا يزال ثمة مئات الملايين من امثال آدم .

والحال أننا نجد في كثير من الأساطير أوادم (جمع آدم) يأكلون ثمرة. فلماذا ؟ ولماذا مثل هذا الصدى عبر العصور ؟

ربما كان اله الناس الأوائل ضرباً من إسقاط رئيس القبيلة ، القوي، والحائز على جميع سلطات الحياة والموت ، وذي القوانين المطلقة .

ولكن ثمة ما هو أكثر: لنفكر بقانون من قوانين اللاشعور: العنوانية تولد الإنهية آليا ، وبالأولى إذا كانت العدوانية مكبوتة كسمكة في الاعماق اللاشعورية . وماذا يعني أن يكون الانسان عدوانيا ؟ ذلك يعني الرغبة في استبعاد شخص من الأشخاص ، والحلول محله ، والقضاء على حججه الخ . ولكن ما المدلول بالنسبة الى اللاشعور ؟ لا يعرف اللاشعور أي أخلاق . وهو لا يمضي في ذلك بسبل متعددة ، بل يمضي بصورة مستقيمة نحو الهدف تفذّه الفرائز .

أن يكون الانسان عدوانيا ، بالنسبة الى اللاشعور ، يعني أن يستبعد الآخر ، إذن أن يقتله ، والحال أن الناس القرود كان لا بد لهم من أن يكابدوا عدوانيات دامية ضد رؤساء قبائلهم . ولا بد للرغبة في الجريمة من أن تكون قد استقرت لديهم ليل نهار . ذلك كان قانون الفابة البشري، وسيادة اللاشعور ، مع بعض الشعور الذي يكفي على وجه الضبط من الجل الفهم . وأمام هذه العدوانيات الدائمة ، كان لا بد للإثمية من الصعود وكانها ماء شديد الخطر .

وليس آدم سوى الممثل لعدد لا ينحصى من الناس الذين كانوا يثورون داخليا ضد رؤساء القبائل . وكان آدم يريد أن يكون قويا وقادرا كرؤساء القبائل الذين تم إسقاطهم الى الأعلى : الاله . فأكل ثمرة شجرة (المعرفة) . وهو إذ فعل ذلك ، أكل الأب (رمزيا) لكي يصبح مثله قويا لا يتهر . إنه آكل لحم البشر وقاتل أبيه ٠٠٠ مع ما ينجم عن ذلك من إثمية كبيرة . ونحن ، من جهة أخرى ، نجد هذا الطقس ، طقس أكل لحم البشر ، في سر القربان المقدس الذي يعني أكل القربان ، وأكل القربان يعني أن يكون الاله في ذات المتناول ، أي أن يصبح قويا كالاله(١) .

والحال أن هذه العدوانية تكررت خلال ملايين السنين في الملايين من القبائل وبين البلايين من الناس . ويتضح من ذلك إذن أن الزمن كان كافيا لكي يستقر النمط الأولى للإثمية بكل حرية .

يضاف الى هذا أن الناس كانوا « يسقطون » رؤساءهم المعروفين بالقوة الهائلة . فكهوف السماء ، بالنسبة لهم ، كانت تؤوي رئيس قبيلة مطلق ، غضوب لاتفه الأمور ، يتيح للشمس أن تهب الوفرة ، ولكنسه يجعلها تحرق الأرض إذا لم يكن الناس « في الأسفل » اطفالا عاقلين ، الم تكونوا ، أنتم ، ستتوسلون لكي تنففر خطاياكم الشائنة ؟ الـم تكونوا ستبذلون قصارى جهدكم لكي تنصب عليكم نعم رئيس القبيلة أو ، بالحري ، لكي تتجنبوا سخط رئيس القبيلة ؟

هل ذلك كله بعيد الاحتمال أينبغي الاعتقاد بأنه غير بعيد الاحتمال ما دامت الإثمية العميقة موجودة أبداً . أولا ، لم يتغير اللاشعورالانساني أي تغير منذ بداية الازمنة . يضاف إلى ذلك أن العمر العقلي الوسطي للناس في أيامنا هذه يقع حوالي الاثني عشر عاماً . واللاشعور الجمعي يفكر من خلال آلاف السنين ، يقول يونغ . وذلك أمر منطقي ما دامت المسكلات الانسانية ظلت متشابهة منذ الأزل . . .

وكما لو أن الإثمية العادية لم تكن كافية ، يتدبّر الناس أمرهم لكي

⁽¹⁾ انظر القدمة .

يكد سوا ، منذ أيام الطفولة ، راقات من الإثمية الجديدة المتصفة بانها مرضية أكثر فأكثر (١) . إنها تهيئة رائعة للحياة كما ترون . . .

رابعا $- \frac{1}{7} + \frac{1}{7} =$ لانهاية

ها هو ذا نمط اولي مجيد للطبيعة الانسانية . إنه نمط اولي مسن الانماط الاكثر اتصافا بانه يولد الحنين ، ويؤثر في الحياة اليومية باستمرار ، ويثير جزءا كبيراً من مشكل الحب . وأول شيء علينا فعله أن نفتح آذاننا بصورة عادية .

- _ أنت وأنا لا نؤلف غير واحد ...
- _ لولاك لما كنت غير نصف إنسان ...
 - _ لست أنا ذاتي إلا بفضلك ...
 - _ لست كاملا إلا بك ...
 - _ انك نصفي ...
- سنكون جسما واحدا وفكرا واحدا . . .
 - _ حبنا ابدی ...
 - _ حبنا اقوى من الموت ...
 - _ تذوب في واذوب فيك ...
- ـ أنت الوحيدة (أو الوحيد) في العالم التي كانت مرصودة لـي (أو الذي كان مرصودة لي) . . .
 - _ عبر العالم برمته ، كان لا بد من أن أجدك ...

وقبل أن نذهب بعيداً ، لنقرأ الكتابات المقدسة المسيحية ، حتى V نستشهد إلا بها : « ألم تقرؤوا أن من خلق كل شيء ، خلق الانسان ذكراً وانثى V »

⁽١) انظر « الحصر » في فصل « الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر » .

هذا النمط الأولى ، شأنه شأن الأنماط الأخرى ، ليس ، « رأيا من آراء الفكر » . فواقعيته تتوطئ في جميع الرجال وجميع النساء . إنها تدفعهم على الفالب نحو الوان من الحب ، أو من « الحب من أول نظرة » ، الوان يائسة ، متلهفة ، عاشقة ، تتهاوى في تسع حالات من عشر . وسنرى سبب ذلك .

فلنستشهد بافلاطون ويونغ . كان ثمة ، في راي افلاطون ، موجودات «كاملة » . وكانت تشتمل على عنصرين : المذكر والمؤنث .

واوضح يونغ ، من جانبه ، ان شخصية كل رجل تحتوي على جيزء مؤنث ، وان كل امراة تحتاز على جزء من الشخصية المذكرة . وسأعود الى الحديث عن ذلك فيما بعد .

هذه الموجودات الكاملة ، الخنثى ، ذكر وأنثى في الوقت نفسه ، كانت ذات قوة هائلة . وكانت تهاجم حتى الآلهة .

وماذا بعد ؟ لنصغ الى افلاطون أيضا .

الحب يدفع الموجودات بعضها نحو بعض . فهو فطري في الطبيعة الانسانية . إنه يبحث عن تجديد الطبيعة . ويحاول جمع موجودين متمايزين ليكوّن منهماواحداً ، ويشفي الطبيعة الانسانية على هذا النحو.

ولكن من أي شيء يشفيها ؟ إننا إنما ننفذ هنا الى الحياة اليومية .

١ _ حلم ((الحب الكبير الأبدي))

حلم الحب ، حلمه الكبير ، هو البحث عن الحبيب أو الحبيبة (شقيق الروح) بحثاً يائساً . إنه الوقوع على الوحيد ، الفريد . وبهذا الحب ينصهر كائنان ، ويصبحان واحداً . وفي هذه اللحظة إنما يشعران بان اتحادهما أقوى من الموت . إنهما يشعران بأنهما أصبحا كالآلهة ، أي أبديين .

يقال حقا إن الموجود يعتقد انه ، بهذا الحب ، يجد مجددا وحدة قديمة ضائعة .

ونكتشف على هذا النحو مدلول بعض العشاق ، كتريستان وإيزولد ، وكروميو وجوليت ، وكدون جوان الذي يبحث عن ال مسراة بصورة يأسة . هذه الشخصيات تعتقد أنها تحب الآخر، في حين أن كلا منها يبحث عن نفسه من خلال الآخر ، وتحاول أن تصبح كاملة مجدداً ، رجلاً وامراة في الوقت نفسه .

إنهما كذلك العاشقان اللذان يكونان واحداً ويعضيان متحدين في الموت ، اي موجوداً يعود ، وقد حقق كليته المذكرة والمؤنثة ، الى اللاشعور ، الى الابدية والطبيعة والام الكبرى . إنها أيضاً هذه الضروب من الحب المستحيل والمحرم ، كالحب بين الإخوة والاخوات ، اليائس والماساوي على الغالب ، الذي يبحث فيه الواحد من خلال الآخر عن نصفه .

٢ ـ الموجود الكامل

هنا إذن إنما يؤثر النمط الأولى . يقال على الغالب : إن ظهور الوعي لدى الانسان جحيمه . لقد تعطم الى جزاين : شعور من جهة ، ولاشعور من جهة تانية . وهو يحتفظ على نحو عميق بضرب من الحنين : حنينه الى كليته المفقودة . ولا يبحث إلا عن شيء واحد : ان يصبح كاملاً في ذاته مجددا . ويبدو الألم لدى الموجود الانساني في الوقت الذي يظهر لديه الاحساس بأنه « محظم » و « مهشم » ، و « منفصل » .

وعندئذ يحاول أن يجد في الخارج ماينقصه في العاخل ، وعندما يحدث لديه الإنطباع السريع بأنه وجد « الوحيدة والفريدة » . . . فذلك على الغالب لأن ثمة أمراة تجسد الجزء المؤنث منه قد بهرته . ويحدث الشيء نفسه لدى النساء اللواتي يلاقين ذكورتهن الخاصة .

من هنا منشأ الانخداع الدائم امام هذا البحث عن الحب المطلق .

٣ _ ((كمال الحب))

الانسان الذي تحطم الى اثنين يتألم ويموت . والخنثى ، المذكر والمؤنث معاً ، أي الكامل ، يحيا حياة ابدية . ذلك هو النمط الأولى الذي تنشأ منه قصص خرافية وكثير من أصناف الحب .

وكل ذلك يتجسّند في قصيدة بودليم المحزنة:

يابنيتي ، ي**ا أختى** ،

فکري بـ ع**ذوبة**

الذهاب الى هناك نعيش معا ...

نحب على مهل ،

نحب و **نموت**

في البلد الذي يشبهك ...

لنشرح هذا المقطع:

يا أختي ، الجزء المؤنث من ذاتي الذي أبحث عنه بحنين ، فكري به العلوبة التي تملأ كياني اذا استطعت تحقيقك في ذاتي ، واذا اصبحت على هذا النحو كاملاً...بمقدوري عندئذ أن أموت وأنا أحس بأنني خالدومتالق كالإله ، فأعود الى البلاد التي تشبه المرأة ، إلى اللاشعور السعيد ، إلى الكبرى التي تغلف إلى الأبد ...

ولنصغ الى الكتابات المقدسة:

- حين يصير البعث ، لا يتخذ المرء زوجة ولا زوجا ، ولكنه في حال كاللائكة في السماء ...

فهل في هذا تمجيد للعفة ؟ كلا ، فالنمط الأولى يعنى :

أولئك الذين يتصفون في ذواتهم بانهم كاملون (رجل وامراة مما)
 ليسوا بحاجة الى أن يتزوجوا ، والى أن يجدوا الجزء المفقود من ذواتهم ،
 وهم خالدون .

هذا النمط الأولى قوي إذن أنه يؤثر في غالبية ضروب الحبالمراهق الغرامي ، الذي لا بديل له ، والمطلق . وتأثيره متمثل في عدم الرضى الدائم الناشىء من أن المرء لم يجد ال مراة (أو الرجل) التي تناسسب بصورة تامة . ويؤثر أيضا في بعض الوان الحب الافلاطوني الذي يصونه المرء وكانه سر خفي ، شريطة أن لا يكون هذا الحب « الافلاطوني » ثمرة العقد . ويؤثر في الاستيهامات : يحلم المرء بامراة رائعة ، مثالية وفريدة ، بصبية رائعة تسكن القصر ، تائهة في الضباب (كما هو الأمر في « مون الكبير »*) ، بالاخت التي ما أنجبها الوالدان والتي « كان سيحبها أكثسر من كل شيء » ، وبالمراة التي تبدو فجأة وتجعله يقول « إنها هي التي كنت أبحث عنها منذ زمن بعيد » ، الخ .

ويتجلني النمط الأولي في بعض الأحلام الليلية :

- رأيت في منامي أنني كنت احب صبية ، أو أنه كان لي اخت عشقتها ، وكان هذا الحب من الطهارة والروعة بحيث أن هذا الحلم سحرني خلال ثمانية أيام ٠٠٠ كان ذلك كما لو أن أي شيء لا يقدر على بلوغي أبدأ ٠٠٠ أي كما لو أني كنت قد أصبحت شبيها بالاله ، معصوما وخالداً ...

ويتجلى النمط الأولي في أحلام أخرى تتمثل فيها الذكورة والأنوتة بالرمز:

- ـ حلمت بماء واسع وهاديء ٠٠٠
- ـ حلمت بحقل مترامي الأطراف تفطيه الأزهار المتفتحة ٠٠٠
 - ـ حلمت بغابة واسعة ذات اشجار مستقيمة ٠٠٠

هذا الصنف من الاحلام قوي على الفالب ، يثير الهيام ويترك آثاراً عميقة خلال زمن معين .

ويؤثر النمط الأولي في عبارات الحب ،عبارات قديمة قدم الانسانية:

^{(*) «} مون الكبير » رواية مشهورة للروائي الغرنسي الان فورنيه ، نقل فيها مغامرة من مغامرات المشق العابر باسلوب يمزج الواقع بالخيال مزجا مدهشا « م » .

- ـ سالتهمك حتى أحصل عليك في ذاتي ...
 - _ سآكلك من القبل ...
- س سأبتلعك لتكوتني (أو لتكوتن) جزءاً من ذاتي ٠٠٠
 - ـ سالتهمك حتى أبين لك كم أحبك ...

امن أكل لحم البشر الى مرق الحب ؟ نعم ، ولكن بالمعنى التالي : أكل الآخر يعني دمجه في الذات ، كما هو الأمر في تناول القربان المقدس في الديانة المسيحية (انظر فقرة « الإنسان الآثم »). والكل يغسّره ما يلي:

... إذا حصلت عليك في ذاتي ، أصبحت كاملاً ، رجلا وأمرأة معا . وسأكون على هذا النحو سعيداً سعادة أبدية ...

إنها إذن كلمات مبتذلة برزت في ظلام العصور ، ورددتها مجموعات العنساق انطلاقا من نمط أولى لاشعورى بعمق .

ومن المؤكد أن غالبية ألوان « الحب المطلق » تتحطم في الحياة اليومية. وبكل بساطة ، وأكرر ذلك ، لأن الانسان أن يجد في الخارج أبداً ما ينبغي أن يجده في ذاته : كليته وكماله . وها نحن نجد أنفسنا في التحليل النفسي.

خامساً ــ الجزء المؤنث من شخصية الذكر والجزء المذكر من شخصية الأنثى

اكتشف يونغ ، من الوجهة السريرية ، هذه المنطقة الواسعة مسن اللاشعور الانساني . وسأحاول حصراً أن أبرز بنيته . وهو أمر ليس بالهين : فالضباب يلف هذه المنطقة غالبا .

فلنتذكر أول الأمر بعض المفاهيم الأولية ، ولكنها الأساسية هنا :

_ تتصف الذكورة بأنها: فاعلة ، نافذة ، ثاقبة ، مخصبة ،عدوانية، عقلانية ، مفكرة ، صلبة .

ـ تتصف الأنوثة بأنها: مرنة ، نفوذ ، خصبب ، لاعقلانية ، حدسية، عاطفية ، حنون ، وديعة ، حفية .

- _ القانون الأول: تنطوي كل شخصية إنسانية على صفات مذكرة وعلى صفات مؤنثة . ومن اليسير فهم ذلك : فالرجل المتوازن يتصف مما بأنه فاعل ومرن ، عقلاني وحدسي ، صلب وحنون ، عدواني وحفي ، النح . كذلك فان المرأة المتوازنة حنون وفاعلة ، حدسية وعقلانية ، مما ، الخ .
- _ القانون الثاني : عندما ينصب الحديث على الرجل ، فلا ينبغي الخلط بين « الصفات المؤنثة » ، التي تتصف بأنها سوية ، وبين « التخنث» الذي يتسم بأنه غير سوي ، ويعني ان الرجل اصبح مؤنثا على حساب ذكورته . والامر ذاته فيما يتعلق بالمرأة : لا تخلط بين الصفات المذكرة (كالمقل على سبيل المثال) والذكورة (كالمرأة المسترجلة من الوجهة النفسية) .

_ القانون الثالث:

- _ لاشمور الرجل يحتوى على شخصية أنثوية .
- _ لاشعور المرأة يحتوى على شخصية مذكرة .

إذن :

الرجل ذو صفات مذكرة شعورية وذو صفات انثوية الشعورية (الشخصية الانثوية)؛

والراة ذات صفات انثوية شعورية وذات صفات مذكرة الشعورية (الشخصية المذكرة).

وماذا عن الحياة اليومية ؟

المشكل ذو أهمية كبرى . فهو ينطوي على مضاعفات عديدة . ويمكن أن يقود الى أوهام ونجاحات ، كما يمكن أن يقود الى كوارث في الحب والزواج واختيار مهنة من المهن ، الغ .

وسأحاول إذن أن أبقى في الخطوط العامة الى الحد الاقصى . ولكن

ثمة ، انطلاقا من هنا ، مقدارامن التشابكات الممكنة . واكرر ان المقصود ، على وجه الاحتمال ، مرحلة من اصعب المراحل « تجاوزاً » في التحليل النفسي ، بالنظر لمدد العناصر التي يمكن ان تنزلق في مسئنات تتصف بأنها بسيطة في البداية . وسأقتصر ، لكيلا يكثر التعقيد ، على امثلة ترتكز على الرجل .

ــ القانون الرابع :إنه قانون رئيس: كل ما هو غيرمندمج فيالشخصية ينحتمل أن يتم إسقاطه(١) .

أو: كل ما ((يطفو)) في اللاشعور ، كل ما يجوس في اللاشعور ، ينحتهل أن يتم إسقاطه ،

وذلك صحيح بالنسبة الى نمط أولي يتصف بأنه سوي . وعند ئلا فأن المرء يرى العالم الخارجي في ضوء كبته وعقدته ، أو في ضوء رمسز يولده النمط الأولي .

ها هو ذا ، على سبيل المثال ، رجل في لاشموره ما يلي :

بصورة غير سوية

بصورة سوية

النمط الأولي للآله (والآب) . ضروب من الكبت الخاصة بوالسده الذي جرده من رجولته وسحقه .

يماني هذا الرجل مشاعر الخوف والخضوع والعدوانية المرضية إزاء أبيه ، ولكنه يعانيها إزاء الاب بصورة عامة ، وبالتالي إزاء كل سلطان بما فيه سلطان الاله .

آ - النمط الأولى للاله « يتلون » تبعا لضروب الكبت المرتبطة
 بوالد هذا الرجل ؛

ب ـ النمط الأولى المشوره يتم إسقاطه . على ماذا ؟ على ديانية

⁽١) انظر « الإسقاط » في فصل « ذكريات الطغولة » .

هذا الرجل ، من بين الأشياء التي يتم إسقاطه عليها . ونور النمط الأولى سيبهت . وبدلا من ان تكون الديانة إسقاط انفعال واثق ، فانها تسود بفعل الخوف والحذر والخشية . ويتمثل الاله رمزيا ، بالنسبة الى هذا الرجل ، في سمات موجود شديد العقاب ، خبيث ، شديد الخطر ، موجود لا بد من تأمين نعمه بالخضوع خضوعاً مطلقاً ، وبتقديم القرابين واحترام الانظمة التي تسبب له الحصر .

من هنا منشأ التردد ، والوساوس ، والهوس ، والخوف من الجحيم ، ورهاب الخطيئة ، ومواقف « الصبي الصفير » إزاء إله مرعب . وعلى أي حال ، يتم إسقاط النمط الأولى للاله ، الذي ينبغي أن يولد السلام والثقة الكليين إسقاطاً محفوفاً بالخوف .

يضاف الى ذلك أن هذا الرجل يقول:

 لا أحب الشمس ، أشعر بأنها تحرقني وتجفّغني ، وذلك كما لو أن كشّافا من النور يلفت انتباه الجميع الى ، وكما لو أن عينا غير رحيمة تنظر الى شخصي النحيل قبل أن تسحقه . . .

والحال أن الشمس رمز الآله والآب. فلا بد من أن تكون إذن مصدر الفرح والثقة . ويتضع هنا أن النمط الأولي للآله ، الذي تم إسقاطه على الشمس ، قد تحول في أثناء الطريق .

مثال آخر سنراه فيما بعد: يمكن للجزء الانثوي من الرجل أن يتم إسقاطه ما بقي لاشعوريا . وعندئذ يتعرّض الرجل الى أن يحب امرأة «حتى الجنون » ، في حين أن هذه المرأة ليست سوى إسقاط الشخصية الانثوية لهذا الرجل . وتتم اللعبة ذاتها فيما يتعلق بالشخصية المذكرة .

_ القانون الخامس: إذا توقف كبت ، أو اذا أصبح شعوريا عنصر من العناصر اللاشعورية ، توقف الإسقاط كذلك ، وهذا يمكن إذن أن يكون أمرا ذا أهمية كبرى عندما يتجلى حب ، أو مهنة ، أو رغبات نتمسك بها فوق كل شيء ، تجليا مفاجئا على أنها أشباح لا قوام لها ، وعلى هذا النحو فان ملايين السياح ما كانوا أبداً سيتتابعون إلى فيرون لو أن روميو

كان لديه الوقت لكي يتحقق من أن جولييت كانت ضربا من الإسقاط (وهؤلاء السياح يقومون كذلك بصنع إسقاطات من جهة أخرى) . وذلك للسبب البسيط المتمثل في أن روميو لم يكن ليعبد جولييت قط . ومن المؤكد أن هذا الأمر قد يثير مواقف متعددة) وأن المسألة كبيرة الأهمية .

١ _ ((الحب من أول نظرة))

يتصف الحب من أول نظرة بأنه التمثيل الكلاسيكي للالتقاء مع الشخصية الأنثوية من الرجل . فالرجل يتجمله مذهولا : ويقول لنفسه بانفعال عميق : « إنها هي ! إنها الوحيدة التي كنت انتظرها منذ الأبد ! ومعها ، هي وحدها ، استطيع تحقيق ذاتي ... »

والرجل يتجمّد مبهوراً . . . أمام ذاته ، أو ، على الأقل ، أمام الجزء المؤنث اللاشعوري من ذاتمه .

وهذا امر منطقي ، إذ أنه يحاول أن يجد **في الخارج** ما لم يحققه في الداخل •

ويتضع الخطر إذن . فكثير من ضروب « الحب من اول نظرة » ليست غير ضروب « حب الشخصية الأنثوية من الرجل » او « حب الشخصية المذكرة من المراة » . وهي تتصف في بعض الأحيان بأنها ضروب « حب قدر » . ذلك أن الإسقاط قد يؤثر بحيث يجد رجل في رفيقته رفيقة مثالية ، بصورة تامة . أو تجد امرأة في رفيقها رفيقا مثاليا بصورة تامة . ولكن « الحب الكبير » يتهاوى إذا « انقطع » الاسقاط . وهذا هيو السبب الذي من أجله كان « الحب ـ الهوى » يتصف دائماً بأنه شديد الخطر الى حد كبير . . .

٢ ـ بعض ((الزيجات ذات الأركان الثلاثة))

هذا الوضع ، في غالب الأحيان ، تطبيق (لاشعوري !) لإسقاط الجزء المؤنث من شخصية الرجل الزوج . فالسيرورة هي ذاتها : رجل متزوج، محب لزوجته ، يجد فجأة أخت الروح (أي هو ذاته) . فيشعر أنه في

منتهى السعادة بين زوجته التي يحبها « وعشيقته » ، أي الجزء المؤنث من ذاته .

ومن المؤكد أن الزوجة تدين الزوج ، « والعشيقة » لا تفهم شيئا من ذلك ، ولا الزوج أيضا . . ويدوم هذا الوضع ما دام الإسقاط . . . ويمكن لهذه الحالة بالتأكيد أن تبدو لدى المرأة التي تشعر بالسعادة بين زوج محبوب ورجل آخر هو إسقاط الجزء المذكر من شخصيتها .

٣ ـ الجزء المؤنث من شخصية الرجال والجنزء المذكر من شخصية المراة ، الفاتنان والشديدا الخطر:

الجزء المؤنث من شخصية الرجل والجزء المذكر من شخصية المراة يتخذان، كما راينا من قبل ، تلوينات شتى خلال الوجود (بحسب طبع الأم ، واللقاءات النسائية ، والقراءات ، والسينما ، الغ) .

والامثلة كثيرة ، بالتأكيد ، عن هذه الاجزاء المؤنثة من شخصية الرجال ، المحسوسة بأنها شديدة الخطر وفاتنة في الوقت نفسه . ولنذكر منها مثالين مشهورين جدا .

المثال الأول كتاب بيير بونوا* « الأتلنتيد »* : يعرض هذا الكتاب امراة ، هي الجزء المؤنث من شخصية الرجل ، جذابة وقاتلة ، اسمها التينيا . وانتينيا ترمز الى هذا الجزء المؤنث من الرجل ، الذي ظلّ مظلماً ، خفياً ، من الأفضل أن لا ينظر إليه وجها اوجه تحت طائلة الهلاك (اللاشعور) .

^(*) بيع بونوا روائي فرنسي شهير ولد عام ١٨٨٦ . كتب روايات كثيرة ، وكانت « الاتلنتيد » اكثرها شهرة . وبطلة « الاتلنتيد » هي انتينيا الغرببة ، الراة التي تدعي انها تنحدر من سكان الاتلنتيد القدماء . تعيش انتينيا في قصر غريب حيث تجلب اليه المسافرين لكي تجملهم يهيمون حبا بها ، ثم تهلكهم ، والمفامرة الماساوية لضابطين فرنسيين وقما نحت سيطرتها، خلال رحلة اكتشاف صحراوية، تشكل موضوع الرواية التي تتصفياتها مزيج مسل من الخيال المبقري والمخيلة التي تصل الى حد الدعابة « م » .

وجنيات البحر(*) من النوع نفسه ، إذ جاز لي أن أقول ذلك . فهي تمثل الجزء المؤنث من شخصية الرجال ، إذ تجذبهم الى قعر الشعورهم الخاص (المحيط) .

ويفهم المرء بسهولة أن كثيراً من الرجال يعانون انجذاباً نحو الجسزء المؤنث من شخصيتهم يتصف معاً بأنه خفي وقوي ، ويحسون إحساسا غامضاً بأنه شديد الخطر . فهم إذن يعانون انجذابا نحو راق من أكشر الراقات عمقاً من لاشعورهم . وأم الصبي ـ كما سنرى ـ هي التمثيل الاول المشختص للجزء المؤنث من شخصيته . . . فالصبي إذن سينظر ، بصورة لاشعورية ، الى الجزء المؤنث من شخصيته تبعا لردود فعلمه الخاصة إزاء أمه : ثقة ، حب معزوج بالعدوانية ، خطر ، افتتان ونغور . ذلك أن علينا عدم النسيان أن الأم ترمز بصورة قوية الى اللاشعور الذي خرجنا منه . وكذلك الأمر بالنسبة للمراة التي يتصف الأب بأنه التشخيص لأول للجزء المذكر من شخصيتها .

وها هي ذي بعض الاسقاطات الكلاسيكية للجزء المؤنث من شخصية الرجل ، الجزء الشديد الخطر والجذاب : لوديلي (**) ، مغويات الرجال في السينما ، والحبيبات الأخريات الظمآوات والملتهمات ، المبتلمات والمهلكات ، الرائعات والمدمرات ... انهن الحب والموت على وجه التقريب .

وقطاع الطرق ، الذين تعشقهم النساء ، هم من المستوى نفسه .

^(*) جنية البحر : جنية شريرة يتم تمثيلها على صورة عصفورة او سمكة ، لها داس امراة وصدرها ، وتمسك بيدها في بعض الاحيان قيثارة ، وكانت الجنيات يجستدن ، في الميثولوجيا اليونانية ، أخطار البحر وفنون الموت والموسيقى الجنائزية ، وقد ادت جنيات البحر دورا هاما في الاوديسا ، وكانت جنيات البحر ، وقد تم وضعهن في مضيق صقيليا ، يجتذبن البحارة الى المهالك بغمل سحر صوتهن « م » .

^{(*} الوريلي Lorelei : صخرة تشرف على الضفة اليمنى من نهر الرين ، ربط بها الشاعر « برنتانو » أسطورة جنية تجلب السفن الى المالك . وجعل الكاتب الالماني « هبن » من هذه الاسطورة أسطورة شعبية « م » .

} _ الأشياء والمهنة

يمكن للمرء أن يسقط عاطفة لاشعورية ، أو نمطا أوليا ، على شيء من الأشياء كما يسقطها على شخص من الأشخاص .

_ بعض الآلات الموسيقية تمثل الجزء المؤنث من شخصية الرجل . وحسبك أن تراقب مراهقا تمثل آلة الجيتار ، بالنسبة اليه ، « خطيبة » حقيقية . انه يزينها ويلو نها ، و « ينام جيدا معها » ، ويجعلها « تصدر انفامها » من اعماق نفسه ، الخ . « إنها » تصبح صديقته والمؤتمنة على سره ، ويفصح بحرية عن نفسه بها ، الخ . ولنفكر أيضا بالكمان والفيولونسيل . فليس لهاتين الآلتين صورة المؤنث فحسب ، ولكنهما تمثلان على الغالب إسقاطاً للجزء المؤنث من شخصية الرجل .

_ ويمكن للرجل ان يسقط الجزء المؤنث من شخصيته على اختياد مهنة ، كقائد السغينة على سبيل المثال ، والسفن مؤنثة ، وتمثل على الفالب إسقاط الجزء المؤنث من شخصية الرجل . وتكون السفينة وقائدها عندئذ ثنائيا حقيقيا . وهما ، مثلهما مثل اساطير الحب الكبرى ، يموتان معا ويفرقان متشابكين في قعر المحيط ، اي اللاشعور والام الكبرى ،

_ يمكن لبعض الآلات أيضا أن تمثل الجزء المؤنث من شخصية الرجل الذي يقودها (الحب الكبير . . .) كالسيارة والقاطرة ، الغ .

ه _ حالة حنا والقارب الشراعي

القارب الشراعي ، بشكله الأصيل والضامر ، وبطهارة خطوطه ونعومة مادته ، مؤنث بصورة مؤكدة .

والحال إذن أن حنا ، رجلا « جافا » و « صلبا » له من العمر أربعون عاما ، كان قد حقتق حلم حياته : شراء قارب شراعي صغير . وكان يقول :

_ قاربي احبه كما لو أنه كان جزءاً من ذاتي ٠٠٠

ولم يكن حنا يعتقد أنه أصاب بقوله إلى هذا الحد . وكان ، فضلا عن ذلك ، يسميه الحنة !

وكان حنا قد اسقط الجزء المؤنث من شخصيته على القارب الشراعي . وخضع حنا الى تحليل نفسي كامل . وصعدت شخصيته المؤنثة ، في نهاية العمل ، الى الشعور ، واندمجت في شخصيته . وبما أن هذا الجزء المؤنث من الشخصية كان قد كف عن كونه الشعوريا ، فأنه لم يعد مسن المحتمل أن يتم اسقاطه .

وقال حنا بعد وقت قصير :

_ إنه لامر غريب مع ذلك . . . حلمت بهذا القارب خلال سنين . ومنذ شهر ، لا أهتم به كليا . . . ولم يعد يمثل شيئا بالنسبة لي . .

للجزء المؤنث من شخصية الرجل والجزء المذكر من شخصية الراة اهمية كبرى ، انهما لاشعوريان ، ولكنهما مؤثران ، واكتشافهما في التحليل النفسي ، وصعودهما الى الشعور ، يمنحان « انفعالا عنيفا » وإحساسا غربيا بالتوحيد والكمالية .

وينفنح المجال الكبير عندئذ لدى الرجل ، مجال الحدس والوداعة والحنان والثقة والعفوية إزاء الحياة . ويختفي الخوف (المحتمل) من النساء ، ويتوقف البحث عن ال مراة ، بحث حنيني ظامىء ، وتنقطع منات الاسقاطات ، وتصبح أنتينا والجنيات الاخرى ضربا من الغبار .

أما لدى الراة ، فتبرز فاعليتها الثاقبة وعقلها وتأكيد شخصيتها وفكرها ، وتختفي المرأة «الوديعة» وتظهر المرأة المتفتحة والكاملة .

وتتضح إذن قدرة هذه المناطق اللاشعورية ، إذ أنها تكون نصف الشخصية .

7 _ بعض الأمثلة أيضا

ها هو ذا المثال الأكثر شيوعاً اول الأمر . ولنبق في مجال الرجل تلافياً للتعقيد . ويمكن للرجل ، وقد راينا ذلك ، أن يكبت جزءا برمته من شخصيته . كذلك يمكنه أن يكبت كل شخصيته المؤنثة .

ومن المستهجن في حضارتنا ، حيث لا يزال الفصل بين الرجل والمراة فصلا حاسما ، ان يتصف رجل من الرجال بصفات الثوية .

يقول الناس ، على سبيل المثال ، عندما يربون الصبيان :

- _ الرجل لايبكي: فإظهار العواطف امر ينساسب النسساء ، ومضمون ذلك: ممنوع على المرءان يحتفظ بشخصيته وان يكون عفويا .
- _ ليس للرجل حدس ، فهو امر يناسب النساء ، ومضمون ذلك أنه ينحر م على الرجل أن يتبع صوتاً داخلياً يتصف في الغالب بأنه عظيهم الفائدة .
- من الرجل غير عاطفي: إنه أمر يناسب النساء ؛ ومضمون هذا القول ان على الرجل أن يمتنع عن إظهار صفتي المحبة والحنان .
- ـ خاتق الرجل ليعمل ويفكر ؛ ومضمون ذلك أن ليس بمقدور الرجل سوى العمل والتفكير ، وعليه أن ينظر الى كل ما يتبقى على أنه غير جدير به .

وينضع بصوره مباشره ان الفتى سيتعجل كبت صفاته الانثوية إذا كان الناس ينظرون اليها على انها تحط من شأنه . وسيمنع نفسه من إظهار المودة ، والإصفاء الى حدسه ، والكشف عن عواطفه ، الخ . إنه ، بالاختصار ، سيكبت جزءا برمته من شخصيته . فهو إذن سيتحطم الى جزاين ويصبح « هجينا » بشريا . ويفقد عفويته ومرونته . وينظر بعين السوء الى تدخل دوافعه الغريزية العميقة التي يكبتها بقدر ما يستطيع . هذا إذا لم يصر ح بأنها « غير جديرة به » .

٧ _ ماذا يبقى لهذا الرجل ؟

يبقى له الجزء المذكر من شخصيته ، ولكي يعوض ما ينقصه ، اي جزءه المؤنث ، يعز ز ذكورته ، فيضخمها ، ويصبح جافا وعقلانيا بإفراط ، ويضع الحياة في معادلات . إنه ، من الناحية النفسية ، يحمل نظارتين مستديرتين . ذلك هو بوليتكنيكي الوجود الذي يعرف كل شيء ، ولكنه لا علم شيئا .

ولكن ذلك لا يمنع من ان صفاته الانثوية موجودة دائما ، ما دامت مكبوتة في اللاشعور . فهي إذن ذات تأثير !

ماذا يحدث عندئذ ٠٠٠

يجوس الكبت الواسع ، ويبقى حيا كالنبات المائي ، ويتجلى الكبت في « احلام اليقظة » . ويستسلم الرجل ذو الذكورة المضخمة الى الاستيهامات عندئذ . وتبدو فيها الفتيات الوديعات واللطيفات ، المرنات والحفيات ، الفامضات والمجهولات ، والنساء المفويات والشريرات كالهلاك الأبدي ، وبطلات الروايات والسينما ، البعيدات المنال كهذا الجزء المؤثث الذي كبته ، والذي يرغب لاشعوره في فرضه عليه ... فتذكروا حالة حنا ، « عاشق » القارب الشراعي .

ولكن الرجل العقلاني بإفراط يهتز . ولن يعترف إطلاقا بهده الاحلام الحنينية ، التي تنضح منه كما ينضح العرق من الجسم ، إلا لمطله النفسى .

فإما أن « يقع » الكبت ، الذي يتم اسقاطه الى الخارج ، على امراة من لحم ودم . وتلك عندئذ امرأة على قياس ما هو مكبوت : انثوية بافراط، غبية بعض الشيء ، أدنى من الرجل الذي ينتفع بها لكي يؤدي دور البطل ذي الذكاء العالى(١) . ويحس الرجل ، إذ يتزوجها ، بأنه وجد نفسه

من الطبيعي أن بختار أمرأته غبية بعض الشيء ، ما دام الأشعوره مشبعاً بفكرة مفادها
 أن كل ما هو مؤنث شيء زهيد .

مجددا . واصبح « كاملا ». إنه يتزوج كبته بما انه يتزوج انوثته الكبوتة! وهو إذ يفعل ذلك ، كما يقول يونغ ، فانه يتزوج ضعفه الاعظم ، اي جملة كبته .

وإما أن يتم إسقاط كبته على رجل من الرجال . فثمة انجذاب نحو رجل مخنث . وتلك عندئذ لواطية كامنة أو صريحة ، حيث يؤدي الرجل المريض ، موضوع بحثنا ، دور الذكر الفاعل . . . هـذا أذا لم يرتبط معه بصداقة « لا تفنى » ، أي أقوى من ألموت .

۸ ـ تعقید کبیر

كل ما قد منه حول الموضوع ، كما قلت سابقا ، ليس سوى مدخل لميدان واسع . فالجزء المؤنث من شخصية الرجل يمكن أن يتم كبته بفعل عوامل اخرى . ومثال ذلك شاب ينمي عواطف الكره اللاشعوري لامه . إنه سيكبت كل ما هو شبيه بأمه لديه . وسيكبت كل ما هو مؤنث لديه ، أي سيكبت الجزء المؤنث من شخصيته اذن . فاذا اسقط هذا الجزء الى الخارج ، كان ذلك الإسقاط مصحوبا بشحنة قوية من الكره . وسيعتقد عندئذ أنه يحتقر النساء ويبغضهن ، في حين أنه يبغض الجزء المؤنث من ذاته .

وانطلاقا من هذه الاسس البسيطة ، يتضع لنا الى اي حد يتصف البناء بأنه معقد . والواقع أن الجزء المؤنث من شخصية الرجل يمكن أن يطرا عليه تشو هات عديدة جدا ، وأن يمتزج بضروب أخرى من الكبت والعقد ، الخ . وكذلك شأن الجزء المذكر من شخصية المرأة .

والأم ، كما قلت سابقا ، هي التمثيل الأول المشخص للجزء المؤنث من شخصية الذكر ، وستترك بصمتها حتما . ثم تليها اللقاءات الاولى مع المنصر المؤنث : البنات الصغيرات خلال الطفولة ، والفتيات ، ثم أولى « الحبيبات المستحيلات الابديات » خلال المراهقة ، اللواتي لسن

- 47. -

سوى اسقاطات الجزء المؤنث من شخصية الذكر ، الخ . أما بالنسبة للمراة ، فان للأب واللقاءات الأولى مع الذكور تأثيراً على الجزء المذكر من شخصيتها .

وهذا هو السبب الذي من اجله كان المشكل شديد الصعوبة في التحليل النفسي . ومع ذلك ، اكرتر أن الجزء المؤنث من شخصية الرجل والجزء المذكر من شخصية المراة لا يمكن أبدا البجادهما في الخارج ، وأنما في ذات كل منهما .

فماذا يعني « الشفاء » ؟ ذلك يعني أن يصبح المرء كليا ، كاملا ، غير منفصل عن ذاته ، غير « محطم » . وذلك يعني اقامة الصلات العميقة بين شتى اجزاء الشخصية ، بما فيها الجزء المذكر والجزء المؤنث ، ويحقق الشخص ، في نهاية التحليل ، انصهار شخصيته المذكرة والمؤنثة . فيصبح عندئذ كاملا بذاته . واذا الرجل وجد امراة ، او المراة وجدت رجلا ، فلن يكون ذلك على سبيل « إكمال » ما ينقصه او ينقصها ، بل على سبيل « الإضافة » .

سادسا _ من الشيمس الى بعث الأبطال

الشمس رمز مشتق من النمط الاولي للاله والاب . ويدرك المرء مباشرة أن الشمس تحتل مكانا ملكيا بين الرموز الكبرى ، وأنها تترك بصمتها على الحياة الانفعالية اليومية والفنون والفولكلور والاديان .

والناس في جميع العصور مصابون بهلوسة الموت والحياة . ويستحوذ عليهم ما يمنح الحياة ويحفظها ويغنيها . ويتوطن فيهم حصر المجهول . فكل ما يتصف بأنه « ظلام » و « غامض » ، ومن غير نور مادي أو روحي ، يشير الخوف . وذلك أمر منطقي . إنه ، من الناحية الانفعالية ، عالم الظلام والبرد والجحيم والموت ، بدون الشمس .

فالبطولة والبهاء والشجاعة والبراعة والانبعاثات المجيسدة والمعبر

المنير الى الخاود ، الغ ، مرتبطة برمز الشمس ارتباطا وثيقا . فالبطل ، في الأساطير ، « يصعد الى السماء » . إنه « محاط بهالة من النور » أو اللهب . ولن يحدث اي انفعال إيجابي لو كان هذا البطل ذاته « ينزل » نحو « الظلمة » ، ناسيا في جهة من الجهات تاجه ، « تاج النور » ، أي تاجه الشمسي .

١ _ الانسان متوحّد بالشمس

حياة الناس متوحدة بمسار الشمس ، فالنجم المتوهنج (كالاله) يولد مع الفجر ، ويصعد نحو السمت ، ساطعاً وعديم الرحمة ، ثم ينزل نحو الهوى (جمع هوة) ، ويولد مجددا مع الفجر الجديد ، فعلى هذا النحو ، على الأقل ، إنما يعبر الانفعال الانساني عن مسار الشمس ،

والإنسان ، كالشمس ، يولد ، ويحاول أن يشع ، وينتقل ألى سمت الحياة ، ويتهاوى ، ويموت ، آملا أن يصبح خالدا (أي غير قابل للفناء ومني ، له جسم « مجيد » كالشمس) ، وآملا أن يذهب الى السموات الواقعة « في الأعلى » ، كالشمس في كبد السماء .

والشمس ، هل تموت ، في الانفعال الانساني ، كل يوم ؟ على الاطلاق . فغيابها ليس موتا ، بل اختفاء مؤقت في الليل (الظلام مملكة الموتى) . ففي قارة اقيانوسيا ، حتى لا نذكر غير هذه الاماكن ، يعتقد الناس أن الموتى يتبعون الشمس في المحيط (والمحيط رمز اللاشعور) ويذهب الموتى عندئذ في قوارب ، وهذا هو رمز العبور ، الرمز المجيد .

لنلاحظ التخطيطية المخصصة للشمس (شكل رقم / ١٣ /) ، نر فيها أن المسيح والصحون الطائرة على وئام مع الحكام ، إذ أن هؤلاء « الأبطال الشمسيين » يشتركون بالنمط الأولى نفسه .

٢ _ حياة الأبطال

الأبطال ، كالشمس ، لا يموتون . ولا يمكنهم أن يعوتوا ، أو إن موتهم ، إذا ماتوا ، موت مؤقت كالشمس التي تختفي مؤقتاً في الظلام . فالبطل ينبغي أن يولد مجددا ، أو ينبعث ، أو يظل خالدا (في فكر الناس على الأقل) .

يضاف الى هذا أن البطل لا يمكن أن يسقط إلا إذا تمت خيانته . فالمسيح كان له يهوذاه ، الخائن المختبىء في « الظلام » . وتمت خيانة هنلر الذي كان ، في نظر المؤمنين به ، بطلا شمسيا ، ومنقذا ، وأبا منيرا ، ومجيدا كالشمس . لقد اختفى مع ذلك في « الشهب » . ويبقى موته ، من الناحية الانفعالية ، أمرا موضع شك بالنسبة للمؤمنين به .

وإذا ذهبت الى السينما ، وجدت أن الأبطال مصابون بالتعب على وجه الاحتمال ، ولكنهم لا يموتون في أسرتهم ، إنهم ينصر عون « في أوج المجد » . وأبطال روايات الغرب الأمريكي محبون للعدل وأخلاقيون ، ويرفض الجمهور موتهم ، ولكنه يقبل أن يتعر ضوا للخيانة ، والقائمة قد تكون مترامية الأطراف .

يشترك في الشمس إذن: جميع الادلة المجيدين وغير القابلين للفناء » و « الآباء » الكاملون ، والقلوب المشعة التي تهب الحب والامن و «الدفء» والملوك ذوو الرداء البراق والتاج اللامع (الشمسي) ، والأباطرة اولو عين النسر الذين يرون كل شيء كالاله والشمس ، ورؤساء الدول الكيانيون الذين يتصفون بأنهم « آباء » لا يقبلون الفناء وبأنهم اولو بطش ، والفرسان الذين يجللهم الذهب (لون شمسي) ، والبطل فانفان زهر الخزامي (*) ، وابطال آخرون ، ابطال يستخفون بالحياة والموت ، اي زهر الخرامي للفناء وبالتالي خالدون ، والرجال الجدد « يحملون النور »

^(*) Fanfan la Tulipe : بطل أغنية شعبية ، نعوذج جندي فرنسي يحب الخمر والنساء بقدر ما يحب المجد ، وهو مستعد دائما لنصرة القضايا العادلة « م » .

والبعث الروحي أو الاجتماعي ، والأبطال الذين يصعدون ألى النور ويختفون في الشهب ، وسيوف الفرسان اللامعة ، والقلوب المقدسة المتوهنجة ، وهالات القديسين ، الخ .

وتشارك الأرتال المسكرية في الشمس ايضا . إنها مجيدة ، قوية ، لا يأتيها الفناء ، لامعة ، ساطعة ، وتشتق كذلك من النمط الأولي للمنقذ (يمكن « الاعتماد عليها ») . إنها تحمي ، وتجعل العدالة محترمة ، وتفتح ارضا جديدة ، أي أرض الميعاد .

والانخراط في الجيش يعني على الغالب : البحث مجدّدا عن الأب الذي يمثله بالرمز « تجمّع بطولي وقوي » •

والخلاصة أن كل ما يلمع ، ويحرق ، وينبعث ، وينخصب (الثور والديك) ، ويتألق ، وينغني ، ويقفز ، ويتفجر ، يشارك في الشمس .

٣ _ إطار شمسي جامع

الرمز الأول الذي يخطر للذهن رمز الصعود •

والبطل يصعد كالشمس . إنه محاط بهالة (على صورة الشمس) من نور (شمسي) . وفي صعوده السماوي ، يتخلى البطل عن وجوده الانساني . إنه يختفي عن الانظار الارضية ، وينسحب الى الابد ، الى مناطق متعدرة المنال .

ومن المعلوم أن الاستواء على العرش والمذبح والسماء تشارك في هذا الرمز: فالملك والكاهن يصعدان وينتقلان من المستوى الدنيوي الى المستوى الروحي . وكذلك ما يتعلق ب « السلالم الطقسية » التي تقود الى السماء . والشيء نفسه ، من جهة أخرى ، عندما ينظر رجل الى رجل آخر « من عليائه » . ويتصف هذا الرجل المنتصب والستقيم والصلب بانه ، اول الامر ، رمز قضيبي (أي قوي وعدواني) . إنه ينظر « من

الأعلى » ، مجسندا على هذا النحو بالرمز تلك القوة والمناعة . وحتى لو أن ذلك غير ذي معنى من الناحية المقلانية ، فأن هذا الموقف «يبلغ هدفه» دائماً من الناحية الانفعالية .

والنمط الأولي لد المنقد فحصناه فيما سبق . إنه يرمز ، على الغالب، الى سمات بطل شمسي . وقدر البطل الشمسي ، في الواقع ، ان ينقف الناس من خطاياهم (مضمون هذا القول : من نزاعاتهم وشقائهم) . وكما أن الشمس تنقذ من الظلام والعوز والبرد ، ينقذ البطل من الموت والحصر ، ويستأصل الجهل والخبث، أي يجعل الناس واعين ويرفع عنهم لاشعورهم ، إنه صالح صلاحا دو نحدود ، اي إنه ، كالشمس والاله، لايمكن لاي شيء أن يبلغه . إنه « يقود » و « ينير »الطريق ويعاقب الأشرار المذين « يراهم » عقوبة لا رحمة فيها . ويقود نحو ارض الميعاد (المسيح)، ونحو إنسانية جديدة (المصلحون والطفاة والجماعات السياسية) ، ونحو الثورات (الاجتماعية والروحية) . ويقود بمعصومية نحو العدالة والحق (المروضون « والمنقذون » في الأفلام السينمائية) .

٤ ـ والدي اله ـ شمس

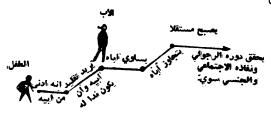
بينت الدور الشاق ، دور الأب ، في مؤلفي الأول(١) . ولكني أرى من المناسب أن أستعرض هذا الدور بسرعة .

⁽١) أنظر « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

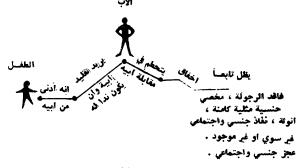
كل طفل يقتضي ، بصورة لاشعورية ، أن يكون والده قويا ، مجيداً ، وأن يكون دليلا معصوما وقويا . ويرغب الطفل ، بصورة لاشعورية دائماً ، في أن يكون أبوه دون خوف ولا نقيصة ، وبالتالي ، بطلا شمسياً ، منقذاً . في السبب ؟

السبب أن الآب ينبغي أن يهدي ويشع وينير (الطريق) • ويقود الطفل نحو « أرض الميعاد » ، أي نحو سن الرشد والمسدولية •

ويتنضح لنا مباشرة أن الآب في مواجهة مع اللاشعور الجمعي لطفله . وماذا يقتضي الطفل أيضا بصورة لاشعورية ؟ أن يكون الآب متصفاً بانه لا يغلب كالأبطال الشمسيين . فاذا غلب ، كان ذلك ، ربما ، بغمل خيانة ، لا بسبب الضعف . ويقتضي الطفل أيضا أن يكون أبوه « فحلا » قويا سيقلد رجولته من الناحية النفسية ، لكي يتجاوزها فيما بعد ويصبح مستقلا .



شکل رقسم (۱۱)



وخلاصة القول ، يقتضي لاشمور الطفل أن يكون أبوه مجيداً ، وقوياً ، ولا ينقهر ، وذو بطولة كالاله والشمس (١) .

فالاب يواجهه إذن دور يتعذر القيام به . ولا بد له من إيجاد حل من حلول التسوية بين ما يمثله في لاشعور طفله (اله شمسي) وبين ما هو عليه في الواقع (إنسان) .

وكيف يبدو الواقع ؟ كلم من المراهقين سمعتهم يقولون بغضب بائس :

_ أبي ؟ إنه . . . (كلمة تلخّص ضعفا فائق الحد) .

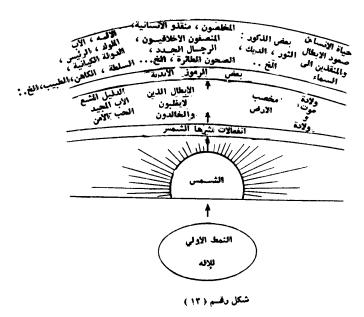
فلنوضت ذلك:

- أبي ليس بطلا شمسيا . إنه لا يلمع . ولا يتصف بأنه قوي ، ولا يتصف بأنه لا ينقلب . وأنا ، أظل دون دليل ولا نور ، ومن غير شخص أصارعه كالسيد كومبيادور* الذي كان يصارع الشمس !

رأينا ، بالاضافة الى ذلك ، حالة مراهق خينب ابوه أمله بعمسق (انظر بداية هذا الفصل) . وبحث المراهق عن أب آخر ، على أن يكون أبا مجيداً (كالشمس) . فأسس جماعة ذات نزعة مثالية (رمز الأب) كان يريد باسمها أن يدمر أولئك الذين كانوا يذكرونه بضعف أبيه الخاص . وتم ذلك بالاستناد إلى رموز كان يجهل وجودها .

⁽۱) كذلك يحتفظ كل راشد ب ((الحنين الدائم) لدليل معصوم يقوم مقام المنقذ بالنسبة اليه (ومقام الاب !) : الرؤساء الدينيين والعسكريين الكبار ، رؤساء الدولة ، سكان الكواكب الاخرى المتطورين جدا ، الخ .

^(*) Cid Campéador : بطل اسباني عاش في القرن العادي عشر . تعاون مع احد اللوك العرب السلمين في اسبانيا (المقتدر) . وكان الجنود ينادونه « سيدي » . اصبحت شخصبة هذا البطل اسطوربة، وتجستدت لدى كثير منالشعراء والكتاب «م».



ولكن الخطر ذاته موجود إذا كان الاب يذكر كثيراً برمز الشمس . وتلك هي حال أب « لامع جدا » ، على سبيل المثال . فهذا الاب يسحق شخصية ابنه و « يحرقها » مثله مثل شمس الظهيرة التي تحرق الأرض والزرع . . . وتنشر الموت والحياة على حد سواء .

فدور الآب إذن دور غير يسير : وهذا أقل ما يمكن قوله . وكل شيء منوط بقوة الآب الداخلية وأصالته وتوازنه . وسواء كان عاملاً أم رئيس وزراء ، ذلك لا يغير شيئاً من المسألة .

سابعا ـ الى نهاية العالم

هذا هو رمز من أجمل رموز الانسانية ، منتشر في جميع الأماكسن

منذ الأبد . ويمكن تطبيقه في العلاج النفسي بفضل ما لديه من استطاعة. إنه رمز العبور الذي ينتسب معا الى الماء والشمس .

كيف يتجلنى بصورة عامة ؟ ثمة بطل يغوص في الماء . وينطلق من الفرب (مغرب الشمس) نحو الشرق (مشرق الشمس = بعث وحياة جديدة) . وينجز عبوره في بطن سمكة (كما فعل يونس) او في قارب أو سفينة (كنوح) .

والموضوع هو ذاته دائماً : البطل يعبر الماء (الذي يرمز الى اللاشعور) في بطن غول (رحم الأم ، الطغولة ، الماضي) . وينطلق البطل نحو النور الصاعد (يبعث في حياة جديدة) ، ويخرج من بطن الفول (يخرج من رحم الأم ، يصبح راشدا) . وعلى الغالب ، يشعل النار عند ئد (وعلى الرشد ، روحية) .

ويتصف هذا الرمز بأنه من الرموز الأكثر انتشاراً في الاساطير كما في الحياة اليومية . إنه يمثل الحنين الى حياة جديدة ،مطهرة ، مسؤولة ، متجددة . وهكذا كان نوح يمضي في سفينته نحو حياة جديدة بعد « التنظيف الكبير » (أي المعمودية الكبيرة ، التطهير الكبير) الذي قام بها الطوفان .

فلننقل ذلك الى الحياة اليومية : إننا نجد الانظمة الجديدة التي وعد بها الحكام المستبدون والأنبياء والمروضون ... ورجال السياسة . فعلى الشعب أن يخرج من ظلاميته (اللاشعور) لكي يصل الى الشورة الاجتماعية أو الروحية (النور ، سن الرشد) . إنه يقوم به رحلته (الاجتماعية) بفضل الدولة أو الرئيس (الاب ، الأمن) . والشعب لا يزال في هذه المرحلة طفلا ، ولكنه ، بعد « عبوره » ، سيكتشف النور (يصبح مسؤولا عن مصيره ، وسيكون غنيا ، ولكل بيته وزاويته في الجنة وسيارته الصغيرة) .

ولنفكر أيضا بجميع أولئك الذين يرغبون في عبور البحار لكي يذهبوا

الى اقصى مكان في العالم ويجمعوا فيه ثروة . إننا ، على الغالب ، إزاء حلم قوي ذي قاعدة انفعالية يعرف كل فرد مع ذلك انه لا يطابق الواقع.

إنهم يرغبون في عبور البحر في قارب (الفول البحري ليونس) . ويريدون الوصول الى الثروة (الاستقلال ، الانفلات من الطفولة ، بلوغ الرشد) . وذلك من أجل الخروج من حزنهم وحصرهم (الظلام) .

واذا استجوبناهم رأينا أن أحلامهم تدور حول ما يلي :

_ اتمنى أن اجد الذهب والماس . . . وقلنما يتمنون القصدير والنفط! ولكن لنتذكر أن الذهب رمزان شمسيان (أصفر الامع) . والفرق الوحيد أنهم يحلمون بركوب السفينة بدلاً من «استئجار » حوت اكما فعل يونس وكثير من الأبطال القدماء .

ويلتقي رمز العبور هذا برمز الصعود: فالانسان ينطلق نحو النسور الصاعد (حياة جديدة) ، بدلاً من أن « يصعد » نحو السماء وخلودها المنير .

ثامنا _ الأم، رحم كبير

من الواضح ان المرضى يتكلمون ،خلال التحليل النفسي،على أمهاتهم . والذكريات المتعلقة بهن تتصف غالباً بأنها مشحونة بانفعالات مؤلمة ، وبالعدوانية ، وبتوترات بين الكره والحب ، الخ . ويذكر المرضى ، في تسمع حالات من عشر ، امهاتهم على نحو سلبي . والسبب ، اولا ، أن معظم الأمهات يجهلن دورهن ، وبالتالي يقمن به على نحو سيء . والسبب، ثانيا ، أن الام رمز قوي ، بالنسبة للاشعور ، قبل أن يتمثل هذا الرمز بأم مشخصة .

ويمكن القول إن النمط الأولي للأم قوي وواسع قوة النمط الأولي للاله وسعته . فالأم ترمز الى اللاشعود الذي نخرج منه (بطن الأم) ، والذي نعود إليه مؤقتاً أو نهائيا (النوم والراحة والموت) . يضاف الى هذا أن الأم أعمق علاقات الطفولة .

وترمز الام الى الظلام العلب (الظل ، الاديرة ، الكنيسة ، الكنائس ، الكهوف ، باطن الأرض ، الغطس تحت مياه البحار ، الخ ، الخ) . وترمز الى البطن (غول يونس) الذي ينبغي الانفلات منه لبلوغ الرشد .

والأم ترمز الى كل ما يهب الحياة أو يحمل الشمار : الأرض والمياه والأشجار المشمرة . . .

وترمز الأم الى ما هو جذاب وشديد الخطر في الوقت نفسه ، والى كل ما « يفلنف » ويحمي ، والى كل ما هو غامض وبارد ، والى كل ما يمكن ان يقتل (الشخصية) : الماء والقمر والين* وأبي الهول والتنتين والساحرة ، الخ ، وتمثل حنينا كبيرا : المودة الى دفء رحم الأم ، وترمز الى كل ما « يستقبل » : ارض الوطن الأم ، التغلف والموت في ثنايا الملم ، الخ .

انظروا ، من جهة اخرى ، الى الرسم في الشكل رقم /11/ . هذا الطفل يهرب من نور الشمس (إنه يخاف الاله وبابا اللذين يريان كل شيء ويعاقبان) ، ويركض نحو الظل (يلتجىء عند ماما مرموز اليها هنا بالظل الخفي الذي سيخبئه) .

فكل ام يقابلها إذن رمز كبير لاشعوري . إنها هي التي ينبغي أن تستقبل دون تحفظ ، وتحب دون شروط ، وهي الطاهرة دون دنس (من هنا منشأ عبادة معينة لمريم العذراء ، على سبيل المثال) . وهي، فضلا عن ذلك ، اول تمثيل للجزء المؤنث من شخصية الذكر ، الله ي يتصف ، واذكر بذلك ، بأنه الانوثة اللاشعورية للرجل .

فليس دور الام العملي إذن دوراً سهلاً . ولا يمكن لأي أم في العالم

^(*) الين واليانغ ، Yin , yang ؛ كلمتان صينيتان تدلان على مقولتين اساسيتين في الفكر الطاوي الصيني ، تمثلان مظهرين متناقضين ومتكاملين من العالم ، ومن تاليفهما ينشأ المبدأ الكبير للنظام الكلي : الين هو المبدأ الأنثوي واليانغ هو المبدأ الذكري «م»،

أن تنافس رمزا بهذه السعة . ولكن من الواضح أن لاشعور الطفل يوازن قبليا ، موازنة مستمرة ، مثاله اللاشعوري وأمه التي تتجسد في لحم ودم . وهو يرفض لاشعوريا _ او يكبت _ كون أمه « غير طاهرة » أو مصابة بعصاب على سبيل المشال . ولنتذكر أن دور الآب ليس أكشر سهولة ، إذ أن الآب يوازن باستمرار برمزي الاله والشمس .



ويتضح لنا الى اي حد يتصف انفصال المرء عن امه وانفكاكه عنها ، انفكاكا عميقا ، بأنه عسير . والحال أن هذا الانفصال شرط مطلق لبلوغ سن الرشد . ويتضح لنا ايضا كم هو قليل عدد الأمهات (والنساء) اللواتي يعرفن العمق الكبير لدورهن . فعليهن أن يكن تز لا حفيناً ، دون خطر ، حيث يمكن للشخصية أن تتفتح في جو من الثقة الكلية والامن .

وبدلا من ذلك ، كم عدد الامهات المصابات بالعصاب ، الموجودات في الطرف الأقصى بالمقابل لما يمثلن بالنسبة للاشعور ؟ وعندئذ ، يقع الطفل والمراهق بين قطبين : ما ينبغي أن تكون عليه الأم ، وما هي عليه في الواقع.

وما الأم ، إنها رمز مجيد يتوطن فيما بعد في أم واحدة شخصية بسهل الآن أن يتصور المرء استطاعتها الخيرة أو الشريرة .

ذلك أن كل ثقة عميقة بالأم تصبح ثقة بالحياة والوت . ولكن كل خوف ، وكل ريبة ، وكل عدوانية عميقة إزاء الأم ، تتجلى بالخوف من الحياة والخوف من اللاشعور والوت .

وتتضح إذن أهمية المعالجة الوقائية للامنهات واكتشاف دورهن ومدلوله في الاعماق .

ذلك أن معظم الأمهات ، في واقع أيامنا هذه ، حفيات ... ولكن بأي شرط! وكيف نريد ، من جهة أخرى ، أن يكن قادرات على إنجاز دورهن إن كن مريضات ؟ وسأعود ألى ذلك فيما بعد .

١ - من جاك بقار البطون الى العشاق في الأساطير

رأينا في عدة مناسبات إلى أي حد تشترك سلوكات البشر في بحث واحد لاشعوري ، سواء كانت مجيدة أم مشوهة أو مسحوقة أو «منحرفة على نحو مرعب » : إيجاد سلام عميق ، وأمن دافىء ، ووئام مع الذات والطبيعة والرموز العميقة والمطلق . ونعلم أيضا أن الموجود الانساني ، وقد غاص في الكهف المريح لبطن ألام ، إنما عرف قبل ولادته تلك السعادة المطلقة الوحيدة التي يمكن أن توهب له على هذه الارض .

وانطلاقا من هنا ، يحاول كل موجود إنساني ـ من خلال كثير من الاعمال ـ تحقيق اتحاده برحم كل شيء . ولهذا السبب (وقد راينا ذلك قبل قلبل) تتصف الام وفكرة الام ورموز الام بمثل هذه الاهمية .

ويمكن القول إن كل سلوك إنساني محاولة « صلاة » ، ناجحة تارة ، ومتصدّعة بصورة تثير الرثاء تارة اخرى . وثمة بالتأكيد فرق كبير بين صلاة قديس صادق و صلاة طفل ، أو مفترب عقلي ، أو ذي وسواس مرضي ، الخ .

وتبدو أهمية ذلك من ناحية تجلني الأبعاد البشرية . ولنقتصر على التفكير بالجنسية : فالإعماق السحيقة والبحث الأساسي متطابقان ،

سواء فيما يخص رجلا طفلا يريد « العودة الى ماما » ويرغب في « الدخول في جسم » الأم لكي يجد فيه مجددا غبطة دون مشكل ، أم يخص الرجل الذي حقق امكانياته وانسجم مع العالم (الأم الكبرى ، الطبيعة ، الاله . .)

ومن المؤكد أن الجنسية تتخذ على هذا النحو تلوينات غريبة .

وهكذا ، فليس ثمة غير فرق في المستوى بين جاك بقتار البطون و المشتاق الاسطوريين . ويبحث جاك بقتار البطون ، وهو « يتمرّغ » بجسم المراة التي بقر بطنها ، بحثا لاشعوريا ، عن « العودة » الى جسم أمه لكي يجد فيه مجددا ذلك السلام السعيد ، سلام ما قبل الولادة . أما العاشقان الخالدان ، فانهما ، بوصفهما قد حققا انصهارهما بصدق ولا يكوّنان غير شخص واحد ، يرجعان متشابكين الى الاحساس بضرب من الابدية والخلود اللذين وجداهما بعد ضياع .

وهذا هو الفرق بين المستوى الطفالي بصورة كلية ومستوى الانجاز الراشد . وعلى أي حال ، يبحث كلاهما عن سلام الأم وعن الاحساس بالمطلق . . .

٢ _ الأم في أثناء التحليل النفسي

عندما يتقدم المريض في التحليل ، يتجاوز مرحلة الذكريات الشخصية . ويتجاوز اللاشعور الشخصي حيث توجد الانفعالات والعقد الرتبطة بأمه الخاصة به ، ويصل الى اللاشعور الجمعي حيث توجد الانفعالات المرتبطة بالأم بصورة عامة .

وينتقل المريض على هذا النحو من العدوانية والريبة ازاء أمه الى الثقة الكلية بالأم ، الى الثقة باللاشعور ، الرحم الذي خرجت منه جميع الأشياء .

وهذه هي الثقة عندئذ بالحياة والموت ، والعودة الى الأم الكبرى(١).

⁽۱) انظر حلم سائق السيارة في الغصل الحالي ، القطع الحادي عشر « من الحلم الليلي الى الحلم الماش » .

وذلك لا يحدث دائما دون عناء . إنه بعث . فالمرء يفادر على هذا النحو أمه وكل ما تمثله ، وينتقل الى سن الرشد ، بعد عبور راقات عديدة من اللاشعور .

فالأم واللاشعور مرتبطان ارتباطا وثيقا . وهنا يبدو رمز كبير هو الماء ٠

تاسعا _ الماء

الماء رمز يعادل الشمس في اهميته ويفهم المرء ذلك بيسر وإنني سأقتصر على بعض مظاهر الماء كما نجدها في الحياة الانفعالية والاحلام الليلية والاساطير والقصص الاسطورية وتداعيات الافكار لدى المرضى في التحليل النفسي والعلاج النفسي الرمزي والخ .

يظل الماء شبيها بذاته دائماً · فليس له نطاق · وهو يتخف الاشكال · إنه مرن ويفلف ·

ويرمز الماء الى اللاشعور قبل كل شيء . ففي عدد كبير من اسفار التكوين ، خرج العالم (اي الارض والحياة الواعية) من لنجتة المياه (هوة اللاشعور) . وفي المعنى ذاته ، خرجت الحياة الواعية من « مياه الأم » (اللاشعور أيضا) .

ويتضح إذن الى أي حد يمكن للماء أن يرمز الى **الام والمراة والمؤنث الخالد** . والماء يجذب بصورة خفية ، ويستقبل ، ويحبك ، ويلتف ، ويغزو ...

والماء الرائق الصافي ، من الناحية الموضوعية ، شديد الخطر كالماء المكر والماء الأخضر المائل الى الزرقة ، وربما كان الماء الجاري شرا ، كالماء الساكن .

وما الوقف من الماء من الناحية الناتية ؟ ليس الأمر كذلك ، بل هو مختلف كل الاختلاف !

كثير من الناس ينفرون من الماء الهادىء الساكن . والماء العكر مخيف ، لأن الانسان « لا يعلم ما يوجد في الأسفل » ، الغ .

ويخاف هؤلاء الناس ، في اغلب الاحيان ، من لاشعورهم ومما يكشف عنه . وآخرون يعانون إزاء الماء ما يعانون من عواطف إزاء أمهاتهم (جذب ونفور معاً) . وتتفير هذه العواطف خلال التحليل النفسي . وكثير من الرجال لا يحبون الماء لانهم يرفضون انوثتهم الخاصة . ولكن الخوف من هذه المياه يزول في نهاية التحليل النفسي . ويقول المرضى :

م حلمت هذا الليل بماء ساكن وعميق ، حفي بصورة أمومية وهادىء ... والمريض ، في هذه المرحلة « يجد الوئام » مع لاشموره .

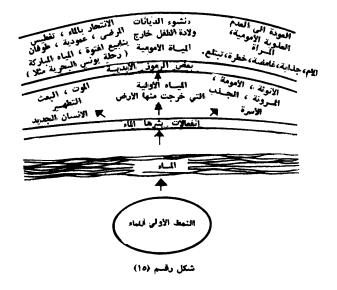
وفد يكون الماء اخضر مائلا الى الزرقة ، مخيفا ووديعا في الوقت نفسه ، شديد الخطر وجد ابا معا . إنه عندئذ شبيه بالموت « الذي يحتضن العاشقين المتشابكين » . والموضوع معروف جيداً منذ زمن عريق في القدم .

والواقع أننا لا نزال في رمزية الأم . لقد رأينا في الفصل السابق ، معطع « صوب الجنين » ، أن العودة الى رخم الأم كانت تمثل حنينا دائماً . وذلك يعني : الانفلات من صعوبات الحياة ، والعودة الى البيت، والعودة الى الأم ، الغ . وذلك يعني : « الدخول في بطن الأم اللذي خرجنا منه » ، والإحساس مجددا بالدفء الكامل ، والعذوبة الكاملة ، واللاوعى التام ، وجميعها نعرفها عندما كنا أجنة (١) .

ويرمز الماء هنا الى الموت والعودة الى اللاوعي السعيد . إنه ام جد ابه - فاتنة ، يبدو انها تعبد بابدية من السلام .

ولكي يستشعر المرء ذلك في اعماق ذاته ، حسبه أن يقف على شاطىء مستنقع أخضر .

 ⁽۱) ذلك ما يمكن ، من جهة آخرى ، أن يُرمز اليه ب « الضباب » . فالضباب يعنع الرء شعورا بالاختفاء واللاذ والإحاطة ، وبائه في شرنقة مقلقة .



وفي مرحلة متقدمة من التحليل النفسي ، يصبح الماء مجددا رمن و الام الكبرى » التي يمكن للمرء أن يترك نفسه لعفويتها فيه دون خوف . وذلك هو أيضاً موضوع الرسم في الشكل رقم / 17 / : العاشقان / 18 / : المتسابكان » يرمزان الى الموجود الذي بلغ كليته ، والذي أصبح رجلا والمراة معا ، والذي يدخل الخلود وقد توحد توحدا تاما .

١ _ الماء الذي يفسل

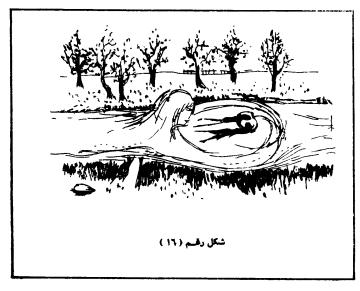
الماء ، من الناحية المادية ، ينظف ويفسل ويطهر . ولنتقدم خطوة انفعالية : يفسل الماء من الخطايا ، ويفسل من الأمراض ، ويطهر مسن الخبثاء ، وينظف اوساخ النفس .

ونحن نصل إذن الى الطقوس العديدة ، طقوس تفطيس المرضى في المياه ذات المعاجز . وتكتشف ينابيع الفتوة التي تزيل « الأمراض (الشيخوخة) وتمنح الفتوة (اى الخلود).

كذلك تتصف طقوس المعمودية بأنها عديدة في مجرى الزمن .

وثمة أيضاً ، في الديانات البشرية ، أصناف من الطوفان :

ويظل الموضوع هو التالي: الناس آثمون بسبب التمرد (اي : الخطيئة بفعل العدوانية إزاء الرئيس الاله) . ويقر ر الخالق تطهيرا كبيرا (بالماء) . فيثير طوفانا (إذن) « تنظيفا كبيرا » روحانيا) . وتزول البشرية في تلاطم المياه (اي : تختفي في اللاشعور الذي خرجت منه) . ولكن ثمة رجل « طاهر » مسمتى ، نوح على سبيل المثال . إنه مكلف بتأسيس نظام جديد يجمع الناس الجدد والمطهرين ، وذلك إذن هو موضوع « الموت والبعث » الذي ينفهم فهما تاما بعد الرموز التي رايناها فيما سبق .



هذا الرسم انجزه صبي في التاسعة عشرة . ويصف الرسم ، وصفا جيدا ، موضوع « العاشقين المتشابكين » اللذين يعودان إلى الأبدية (الماء يصبح الأم الكبرى ، أي سلام اللاشعور) .

٢ _ ما قيمة العقل هنا ؟

ليس للعقل قيمة كبيرة هنا . والواقع انه لا علاقة له بهذا المجال . فنحن بصدد مستوى مختلف كل الاختلاف . فاسلوب المحاكمة يتطور تبعا للفرد واللحظة الحاضرة والظروف والاخلاق والحضارات ، الغ . والعقل يتفير زمنيا ونفسيا . اسا اللاشعور الجمعي ، إياه ، فيظل شبيها بذاته ويؤثر باستمرار _ وذلك غني عن البيان _ في العقل . واللاشعور الجمعي شبيه بصوت آت من الاعماق النفسية ، ويردد صدى الإحيال الكثيرة التي سبقتنا .

٣ _ الإفراط والتفريط

وليس المقصود ان يستحوذ علينا اللاشعور الجمعي ، إنها نهاية المقل عندئذ ، وإنه الاغتراب المقلي ، ولكن على المرء أن تكون لديه القدرة على أن ينهل منه ، بعد أن يتحقق أتصاله بالأنماط الأولية الكبرى ، وذلك ، من جهة أخرى ، هو الباب الذي ينفتح في نهاية التحليل النفسي ، فاذا كان اللاشعور المتضخم يعني جنونا ، فأن اللاشعور الضامر يعني عقلا متورما ، إنهم عندئذ هم الناس الذين يرسمون الحياة بالصلابة التي يتم بها رسم حاضرة أمريكية ، وهم ، في الواقع ، يلوذون بعقل متضخم خونا من لاشعورهم .

إ ـ اللاشعور الجمعي والتحليل النفسي

النمط الأولي فعل منعكس لاشعوري كبير . إنه دائرة من الطاقة التي لا تنتظر غير الاصطدام حتى تنطلق بوساطة الرموز .

ومن يتصل من الناس بنمط أولى يتصف بأنه فريسة ضرب مسن

« الرعشية » لا يفهمه من لم يعان التجربة ، ويمس المرء عندئذ ، في أعمق أعماق ذاته ، تجربة وانفعالا أنسانيا خالداً .

ولا يمكن ارتباد اللاشعور الجمعي ، كما قلنا سابقا ، إلا عندما يتم تنظيف مشكلات اللاشعور الشخصي . فليس بمقدورنا أن نطلب الى انسان يعاني الما حادا في اسنانه أن يشعر بالفرح من إحساسه بالسير الوظائفي الكامل لكل جسمه . كذلك (وهذا مثال) يتعذر على إنسان يغوص في صعوبات وجدانية ذات علاقة بأمه أن ينظر في الأم بصورة عامة ، مع ما يفترضه ذلك من جانب إيجابي . فمشكلات أمه الخاصة به تفلق البويب الذي يقود الى الرموز الكبرى الخاصة بد الأم بصورة عامة . كذلك فأن صعوباته إزاء أمه تولد ضروبا من الخشونة في علاقاته بالنساء . وسيكون متعذراً عليه إذن أن ينظر في المرأة بمظهرها الإيجابي . إنه سينسب الى النساء عواطف سلبية . وسيشعر بالريبة والعدوانية ، باستثناء ما إذا انقاد اليهن كصبي صغير يبحث عن أم مثالية ، الغ . وذلك لن يصل اليه إلا بعد أن يتحر "ر من أمه الخاصة به ، ويتصل برموز وذلك لن يصل اليه إلا بعد أن يتحر "ر من أمه الخاصة به ، ويتصل برموز وانماطه الأولية .

وكل هذا ذو اهمية قصوى إذن . فبمجرد بلوغ اللاشعور ، تبدو احلام ليلية عظيمة . وتبرز رموز خالدة من الاعماق ، فتصبح وقائع بعيشها المرء انفعاليا ، وتوجّه الوجود توجيها جديداً . ويفطن المرء عندئذ الى أن فاعلية لاشعوره الرمزية تهدي عقله وافعاله ، وتهدي أيضا فاعلياته الروحية والفنية والسياسية والتاريخية ، الخ .

وعندما يبلغ الانسان هذا اللاشعور الجمعي ، يشعر بالاسف دائماً على انه لم يكن ، خلال سنين طويلة ، على صلة بالثروات العميقة التسيكان يجهل وجودها .

عاشرا _ العلاج النفسي الرمزي

الهدف النهائي من تحليل نفسي _ كما رأينا _ تحرير الانا مسا يختقها وإعادة الأصالة والطاقة والحرية الى شخصية من الشخصيات ، وذلك بعد أن تكون راقات كبيرة من اللاشعور قد صعدت الى السطح .

ولكننا نعلم أن العمل التحليلي شاق ومؤلم ، ولا يناسب كل فرد . فشمة إذن سؤال يطرح نفسه : أبالإمكان بناء الآنا بناء جديداً بوسائل أخرى ؟ وهل يمكن ارتياد اللاشعور بطريقة أخرى ؟ وهل يمكن المساعدة على ضروب من احتياز الشعور تقود إلى الشفاء ؟

من المعلوم أن الأنماط الأولية والرمسوز مشحونة بطاقة وانفعالات بناءة . و « احتياز الشعور » برمز من الرموز يتيح للفرد أن ينفلت مسن أناه الشخصية ، ويمد شخصيته نحو مناخ أكثر اتساعا وأكثر انسانية بصورة عميقة . وما دام الرمز مشحونا بالطاقة ، فهل بالإمكان سلوك « الدرب المكسى » والنزول نحوه ؟

وتبدو الانماط الاولية والرموز ، بصورة عامة ، في الاحلام الليلية عندما يكون تحليل المريض متقدماً بصورة كافية . ويكفي على الغالب ، في هذه المرحلة ، لفت الانتباه الى هذا النمط الأولي حتى يولد مفعولاته . ولنتذكر أن النمط الأولي ضرب من المنعكس القوي اللاشعوري . كذلك يمكن لعالم النفس ، ببعض الشروط وفي بعض الظروف ، أن يساعد المريض على أن « يمس » بعض الرموز ، ولكن عالم النفس الممارس ينبغي أن « يمس » بعض الرموز . ولكن عالم النفس الممارس ينبغي أن يأخذ بالحسبان _ على نحو مؤكد _ حالة المريض الراهنة .

تكلمت من قبل على العلاج النفسي الرمزي في مؤلفي الأول (١) . وأتكلم الآن عليه من وجهة نظر أخرى . وهذا يكمل ذاك .

⁽۱) انظر « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

فلنمسد الى الخيسال

في فصل « ذكريات الطغولة » بيئنت أن ثمة إمكاناً للجوء الى الخيال لكي نساعد المريض على إيجاد ذكريات « حرون أو مكبوتة » . فهل يقف تطبيق الخيال عند هذه الحدود ؟ لا ، بالتأكيد . ويمكن استخدام الخيال لغايات شتى : العودة الى منابع الشخصية ، والوئام مع أعماق هسذه الشخصية ، وتنمية الحدس والاحساسات العميقة ، وتوحيد الشخصية .

والخيال يتصف على وجه الاحتمال بأنه إحدى الوظائف الأكثر أهمية في الحياة الانسانية . ويكفي مع ذلك أن يستسلم الانسان لنفسه خلال بعض اللحظات . فتنبعث عندئذ أضغاث أحلام ضعيفة كما تنبعث أحلام بقظة قوية يحسّ بأنه يعيشها بصورة واقعية . إنها ، في بعض الأحيان ، إلهامات فنية بمعناها الاسمى ، أعني بمعناها الأكثر اتصافا على نحو عميق وكلي بأنه إنساني . فالالهامات العظيمة الخالدة لدى بعض الفنانين، من جهة أخرى ، ليست في الحقيقة سوى صعود بعض الانماط الأولية الكبرى الى السطح ، والانعمالات المرتبطة بها كذلك .

ومعظم الناس ، في مجتمعنا ، « مشوّهو » خيال حقيقيون . فاعتبارهم له اعتبار هزيل ، وهم ، بالتالي ، ينفخون عقلهم كبالون من غشاء رقيق . والحال أن الانسان اللذي ينقصه الخيال مقطوع الدى جزاين ، ما دامت حياته العميقة تفوته .

١ _ من الحلم الليلي الى الحلم المعاش

هل يمكن لمشهد خيالي أن يعيشه الغرد على نحو قوي بحيث يجتاح شخصيته كلها ؟ من المعلوم أن ذلك يحدث على نحو سلبي في بعض حالات المرض أو الهذيان . ولكن ألا يمكن أن نقلب الوضع ونجعل من الخيال قوة إيجابية ؟

ولم أتكلم في هذا الكتاب على تفسيم الأحلام ، لأن المقصود مجال متحرك

يتعذّر إزاءه سن القواعد . والحال ان تفسير الاحلام امر رئيس على الفالب في اثناء تحليل نفسي . فالحلم ضرب من « الفكرة اللاشعورية » . واللاشعور يتكلم دائماً لفته الخاصة ، لفة رمزية . ولاشعورنا شبيه بالة الكترونية تجري ضرباً من حساب الاحتمالات ،انطلاقاً من ملايين المعلومات التي تقدّم إليها .

وتصف بعض الأحلام حالة المريض اللاشعورية . وبعضها الآخس ينذر . وبما أن مهمة اللاشعور هي المحافظة على توازن الفرد ، فان بعض الاحلام تبدو بصورة حقيقية وكانها تقول : « هذا ما ينبغي عمله لإصلاح الحالة أو للحيلولة دون أن تزداد سوءاً » .

وثمة أحلام صغرى واحلام كبرى . فنقطة انطلاق الأحلام الصغرى كامنة على الغالب في بعض اوضاع الحياة اليومية . والى جانبها ، ثمة بعض الأحلام الكبرى التي تتصف بأنها أساسية . إنها تصدر عن الأعماق الإنسانية ، وتحقيق غالباً تجارب داخلية قوية جدا . والرموز الكبرى التي تنبعث من هذه الأحلام تأثير « انعكاسي » . فالمريض يمكنه ، حتى دون أن يعلم ، تأمل هذه الرموز الكبرى وإنجاز خطوات حاسمة . وعلى هذا النحو إنما يتنضح أن بعض الأحلام الكبرى تعدل توجيه حياة ...

آ ـ الأحلام في التحليل النفسي

ثمة ، على الأغلب ، اعتقاد لدى عامة الناس ، ان حيازة ضرب مسن «معجم الرموز» يكفي لتفسير الحلم ، ما دام الحلم رمزيا . وهذا الاعتقاد اعتقاد باطل بالتأكيد . فليس ثمة رموز ثابتة أبدا . وعلى المحلل دائما ان يأخذ بالحسبان حالة المريض الراهنة وتطوره الداخلي والخارجي ، الخ، لكي يفستر حلما من الأحلام .

ها هما مثالان . وقيمتهما هي قيمة الأمثلة ، اعني لا قيمة كبيرة لهما ما داما مفصولين عن سياقيهما . ولكنهما يبيئنان مع ذلك ، ضمن بعض الحدود ، مدى ما يتصف به تفسير الأحلام من سعة وصعوبة وحركية .

المثال الأول

استولى الغضب على أحد المرضى بعد أن تكلم طويلا بدا على اللون الأبيض الذي برز في حلم من أحلامه . وللوهلة الأولى ، كان ثمة إمكان للاعتقاد بأن اللون الأبيض يقابل رمزا أوليا كالطهارة والتطهر ، الخ . والحال أن هذا المريض يقول :

الأبيض ، بالنسبة لي ، عو اللون الذي ينصف بائه أكثر الألوان إثارة للقرف ، ائه
 لون الاستسلام .

ويتضح إذن أن المحلل كان بامكانه أن يندم بعد لحظات لو أنه ، على هذا اللون الأبيض ، طبق الرمز الذي كان قد قدّمه « المعجم » إليه .

المثال الثاني

الموضوع حلم ليلي:

ــ كنت في سيارة انسيابية ، اجري بهدوء في قلب غابة ، وكانت الشمس ساطعة تقذف باشعتها ، وكنت اتوجه نحو فرجة كانت تتسع بفتحة عميقة في الأشجار الملتفقة ،

ماذا يمكن ان تكون التفسيرات ؟ انها منوطة بالحالة الداخلية الراهنة التي يوجد فيها الحالم .

ويمكن النظر الى هذا الحلم وفق مستويين : مستوى اللاشسعور الشخصي أو مستوى اللاشعور الجمعي . ولكننا ندرك أن المريض لمن يلامس اللاشعور الجمعي بالتأكيد ، ما دام « يتعثر » بمشكلاته الشخصية (انظر « ما هو اللاشعور الجمعي » في بداية هذا الفصل) . وبعبارة أخرى ، ما دام سطح البحيرة مضطربا بفعل العاصفة ، فمن غير المجدي أن نحاول رؤية الإعماق الكبيرة .

ها هما إذن تفسيم أن ممكنان لهذا الحلم نفسه :

أولا _ على مستوى اللاشعور الشخصي

السيارة الانسيابية ترمز الى القضيب: إنها محدّبة ، ثاقبة ، وهي تنفذ كالقضيب .

ويتضح في الحال أن الفتحة في الغابة ترمز الىالعضو الجنسي المؤنث.

فالحلم إذن حلم جنسي بالمعنى الواسع . ويمكن أن يعني : آ) عودة الى رحم الأم (انظر « صوب الجنين ») ، أو قد يعني : ب) ثمة رغيسة في الانكفاء وغشيان المحارم مع الأم . فنحن في مجال عقدة اوديب و عقدة الخصاء . وتحدث هذه الرغبة في غشيان المحارم تحبت بصر الأب (الشمس) الذي يتصف بأنه محرق ، وبالتالي مهدد ، ويحتمل أن « بسحق » ويخصى الابن الذي يرغب في أن تكون أمه له وحده .

ثانيا ـ على مستوى اللاشعور الجمعي

لا يمكن أن نقد م التفسير التالي إلا أذا لم يعد للحالم أي مشكل يتعلق بد ((أمه الخاصة به)) •

يمكن لهذا الحلم أن يعني:

_ السيارة المحدّبة تلمع تحت الشمس : انظر الاله والشمس في هذا الفصل .

_ إنها شبيهة بسلاح الأبطال الشمسيين البر"اق ، أو بسيوفهم المتوهبة . فالحالم أنجز كليته بوصفه رجلا : انظر الشمس والأبطال الشمسيين في هذا الفصل .

_ يعود البطل الى اللاشعور (الغابة) . وبدلا من أن ينكفىء نحو أمه ، يتقدم نحو الأم ، نحو الانسجام الكلي (الطبيعة) : انظر الأم في هذا الفصل .

والحالة الأخرة تبين أن المريض بلغ مرحلة متقدمة جدا في تحليله النفسي : وهذا مشكوك فبه . الأمر الذي يعني أنه في الطريق السي النحقيق النهائي لمسخصبته .

وغني عن البيان أن أحلاما أخرى (أساسها الأنماط الأولية) تظهر ، قبل ظهور أحلام من هذا النوع ، بكل ما يرافقها من «تشعبات» في الشخصية يفترضها ذلك ، أذ أن المرء يشعر ، كما قلت سابقا ، بضرب من «الصدمة » عندما يتجلى للشعور نمط أولى .

٢ _ لنعد الى العلاج النفسي الرمزي

الطريقة الرمزية ، كما قلنا سابقا ، يمكن استخدامها كما هي. ويمكن كذلك أن تتدخل خلال تحليل دقيق . ويمكن أن تتدخل ، كما بيئنت ، لكي تنتهي « حالة التوقف » لدى مريض ، وقد نستخدمها لكي نعيد بناء الشخصية ونوحدها بعد أن تكون مدحلة التحليل النفسي قدم مرت عليها .

والمؤكد أن العمل الرمزي ينبغي أن يبحث عن أكبر نجوع علاجي . ولا بد له من أن بناسب كل شخص ، وكل حالة ، وكل مرحلة .

يضاف الى هذا أن بالامكان استخدام هذه الطريقة الرمزية عندما يكون الشخص عاجزا عن مباشرة تحليل نفسي دقيق .

ولن ادخل هنا في اي تفصيل تقني خاص بالعلاج النفسي الرمزي . وحسبي أن أضرب أمثلة تتصف ، على ما يبدو لي ، أنها تتحدث بنفسها . وسيلاحظ القارىء أن مشكل ألام يتكرّر على الأغلب ، الأم بوصفها في عداد الانماط الاولية الاكثر قوة .

حالة جاك

جاك بلغ الخامسة والعشرين . إنه عازب ويعاني مشاعر عميقة من الدونية والاثمية ، ويعاني إحساساً بالعجز إزاء الحياة .

اليكم جزءا من جلسة من الجلسات:

- الحياة ، إنها شبيهة بالسلم ، إنا ، ما فعلت قط غسير النزول ، ولكنني أربسد الصعود ، نمم ، نمم ، ذاك يحدث ،،، أدى سلما بصعد ،،، أنه لا يعفي طالبا جدا ، ولكن ، ثمة أخيرا عشرية تامة من الدرجات مع ذلك ... اراها جيدا ... كما لو أني كنت عليها ... واشعر أن قدمي" في أرض غضارية تمسك بهما ... وأحس" أن همله الأرض تتحوّل الى يدين تمسكان بعرقوبي" وتعنعاني من التقدّم ... ثم هناك أمرأة منتصبة بصورة مستقيمة كل الاستقامة ، تقف فوق درجات السلم ...

ــ من هي هذه المرأة ؟

ـ انها تعتمر خوذة ٠٠٠ انها نوع من الولكيري(*) ٠٠٠ ومعها سلاح ذهبي يلمع ٠٠٠ انها تفسحك مشيرة باصبعها الي ٢٠٠٠ وتمسك سيغا يابانيا ٠٠٠ ماذا علي ان افعل ٢

_ . . . (صمت المحلل) . . _

انني أتسلق ١٠٠ وأحس بأنني أسحق بكمبي تلك البدين اللتين تمسكان بي ، ثمة درجة تتكسر ، أي احسناس هذا الذي يمكن للمرء أن يحس به ! ، ، ، ومع ذلك ، فأنا يقط بصورة تأمة وواع بصورة تأمة . . . وأدى هذه الولكيري التي تنظر الي من انها تبدو نلقة . . . ثمة سلم آخر خلفها بدا ، سلم لامع يصعد عاليا جدا . . . احس بأنني من هنا ينبغي أن أمضى . . . ولكن هناك هذه المرأة التي تسد طريقي . . .

_ من يسد" الطريق ؟

_ سأصعد لكي اتأكد من ذلك ، انني أعلم أن هذا كله حلم شعوري ، ولكنه يشير حصري كثيرا مع ذلك ... انظر الى السلّم اللامع وكأنه وعد محرّم ... والحقيقة ، كنت أعتقد أن ذلك كان محرّما بالنسبة لي ، لانني كنت أعتقد بنفسي عاجزا ... ولكن ... هل هذه المرأة لسنّ خلاعا ، لسنّ طريقي حقا ؟ السنت منخدعا ؟ أجد نفسي أمام هـده المرأة ... أنها تضع قناما ، وسلاحها الآن ... مرميّ بالأرض ، أنه أصبح حديدا أبيض ، ألبس ذلك هو الذي كانَ يخيفني ؟

_ حاول أن ترفع هذا القناع الذي تلبسه .

ـ انه لامر مضحك ، رنعت هذا القناع عنها بصورة هادئة جدا ، كما ثرقع ضمنادة الجرح ، ، واتخذت احتباطات كثيرة ، . . . فيحين انني كنت اعتقدباني ساقتلع ذلك بخشونة غريبة ، . . ان وجه اختى هو الذي يبدو خلف هذا الضماد . . . وجهها حزين . . . انها تحرك رأسها ببطء . . . واشعر بجانب اختى على أنني أخ . . . أمر غريب ، لم أعد اشمر

⁽١) الولكيري: الهة في الميثولوجيا السكندبنافية ، مسؤولة عن قدر المحاربين « م » .

أنني كسبي صغير ، وقالت لي انها أخفقت في حياتها ولا تريد أن أعاني المصير نفسه ٠٠٠ انتي متسمر في مكاني ٠٠٠ كانت تخيفني ، وها أنا أترد د في تركها لكي أصعد الى أعلى ٠٠٠ فأشارت لي الى السلم اللامع ٠٠٠

_ هل تلاحظ ؟

ـ نعم ، انظر بحدة ... تمة شعاع من نور ... يصبح ... ضربا من القرص الاصفر ... وارى نفسي امام الفرص ا'وشك ان آبارز رجلا خرج منه ... وبارزت بالسيف ، اننى ارتدى دتار البارزة اللامع ... انه نقذف برنا ... وانظر مذهولا... وأرى نفسي بالوضوح الذي أرى به على شاشة سينمائية واسعة ... أناتل لاني أحس برغبة في أن أتجاوز ، ولكن أتجاوز ماذا ؟ هل سأمضي لارى أبعد من القرص ؟ القرص يكمد ... ويطي ... أنظر اليه يذهب وأنا أشير اليه ... والآن أشعر في هذا المكان كما لو أننى كنت فبه ، ولدي انطباع بأننى ، كيف أنول ... أحترق بشدة في الداخل ... اننى ... ولكن ماذا تجاوزت ؟

وهنا يبدأ جاك بالانتحاب انتحابا عميقا وطويلا .

فلنقف هنا لكي نفحص بسرعة هذا « الحلم » الذي جرى دون أن يكون على عالم النفس الممارس أن يتدخل بصورة واقعية .

ماذا نرى إما على نحو مباشر وإما بفعل تداعيات الأفكار التي اجراها جاك ؟

الأرض الفضارية . يقوم المريض بالتداعي من تلقاء ذاته ، بصوت خفيض جدا .

إنها رائعة ، الأرض ... هنا ، إنها من اللابق ، من الغضار الذي يحول بيني وبين الصعود ... أنا ، لم أخرج بعد من غضاري ... أبي واختي كانا هذا الغضار . صنعاني بحسب أسلوبهما ، ولكن دون أن يمنحاني الحياة ... وحالا بيني وبين أن أكبر ... نعم ، إنها مع ذلك رائعة جدا ، الأرض ... فهي تهب الخبز للناس ، والقمع ... والانسان خرج من الأرض ... وأصبح جسما وروحا ... إنها رائعة ، الأرض ، عندما نغم ها الشهمس ...

ويتضع هنا ظهور رمز الارض الأم . واذكر بأن الارض مرتبطة بالخصب ابد الدهر . والارض التي يخصبها الماء والشمس تحمل الثمار . إنها الارض المفدّنة ، الارض الام . فمن الطبيعي إذن أن يكون الناس قد شبتهوها بالمراة دائما . والارض الخصيب تفلتح بسكة المحراث ، وسكة المحراث ترمز الى القضيب المذكر الذي « ينبش » احشاء الارض . ومع ذلك ، فأن هذه الارض الأم لا تزال ، بالنسبة لجاك ، من الدبق ، ومن الفضار . إنه لم يخرج بعد من هذا الفضار . ولم يتلق بعد « نفحة الحياة » التي يهبها الخالق الى الانسان الذي تصنعه الأرض .

ماذا يحدث أيضا ؟ يشعر جاك بأنه يسحق اليدين اللتين تمسكان به . والمقصود انفصال عنيف وشرس .

وراى جاك ، في الليل التالي ، حلما بالاضافة الى ذلك ،حلما راى نفسه أنه في صراع مع اخته ، الأمر الذي لم يكن يجرؤ على فعله في الواقع، وغمره هذا الحلم في حصر عميق خلال بضعة أيام ، ثم حدث ضرب من التحرر .

وقال بعد ذلك بقليل:

لجموا دائما شخصيتي الى حد أنني كنت أشعر بالإلم لأن لى شخصية ! ولكن أليس
 الانسال أنما مم ذلك لان له شحصية ؟

● السلم . السلم يصعد في هذه الجلسة . ونحن ندخل هنا في رمزية الصعود . فلا يخطر ببال شخص أن يقول : « إنني « أصعد » نحو الظلام ، نحو ماضي » . فالانسان « يصعد » نحو النور ، ونحو المستقبل ، ونحو الروحانية ، كما يصعد نحو السماء .

يضاف الى هذا أن درجات السلّم ترمز الى « تغيّر في المستوى » ، متلما رأينا ذلك .

● الولكيري . إنها المراة المحاربة ، المراة الخرافية التي تخطف الأرواح . وترمز الولكيري ، هنا ، الى سلطوية الأخت على سبيل الحصر ،

تلك الأخت التي قامت ، بالنسبة لجاك ، مقام الأم التي تتصف ، في الحقيقية ، بانها مستبدة جدا . ويرمز السيف الى « الخصاء » الذي عاناه الفتى : تجريده من شخصيته ورجولته . يضاف الى هذا أن جاك قال فيما بعد :

ـ لم أقل لك ذلك ، ولكنني عندما رايت الولكري ، أحسست احساسا جسميا مرعبا، كنا لو أن ثمة من سيقطع عضوي الجنسي ، وكما لو أنني سأصبح امراة ...

ومع ذلك ، استحال سلاح الولكيري الى حديد أبيضي بعد أن صعد جاك بعض درجات السلم ، إذن ، بعد أن حل مستوى جديد لدى جاك محل المستوى الذي كان له من قبل . ولنلاحظ أيضا أن « الاخت المرعبة » تصبح بعد ذلك اختا أما . وتستعيد وجهها الحقيقي ، وجهها الحزين . ويحس جاك ، في هذه اللحظة ، بأن سلطوية أخته لم تكن سوى ضرب من الدفاع الذاتي . فتصبح الاخت المرعبة أما نصيراً . . .

● القرص الأصغر . يذكر بالشمس . والسيف هنا رمز الرجولة ، ورمز القضيب الذي « يثقب » . ويتبارز جاك مع الرجل الذي خرج من الشمس . وهذا الرجل يرمز الى أبيه . ويرى جاك نفسه في دثار مخصر لامع . فنحن نلتقي هنا بالرمز الرائع ، رمز « البطل الشمسي » . وذلك يعني أن جاك ، من الناحية الرمزية ، أنجز ما كان عليه أن يفعل منذ زمن طوبل : أن يتصارع مع أبيه (من الناحية النفسية) ، ويصل الى التكافؤ معه ، ثم الى تجاوزه .

وفي هذا الحلم ، يصبح جاك في الحقيقة « شمسا فتيتة » (إنه يرى نفسه يرتدي دثاراً مخصراً لماعا ، فالابن يحل محل الاب ، والواقع ان الشمس (الاب) تكمد وتطير وتختفي ، وينفصل الابن ، وقد بلغ سسن الرشد ، عن أبيه ويبقى وحيداً ، ثم إنه يمد يده الى أخته التي اكتشف وجهها الحقيقي .

وعلينا أن لا ننسى أن جاك عاش هذا الحلم بصورة عميقة . وكان لقدول :

- كتت احس بانني اعين هذا العلم بكل جسمي ، وكل اعسابي ، وكل عضلاني ... وتجرآ جاك ، فيما بعد ، أن يعود الى ذكريات الطغولة التي كان يرفض دائما أن يتصدى لها ، لانها مؤلمة جدا . وتجرأ جاك أن يفحص سلوك والديه بموضوعية ، لا من خلال عدوانية وحشية كانت تثير مشاعر عنيفة من الإثمية .

وأصبح الإنكار اللاشموري ، هنا كذلك ، موضوعية وأعية .

جزء آخــر من جلسة

موضوع كلامنا صبية جامعية تابعت حديثها دون اي تدخل من عالم النفس . وتم ذلك في اثناء جلسة من جلسات التحليل النفسي الدقيق .

_ واستمر هذا ، تشنتي ، وافكاري الفريبة ، وخوفي من الآخرين ، وحوادي مع ذاتي ... فانا ، طيلة النهار ، متوترة ومهمومة وقلقة . وأرقب الآخرين لكي أعلم رايهم بي ، فانا أترستد اقل كلام . وعبئا أقول لنفسي : « ولكن ماذا يمكن أن يفعل ذلك لك ؟ » . انه أمر أقوى مني ، وذلك يمفي على نحو سيء جدا ، فأنا عصبية ومتوترة ، صه ، لقد قلت هذا من قبل . كنت أول أمس عند أحد الأطباء ، قال لي انني كنت أتوهم وأن ذلك ذو منشأ عصبي . انظر ماذا يقول ، وقال لي : انصرفي مع خيالاتك وقومي بالتنزه في حديقة مس الحدائق ، ولكن أي حديقة أ ... انني حديقة ليست ذات الساع ، وليست دائرية ولا حفية ، تسدها الاسوار ، ومع ذلك ، أعلم أن ثمة حقولا وراء السور ...

ـ . . . (المحلئل صامت) .

_ اشــم بانني مغلقــة ، حبيسة ذاتي ، والشخصية الوجودة في تقتــل شخصيني الحقيقية ،انني اتخبـّل جيدا هذه الحديقة التي تمثّلني ، فليس فيها نبات ، بل يسودها الفيار والجدب ، وتعة شجرة غير نامية موجودة في وسطها ، فهل من هذه الشجرة ينبغي أن ينطلق كل هيء ؟ وتعة ينبوع قرب هذه الشجرة وعلى يمينها ، ينبوع مصاب بالفتواق مثلي ، انني مصابة بالفواق في الحياة ، واتقدّم بقفوات صفيرة ... ارض الحديقة رخوة ورطبة ، والرطوبة تذكّرني بالمراة ، وهذا ... هذا يثير تقرّري ... اكره أن أكون امراة بسبب ذلك ... ولو لم يكن الطمت موجودا ، لقبلت أن أكون امرأة ... ومع ذلك ، فهي

- 411 -

أرس رطبه ... (صهت طويل) . فلاح للحديقه ، انه أمر رائع ... (الصوف مسجمض اقصى ما يكون الانخفاض) : نعم ، رائع الفلاح ... (صهت طويل جدا) .

. . . (المحلل صامت) . . .

_ كآبة ، أوراق ميتة ، وكنّاس برفع كل ذلك ، فهل هذا الكنّاس هو الموت أو الأمل! هل هو الفلاح ؛ هل هو أنت ؛

_ وكيف هي شجرة الحديقة ؟

منحنية ، انها منحنية : مثلي ، انني ملتوية ، منحنية نحو الارض كما لو انني أحمل المالم ... واعتقد دائما أن الناس سيجملوني سخرية ، وانهم ... أنا ، الني أقوّض الاسوار ... ولديّ الانطباع دائما بأن الناس ينظرون اليّ .. لديّ انطباع بأنني موجودة بجانب هذه النسجرة غير النامية وبأنني أحاول أن أقوّم انحناها ... ولكن دون جدوى ... أرى الان رجلا ببسم بجانب هذه السجرة ... أنه الملاح ... وهما هي هذه السجرة مستقيمة فجأة ، وتكسوها الاوراق والثمار ... أحس بما يشبه العدوية اللامتناهية ... والان أرى الشبوع الذي يسبل بهدوء والذي يسقي الارض ...

لنلاحظ هذا الجزء من الجلسة . فالصبيئة « تسلسل » حلمها دون ادنى دعوة من المحلل . والحلم اثير على سبيل الحصر بفعل مجرد الارتباط بالحديقة التي تحدث عنها الطبيب اليها . ولنقتصر على النظر في الرموز ذات الأهمية ، علاوة على الحديقة التي توحدت بها الصبيئة .

■ الأرض . لم يكن يتعدى الأمر في البداية مجرد ضرب من الارتباط . إنها رطبة . وتفكر الصبية بالاعضاء التناسلية الؤنثة . والحال انها كانت دائما ، بصورة لاشعورية ، ترفض دورها ، دور المرأة ، لأنها قد توحدت بأم كانت الصبيئة تكرهها .

ثم يبدو رمز جميل:

• الفلاح . الفلاح « ينبش » الأرض ، ويبذرها ، ويحفر فيها الاتلام ، ويجعلها خصبة . فنحن ننفذ إذن هنا الى رمز الأرض ، والرأة والأم . ولنتذكر كذلك أن الأدوات المستخدمة في « العمل » في الأرض ، كالمزقة والسكة والمنكوش وغيرها ، هي رموز القضيب ، إذ أن هذه الأدوات تنفذ الى الأرض ، والفلاح ، في هذا المجال ، هو الذي ينخصب ،

وتظهر الصبينة ، بلهجة صوتها وضروب صمتها ، أنها تقبل إمكانية ان يخصبها رجل من الرجال . يضاف الى هذا أنها تظهر أيضا قبولها أن تكون في حمى الرجل: الفلاح يكنس الأوراق الميتة والهموم والذكريات القديمة والكآبات المزمنة ...

● الشجرة . الشجرة منحنية : إنها صورة تبين الحالة الداخلية للصبينة . ويبدو الفلاح بجانب الشجرة . وهذا الفلاح ، هنا ، يمثل الرجل الذي « يقوم » الحالة الداخلية ، ويتبع الخصب للشجرة . فتصبح الشجرة مستقيمة ، محمّلة بالثمار مثل أم (١) . والشجرة هنا رمز المراة التي تم إلقاحها . يضاف الى هـذا أن الينبوع أصبح ماء قويا يمتزج بالأرض لكي يخصبها .

جزء قصير من جلسة

موضوع حديثنا رجل في الثلاثين ، باشر عملاً سيكولوجيا بسبب « الخجل » . وكان يجهل أن خجله لم يكن سوى التعبير عن العواطف الاشعورية ، عواطف الإثمية . وكان قد ربّاه أبوان قطرا له الخوف من الخطيئة ومن اتفه الاخطاء . ومنعاه ، بفعل ضرب دائم من المراقبة ونزعة التدقيق ، خلال خمسة وعشرين عاماً ، من أن يحتفظ بشخصيته على الاطلاق .

فشخصية هذا الرجل كانت إذن قد بقيت محصورة . وكان إحساسه الدائم : « لا اكاد املك الحق في الوجود . ولست موجوداً إلا تبعا لما يسمح به الآخرون » . وظل هذا الإحساس لديه لاشعوريا .

وبعد أن تكلم المريض على عزلته الداخلية طويلا : طلب اليه المحلئل أن يجعل عزلته مرئية ، وأن يجعلها تظهر في صور .

⁽۱) الشجرة المثمرة هنا مقبولة مع احساس بالملوبة . ومع ذلك ، انظر الجلسة التي تمقب الجلسة التالية ، حيث تظهر كذلك شجرة مثورة ، ولكنها يتنظر اليها نظرة قرف بالرقم من انها تمثل الرمز ذاته .

_ صورة عزلتي ؟ نعم ... أرى جيدا جدا ... انني في قلب الوسط من ... سهل من ... لا ... انه بالحري ؛ انه بالحري امتداد مترامي الاطراف من الالمنبوم الممتد حنى الافق من جميع الجهات ... والطقس بارد الى حد يتأوه الانسان منه ، انني فيه وحيد ... وليس ثمة فرث من أي جهة ... (صمت طويل جدا) ، ثمة طائرة تمر في السماء ... أنها شبيهة بمصغور كبير خرافي ... سوداء فاحمة ... تطير على ارتفاع منخفض ؛ وتتجه الجاها مستقيما نحوي ، وتتخد شكل الانقضاض ... وأرى على متنها رجالا يعتمرون الخوذات ويضمون النظارات ، ينظر الرجال الي ، ويعد ون رشاشاتهم ... والطائرة تنقض دائما ... تقتلني ، وتعاقبني ... (يرفع المريض صوته وبيدا بالصراخ) : ولكنني ماذا فعلت اذن حتى بقتلوني ؟ على بريدون قتلي ، او هل أنا الذي اربد أن اقتل نفسي ؟

هذا الجزء واضح بالتأكيد ، بالرغم من ظهور رمز قوي فيه . والطائرة السوداء هنا عصفور المذاب والموت: فهي رمز القصاص . فملينا ان لا ننسى ، والحال هذه ، أن هذا الرجل كان يشعر دائماً بالإثم وكان يعاني الاحساس بوجوب تلقي القصاص .

وتحتوي الطائرة السوداء رجبالا يعتمرون الخوذات ويضعون النظارات . فهم إذن غير معروفين . إنهم يمثلون العذاب الآتي « سن الاعلى » . والعذاب هو « الانتقام » الآتي من السماء اذا صع القول . وهنا نمس رموز القصاص السماوي، والصاعقة أكثر هذه الرموز تكراراً .

ومع ذلك ، تكلمت على الصحون الطائرة التي يعود نجاحها الى كون الناس يرغبون بصورة لاشعورية في أن يكون على متنها موجودات عليا ، مكتفون به « إنقاذ » الناس وقيادتهم نحو « ارض موعودة » . والطائرة السوداء ، هنا ، هي صحنطائر « بالمقلوب » ، إذا جاز لي أن أقول ذلك . ويبدو في نهاية هذا الجزء ، مع ذلك ، أول ضرب من احتياز الشعور بعاطفة الإثمية والحاجة إلى القصاص .

- 498 -

ماذا فعلت إذن حتى يقتلوني ؟ هل انا الذي اربد أن اقتل نفسي ؟ واليكم ايضا جزءاً من جلسة :

اخترت هذا الجزء قصيراً جدا ، لأن المرء يرى فيه ظهور الرمز الذي ظهر في جلسة الصبيئة الجامعية ، ولكن الاحساس به هنا إحساس على نحو متعارض كل التعارض .

انها روضة واسعة ٠٠٠ ونعة شجرة ضخعة كثيفة ٠٠٠ محملة بالتفاح الضخم على
 نحو غريب ٠٠٠ ولا أعلم لماذا ، ولكنني أحس بغم عريب ٠٠٠ بتقر ل على وجه التقريب ٠٠٠

لماذا كان هذا الشخص ، الشاب ، يحس بمثل هذا القرف اسام شجرة مثمرة ؟ وهذه هي تداعيات افكاره حول هذا الموضوع:

ـ هذه الشجرة تجعلني أفكر ب ١٠٠٠ اجرؤ على القول ١٠٠٠ بتنورة ١٠٠٠ ولدي انطباع بأنني لو 'وجدت تحت هذه الشجرة لكنت تحت تنورة امراة ١٠٠٠ وبائني ارتكب ضربة من ١٠٠٠ وبأنني استرق النظر ١٠٠٠ وشجرة التفاح هذه تجعلني أفكر بالمراة حبلي ذات صدن ضخم وبطن كبير ١٠٠٠ وهذه الثمار هي التي تثير تقرّدي على وجه الخصوص ، أنها مع ذلك رائمة ...

هذا الجزء يتحدّث بذاته ، فهذه الشجرة المثقلة بالثمار ، المستديرة والكثيفة ، تمثل المراة ، وهذه المراة ، في هذه الحالة المحدّدة ، هي ام المريض ، وهذا المريض مصاب ب عقسعة اوديب (۱) . إنه كبت انجذابه الجنسي نحو امه ، يضاف الى هذا أن امه كانت « متعلقة » به تعلقا قويا ، والحقيقة أن الأم والابن قد حقتقا ضربا من « الثنائي » كان يتمرد الابسن ضده دائماً . . . وهو ينمي في الوقت نفسه نوعاً من الخضوع الكامل لأمه .

جسزء آخر من جلسة

موضوع الحديث مريض ، عامل ذكي ولكنه لا يتمتع باي ثقافة رمزية

⁽۱) انظر « الانتصارات اللهلة لعلم النفس العديث » .

أمكنها التأثير عليه . إنه يتكلم على وحدته ومخاوفه ، ودعي الى ان يدع المجال لظهور صورة تمثل حالت.

- ميال الى الوداعة ... أخضر مزرق ... كالقعر ... كالمه ... القعر والماء . هذا لا يتحرك ... ثمة قارب ساكن ... اثني لا أرغب في ركوبه لكي أمضي لرؤية المجانب الآخر من الماء . فهل نمة على وجه الاحتمال شمس في المجانب الآخر ؟ ... ميال الى الوداعة ... عدم ... أرى منظرا قمريا ... باردا ... أبيض ... ينسناب في هذا الماء ... ومع ذلك ، الميس هذا السكون ضربا من الوعد ؟ ... من المدم ؟ من المحياة المكتة ؟

إننا هنا إزاء رمز رائع جدا يصبح إيجابيا في النهاية بعد أن كان سلبيا في البداية . القمر والماء هما ، هنا ، رمز الموت . ثمة رغبة لدى المريض في الانتحار : غواية الانزلاق والانسياب في الاعماق الساكنة والعودة الى العدم . إنه ضرب من العودة الى « رحم الام » ، الذي تكلمت عليه فيما سبق ، يمثل الوضع الانساني قبل الولادة مع ما يتصف به من علم الوعي السعيد ، الخالي من المشكلات والصعوبات والمسؤوليات .

ثمة قارب يبدو. فنحن هنا في مجال الرمز الرائع ، رمز العبود (انظر عنوان « خامساً » في هذا الفصل) : على البطل ان يعبر امتداداً من الماء لكي يبلغ حياة جديدة ويصل الى النور (« هل ثمة على وجمه الاحتمال شمس في الجانب الآخر ؟ ») . إنها قصة يونس وكثيرين آخرين . ولكن القارب يظل ، في اللحظة الراهنة ، ساكنا ، والعبور لا يتم .

ومع ذلك ، يطرح المريض على نفسه السؤال التالي : « هل هذا الله ضرب من الوعد ؟ » فنحن ندخل في رمزية ماء الحياة . والمقصود ماء ساكن بالتاكيد ، ولكن ثمة إمكانا لانبجاس خلق منه (كمياه النشوء التي سبقت ظهور الأرض) . والمريض يشير الى ذلك : يحتوي هذا الماء على عدد كبير من البذور ، وهذه البذور يمكن ان تصبح حياة .

٣ _ الغلاصة

فوائد هذه الطريقة عظيمة جدا على الغالب . ولكن من الضروري الوصول الى أن يعيش المريض حلمه بعمق . ويحدث غالباً ، بالاضافة

الى ذلك ، أن يحس المريض بحلمه ، على نحو يعضي الى الحد الأقصى ، حتى في عضلاته . فهو لا يعثل حلمه تعثيلا ، بل يعيشه . وتقدم هذه الطريقة ، مثلما قلنا سابقا ، فوائد عديدة : ينتعش التوتر السيكولوجي بسرعة على الفالب ، متيحاً على هذا النحو ضرباً من التحليل في العمق ، تحليل أكثر تنقيبا ، دون أن يحدث الحصر . ويمكن إذن لهذه الطريقة أن تمنح كثيراً من الحيوية . وهذه القوة الجديدة يمكن استخدامها في العمل وقتاً اطول (ولا أتكلم هنا على البحث عن ذكريات الطغولة) .

وتتيح هذه الطريقة كذلك أن نتوصل إلى « عزل » بعض المضامين اللاشعورية . وتقوم هذه الطريقة أيضاً على ترك الفرد ينقاد إلى الاشعوره الذي يملك المعارف القيدمة عن حاجاته الحقيقية ، ويمكن أن تقود نحو تكاملها .

وكل شيء منوط بالمريض أيضاً . فبعضهم يسلسل حديثه انطلاقا من صور ، كما قد يسلسلونه انطلاقا من كلمات (انظر ثانية ، حول هذا الموضوع ، مثال الحديقة) . وبعضهم الآخر يحتاجون الى الإرشاد ، خطوة خطوة ، في ارتيادهم الدهاليز . وآخرون يتركون حقا انفسهم « تنساب » في لاشعورهم بكل ما يمكن أن يمثله ذلك من أخطار لو لم يكن يرشدهم عالم النفس . وعلينا أن نتذكر أن اللاشعور يحتوي غالباً على تجارب مكبوتة من الأفضل عدم مواجهتها مواجهة صريحة .

هذه الامثلة القليلة العدد قصيرة جهدا بالتاكيه . وهي ذاتهها مستخلصة من اجزاء اطول ، ومأخوذة من عمل سيكولوجي طال زمنه . إنها محدودة جدا ، ولا يمكنها أن تقدم غير فكرة غامضة جدا عن العلاج النفسي الرمزي وعن إمكاناته الواسعة في بعض الاحيان .

وعلينا ان لا ننسى أن رمزاً من الرموز ليس رايا من آراء الفكر . بل إن الرمز مشحون بالانفعال والطاقة ، ويتوطن في موجودات من لحم ودم . فالصور والرموز تصبح ، في العلاج النفسي الرمزي ، وقائع يحس بها الفرد إحساساً عميقاً . ومن الغريب في بعض الاحيان أن يلاحظ المرء

الى اي حد يمكن لرمز من الرموز ان يجعل ضرباً من الطاقة الهائلة ينبجس ، ويزيد النشاط النفسي ، ويجعل الرؤية واضحة ، ويبني الشخصية بناء جديدا ويوحدها .

حادي عشر _ اللاشعور الشخصي

اللاشعور الشخصي يتحد د بذاته: إنه جزء من اللاشعور الذي يتكون و فقا لتجاربنا الفردية وتاريخيتنا الشخصية . ويفهم المرء بصورة مباشرة ان اللاشعور الشخصي يكون على الغالب ملوقا ومريضا .

وارتياده المعمنق أساسي في التحليل النفسي بصورة مؤكدة ، إذ أن حرية الانا منوطة ب « تنظيفه » .

التوجسه نحو العصاب

تكلمت على العصاب ، في مؤلفي الأول (*) ، بما فيه الكفاية بحيث لا حاجة للعودة اليه . ولنستعد مع ذلك بعض المفاهيم الأساسية ، ولننظر في اللاشعور الشخصي من خلال وجهة نظر التحليل النفسي . ثم لنوسع مفهوم الكبت . أما فيما يخص المقدة ، فانني أحيلكم أيضا الى كتابي الأول (أي الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث) . وأقتصر على « حالة » واحدة تبين الى أي حد ينبغي أن نتجنب اتخاذ العرض على أنه المقدة ذاتها .

لاشعورنا ، هــلا الواقي

يشير اللاشعور أمراضاً على الفالب ، والمصاب أشهرها . ولا بد من معرفة ما يلي قبل كل شيء : دور اللاشعور ، وقد رأينا ذلك سابقا ، أن يعافظ على التوازن ، أو أن يعزز توازناً مهددا . فهل اللاشعور إذن

 ^{(*) --} المقصود بذلك « الانتصارات المذهلة الملم النفس الحديث » .

حز^ءان محتواه اصناف الكبت والعصاب والعقد ؟ نعم ، بالتاكيد ، ولكن لا بالعنى الذي يفهمه المرء بصورة عامه ، كما سنرى .

اليكم مثالاً: يمكن للاشعور أن يثير الحملى . والحال أن الحملى ، وإن كانت تحمي ، يمكنها أن تتجاوز الحدود الى الهلوسة والموت . وقس على ذلك معظم الآليات اللاشعورية ، آليات الحماية . فاذا تجاوزت حدوداً معينة ، فذلك هو العصاب ، والحصر الكبير ، والاغتراب العقلى أحيانا .

وعلينا أن لا نسى أن مرض الانسان يمثل دائما محاولة تقوم بها العضوية لتحقيق شفائه . وكل ما هو « مرضي » في لاشعورنا يتصف بأنه من الطراز نفسه .

ا _ الكبت

الكبت آلية من آليات اللاشعور تحول دون أن يصل الدافع الى ساحة الشعور .

إن فرويد يعقد الموازنة التالية على وجه التقريب: ذلك كما لو أن شخصيات ذات شعر اشعث ، قدرة ، عارية كل العري « غير المعترف به » (الغرائز) ، كانت ترغب في أن تخرج من كهفها المظلم (اللاشعور) لكي تجتاح الصالة (الوجدان الأخلاقي) التي تصل فيها سهرة عالمية الى أوج نشاطها .

بين الكهوف المظلمة والصالة المنيرة ، في الظليل ، يمكث رتل من رجال الشرطة : الانا العليـــا .

ويصعد الدافع الغريبزي ، الملتحي ، بعض الدرجات ، فيصطدم بقوات الآنا العليا ، وعليه أن يُبرز أوراقه . فاذا كان ثمة كبت ، ردد ساكن الكهوف الى حفره ، دون أي صورة أخرى من صور الدعوى . ولكن الشخصيات المنهمكة في الصالة تجهل كل شيء مما حدث .

وبعبارة اخرى: يجهل الشعور دائما أن ثمة كبتا قد حدث . ولا يعلم المرء بوجود الكبت إلا عندما تبدو الأعراض على السطح . فالحصر ، على سبيل المثال ، المحسوس بصورة شعورية ، يمكن أن يكون عرضا من اعراض الكبت (اللاشعوري) .

للذا يحسن كبت ؟ ولماذا يظهل الاسعوريا ؟ إن الكبت يعمل على الدوافع الآتية من اللاشعور . وثمة كبت لأن اللاافع يهدد الشخصية بفقدان توازنها . فما التهديد ؟ وما المهدد ؟ لقد تكلمت على الفرائز في فصل « خزان الفرائز » . والحال أن الفرائز تجهل الأخلاق والمحرامات والممنوعات والمباحات . واللاشعور يولد الفرائز ، شأنه في ذلك شأن مفحم السيارة الذي يولد بخار البنزين . فمن اليسير أن يفهم المرء أن ثمة « شيئا ما » يحدث بمجرد أن يكون احد الدوافع اللاشعورية في حال من عدم الوفاق القوي مع الأخلاق اللاشعورية للانا الطيا . وهذا « الشيء » هو الكبت .

وما دام الكبت يتم انطلاقا من دافع قوي ، فانه دائماً مشحون بالطاقة والانفعالات . ولكن هذه الانفعالات لاشعورية كالكبت على حد سواء . فالانفعال وهذه الطاقة « يدوران » حول الكبت عندئذ كدوران الاكترونات حول النواة ...

ومع ذلك ، ينبغيان لا يتخيل المرء ان كبت دافع من الدوافع يتم من وقت الى آخر . فهو يكبت دافعاً لأنه يمثل خطراً على شخصيته . ولكيلا يبدو الخطر ، ينبغي أن يظل العافع مكبوتا ، الأمر الذي يقتضي بغل جهود لاشعورية مستمرة وكبيرة ، مثل ذلك نهر (الدافع) يهاجم بصورة مستمرة سداً (الآنا العليا) يوقفه في كل محاولة من محاولاته في أن يسيل نحو الوادي (الشعور) . فشمة إذن صرف للطاقة دون جدوى ، وإضعاف للشخصية ، وتفضي جملة من ضروب الكبت ، التي تستمر على الغالب طيلة حياة برمتها ، الى التعب والكف والاكتئاب . والسب أن الحياة اليومية قد تكون بحاجة الى هذه الطاقة التي تجمئدت

- {.. -

بفعل الكبت الداخلي . ومثل ذلك مثل مصدر كهربائي كان عليه أن يغذي مصابيح قوية غير مرئية ، وأن يغذي في الوقت نفسه مصابيح الاستعمال المنزلي التي يثير الدهشة مردودها الضعيف دون اكتشاف السبب .

عندما يكبت المرء جزءا من شخصيته ٠٠٠

نعلم الآن أن الرجل قد يكبت الجزء المؤنث من شخصيته ، وأن المراة قد تكبت الجزء المذكر من شخصيتها (نصف الشخصية !) ، وأن بالامكان « إسقاط » هذه الضروب من الكبت بكل نتائجها الممكنة (حب ، زواج ، اختيار مهنة ، الغ) .

وستع يونغ أيضا مفهوم الكبت الذي اكتشفه فرويد . ولاحظ يونغ بالتجربة أنه كان ممكنا للمرء أن يكبت وظيفة من وظائف شخصيته .

فما هي الوظيفة ؟ يمكن موازنة الشخصية بدائرة مقسومة الى أربعة اقسام . وكل « ربع » منها يمثل وظيفة .

ونلاحظ الوظائف التالية على هذا النحو:

- الفكر : الفكر وظيفة شعورية . إنه يقر ر ما هو موجود .
- الاحساس: وظيفة شعورية ولاشعورية معا، تتيح لنا أن ندرك الحياة إدراكا عميقا.
- الحدس: وظيفة الاشعورية تولد « البداهات » ، دون ان تتدخل المحاكمة .
- العاطفة: وظيفة ثانوية تتحد بالفكر والاحساس . إنها تخبرنا عما يبدو أنه يناسبنا .

ومن المعلوم ، بحسب التجربة الشخصية ، أن الوظيفة الأولى ، الفكر ، أكثر نموا لدى الرجال ، وأن للنساء وظيفة ذات أهمية ، وظيفة الحدس (وكل هذا ليس سوى تخطيطية) .

ومع ذلك ، تشكل هذه الوظائف الأربع جزءا من كل شخصية ، امراة كانت ام رجلا . ويدرك المرء تمام الادراك ان اي امراة تتصف بأنها حدس على سبيل الحصر ، وبأن وظيفة « الفكر » غير موجودة لديها ، ليست سوى جزء من امراة . كذلك فان اي رجل يتصف بأنه فكر على سبيل الحصر ، ودون حدس على سبيل المثال ، ليس سوى الة حاسبة تثير الرثاء .

والمثالي ان نتوصل إذن ، من خلال العلاج بالتحليل النفسي ، الى ان نعيد التوازن الى هذه الوظائف الأربع في قلب الشخصية وأن نعيدا .

وقد يحدث غالبا ، والحالة هذه ، أن تكون إحدى الوظائف مكبوتة برمتها . ولنتخيل طفلاً يلجم عفويته باستمراد أب سلطوي ، ولنفرض أن هذا الطفل يشمر ، بعد زمن معين ، بأنه آثم أو أحمق في كل مرة يحتفظ بشخصيته ، أي يكون عفويا .

وبالتدريج ، يكبت الطفل إذن هذا الجزء من شخصيته ، الذي يمثل التعبي عنه خطراً من الاخطار .

وسيقول في نفسه: « اذا كنت عفويا ، فانني اصطدم بمعارضة أبي التي تتصف بالاحتقار (أو بمعارضة أمي) . وأشعر بالإثم لكوني عفويا ، ولن أكون بعد عفويا ، وسأمثل دوراً من الأدوار » .

ولنتخيل أن هذا الطفل يكبت وظيفة الاحساسي لديه . والحال أن هذه الوظيفة مشتقة من الغريزة . وقوامها « العفوية » و « الاحساس بالحياة » ، والانفتاح انفتاحا واسما للوجود ، وكون المرء محتفظا بشخصيته .

فاذا كانت هذه الوظيفة مكبوتة ، زال ربع الدائرة وكانت الشخصية مبتورة .

ولكن الفراغ لا بد من سده ! وإضعاف الشخصية لا بد من تعويضه

بتعزيز وظيفة اخرى . فتتضخم وظيفة اخرى وتنتفخ . ولتكن هده الوظيفة على سبيل المثال وظيفة «الفكر » .

ولنتخيل هذا الطفل وقد اصبح رجلاً . فوظيفة « الإحساس » لديه مكبوتة ووظيفة « الفكر » لديه متضخمة . كيف سيكون هذا الرجل ؟ سيكون عقلانيا بافراط ، ويلجأ الى المحاكمة بدقة مغالية . ولن يعتمد إلا على عقله الذي يجري المحاكمات . وسيكون مغصولاً عن « إحساسه » . . . وعن حدسه على وجه الاحتمال . ولن يصغي إلا الى حساب المحاكمات الجافة ، ولن يسمع أصواته الداخلية ، وسيكون هذا الرجل إذن عاجزا عن الاحساس بشيء من الاشياء . وسيرفض ، رفضا لاشعوريا ، أن ينقاد الى إحساساته وعفويته ، وسيغرض على نفسه ، بصورة لاشعورية ، تمثيل دور السيادة على الذات باستمرار ، ودور الكمال في الفكر والمحاكمة ، ودور الاخلاقية المزينة والفضيلة المزيئة ، ودور الذكاء بأي ثمن ، الخ ، وغني عن البيان أن ذلك سيكون الكارثة في مجالات الجنسية والصلات مع الغير ، الغ .

وقد يبدو اكتشاف هذه الوظائف الاربع اكتشافا مجردا ، او انه « رأي من آراء الفكر » ، والحال أن ملاحظة هذه الوظائف الاربع وإعادة التوازن اليها تشكل جزءاً من العلاج بالتحليل النفسي ، وتكون هذه الوظائف بنية الموجودات الحية ، فاذا حررنا ، في التحليل النفسي ، هذه الوظيفة المكبوتة أو تلك ، رأينا شخصية المريض تفتني وتتوحد ، مئلها مثل شجرة غير نامية اكتست بالثمار والاوراق والجذور .

ولنفترض أيضا رجلا كبت وظيفة « الاحساس » لديه برمتها ... وكبت كل ما يدور حول هذه الوظيفة . فهو ، في الوقت نفسه ، يكبت المجزء المؤنث من شخصيته ، بالنظر الى أن وظيفتي الاحساس والحدس ذواتا مؤشر مؤنث . ولن يجرؤ أبدا أن يكون سلبيا ، ولن يجرؤ أبدا أن يكون مرنا ، ولن يجرؤ أبدا على أن يستسلم للحب ... ما دام غير قادر ، على الاطلاق ، « أن يكون عفويا » ...

عندما ينطلق الكبوت

ماذا يحدث عندما « تصعد الى السطح ثانية » وظيفة من الوظائف في اثناء التحليل النفسي ؟ يحدث اول الأمر أن يستقر ضرب من التوازن ، وما كان متضخما يزول تضخمه . وعلى سبيل المسال ، سيكف هذا الرجل ، الذي كان موضوع حديثنا منذ قليل ، عن أن يكون عقلانيا بافراط ، ويمكنه أن « يدع نفسه على عفويتها » . وسنكون إزاء رجل جديد يعتمد على وظيفتين تتكاملان على نحو يدمو الى الإعجاب: الفكر والاحساس . وسيكون مختلفا كل الاختلاف عما كان عليه من قبل . فشمة مجالات كاملة من الحياة تنفتح له ، مجالات كان يجهل وحودها .

ويصبح إذن: ١ _ متصفا الى حد كاف بصفات الذكورة لكي يفكر بوضوح وصفاء ، ويكون فحلا دون مبالغة ، ويعطي ويحب ، ويهدي ويقود ، دون ان يكون متبجحا ؛ ٢ _ متصفا الى حد كاف بصفات الانوثة لكي يتلقى ، ويكون مرنا ، ويتمتع بالحياة ، ويستسلم الى مسراته الداخلية واللاعقلانية .

إنه إذن ، واكرر ذلك ، عالم جديد ينكشف عندئد . ولكن الخطر يظلّ الخطر الذي رايناه من قبل . فاذا « اختار » احد الرجال اصدقاءه وزوجته ومهنته ولهوه ، وبالاختصار ، إذا أقام حياته على ما كان ، تمرّض الى خطر ان يجد نفسه امام كثير من العناصر التي لا تناسب ما هو عليه . ولكنه خطر موجود في كل تحليل نفسي ، خطر يتم على الغالب إبعاده بالذكاء والفهم . والواقع أن هذا الخطر قلما يغضي الى إزعاجات جدية بالنسبة للوسط الذي يحيط به ، إلا إذا كنا إزاء وسط مصاب بالعصاب على نحو عميق .

٢ _ العقد

اقد م تعريفين مختصرين للعقدة ، ولكنهما واضحان :

تعريف يونغ: العصاب ضرب من تفكك الشخصية ، ناجم عن وحود المقد .

تعريف أدلر: العقدة مجموعة من النزاعات النفسية المشحونة بالطاقة الانفعالية .

والمقدة شخصية لاشعورية ، منفصلة عن الشخصية الشعورية ومتعارضة معها . وبما أن العقدة مشحونة بالطاقة ، فأن هذه الطاقة تظل مجمّعة . والشعور والارادة لا يستفيدان من هذه الطاقة إذا بقيت مجمدة . يضاف إلى هذا أن عليهما أن يصارعا عدوا غير مرئي صراعا خفيا . فثمة إذن كف ، وضعف في الارادة ، وانخفاض في التركيز ، ونقص في التلاؤم مع الحياة اليومية ، وتعب ، وتوتر ، وإرهاق انفعالي .

ولهذا السبب كان فك العقد ذا اهمية كبرى في التحليل النفسي وقد يكون الأمر متعلقاً في بعض الأحيان به «حوض » من الطاقة ما كان ممكنا للمريض أن تكون لديه فكرة عنه ، إنها تجربة نفسية وجسمية ، إذ أن الطاقة غير المستخدمة تصبح جاهزة ، وتزول ضروب الكف بالتأكيد ، وتختفي ايضاً صنوف من التعب أو من المحدودية في العمل ما كان ممكناً لأحد أن يشرحها ، ويبدو التركيز وسرعة الفكر مجدداً ، وهذا أمر يمكن فهمه بعد كل شيء ... إذ أن الشخصية تعود كاملة ، متحررة من جسم غريب «كان يتغذى بدمها » .

إنني أضرب مثالاً يبيتن النزول في الأعماق نحو وضع عقدي(*) ، منطلقين من عراض يتواتر ظهوره كثيراً .

حالة بول

الحالة التالية ، الموسوفة وصفاً يقتصر على الاساسي منها ، يمكن تطبيقها على العديد من الأعراض الاخرى . وانطلاقاً من عقدة مزعومة ، سنرى الآنا العليلا) تعمل برشقات مسمومة ، وضرباً من الإثمية يقرض

^(*) نسبة الى عقدة ((م)) .

⁽١) انظر في هذا المؤلف فصل « عندما الشيطان يفود الرقص » .

التسخصية ، وعقدة أوديب تبدو ، في النهاية ، على أنها الشخصية الأخيرة في مشهد مأساوي .

وسنرى ان الهوس الذي تعانيه إحدى الصبايا لم يكن غير الشوكة الصغيرة ، الواخزة بالتأكيد ولكنها المستوطنة ، المغروسة في وضع عنقدى عميق .

وبول امراة صبية بلغت العام السادس والعشرين ، تعيش مسع ابويها . إنها جميلة جدا ولكنها تخاف خوفا مذعوراً من الزواج ، وتعاني في الوقت نفسه لونا من « الهوس » المنهك .

لله بديت ان الاوج ، ولكنني اخاف ، ولا اديد ان الاوج لائني مصابة بد ه مقدة ، الهوس ، ففي المساء ، اقوم عشرين مرة بدورة في البيت لاتحقق من إغلاق الابواب والمصاريع ، ولا اقلح في التخلص من ذلك ، . ، واستانف دون هدئة ، . ، ولا بد لي من أن أبدل مجهودا كبيرا لكي اذهب للنوم ، وعلي ايضا أن استخدم حيلا لا يمكن تخيلها حتى لا يستبين أبواي شيئا ، . ، واستمر ذلك منذ سنتين وفي كل مساء ، . ، وأصابني الإنهاك من هذا الصراع الذي تقف إرادتي عاجرة أمامه ، . ، فكيف بمقدودي أن الاوج في هذه الاحوال ؟ هل نظن بأن ثمة إمكاناً لد « رفع هذه المقدة » أ

- _ إنها ليست عقدة . إنه مجرد عر ض٠
 - ... هل بعني أن ثمة شيئًا آخر أكثر همقًا أ
 - _ هو كذاك ، وسنبحث عنه ،
- _ آه نعم! افضل أن أكون عمياء على أن أعاني هذا الوسواس .

إن بول تقول ذلك : إنه وسواس ، شأنه شأن كثير من الوساوس ، يتملق هنا بإثمية لاشعورية .

- _ هل تملكين سيارة ؟
- ي نعم ، ١٤١١ (**قالت ذلك بلهجة عدوانية**) ، فهل تطلب من م**الكي ال**سيارات أجورا أعلى ؟

- _ بيتسم المحلل .
- _ معدرة . لدي الانطباع دائماً بأن العالم برمته يبحث عني ويحقد علي .٠٠ واشعر كما لو أن الناس بشيرون إلي" ، ومع ذلك لم أفعل قط شراً ! لهم ، عندي سيارة ،
- _ هل ثمة بعض ضروب الهوس تبدو فيما يتعلق بالسيارة أيضاً ؟
- ـ نم ، ولكنها اقل شدة ... اتحقيق كل يوم ، ولكن من المسير على" أن لا الحقق عدة مرات بعد ذلك . في موقف السيارات ، اسحب أبواب سيارتي بعنف حتى أكاد احظتمها لكي اتحقيق من أنني أغلقتها بالغمل إغلاقا جيدا ... وفي بعض الاحيان ، أود أدراجي ، كما لو أنني كنت أخشى أنني نسيت إغلاقها ، في حين أنني أعلم علم اليقين أننى ناطت كل شيء .
 - _ كيف تشعرين بنفسك في المجتمع ؟ هل تشعرين بالراحة ؟
- _ اوه كلا ، ابدا ... إنني دائما متصنعة ، متصلبّة ، مستعدة للدفاع ٠٠٠ ولا افلح ابدا في ان اكون عفوية ... ولديّ الطباع بأن الناس بلاحظونني ، وأنهم يطلقون حكمهم على ...

ننتقل مباشرة الى جزء آخر من الجلسة •

- ... ابى رجل عدواني ، والق من نفسه ، والق من نفسه دائما ٠٠٠
 - _ هل هو مغال في ثقته بنفسه ؟
- ... (تبتسم) اعتقد ، في الواقع ، ان ٠٠٠ كان يريد لاحي أن يتابع مهنته ، وأجبره على منابعتها مع ذلك ٠٠٠
 - _ (يبتسم المحلل) من اجل شرف اسم العائلة ؟
- _ نعم ... من أجل شرف اسم المثللة ... أما أنا ، فقد كنت جديرة بالأطباق ... لم أكن سوى بنت ، اليس كذلك ! بنت ، هذه لا تصبح مهندسا ! ثم إن ابي كان يرد"د لي بسخرية أن البنات ، هــذه كانت لا تعتطي الحصان وهاجــزة عن أن تنجز بعض الكيلومترات على الاندام ، وعن أن تصطاد ، وعن أن ... (تنتحب) لم أكن جديرة بخيء ... وكل ما كنت أفعله كان سيئا ، وموضع نقد .

• • • ---

بابي ؟ لم تكن نعلم بعن نلوذ ... كنت اشعر بأنه كان سجانا ينبغي أن نبور مسلكنا أمامه ... ولكي أتجنب سخريته ، كنت دائما في أحسن لباس ، وكنت ... (فضب) ؛ وما كان ممكنا لي أن أخون الشرف ولا الواجب ولا الاحترام المفروض لللكور الانوياء كل القوة . وهذا عدل كل العدل لو لم يكن علي أن أقبل جزماتهم قبل أن المسمها . إنني أمثل على الدوام دورا ... وأراقب نفسي دائما ... ولا شيء مما كنت أنمله كان جيدا ... إبدا !

_ (بهدوء) الم يكن والدك ضعيفاً ؟ وأخوك ، الم يكن مسحوقاً ، هو أنضاً ؟

.. أبي ... ولكن ماذا تقول ا ولكني كنت اعدّه هاتفا إلهيا معصوما ، وكان جميلاً وذكيا ! ومع ذلك ، حقيقي انه كان حوينا ... اعتقد انه لم يكن على وثام مع والدتي ... ولكنه كان يمثل دوره تمثيلاً واثما ... فلماذا كان على الأولاد أن يتحملوا عواقب الأمور في جميع هذه القصص ! إن علماء النفس يحسنون صنعاً إذ بهتمون بذلك !

_ (يبتسم المحلل) إنهم يهتمون بذلك .

_ آه ؟ (صهت) هل تعلم ؟ إنني مختلفة امام الآخرين ، ابحث دائماً عن موقف يرضى الآخرين ... ولست عقوية أبدا ... ولا حرة بحركاتي أبدا ...

_ الم تستطيعي قط ان تتكلمي مع والدك في جو من الثقة ؟

- ابدا . ما كنت لاجرؤ ، وما كان سيفهم شيئا ، إنه كان سيتحصن بالمناديس وسيهرب ، وكان سينظر الي من علياء سخريته ، . . وثمة هذا الأمر أيضا : لا شيء يخيفني مثل كلهة « شرطة »

_ لادا ؟

ـ لا اعلم ... كما لو ... لو تكلم الناس على احد ارتكب شرا ، شعرت بأن ذلك يتوجه الي ...

فلننزل

ماذا نرى في البداية ؟ نرى ضربا من هوس التحقق ، ووسواسا . ثم ماذا نرى ؟ نرى ان أنا عليا آمرة ترتسم : لا بد من تبرير سلوكها ـ عدم الخيانة أبداً . مراقبة النفس دائما ، الخ .

ونرى كذلك إثمية معمّمة تبدو: فبول تسلك كما لو أنها كانت آثمة:

ـ لدي انطباع بان العالم برمته يحقد على " ـ كما لو أن الناس يشيرون إلى" ـ لـم أفعل مع ذلك شرا ـ اشعر بان الناس يطلقون احكامهم على" ـ لا شيء مما كنت أفعله كان جيدا ـ لو تكلم الناس على احد ارتكب شرا ، شعرت أن ذلك يتوجّه الى" . . .

أي شيء يتصف بأنه شعوري في كل ذلك ؟ لا شيء . . . فيما خلا الاعرض . ومع ذلك ، ثمة ، في لاشعور بول ، شبكة واسعة من الالتزامات الصلبة (الاتا العليا) . فهي تشعر دائما بأنها ملزمة بتبرير سلوكها على أنها آثمة ! الى من ؟ الى أبيها ، وبالتعميم ، الى البشرية برمتها والى نفسها (الى اناها العليا) . إنها تنظر الى الآخرين بوصفهم راشدين يهددون الطفل « المذنب » ، هي ، أو ، على الاقل ، الطفل الذي تعتقد بصوره الشعورية أنه هي .

وماذا بعد؟

يمكن القول إن « بول تتحقق » من الشيء نفسه مئة مرة ، « كما لو أن عليها أن تبرّىء نفسها في حالة النسيان » . ذلك أن النسيان يعادل بالنسبة الى بول خطيئة . والحال أن الوقوع في الخطأ ، بالنسبة اليها ، يعني أن تكون موضع احتقار أبيها ولومه ونبذه . فعليها إذن أن تبرر مسلكها أمام أبيها (وأمام الغير) . . . بل أمام أناها العليا على وجه الخصوص ، تلك الأنا العليا التي تراقبها باستعرار وكانها رجل أمن داخلي .

ها نحن الآن إذن بعيدون عن « الهوس » بالمعنى الصحيح للكلمة ... ما دام هذا السلوك ، سلوك « الآثم » ، ينعكس في جميع افعال الحياة اليومية . والحقيقة أن الآنا العليا لبول تمنعها من كل حرية ، ومن كل عفرية ، ومن كل خطا !

ثم ظهرت بعد ذلك بقليل عقدة أوديب (١) . والمقصود مع ذلك ،

 ⁽۱) انظر فصل « ذكريات الطغولة » في هذا المؤلف ، وانظر « الانتصارات المذهلة لطم
 النفس الحديث » .

بالحري ، « وضع اوديبي » بمعناه الاوسع . وهذا الوضع هو الـذي كان ، من جهة اخرى ، يمنع الزواج ، والهوس لم يكن سوى ذريعة .

وماذا عن والد بول ؟ ارتني بول صورته ، وذلك على سبيل إعلامي كما كانت تقول لي ، في حين أن في عينيها كان يلمع بريق من الكبر والمداوة كالبريق الذي يلمع في عيني بنت صغيرة إزاء معلم محبوب ومكروه . إنه رجل فتي وجميل وذو صدغين بلون الفضة ، رجل ذو مظهر متعال ، واثق بنفسه كل الثقة . إنه رجل مصاب بالخوف في قعر نفسه . وهذا الاب هو الذي كان ينبغي معالجته قبل حوالي عشرين عاما .

واصبح الآب الها من الجمال والذكاء والفتنة بالنسبة لبول . وهذا المر منطقي جدا . وظهر الحب الأوديبي . وماذا عن أم بول أو إنها أم لا وجود لها ، في سفر مستمر ، وعلى خلاف مع زوجها . وتلك إذن ، بالنسبة لبول ، مناسبة رائعة في أن يكون أبوها لها وحدها . ولكنها اصطدمت بالاخ الذي يحبه الآب . واصطدمت باحتقار أبيها . فأصاب الإحباط حبها . وهذا الاحباط ولند المداوة ، بل الكره . وكبت هذا الكره فظهرت الإثمية . وخضعت لكيلا ينبذها أبوها وهي تبدي عداوتها له . وبدات الدارة المغلقة .

قالت بول بعد زمن معينن :

كم شعرت بأنني آلعة وشنيعة يوم لمنيت ، أمنية كالبرق الخاطف ، موت أبي ،
 وذلك بسبب كونه كان يجعلني أعاني العذاب وبحول بيني وبين أن أحتفظ بشخصيتي ...!

فلدينا ، وكل ذلك ظل لاشموريا :

حب \longrightarrow إحباط هذا العب \longrightarrow كره \longrightarrow رغبة في موت الآب \longrightarrow إثمية \longrightarrow حاجة الى الصفح \longrightarrow خضوع \longrightarrow عدم ارتكاب اوهى الأخطاء أبدأ \longrightarrow التقيد دائما بالقواعد \longrightarrow التحقق بعناية من كل فعل \longrightarrow الهوس (من جملة اعراض أخرى) \longrightarrow

وهذا يعطى الهرم التالي الذي ينبغي قراءته من الاسفل الى الأعلى :

(العرض الشبعوري): التحقق من الإبواب منة مسرة («هيوس ») :

الانتباه الى كل شيء _ وسواس عدم ارتكاب الأخطاء _وسواس المسؤولية عن كل شيء ؛ الامتناع عن أن تكون «حرة » و « عفوية » ، بما أن كل حرية يعاقب عليها الآب بالاحتقار ؛ الحصول على الصفح ، التقيد بالقواعد باي ثمن .

(اللاشعور)

أثمية _ خُضُوع ترافقه عداوة قوية ؛ إحباط _ كره _ رغبات في الموت _ كبت _ حب وجنسية إزاء ألاب .

اتوقف هنا ، ولا استطيع ان اباشر الحديث عن مراحل العلاج والشفاء التي مرت بها بول ، فقد أصبحت بول ، بالتدريج ، حرة وعفوية ومتحررة من الخوف . . . ويصعب على المرء أن يعرف أنها هي . . . ولكننا رأينا مدى ما تبعد « عقدة الهوس » عن السبب الأساسي .

لم يكن ثمة إذن ، لدى بول ، عقدة ، بل وضع معمة . وكانت لها شخصية منفصلة ولاشعورية ، ومشغولة دائماً بأن تحتمي مسن رأي الآخرين ، ومشغولة دائماً بأن تتقيد بالقواعد . والمرء يفهم المناخ المثير للوساوس الذي يمثله ذلك ، والطاقة المجمدة خلال سنين . . .

الفصل لرابع عشير الانسب اللصاب بالعصاب

أولاً _ العصاب

في مؤلفي الأول (١) ، وصفت العصاب مع تصنيفاته الرئيسة . أما الآن ، فلننزل الى أغوار شخصية مصابة بالعصاب .

واليكم ، قبل كل شيء ، بعض التعريفات :

التعريفات القديمة الكلاسيكية :

 ■ العصاب : انفعال « عصبي » كثير الانتشار ، ليس له أساس تشريحي معروف .

أو (وذلك يقترب أكثر من الواقع العميق) :

● العصاب ضرب من « التصدّع » في الشخصية ، ناجم عن وجود المقد .

او كذلك:

 ♦ الموجود المصاب بالمصاب مضطرب في علاقاته مع ذاته ومسع الآخريس . أو :

 ⁽۱) في « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » ، قدمت التصنيف والوصف الرئيسين لضروب العصاب وأعراضهما . وسنراها في هذا الفصل من زاوية مختلفة : زاوية المرض بالمنى الصحيح للكلمة كما يبدو في التحليل النفسي ، او لدى اشخاص كثيري العدد .

العصاب محاولة فاشلة في التلاؤم مع الحياة ومع الواقع اليومي ،
 وسنرى في اي شيء يتصف هذا التعريف بأنه تعريف رئيس .

أو كذلك ، واستشهد في هذا المجال بيونع:

● ما ينبعث امام الطبيب في العصاب ليس مجالاً مرضيا مغلقاً ، بل موجود مريض ، مريض لا بفعل الخطا في آلية من الآليات أو بغمل مركز منعزل من مراكز الإنتان ، وإنما مريض في كلية وجوده . وليس العصاب هو موضوع المالجة ، بل حامل العصاب . فالعصاب القلبي على سبيل المثال لا ينجم ، مثلما هو معلوم منذ أمد طويل ،عن القلب ، بل ينجم عن نفس المريض المتالمة . إنه ناجم عن الحياة التي يعيشها موجود برمت خلال سنين وعقود من السنين . والعصاب يغرز جدوره ايضا في الحياة النفسية لجماعة كاملة من الجماعات : الاسرة بل والمجتمع ، بالإضافة الى الحياة الغردية .

هذه التعريفات تجعل المشكل قريباً كل القرب منا . وسنرى السبب .

ويكون العصاب إذن موضعاً دون آفة عضوية ، ولكن التعريف التسمع ،

ويجري على وجه المعوم تصنيف ضروب العصاب الى : الوهن ، والوهن العصبي ، والوهن النفسي ، والوسواس ، والرهاب ، والحصر ، والهستيريا ، وهذه التصنيفات ، على اهميتها ، تضيق المشكل تضييقا فريدا ، مع ان هذه الحالات منتشرة ومؤلمة اقصى الانتشار والألم ، ولكن على المرء ان يدرك ان اعراض كل ضرب من ضروب العصاب هذه عديدة الى حد كبير ، يضاف الى هذا أن أعراضاً معينة للوسواس موجودة في الحصر ، وأن أعراضاً معينة للرهاب موجودة في الوهن العصبي ، الخ وثمة ، في أغلب الأحيان أيضا ، ميل الى تكويم الكل في سلة واحدة : سلة « الاكتئاب العصبي » ، وذلك شبيه على وجه الدقة بتصنيف كثير من الأمراض الغامضة ، في الزمن الغابر ، تحت مصطلح « الهستيريا » .

ولا بد من أن يتذكر المرء أن كل عصاب قد يتجلى بأعراض جسمية أو سيكولوجية . فثمة ضروب من العصاب الجنسي والهضمي والقلبي الوعائي والجلدي والرئوي والعيني والوسواسي والحصري والرهابي ، الخ . وثمة بعض ضروب العصاب العميق التي قد تحدث بصورة رمزية ... وجسمية . واليكم مثالاً بين الف مثال : ضروب قوية مس كبت العدوانية والرغبة في الضرب قد تتجلى بتوقتف الذراع الايمن واليد البمنى مرفوق بارتعاشات وتعدّر الكتابة ، النغ .

فالعصاب يشكل إذن جزءاً من مجال واسع من مجالات الطب النفسي الحسمي الذي له الفضل في النظر الى الانسان على انه كلية . وهو ينظر الى انسان مريض على أنه شخصية تعاني الالم برمتها ، انتى كان توطن المرض .

١ _ هل ثمة مصاب بالعصاب دونما داع؟

المصاب مرض كغيره من الأمراض الأخبرى . والوسواس مرض بالصغة التي لمرض التدرّن أو للزكام . فاذا قلنا لشخص مصاب بالعصاب : « هنذا أمر عصبي ، وجملتك المصبية الاعاشية مصابة بالاضطراب « على سبيل الحصر » ، وما عليك إلاّ أن تبذل جهدا لكي تتخلص منه » ، كنا كمن يسبح على سطح مستنقع دون أن يعلم أن الماء يصل حتى قعره . وهذا أمر يخالف المنطق .

ويجب أن لا نعتقد أن هذه العقلية تلاشت! ويغهم الرجل المتوسط فهما قويا جدا أن بالامكان معاناة ألم السرطان معاناة قاسية ، ولكنه لا يستطيع أن يتخيل أن عصاباً يمكن أن يكون مؤلا على حد سواء . ولا يستطيع التصور أن من الأفضل للانسان أن ينصاب بالتدرّن القوي من أن ينصاب بعصاب عميق يمثل قرحة نفسية دائمة ، ولا يدع أي مجال للراحة . وإذا كان الرجل المتوسط يعلم أن دورات الشعوذة أو الجهود الإرادية النزعة لا تستطيع استئصال تدرّن رئوى ، فأنه يعتقد راضيا

ان ضربة مناسبة من ضربات مكنسة ، تستند الى إرادة عاتبة ، إرادة لا يميزها مع ذلك من التشنتج والتوتر ، كافية لاستئصال العصاب . ولكن كيف يمكن لجهود إرادية ، وبالتالي شعورية ، أن تستأصل عصاباً يتصف بأنه لاشعوري ، وأعراضه هي الوحيدة المرئية ؟

ذلك أن الرجل المتوسط يجهل أن العصباب اصطراب عميق في الشخصية برمتها . فأي عصاب يفزو الشخصية كلها ، ويفزو جميع أفعال الحياة اليومية ، أيا كانت .

ومن المؤكد ان تصنيف الموجودات الانسانية في ادراج صفيرة تحمل لاصقات ، امر يدعو الى الاطمئنان . فما حال فلان من الناس ؟ إنه ضعيف ، قوي ، مزهو ، متعجرف ، مصاب بالهوس ، قلق ، كسول ، مكبوت ، مصاب بالعصاب ، الغ ، انه لامر يسير : إن ذلك يمنح ضربا معينا من عاطفة الامن لمن « يصننف » الآخر معتقداً بنفسه انه الافضل او الاسمى .

ولكن ، إذا كان هذا يدعو الى الاطمئنان ويتصف بالسهولة ، فان ذلك لا يحل المشكل ، بل على العكس . ذلك أن الشخص المصاب بالعصاب إذا اصطدم بعدم الفهم و « الحكم الأخلاقي » ، كما لو انه كان ثمة إمكان للحكم « حكما اخلاقيا » على مريض ، فان هذا الحكم يصدر على الفالب عن شخص آخر مصاب بالعصاب ، يسقط نفسه على الشخص الأول ويخشى ، بالتالي ، أن يرى ضروب أمنه البائسة تنهار كقصر من الكرتون .

٢ _ هل يمكن تصنيف العصاب ؟

إنه أمر متعدّر . ولن نفلح في وضع اصناف العصاب على رفوف ، كما قلت سابقاً . ولنكر ّر أن كل عصاب ، سواء كان خفيفاً أو خطيراً ، اضطراب عام ودائم في الشخصية . وإذا كان ثمة شخص « مصاب بالعقد » ، كما يقال ، فان هذه العقد ترشح في أي عمل من الأعمال ،

ولكن مع المحافظة على أن تظل الاشعورية بصورة تامة . والنشر عابرين الى أن كثيراً من الأعراض العصابية تكتسى بأثواب فاخرة .

- اعاني الوهن النفعي ، إن أوهى الجهود بالنسبة لي ضرب من الجبل ، وأخشى كل صباح من الذهاب الى العمل ، وفي نهاية ساعة من الزمن ، أكون الى درجة من الإنهاك بحيث أننى عاجزة عن أرتب ثلاث أفكار .

وهن نفسي ؟ نعم ، بالتأكيد . إننا ننطلق عندئد من العرض ، شم « نحفد » ، فنقع ، مثلا ، على شخصية برمتها لا تجرؤ على أن تتجلى بوضوح . فنكتشف, شخصا يرافق ضرب من الحصر اللاشعوري على وجه التقريب كل عمل من أعماله . ونكتشف شخصا لا يجرؤ على الاحتفاظ بشخصيته أبدآ ، ولا على أن يكون عغويا . ونكتشف شخصا لا يجرؤ على لا يجرؤ على أن يتكلم جهارا ، ولا أن يقول قولا مخالفا أو يعارض . ويستمر العلاج بالتحليل النفسي في الحفر . ويتم الوصول الى أستبدادي ، والى طفولة سمتمتها المهانة والإثمية والحصر ، والى ضروب كثيرة من كبت العدوانية . وبالتالي . نبلغ إذن ضربا من الحصر المعتم والقوي أمام كل تأكيد للذات . إنه حصر يلتهم طاقة المريض الذي يسقط في الوهن النفسى منتقلا من ضعف الى ضعف .

ذلك ما أقترح عليكم أن تنظروا إليه .

ثانيا ـ العصاب مرض

العصاب ضرب من المرض . ولا بلد إذن أن يخضع للقوانين التي يخضع لها المرض . وهذا المفهوم مفهوم رئيس ، لا من أجل فهم العصاب عامة فحسب ، وأنما من أجل جميع أولئك الذين أصابهم أيضاً ، ومن أجل

الآباء والمربين والأصدقاء والوسط . وكذلك من أجل فهم الأسلوب الذي يتناول العلاج به العصاب ويعالجه .

العصاب ضرب من المرض . فاي مرض ؟ ومتى يكون الانسان مريضا ، والمسان المريضا ، والمسان المريضا ، والمسان المريضا ،

كل مرض رد فعل تقوم به العضوية . إنه إذن رد فعل ضد شيء من الأشياء . ضد ماذا ؟ ضد كل ما يسبب الاضطراب في توازن هـذه العضوية ويقلق راحتها . والعضوية ، كما قلت آنفا ، تحاول دائما أن تستبعد كل ما يضايقها ، وذلك بأي وسيلة مـن الوسائل . والمرض إحدى هذه الوسائل .

ولنضرب مثلاً أوليا: ليس الجرثوم هو المرض ، بل المرض هو رد فعل العضوية ضد هذا الجرثوم . فاذا كان ثمة جسم غريب يضايق العضوية ، فليس هذا الجسم الغريب هو المرض ، بل المرض هو جيش الكريات الحمراء التي تنطلق الى المهاجمة (الصديد) . الغ .

فاذا ما نظرنا الى المرض من هذه الزاوية ، لاحظنا مباشرة أن المرض حاجة . إنه محاولة تقوم بها المضوية لإعادة التوازن .

وما الوضع في حالة العصاب ؟ إنه محاولة للتلاؤم مع الواقع . إذن ، فالعصاب حاجة وضرورة في اللحظة التي ينثار فيها .

ذلك يغير كل شيء ! ينبغي للطبيب المعالج ، وهو يطرح السؤال التالي على نفسه : « ما منشأ هذا العصاب » ؟ ، ان يتساءل ايضا : للذا هذا العصاب ؟ وما فائدته ؟ ومم يحمي العصاب هذا الشخص ؟ ولماذا كان العصاب موضع تنمية ورعاية خلال كثير من السنين ؟

١ ـ مرض يدوم

الأمور تتعقد هنا . فالمرض في الحالات الجسمية ، كالصديد مثلاً ،

يزول عندما يصبح غير ذي جدوى . وذلك يبدو إذن بسيطا جدا . والحال أن العصاب يدوم في بعض الاحيان حياة بكاملها ، في حين أن الظروف التي أثارته قد زالت .

وبناء عليه ، فاذا استمر المصاب ، فان ذلك يعني أن الظروف تظل شديدة الخطر . والعصاب عندئذ شبيه بصديد لا يتصف بأنه دائم فحسب ، بل يغزو الشخصية برمتها وجميع الافعال وحياة الفرد كلها . فلماذا ؟

والسبب أن معظم الأخطار تصبح لاشعورية . إنها ، بالتأكيد ، موجودة خارج مراقبة الأنا الواعية . فضروب الكبت والعقد دائمة ، وتتفدّى بتجارب جديدة دون انقطاع ، وتكوّن شخصية منعزلة تعمل لحسابها الخاص في أعمق أعماق الشخصية ، وتركد في اللاشعور خارج متناول الذكاء والارادة .

وعلى هذا النحو ، يتقدم الانسان في السن ... ولكن ضروب الكبت والمقد تبقى على ما كانت عليه ، مثلها مثل شخصية لا تتفير . فالخطر موجود دائما . لقد اصبح غير مرئى ؛ ويستمر العصاب وينمو ...

فلنفحص الآن أمثلة تبيئن كيف يستمر عصاب . وتبين أيضا أن المصاب محاولة (فاشلة) في التلاؤم مع الواقع .

حالة من الحالات

_ خرجت من عيادتي التي عملت فيها خلال سنين (قال الدكتور س بعد زمن معين من التحليل النفسي) منهكا كل الإنهاك . وكنت اعطي كل ما كان بمقدوري إعطاءه ، وكنت الدك ادراكا غامضا أن الاستشارة يمكن أن تنتهي خلال عشرين دقيقة ، ولكنني كنت احتفظ بالمريض ثلاثة أرباع الساعة ، وكنت أسوع وصفاتي ، وأشرح للمريض وأناقشه ، وكنت أعتقد مخلصا أن ذلك « تضحية بالذات » أقوم بها ، وكنت أحدث أصدقائي أحاديث عظيمة عن « الإيثار » الذي يقتضيه الطب ، وكان مرضى عيادتي يقولون إن ذلك سيستهلك

صحتي ، الأمر الذي يعني بالنسبة اليهم انني كنت طبيبا عظيما جدا ، وكنت اعتقد بذلك أنا نفسى .

ماذا كان يحدث ؟ هذا الإيثار ، على أي حال ، لم يكن يطابق الواقع اللاشموري . فالطبيب كان يعاني ، في عداد ما يعاني ، مشاعر الإثميسة (اللاشمورية) . وكان يتصر ف دائما « كما لو » أنه كان آثما . فكان يحتفظ بالمرضى زمنا طويلا لأنه لم يكن يجرؤ على إنهاء الاستشارة سريما، خوفا من أن يحقدوا عليه . وكان لديه انطباع بأن كل مريض كان ينعب عليه كثيراً إذ يتنازل ويستشيره . وكان يقول لنفسه بصورة لاشعورية :

ـ اشعر بانني آنم ودون الآخرين ، ليس لمي الحق ... وعلي آن أبر ّد كل ما أفعل .. على آن أجعل الغير يفغر لمي ويقبلني ...

حالة اخرى

ها هو ذا رجل يبدو ، للوهلة الاولى ، أنه يتصف بمجاملة لا مثيل لها . فلنراقبه امام رئيسه في المكتب ، على سبيل المثال . الامر الاول الذي نلاحظ أن هذا الرجل يخاف . ولكنه يخاف من ماذا ؟ فاذا سالناه عن ذلك ، إحاب :

ـ اخاف أن أفقد مكاني ، وأخشى رئيسي لأنه سلطوي جدا وأنا خجول ، الغ .

ولكننا نلاحظ أيضاً أن هذا الرجل عدواني جدا إزاء مرؤوسيه وبغيض . بل يمكن وصفه ، إذا نظرنا اليه من الخارج ، بأنه « خسيس » . وعندئذ يطرح السؤال نفسه : هل هذا الرجل مجامل ؟ نعم ، إنه لكذلك من الناحية الخارجية . ولكن ماذا بحدث في ذاته ؟

هذا الرجل متزلف لأنه يخاف أن يكون غير ذلك . فماذا يمني هذا القول ؟ لو لم يكن متزلفا ، فان ذلك يعني أن شخصيته تعارض بصحورة

⁽¹⁾ انظر الفصل التالي « الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر » .

طبيعية شخصية رئيسه ، وسيكون ثمة ضرب من التنافس بينه وبين رئيسه ، والحال أن التنافس أكثر الأمور التي تثير حصره ، والسبب أن من يقول تنافس ، يقول غالب ومغلوب ، وذلك يعني أيضا أن من المحتمل، فيحال المنافسة، أن يثور رئيسه ويصرخوان يلومه وينتقده ويهاجمه ، الغ ، الأمر الذي لا يحتمله أيضا ، فنحن إذن ، هنا ، أمام حصر أن يكون منبوذا ، ولكيلا يكون موضع هجوم ونبذ ، صغر هذا الرجل نفسه وكان ذا خضوع مبالغ فيه ، وبعبارة أخرى : إنه يفعل كل شيء حتى لا يكون ثمة إمكان لتوجيه لوم إليه أبدا ، ويفعل كل شيء لكي يقول رئيسه : «أي صبي صغير لطيف هذا الذي يغعل حقا كل ما بامكانه من أجل أبيه ! »

فنحن نرى أن كل سلوك عصابي يستجيب لحاجة من الحاجسات . وبفضل هذا السلوك العصابي ، يحمي الفرد نفسه . فالطبيب على سبيل المثال ، في الحالة الأولى ، كان يحتمي به «التضحية بالذات »؛ والمستخدم، في الحالة الثانية ، كان يحتمي بالمازوخية التي كانت تجنبه الدخول في الحالة الثانية ، كان يحتمي بالمازوخية التي كانت تجنبه الدخول في المنافسة . واو كان بمقدور هذا المستخدم أن يفحص نفسه لتساءل :

- أخاف من رئيسي ، ولكي بي ، في الواقع ، خوف في الحياة بصورة عامة ، إنسي عدواني إزاء مرؤوسي ، الأمر الذي يبرهن كذلك على الخوف لدي ، فأنا ، بحسب الظروف ، متسنتج أو متختر أو مراوغ أو متزلف ، إنني طبتع أما رئيسي ومتمر دعندا لا يكون موجودا ، . . فلماذا أ ومن أي شيء يحيمني ذلك أ ذلك يحميني من الخوف ، أي خوف أ ماذا يعتل رئيسي أ السلطة أ بالتأكيد ، ولكن لماذا كان لدي مثل هذا الخوف من أل لا أنع موقع الاستحسان من السلطة أ

وعلى هذا النحو ، فلو كان بمقدور هذا الرجل ان يفحص نفسه ، لتعمق في معرفتها بالتدريج ، ولرأى بوضوح لمصلحته ومصلحة الآخرين، ولزأى كذلك أن غالبية أعماله كانت غير أصيلة ، منقوعة بالحصر ، وأن ثمة عصاباً كان يلتهم كل شخصيته .

يمكننا إذن أن نستخلص الآن أمراً رئيساً : إن معظم ردود الفعل العصابية تحمي من الحصر ، الشعوري أو اللاشعوري .

٢ _ العصاب والتحليل النفسي

بمكن للمرء أن يتساءل بعد هذا كله:

اذا كان العصاب حاجة ، لماذا نحاول أن نزيله ؟ وكيف نفسل الستئصاله ما دام من المحتمل أن يتعلق به المريض وكانه عو المة إنقاذ ؟

لماذا نزيل العصاب ؟ لانه يدمر انفسا بكاملها ويزيفها ويحرفها ويجعلها مقروحة ، ولانه يسبب لها على الغالب الما لا يحيط به وصف ، ولانه يغرق الموجود الانساني في وحدة تتصف بالحصر ، ولانه يعزل الموجود الانساني عن نفسه وعن الآخرين ، ولانه يسبب التصدع ويحظم ويسحق . ثم ليس للسؤال معنى أكثر من معنى السؤال التالي : لماذا نحاول إزالة الحمنى ما دامت الحمى حاجة للعضوية ؟

والحال ان الحمى ليست هي التي نشفيها ، وانما ما يولد هذه الحمى . والحمى تزول إذ تصبح غير ذات جدوى .

وندرك إذن أن علينا أن نبذل كل جهودنا حتى يكف العصاب عن أن يكون حاجة . ولا بد ، في تسع حالات من عشر ، من أن نستأصل ما أثار العصاب : الحصر اللاشعوري . ينبغي إذن إيجاد هذا الحصر الذي يمد جذوره في أغوار الشخصية . وعلى هذا النحو ، لا بد من أن يكف المصاب بالعصاب عن أن يكون بحاجة الى عصابه . والعصاب ، شأنه شأن الحمى التي أصبحت غير ذات جدوى ، يزول من تلقاء ذاته .

الرؤية الواضحة

إذا الححت كثيرا على ان العصاب مرض مسن الأمراض ، فذلك لأن هذا التصور تصور رئيس ، فثمة ميل الى الاعتقاد بأن العصاب ضرب من « الندبة » . وثمة ميل الى الاعتقاد بأنه « ليس شيئاً ذا أهمية » . ولدى الكثير من الناس انطباع بأن الارادة يمكنها التغلنب على العصاب . وهذا خطأ بصورة مطلقة .

وثمة اعتقاد أيضاً بأن المصاب بالعصاب يفتقر الى الطاقة ... لأنه عاجز عن أن يشفي نفسه بنفسه! كيف يمكن ، أولاً ، بوساطة العقل والارادة ، شفاء شيء ما لاشعوري يتصف بأن هذا العقل لا يبلغه ولا هذه الارادة ؟ هل الناس الذي يعتقدون ذلك ، ثانيا ، يدركون الطاقة التي ينبغي له صرفها ، يوما بعد يوم ودقيقة بعد دقيقة ، من أجل أن يصون حصونه الدفاعية ؟ وهذا شبيه بعض الشبه بمن يصون سلاحاً قوياً دون توقتف وعلى حساب حافظة نقوده (إذن على حساب صحته هنا) .

والعصاب إذن ، بالنسبة لكثيرين ، ضرب من « الراسب » الآتي من الماضي ، شبيه على وجه الدقة بـ « كسر » من الكسور . وثمة اعتقاد بأن المرء يصاب يوماً بعصاب . . . ثم ، ها هو ذا العصاب . وكل ذلك خطا . فالعصاب ينطلق يوما من الآيام ، وهذا أمر متفق عليه . ولكنه ينمو لأنه ينصان . واذا كان العصاب يصان ، فذلك لأن الشخص بحاجة السي يصان . واذا كل العصاب يصان ، فذلك الخطر بالنسبة اليه .

فبدلاً من أن يقول الانسان:

ـ لدي عصاب منذ أربعين عاماً اصابني في جهة ما خلال طفولتي أو مراهقتي . . .

عليه أن يقول:

_ انصرمت أربعون عاماً وأنا أصون بصورة لاشعورية عصاباً .

انت ترى أن ذلك يغينر وجهة النظر بصورة تامة ... والعلاج . وآمل أن يساعد ذلك كثيراً من الأشخاص على الرؤية بوضوح أكبر في حالاتهم الخاصة . وربما يفهم وسط الأشخاص المصابين بالعصاب ، فهما أفضل ، آلية العصاب العميقة ، وذلك من أجل الخير الأعظم لأولئك المصابين به .

وألخص:

إذا كان ثمة أمن داخلي ، فأن ذلك ينجم عنه سعادة وأمن وتوازن . وإذا ساد عدم الأمن الداخلي ، نشأ عنه حصر وحماية من هذا الحصر (عصاب) .

٣ ـ هـل المحلل النفسي يشنفي العصاب بصورة سريعة ؟

كل شيء متعلق بمدة العصاب وعمقه . والحقيقة أن المسألة هي التالية : هل مدة العلاج بالتحليل النفسي قصيرة أم طويلة ؟ اعتقد أن من الأفضل ذكر ملاحظة احد الأشخاص ، ملاحظة تلتقي مع مئات من اللاحظات الأخرى .

لدى المريض انطباع ، في بداية التحليل ، بان كل شيء سيتم في تمائية أيام ، ئسم درك بدريجيا أن الداخل كله ، أن السخصية كلها هي التي ينبغي أن تكون موسيع الإصلاح ، وهي التي ينبغي أن تغير وجهة النظر ، وأن تغير رؤيتها للأمور ، ويدرك أن ما كان صحيحا منذ زمن طويل لم بعد صحيحا ، وأن حقيقة اليوم ستكون باطلا في الغد ، ويرى بالتدريج أنه عاش على رمل متحرك ، متخيلاً أن ذلك كان من التراب ، ويرى ببعض الحصر آلاف الإعمال التي باشرها معتقدا أنها حرة وارادية ، ، إنه مزيج داخلي هائل ، ، إنه حداد برمها دنعنكم في الاتجاه الديء ، وصفيحتكم بالدفاعات ، وجعلتكم عدما . ، ثم يشعر المرء أنه وألد ولادة جديدة للائه ، ويدرك للمرة الأولى ما هو عليه ، إنني أفها الأن أننى كنت قد تركت نفي تنصب في الاكتئاب ، وأن هذا الاكتئاب كان ملاذي ، وهنا على الأفل ، لا وجود للصراع . ، ففي الاكتئاب ، كنت كالطفل الذي يحتمي في أحضان أنه ، وكنت في كهف منعزل والآن،وقد ولني العصاب ، أفهم الى أي حد كنت أنطق به دون أن أعلم ، وأفهم أيضا جعيع المقاومات التي كنت أعارض بها العلاج ، بالرغم مني . ، ،

وقال هذا الشخص في نهاية ملاحظته :

ما أمر دائع أن يتخلص المرء من الخوف ، وأن يستطيع المفي بعفوية نحو الآخرين ٠٠ إذن ، ألا تستحق النتيجة ما يعاني المرء في سبيل الحصول عليها ؟

} _ العصاب مرض ما هو إنساني في الانسان

العصاب مرض يصيب ما يتصف بأنه إنساني في الانسان ، بمعناه الأوسع والأعمق . إنه « ازمة في النمو » . وهو يصيب هذا أو ذاك مسن الافراد الذين يصبحون عندئذ تبلوراً خاصاً للحصر الانساني الأبدي ...

ويشد د التحليل النفسي الحديث ،مع ذلك ، على العصاب الذي يصيب الطبع ، ذلك الذي رأينا أمثلة عديدة منه . إنها أصناف العصاب التي لا تتجلّى بالأعراض المشهدية جهدا ، أعراض تتصف السينما والتلفزيون بأنهما نهمتان اليها ، وانما تلك التي تولد سلوكا ردود فعله (المرضية ، تتكرّر خلل حياة الفرد كلها . وهذا هو السبب في أن الشخص عندئذ يستجيب دائما على نحو واحد (سلوك ذو نمط واحد) ، إذ أن « طبع » هذا الشخص قد تكوّن بفعل آليات الدفاع .

وهكذا تتصف أنا الشخص بأنها مشوده بصورة « مزمنة » . فالسلوك صلب ... في حين أن خاصية موجود سليم تكمن في أنه يستجيب بتنوع وعفوية في العدد الكبير من أوضاع الحياة .

وإليكم ما يتسم بالأهمية الكبرى: العصاب يوقف إبداعية الشخص المريض ويشو هها ويكفتها •

ويمكن القول ، على وجه التقريب ، إن العصاب ، بالمعنى الواسع ، لا يصيب إلا اولئك الذين يحاولون اكتشاف شخصيتهم ، ويمكن القول ايضا إن العصاب يبدو بمجرد أن يكون ثمة قيود تقيد الموجود الانساني في حريته الداخلية وفي تفتتح استقلاليته ، وهنا إنما يمثل العصاب هذه المحاولة اليائسة في التلاؤم ، التي تكلمت اليكم عليها .

ومن الواضع جدا أن الانسان المصاب بالعصاب يفكر بصورة تختلف عن إنسان غير مصاب به . والانسان المصاب بمشاعر الدونية العنيفة لا يرى العالم على النحو الذي يراه انسان واثق من نفسه . والانسسان

الذي يشعر بأنه آثم يرى الآخرين من خلال موشورات مشوّهة ، ويصبح « الغير » خطراً بصورة آلية . ويبقى العصاب ، ايا كان ، حاضراً في جميع افعال الشخصية الانسانية مهما كان عمقه وقوته . ويصبح العصاب عندئذ نمطا من انماط الحياة : فالانسان يعيش على عصابه ومن خلال عصابه .

ماذا يحدث في نهاية التحليل ؟ تزول الموشورات اللاشعورية . وينظر الانسان الى الظروف على نحو مختلف كل الاختلاف . ويعيش الانسان على معايير مختلفة كل الاختلاف عن تلك التي عرفها حتى ذلك الحين . إنه يعيش على معايير اخرى . فبدلاً من أن يشعر بأنه وحيد ، يشعر بأنه على صلة بالآخرين ؛ وبدلاً من أن يخاف ، يثق بذاته . وبدلاً من أن يكون غائصاً في ضروب تعويضه وكفته وكبته وعقده ، يصبح اصيلاً مجددا . وتنهار الواجهات التي كان يصونها من أجل حماية نفسه . ويكف عسن التعلق بالطفالات .

ويرى المريض الى اي حد تتصف الآليات اللاشعورية بأنها لاشعورية. وهذا يعني أيضا أنها وهذا يعني أيضا أنها تغزو الشخصية دون أن تستأذن أيا كان . ويدرك المرء أن المريض الذي أنهى تحليله النفسي يكف عن الحكم على الآخرين حكما أخلاقيا . وهدو يكف على وجه الخصوص عن الحكم على الآخرين من خلال ذاته .

ولنفكر مجد دا باختفاء الآنا العليا المرضينة (١) . كانت هذه الآنا تثير ضروبا من الأخلاق المزيقة والفضائل المزيقة . وكانت تمثل اخلاقا مغلقة ، وصلابة داخلية ، وتعلقا بعهود من الوجود انصرمت . وكان الانسان ، تحت ضغط الآنا العليا ، يعيش وفقاً لمعايير فرضها الآخرون ، الأبوان والمربون والأخلاق التقليدية والديانات المنظور اليها من خلل الخوف والإثمية ، الخ . وكانت سيرته تسلك ، دون أن يعلم ذلك بوضوح،

انظر فصل « عندما الشيطان يقود الرقص » .

خطوطا تم تثبيتها بصورة نهائية . وكان سلوكه يحترم قوانين قديمة نابعة من طفولته ، وأصبحت الأشعورية . ولكنه كان يعتقد أن سيرته حرة قررها هو ذاته !

وتتفجر الآنا العليا عقب التحليل ، وتتهاوى ، وتصبح غبارا . واعتقد ان « العينين تنفتحان » ، هنا على وجه الخصوص ، ويرى المرء مذعورا كم كانت محددة سيرته التي كان يعتقد بأنها حرة . وتتحرر الشخصية كلها في الوقت الذي تكف الآنا العليا عن أن تقطر سمها .

الفصلب لخاسعشر



اشعر دائما بانني آثم ... ولكن اي خطا كان بامكاني ان ارتكبه ما دمت لم اكن حرا أ

وعندما ساكون حرا ، أعلم أنني لن أنجز أبدا فصلاً هدامساً واحدا .

(مریض)

الحصر وعاطفة الإثمية توامان . إنهما مرتبطان ارتباطاً لا ينفصم . وقد رأينا ذلك من خلال حالات عديدة . وهما موجودان دائما بمجرد وجود العصاب . إنهما يكوّنان قاعدته ، سواء كان المصاب قوياً أم ضعيفاً .

اولا _ عاطفة الإثمية

تكلمت على عاطفة الاثمية في مؤلفي الأول . والنتذكر مع ذلك الاعراض الرئيسة :

- إحساسات بالخطأ دائماً ؟
- خوف من النبذ واللوم والنقد ؟
- إحساسات ، متكر رة أو دائمة ، بالنبذ ؛
- عزاء بمجرد الاحساس بالصفح والقبول ؟
- بذل جميع الجهود للحصول على الاحساس بالصفح ؟
- حياة تبعا لرأي الغير على الأغلب ؛ كدر واجترار إذا كان هـذا
 الرأى غير ملائم ؛ وعزاء عندما يكون ملائما .
- إحساس دائم بضرورة تبرير السلوك ، للمرؤوسين أو الرؤساء ؟
 - حاجة دائمة الى البرهان على البراءة ؟
 - تبنتي سلوكات تحمى من اللوم والنقد ؛
- حاجـة الى إعجاب الآخرين والى تلقني دلائل خارجيـة للمودة
 أو الحب ؛
 - حدر او عدوانية بمجرد تلقي نصيحة أو نقد ؛
 - مشاعر الدونية والخجل ؛ وجل وتصلب الشخصية ؛
- استجابات ذات نميط ثابت لمعظم الظروف ؛ موقف يغالي في المرونة ، وموقف يغالي في التصليب ، ولطف مغال جدا ، وتهذيب مغال جدا ، وخضوع ، الخ .

وتتصف عاطفة الإثمية في الأغلب بانها لاشعورية بصورة عميقة .

ويمكن أن تتوافر جميع أعراضها لدى شخص ، ولكنه لن يكون له أي رد فعل على الإطلاق إذا قيل له إنه يعاني مشاعر الإثمية . ومع ذلك ، فهو يلاحظ بعض الأعراض في سلوكه : ضروبا شتى من الكف ، وكل أنواع الخجل ، وحاجة إلى إتقان العمل تتصف بالحصر ، ووجلا ، الخ .

وعاطفة الإثم العميقة تولد الوساوس كذلك وضروب هوس التحقيق التي تبتعد كثيراً عن السبب الحقيقي (وغير المرئي) . انظر حالة من حالاتها في فصل « جواز سفر الى اللانهاية » ، حالة بول .

وتتير عاطفة الإثمية ، بالاضافة الى ذلك ، سلوكات شتى . وهذا المسر منطقي . فثمة حصر بمجرد وجود عاطفة الإثمية . ومن الطبيعي إذن أن يغمل الشخص أي شيء حتى لا يحسّ بها . وهذا هو السبب عندئذ في أن سلوكات تبدو ، سلوكات تصبح ، على الاغلب ، انماطا في الحياة ذات مظهر « براق » ، إيجابي وسلبي على حد سواء .

وقبل أن أتكلم على الحصر ، أود أن أحدد هدف هـذا الفصل . وسنرى الحصر ومشاعر الإثمية من خلال علاج بالتحليل النفسي ، وفي سلوكات الحياة الجارية في الوقت نفسه . وسيتيح ذلك إذن للكثيرين أن يكتشفوا أنفسهم فيها وأن يروا أنفسهم الى حد ما .

يضاف الى هذا أن من الضروري التاكيد بأن الحصر ليس ما يمتقده الناس بصورة عامة . فلا علاقة له ، في معظم الحالات ، ب « ازمات » الحصر ، والحصر ، الذي يتصف غالباً بأنه شعوري ، شبيه بمناخ عميق يركد في الشخصية .

ثانيا ـ الحصر

الحصر بحيرة من ضروب العصاب ، بحيرة ذات مياه عكرة . ويظهر الحصر في اغلب الاحيان :

• عندما يوجد خطر داخلي ،

عندما يوجد نزاع إما بين الشعور واللاشعور ، وإما في اللاشعور .

عندما يعاني الشخص مأزقا شديدا ، دون أن يشعر بذلك على
 الغالب .

فلنر ، قبل أن نمضي بعيداً ، بعض العموميات .

1 ـ الحصر الكلاسيكي

هــذا النــوع مـن الحصر شــعوري علــى الغالب . والمقصود بــه انفعال قد يكون ماديا أو معنويا ، مع أنه يتحدد بفكرة خطر يقترب أو

بتوقع كارثة . ويمكن أن تختلف قوة هذا الحصر : فيبدأ من الانزعاج المعنوي مع أفكار سوداء وقلق غامض ؛ وفي الطرف الآخر من التشكيلة ، نجد الحصر المرعب .

ويمكن للحصر أن يحدد وحده عصابا : وهذا هو عصاب الحصر ، الاكثر شهرة لدى عامة الناس . ويكفي إذن وصفه في تجلياته الرئيسة . ولكن من الضروري أن نقول مباشرة إن ن هذا العصاب ، عصاب الحصر ، هو الألم النفسي الأكبر والأكثر اتصافا بصعوبة احتماله . وربما فضل الشخص الذي يعاني عصاب الحصر أن تنقطع ساقاه على استمرار هذا العذاب اللاإنساني .

و « الأزمات » هي الأسلوب الذي ينتهجه عصاب الحصر . ويتطور في بعض الأحيان نحو حالة مألوفة من الجنون . فماذا يقول الأشخاص الذين يعانون عصاب الحصر ؟

_ أنول لنفسي غالبا: لو كان ممكنا لازمات حصري أن تستمر ، لما استطمت مقاوسة الانتحار ...

والازمات تعلن عن نفسها أو تحدث فجأة ، وعندئذ ، فأن المريض يخشى الاسموا:

_ إن ذلك لشبيه بكارثة تحوم فوق رأسي بقوة تصل الى حد تدميري . واعتقد انسي عاجز عن أن أفعل أي شيء ، وأنني سأصبح مريضاً طيلة حياتي ، وأنني سأفقد عملي ، وأنني سأصبح مجنونا ... ثم ينقضي ذلك وكأنه كابوس ينتهي . وعند ثلا ، يحدث لدي إحساس لامتناه بأنني أحيا مجدّدا .

وتلك هي المظاهر الجسدية أيضا:

_ أحمر وأصفر وبسيل جسدي عرفا ، ويحدث لدي تقلّصات حنسوبة وهضمية ، وتنفسي مصاب بالارتباك الشديد ، وقلبي ينبض بسرعة قصوى ، وكل أعضائي ترتجف على الفالب ، ، ، ،

والمقصود هنا ارتعاش هيجاني . ويتبع الازمة على الغالب وهن عام ناشىء من الإرهاق الهيجاني .

ولكن الحصر أكثر انتشاراً في بعض الأحيان :

ـ إنني متوتر دائما واتوقع «شيئا ما » ، أي شيء ؟ كل شيء ولا شيء ، أصاب بالرعب في بعض الأحيان ، وأشعر أن كل شيء سينصاب بالإخفاق ، وأنني لا أصلح لشيء ، وأن كل فرد يحكم على حكما سيئا ، وأن كل فرد يحقد على " ، المخ ،

نحن هنا في مجال الحصر المرتبط بعاطمة الإثمية .

_ حالتي شبيهة بحالة من يلاحقه دائما أحد أو ثيء من الأشياء ... وبحالة من يراقب « ألناس » أن يقولوا له : لسس لك الحق في الراحة ، وليس لك الحق في أن تتوقّف ، وعليك أن تعمل دون هدنة ، وعلى كتفيك تقع جميع مسؤوليات العالم ...

والأنا العليا تعمل هنا عملها .

والنشر الى أن الحصر غير ذي صلة بذكاء الغرد ، ولا بارادته ، ولا بمنزلته الموضوعية .

- أقول لنفسي غالباً : ماذا سيحدث لي ؟ أشعر وكأن خطرا ، غامضا وشديدا في الوقت نفسه ، كان يحوم فوقي ... ومع ذلك ، فأنا غني ولي منزلة رائمة متينة ، وليس ثمة ، من الناحية العملية ، شيء أخشاه من المستقبل ، وصحني جيده ... للذا إذن هذا القلق الدائم ؟ إنه لامر يثير الجنون ...

والواقع أنه لأمر يثير الجنون ، ولا سيما أن السطح لا يكون مقسر الحصر إلا في حالات نادرة . فلا بد من البحث عدن منشئه وسببه في الاعماق اللاشعورية من الشخصية ، في تسع حالات من عشر .

وثمة كذلك حالات من المحصر عديدة جدا ، متموضعة في شيء شديد الخطير .

_ ينتابني المخوف بمجرد أن أرى حبلاً ينجر على طاولة ... وأشعر باندفاعات مفاجئة تدفعني الى أن أشنق نفسي أو الى أن أخنق ولدي ... ومع ذلك أعلم أننى لن أفعلهما أبداً ، ولكن خوفي هو من القوة بحبت لا بد لي من أن أخبىء الحبل ،

او بقول احدهم:

- أكابد حصر الجراثيم (وكان على المرأة أن تقول: رهاب الجراثيم).

فاذا سعل شخص على بعد عشرة امتار مني ، جربت لاغسل يدي ، واذا لمست ولاجاً ؟ انتظر حتى استطيع غسل يدي . ولا أجرؤ ، وأنا في حالة الانتظار ، أن المس وجهي ولا أن آكل أي شيء ، ويعتد حصري على زوجي ، إنني أقول دائما : « هل غسل يديه ؟ » . وعندلذ ، استعمل خفية كل الحيل التي يمكن تخبلها : أطلب إليه ، على سبيل المثال ، أن يجلب الفحم ، مع احتمال أن ألقي في سلة القمامة ما يبقى في سسطل الفحم ، أو أطلب اليه أي عمل آخر يلومه بأن يفسل يديه . . . إنه لامر مفسحك ، وأعلم دلك ، ولكنني أقف مكتوفة اليدين بشأنه إنني أفعل كل شيء لكي أتخلص من هذا الحصر . . .

هذه المراة تعاني الحصر ، وذلك امر واضح ، ولكن هذا الحصر ليس سوى العرض الخارجي للمشاعر العميقة ، مشاعر الإثمية .

وعلى هذا النحو إنما يحاول الشخص ، في المديد من ضروب الرهاب والوساوس من النوع نفسه ، استخدام « طقوس سحرية » ضد حصره ، والواقع انها ضد عاطفة الإثمية لديه . فينظر ، على سبيل المثال ، الى صورة المسيح مئة مرة يوميا ، ويرسم إشارات الصليب في جيبه ، ويسمل بعنف لكي « يطرد الخطر » ، الخ . ولنقل مع ذلك إن المقصود اشخاص يعيشون حياتهم بصورة سوية تماما ، ولكنهم يتألون من عصاب عميق قليلاً او كثيرا .

ولو فكرنا ، من جهة اخرى ، بمليارات الأشخاص الذين « يلمسون الخشب » . . .

٢ _ حصر الأعماق

هذا الحصر خفي ومنتشر . إنه ، في بعض الأحيان ، لاشعوري بصورة تامة .

فالفرد ، على سبيل المشال ، قد يعاني بعض مظاهر الحصر ، كالإسهال ، والحاجة المتكررة الى البول ، والشراهة ، والتسرع دون داع ، والوجل المفاجىء ، وضربات القلب دون سبب ظاهر ، والتعرق دون سبب موضوعي ، الخ . ومع ذلك ، فالحصر الاساسي يظل لاشعوريا في

تسع حالات من عشر ، ولو أن هذه الأعراض شعورية . ولا يحس الشخص أي إحساس بأنه مصاب بالحصر أو كان مصاباً بالحصر . وهذا أمر طبيعي جدا أذا فكرنا بأن هذا النوع من الحصير ينشأ من مأزق مطور بعمق .

ها هي ذي بعض الأمثلة المأخوذة من الحياة العادية .

_ عندما اظن انني ارتكبت عملاً أخرق ، ينتابني الزعاج شديد خلال ساعات ، بسل خلال أبام ، وأتساءل : « هل ودّعته بصورة مناسبة ؟ هل صافحته أم انني نسبت ذلك ؟ وهل حبيتته بلطف كاف » ؟ هده الضروب من الإجترار تنتابني ، منذ سنين ، بعد كل زيارة ذات أهمية أقوم بها ... وأصبح على درجة كبيره من التوثر بحبت لا أقاوم أن أتصل هاتغيا بحجة من الحجج ، وعندئذ أبدي لطفا نموذجيا ، وأبدأ أدرك أنني أهتف له لكي أبيتن الى أي حد أتصف بأنني طبتع ، وكم أرغب في أن أنمزتي وأنا أسمع أن محدالي لا بحتد على معدالي ...

نحن هنا إذن أمام الاجتماع الكلاسيكي ، اجتماع الحصر وعاطفة الإثمية .

- ١) يشعر الشخص بأنه آثم .
- ٢) يشعر بسرعة أنه منبوذ .
- ٣) إنه يبحث عن اوهى الاحداث التي يمكن ان تكون نقطة انطلاق
 لنقد ، او لوم ، يوجّهه محدثه ، او نقطة انطلاق لتمكير مزاج محدثه ،
 ويجتر هذه الاحداث .
 - ٤) فيظهر الحصر .
- ه) ولكي يتخلص الشخص من الحصر ، يبدي سلوكا يستدعي العطف والصفح .
 - ٧) فيختفي الحصر.
 - ونحن نحد هنا آلية شائعة:
- ا يظهر الحصر في الوقت الذي يبدو الاحساس بخطر أو بعدم الامن ؟

- ٢) يبحث الشخص عن حماية نفسه من هذا الخطر وعن إيجاد ضرب من الأمن ؟
- ٣) يستخدم وسيلة أو سلوكاً من السلوكات ليستعيد هذا الأمن ؟
- إ وحينما يعثر على الأمن مجددا يزول الاحساس الواعي بالحصر.
 ولكن الؤكد أن الحصر اللاشعوري مستمر في وجوده لكي يبدو ثانية عندما تسنح له أوهى المناسبات.

فلنر بعض الحالات الأخرى انطلاقا من هذا المثال .

يقول أحد الرجال:

لا أحب شيئًا أكثر من التفاهم بين الجميع ، وأكون سعيدا سعادة عبيقة عندما استطيع أن أتصالح مع أحد الاشخاص ، فأكون خالياً من الضغينة ...

هذا صحيح ، أو هذا باطل ... باطل أذا كان ثمة ضرب من عاطفة الإثمية . فماذا يحدث ؟ يحدث أن هذا الرجل لا يتحمل أن يكون على خصومة مع أحد . والخصومة تظهر لديه حصرا . إنها تعني أن « الآخر غاضب مني وينبذني » . فهو إذن سعيد عندما تتم المصالحة ، ولكن لا للاسباب التي يوردها . والواقع أنه غير سعيد ، بل في حالة من الانفراج ، لان لديه انطباعا بأن الآخر « صفح » عنه . فلا يمكن إذن لهذا الرجل أن يماني الضفينة : لأن الضفينة لا تنفك ترعى خصومة محتملة ، الامسرالذي لا يتحمله ، ما دام الحصر يهدو مباشرة .

فنحن ، هنا أيضا ، إزاء اجتماع الحصر ومشاعر الإثمية . وهل هذا الرجل متسامح حقا ؟ كلا : إنه ، من الناحية اللاشعورية ، عدواني بعمق ، ويحسب أنه على حق دائما ، الخ . ولكنه يلعب لعبة التسامح دون أن يعلم . إنه يبدو متسامحا ، لان هذا الموقف يتيح له أن يكون موضع «اعتبار » وموضع إعجاب بسبب « طبعه الكامل » (١) . وهو يتجنب إذن ، على هذا النحو ، أن يكون موضع نقد . . . وبالتالي يفلت من الحصر .

١ -- انظر « كامل خوفاً من أن بكون غير كامل » فيما بلي من عدا الفصل .

هاكم أيضا بعض الامثلة الماخوذة من بين الامثلة الاكثر شيوعاً . إنها

تتيع لكثير من الأشخاص أن يحتازوا الشعور ببعض الآليات التي تتصف نسبيا بأنها عميقة الى درجة ليست قليلة ، وبأنها ، في جميع الأحوال منتشرة الى حد كبير . يضاف الى هذا أن الحصر وعاطفة الاثمية يتعاونان كذلك في هذه الأمثلة .

ثمة أشخاص يقولون . . .

_ أملك سيارة ، وأعلم أنها لا تفقد زيناً ، ومع ذلك ، ففي كل يوم ، بل خلال مربين في اليوم ، اتحقيق من مستوى الزيب ، إنه أمر أنوى منى ، وإذا لم أنجز هسده العملية ، أشعر بأنني على غير ما يُرام وأنا أقود سيارتي ، وقد يُقال لي إن ذلك بسبب خوفي من إتلاف المحرّك ، ولكتني أشعر بأن الامر غير ذلك على الاطلاق ، بمسة شيء في داخلي يقول لي : « أنت لم تفعل ما كان ينبغي أن نغمل ، . . » .

- أعيش وحيدا ، ولذي بعض الدخول التي تتبع لي أن أنعل ما أرعب ، فأستطبع إذن ، إذا رغبت ، أن أنهض من فراشي العاشرة صباحاً ، أو أنهض الخامسنة ، والحال أنني أنهض من فراشي في السادسة ، ويتعدّر عليّ أن أظلّ في سريري وفتا أطول ، فأشعر بالإثم إذا نعمت بالراحة فترة أطول ، وإذا نلت بعض اللحظات من الراحة ، خلال النهار ، أشعر بأنني أسأت صنعا ، وأحسّ بأن أحدا سيلومني ...

فلنقسم ، ونحن نردد ما قلناه سابقا ، هذه الآليات الى اربع نقاط رئيسة :

١ ــ ضرب من الإحساس باللاامن يظهر ، فيصعد الحصر إزاء هذا
 الظرف أو ذاك ؛

٢ - يبرز من اللاشعور ضرب من عاطفة الإثمية المتموضعة ؟

٣ ـ يفعل الشخص « شيئاً ما » من أجل أن يجد إحساسا بالأمن مجدداً ؛

٤ - فيختفي الحصر .

لناخذ الحالة الاخيرة: حالة السيد وصاحب البقالة .

١ ـ يبدو ان صاحب البقالة ذو مزاج سيء ، او إنه كذلك فعلا .
 وهذا المزاج السيء « يحرّك » عاطفة الإثمية التي يعانيها الشخص .

٢ _ ويظهر ضرب من اللاامن (« هل صاحب البقالة يحقد علي ؟ ؟ »).
 و بعقبه الحصر مباشرة .

٣ ـ وسيحاول الشخص أن يجد الأمن مجددا . ويهتف لصاحب البقالة ليطلب قائمة كبيرة من الأغراض . أولا ، لأن من المفروض أن يمنحه هذا الطلب «عرفان » صاحب البقالة بالجميل . والواقع أن هذا السيد يبحث عن «عطف » الأب . . . وصاحب البقالة على بعد ألف فرسخ من أن يشتبه بدوره الرمزي ! ويشعر الشخص بأنه « موضع اعتبار » . ثانيا ، لأن هذا الطلب يتيح له في الوقت نفسه أن يتحقق ، بالهاتف، أذا كان صاحب البقالة ليس « غاضبا أبدا » منه ، أي أذا كان « أبوه » لن يقوم بخصائه .

إ ـ ويشعر الشخص بأن الصفح عنه قد تحقق (صفح الاب أو السلطة) . فيبدو الامن مجدداً ، ويختفى الحصر .

نرى هنا اذن امرآ ذا اهمية . فالشخص المصاب بالحصر والإثمية يحتاج الى حماية مباشرة من حصره ومن إثميته . وثمة هنا امران لهما اهمية كبرى :

ا ـ بما أن عاطفة الإثمية والحصر دائمان ، فالحاجة ألى الأمن دائمة كذلك . ويتضح مباشرة أن هذا الشخص سيتبنى ، خلال حيات كلها في بعض الأحيان ، سلوكات وأساليب في العيش تتيح له أن يفلت من حصره ، وأن لا يشعر بأنه آثم . فالخوف من السلطة سيتم إسقاطه على أي شخص ...

٢ _ اذا اصيبت آلية الأمن به « الإخفاق » ، ازداد الحصر ، فلو ان صاحب البقالة ، على سبيل المثال ، بدا غير لطيف خلال طلب الاغراض

بالهاتف ، لما أحس الشخص بالصفح ، ولاتخذ حصره أبعادا أكثر الساعا .

فلا بد إذن من أن يطرح الانسان على نفسه هذه الاسئلة ذات الأهمية:

ماهي ضروب الأمن التي يستخدمها شخص معين ؟ على اي امن يرتكز توازن هذا الشخص ؟ ما هي الوسائل المستخدمة للإفلات من الحصر ؟

لنتناول الآن مجد دا حالة سائق السيارة الذي يغالي في التحقق من زيت سيارته .

ما هو حصره ؟ يمكن الاعتقاد ، للوهلة الأولى ، بأنه يخشى أن يتلف سيارته . وذلك أمر لا يصمد مطلقاً ، للوهلة الثانية . ويمكن تحليل هذا المثال إلى أربع نقاط :

ا ــ إذا لم اتحقق من زيت السيارة مرة واحدة في اليوم ، فلمدي انطباع بأننى لست نظاميا ؛

٢ _ إزاء هذا الانطباع بأنني لست نظاميا ، يظهر الحصر ؛

٣ _ على" أن أبحث عن حماية وأمن من هذا الحصر ؟

إذن من التحقق والتحقق مجددا من مستوى زيت السيارة .

وثمة سؤال يطرح نفسه هنا: امام من ينبغي على سائق السيارة هذا ان يكون نظاميا ؟ امام شيء ما موجود في نفسه بالتأكيد . وهنا نقع مجددا على الآنا العليا التي تكلمت عليها مطولاً في الفصل الحادي عشر « عندما الشيطان يقود الرقص » . فثمة ، لدى هذا الشخص ، شبكة من الإثمية اللاشعورية تلزمه دائماً بتبرير سلوك لجميع الناس ، بدءاً من رجل الامن الشرس الموجود في نفسه .

فهذا الشخص سائق السيارة مصاب إذن بهوس ووسواس لا يزالان ضعيفين . ونرى ـ مرة أخرى ـ أن هذا الهوس ليس سوى عرض يرتكز على مشاعر عميقة من الإثمية .

٣ _ عندما يفلق المرء أبواب الحصر بالمزلاج •

من المفيد ، قبل أن نمضي الى الأمام كثيرا ، ونظراً لما أتينا علمى رؤيته ، أن نقد م تفصيلا لبعض صور الحصر الكثيرة الشيوع :

لنتذكر : الحصر ، الخطر العميق ، الصراع ، التمزق اللاشعورية ، الله على التمزق اللاشعورية الله على التمزق الأمن .

ولنكر ر أن الحصر لاشعوري على الغالب ، ويولند اليات أمن تتصف ، في معظمها على الاقل ، بأنها لاشعورية أيضا .

ومن المؤكد ان كثيراً من صور الحصر ، في الجدول اللذي سيلي ، تتلاقى . يضاف الى هذا أن بعض هذه الصور ستكون موضع تفصيل في حالات فردية فيما بعد . كذلك سنرى أيضا حالات خاصة ذات علاقة على وجه الخصوص بعقدة أوديب وعقدة الخصاء . وسنفحص الإثمية الطفولية ، فيما بعد ، نقطة انطلاق لضروب الحصر العميقة والدائمة .

إليكم إذن مجموعة من ضروب الحصير الشائعة وضروب الأمن العصابية المثارة ضدها . وعلينا أن لا ننسى ، كما قلت ذلك آنفا ، أن معظم هذه السلوكات تغزو الحياة برمتها دون أن يكون لدى الغرد ، على الأغلب ، ادنى شعور بها . ومن الوكد أن هذا الجدول يعرض ، عرضا موجزا ، سلوكات يقوم الواحد منها على الغالب مقام الآخر .

صور العصر العميق ضروب الأمن ضد العصر يخاف من: يبذل كل جهد لكي:

- _ یکون موضع اعتبار
 - _ يتجنب كلّ خطا
 - _ سدو كاملا
 - _ سدو دون مطعن
- _ يخفي اوهى معايبه(او «يبسطها» بصراحة ليكون موضع إعجاب)
 - _ سبب البهجة
 - _ تحتذب العطف

- _ أن يكون منبوذا
- ان یکون مهملائ
- _ أن يكون موضع تسامح

_ ان لا يكون افضل الجميع _ ان لا يكون الأول بين الجميع

_ أن يكون مخطئا

۔ ان یحتفظ بشخصیته ۔ ان یکون عفویا

۔ ان یکون غیر ن**ظامی**

_ أن يؤكد ذاته (انظر « الخصاء »)

_ يكون على حق بأي ثمن _ تتجنب كل خطأ

اعحاب ، آسر آ

یحتفظ بهدوء مزینف وبمدرح مزینف ،وبصلابة او بالظهور بمظهر اللامبالی

متواضعا ، فهيما ، موضيع

- _ يعظم الارادة والعقل الصلب ويحتقر الغرائز
- ۔ یسلك طریق « الواجب » ۔ ببقی علی « حذر »نفسی امام الغیر
- ــ يبغى على « حدر «نعسي أمام العير ـ يسوع أعماله ويقدم تبريراً لهــا
- يتحقق الى درجة المبالغة من بعض الاعمال (هوس ووساوس)
 - _ يتملق الغير
 - _ مازوخية
- يقلتص حياته وحاجاته
 يخضع لرأى الغير خوفا من إثارة
- ـ يخضع لراي الغير حوفا من إثاره الآخرين (زهو)
 - ۔ يصغر نفسه
 - ۔ يعجب بنفسه
- يبقى في حالة الدونية أو الإخفاق يعظم التواضع

- _ ىكون « خجولا »
- _ يبحث عن العطف والحماية
 - _ يختار الوظائف الثانوية
- یکون لدیه براهین دائمة ومبالغ
 فیها علی المودة او الحب
- يضبط سلوكه على سلوك الآخرين
- لا يؤكد ذاته ، وثمة رعب لديه من ان لا بعجب الآخرين
- _ يكون دون جوانا ، وثمة لديـه خوف من النساء ومن السلطة
 - _ يكون موضع اعتبار كل سلطة
 - _ يكون لديه خضوع عدواني
- وتخنت بالنسبة للرجـال واسترجال بالنسبة للنساء
 - ر معاجة لاشعورية الى الإخفاق
 - ان يخصى (انظر هذا الامر ذا _ ومازوخية وخضوع للسلطة
 الاهمية الكبيرة في الفصل الاخير) _ وجنسية مثلية كامنة
- وسيطرة عدوانية على الآخرين
 (سادية)
- وغيرية مغالية وحاجة الى الألم الذي تضفى عليه المثالية (احتقار الآخرين في الواقع)
- _ يفعل كل شيء للآخرين ولا شيء انفسه
- وثمة لديه خوف من ان « ينخدع» وحاجة الى ان « يخدع » الآخرين (بعض رجال الاعمال)
- ر وأعجاب بالعدوانية ، وبالنية السيئة في بعض الأحيان
 - _ وحاجة ملحة لتجاوز الآخرين
- ر واحتقار لضعف الآخرين(والواقع انه احتقار لضعفه الذي يسقطه
 - على الغير) •

۔ أن يكون غير محبوب

ونرى على هذا النحو ، ونحن نلاحظ هذا الجدول ، ان حياة ملايين من الأشخاص يلخصها بعض الأسطر ...

١٠ كامل خوفا من أن يكون غير كامل .

بالرغم من انني تكلمت على « الاستكمالية » في مؤلفي الأول (۱) ، اعتقد أن من الضروري أن أتناولها مجددا من زاوية مختلفة كل الاختلاف ، والمقصود بالفعل آلية شائعة جعا ، آلية دفاع ضد الحصر ، إنه دفاع اجتماعي : فمن المنطقي إذن أن تكون الاستكمالية رائجة رواج الصلات الانسانية .

ويفضئل كل فرد ، بصورة طبيعية ، ان يكون محبوبا على ان يكون مكروها ، ويفضئل ان يكون مقبولاً في جماعة على ان يكون منبوذا .

يضاف الى هذا أن الخوف من العزلة والإهمال والانفصال عن الآخرين يتصف بأنه ربما كان أشد خوف يتسلّط على الموجود الانساني .

وانطلاقا من هذا الحصر إنما ينمو الاستكمالي . والكلام ، في الحقيقه، ينصب على حصر الطغل الذي يخشى أن يهمله أبوأه ، وأن يجد نفسه وحيداً في عالم عدائي وشديد الخطر .

وعاطفة الإثمية تمنح الإحساس العميق بد « الخطيئه » . ويمكن الشخص الذي يعاني مشاعر الإثمية أن يوجّه لنفسه أكبر ضروب اللوم ، هذا من جهة ، ولكنه ، من جهة ثانية ، لا يتحمّل أن يضع الغير ، ولو كان صديقاً ، شيئاً من الاشياء موضع الشك فيما يخصه . فثمة إذن ، في هذا المجال ، ضرب من التناقض الكبير يمكن فهمه مع ذلك بصورة جيندة .

فالشخص الذي يعاني مشاعر الإثمية تابع لراي الآخرين . إنه يعيش

^{1 -} انظر « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

تبعا لراي الآخريسن • ويكابد الحصر مباشرة إذا اعتقد بأن للناس رأيا غير مناسب فيه •

يقول أحد الرجال:

_ إنه لغريب مع ذلك أن يجعلني أغرص في مثل هذا الفيق رأي -ي،يمكن أن يكون لدى أحد الناس في" ! ويستوي في ذلك أن يكون هذا الرأي رأي أحد المستخدمين عندي أو رأي رئيسي ، وأحس" عندئذ بأنني سأقدم على أي تفاهة كانت ، حتى أزيل همذا الانطباع بأنني موضع حكم سيء .

ويقول شخص آخر:

_ أقع مريضاً بمجرد أن يبدو ذكائي موضع شك ٠

ولكن هذا الشخص ، الذي يرى الآن بوضوح اكبر ، يستأنف كلامه :

_ والحقيقة أن ما أرغب فيه يتجسَّد في أن أكون موضع إعجاب ، فأذا لم أكن موضع إعجاب ، شعرت بالقلق وأنا أتساءل لماذا لا أستحق ذلك ، وما الثيء الـذي بسببه لا أستحقـه ...

ويدل هذا الرجل على آلية ذات أهمية . إنه ، في الحقيقة ، لا يرغب في أن يكون موضع إعجاب ! بل يخاف أن يكون موضع احتقار . وسنرى السبب حالا .

وبما أن الشخص المصاب بمشاعر الإثمية يخشى أن يكون موضع نقد ولوم ، فأنه بالتأكيد سيبغل قصارى جهده لكيلا يكون موضع لوم ، وسينمي لديه سلوكا يضعه في مأمن من كل نقد ، وبالتالي في مأمن من الحصر .

ويحاول الشخص عندئذ أن يبدو للآخرين بعظهر هو من الكمال بحيث يصبح منيع الجانب به . فهو يقول في نفسه بصورة لاشعورية :

لا ارغب في أن أنزع قناعي ، فلو نزعت قناعي ، لرآني الناس على ما أعتقد أنني
 عليه ، وإذا رآني الناس كما أنا ، فانهم لن يحبوني أبدا ، وسينبذونني ،

وتستمر المحاكمة:

- علي أن أبدو بعظهر حيث يصبح متعذرا أن أكون موضع نقدهم ،

ويفلت الشخص ، تدريجيا ، من الحصر بفضل مظهر الكمال لديه .

وثمة آلاف ممكنة من صور الاستكمالية . وتتصف هذه الصور في بعض الأحيان بأنها غير متقنة ، وبأنها في منتهى الإتقان أحيانا أخرى . فقد يبدو المرء ، على سبيل المثال ، مثقفا بصورة كاملة ، ذكيا على أتم ما يكون الذكاء ، مهذبا الى أبعد حدود التهذيب ، لطيفا في منتهى اللطف ، وأعني بذلك استبعاد كل عدوانية تعرضه الى فقدان الاعتبار . ويمكن للمرء أن يبدو أنيسا كل الأنس ، علامة ، ويتظاهر بما لا يتصف به إن كان لا يتصف) ، طيباً جدا ، متواضعاً جدا ، هادئا جدا ، عطوفا جدا ، الغ .

ومن المؤكد أن بالإمكان الإكثار من الامثلة الى ما لا نهاية . فالاستكمالية تمثل جهازا من الدفاع يتصف بأنه هائل أحيانا . إنها ، على الغالب ، حياة برمتها تنبني ، ثانية بعد ثانية ، بهدف أن يكون المرء موضع الاعتبار بأي وسيلة من الوسائل .

والاستكمالية ، بدورها ، تولد الحصر . فالخوف من النقد او اللوم دائم . والحصر المنوط به دائم كذلك ، ويمكن لأوهى هفوة في السلوك أن تولد ضروب الحصر والاجترار النفسي . وهذا يمني أن الحصن مهدد باستمرار ، وأن الملاط الذي يمسك الآجر ينبغي تجديده يوميا . وهذا يكلتف كثيراً من الطاقة . ذلك أن الاستكمالية تولد إرهاقا انفعاليا يزداد شدة بمقدار ما يتصف بأنه لاشموري . فالشخص الاستكمالي ، في المجتمع ، شخص يترصد دائماً ويراقب نفسه أبداً ، ولا يتسم على الاطلاق بأنه على سجيته . إنه يبحث ، بحثاً مستمراً لاشعوريا ، باي

اسلوب يمكن أن يظهر بمظهر أكثر ما يكون اتصافا بأنه مناسب . فثمة ، بالتالي ، توقتف لكل عقوية ، والشخصية المزينفة دائمة ، مع ضروب الكف والحصر والتهينب ، الخ .

فلنكر "ر إذن أن الاستكمالية هي الجهاز الدفاعي الأكثر استخداما بصور مختلفة ، لانها تحمي ضد حصر إنساني شديد ، حصر أن يكون المرء منبوذا ومهملاً .

يضاف الى هذا ان الاستكمالية ، شانها شأن كل عصاب ، لا تنشأ في يوم واحد . إنها تنمو على الغالب انطلاقا من تربيبة تولد مشاعر الإثمية . فلا شيء ، هنا كذلك ، على السطح ، والشفاء منوط بضروب من احتياز الشعور التي يمكن إنجازها في الناء التحليل النفسي .

راينا ، فيما سبق ، شتى حالات الاستكمالية . وها هي ذي حالة اخرى تدلف ، انطلاقا من الاستكمالية ، نحو عقدة اوديب والمازوخية وحصر الخصاء ، وتلك اوضاع واثجة جدا بصورة عديدة ممكنة .

مساعد ناجح

السيد ل ، في الخمسين من عمره ، متزوج ، طفل ، يعاني مشاعر الدونية ، والتهيّب الذي يشلّ ، والتهيّج ، والتعب الشديد ، والحصر.

بقول السيد ل:

_ أنهكني العمل في المكتب ، وأعمل كثيرًا من الساعات الإنسافية و ٠٠٠

_ هل هذه الساعات الاضافية ضرورية ؟

_ آه أرجو ، ليست ضرورية مطلقا ! وظيفتي وظيفة ثقة ، فأنا معاون مباشر للسدير ! ولكن ذلك ، بالتأكيد ، يجبرني على العودة متأخرا الى المنزل جدا ، الامر الذي يجعسل حياتي الزوجية لا تسير دائما على أحسن ما يرام ،

ثمة ، مع ذلك ، أمر يثير الدهشة لدى السيد ل:

.. ما لا أفهمه هو أنني متهيّج في عملي دائما ، هل هو النمب ؟ لكنني لا اعتقد ذلك ، فأنا دائما في حال كأن شيطانا بلاحقني ، وعندلًا أتوزّع بين عشرة أعمال مختلفة ، ولا أنهي أبا منها ... على الأقل كما أتمنى ... ثم ، هذا الحصر الدائم على وجه التقريب ...

فماذا لدينا حتى الآن ؟

ساعات إضافية _ إنهاك _ تهيّج وتوزّع _ حصر ... اعني ليس ثمة لدينا شيء هام محدّد .

وبدا التحليل بصورة طبيعية. وما تخلف السيد ل عن جلسة واحدة بالرغم من العمل الذي يرهقه .

ومع ذلك ، يقول السيدل:

ـ عندما أبدأ شيئًا من الأشياء ، أنوم به بصورة مخلصة والى أبعد حدود الإخلاص . إنني أتعاون تعاونًا كاملاً ، وذلك كما هو الشأن في المكتب : إنني أصل في الساعة المتادة ولو كنت مريضًا .

والواقع ان السيد ل يصل دائما قبل مديره بربع ساعة . فهل ذلك لكي يكون كل شيء جاهزا قبل وصول الشخصية الرئيسة ؟ كلا ، على الاطلاق ، بل لكي يلاحظ المدير يوميا ان معاونه على راس عمله باخلاص ودقة كاملين . فهل ذلك ضرب من التفاني ؟

لنر التتمية:

- إنني ، يقول السبد ل ، رجل يمكن الاعتماد عليه .

هذا صحيح ، ولكننا سنرى أن الدافعيات مزيّغة ، وأن الحصر ليس موجوداً من أجل لا شيء . . .

وشغرت وظيفة المدير يوما من الايام . وكلتف السيد ل نفسه كثيرا من الجهد . . . ولكن لا من اجل ذاته ، لا من اجل ان يحصل على هـذه الوظيفة الجدير بها مع ذلك ، بل من اجل مرشح ممتاز آخر .

مل تفهم ؟ قال السيد ل ، صحتي لا تسمح لي أن أصبح مديرا عاما ، وفضلت
 أن يكون شخصا آخر أبقى معاونه ، وعندلل دعمت ترشيحه إلى أبعد الحدود ...

وعلمت فيما بعد انه كان يدعم على وجه الخصوص هذا الترشيح عندما كان بامكان المدير الجديد أن يعرف ذلك . فهل هذا تزال أم تملق ؟ ليس هذا ولا ذاك على الإطلاق .

ها هو ذا المدير الجديد ، إذن ، قد استقر في وظيفته ، واستانف السيد ل ، بالحماسة نفسها ، دوره بصفته معاونا المدير لا غنى عنه ، ناجحا ، يقضم عمل المدير ، الغ .

وقال السيد ل ، متشنجا جدا ، في احد الآيام (وهذا يلخص كل شيء . . .) :

_ انت تعلم ، فكرت كثيرا ، حاولت أن أفعل ذلك بإخلاص ، وفهمت أنني أشتفل اساعات إضافية لانني لا أجرؤ على الانصراف في الساعة المحددة ...

_ وهل ينصرف مديرك في الساعة المحددة ؟

ـ نعم ، دائماً ، ولكنني الدبتر أمري لكي يكنون على علم بعملي في المساء ، فأنا أضع على مكتبه رسالة ، أو كلمة ، أو شيئا ما من هذا النوع ، ، ، ولكن لماذا لا أجرؤ على الانصراف في الساعة المحددة ؟

_ للسبب ذاته الذي يجعلك تصل ربع ساعة مبكرا في الصباح ٠٠٠

ماذا يحدث ؟

ما هـو لاشـعوري

ما هو ظاهري

آلاف من « الوسائل » لكي يلاحظ الناس أن السيد ل مخلص ومتفان . فهو ، على سبيل المثال ، عندما يقول لمديره : « إنني، عندما وصلت المس الساعة السابعة ...» في حين أن المكاتب تفتح أبوابها السساعة وأنه وصل الساعة الثامنة والنصف . ويعلم السيد ل أنه يكذب ، ولكن ذلك لا يمضي أكثر بعدا . وهو لا يعلم إلا بصورة غامضة جدا أنه يبحث عن أن « يرفع من شأن نفسه » .

مخلص

عدوانية مكبوتــة .

شريطة أن يعلم الناس أنه متواضع ، كما هو الأمر بالنسبة الاخلاس ؛ الأمر الذي يمنحه الاحساس بأنه موضع إعجاب ، وبالتالي ، مقبول .

« متعاون » جــدا متوار وخجــول

مهــذب

متواضيع

مستقل بصورة فظة وعدائي.

يتوارى كيما يتجنّب الدخول في منافسة . ويتذلّل حتى ينال الصفح .

قال السيد ل ذات يوم:

- خمس سنوات انصرمت لم أطلب خلالها أي زيادة على أجرى ... كانت زوجتي تدفعني إلى طلب الزيادة ، وكنت أجببها بأنني أحصل على ما يكفي مقابل ما أقدمته . ولكنني أدى الآن أن ذلك كان خدعة رائعة ! إن هذا لا يزال غامضا جدا ... بيد أنني أحس بأن الأمر كما لو أنه ليس لي الحق بمرنبي (المرتفع الى حد ما) ، ، وأنني لا أستحتى دراهمي ... والحقيقة أنني أعمل كثيرا لأمنح نفسي الانطباع أنني أد يت على نحو واسع مقابل ما يدفعونه لي في نهاية الشهر ...

نحن إذن في حالة من الاستكمالية ، مظاهرها هي التالية : أن يكون مساعداً متفانياً كل التفاني ، مخلصاً كل الاخلاص ، لا يمكن نقده في أي مجال ، الأمر الذي يتيح للسيد ل أن يفلت من الحصر ، حصر كونه منبوذا ، وحصر المنافسة .

بيد أننا ، بالاضافة إلى ذلك ، في وضع أوديبي (انظر فيما بعد هذا المسكل ذا الاهمية الكبيرة جدا) . وإذ يظهر السيد ل نفسه كثير التفاني و « رجل ثقة » كثيراً ، فانه يضع نفسه تحت الحماية المطوف ، حماية « أبيه » (المدير) . والسيد ل مصاب كذلك به حصر الخصاء (انظر الفصل التالي) . انه يخشى السلطة . وهو ، بعوقفه ، يحاول الحصول على حسن التفاتها (حتى لا يكون موضع الخصاء) . والمقصود ، في نهاية الأمر ، مشكل من مشكلات المازوخية (وضع المرء نفسه في موضع ادنى ، وتصغير النفس ، والتجرد من الرجولة ، وتجنب المنافسة ، والخضوع ،

الخ) تحت مظاهر براقة : إخلاص ودقة وعمل مثالي ، الخ .

فالسيد ل إذن في حالة « الجندي الكامل » الذي سنراه فيما بعد ، والذي يخفي إخلاصه التام للوطن ولرؤسائه (حصر الخصاء ذاته ٠٠٠) ولكن من المؤكد ايضا أن السيد ل كان سيبقى ، لولا التحليل النفسي ، « مرؤوسا كاملا » ، تزداد إصابته بالحصر ، حتى نهاية حياته ...

ثالثا _ البحرة السوداء

يتضع إذن أن مشكل الحصر والإثمية مشكل رئيس . والحصر والإثمية هما المسؤولان الكبيران منذ أن يترك الموجود الانساني خطوط سيره ، وذلك ما يحدث منذ عهد الطغولة غالباً . ويتصف مشكل الحصر أيضا بأنه رئيس بالنسبة للآباء : إما لانهم مصابون هم أنفسهم بالحصر ، ولا شيء أكثر اتصافا من الحصر بأنه ينتقل بالعدوى ؛ وإما لأن عليهم أن يعرفوا آليات الحصر الكبرى لدى الطغل والراشد . ذلك أن عدد الآباء المصابين بالعصاب كبير العدد أذا كان عدد الأطغال المصابين بالعصاب كبيرا جداً . فثمة في هذه المجال مشكل ذو أهمية قصوى ، مشكل من الاحتياط والوقاية .

بيد ان من الضروري ، من اجل ذلك ، ان ينتشر علم نفس الأعماق انتشاراً متزايداً . ولن يكون هذا الأمر قريبا ولا ريب : وبانتظار هـذا الانتشار ، سيكون هناك أيضاً كثير من الحيوات الانسانية المحطمة .

١ _ طرف الأنف ليس طرف العالم

يظل صحيحاً ما قلته في بداية هذا الكتاب . فلن يكون ثمة أي « نصيحة صغيرة » لمحاربة الحصر . ذلك أن الحصر ليس ، على الاطلاق ، زبدا سطحيا . وموقعه دائما في اعمق اعماق الشخصية حتى ولو كان المصود ازمة حصر : بالنظر إلى أن هذه الازمة ليست سوى التعبير عن

اضطراب عميق . وتتصف بعض التقنيات ، كالاسترخاء واليوغا ، بأنها قيمة على الفالب . ولن اتكلم عليها . وبما أن العدو يختبىء غالباً في قعر اللاشعور ، فمن هناك أنما بنبغي اقتلاعه .

كذلك فان الطبيب يصف المهدّئات عندما يكون الحصر شديدا . وهو مصيب بالتأكيد . فربما كانت المهدئات عقاراً من العقاقير الأكثر اتصافا ، في الكيمياء الحديثة ، بأنها ثمينة .

ومن المعلوم أن المهد ثات غزت العالم . وذلك يحمل على القول في بعض الاحيان إن أولئك الذين يتناولونها بافراط ينظهرون ضربا من « الجبن » أمام الحياة . وهذا قول عبث . فأن يكون ثمة خوف أمام الحياة ، نعم ، أما الجبن ، فلا . إن الجبن لا يعني شيئا ، وهو ليس سوى كلمة جوفاء وتعبير عن عرض من الاعراض . ولا موضع لإدانة عرض . فذلك يعادل ما لو أطلقنا حكماً على الهواء . فالجبن يعني الخوف والهرب. ولكن ، من يرغب ، بمقتضى العقل ، في أن يكون خائفاً وهاربا ؟ الخوف والهرب يعنيان أن ثمة سبباً ، وأنه لا بد من البحث عنه .

واكثر اتصافا بالمنطق ان يقول المرء لنفسه : إنني خائف ومصاب بالحصر ، وجميع جهودي ينبغي ان تتنجه صوب سبب هذا الخوف . وما ان يزول القناع عن هذا السبب حتى يزول خوفي (١) .

ذلك أننا ننسى في أغلب الأحيان أيضا أن الدماغ ليس سوى عضو كغيره ، وأن له الحق تماماً ، هو أيضاً ، في أن يكون له تداخلات وأعطال في التيار .

وفي سماء العصاب السوداء ، يتصف الحصر بأنه ضرب من

⁽۱) انظر فصل « احتياز الشعور » ، الفصل التاسع .

الماستودونت (*) غير المرئي على الغالب ، لأنه لاشعوري ، ولكنه يؤتسر تأثيرا متزيداً دون عائق (۱) .

ويعرض الحصر مئة الف وجه . وليس ثمة وجه واحد بينها واضحا . وعندما يلتقي به موجود إنساني ، فانه ينهزم ويبحث عن حماية منه . وقد راينا ذلك ايضا . وعندئذ ينمني الموجود الانساني مجموعة كاملة من الشخصيات المزينفة التي ، للوهلة الأولى ، يمكنها ، في بعض الاحيان، ان تبدو اصيلة جدا ورائعة جدا . إن ذلك بشبه عندئذ ماء شديد الخطر ، يختفي تحت حديقة مزهرة .

ومما يدعو الى الاطمئنان معرفتنا أن التحليل النفسي يفلح في استئصال معظم صور الحصر .

٢ _ الحصر في أثناء التحليل النفسي

يسلك المريض في أثناء التحليل النفسي مثلما يفعل في حياته اليومية ، ومع ذلك ، تتصف سلوكاته بأنها تتجمع وتتبلور وتتألف في أثناء جلسات التحليل ، ومن المؤكد أن بواعث الحصر ، خلال التحليل ، عديدة الى اقصى حد ، والمريض ، من حيث المبدأ ، ينبغي أن يظهر كما هو ، وعليه أن يتمرى ، ويكف عن التمثيل ، ويحاول أن يكون على سجيته بكل ما لهذا المصطلح من معنى ، ونرى الآن أن ذلك هو الباعث الأول للحصر الذي يتصف في بعض الأحيان بأنه شديد ، ولنفترض ، بالفعل ، مريضاً يماني يحرآ دائماً ، حصر فقدان الاعتبار ، والحكم السيء ، والنبذ ، الغ ، فأن يكون الحصر جاهزاً في ميعاد الجلسات خلال جزء كبير من التحليل ، أمر مفهوم بصورة جيدة جدا . وهذا المريض ، على سبيل المثال ، « سيغش »

^{* -} حيوان لبون متحجر ، من العصر الحجري الثالث والعصر الحجري الرابع ، يشبه الفيل . والقصود هنا شيء ذو حجم هائل (م) .

⁽۱) _ انظر « الطب النفسي الجسمي » في « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » •

ويحاول أن يجعل « المحلّل ينظر إليه « نظرة اعتبار » . فيجانب ذاته ويرفض ، شعوريا أو لاشعوريا ، أن يظهر كما هو . وثمة ، في الوقت نفسه ، توتر يظهر لديه ، توتر تولّده الرغبة الشعورية في أن يظهر كما هو ، والخوف اللاشعوري من أن يفقد اعتباره . وهناك مشال آخر : العداوة التي يحسن به المريض إزاء محلله ، تولد على الفالب ضروباً مسن الحصر الشديد جهدا .

ويبدو الحصر أيضا في الوقت الذي تبدو فيه المقاومات ، ويبدو الحصر كذلك عندما يتم الاقتراب من آليات الأمن العصابية أو عندما يجري مستها ، أو عندما يتم الكشف عن بعض مظاهر شخصية المريض ، مظاهر يفضل أن تبقى مستورة .

ولكن الحصر يبدو ايضا - بصورة مفارقة - عندما تبدو اوائل ضروب الشفاء . وقد بيئنت ذلك من قبل إنه صنف حقيقي من « حصر الحرية». إنه انتقال من مرحلة الطفالة الى مرحلة الرشد ، والخروج من السجن نحو الحرية : حرية مجهولة ما تصدى لها المريض قط . ويفهم المرء تمام الفهم أن الحصر يبدو عندما يضطر المريض الى التخلتي عن ضروب أمنه ، وملاجئه ، وعكازيه ، وآرائه المسبقة ، ودروعه ، واثوابه القديمة . إنه عندئذ الحصر نفسه الذي يستولي على مراهق يترك منزل الاسرة الذي كان يحميه ، ولكنه الذي كان يقيد حريته ، لكي يخطو خطواته ، خطوات الرجل الراشد في حياة حرة وشديدة الخطر نسبيا .

٣ ـ العلول الأكثر تواتراً لمواجهة الحصر

ثمة ثلاثة حلول مستخدمة على نحو شائع لمواجهة الحصر:

آ) بذل جميع الجهود للاحتفاظ به مطموراً ، ومحاولة إيجاد نمط من الحياة يجعله منسيباً ، وذلك ما رأيناه وسنراه . وفي النسق ذاتـه من الافكار ، يستخدم الشخص المصاب بالحصر مهدئات ، وينطلق في عمل عنيف ، ويرتاد السينما خمس مـرات في الاسبوع ، ويسافر ،

ويخرج ، ويتسلى ، ويشرب الخمر ، الغ ، وتعني هنا إذن كلمة « نسق »: فعل كل شيء لمنع الحصر من أن يتجلى ،

ب) يمكن أن يحاول الشخص المصاب بالعصاب أن يتساهى بالعصاب ، في بالعصاب ، في بالعصاب ، في مهنة فنية ، في نشاطات غيرية ، في رحلات كشف عظيمة ، في اسفار كبيرة ، الخ . وبناء عليه ، فأن من العسير دائماً تمييز ما يتم إنجازه تحت ضغط الحصر مما يتم إنجازه دون ضغطه .

ح) يمكن اقتلاع الحصر ونزح البحيرة المسمومة التي يمثنلها . وهنا إنما يتدخل التحليل النفسي .

إ ـ هل تستطيع الارادة ان تفعل شيئاً ضدالحصر؟

الارادة عاجزة ، بصورة عامة ، عن مواجهة الحصر ، وكل ما يستطيع المصاب بالحصر ان يفعل هو محاولة إقناع نفسه ان ليس ثمة اي داع لأن يكون مصابا بالحصر ، ولا جدوى من ذلك في تسع حالات من عشر ، فالحصر يستمر شبيها على الوجه الدقة بما لو ان اي محاولة لم يكن قد تم القيام بها لمواجهته .

وهذا امر يمكن فهمه جيدا . فالارادة والجهد ، الشعوري والارادي، يقعان في المستوى الشعوري . والحصر ، إياه ، يقع في المستوى اللاشعوري . فليس إذن بضرب الارض بالقدم إنما نحر ك كتلة من الصخر موجودة على عمق مئة قدم . ونصادف على الفالب ، من جهة اخرى ، اشخاصا مصابين بالحصر أولي شخصية وإرادة قويتين . ومع ذلك ، لا يمكن لهاتين الخاصتين أن تفعلا شيئا ضد حصرهم للأسباب التي اتيت على ذكرها .

فما ينبغي إذن قوله وتكراره مئة مرة هو أن موقع الحصر في الأعماق دائما لا في السطح أبدآ . وهذا هو السبب في أن التحليل النفسي هوالعلاج المثالي بصورة عامة .

ولكن من المؤكد أن المريض ، ما دام الاعتقاد سائداً بأن الارادة يمكنها استئصال ضروب حصر الاعماق ، يجد نفسه يغوص في حالة من العزلة وعدم الفهم وصنوف التمرد الشديد ، إذ أن الوسط _ بغمل الجهل أو الغباء أو عدم الفهم _ يرهق الشخص المصاب بالحصر بنصائح تسبتب الضرر أكثر مما تسبت النفع ، ولا تغلح إلا في جعل المريض يغوص في ضروب من الحصر والتشنيج أكثر قوة أيضا .

وفي هذا المجال إنما يواتي الحظ ، مرة اخرى كذلك ، تجار الأوهام و « النصائح الصغيرة » .

راينا من قبل الى اي حد تتصف اصناف الحصر بأنها متنوعة ، والى اي حد تتصف السلوكات الدفاعية المتبناة ضدها ، رغم انف المصاب ، بأنها عديدة . وراينا كذلك كيف ان الأعراض نفسها قد توجد في ضروب مختلفة من العصاب . فلا شيء ينبغي ان يتوخذ على نحو صلب ، دقيق او متموضع . فلنر الآن ما هي النقاط الرئيسة في تكون الحصر .

الفصلالسيادسيعشر

مصا در انحصب رانكبري

أولا ـ الولادة والأعمار الاولى

إننا نمس هنا محركا من المحركات الرئيسة للحياة الانسانية . فكل إنسان ، وهذا أمر يعرفه الجميع ، يبحث عن سعادته أو ، على الأقسل ، عن وجود يتضمن أقل الصعوبات الممكنة . وأي انسان ، في الحالة المثالية، ليست لديه الرغبة الحنينية في جنة كل ما فيها دفء وعذوبة وسلام ؟

ومن جهة أخرى ، ما أكثر الناس الذين يلاحقهم الخوف من الحياة مع كل ما يفترضه من انطواء على الذات ، كما لو أن الانسان يستعيد على نحو نفسي وضعية الجنين المنثنية ، أو يلاحقهم الخوف من الموت مع النشاطات العديدة البارزة لكي يغلتوا منه!

وأساس المشكل بسيط . ويظل مشكل الراشد هو مشكل الطفل الصغير : إما « العودة الى ماما » اذا كانت الحياة قاسية ، وإما « الانقطاع» و « الانفصال » عن ماما لإنجاز حياة شخصية ، حرة ومستقلة ، شريطة أن يكون هذا الاستقلال أصيلا وأن لا تصبح الحياة المفالية في الفردية هروبا أمام الحصر .

راينا حصر الولادة في الفصل الثاني عشر . إنني اذكر به على نحو سريع : إن الجنين ، الذي يتصف بأن له حياة نفسية لاشعورية ، يسبح

في بطن الأم وتسبح عضوية الجنين في السعادة البالغة ، ثم تحين لحظة الولادة : فتلقى عضوية الوليد بصورة عنيغة في عالم ذي وقائع هائلة ، وذلك هو الخروج من رحم الأم ، إن رحم الأم كان الجنة ، والولادة هي الجنة المفقودة ، ويظهر بصورة مباشرة ضرب من الحنين العميق السي الأم ، والى اللاشعور ، والى الموت ، والى الظلام الدافىء العذب الذي كان كل شيء ممنوحا فيه ، دون أن يكون ثمة شيء مطلوبا ، وذلك يسم الر الأبد حياة الانسان النفسية .

والمرء ، بصورة مباشرة ، يرى الأهمية الرئيسة لد رمز الأم الله ايمكن إسقاطه على كل ما هو حفي ، وعلى كل ما يمنح العلوبة والسلام : المراة ، والأرض الأم ، والوطن ، والكنيسة ، وبعض البلدان البعيدة ، وبعض المدن الحفية ، والموت المربح ، والنوم ، الخ ،

ويمكن القول إن كل شيء يبدأ بداية حسنة منذ الدخول في الحياة ، ما دام ذلك نستهل ب « صدمة الولادة » !

وتتلقى إذن عضوية الوليد ، التي لا دفاع لديها ، صدمة عنيفة عند الولادة . إنها ، في رأي رائك ، التجربة الانسانية الأشد اتصافا بإثارة الحصر . وذلك امر مفهوم احسن الفهم ، إذ أن عضوية الوليد تنتقل من وضع في منتهى السعادة الى وضع مؤلم . فثمة إذن انقطاع في التوازن والم نفسي وحصر . والاستعداد للحصر لدى الاطفال معروف . ومصدره، في رأي رائك ، صدمة الولادة . والطفولة برمتها ضرورية للوصول السي تجاوز هذه الصدمة . والمصابون بالعصاب ، من وجهة نظر رائك ، هم اولئك الذين ما استطاعوا إنجاز هذا العمل بنجاح ، والذين ظلوا يغوصون في طفالات هي ، في الحقيقة ، الحاجة الدائمة لـ « العودة الى الام » .

اليكم حلم احد المرضى:

- تخاصمت مع زوجتى ، فغادرت المنزل ، ودخلت كنيسة كان فيها سرير واسع ، وكانت قبة السرير من المخمل الارجواني الدافىء ، والكنيسة مظلمة ، وكان ثمة زنسق ينشر رائحة قوية ، واضطجعت في السرير ونمت ، . . .

والحلم يعني ، في الوضع الراهن ، وبناء على تداعيات الأفكار لدى هذا المريض:

_ كان المريض في مواجهة مع وقائع سن الرشد ومسؤولياته (تخاصم مع زوجته) ؟

هرب المريض من هذه الوقائع ، وقائع سن الرشد (غادر المنزل) ؛ ـ دخل مكانا مغلقا حفينا ذا قباب مظلمة ؛ وعباد الى « امنا » الكنيسة التي استقبلته في « حجرها » (ودخل كنيسة) ؛

ــ وكان رحم الأم حفياً ، دافئاً ، ذا حشوة (سرير واسمع ، قبة السرير من المخمل الارجواني العافيء) ؛

وجد في الكنيسة طغولته مجددا ، ووجد فيها كذلك الحفاوة غير المشروطة ، حفاوة الأم التي اصبحت هنا ضربا من « مريم العذراء » (الزنبق) ؛

- احتمى برحم الام ، ونام في حضن الام ، وعاد فأصبح وكانه جنين سعيد بغبطة بالغة (أضطجعت في السرير ونعت ...) .

ثانيا ـ حصر الانفصال

نعلم أن شعور المرء بأنه منفصل ، ومنبوذ ، ومتروك ، ومنعزل ، حصر من أشد ضروب الحصر التي يمكن أن تسيطر على موجود إنساني . وراينا كذلك ألى أي حد تبذل هذه الموجودات الانسانية كل جهد حتى تكون مقبولة ، ولكي لا تكون منفصلة ، ولكي لا تحسّ بأن الآخريسن ينبذونها .

إن رانك وستع المشكل ، هنا كذلك . فشد د بصورة قوية على الولادة التي تمثل انفصال عضوية الطفل عن عضوية الأم .

ومفهوم الانفصال ذو اهمية قصوى بالنسبة الى المضوية الانسانية والحياة النفسية الانسانية . والانفصال وحده مولد لضروب كثيرة من الحصر . ذلك أن ثمة فرقا كبيرا بين الحالات التالية :

حالات الحصر

- انفصال المرء بعسورة إرادية شعور المرء بأنه منفصل عن وسلوك دربه على نحو مستقل ، الآخرين ؛ شريطة إن يكون هاذا الاستقلال اصيلاً ، لا تمرداً ولا يأساً ؛ _ شعوره بأنه وحيد ومهمل ؟ _ **كونه** وحيد**آ** } _ شعوره بأن الآخرين ينبذونه . _ انسحابه بصورة إرادية

ويتنضح على هذا النحو أن المراحل السوية لنمو الشخصية ترتسم :

- _ ثمة أول الأمر انفصال عضوية الطفل عن عضوية الأم ؛
 - _ يكون الفطام صدمة ثانية أقل أهمية في ذاتها ؟

وأصيلة .

- ينبغى ان يصبح الانفصال عن الأم انفصالاً سيكولوجياً . وهذا هو الفوز بالاستقلال الذي ينبغي للطفل أن ينجزه تدريجيا . وهــذا الفوز بالشخصية المستقلة عسير وبطىء جدا . والواقع أن الإغراء الغالب ب « العودة الي الوراء » (صوب الأم) تستحوذ على الطفل ثم على المراهق . فالمرء يدرك إذن أن كل مرحلة صوب الاستقلال ، وذلك من الولادة حتى الموت ، ينبغي ان يتم تصورها على انها انفصال عسن طسور سابق من الحياة .

ولنشر هنا إشارة عابرة الى انكثيرا من الأطفال والمراهقين والراشدين شعرون بأنهم آثهون لانفصالهم عن أمهاتهم و « تركهم لهن » ، هــوُلاء الأمهات اللواتي يسقطون عليهن غالبا حصرهم الخاص بأنهم « مهملون » • وعندئذ تظهر اضطرابات وضروب من العصاب مع ما يرتبط بها من فقدان الأمن ومن الحصر . وذلك ما يقع في الأغلب عندما يواجه المرء زواجاً على سبيل المثال .

ثالثا _ مصابون بالحصر وآثمون لأنهم موجودون

ها هي جموع من الناس تتالى: جموع من الناس الذين يعيشون مع الاحساس الدائم بأنهم شيء رهيد ، او بأنهم لا شيء . إنها جموع الناس الذين يشعرون بأنهم غير مقبولين إلا بشق النفس ، وبأنهم منفصلون عن الآخرين . ولديهم الانطباع بأنهم ليسهوا في مكانهم اينما حله ويشعرون بالإثم ، وبأنهم في ضيق ومصابون بالحصر كلما اظهروا رايا شخصيا ، وكلما عارضوا الغير ، سواء كان هذا الغير مرؤوسا او رئيسا. إنهم يعيشون مع إحساسهم بأنهم اطفال في وسط سلطات عليا .

ولا يستطيعون أن يحبوا . وكيف يستطيعون ذلك ما داموا يعتقدون أن احداً لا يمكنه أن يحبهم ؟ إنهم غائصون في مشاعر الدونية ، وفي حصر خفي ودائم . ويكابدون حرجاً عميقاً عندما ينظر اليهم الفير أو يصفي اليهم . ويحسنون إحساساً مستمرا بأنهم « مسحوقون » . والطمأنينة لا تعود إلى نفوسهم على الغالب إلا عندما يسحقون الآخرين ، الخ .

إنهم يشبهون اطفالا امام أبوين قويين كل القوة . وهذان الإبوان هما « الآخرون » ، ايا كانوا . ونحن ، هنا ، نلتقي بالمشاعر الابدية ، مشاعر الإثمية والحصر ، التي تتوطن قلب الانسان ، ولكن ثمة ضرب من التربية العصابية التي ضختمتها في اغلب الاحيان ...

أقوال مرضى

تلتقي هذه الاقوال التقاء تاما مع ما رايناه فيما سبق . انها التعبير المتوضع بالتأكيد لمشاعر معمّعة تغزو لاشعور الفرد ووجوده برمتيهما .

والتعبير عن الإثمية والحصر تعبير واحد دائما ، بصورة عملية . ولكننا سنعيد فيما بعد هذه الأقوال ، اقسوال المرضى ، السي السبب الرئيس : الى التربية التي منحها أبوان مصابان بالعصاب ، او ، بالحري، الى رد فعل الغرد إزاء هذه التربية.وسنرى ، مرة أخرى كذلك ، أهمية وقاية الآباء ، نظرا للعدد الذي لا ينحصى من الحالات المكنة .

واليكم ، اول الامر ، الصرخة الحقيقية من مريض ذكي ، « ناجح » . نشيط ، صرخة تلختص كثيراً من الأمور :

_ أعيش كما لو كنت غير جدير بالعيش ، وكما لو كنت آما ولا أصلح لشي، ، ولكن ليتني كنت آنما لانني فعلت شيئاً !

إذن ، من الذي جعله آثما ؟ من أجبره على أن يشعر بأنه آثم ؟

فلنستمر في سرد اقوال تبين حاجة الى الإخفاق ، اي الحاجة السى السلام ، والحاجة الى أن لا يكون المرء مضطراً لأن يقول لنفسه:

ليس لي الحق في النجاح ، ولا الحق في أن أكون سعيداً ، ولا الحق في أن أكون على سجيتي ، ولا الحق في أن يكون لي شخصية ، الغ .

وقال مربض آخر:

لم اسمع نط صوتي الخاص ، وكنت اصغي دائماً لصوت الآخرين ، وبدات أدرك ذلك فقط ، وكانت حياتي برمتها مرتكزة على رأي الآخرين ، والسؤال التالي : « مساذا سيقول الناس عني ؟ » ، كان الآمر المطلق لكل وجودي ، ذاتي ؟ لا أعرفها ، هل أنا حر ؟ لا أعلم ، ولكن ذلك كان لاشعوريا إلى درجة كبيرة !

إليكم الملاحظة الذكية جدا ، ملاحظة صبية تبنت الشخصية التي التنضاها الأبوان ، خلال طفولتها كلها وخلال مراهقتها :

ــ كففت خلال سنين طويلة عن ان اكون ذكية ، وكنت أبذل قصارى جهدي لابدو غير ذكية ...

فلنستمر مع أقوال المرضى:

- _ خضمت دائما حتى اتكيتف مع خوفي ٠٠٠
- _ مثلت دائما ذلك الدور الذي كانوا ينتظرونه مني ٠٠٠
- _ النَّفت شخصية لا يعكن ابدا لاي شخص أن يوَّجه لها أي لوم ٠٠٠
 - _ قد"مت دائما خدماتي خوفا من أن أكون موضع استهجان ٠٠٠
- _ كبت دائما عفويتي وشخصيتي ، ومنعت نفسي دائما من أن تكون عفوية ، كنست خائفة ، ولكن كان لا بد لي من أن أعيش ٠٠٠

ادركت للمرة الأولى في حيائي اثني كنت اخفض قلوعي بصورة فريزيه الى حد الوقوف باستعداد أمام رؤسائي . . . وقلت في باستعداد أمام رؤسائي . . . وكان زميلي بهزأ بصوت خافت ويحتقرني . . . وقلت في نفسي : « كم من الزمن انقضى وانت تغملين ذلك ، دون أن تدركي ، أمام الرؤساء ، وأمام النساء ، وأمام جميع أولئك الذين تلتقين بهم ! »

— لا أجرؤ أبداً على أن أقول لا ، ولا أجرؤ أبداً على أن أقول نعم ، بل أقول دائماً « ربعا » ، إنني دائماً أحذر الانفتاح على الآخرين حتى لا ينظروا إلي شوراً ، وأذا مد عشيق نوجتي يده إلي مصافحاً ، مددت إليه يدي ، يضاف الى هذا أنني ربعا أقول له شكراً على تفضله بعد يده إلى ...

إنني دائماً آخر من يصعد الى حافلة . كنت أقول لنفسي إنني لا أحب الشفب ، وأكره الفظاظة ، وأحب اللطف قوق كل شيء . ولكنني ، في العقيقة ، أفمل ذلك لانني أخاف . وهكذا حاولت دائما ، طيلة حياتي ، أن أقدم تسويفات « نبيلة » لخوفي ...

ـ لدي عمّال دهان منذ ثمانية ايام ، إنهم اصغر مني بكثير ، اشعر بانني ملزم ان ابرر في أعينهم حضودي وكل ما آمرهم به ايضا ، وهذا شبيه بما لو اثني كنت متوانيا وأنهم هم العمال العظام ، وأقدم لهم لغائف التبغ ، ثم كاسا صغيرا من الخمر ، ثم إثني أشفق عليهم للمبلغ الزهيد الذي يكسبونه ، ، ، وأدى الآن الى أي حد أحاول أن أجملهم يغفرون لي حضودي ووجودي . . .

_ عندما اقف أمام شارة حمراء ويمر سائق سيارة في حدود الشارة العمراء ، استعمل منبته السيارة كمن يكون في حالة من الغضب الشديد . وأقول لنفسي إن النظام ممنوع لجميع الناس ، وإن كل شيء يسير على نحو افضل لو أن كل فرد يحترمه . ولكنني أعلم الآن أن الواقع مختلف كل الاختلاف . والحقيقة أن العدوانية لن يكون لها وجود لو كان جميع الناس متفاهمين ، ولو كان جميع الناس متفاهمين ، ولو كان جميع الناس لطفاء ، وذلك سيتيع لي أن لا يكون لدي أي خوف .

- قال لي أحدهم ذات يوم إنني كنت اتذلئل أمام دئيسي ، وكان من المكن أن انفجر في وجهه غاضباً لانني كنت أعتقد في نفسي أنني عامل عظيم يحترم التراتب ، ولكنني عندما سعيت خلال شهر لأحاول فرض فكرة من الأفكاد يبدو أن دئيسي يضعها مجرد وضع موضع الشك ، فانني أتخلى عنها الآن ... وذلك ليس من الجبن في شيء على الإطلاق ، لقد أعلنت العرب بكثير من الاستشهادات ، بيد أني لا أجرؤ على المناقشة أبداً ، فلماذا ؟

_ تدبذبت امام والدي دائما ، وما كففت عن أن أتبنى موفقا يروق لهما ، وكنت النصر أنني مصاب بالحصر كلما كان والدي يبدوان أفهما يشكنان في وبتبني الوقف ، على هذا النحو ، الذي كان يروق لوالدي بصورة أفضل ، أصبحت دبلوماسيا ممتازا ... وأخذ المريضي يضحك) : أنت ترى أن للعصاب فأئدة مع ذلك ! وبتصرفي على هذا النحو ، خلال وجودي يرمته ، أصبحت أفضل وسيط في معمل والدي ، إذ أنني لا أقول نعم أبدا ، ولا أقول لا أبدا ... ومن حسن الحظ أن أحداً لا يدرك أنني أتصرف على هذا النحسو بفعل الحصر !

ـ في كل مرة أتكلم بين جماعة من الجماعات ، التي باستمرار نظرات سريعة صوب زوجتي كما لو أنه كان علي آن أطمئن على موافقتها ، وعلى أنني لا أتغوه بحماقات ، وانني لست موضع استهجان ، وأرى الآن الى إي حد اسقط أمي على زوجتي ، فما كنت حرا أمام والدتي أبدا ، كانت باستمرار تقول لي : « أفمل هذا ، ولا تغمل ذلك ، لا تبدد دراهمك ، أحذر ، الطقس بارد ، ، » وبالاختصار ، كانت دائما ترهقني بوصاياها وبتدقيقاتها وتفرض على حصرها وشخصيتها ، أما أنا ، فقد كبت عداوتي لها زمنا طويلا ، وأصبحت صبيا لطيفا وابنا بارا ، ومنذ أن تزوجت ، تابعت كوني ابنا بارا وزوجا صالحاً ، كا ذلك بغمل الخوف ، وبسبب أنني لا أجرؤ أبدا أن أكون على سجيتي ،

_ كانت أمي ، لسبب تافه ، تحرد خلال ثمانية أيام ... وكان ذلك يسبب لي ضروبا من الحصر يرافقها الانطباع بأنني مهمل ، ولم أكن معها أعرف بأي رجل أرقص ، وكنت أقول في نفسي : « كيف ينبغي أن أكون اليوم حتى لا أقع موقع استهجان منها ؟ » بيد أنها عندما كانت تحرد ، كان حسبي أن أتصرف تصرفا تقيا أو تصرفا فيه إحسان حتى أصبح معها مجددا على أحسن ما يرام ، ومثال ذلك : أن أذهب لحضور القداس ، أن أحسن الى فقي ، أن أصلي ... وعندلل باشرت هذا الطريق ، وأصبحت صببا تقبا جدا ، ومحسنا ، ووديما جدا ، ومتواضعا جدا ، كنت أذهب لحضور القداس يوميا ، وكان لدي الانطباع بانني حسب الأصول وأنا أفعل ذلك ، وأكتسبت بالتدريج أنطباعا بانني لست آمنا إلا عندما أخضع وأسحق نفعي ... (١)

والآن اقترح عليكم ، بعد أن اطلعتم على أقوال المرضى هذه ، أن تروا مصدراً ذا أهمية كبيرة من مصادر حصر الطفولة والرشد .

⁽۱) _ انظر « الخصاء » في هذا الفصل .

رابعا ـ من الطفيلية الى الشخصية

لدى كثير من الأشخاص المصابين بالعصاب مشكلات ذات اهمية ، خاصة بالأم ، تنبعث دائماً من اعماق اللاشعور . فالطفل ، في البدء ، لا شيء . إنه عضوية لاشعورية تعيش على بعض الغرائز . وهو طفيلي أمه ومرتبط بها ارتباطا كاملا .

والطفل لا شيء . ويصبح بالتدريج « شيئًا مـا » . إنــه يكتــب شخصية .

وهنا إنما يبدأ على الفالب كل شيء . فالأم هي التي تحتفي ، ولكنها التي يمكن أن تنبذ . إنها التي تحب ، ولكنها التي يمكن أن تعجب حبها . وهي التي تدين ، ولكنها التي يمكن لها أن تعفو ببعض الشروط . إنها تحتاز على قوة اللانهاية . والأم امرأة إله ، تمنح الحياة والحب ، ولكنها قادرة على أن تستعيدها في أي لحظة .

وعندئذ ، من الضروري ان يواجه الطفل شخصيته بشخصية امه . ولا بد له من أن يتعلم السباحة . وهذا أمر يتطلب إذن ، على الغالب ، أن لا تكون الأم ماء عكراً . والحال أن كثيراً من الأمهات مصابات بالعصاب، أو يجهلن جهلا مطبقاً آليات الحصر الطفولي . وذلك هو ما اقترح عليكم أن تطلعوا عليه .

١ _ ملعون لأنه سرق تفاحة

لا بد لنا من أن نكر ّر القول ، قبل كل شيء ، إن من العبث أن نبحث عن « مسؤولين » . فلا أحد مسؤول عن الظروف ، ولا حيلة في ذلك لام أو أب أذا كانت هذه الظروف هي التي الرغمتهما على أن يكونا مصابين بالعصاب ، مثلما أن لا أحد مسؤول عن كونه أصيب بالتيفوئيد أو الزكام . ومن اليسير جدا أن يبحث المرء عن أكباش الفداء. فالاب (أو الام) المصاب بالعصاب حالة واقعية ، وهو في الوقت نفسه ،

ظرف تعيس يجبر الطفل على أن ((يستمر في العيش)) بوساطة العصاب، وتظل الحالة المثالية إذن أن يعرف المرء أنه مصاب بالعصاب، وأن يقبل ذلك ، ثم أن يبذل كل الجهود لكي يتخلص منه ، وأن يتعلم في الوقيت نفسه دوره العميق (وبخاصة ما يتعلق بالابوين) . ذلك أن الابوين هما ، دائما ، موضع موازنة بما يمثلانه في لاشعور الطفل .

وبعد أن قلنا قولنا هذا ، إليكم حالة تربوية شائعة جدا ، تولكد دائماً مزيجاً معقداً من الحصر والإثمية .

فلنتذكر أحد القوانين: لا يتكون الطفل بفعل التربية في ذاتها ، بل بفعل رد فعله إزاء هذه التربية .

وننقل الى الطفل قوانين ، وأوامر ، وأشياء مباحة وممنوعة ، يقوم إزاءها برد فعل : يقبل ، يرفض ، ينعجب ، يوازن ، يحتقر ، يقلند ، يحاول أن يساوي وأن يتجاوز ، الخ .

واذا كانت شخصية الأم • إذ انها هي موضوع حديثنا هنا ، شخصية سوية ، فان جميع الفرص مؤاتية لكي تكون ردود فعل الطفل صحية ، ولكي تتفتئع شخصيته تفتحا متناغما . ولدى الطفل ، في هذه الحالة ، جميع الوسائل التي تتبح له أن يصبح ما هو عليه •

وهكذا تسود ، في المراحل الأولى من الحياة ، شخصية لا مئيل لها في ذاتها : « الأم » ، التي ينبغي أن تكون ضرباً من النزل .

٢ _ عندما يكون النزل مفلقاً

هنا يتدخيل تصور التربية ذاته ، تلك التربية التي تقدمها أمهات مصابات بالعصاب ، وهؤلاء الأمهات يشعرن سريعاً . بفعل عصابها ذاته . إنهن ، في اغلب ذاته . إنهن ، مصابات بالإحباط وأن عيشهن منغيص ، إنهن ، في أغلب الأحيان ، لا ينقلن تربية ، بل سيطرة ، وهن بحاجة الى فرض وجهة نظرهن ، ويرغبن في علامات خارجية من الخضوع الدائم ، ويمنحن حمين بشروط جائرة في بعض الأحيان ، ويفرضن على الطفل ضروب

قلقهن وحصرهن ، وإحساساتهن الدائمة بالخطر ، واستبدادهن ، وامزجتهن ، وصنوف حردهن ، واحقادهن ، وضغائنهن ، ويحتملن بصعوبة أن يكون للطفل شخصيته الخاصة ، ويكابدن الحاجة الى أن يظهر لهن اولادهن أنهم يحبونهن ويطيعونهن ويحترمونهن ، الخ .

وسواء كنا بصدد أم أم لا ، فنحن إزاء امرأة مصابة بالعصاب ، تعانى سلوكا عصابيا كلاسيكيا .

ذلك هو موكب الأمهات المستبدات (مستبدات باللطف أو بالعدوانية)، والأمهات اللواتي يخصين ويجردن من الرجولة والشخصية ، المخ

ولنستشبهد الآن ببعض اقوال مرضى ، أقوال يمكنها أن تلخنص حالات لا نحصى عددها .

- _ امي ؟ لم أكن أعرف ما أفعل لأقع من نفسها موقع الرضى . . .
 - _ كنت أشعر دائماً بأننى آثم أمام أمى ...
- _ كنت أحس بأقل هفوة على إنها خطيئة فادحة عندما تكون أمي موجـودة ...

ولنتذكر أن الطفل بحاجة الى الحب بقدر ما هو بحاجة الى الخبز ، وأنه بحاجة الى الشعور بأنه موضع الحفاوة كما هو عليه . بيد اننا ندرك مباشرة أن لا شيء على ما يرام ، اذا كانت هذه الحفاوة خاضعة لشروط عصابة .

كيف يكون رد فعل الطفل إذا كانت الأم مصابة بالعصاب ؟

سيصطدم الطفل بتناقضات عميقة . فالأم بادىء ذي بدء ، لا تطابق الرمز الذي يصنعه الطفل لها . وبدلا من أن يكون له أم تستقبله دون شرط ، فهو إزاء أم مصابة بالخوف ، تحب ثم تكف عن الحب ، أم تفرض الحب لتسحبه فيما بعد ، الخ ، من هنا منشأ ردود فعل الطفل: حصر ثم رد فعل ضد هذا الحصر .

وعلى أي حال ، لا يمكن للطفل أن يكون عفويا في الاتجاه ((صوب أمه)). وهذا أمر واضح . إنه يلاحظ علامات خارجية من الحب ولكنه

لا يشعر بأنه محبوب . وهذا منطقي ، ما دامت القدرة على الحب تتآكل دائماً بغعل العصاب . وتلك عندئذ هي ضروب الحب الامومي المزينف الذي يتجلى ، مثلما قلنا سابقاً ، بوجوه من الاستبداد واللطف المفرط ، والحصر المدقيق ، والحاجة الى الاحتفاظ بالولد لنفسها وحدها ، بغعل الخوف اللاشعوري من أن « يكبر » ، وبغمل التعلق الجنسي اللاشعوري ، الخ .

وسيكون رد فعل الطفل ، امام هذه « التربية » ، رد فعل سيئا . إنه سيقوم برد فعل لكي يحمي نفسه . وسيشعر بأنه في حالة من فقدان الأمن . ولا بد له من البحث عن الأمن باي ثهن .

ويمكن للطفل ، لكي يجد ضربا من الأمن مجدداً:

_ ان يبذل كل جهد في سبيل إرضاء أمه ، وبالتالي أن يتجنب كل عمل يمكن أن يكون موضع استهجائها .

_ ان يخضع ، مقيداً بيديه ورجليه ، لكل رغبات أمه ، ولجميع صنوف استبدادها ، ولنزواتها كافة . وتلك هي الآن مازوخية مصفرة.

_ أن ينبذ التربية التي تنعطى له ، وأن ينمني سلوكا دائماً مسن العدوانية والمراءاة والخضوع المزيف ، الغ .

_ ان يكبت بعض الدوافع . ومن الؤكد إن العداوة ، بل والحقد ، سيظهران سريعا . وبناء عليه ، فان هذا الطفل يجد نفسه أمام أم مقد سنة ، يُحرَّم التمرد ضدها ، ويحر م ، بالإضافة الى ذلك ، تنمية المداوة أو الحقد .

_ أن يشعر بالإثم: والمقصود هنا سلوك سنرى تفصيله في الصفحات التالسة .

ــ أن يرفض بصورة لاشعورية كون أمه لا تطابق المثال الذي صنعه لها . وسيبذل الطغل كل جهد من أجل أن تظل أمه ضربا من « مريم العذراء » التي لا يمكن الطعن بها . وسيكون لديه نزعة إلى أن ينظر

الى امه أنها على حق ، بصورة آلية ، وأنه على خطأ . والواقع أنه سير فض على نحو لاشعوري كون أمه مصابة بالعصاب .

ولن تستطيع شخصية الطفل ، على أي حال ، أن تتصرف تصرفا سويا ، ولن تقدر على أن تسلك الدرب الذي يتصف بأنه دربها ، وعلينا ، بناء عليه ، أن لا ننسى احتمال الإصابة بالعصاب بمجرد أن يكون تفتنح الشخصية الصحيح معوقا ، وسنرى الآن كيف يحدث ذلك على الأغلب .

لماذا يتصرف كثير من الأسخاص كما لو أنهم كانوا آثمين ، وكما لو أنهم كانوا آثمين ، وكما لو أنهم يجدون أنفسهم مخطئين ؟ فأي ذنب اقترفوا حتى يكونوا آثمين ؟ ولماذا ؟ فهؤلاء الاشخاص لم يقترفوا ، بصورة موضوعية ، شيئا معيباً الى مثل هذا الحد . وها هم يتصرفون كما لو أن العالم برمته كان يحقد عليهم ، وكما لوكانعليهم دائماً أن يبرروا لكل شخص ما فعلوا .

كل يعلم أن إخافة الطفل يعني إخفاء أفعى في جيبه . والحال أن الخوف ، في الأوضاع التي تلي ، يتم تقطيره ، نقطة نقطة ، ويوما بعد يوم، وعاما بعد عام . إنه خوف خفي . لاشعوري على الغالب ، يمس الياف الطفل الاكثر عمقاً ، ثم الياف المراهق فالراشد .

ماذا يحدث إذا كان لدى الطفل انطباع بأن أمه تسحب حبها له ؟ إنه الوضع الأكثر اتصافا بأنه مثير للحصر بعمق ، بالنسبة اليه ، حتى ولو لم يدرك ذلك بصورة شعورية . والحصر الأشد الذي يمكن أن يستولي على طفل من الاطفال ينشأ من الاحساس بأنه مهمل ، إذن ، من الإحساس بفقدان كل أمن ، والمقصود هنا ليس الإهمال المادي بالاهمال السيكولوجي ، الذي يتصف بأنه أشد عمقا وخطورة بكثير .

فأي خوف إذن يتشر به الطفل هنا ؟

٣ ـ الخوف من الوحدة

ما أن يشعر الانسان بأنه وحيد او « منفصل » حتى يستولى عليه

الحصر: ويستوي في ذلك أن يكون في الشهر السادسمن عمره أو أن يكون قد بلغ التسعين عاما ، ونحن نعلم بأن لا شيء أشد المآ في ضروب العصاب، على سبيل المثال ، من هذه المشاعر ، مشاعر النبذ .

وكل طفل لديه نزعة سوية الى أن يفرض نفسه في الحياة ، وأن « يختبر » الوجود وفقا لشخصيته . يضاف الى هذا أن كل طفل تقوده الحاجة الى الأمن والراحة . وحب الأم وحمايتها يمنحانه أمنه الأعظم .

فالأمن الأساسي بالنسبة الى الطفل إذن هو أن يحتفظ بحب أمه . وحصره الاعظم أن يحس بأنه فقد هذا الحب ، وبأنه منبوذ من الناحية المنوية .

فكيف يمكن لذلك أن يحد ث؟ ذلك يتجلنى عندما يعاقب الطفل على ذنوب أو أخطاء ارتكبها ، أو على التعبير عن شخصيته ، بكف الأم عن حبها له ، من نوع: « إذا اقترفت خطأ ، وأذا أبديت شخصيتك فأننى لن أحبك بعدها » . ومضمون ذلك بالنسبة للطفل : سأتخلى عنك.

ماذا يحدث فيما بعد ؟ على الطفل ، من الناحية المنطقية ، أن يكون بامكانه أن يقول في نفسه : « اقترفت ذنبا ، وعلي أن اتحمل تبعت بكل عدل ، هذا هو القانون » . وبدلا من ذلك ، فهو مضطر للتفكير على النحو التالي : « ارتكبت خطأ ؛ ومن أجل هذه الهفوة ، لم تعد أمي تحبني ، وستنبذني » .

ها هي أيضا بعض من أقوال المرضى :

_ كانت أمي تقول لي دائما : « إذا عصيت ، لن أحبك بعد ذلك ٠٠٠ » أو :

د في كل مره كنت خبيئا ، كانت أمي تحرد وكانني كنت مجرما ...

او:

إذا كنت لا تزال خبيفا ، سأتركك في زاوية من فروايا أحد الشوارع ، وسيهملك
 الرب المجوّاد كذلك ١!) ، وسياتي الشيطان (!) ليأخلك ٠٠٠

(هذا امر ينافي الحس السليم ، اليس كذلك ؟ ولكن الأمر على هذا النحو) .

أو :

سمعت أمي ، حتى بلغت الخامسة عشرة من عمري ، تكرّر قولها لي ـ أو كل موقفها كان يقول ذلك ـ : « لقد عصبت ، ولن أكلمك ثانية إلا عندما تطلب الصفح مني » ... د وهذا ينافي الحس السليم ، اليس كذلك ؟)

او :

_ كان على آن أحيى الجار تحية الصباح في يوم ، وعلى آن لا أنظر اليه في اليوم التالي . وذلك كله لان والمدتي كانت عاجزة عن التفاهم مع أي كان ، وباستمرار تختلف وتصالح . وإذا قلت صباح الخير للجار عندما كانت تحرّم علي ذلك لانها كانت على خلاف معه ، فتلك كانت حكاية كاملة خلال عدة أيام . ويحدث الشيء نفسه في الحالة العكسية . وكان لدي انطباع بأنني موزع باستمرار بين قوى متناقضة ، وفي النهاية لا أعرف من كنت ولا ما كانت عليه شخصيتي . وكل ذلك يرافقه الإحساس بأنني مذنب دائما أمام أمي . وما كنت أتحمل حردها الذي يدوم طويلاً . وكان لدي في فترات حردها كثير من ضروب الحصر ، بل وكثير من الحقد أيضا . فما كنت على سجيتي أبداً . كان علي آن أكون مثلما كانت أمي ترغب في أن أكون ، واعلم تمام العلم أن ضروب حردها كانت ، بالرغم مسن عداوتي لها ، تسبّ لي الحصر الى درجة أنني كنت أفعل أي شيء حتى أكون موضع استحسانها . إنني أدرك الأن الى أي حد كان ذلك كله لاشعوريا بصورة نظيعة . . .

وموقف الأم المصابة بالعصاب يلخنص على الغالب ، وفقا لما أتينا على رؤيته ، كما يلى :

_ إذا لم تمثل الدور الذي اقتضيه منك؛واذا خالفت قانوني ، واذا كنت غير ما أرغب في أن تكون ، واذا لم تفعل ما أريد أن تفسل ، سأتخلى عنك ، وسيكون لديك الإحساس بأنك مدنب من الناحية الأخلاقية ، ولن أغفر لك ، ولن أقبلك مجددا إلا عندما تخضع ثانية لقانوني .

والمآل المنطقي إذن: عندما يرتكب الطفل خطيئة (أو بالحري: خطا) فانه يشعر معنويا بأنه آثم ومهداد بفقدان حب أمه ، وفقدان كل أمن في الوقت نفسه .

ولنشر إشارة عابرة الى أننا نجد هنا مجددا حالة الناس الأوائل الذين ذكرتهم اسفار التكوين في الديانات . فلنتذكر آدم الذي ارتكب خطأ زهيدا أمام أب كلي القدرة وكلي القوة ، والذي جر الإنسانية ، عقب ذلك ، إلى إثمية فظيعة ...

فلنلخص إذن : خطيئة الطفل _ خطيئة « أخلاقية » _ آثم _ مهمل _ مخصي ً _ حصر .

٤ _ التراجع خوفاً

موضوع حديثنا ، بصورة عامة ، مناخ من التربية دائم .

فحصنا من قبل عدوانية الطفل . وتعني هذه العدوانية ، السوية لدى طفل سوي ، مجرد ان شخصية في حالة التكوّن تبحث عن فرض حياتها .

فماذا يحدث هنا ؟ بمجرد أن يدخل الطفل في تناقض مع أمه ، يشعر شعوراً عميقاً بأنه آثم ومصاب بالحصر كما لو أنه لم يكن يملك الحق في أن يكون له شخصية . وهذا أمر منطقي ، بما أن كل عمل شخصي ، وكل خطا ، يجازى عليهما وكأنهما خطيئتان أخلاقيتان ، ويعاقب بالكف عسن حبسه !

والحقيقة ان الطفل يشعر بأنه آتم لأنه يبدو على حقيقته . فهو يشعر بالإثم لأنه موجدد .

ويقول في نفسه بصورة الشعورية :

حل أساءر بأننى مهمل ومصاب بالحصر إذا ثنت على سجيتي ، وأذا ثنت شخصيا ،
 وأذا أرتكبت أخطاء وخطيئات ؟ إذن ، لن أكون على سجيتي !

ويكف الطفل عن أن يبدو على حقيقته . فيضع شخصيته في جيب ه ويقفل على كل شاء بقفل ثلاثي الدورات . ذلك أن عدم إظهار شخصيته

أفضل وسيلة لتجنب الاحتمال في ارتكاب الخطأ ، وأفضل وسيلة ، في هذه الحالة ، لتجنب الشعور بالإثم .

ويستمر المنطق . فيشرع الطفل في تمثيل دور من الادوار ، لانه يرفض أن يشعر على نحو غير عادل بأن عيشه منغص وكأنه آثم اخلاقي ، وإن كان يحب العدل الموضوعي ويحب أن ينعاقب على خطيئته بعدل . فأن ينعاقب ، نعم ، أما أن ينهمل إهمالاً وجدانيا ، فلا .

وماذا يفعل الطفل عندئذ ؟ بما انه مهمل ، وبما ان ثمة حقدا عليه ، وبما انه « آثم » ، فانه يفعل كل شيء ليكون ثانية موضع صفع ومحبة . ولكن من الضروري أن يدرك المرء تماماً أن هذا النحو في التصرف يدوم أبداً ، إذ أنه لا يكف عن معاناة حصر النبذ لاتفه الأمور .

يفعل الطفل إذن كل شيء حتى لا يكون مذنبا أبداً ، ولكي لا يتألم من الحصر الذي ينشأ من ذلك . وعلى هذا النحو يستبعد شخصيته الأصيلة ويمثل شخصية ليست شخصيته .

أي دور سيمثل ؟ سيمثل أي دور حين يشعر بانه محبوب .

أيرغبون في أن يكون خاضعا ؟ إنه خاضع . أيرغبون في أن يكون عبقريا ؟ إنه عبقري . أيرغبون في أن يكون بهيمة ؟ إنه بهيمة . أنيسا ؟ إنه كذلك . متمردا ؟ إنه كذلك . مثاليا ؟ يصبح مثاليا . أيرغبون في أن ينجح نجاحا باهرا في المدرسة ؟ إنه الأول في صغه .

ويصبح الطفل حرباء ، دبلوماسياً . ويخاتل ويتذبذب . ويبذل كل جهد لكي لا يدخل في تعارض أو تضاد . ويحدث له على الفالب أن يكذب باستمرار ، بالنظر الى أن شخصيته المزينفة ، في ذاتها ، كذب دائم ، ويسقط على قدميه ببراعة فائقة .

ولكن من المؤكد أنه ، في حقيقة ذاته وبصورة الأشعورية ، غير « راض » . فنحن هنا في مظهر من مظاهر المازوخية : الخضوع للغير

خضوعا كليا ، ولكنه يحتفظ في اعماق ذاته بحاجة عنيفة الى الاستقلال . والطفل واقع دائما بين توترين قويين : ما هو عليه واقعيا ، والشخصية التي عليه أن يظهرها .

وماذا تصبح العفوية ؟ إنها تصبح كل ما يرغب الآخرون في أن تصبح ، ولكنها في جميع الأحوال لا ترى . فثمة شلل في العفوية التي تختفي في شبكة من ضروب الحصر .

إنه إذن عصاب عميق يبدأ ، يرافقه انطباع بالإثم دائما ، في حين أن لا شيء يسوّغه من الناحية الموضوعية .

وتستمر اللعبة الصغيرة . ولنفرض الآن ـ كما يحدث ذلك دائما ـ ان اللعب يدوم سنين . فالطفل ثم المراهق يريان شخصيتهما تـزداد شللا . وتكبت عدوانيتهما السوية ما دامت عقوبة هذه العدوانية هي الكف عين حهما .

وتتعقد الأمور أيضاً . فكلما شعر الطفل والمراهق بأنهما مجردان من شخصيتيهما ، أصبحا عدوانيين وعدائيين بصورة غير سوية . وكلما كبتا كل شيء ، شعرا بصورة مبهمة أنهما آثمان .

وبالتدريج ، ينطبق فكا كماشة العصاب الواحد منهما على الآخر بقوة .

ويكون ممكناً وضع جميع هذه الحالات في معادلة : كون تصرف المرء تصرفا شخصيا > كونه على سجيته > خطر > حصر > حصر المسهة .

من هنا منشأ ضرب من رد الفعل ، اي معادلة جديدة : لنتجنب التصرف الشخصي > لنمثل > لنتبن موقفا يحول بيننا وبين الشعور بالإثم ويمنحنا الانطباع بأننا محبوبون .

وذلك عندئذ هو البحث اليائس عن الاحساس بأن الانسان محبوب ، بحث يتم في كل زمان ، وفي كل مكان ، وأيا كان الباحث .

وتموت العفوية والأصالة والاستقلال . ويصبح رأي الفير كلب حارس ينبغي الاعتماد عليه دون انقطاع ، وينبغي التنسيق معه باستمرار . ونستطيع ، في الختام ، تلخيص جميع هذه الحالات في الجدول التالي :

أم مصابة بالعصاب

- ے حب مزینف وامن مزینف ، بما انهما پرتکزان علی عصاب .
 - _ تهديد بالكف" عن الحب .
 - ـ الكف" عـن الحب .
- صفح ؛ الحب المزيت والأمن المزيت محدداً .

ثانيـة .

ه ــ ((إنني عاجز عن أن أحقد على أحد)) (حالة حاك) •

- انتي عاجز عن أن أحقد على أحد ، قال جالا ، وأنهم تمام الفهم أن كثيرا من الناس حمقى أكثر مما هم خبثاء ، ولا أتذكر أنني غضبت أبدا الا على أمي عندما كنت صغيرا ، ومن المؤكد أن لهذا الاسلوب في النظر إلى الامور محاذيره ! فالمرء يستسلم ، ويعفو عن كل شيء ، ولا يكون حذرا ... ولكنني وضعت مثالي كله في عذا التصور ، ذلك أنني مسيحي بعمق ، ولكن ثمة مع ذلك شيء يزعجني ، من وجهة النظر المسيحية دائما : أن ذلك أنما هو طبيعي بالنسبة لي ولا يقتضي أي جهد مني ... والشيء الوحيد الذي يجعلني مطمئنا أنني أتألم لخبث الناس ، ولكنني اقسمت أن لا أبغضهم ، أنني أعفو عن الجميع ...

وبالرغم ، مع ذلك ، من هذا « التطور » (الأصيل ، فهو يتطلتب قوة داخلية هائلة) ، فان جاك يعاني الحصر ومشاعر الدونية وشتى الاضطرابات التي تكون إقطاعة العصاب . ولا يبدو جاك ، مع ذلك ، عدوانيا (اقل مما ينبغي ان يكون !) إذا نظرنا اليه من الخارج .

ويقر ر جاك ، بعد كل حساب ، مباشرة تحليل نفسي ، امام مشاعر الدونية التي تحول بينه وبين التقدم في الحياة الاجتماعية . وبرزت بسرعة كبيرة مواد ذات اهمية . ولست قادرا بالتأكيد على أن اتناولها كلها ، ولكن البكم بعضاً منها :

- كانت أمي مصابة بالمصاب ، وما كنت أرى أبي أبدا على وجه التقريب : كان عسكريا ، وكانت أمي عصبية ألى أفصى حد واستبدادية ... وذات نزق ، وأي نزق ! وعندما كنت لا أروق لها وأتبعه صوبها ، كانت تقول لي : « لا تعد لتقبيلي ما دمت لم تصبح عافلا مجددا ! » وكنت أطلب اليها ، اذا كتبت وظائفي المدرسية ، أن تساعدني فيها ، وكنت أطرح عليها السؤال التألي : « هل أنت لا تزالين بعد غاضبة ؟ » وكانت تجيبني أجابة لا تتفيتر : « سنرى ذلك فيما بعد ، عندما أصفح عنك ! » لقد بدأ ذلك عندما كان لي من المعرعشرة أعوام ، واستمر الى حين زواجي ، في الثالثة والعشرين من عمرى. .

_ وهل كان ذلك يحدث غالبا ؟

ـ ولكن ... كل أسبوع . وفي كل مرة ، خلال يومين أو ثلاثة أيام ، كانت أمي تردتني، الني أن يأتي اليوم الذي فيه تصغح عني أخيرا ... وبا للشبطان ! ذلك ما كان يربحني من عبء ! وكان لدي الانطباع بانني مسخ صغير ، تخلق عنه الاله والناس ، منبوذ كأنه « فتدر " » في ذاويته ، غير جدير بحب أم ! ولم تكن تحرم نفسها ، فضلا عن ذلك ، من أن تقول لي : « انك تستطيع على الاقل أن تحب أمك بصورة مناسبة ، بعد كل ما فعلته من أجلك ! » ...

_ وماذا بعد ؟

_ ثم ... حسن ، هذا كل شيء ! وكنت ابحث بارتياب وتردد ، واتقرّب ، واخضع ، شاني في ذلك على وجه الدقة شان « بنت محتقرة » صغيرة ، تلك كانت حالتي ، الامر الذي ارغمني ، على هذا المنوال ، على أن أكرهها حينلذ ، ألا تصدّق ذلك أ

... _

— الا تصدق أ ولكنني لم أدرك ذلك ، أنت تعلم ! قال لي صديق عندما كنت في الثامنة عشرة : « أمك أ إنها جمل رائع ! أنت تعلم ، إنني لو كنت مكانك لصرفتها بخشونة مع مظاهرها ، مظاهر الشهيد فير المفهومة ، ولست ، أنت ، سوى رجل ضعيف الشخصية »، وتعاركت ككلب مع هذا الصديق ...

وساد الصمت .

ـ ألانه كان على وجه الاحتمال قد سد"د تسديدا محكما ؟ ... وأخيرا ، كل ذلك لا قيمة له ، إنه منسي" ومقفور . وما يقلقني هو هذه « المقد من الدونية » التي تجملني أمضي مغلوبا ...

٦_ وضع جاك

خضع جاك ، خلال ثلاثة عشر عاماً ، الى الرغبات « الشهيدية » والسادية والنزوية ، رغبات امه . ومن اليسير ان نحسب العدد الهائل من دقائق التمرد والكبت والحقد والحصر ، التي تراكمت خلال هده الغترة .

ولن أقول شيئاً عن عواطف غشيان المحارم ، العواطف اللاشعورية الموجودة لدى الأم تجاه ابنها . ولنشر مع ذلك (بصورة عامة) الى ان الام كانت ذات نزعات ذكرية عدوانية . وكانت تكره الرجال . . . وتكره ابنها بصورة لاشعورية بوصغه صبيا . وكان عليها إذن تتصرف بحيث تجعل من ابنها « بنتا » لا رجلا . . فقد كان على هذه الام ، من جهة ، ان «تخصي » ابنها . وهي ، من جهة اخرى ، كانت تتوحد بابنها الذي كان جنسه المذكر يعوض الجنس المؤنث الذي تأسف على اتصافها به . ويمكن جنسه المذكر يعوض الجنس المؤنث الذي تأسف على اتصافها به . ويمكن القول ، على وجه التقريب ، إن قضيب ابنها كان قد اصبح إقطاعتها الخاصة بها . . . شريطة ان يكون لها كليا . من هنا منشأ سحق الابن ،

ويتصف جاك بانه ، بالتأكيد ، « محبوب سيء الحظ » . وتبدو القطيعة الوجدانية سريعا بينه وبين امه ، قطيعة الاسعورية يكبت

مظاهرها ... إذ أن الحصر يظهر منذ أن يعاني الإحساس بأن أمه تتخشى عنه . وبدلا من أن «يعز زها » : وهدفه دائما أن يتجنب الحصر ... وبمساعدة كبت الكره .

لنعبر عما يمكن لجاك أن يقول في سن الرشد:

سفقدت بالتدريج إدادتي وشخصيتي ، واختفت اناي وقد غوتها الانا العليا ، وكان يعمل الوحكد بأمي لاتجنب نبذها لي ، ولكنني كساكره عذا التوحك الذي كان يجمل مني « بنتا محتقرة » ، وكان عضوي المذكر قد أصبح صفة شديد الغطر : صفة شخصية مذكرة كان محراً علي أن الظهرها ، وكانت هذه الشخصية ، بالغمل ، على التقيض مما كانت تتطلب أمي مني ، ركان علي أن أبذل كل جهد لكي أفلت من الإحساس بأنني « طفل غير أعل » ، و« ورديء الماشرة » ، ونموت اخرى تلاحقني عندما كنت أجرؤ _ نادرا _ أن أكون على سجيني بصوره تنصف بالرجولة ، وكنت ملزما بالوحقد بأمي ، وبأن أصبح ما كانت تربد أن أكون ؛ أن أصبح مثلها ، وأن أتخلي عن شخصيتي ، وكان علي أن أتصرف كله وأنني كنت لا أمتلك عضو الذكر : كار على أذن أن أصبح شبيها بنت طيعة ، كل دلك من "جل الحسول على مظهر من مظاهر الامن والسلام ...

ونمنى جاك ، بالتأكيد ، عدة نزعات الى الخضوع (لا يقول شيئا الدائيستسلم، يعفو رغم معارضة الجميع، كذلك أيقن جاك بصورة لاشعورية انه لن يكون محبوبا إلا : ١) إذا كان ما يقتضي الآخرون أن يكون ؟ ٢) إذا قمع كل نزعة تتصف بالرجولة . فنحن هنا في حالة رايناها سابقاً : إنه يضع عضوه المذكر في الداخل مثل امرأة ، بدلا من أن يجرؤ ، بصورة رمزية ونفسية ، على الاحتفاظ به نحو الخارج . وبدلا من أن ينفذ الى المجتمع كما ينفذ الرجل ، ترك المجتمع ينفذ اليه . فهو عاجز من الناحيتين الاجتماعية والجنسية .

ثمة كذلك عامل آخر يتدختل: لم تعد الأم هنا لكي تعفو! ومعنى ذلك: بدلاً من أن يكون جاك موضعاً لحب أمه (بوصفه مطيعاً) ، فأنه موضع احتقار الآخرين (بسبب هذا الخضوع). وبالرغم من ذلك ، لا يجرؤ على الدخول في منافسة ...

وغني عن البيان أن ضرباً من العدوانية الهائلة (واللاشعورية) تغمر شخصية جاك ، عدوانية ستقد م له عونا ثمينا خلال التحليل . ولنشر أيضا ، إشارة عابرة ، الى أن جاك يبر ر سلوكه بوساطة مثل رفيعة (« وضعت كل مثالي في هذا التصور ، ذلك أنني مسيحي بعمق » . . .) ، الأمر الذي يبين أن مثالاً من مثل السلام بأي ثمن يمكن وضعه في خدمة الأورخية كما يمكن وضعه في خدمة الأصالة .

خامساً _ مصادر الحصر الداخلية

إذا كان الحصر ينشأ من الاحساس العميق بخطر ، فان المرء يدرك بسهولة أن الخطر الأول موجود فينا . والحيوان ، في كل منا ، يجوس متنفسا بدوافعه البدئية التي تتصف بأن أكثرها فاعلية هي الدوافع المدوانية . ولنتذكر أن هذه الدوافع اللاشعورية تقتضي التحقق المباشر، وأن كل مانع ، ينبغي استبعاده بمقتضى مبدأ « اللذة »(١) . والدرب الاكثر مباشرة ، بالنسبة للاشعور ، هو إزالة المانع دون أي إجراء آخر ، وهذه هي رغبة الموت التي رايناها في الفصل الثاني عشر .

وتقتضي دوافع الحيوان ، من جهة ، إشباعاً فوريا . ومن جهة اخرى، تصطدم هذه الدوافع على وجه العموم بسدود الأخلاق ، والأسللك الشائكة للمحرمات ، وحصار القوانين المعروفة .

من هنا منشأ النزاع ، العنيف على وجه التقريب ، بين الدافع الذي يصعد من الكهوف وبين الغطاء الأخلاقي الذي يسعى الى الاحتفاظ به تحت الأرض . فالخطر بدا وكذلك التناقض العميق : والحصر يتفجر وكأنه مستنقع . وسيكون الحصر أشد بالتأكيد كلما كان الدافع قويا وكانت القوانين الأخلاقية مصبوغة بالإثمية .

ها هو ذا مثال (لا يتجلني أبدآ بهذه البساطة في الواقع) .

⁽١) انظر التخطيطية الموجودة في الصفحة الاولى من الفصل الثاني عشر .

لنفرض أن ثمة رجلاً يشعر بانجذاب نحو أمرأة صديق ولنفرض كذلك أن فكرة هذه الرغبة نفذت ألى فكر هذا الرجل (ويمكن لهذه الرغبة أن تكون مع ذلك لاشعورية بصورة تأمية ، ومثلها ردود الفعل التي تعقبها). ويجهل الرجل في هذه الحال كل ما يحدث في ذاته .

الدافع: «أرغب في امرأة » ، دافع سوي . ولا يرتبك اللاشعور مطلقا من أن المرأة هي الآن لرجل « آخر » . ولا يعني لفظ « صديق » شيئا على الاطلاق ، بالنسبة الى اللاشعور ، إللهم مجرد مانع لتحقيق الدافع تحقيقاً مباشراً . ويقوم اللاشعور برد فعل يستبعد المانع بكل بساطة ، كما يفعل على وجه الدقة إنسان فظ بدائى .

لنر المراحل الثلاث الممكنة لدى الانسان « المتمدن » من خلال هـذا المال :

المرحلة الأولى: الدافع الجنسي نحو المراة متبوع مباشرة بالحاجة الى استبعاد الماسع . وهذه الحاجة يمكن التعبير عنها بضرب من « تمني الموت» موجه للصديق . ويواجه الدافع الجنسي وتمني الموت سد الأنا العليا القوية . ويحصل الكبت . وقد يكون كل شيء لاشعوريا بصورة تامة . فتمة حصر يمكن أن يتكون ، ولكنه يظل (كذلك) لاشعوريا بصورة تامة .

المرحلة الثانية: الدافع الجنسي يظهر الفكرة التالية: « لو مات صديقي لتمكنت أن احظى بامرأته . وهذا الدافع يبلغ الآنا العليا ويتجاوز السد ، ثم يبلغ الشعور . فيشعر الانسان بأنه مصاب بالحصر والإثم أمام رغبة يحكم عليها بأنها « فظيعة » .

الرحلة الثالثة (الأكثر اتصافا بانها سوية): إذا الرجل استبعد الأنا العليا ، صعد الدافع الى الشعور دونما صعوبة . فالرجل يقمع بصورة إرادية هذا الدافع الذي يتصف بأنه لا يتلاءم مع اخلاقه الفردية . وليس ثمة إثمية ولا حصر .

ردود الغمل المكنة لهذا الرجل : كل شيء منوط بقوة الدائسع وبالسدود التي تعترضه . ويمكن لهذا الرجل أن يشعر بأنه مصاب بالحصر دون أن يعلم السبب . ويمكن كذلك أن يشعر شعوراً غامضاً بالإثم أمام صديقه ، ويعاني الحاجة الى الصفح . وفي هذه الحالة ، يمكن أن يحيطه بالرعاية ، ويقدتم له الهدايا ، ويكون لطيفا جسلا معه ، الخ (رأينا الحالة ذاتها) . ويمكن أيضا أن يعاني الحاجة الى الاعتراف ب « خطيئته » كيما يشعر ب « العراء » أي كيما يشعر بالغفران ون وال الحصر .

سادساً ـ العدوانية والحصر

المداونية والمداوة مصدران قويان من مصادر الحصر . وتتصف المدوانية على المالب بأنها كالسلاح المرتد" الذي يعود فيسبب انتفاخا في وجه من اطلقه . لماذا ؟

إذا كانت العدوانية تولد الحصر ، فذلك لأنها تظهر خطرا ، وذلك لانها تهدد شيئا ما . ولكن ما هو هذا التهديد ؟

من يقول عدوانية يقول عداوة . وهذا يعني أن الآخر يمكن أن يقوم برد فعل ، إما بالعدوانية أو الكره أو الاحتقار ، وإما بالخضوع أو اللامبالاة ، الخ .

وعلى اي حال ، إن المعاوة تعني التنافس مع ما يترتب عليه من غالب ومفلوب .

ولكن ما الوضع إذا كان ثمة شخص يخاف التنافس كما يمكن أن نرى ذلك في اغلب الأحيان ؟ واذا كان يخاف أن يكون منبوذا ومحتقرآ ومهملاً وموضع نقد ولوم ؟

فلنفكر بالحالات الأربع الأكثر شيوعاً :

ـ شخص يخاف أن ينظر اليه الناس على أنه غير كامل . فالعدوانية

- ١٨١ _ التحليل النفسي م-٣١ _

تمثل بالنسبة اليه « نقصاً » . وعدوانيته تعرضه الى خطر فقدان اعتباره . فيكبت أو يقمع هذه العدوانية .

_ طفل ، أو مراهق ، يخاف الدخول في معارضة عدوانية مع أبيه أو مع أمه . ويخشى أن ينعاقب على هذه المعارضة بالكف عسن حبه (« إذا كنت خبيثا ، كفوا عن حبي ») .

_ شخص عدواني يخاف عدوانية خصمه . فيعز ز عداوته (« بصرخ اقوى من الآخر ») .

_ العدوانية مكبوتة بفعل حصر الخصاء (انظر « أوديب وحصر الخصاء » في الصفحات التالية) .

وفي أغلب الأحيان ، يقول الشخص في نفسه : « إني عدائى ، إني مهدّد . فأمنى مهدّد . وأتعرض الى خطر أن أكون منبوذا » .

وهكذا يكبت هذا الشخص عدوانيته كيما يستبعد الخطر . وبدلا من ان يبدو عدوانيا ، يبدل كل جهد في سبيل ان يبدو لطيفا . ولنشر هنا الى أن ذلك لا علاقة له بمراءاة الصالون الساحبة ، بل المقصود آلية لاشعورية مخصصة للحماية من الحصر . والشخص ، من جهة أخرى ، مقتنع بأنه لطيف وأنيس وغيري ، وبأنه ينظر الى خير الآخرين قبل خيره ، الخ (انظر حالة ماري جان فيما يلي) . ويسدو النزاع القوي ، عندئذ ، بين التبعية والاستقلال .

ومن جهة أخرى ، وذلك ما نراه في التحليل النفسي كما بيتنت من قبل ، فقد يبدو مريض ، عدواني بصورة لاشعورية ، ذا طاعة مثالية وتهذيب لا يتزعزع . إنه صورة من صور المقاومة(١) : فالمريض يقاوم ، إذ أن ترك عدوانيته تخرج ، يمثل ، في ذهنه ، خطراً خطيراً ، خطر أن يحتقره المحلل ويدينه .

انظر « الريض مقاوم » في الفصل الرابع .

حالة ماري جان

كانت ماري جان عاجزة عن أن تترك أمها أكثر من نصف ساعة . ولم تكن تتيح لنفسها غير نزهة قصيرة في حينها . أما السينما والسهرات والاستجمام ، فقد كانت ممنوعة بالنسبة اليها . وأي انفصال عن أمها كان يولد لديها حصراً لا يمكن احتماله . كانت تقول :

_ عندما كنت أترك البيت ، كنت أتخيل كثيرا من الأمور : سقوط أمي عن السلم ، واحتراق البيت ، ومرض أمي وموتها دون أن أكون موجودة ، الغ . وعندما كنت أخرج لفترة تزيد على النصف ساعة ، كان ينتايني ضرب من اللامر . بل ما كنت أجرؤ على دخول البيت ، وكنت أقترب منه ، وأنظر اليه من بعيد لارى ﴿ إِن كَانَ لَم يَحدث شيء » . وعندما كنت أضع المقتاح في المقفل ، كان الحصر يصعد متوايداً . وكنت أصنى لاسمع أمي تلهب وتجيء . . . وعندلا كان يبدو بالتدريج ضرب من الراحة . . .

وكان المرء يلمح ، عندما يلاحظ ماري جان ويصفي إليها ، أن سلوكها تجاه أمها كان مجبولا بطيبة قصوى ولطف لامتناه . وكانت ماري جان تعتني بأمها عناية لطيفة بصورة مستمرة . وتجنبها أوهى الصعوبات . وكان الألم الخفيف الذي يصيب أمها يجعلها كذلك تفرق في الحصر .

ويبدو بالتأكيد ، للوهلة الأولى ، أن هذا كله مرضي ومبالغ فيه . ويمكن الاعتقاد بأن ماري جان ظلت متعلقة بأمها بفعل ضرب من الإفراط في الحب . والحال أن ليس ثمة شيء من هذا ، والواقع مختلف كل الاختلاف ، بل الواقع هو العكس ...

من كانت أم ماري جان ؟

ام ماري جان ام تضغي الإثمية . ام تحرد لاتفه الامور ، وتذل شخصية ماري جان ، وتغتاظ كلما كانت ماري جان تدلي براي شخصي ، وتنجز عملا مستقلا ، وتنظر في ان تسافر وحيدة ، الخ ، ولكن لنتخيل أن هذه الألوان من « الإذلال لشخصية » ماري جان كانت قد استمرت منذ سنين ، ثانية بعد ثانية .

كيف كان رد فعل ماري جان ؟ امام هذا التجريد من الشخصية ، وامام هذه الام التي كانت تضفي عليها الإثمية لاتفه الامور ، من المؤكد أن رد فعل ماري جان كان لا بد من أن يتصف بعدوانية قوية . فالام تمنع تفتتح شخصية ابنتها . إنها كانت إذن مانعا قويا . وكان لا بد لرد الفعل لدى لاشعور ماري جان من أن يكون ، ثانية بعد ثانية ، « استبعاد » الام ، الامر الذي يعني أن يتمنى موتها باستمراد .

ودامت هذه الحالة اللاشعورية زمنا طويلاً بالتأكيد .

وبرزت إثمية عميقة لدى ماري جان ، وكانت تفكر بصورة الشعورية على الوجه التالي :

بالنظر لكل ما تمنيّته لأمي ، سأتحمَّل ووَر كل ما يمكن أن بحدث لها من سوء ، ما دمت قد تمنيته لها ٠٠٠

ولا بد للعدوانية والحقد ، من الناحية المنطقية ، من أن يكونا قد بانا لدى ماري جان . ولكن هذه العدوانية كانت تمثل تهديدا لها . فاذا كانت الأم تعاقب ابنتها على أوهى عمل شخصي تقوم به ، أدرك المسرء جيدا أنها ستكف كليا عن حب ابنتها عقاباً على عدوانيتها . فنحسن إذن ، على الدوام ، في الحالة نفسها : «لن أكون محبوبا إذا كنت خبيثا».

فكان لا بد إذن لماري جان من ان تفلت من الحصر . وكان لا بد لها ، بصورة لاشعورية ، من ان تثير ضرباً من الامن ضد الحصر والإثمية اللذين كانا مستوطنين لديها . وعلى هذا النحو إنما أصبحت ماري جان تعتني بأمها عناية رقيقة . وكانت تخفي ، هي أيضاً ، ر شيشاً تحت الازهار . ولكن الحصر ، مع ذلك ، كان يتجلى بضروب الذعر التي تنتاب ماري جان كلما كانت تترك امها اكثر من نصف ساعة ، إذ أن المحاكمة الداخلية كانت تظل دائماً : « لو وجدت أمي مريضة أو مينة ، لوقع وزر ذلك على ما دمت قد تمنيته لها » .

سابعاً _ أوديب وحصر الخصاء

هذه الالفاظ الخاصة بالتحليل النفسي نزلت الى الشارع مع كل ما يفترضه ذلك من تشويه ، شأنها في ذلك شأن كلمة « عقدة » . ومع ذلك ، فان هذه المصطلحات تستر عدداً لا يتحصى من الحيوات الفاشلة من النواحي الداخلية والجنسية والاجتماعية .

يضاف الى ذلك أن هذا المفهوم يبيتن أهمية عضو الذكر ورحسم الأنثى ، الأهمية الجنسية والاجتماعية على حد سواء .

والإحاطة بالمشكل أمر لا غنى عنه ، ولا سيما أن معرفته تتيم توضيح عدد كبير من السلوكات التي لا يمكن فهمها للوهلة الاولى .

والفهم العميق لهذه المشكلات ، فضلا عن ذلك ، يتيح للآباء والمربين ان يتجنبوا الوقوع في غلطات كبيرة ، عديدة بقدر ما هي مؤذية . ذلك ان من غير المعقول ان يرغب اي كان في أن يجعل من ابنه أو من ابنته موجوداً مخصياً .

تكلمت على « عقدة اوديب » في مؤلفي الأول(١) . ولكنني اتناول هنا هذه العقدة بالبحث مجدداً من زاوية مختلفة كل الاختلاف : زاوية مشاعر الإثمية والحصر التي تتصف بأنها مصدر عظيم من مصادر هذه العقدة .

ولكن لنلاحظ ، قبل كل شيء ، سلوكات موجودين انسانيين . ولن تكون هذه السلوكات غير نقاط صوى . فقد تتجمع وتتوافق وتتجلنى بمظاهر تبدو متناقضة . وعلى أي حال ، فانها تنشأ من نقطة واحدة سنفحصها فيما بعد ، منطلقين من المتموضع الى العام .

⁽۱) انظر « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » .

لنلاحظ سلوكات أحد الرجال:

- ... نمة صعوبات اجتماعية وجنسية ، أو عجز اجتماعي وجنسي ، أو الاثنان معا .
 - _ خوف من النساء .
 - _ كره النساء .
 - _ مفالاة في الجاذبية إزاء النساء .
 - _ خوف من الجنسية
 - _ كره الجنسية .
 - _ خوف من الفرائز .
 - _ خوف من « العفوية » .
 - _ جنسية مفالية لا تشبع أبدأ .
 - _ ممارسة العادة السرية ، إما منعزلا وإما مع شريكته .
- _ خوف من مسؤوليات الرجولة ، مع كل ضروب التعويض العدواني الذي يفترضه ذلك .
 - _ تخنت إما مرئى وإما تمو"هه سلوكات « عنيفة » .
 - ۔ تبجع جنسی ،
 - _ حاجة الى جعل النساء قذرات في اعين رجال اخرين .
 - _ كونه شبيها ب « صبى صغير ودود » إزاء النساء .
- ــ إحساس بالأمن ، بالقرب من نساء متقد مات في السن على وجه الحصم .
 - _ خوف من النساء المتقدمات في السن .
 - خوف من الرجال
 - ... كره الرجال .

- ننافس شرس مع الرجال .
- خوف من السلطة ، مع كل ضروب التعويض المكنة .
- _ حاجة الى أن تقبله السلطة وتحبه (رؤساء ، تجمعات . حيوش ، الخ) .
 - _ خجل وعدوانية .
 - خضوع دائم للسلطة .
 - _ تمرد دائم ضد السلطة .
- ـ دبلوماسية كبيرة وسهولة كبيرة في المخاتلة ، ومواهب خاصة في « السقوط على القدمين » .
 - _ عاطفة قوية من الدونية .
 - عاطفة من الإثمية ، منتشرة ودون باعث ظاهر .
- ـ البحث عن الألم ، كالمغالاة في التقشف على سبيل المثال ، يبرره على الغالب ببواعث تبدو موضوعية للوهلة الاولى .
 - ـ مازوخية .
 - المن عن صور التضحية والفرية ،
- بعض الانتماءات الى جماعات « أخوية » من الذكور ، كالجيش والكنيسة والسياسة ، الغ .
 - ـ بحث عن الإخفاق .
 - حاجة مغالية الى التبعية يرافقها توبر ضدها .
 - حاجة مغالية الى الاستقلال يرافقها توتر ضدها .
 - جنسية مثلية كامنة أو صريحة .
 - حاجة متصفة بالحصر الى تلقي دلائل الود' الخارجية .
 - بعض صور الرهاب أو الوسواس .
 - مخاوف دائمة من تأكيد الشخصية .
- حاجة مغالبة الى تأكيد شخصيته باي ثمن ، حتى باكثر الاكاذيب بعداً عن الإتقان .
 - ۔ الغ .

لنلاحظ سلوكات امرأة:

- _ امراة طفل ، ذات نزوات تتجمّع حول نفسها .
 - مغالية في الفتنة إزاء الرجال .
- عدوانیة وسلطویة ، استبداد کامن أو صریح .
 - _ رفض الأمومة رفضا شعوريا أو لاشعوريا .
- ـ استرجال (جسم جاف ، متقلص ، وغير متفتح) .
- _ رفض للتعاون مع الزوج رفضا شعوريا أو لاشعوريا ، تنافس مع الزوج .
 - _ رفض « الطاعة » للرجل ·
- _ ممارسة العادة السرية ممارسة منعزلة أو بملامسات الشريك .
 - _ برودة جنسية .
 - _ خضوع ومازوخية معنوية .
 - _ مشاعر الدونية .
 - مشاعر الإثمية ، مشاعر شائعة وبدون باعث ظاهر .
 - البحث عن رجال متقدمين في السن .
 - _ البحث عن رجال « بجعلونها قلرة » .
 - _ حاجة مغالية الى التبعية يرافقها توتر ضدها .
 - _ حاجة مفالية الى الاستقلال برافقها توتر ضدها .
 - _ حنسية مثلية كامنة أو صريحة .
 - خوف من توطيد شخصيتها .
 - _ حاجة دائمة الى دلائل خارجية للمودرة والحب .
 - خجـل ٠
 - حاجة متصفة بالحصر الى أن يقبلها الآخرون .
 - ـ بعض صور التضحية والغيرية .
 - بعض « الميول » نحو التبشير الديني .
 - _ الغ .

١ _ عقدة اوديب الكلاسيكية

عقدة اوديب مرتكزة على الغريزة(١) . إنها مشهورة جدا ، في صورتها الكلاسيكية والتموضعة على الاقل . وساقتصر على التذكير بتخطيطيتها،

حالة الصبي الصغي: إنه ، بوصفه منجذباً بأمه ، يجلد نفسه المام مانع قوي ، الأب . وتظهر الغيرة لديه . فهو يرغب في امتلاك امه وحده ، وينز عالى ردع (« إقصاء ») الأب . وتظهر العدوانية والإثمية . ويدخل الصبي الصغير في منافسة مع الأب . فاذا انسجم الوضع ، بحث الصبي عن تقليد ابيه من ناحية الرجولة ، وعن مساواته وتجاوزه . وهو يحوّل انجذابه نحو امه ، في الوقت نفسه ، الى حماية تزداد رجولة حتى سن الرشد .

حالة البنت: إنها ، بوصفها منجذبة بالاب ، تدخل في منافسة مع امها التي تكون موضع غيرتها بوصفها منافسة . فتقف من امها موقف المارضة العدوانية (« انت عجوز . . . انت عديمة اللاوق في لباسك . . انت لا تروقين للرجال . . . ») . والعدوانية تولد الحصر (الخوف من ان تتخلى عنها الام) والإثمية . وتتوحد البنت تدريجيا بالام ، وتتعلم على هذا النحو فن الإغراء . وبعد أن حاولت ازاحتها لتحل محلها قرب الاب ، فانها تصبح صديقتها وتوجه إغراءها نحن الرجال الآخرين وقد انوثتها كاملة .

٢ _ حصر الخصاء الكلاسيكي

آ _ الخصاء ، من الناحية الكلاسيكية ، يدل على استئصال اعضاء اللذكر الجنسية . وذلك يبدو بمعنى ان البنت لا يمكن ان تكون « مخصية » . وسنرى ان هذا غير صحيح . ويولد حصر الخصاء لدى الصبي ، على الغالب ، من كلام عبثي عندما يلاحظ الأبوين ان الصبي

⁽۱) انظر « الانتصارات المدهلة لعلم النفس الحديث » .

الصغير يوجّه اهتمامه الى جسمه ، أو يمارس العادة السرية : « أذا لمسته بعد ، قطعوه » ، أو : « أذا فعلت ذلك (أي أذا مارست العادة السرية(١)) ، أصبحت شبيها ببنت » ، الغ .

ب _ الاقوال الاخيرة تحمل على الافتراض أن البنت صبى «ينقصه شيء ما » . وإذا كانت هذه هي ذهنية البنت ، فانها تعد نفسها في الحال موجوداً مخصيا « ذات شق كبير في اسفل بطني » ، كما كانت قد قالت لي بنت صغيرة في العاشرة من عمرها ، يوما من الأيام . فالبنت تعتقد في نفسها أنها ناقصة ، وتنمى مشاعر الدونية .

وعلى هذا النحو إنما ترغب بعض الأمهات (نفسيا) في الاحتياز على عضو الذكر الخاص بأبنائهن ، إنهن يأسفن على كونهن نساء ويطالبين بعضو الذكر . . . الذي لا يمتلكنه ، فعليهن إذن ، من الناحية الوجدانية ، ان يجدنه في مكان آخر ، وبالمتاسبة ، لدى الابن الذي يصبح اروع « زينة » قضيبية ، ومضمون ذلك : ابني ، إنه أنا ، ويعوض عضو الذكر لابني اسفي على أنني لم أمتلكه ، ويحدث لدي الانطباع بأنني أمتلك واحدا ! وكل ذلك يظل ، بالطبع ، لاشعوريا .

إنهن عندئذ يمجندن الابن في جميع الاتجاهات: فهو الاجمل والاذكى والاقوى والانشط ، الخ ، وغني عن البيان أن كل أمرأة « تنظر بعين الحسد » ألى ابنها تصبح منافسة شديدة الخطر على الثنائي «أم ابن». وتلك هي ، على أي حال ، ضروب التدليل التي تجرد من الرجولة ، والسلطوية المتملقة أو الاستبداد الصريح ...

وهكذا ، فان خصاء الابن يتحقّق على نحو تام .

ج ـ عندما ينجذب الصبي الصغير نحو امه جنسيا ، فانه يخشى سخط ابيه المنافس ، ويخشى في الوقت ذاته أن ينتزع أبوه رجولته

⁽۱) انظر « الانتصارات الملهلة لعلم النفس الحديث » ، حيث عالجنا عقدة أوديب ذات الاهمية الكبرى معالجة مفصلة ، وعالجنا أيضا مشكل العادة السرية ، الترجمة العربية .

منه ، ويشو هه ويخصيه عقوبة له . وتزداد هذه الخشية بمقدار ما تلتقي عقلية الابوين بما تضمنته الفقرة (T) . وعندئك يعتقد الصبي الصغير أن « ارتكاب الإثم يعنى التعرض الى خطر الخصاء » .

والخلاصة: لنعلم قبل كل شيء أن حصر الخصاء (أي التشوية) سوي جدا في ذاته . ذلك أن من المنطقي أن تنصب الوجدانية والحساسية على مناطق من الجسم « ترمز » إلى ما نحن عليه . وحصر الخصاء ، لدى الصبي ، يتبلور في تجسيد شخصيته المذكرة: عضوه المذكر ويتبلور ، لدى البنت ، في تجسيد شخصيتها المؤنثة: وحمها .

وماذا بعد ؟ : يمكن لكلمة « خصاء » ان تؤخذ بالمنى المادي للكلمة: فالصبي الصفير يعاني عندئذ خوفا ماديا من ان ينقطع عضوه المذكر ويمكن ان تؤخذ بالمعنى الوجعاني : يخشى الصبي الصغير ان تتشوة شخصيته المذكرة . وتلك هي الحال عندما الآباء يضيئون الخناق على الصبي ، ويغزونه بحضور يغالي في المحبة ، او يخصونه نفسيا بكل مظاهر الاستبداد المكنة . وسنرى فيما بعد حالة المراة المحسية .

٣ ـ الخصاء بصورة عامة

نحن نعلم الآن أن للأعضاء الجنسية دلالة مادية بقدر ما لها دلالة الجتماعية ووجدانية .

بالنسبة لصبي: امتلاك العضو المذكر يعني أن عليه أن يكون قادرا على الولوج بالمعنى الجنسي والاجتماعي على حد سواء ، والمقصود بالمعنى الاجتماعي أن يبدي قدرة فعالة على النفوذ في المجتمع ، ويبدي عدوانية سوية متجهة نحو الخارج ، الخ .

بالنسبة لبنت: يتيح الرحم للمراة أن « تنفتح » جنسيا واجتماعيا ، أي أن تنفتح على الغير ، وأن تمتلك القدرة على « الاستقبال » ، وأن تكون تلك التي ينسكن إليها ، الغ .

ولنشر هنا الى ان على الرجل ايضا ان يتجه نحو الداخل ، فينمي خصائصه الانثوية اللاشعورية . كذلك فان على المراة أن تنمي خصائصها المذكرة اللاشعورية ، وتصبح قادرة على العمل الموجنه نحو الخارج . وهذه الأمور ذات الأهمية كانت موضع معالجة فيما سبق .

إن الخصاء يعني إذن بالمعنى العام: فقدان المرء خصائص جنسه ، ومعاناة ضرب من التشوّ، في شخصيته ، و « الانفصال » عن إمكاناته الطبيعية .

نهو يعني ، بالنسبة للرجل ، ان يكف عن ان يكسون قادرا على « الولوج » ، وان يصبح مختشا .

ويعني ، بالنسبة للعراة ، أن تكفّ عن أن تكون « منفتحة » على العالم وعلى الرجل ، وأن تصبح مسترجلة .

ولنشر كذلك الى ان من الضروري ان لا نركن ابدا الى المظاهر ، في هذا المجال اكثر من اي مجال آخر ! فالرجل المخصيّ نفسيا يمكن له ، على نحو جيد جدا ، ان يكون عاجزا عن ولوج المجتمع ، ولكنه يظهر بمظهر الفحل . ويمكن لهذا الرجل المخصيّ نفسيا ان يعرض مظاهر من المفالاة في الذكورة ، وان يبدو عنيفا ومفرطا في ثقته بنفسه ، وان يجري وراء مفامرات جنسية مع عدد من النساء ... في حين انه يتصف ، في اعماق نفسه ، بأنه موجود ذليل ، وخاضع للسلطة ، ومازوخي في نهاية الأمر ،

كذلك يمكن الأمراة مخصية من الناحية النفسية أن تبدو بمظاهر فتانة تخفى ذكورة وحاجة إلى السيطرة .

ومن المؤكد أن الوجدانية ، في جميع هذه الحالات ، تظل متوقفة في الماضى .

فشمة قاعدة عامة مفادها أن الخصاء ينبغي النظر اليه في المجال الجنسي وفي المجال الوجداني . والفلبة الأول تارة ، وطوراً للثاني ، كما سنرى .

والآن ، فلنتناول العقدة المتموضعة ولنوسعها .

إ ـ الخصاء لدى الصبي

الفتى منجذب نحو امه . ويرغب في أن تكون له وحده : إما جنسيا أو وجدانيا ، وإما بالأسلوبين في وقت واحد .

فكل شيء منوط إذن بكثير من الظروف التي تتجلى في الوسط العائلي.

ولنفرض أن ثمة فتى ذو رجولة قوية وأن أمه فتية وجميلة جدا . ويفهم المرء جيداً جدا أن هذا الفتى منجذب ، بصورة الاشعورية على الفالب ، بالمرأة الجميلة التي تتصف في الوقت نفسه بأنها أمه . ويفهم المرء أنه ، عندما يخرج معها ، فخور بها أمام رفاقه الصفار ، شأنه في ذلك على وجه الدقة شأنه لو أنه « كان يخرج » باحدى الفتيات . فاذا كان الوالد ، بالاضافة الى ذلك ، غير موجود ، كأن يكون ضعيفا أو مختثا أو غائباً ، غزا الإحساس به « تكوين ثنائي رائع » مع أمه الاشعور الفتسى بصورة متزايدة . . . وتعز ز الوضع الأوديبي .

ولنعرض الآن أن الأم متقدمة في السن الى درجة ما ، وهي بشعة ، وحدباء بالاضافة الى ذلك . ويبدو إذن أن ثمة استحالة في أن يكون الصبي منجذبا بأمه . بيد أن الحالة الوجنانية تحدث ولو أنه ليس للوضع الأوديبي ، هنا ، تأثير من الناحية الجنسية . وكل طفل يبحث عن الأمن، ويخشى قبل كل شيء فقدان الحب ورعاية أبويه . فاذا كانت الأم طيبة وحفية ، كان للوضع الأوديبي تأثيره أيضا .

ومن المكن أن نذكر افتراضات لا حصر لها . وعلى اي حال ، فان كل شيء منوط بالأسلوب الذي « يتجاوز » به الوضع الأوديبي صبي من الصبيان . فلنكرد مرة أخرى تذكيرنا بهذه المقدة ، عقدة أوديب : الحاجة الى العودة الى الأم ، والحاجة الى أن تكون الأم له ، والحاجة الى الاتحاد بالأم للحصول على الأمن والسلام .

ولكن شخصية الأب تتدخل هنا . ومن السوي أن يحسّ الفتى سريعاً بضرب من فقدان الأمن أمام هذا الرئيس ، « رئيس القبيلة » ،

الذي: 1) يستولي على كل السلطات ؛ ب) يحتاز على صكوك ملكيت للأم؛ جه) يمثل ، في لاشعور الصبي ، ذكرا قويا ، وشمسا ، بل يمثل الها .

وتبدو ضروب فقدان الأمن لدى الصبي . ويصبح مفهوم الخطيئة الاخلاقية (الرغبة في غشيان المحارم) متسلطاً على نحو خفي ، وكذلك الإحساس بالإثمية («أرغب في أن أسرق ماما من بابا ، إنني منافس أبي في حب أمي ، الخ) .

وهنا أيضاً ، ثمة كثير من الأمور منوطة بالصبي ، بل وبالمناخ العام للأسرة ، وبذكاء كل فرد منها ، وبالمنوعات الجنسية والوجدانية التي تسودها ، وبالآراء المسبقة وبنوع الأخلاق ، الغ .

ومن المؤكد ان الصبي يتعرّض الى خطر التعلق بامه ، التي تعثل المنه الوحيد ، اذا كانت هذه الأم « طيبة بصورة فاتنة » وكان الأب مستبدا وغبيناً وظالماً . واليكم مثالاً آخر : اذا كانت الأم جميلة ، ولكنها قاسية ومتعالية ، واذا كان الأب لامعاً وجميلاً وموضع إعجاب وطاغياً ، شعر الفتى ، على نحو يرثى له ، ان الجهتين تنبذانه . وسيعتقد في نفسه ان أبويه « يعاقبانه » بسبب « الخطيئة » التي ارتكبها : سرقة امه مسن ابه مع مناخ يسوده غشيان المحارم بصورة عميقة . وسيشعر بأنه آشم « وكانه قذر » . فاذا استمر الوضع ، كان المآل شابا يتصدع من الحصر المام العالم برمته رجالاً ونساءً – مع كل ضروب الأمن اللاشعورية ضد الحصر ، التي يغترضها ذلك .

فلنتذكر ، والحال هذه ، أن ليس ثمة ستة وثلاثون حلا بالنسبة الى صبى . ثمة حلان في الواقع : إما أن يحقق دوره بوصفه رجلا ً إذ يصبح نفاذا بكل معنى من معاني الكلمة ، وإما أن يصبح سلبيا ونفوذا مع كل ما ينشأ عن ذلك من أصداء جنسية واجتماعية .

وللفتى انا ضعيفة . إنه يخشى ، في الوضع الأوديبي ، عقاب الأب، وبخشى أن يذله الأب وينبذه ويعذبه ويخصيه ، وأن يفقد على هـذا

النحو شخصيته ، شخصية الذكر ، وهو ، من الناحية النفسية ، مصاب بحصر فقدان عضوه ، عضو الذكر ، وما يمثله هذا العضو .

وامام هذا الوضع ، شتى ردود الفعل يمكن أن تظهر ، منها رد فعل شائع جدا : يكبت الصبي الصغير عداوته لابيه . فيتخذ الوقف الماكس.

ويبدأ في « التراجع » خوفا ، كيما لا يكون موضع عقاب (خصاء) . ويتسللل دون أن يُرى ، ويظهر « واجهة » لا مطعن فيها ، ويصبح ذا مود ق جديرة بكل الميداليات. إنه يصبح لطيفا مع أبيه ، يظهر له الاحترام ، أنيسا . إنه ، بعبارة أخرى ، يتختث ، ويخضع ، ويضع نفسه تحست أبيه . كل ذلك لانه لا يجرؤ على الدخول في منافسة مع أبيه ، منافسة مع أبيه ، منافسة يشمر إزاءها بأنه آثم ويعتقد في نفسه بأنها تهدده . فيتعلق بأمه . ويظهر الخوف من الرجولة التي هي الاب هنا .

واذا امتد الوضع ، أمكن للصبي أن ينم ضربا مس المازوخية الاخلاقية . فهو ، من جهة ، يخاف من أبيه خوفا متصفا بالحصر . إنه ينتقص من قيمة نفسه ، ويجعل من نفسه صبيا صغيرا جدا ، ويضسع نفسه تحت أبيه .

ومن المحتمل ، في هذه الحالة ، أن ينبعث الاب مجدداً في كل سلطة . وفي المدرسة والتجهيز ، وأمام اساتذته والصبيان الأكبر سنا ، يسدي الطفل ، ثم المراهق ، أنسأ ولطفأ مهما كانت الظروف . وتنمو مشاهر الدونية . ويكبت ، في الوقت الذي يبعو أنه خاضع ، عدوانية لاشمورية كبيرة .

ويصبح شعار هذا الصبي ، اللاشعوري : أن لا يكون أبدا موضع عقوبة أو نقد ؛ بذل جميع الجهود ليتجنب الخصاء ، كما لو أنه كان يقول في نفسه : « ما دمت معرّضا ألى خطر التشور و والخصاء ، علي أن أفمل كما لو أنني محروم من عضو الذكر ؛ وعلي أن أموه رجولتي ، وأن لا ادخل في منافسة مع رجل .

وتبدو جنسية مثلية خفية: فيضع الصبي نفسه في موضع « ادنى» من كل سلطة .

وسنرى ذلك من خلال بعض الأمثلة الشائعة .

الانسان المشو"ه في الحياة الاجتماعية

رأينا سابقا حالة رجل أصبح « معاونا كاملاً » ذا إخلاص ومواظبة مثاليين ، وذلك حتى تنظر اليه السلطة (رئيسه) « نظرة اعتبار » . وهذه ، في الحقيقة ، حالة من حالات حصر الخصاء : فهذا الرجل يشو ه شخصيته (إذ ظل معاونا) ، ويضع نفسه تحت حماية أبيه الخيرة (رئيسه) بفضل كمال سلوكه . إنه يتجنب على هذا النحو احتمال خصائه . وإذ يهرب من المنافسة ويظل في ظل أبيه ، فانه لا يتعرض الى خطر النبذ والقهر والذل .

اليكم مثالاً أخسر:

ها هو رجل ينخرط في الجيش لانه يعاني هذا الحصر ذاته ، حصر الخصاء . واصبح فيه جنديا مثاليا ، يحتسرم رؤساءه احتراما كامسلا (إنه خاضع في الواقع) . ويعجز المرء عن ان يسجل في تصرفه اقسل هفوة . وهو يتجنب ، إذ يفعل ذلك ، كل منافسة ، ويتجنب الخطأ الذي يمكن أن ينشأ عنها . ويطمئن ، بفعل سيرته ، الى عطف ابيه (رؤسائه اصحاب الرتب) وحمايته . فثمة كل الفرص الواتية لكي يضفي المثالية هذا الجندي على الجيش و « الأخوة » في السلاح ، والوطن والعلم ، ولكي يكون موضع الثواب . ومن المحتمل أن يكون مقتنما بصحة « مثاله » . . في حين أنه لا يبحث إلا عن اليقين بأنه لن يكون مخصينا .

ويمكن للرجال الذين يعانون حصر الخصاء ان يبحثوا عن تجمعات يغرض فيها الأخوة بالأعراف ، ويتماسك فيها الاعضاء « وكأنهم رجل واحد » . وتتيح لهم استقامتهم في « الأخوة » أن يشعروا ، هنا أيضا ، بأنهم تحت رعاية الأب (التجمع) الذي يطمئنون الى افضاله بسلوك ليس موضع لوم .

وعلى هذا النحو (دون تعميم!) إنما يمكن لبعض التجمعات التسي اضفيت عليها المثالية أن تمثل الآب في حال وجود حصر الخصاء . والمثال الاخلاقي سيسوع الخضوع هنا أيضاً .

ولنكرر أن علينا أن لا نعمتم أبداً! ولكن الانسان « المخصي » يمكن أن يتخلى عن الجنسية وعن المراة بحجة ندر العفة والطهارة ، أي تطهير مشاعر الإثمية . وهو ، إذ يفعل ذلك ، يضع نفسه تحت حماية الاب السماوي) حتى لا يخصيه ، أي حتى لا ينبذه الرب يوم « الحساب » .

وبما أن مشاعر الإثمية قوية لدى رجل من هذا النوع ، فانه سيضحتي من أجل الآخرين ويفعل كل شيء من أجلهم ... ولكنه لن يفعل شيئاً من أجل نفسه ما دامت مشاعر الإثمية تمنحه إحساسا بأنه لا حق له بشيء ...

وسيكون لدى هذا الرجل نفسه في بعض الاحيان ميل الى البحث عن التضحية بذاته وعن الاله ، إذ أنه يشعر بالإثم وعليه أن يكفر . وسيكون لديه ، هنا كذلك ، ميل الى « إضفاء المثالية » على تضحيته والى تبريرها بواسطة بواعث تبدو للوهلة الأولى فتنانة .

واذا كان هذا الرجل متزوجاً ، كان كل تطفئل لرجل آخر في حياته الزوجية يستشعره وكأنه خطر مباشر . وسيسوع هذا الخطر به الفيرة » . والواقع أن الأمر على غير هذا النحو إطلاقاً . فهذا الرجل يسقط أمه على امراته ، ويسقط أباه على الرجل الذي ينفذ الى منزله . إنه يعاني الانطباع بصورة مباشرة انه شبيه بطفل بين أبويه ، وأنه منبوذ ومستضعف ومتروك ومخصي .

وعلى أي حال ، يكبت هذا الرجل غرائزه حتى يصل الى كبت كل شخصيته ، شخصية الذكر . إنه لا يجرؤ على توكيد ذاته ، ويعيش في الخوف الدائم من رأي الغير .

والأم ، إياها ، تتجلّى في النساء ، فتكبت الجنسية إذاء النساء « السويات » . ولا يمكن لهذا الرجل أن يستسلم لغرائزه ، إلا ، في بعض الأحيان ، مع نساء من مستوى وضيع ، فهؤلاء النساء يمثل الأم ... ولكن ليس ثمة أب يمكن أن يعاقبهن ، فالحامي يمثل أبا غير شعيد الخطر ، ما دام يسمح بالاتصال بالأم ، أي بالبغي .

فكل هجوم ، وكل نقد ، وكل لوم ، يحس به رجل مخصي على انه تشويه وجرح عميق . والرجال المخصيون من الناحية الوجدانية « يحاذون الجدران » ، حتى في ظل مظاهر من الرجولة المزينة في بعض الأحيان . ومن المؤكد أنهم لا يشعرون بذلك : فهم يعتقدون على الأكثر ، اعتقاداً مبهماً ، بأنهم يعانون الخجل او « عقدة الدونية » .

وخلاصة القول إن الرجل المخصيّ يتوارى لدى ادنى تقطيب جبين يبدو على السلطة . إنه يبحث دائماً عن إضفاء المثالية على الواقع الذي يمثل خطراً دائماً بالنسبة له . ومن المؤكد انه يصبح دبلوماسيا ومنافقاً وكذابا دون أن يدرك ذلك ، إذ أن عليه باستمرار ، لكيلا يشعر بأنه آثم ، أن يطمئن الى رأي الآخرين العطوف . ويمكن القول إنه مصاب بد «عقدة الابن الطيب » ، أي : كونه لطيفاً وودوداً مع الناس جميعهم ، وكونه غير عدواني أبداً ، ويفعل كل شيء ليطمئن الى حماية الفير ، أي السلطة والأب .

ويتم ذلك في بعض الاحيان تحت مظاهر هي من الكمال والروعة بحيث يبدو متعذراً للوهلة الأولى أن يوجد فيها أدنى تصدع . . .

ه _ الخصاء لدى البنت

البنت ، في الوضع الأوديبي ، اقل اتصافاً من الصبي بأنها مهدَّدة ، على وجه العموم . ومع ذلك ، يحدث أيضا ، في بعض الأحيان ، أن « يتجمّد » الوضع الأوديبي في أثناء السير على درب النمو . وتلك عندئذ هي الطّفالة الجنسية بالنسبة للبنت . كذلك فان الصبي ، في هذه الحالة، ذو ميل الى التخنّث ، والبنت ذات ميل الى الاسترجال .

وندخل هنا في ضرب من المفارقة . فبالنظر الى أن العضو المذكر صفة للذكر ، يمكن الاعتقاد بأن حصر الخصاء غير موجود إلا لدى الصبي . والحال أنه موجود لدى البنت أيضاً . ولنتذكر أن الخصائص النسوية

هي الانفتاح بالمعنى الاجتماعي والمعنى الجنسي على حد سواء . فالمراة استقبال ، قدرها أن ينفق اليها الرجل . إنها كالوعاء الذي ينبغي على الحياة أن تملأه ، ونمو الرحم يجب أن يتم من الناحية الجنسية ومن الناحية _ ولنقل _ الرمزية على حد سواء . والواقع أن طبيعة المراة ينبغي أن تكتسب ، وهي تتفتح ، عذوبة واستقبالية .

ولنتذكر كذلك ، والحال هذه ، ان الخصاء يرادف نقص الامكانات أو بترها . وهنا إنما نرى أن رحم المرأة يقاسي العاقبة الجسدية والنفسية .

وتبقى الفتاة هزيلة وجافة بدلاً من أن تتفتّح . يضاف الى هذا أن بعض الآباء المخنثين ، الذين يكرهون المرأة ، يبذلون كل الجهود لكي تكون البنت شبيهة بالصبي أكثر ما يمكن .

وفي جميع هذه الحالات تنفلق الفتاة بدلاً من أن تنفتح . وينمو الرحم نموا سيئاً . والعادة الشهرية مؤلمة على الغالب ، بل إنها تنقطع في بعض الأحيان .

الرأة المخصية في الحياة الاجتماعية

إنه ، على اي حال ، هو التوقتف في التفتح النسوي والإخفاق . فالمراة ، بوصفها استقرت في عمر وجداني طفالي ، تتغضن وتجفت . وهي ، عندما تتزوج ، تختار رجلا متخنثا . وتنظر الى الزواج على انه سيطرة وتنافس عدواني مع الزوج ، وتنمي عقلها المعتمد على المحاكمات ، وتكبت إحساساتها العميقة . وما دامت غير « منفتحة » ، فهي ترفض ولوج الرجل . ويمتد رفضها الى الاجتماعي . وتصبح مسترجلة ، اي نافذة ومسيطرة . و « تختار » مهنا توافق رغبتها في أن تنفذ ، اي الذكورة . وعلينا أن نتجنب التعميم هنا ، شأننا في أي موضع آخر : فقد يكون هذا الاختيار اختيارا اصيلا بصورة تامة !

وقد يكون التطفل محسوساً بأنه ضرب من « النفوذ » ، وتشويه الشخصية ، وهتك حرمتها . وهكذا إنما كانت تقول إحدى الريضات :

« عندما تفتح أمي احدى خزائني ، أتسنتج كما لو أنها كانت تهنك حرمة ما هو أكثر صحيعية من ذاتي ٠٠٠ » .

والإثمية والحصر ناميان جدا . وتلك عندئد هي الحاجة الدائمة الى ان يقبلها الآخرون ، وان لا تكون منبوذة ، مثلما يبدو دائما في مشاعر الإثمية .

وتتعود البنت على أن تتهم نفسها بأنها سبب الشر إذا تعاملت مسع أم مسترجلة وعدوانية . وتلك عندئل هي ولادة المازوخية مع الميل الى الألم . ويتعلق الطفل بالأبوين . وأذا كان ثمة تعلق بـ « أم عدو » ، ظهر الميل الى الألم مع استحالة أن تكون سعيدة ومحبوبة . ولا يمكن عندئل للمرأة الصبية أن تنجح إلا في الشقاء .

وذلك هو السبب عندئذ في اننا نرى غالباً صبايا يحرمن انفسهن من الفذاء (فقدان الشهية النفسي) . والصيام ، في الواقع ، وسيلة كاملة للتوبة وقصاص النفس . وثمة نساء شابات « يحتمين » بالمرض ، كالتدر ن الرئوي على وجه الخصوص ، مع كل ما يقتضيه ذلك من «طمأنينة الفكر » في الإلم .

ثامناً ـ الموت من اجل الاستمرار في الحياة

مشاعر الدونية ، التي عثرنا عليها بوفرة في هذا المؤلف ، تجر على الفالب ، قليلا أو كثيراً ، نفوس اصحابها المفدّبة في خط السير نفسه : الخضوع وذل النفس والبحث عن العقوبة والعذاب والحاجة الى الإخفاق، وضروب أخرى من القرف من الذات . ويرافق ذلك ، بالطبع ، مظاهر عديدة أو صنوف من التعويض يمكن أن تعوّهها .

وعلى هذا النحو نعثر على مظهر جديد من المشكل: المازوخية (١). ولقد مسسنا المازوخية مسا خفيفا مثات المرات ونحن ندرس بعض السلوكات. والمازوخية تجوس حول انماط من الحياة تعني: « اريد أن أكون محبوبا باي ثمن كان ». وهي تشمل الناس الذين يحطون من شأن انفسهم حتى يقبلهم الغير. وهكذا ، فان كل عاطفة عميقة للاثمية يُحتمل أن تنصب ، كل برهة ، في الحفر الواسعة - حفرة المازوخية ...

١ ـ خطأ ينبغى تصحيحه:

والمقصود بالحري تحديد ينبغي رفعه . فعامة الناس يعتقدون ان الموجود المازوخي يتميز بعرض وحيد يتمثل في البحث عن المتعة الجنسية من خلال العذاب ، من حيث هو مغلوب ، مضروب بالسوط ، ويعاني احتقار الشريك أو الشريكة ، من حيث هو موضع الإذلال . وانطلاقا مسن هذا الواقع ، ثمة ميل إلى الاعتقاد بأن المازوخيين نادرون نسبيا .

والحال ان مشكل المازوخية مختلف كل الاختلاف ، والسبب في ذلك : آ) أن المازوخية ليست بالضرورة ذات طبيعة جنسية ، وكثير من

 ⁽۱) انظر كذلك « الانتصارات المذهلة لعلم النفس الحديث » حيث كنا قد نظرنا الى المازوخية من زاوية مختلفة كل الاختلاف .

المازوخيين يبدون سلوكا جنسيا مظهره سوي ؛ ب) أن المازوخية منتشرة انتشار مشاعر الإثمية التي تلتصق المازوخية بها التصاق العلقة ؛ ج) أن المازوخية ، على الأغلب ، أسلوب في التفكير والتصرف إزاء الفير . . . وإزاء الذات ؛ د) أن المازوخية دفاع ضد الحصر العميق على الغالب .

٢ _ لنلاحظ مفعولات المازوخية

يمكن للسلوكات التالية ، شأنها شأن كثير من الأمور التي رأيناها سابقا ، أن تتجمّع وتتوافق وتتجلّى بلمسات صغيرة أو ببقع كبيرة : ذلك أن المازوخية تعبّر عن نفسها من خلال سلوكات بارعة وأعراض خطيرة على حد سواء .

اليكم إذن بعض الحالات المازوخية :

يتصرف المازوخي بحيث يحصل على الفوائد أو الأمجاد بابراز
 تعاساته وصعوباته على وجه الحصر

_ يحس ' ، غالبا أو دائما ، بأنه لا أهمية له في رأي الغير ، ولو أن مئة الف شخص يبرهنون على العكس ، ولو أن النجاح الشخصي يبدو أنه يكذّب هذه الحالة .

_ يقبل بصورة عميقة (ولا شعوريا على الغالب) أن ينبذه الغير وبذلته ، كما لو أن الأمر كان بديهيا ، وعلى الرغم من ضروب التمرد والعدوانية الخارجية .

_ يكابد الإحساس الدائم بأنه لا شيء ، ولا يقدر على شيء ، ولا حق له في شيء : لا في النجاح ، ولا في السعادة ، ولا في الأمجاد ، ولا في الكافآت . وعندما تحدث هذه الأمور الأخيرة الايجابية ، فأنه ينظر اليها على أنها خطأ أو « فرصة » عابرة .

_ ينتظر كل شيء من الآخرين ولا شيء من نفسه . فهو يناور ، بلباقة أو بفظاظة ، حتى يتولى الغير كل شيء . وفي ذلك يتكرّر الأمر نفسه : فاما أن تكون مناوراته مكشوفة ، وإما أن تتم بأعمال ، أو كلام ، أو سلوكات ، تمتد من « الخداع » ألى بعض المهارات الباهرة .

_ ببسط تعاساته ، لا دون « داع » كما يظن الناس ، وانما ليثير شفقة الغير ، ويحس بأنه محبوب . ويمكن لذلك أن يغطي تشكيلة واسعة جدا : المبالغة في همومه ، واختراع الحوادث والعراقيل ، وتحويل مرض الى كارثة ، وممارسة التشويه الذاتي ، وإثارة العديد من الأمراض النفسية الجسمية كالتدرين والتشنج والربو ، الخ ، ورعاية هذه الأمراض لاشعوريا .

يتعلق بكل شخص يبدي التعاطف ، ويبذل كل الجهود لكي يصبح
 هذا التعلق التصاقا .

ـ يماني عداوة عنيفة لأولئك الذين لا يعترفون بالألم المازوخي او لا يلاحظونه . ومضمون ذلك : « ولكن ماذا أفعل لكي ترثي لحالي ؟ » .

ـ يتصف بعدوانية عميقة تسترها مظاهر الخضوع . وتلك هي اللعبة المزدوجة : الحاجة الى التبعية والحاجة الى الاستقلال (انظـر فيما سبق) .

- يبر ر نفسه إزاء بعض الأعمال الشخصية . إنه يفكر أو يكر ر القول كثيراً : « اعذرني . . . أسمح لنفسي أن . . . » . ويصغر من أهمية أعماله ونجاحاته كما لو أنها « لم تكن ذات أهمية » . ويتباهى تباهيا كبيراً بجهود تم إنجازها . فنحن نلتقي هنا به الاستكمالية ، (انظر بداية الفصل الخامس عشر) .

_ يخاف خوفاً عميقا من تأكيد الذات ، ومن كونه عدوانيا ، ومسن لفت الانظار إليه ، ومن النجاح والتوفيق ، ومن أن تلقى عليه تبعات

- يكون قادراً من الناحية الموضوعية على الاضطلاع بها . يستولي الذعر عليه منذ أن يراه الغير أو يسمعه .
- يعيش كما لو أنه ينتظر الكارثة باستمراد ، والإخفاق ، وضربات القدر ، والقصاص ، والعذاب .
- _ يرتعش داخليا أمام كل صورة من صور السلطة (انظر « حصر الخصاء » في هذا الفصل) ، ويظهر بالتأكيد بمظهر المغالاة في الانس والتهذيب والخضوع أمام هذه السلطة ذاتها .
- _ يتصرف على نحو يجعل السلطة تخفي مخالبها وتصبح لطيغة ، ويلجأ في ذلك على وجه الخصوص الى الوسائل السلبية ، كعرض تعاساته على سبيل المثال .
- ـ يشعر بانه « احسن حالا » وبأنه موضع صفح وقبول جديد بعد القتى اللهوم .
- يضغي المثالية على العذاب والذل والتواري والتغاني والغيرية والتضحية بالـذات ، إضغاء يقتصر على بعض الصدور على الأقلل (احذر التعميم).
- _ يصاب بذعر حاد أو خفى امام عدوانيته الخاصة ، ذعر ترافقه ، على وجه الاحتمال ، عقوبات ذاتية : تشنج وتعب مفاجىء وصداع ، الخ .
- _ يتعلق ، في النهاية ، تعلقا قويا ، بهذا الإحساس التالي : « ليس لي اي اهمية ، وقدري الوحيد أن أمنى بالإخفاق . . . » .

٣ _ الثياب لا تصنع الراهب

من خلال هذا القليسل من النقاط التي لا تحدد المشكل إطلاقا ، نرى الآن الى أي حد يمكن لبعض هذه المظاهر أن تفطي واقعا مختلفا كل الاختلاف . وهنا إنما يفرض الحذر نفسه على نحو خطير جدا . والواقع

ان بعض الأعمال التي تبدو أنها تصدر عن « قوة في النفس » ، يمكن أن تكون صادرة عن المازوخية الخالصة ... في حين أن بعض السلوكات يمكن التصريح بأنها مازوخية مع أنها تستند الى قوة داخلية وتحقيق للذات تحقيقا تأما .

وهذ ا ، من جهة اخرى ، هو ما سنتلمته ونحن نفحص بعض انماط الحياة التي « تدور حول » هذا المظهر الخارجي أو ذاك .

آ ۔ حول الخلو من كل عيب

إننا نجد سلوكات رأيناها سابقاً : ها هو ذا رجل يظهر كمالاً حقيقيا في التواضع والطيبة والتسامح واحترام الآخرين ؛ الخ . هل يصدر هذا الكمال عن المازوخية ام عن قوة في النفس ؟ وهذا الرجل ؛ في الواقع ، يضع نفسه في موضع « أدنى » من الآخرين إن كان الكمال صادراً عن المازوخية . وهو يبحث ، بسلوكاته « الرائعة » ، عن الفوز بعطف الغير ، ويخشى ، أكثر ما يخشى ، أن يكون موضع احتقاره . فمحاكمته هي التالية : بما أنه ليس لي أي أهمية ، وبما أنني غير جدير إلا بالنبذ والاحتقار ، فإن علي أن أتصر في بحيث أكون موضع إعجاب دائم » . وعلى هذا النحو إنما تسقط الاستكمالية في المازوخية .

ومع اننا ، من قبل ، راينا السلوكات التي تدور حول المحور نفسه ، فلنتذكر هذه السلوكات : الظرف المغالي ، والجاذبية المغالية ، واللطف المغالي ، والاستعداد المغالي للخدمة ، الخ . والشخص ، هنا كذلك ، يضع نفسه في موضع « أدنى » من الآخر ، ومضمون هذا : « انظر كم احاول أن أكون لطيفا معك ، أيا كنت ... » .

ب _ حول عظمة النفس

ينبغي _ مع الأسف _ ملاحظة ما يلي : كل ما يمس الغيرية موضع شبهة على الغالب . وهذا أمر سوي جدا ، ما دام كل موجود إنساني

- 0.0 -

يبحث عن أمنه الداخلي قبل كل شيء . ولكن لنتذكر أن بامكانه أن يفعل ذلك بعدد كبير من الوسائل ، تمضي من الانطواء على الذات الى الأعمال ، النبيلة بصورة مزينفة ، الهادفة الى جذب الآخرين بالتملق . ولكن بامكانه أن يجد أمنه من خلال مشاعر الإثمية . فهو عندئذ شبيه بمجرم يحس بالراحة عندما يوقفه رجال الأمن أو ترتسم المقصلة . . . كذلك يمكن أن يشعر المازوخي بأنه موضع « الصفح » (إذ أنه يشعر بالإثم) وهو يضحني بنفسيه ، وهو يخفق ، وهيو ينجز لحساب الآخريين « إعمالاً قيدة » .

ويمكن للمشكل أن يمضي بعيداً جداً ... فقد يفعل شخص مازوخي كل شيء للآخرين لانه يعتقد بأن لا حق له في أن يفعل شيئاً لنفسه . ويمكن أن « يبر ر » أعماله بكل المثل الممكنة . ولكن الأساس يظل مع ذلك : « ليس لي الحق في أن أكون أنانيا ، بل ولا أن أستريح ، ولا في أن أفكر في نفسي ، ولا في التمتع باللهو ، ولا في أن أنسى شقاء العالم » . يضاف إلى هذا أن المحاكمة اللاشعورية تستمر : « إنني آثم ، وأشعر بالخطيئة : فهلي إذن أن أكون موضع الصفح ، وأن أكفر ، وأن أتلهتر ... » .

وتلك ، عندئد ، مفاهيم مزيعة في التضحية ، مع كل ما ينشأ عنها : إخلاص كلي للغير يرافقه نسيان مطلق للذات ... إنه ، في الواقع ، ضرب من الانتحار اللاشعوري .

اليكم ما كانت تقوله صبية مازوخية .وفي قولها ، نجد الحاجة الى الإخفاق ، والرغبة في أن تصبح حطاما وفي أن تكون موضع النسيان والغفران .

ـ ...انني رخوة ولا وجود لي ... لا أضحك أبدا بصورة حقيقية ، ولا أبكي أبدا ، ولا أصدقاء لي . الناس لا يحبونني ، وهذا أمر غير ممكن ... بي رغبة في أن أجمل نفسي تعسة جدا لكي يحبوني ... أنه غباء كبير مع ذلك ، ولكني لا أفلح في أن أتصرف ... الاعمال ، والاسفار ، والدروس ، فراغ في حياتي ... فلاذهب إلى الشيطان ، ولاقبر

نفسي وامت ... عندما يبدي لي احد الاشخاص تعاطفا ، أبكي ، ثم أتراجع ، وأغلق نفسي كالحلزون ... أظن أنك تحتقرني ... لا وسيلة لان أكون محبوبة ... بغي ... أتعنى أن أكون بغياً ... أنا ... لا أصلح لان أكون بوي مغلوبة ، موضوعة في سلة القمامة ... أو أن أتعاطى الدعارة لصالح حام ... أن أكون موضع الصفح ... وأقعل أمورا حسنة للآخرين ... أرى نفسي في سجن ... واتحرك حركة دائرية طبيعية ... ثمة ضرب من السعادة ... أرى نفسي في دير ، أنمل أكثر الإعمال قذارة ...

ح _ إرادة جليدية

تحت مظاهر الخضوع ، يخفي المازوخي تصميماً بارداً . كان ثمة فتى يتمتم باستمرار عندما ينظر الى أمه التي كان أمامها وديعاً كالحمل :

ـ نعم ماما ، لا ماما ، ولكن نعم ، ولكن لا ، أتج ، أتج ، أتج ...

ما معنى هذا اللفظ « أتج » أو (أ ـ ت ـ ج) ؟ لقد شرحه لي الفتى وعيناه تعبران عن تصميم ماكر بشراسة :

انني أفعل كل ما ترغب حتى تتركني بسلام . ولكنني أقول لها دائما « في نفسي » :
 « أنت تستطيعين أن تجري ، أنت تستطيعين أن تجري ؛ أنت تستطيعين أن تجري ! » .

إننا راينا ، مع ذلك ، هذا المشكل ونحن ندرس الإثمية الطفولية . فالطفل ، أمام أحد أبويه ، يخفي شخصيته الحقيقية ، ويشرع في تمثيل الدور الذي يقتضيه منه . وذلك من أجل الحصول على « السلام » أي (ليشعر بأنه آمن) . ومع ذلك ، فهو يحتفظ في أعمق أعماق ذات بتصميم مفاده أن لا يتصرف إلا كما يشاء . ويصبح ضربا من « المتغطرس المتواضع » .

والمازوخي يتصرف مع ذلك ، إنه يغمل اي شيء لكي يكون محبوبا : فيخضع ، ويدل نفسه ، ويستجدي ، ويعرض شقاءه ، ويتصف بأنه مهذب ووديع ومتواضع ، ولكن ، ثمة صوت لديه يصر باستمرار : « سأفعل كل ما تريدون أن أفعل ولكنكم لن تفوزوا بي ! » .

وعلى هذا النحو إنما يطيع المريض المازوخي ، في التحليل النفسي ، جميع القواعد ، وينجز كل ما يطلب اليه المحلل ان ينجزه ، ويصفي إصغاء جيدا لكل ما يقول الطبيب الممارس . . . ولكنه لا يتحرك قيد انملة إلا بصعوبة . ومضمون ذلك : « إنني ، ظاهريا ، كل ما تريد ان اكون ؛ اما داخليا ، فليس ثمة من حيلة : إنك لن تفوز بي ! » وهذا الموقف يختفي عندما تكون المدوانية المستورة قد برزت .

د ـ حاجتان متناقضتان

يحتاج الشخص المازوخي ، من جهة ، حاجة عميقة الى أن يكون تابعا ، إذ أنه عاجز عن فعل أي شيء بالاعتماد على ذاته ، وهو ، من جهة اخرى ، يصون حاجات عنيفة الى الاستقلال . يضاف الى هذا أن الشخص المازوخي يكره الآخرين ، لأنه يشعر الى أي حد يتصف بأنه تابع لهم .

ويفهم المرء إذن ، على نحو جيد ، ان الحصر ينشأ من هذا التوتسر بين الحاجات المتناقضة : التبعية للآخرين بهدف الحصول على دعمهم الكلي ، والرغبة في التحرر من هذه الحاجة . ولكن علينا أن لا ننسى أن من المحتمل ، إذا ما تحرر هذا الشخص بعنف وعدوانية ، أن يرى نفسه مهملاً . . . الأمر الذي لا يحتمله .

وهكذا نرى ، ونحن نقفل حلقة الحصر العميق ، الى أي حد تتيح المازوخية ، هي أيضا ، إفلاتا من الخوف من الغير حين تقدم الاسن المزينف الذي يقوم على أن يصفر المرء نفسه لكي يتعظم ، وعلى أن يعوت لكى بجاول الاستمرار في الحياة . . .

زيب

انحقيفة ليست وقفًا على نخب ر

هذا الحوار بين جامون وداكو يبغي الإجابة عن بعض الاسئلة التي يود القارىء ، ولا ريب ، لو يطرحها على المحلل النفسي ، ويبغي بصورة خاصة إبراز العون الذي يقدمه علم النفس التحليلي الى أولئك الذيسن لا يستطيعون اللجوء اليه أيضا .

س 1 - الا تخشى أن يبعث كتابك ، لدى كثير من القرآء ، ضروبا جديدة من القلق النفي لانه ، على وجه الدقة ، يتوجّه الى جمهور واسع أ ثمة الكثير من الاسر التي تعيش في حال من العصاب . فاذا تعرّفت احدى الامهات المستبدات على صورتها في الاوصاف التي تعرضها ، فانها تتألم حين تحتاز الشعور بحالة كانت قد أخفتها عن نفسها حتى فلك الوقت . . . وهي تتألم دونها جدوى ، ما دامت عاجزة وحدها عن علاجها ، من هنا منشأ مشاعر جديدة من الإثبية ، وربعا تعاظمت خطورة هذه الحالة التي تنصف الآن بأنها حالة صعبة .

ج ١ - من المؤكد أن هذه الأم الاستبدادية تتألم حين تدرك ، على نحو أفضل ، حالتها الخاصة والأذى الذي سببته لوسطها . ولكن ليس كل الم يولد صدمة بالضرورة . ولن يصبح الألم كذلك إلا بقدر ما يظل «مجهولا » ، أي إلا بقدر ما يسقط الفرد ، وهو لا يجرؤ على مواجهة حصره ، هذا الخوف على حالات ليست ذات صلة بالحدث الداخلي أو الخارجي الذي سبب هذا الحصر . فهذه الأم المستبدة ربعا تكون ، على سبيل المثال ، مجرد امرأة تشك في انوثتها ، أو ترفضها بصسورة

لاشعورية . وهي تستخدم ولدها لتعو"ض عدم رضاها هـذا . ويبين هذا الكتاب لهذه المراة :

- _ انها ليست « آثمة » بالمعنى الذي تعتقده ؛
- _ أن للأعراض العصابية ، لديها وحولها ، دلالة إنسانية بصورة عميقة ، وأن ذلك ليس فظيعاً وغير إنساني ؛
 - _ أن ثمة مخرجاً لمثل هذه الحالات ؛
 - _ ان ثمة اسلوبا إنسانيا ليواجه المرء عصابه الخاص ويشفيه .

س ٢ - يوجّه كارل ياسبيرز للتحليل النفسي ، الفرويدي في الحقيقة ، اعتراضا يبدو لي ذا وزن . « يقود التحليل النفسي بصورة ضمنية الى الابحاء بحالة مثالية ، ولا يقود دون شك الى تعدور هذه الحالة ، يكون الانسان فيها متحرّرا من جميع التوترات وكل ضروب الإلزام - التي يمكنها وحدها أن توصله الى ذاته - ويكتسب طبيعة تعفيه من أن يكون انسانا كلاك (الوضع الروحي في أيامنا هذه ، ص ١٨٤) .

ج ٢ - لنفكر بشكسبير التلميذ الذي يصارع قواعد اللغة الانفليزية، ثم بشكسبير الراشد الذي يناضل في تأليف هملت . فعمل المحلل تحليلاً نفسياً يقتصر ، مهما كانت آلامه ، على إعداده لمواجهة العمل الحقيقي في حياة سن الرشد . واذا خضع للتحليل النفسي احد الزوجين ، على سبيل المثال ، فذلك ، على وجه الدقة ، لكي يكون قادراً على مواجهة مشكلات الزواج الحقيقية مواجهة صحيحة ورشيدة ، تلك المشكلات التي كان قد اقتصر حتى ذلك الحين على تمويهها وكبتها . وقس على ذلك بالنسبة لكل قصور .

س ٣ - كتب جان بول سارتر في كتابه الوجود والعدم متحدثا عن اللواطي الذي يرفض ان ينظر الى نفسه على أنه شاذ من الناحية الجنسية ، مع أنه يعترف بعيله : « أنه لا يريد أن ينظر اليه الآخرون على أنه شيء ، فلديه قدرة قوية وغامضة على أن يفهم أن شخصا لواطيا ليس لواطيا شبيها بهذه الطاولة أنها طاولة ، وبهذا الرجل الاسهب أنه أصهب ، ويبدو له ... أن الديمومة النفسية ، بذاتها ، تراّله من كل خطيئة ، وتكوان له مستقبلا غير متعبّن ، وتجمله يولد ولادة جديدة ، وبهذا ذاته ، ألا يعترف بالخاصة الفريدة التي لا يمكن اختزالها ، خاصة الواقع الانساني ؟

ويبدو لي أن الامر لا يختلف في كل مرض نفسي ، فأنا أجمل من هذا الشخص موضوعا أعلق عليه لصيقة عصاب ، وأجمله مغتربا في صورة سيكولوجية لنفسه ، صورة بالنسبة له ، وبالنسبة لوسطه ، حقيقته الوحيدة من الآن فصاعدا ، وينسمى الناسي ، نسيانا تكتنفه بعض المفالاة ، أن المصاب بالعصاب شخص ، أي موجود لا يمكن لاي شيء أبدا أن يجمله مغتربا أغترابا كاملا .

ج ٣ – سارتر على صواب الف مرة . فاللواطي ليس لواطيا (والمصاب بالعصاب ليس مصابا بالعصاب) كما الطاولة هي طاولة . والتحليل النفسي سيكون متعذرا لو لم يكن ثمة يقين ، في الأساس ، ان أي حالة إنسانية تظل ، بالتعريف ، مفتوحة دائما ، وان أي موجود إنساني يتصف بأنه يرجح بالقياس الى عيوبه ، كما يرجح ، من جهة اخرى ، بالقياس الى صفاته .

س } _ يزعجني التفكير بأن بلوغ الجدارة الانسانية بالنسبة لي منوط باختصاصي اذا كنت مصابا بأي عصاب ، انني أقبل أن تكون صحتي ، بوصغي مريضا ، منوطة بطبيب ممارس : ذلك أنني أعلم أن الموت هو الفعل الاكثر أهمية في حياتنا ولا شك ، وبعكن أذن للمرض ، بالحري ، أن يكون ذا معنى أنساني بعمق ، بيد أن التحليل النفي يبدو أنه لا يكف عن الإيحاء بأن المصاب بالمصاب لا يمكنه أن يصبح أنسانا الا بوساطة المحلل النفيى .

ج } - العصاب ، بوصفه كذلك ، ليس « فقدان » الجدارة الانسانية على الإطلاق .

فللعصاب ، بادىء ذي بدء ، معنى يتصف بأنه إنساني بعمق اكشر بكثير من أي مرض جسدي . والمصاب بالعصاب إنسان يسحقه حصره ، إنسان يبحث بأي ثمن عن الاستمرار في الحياة ، وعن البقاء متواصلا مع الآخرين . فالعصاب يمثل دفاع المصاب به لكي لا « يموت » موتا تاما في نظر نفسه ، ولكي يقول أيضاً « أنا » مهما كان أسلوب قول مشو ها . والعصاب ، بالنسبة لمن يتقن سماعه ، إشارة استغاثة ، إشارة حقيقية .

وثمة كذلك سوء فهم فظيع عندما نتهم العصاب ب « الانحطاط »

الانساني . فليس ثمة ، في البعه ، أي طرح لموضوع ضرب من التراجع في إمكاناتنا . وكلما كان العصاب قويا ، كان من الواجب أن نرى فيسه علامة حيوية لا يمكن كبحها . وعندما يستمر العصاب و « يتكيس » ، يتخذ تدريجيا ، في هذا الحين فقط ، مظهر ورم سرطاني ينحتمل أن يدمر الشخصية كلها . ومن المثير للسخرية ، حتى هنا ، أن يطلق الانسان حكما . كتب كارل ياسبرز ، وهو طبيب للأمراض المقلية اصبح فيلسوفا، حول موضوع المصابين بالفصام ، يقول : « ربما كانت التجربة الميتافيزيائية الأكثر عمقا ، تلك التجربة التي يحتاز فيها الوجود ذلك الشعور بالمطلق، غير ممكنة إلا في اللحظة التي تتصف فيها النفس بأنها من التصدع بحيث لا يمكنها بعد أن تنهض من دمارها . » (من كتابه سترندبرغ وغوغ ، ص

والحاجة إلى المحلل النفسي تجسيد خاص لهذه الضرورة التي نحن فيها جميعاً ، ضرورة الدخول في تواصل مع الآخر لكي يكون لنا وجود حقيقي . وكون هذا الآخر اختصاصياً ، امر ثانوي بصورة نسبية . فالمحلل النفسي ، قبل كل شيء ، إنسان قادر على سماع التمني الأكثر عمقاً ، تمني الفرد ، من خلال أعراضه العصابية ومن ورائها . ودوره أن يقود الفرد صوب ضروب من احتياز الشعور لا يمكن أن ينجزها وحده ، وشفاؤه مرتبط بها .

ومع ذلك ، لن يكون التحليل النفسي ابدا — من حيث المبدا — موضع نصح لشخص ذي خلفية ذهانية . ويرى المرء الى أي حد يتصف تحديد ما نسميه « الحالات الحدية » بأنه صعب ، ولاسيما اننا ترى أحيانا بعض المرضى ، المصابين إصابة قوية في البدء ، يستعيدون أناهم في نهاية التحليل ، ولكن بعد أن يجتازوا فترة قصيرة من الذهان .

س ه _ قال لي بعض الاصدقاء ، الذين كانوا يستقبلون في بعض الاحيان محلّلا نفسيا ذا شهرة ، كم كانت تصبح كل علاقة معه علاقة يكتنفها الالتباس ، فقد كان لديهم الانطباع دائما بأنه كان يدرك بعض العوج خلف الحركات الاكثر بساطة ، والكلام الاكثر بعدا عن

- 110 -

الايداء . فلنعترف بأن التحليل النفعي لا يؤمن بالقاصد الخالصة الا ايمانا ضعيفا . لقد التجه في وقت مبكر الى الكشف عن طفالة وجدانية لدى الشيوعي أو الكاتوليكي الللين ارتدا الى الذهب الارتوذكدي ، وعن جنسية مثلية كامنة في كل عزوبة ، وعن تخلف جنسى وجدانى لدى الميتافيزبائى ، الخ ، الخ .

ج ٥ - من الؤكد أن «علم النفس » يمكن أن يصبح ضرباً حقيقياً من الهوس . وعلى هذا النحو إنما يعجز بعض الذين تعودوا على « جماعات التدريب » عن حضور اجتماع ودي دون أن يثيروا « التوترات »وسيرورات أخرى احتازوا الشعور بها في أثناء التدريب . والاجتماع ، منذئذ ، لم يعد يتصف بأي شيء طبيعي ولا عفوي ، وثمة افتعال لتوترات ما كان ممكنا أن تبرز أبداً على نحو آخر ... فأن يكون النضال ضد هذه الانحرافات شيء ضروري ، ذلك أمر واضح أشد الوضوح .

ولكن التحليل النفسي ينضم لتو ه الى تأكيد أعظم رجال الانسانية الروحانيين ، عندما يضع موضع التساؤل طهارة مقاصدنا العميقة . فهو يشير لنا على هذا النحو الى اننا ما كان ممكنا لنا أن نكف ابدا عن أن نصبح أناسا .

س 7 _ وهكذا اذن يهد د بعض التضخم في السيكولوجي من لم يفهم المرمى الاساسي للتحليل النفسي قوما جيدا ، وبعبارة أخرى ، ليس التحليل النفسي ترباقا ، لا بوصفه علما ولا بوصفه علاجا .

افليس من المثير للاهتمام منذئل أن تلغت الانتباه الى وجود دروب أخرى غير التحليل النفسي لكي نبني حياة انسانية تكون جديرة بهذا الاسم ، من أجل جميع أولئك الذين يتمنون أن يباشروا عملا سيكولوجيا في الاعماق ، ولكنهم لا يستطيعون أن يطلبوا عون أختصاصي لسبب من الاسباب ، مالي أو غير مالي ؟

ج ٦ - ينبغي تماماً أن نمينز تقنية التحليل النفسي من قصد التحليل النفسي . وتقنية التحليل النفسي ليست بالتأكيد في متناول كثير من الاشخاص الذين قد يكونون بحاجة الى العون . ومن الخطر بمكان أن

يقصد المرء « تمثيل » دور عالم النفس بالنسبة لنفسه ، وبالنسبة للآخرين ، انطلاقا من مفاهيم يغترفها من الكتب . ولكن القصد ، قصد التحليل النفسي ، يتطابق مع ضرب من وجهة النظر في المسكلات الانسانية . ومن المستحب ، بل مما لا غنى عنه ، أن ندخل جميعا في وجهة النظر هاد .

ويمكن تعريف وجهة النظر هذه على النحو التالي: يعجز الوجدود الانساني عن بلوغ ذاته إلا في نطاق الدخول في تواصل واقعي مع موجود آخر ، آخر يتقن « الإصغاء » الى رغبة الفرد الاكثر عمقا ، و « سماعها»، وقبولها ، تلك الرغبة التي تعبر عن نفسها تعبيراً مشوها بصورة مفرطة من خلال كلامه وسيرته . وهذا هو السبب الذي من أجله كان كل تواصل يشجع قبول الذات ويحل عقدة الحصر ، يلتقي بالمشروع الاساسي للتحليل النفسى .

وقد يكون يسمرا أن نبين أن شخصيات عظيمة مسكفاندي ودستو فسكي وجان دو لاكروا مستوصلت الى ما كانت عليه لا بغضل ضرب من التحليل الذاتي بالتأكيد ، بل بفضل ضرب من التطهير الدي يوازي سيرورات التحليل النفسي . ومن الضروري ، في نهاية المطاف ، أن نضع انفسنا موضع التساؤل ، وأن نقبلها كما هي أمام ذواتنا وأمام الإخرين وأمام المطلق .

س ٧ _ على المريض ، شاء أم أبى ، أن يتبننى موقفا من العصاب ، فإغلاق العبنين ومحاولة النسيان ، أمر يتسم أيضا بأنه موقف ، ألبس ثمة موقف أكثر اتصافا بأنه ملائم ، بل ربما طريقة تتبح له أن يتخلص من المأزق وحده ؟

ج V - V يخرج المرء من مستنقعاته الخاصة وحده أبداً . والاعتقاد بقدرته على ذلك مرتكز على خاصة مهجورة من خصائص الإرادة المزينفة. . أو على غطرسة طفولية . والوحدة التي تصيغ الرجال ليست انعزالا V شأنها ، على وجه الدقة ، شأن الصمت الذي V يتصف بأنه من الخرس

في شيء . ولا وجود للوحدة الحقيقية إلا بالنسبة لمن كان قادراً على الحوار .

في مؤلف شهير بعنوان « التحليل الذاتي » ، حاول المحلل النفسي كارن هورني أن يبرهن على احتمال أن يكون بمقدور أحد المرضى أن يتخلص من المأزق وحده ، بغعل ذاته ، وضمن بعض الحدود ، بالرغم من أن ذلك يكون أطول مدة ، وأقل وضوحاً ، وبفضل تداعي الافكار الحر . ولكن الامثلة التي ضربها لم تقنعني قط .

واوثر أن أقول: () إن المريض هو الذي ينبغي دائما ، وفي كل حالة ، أن يجد بذاته حقيقته الخاصة ؟ ٢) ولكنه لن يستطيع تحطيم الحلقات المفرغة التي تورّط فيها إلاّ - لكي نستعيد عبارة مراو بونتي - إذا أرتبط بشخص آخر بصلات وجود جديدة . فعليه أن يعيش ماضيه عيشا جديدا وهو يراه في منظور تعايشه مع شخص آخر : ذلك أن ضروب احتياز الشعور ليست فعالة إلاّ إذا قادها التزام آخر . وبعبارة أخرى، لا بد من جعل الإبرة التي تدور في خط واحد من الاسطوانة ، دورانا لا نهاية له ، تنزلق نحو خط جديد يوجد في نهايته شخص آخر . ٣) وليس من الضروري أن يكون هذا الشخص الآخر هو المحلل النفسي .

وبصورة مشخصة: ينبغي أن يسلم الريض أول الأمر بأنه ليس عرضة لضربات قاضية لا مفر" منها ، وبأن لحالته مخرجا وإو أنه لا يرى ما يمكن أن يكون عليه المخرج حاليا . وعليه بعد ذلك أن يدخل في حوار مع محاور جدير بهذا الاسم . إن فرويد ذاته ظل طيلة فترة الإيضاح الماساوي لعصابه الخاص ، على صلة حميمية بمعلمه بروير وصديقه فليس .

وتقوم المرحلة الأولى على « الجرأة » في أن نصيغ الأعراض ، التي تجعلنا نتألم حاليا ، والتجارب الجارحة التي نتذكرها ، بصوت جهوري أمام موجود يحبنا بعمق ومن أجله . وقد تبدو هذه الأعراض مضحكة : كذعر الفرد بمجرد أن ينصب الحديث على الأرقام والحساب . ولكن

ليس من اليسير على المرء بالتاكيد أن يقص على شخص آخر _ ولو أنسا نتق به _ هذه الحوادث الصغيرة التي تبدو مهيئة جدا ، وأن يقصها بتفصيلاتها . ومما لا ريب فيه أن من الأصعب علينا كذلك أن نقص بصدق ، ودون أن نخفي شيئا ، تجربة جنسية معينة من طفولتنا لا تكف تلازمنا ، أو أن نقص مشهدا معيننا لا نزال نحتفظ منه بذكرى بشعة ، للابوين دخل فيها .

ومع ذلك ، لا بد لنا من أن نتفاهم : ليس الموضوع هنا موضوع طريقة أو تقنية . إنني أحاول على سبيل الحصر أن أوضتح أن الحوار الانساني يمكن أن يقد م نفعاً حقيقيا منذ أن يبلغ ضرباً معينا من الصدق . ومع ذلك ، أذا كان ممكنا ، في العادة ، أن ننتظر من الحوار تخفيفا لآلامنا النفسية ، فأنه لا يزيل العصاب ذاته . لقد استطاع باسكال أن يكتشف وحده اسس الهندسة الاقليدية . ومن الحماقة أن يستنتج المرء من ذلك أن غالبية الإطفال قادرون على هذا الاكتشاف بدورهم . كذلك فأذا كانت ثمة عبقرية ، كعبقرية فرويد ، استطاعت أن تحلل عصابها الخاص بفضل عمل شخصي وبفضل مجرد الحوار الإنساني ، فذلك لا يعنى أن الأمر ممكن للجميع .

والحقيقة ان ضربا من الحوار الانساني يتيح معا ، بمجرد ان يكون موقعه ذا عمق معين ، تخفيف الآلام ، ومواجهة الاضطرابات النفسية على وجه الخصوص ، بحيث تحتفظ الحياة بضرب من المعنى .

_ س ٨ _ في هذا المؤلف نفسه ، المؤلف الذي كنت قد تكلمت عليه فيما سبق ، كتب كارل يساسبيرز أيضا : « عندما كانت ماهية الرأي العام أكثر غنى وكان يقد م للأفراد سندا، كان الزواج أقل اتصافا بالدلالة . أما الآن ، فأن الإنسان ، أذا صح القول ، سسقط نائبة في الكان الأضيق من منشئه ، وهنا (في الزواج) إنما يتبغي عليه أن يقر ر ما إذا كان يرغب في أن يظل إنسانا » .

ويبدو لي _ واتجر" على التأكيد بأن التجربة تؤكد ذلك _ أن الحب الزوجى (وبالتالي غير المشروط) أسمى فرصة مهيأة لنا من أجل التفلب تدريجيا على هذه القوى

من الكره والفساد التي تعمل فينا جميما ، على وجه التقريب ، تلك هي النتيجة التي توصل إليها المحامل النفسي دويكرتز إيضا في كتابه الرائع تكوين الرياط الجنسي . . . ربما باستثناء الحالة التي يكون فيها الشريكان « مصابين بالمقد » الى حد يصبح متعذرا كل حوار حقيقي بينهما ، فما رايك في ذلك أ

ج ٨ - تلك ، ربعا ، هي لحظة التأكيد على أن الحوار ، الذي يجد الفرد حقيقته من خلاله ، لا يتألف من كلمات فقط . فألوان الصمت لدى المحلل ، في اثناء الجلسات على سبيل المشال ، تفعل فعلها بوصفها «كاشفا » . والقول إن على المحلل النفسي أن يبقى حياديا قول كلاسيكي . بيد أن الكلمة ، في نهاية المطاف ، ليست دقيقة جدا . ومن المؤكد أنه يظل حياديا في نطاق هذا المعنى ، معنى أنه لا يصدر حمكا قيميا على الاطلاق ولا يقد م أي نصيحة ، ولكن صمته صمت فاعل على نحو فريد ومثقل بالدلالة . فلنفرض أن المريض يبدو عدوانيا ويلوم المحلل على صمته هذا . والمحلل ، بصمته ورفضه الاستجابة الى هذه الدعوة ، يوجنه ، إذا صح القول ، نداء الى المريض يطلب اليه أن يمضي الى ما وراء هذه الرغبة الاولى وأن ينزل في ذاته بصورة أكثر عمقا .

وثمة شيء يحدث في العلاقة الزوجية الحقيقية . فمن المتعدر أن لا يلوح ما تحت الشعور في اثناء الحياة المشتركة ومن خلال آلاف الحركات الصغيرة في الحياة اليومية . والحفاوة بالآخر – مع الافتراض بأن هذا الآخر مستمر في حب زوجه بالرغم من كل شيء ، ومع الافتراض بأنه لا يطلق حكماً ويقبل جميع هذه المظاهر من العصبية قبولا لطيفا (أي هذه المظاهر من الخوف والحصر المكبوتين) – أقول إن الحفاوة العميقة بالشريك ستفعل أيضا فعلها بصفتها ضربا مسن الكاشف . وسيقول الشريك بصورة لاشعورية : « إنه ، أو إنها ، يقبلني كما أنا ؛ فأنا إذن لست المسخ الذي كنت أعتقد ، وبالتالي استطيع تماما أن أقبل نفسي هبة » . فنحن الآن في فجر تفيتر كلي . ومن هنا منشأ هذه الضروب من الشئائي الذي تقدم به العمر : ذلك أنه لا بد من زمن طويل قبل أن يعم السلام وجود الوجود برمته .

هذا من جهة ؛ ومن جهة اخرى ، « تتصف الجنسية بأنها الوظيفة الماجزة عن الكلب » ، كما يقول شوارز . ومنذئذ ، يتجلى المجال النفسي ، شريطة أن يكون المقصود علاقة أريد لها أن تكون نهائية ، على أنه المجال ذو الامتياز الذي يتعلم فيه كل من الزوجين معرفة الزوج الآخر وقوله .

ويمكن اخيرا ان نتذكر مثال دوستو فسكي، مثال لاعب مدمن على القمار شفاه الحب الذي اعترفت به امراته له .

س ؟ _ أسمع لنفسي في الإلحاح : الواقع أن هذه الآراء اذا كانت صحيحة _ كساً اعتقد _ ، وبالنظر الى أن « كوكبة الافاعي » العائلية هي مصدر غالبية ضروب المصاب، فليس بالإمكان التقليل من أهمية هذه المدارس ، « مدارس الزواج » ، التي تتسع في أيامنا هذه استاعا كبيرا ، ويمكن لهذه المدارس أن تجد الجزء الأساسي من برنامجها هنا .

ج ٩ ــ المهم ، اكثر بكثير من شفاء مريض من المرضى ، قطع هذه السلسلة اللامتناهية من الآلام التي ينزع كل عصاب الى أن يبدأها : أب فعال في صرامته يخنق شخصية ابنه ، وحين يصبح هذا الابن أبا فيما بعد ينسقط مجددا صراعه الخاص على أولاده ، وهكذا دواليك .

ولا بد ، لتحطيم هـ فده السلسلة من الآلام غير المجدية ، مــن أحد حلين : إمــا شفاء العصاب ، وهذا هو دور المحلل النفسي ، وإمــا ان يستطيع المصاب بالعصاب مواجهة اضطرابه والاضطلاع به ... بدلا من ان يسقطه على وسطه ، وهنا إنما يتجلى الحب الزوجي الصادق على انه في منتهى النجــوع .

واذا لم تجد السلام في اتحادها كثير من الزيجات ، فذلك لأن الأزواج والزوجات يظلنون ، دون أن يدركوا الأمر غالباً ، على حب قوامه الهوى والعاطفة : لذلك لا يبلغ حوارهم ، اللفظي او الحركي ، تلك الراقات العميقة من الشخصية . ويتطلب أن يقبل أحد الزوجين نفسه ، وأن يقبل الزوجين نفسه ، وأن يقبل الزوجين في البدء ، لا

حين يكونان معوقين سيكولوجيا فقط ، ليست اكثر صدقا من العلاقة بين المحلل : فكم من الأزواج يبحثون عن امهاتهم في زوجاتهم ، والعكس بالعكس! إننا ، من خطأ الى خطأ ، نمضي نحو الحقيقة ، ولا بدلنا دائماً من أن نمر بليل ربما جعل كثيراً من ضروب الشجاعة فاترة .

س ١٠ ـ ما الدور الذي يمكن أن يكون للوسط في التبنين الجديد ، تبنين الشخصية، سواء خارج تقنيات التحليل النفسي أم بصور موازية لها أ وكيف تستطيع زوجة أو أخ ، أو كيف يستطيع الأبوان ، مساعدة عضو من أعضاء الأسرة مصاب برهاب الخلاء على سبيل المثال أ

ج ١٠ ـ لكي يستطيع الوسط تقديم العون الى شخص يتعرّض لصعوبات سبكولوجية ، عليه :

_ ان يتخلى عن الراي المسبق القديم الضار جدا : « إذا اردت استطعت ! » فمن الخطأ ان يكون بمقدور هـ ذا الشخص أن يشفى بمساعدة الارادة . ويستشهد الاختصاصيون بحالة صبية ارادت ان تتخلص من ضرب من العادة السرية اللازبة بقوة الارادة ، وانتهـ بها الامر الى الإشراف على الجنون .

- أن لا يشعر بالإثم بسبب صعوبات الآخر . فالأم الاستبدادية على سبيبل المثال مصدر لفقدان التوازن لدى الطفل بالتأكيد : هذا واقع . ولكن ، بين الواقع والخطيئة ، ثمة هوة فاصلة . والخلط ، من جهة أخرى ، الذي يتكرّر كثيراً ، بين الإثمية بالمعنى السيكولوجي للكلمة وبين الخطيئة بالمعنى الديني للمصطلح يكوّن سماً حقيقيا نفسيا . فاعتراف المرء بأنه مسؤول عن وضع من الأوضاع لا يعني أن يكره نفسه . « واذا لم اقبل نفسي ، فلن استطيع بالتأكيد قبول الآخر كما هو ، وبالتالي لا استطيع أن الساعده » .

_ ان يقبل اعضاء الوسط وضع انفسهم موضع التساؤل : والهدف ، دون شك ، تصحيح موقفهم ما أمكن لهم أن يفعلوا ذلك ، بل ،

والهدف ، على وجه الخصوص ، عدم نبذ المريض في عالم منعزل ولا يعنيهم .

فاذا أدركنا أن هذه الأعراض المصابية ليست سوى تعبير مشورة عن رغبة أعمق ، رغبة في التواصل الحقيقي ، استطعنا عندئذ ، بل عندئذ فقط ، عدم الدخول في لعبة المريض وقول الحقيقة له دون خبث ودون جرحه مع ذلك . ولكي يكون بامكان الحقيقة أن تنقذ ، فلا بد من أن تقال بالحب وأن لا يحس فيها من تتوجته اليه بأي أثر من الاحتقاد ، ونحن نكتشف على هذا النحو مبدأ التحليل النفسي .

س ١١ ـ في مقابلة إذاعية مع السيدة إيغرس ، محلل نفسي أيضا ، عرّفت الرجل « السوي » بقدرته على « الخلق » : خلق اسرة ، او مشروع ، او عمل فني ، الخ ، الا يمكن القول ، بالتبادل ، إن كل عمل خلاق ميّال الى التقليل من آلار النزاعات الطفالية لدينا ، التى اخفقنا في مواجهتها أ

ج ١١ - اتقن بودلير بلوغ عظمة فنية وإنسانية لا يفكر شخص في ايامنا هذه ان ينكرها عليه ، لأنه - بصورة شعورية - التزم بجميع التبعات التي كان بالإمكان أن تجعل سيره متثاقلاً . كتب يقول:

أيها الراهب الخامل! متى يمكنني إذن أن أجعل من المشهد الحي لتعاستي الخاصة عمل يدي" وحب عيني"!

وان يتبع المرء ايضا ، في رسائل فان غوغ الى اخيه ، جهد الفنان ، جهده المجيب ، لكي يتوصل الى اعظم ما يمكن من الصدق في مواجهة اضطراباته ذاتها ، أمر بليغ الاثرعلى نحو فريد . ذلك أن المشكل الأولي يكمن هنا : رؤية حصره كما يتجلى . ولا شك أن احد أكبر الأخطار التي تترصد المصابين إصابة ضعيفة بالعصاب على وجه الخصوص هو بعض التباهي بالنسبة للعصاب ذاته : شأنهم في ذلك بعض الشيء شأن أولئك الأشخاص الذين يستقرون في العذاب ويغذ ونه بعد أن عانوا تعاسسة

حقيقية . ويحكي كارل ياسبرز: «في كولون عام ١٩١٢ ، وفي هذا المعرض الذي كان المرء يرى فيه لوحات ، مختلفة المصادر ولكنها ذات رتابة غريبة ، متجمّعة حول لوحات فان غوغ الرائعة ، احسست بأن فان غوغ كان العظيم الوحيد ، والمجنون الحقيقي الوحيد ، والوحيد الذي كان مجنونا رغم أنفه ، بين كثير من الناس الذين كانوا يريدون الشهرة بأنهم مجانين ، في حين أنه لم يكن لديهم غير ضرب من المغالاة في الحس السليم».

ولكي يمكن للرسم أن يكون محرّراً لدى فنان من الفنانين المصابين بالعصاب إصابة قوية أو ضعيفة ، لا بد من أن يفلح الرسام في إلقاء حصره على لوحته بالمستوى الذي يحسه به حاليا .

كذلك ليس مسن النادر كثيراً أن ينساق بعض الذيسن يهتمون به الحالات الاجتماعية » الى الاعتراف بأنهم كانوا مدفوعين الى هذا العمل بفعل صعوبات داخلية . والادعاء بأن هذه الاستعدادات هي استعدادات مزيفة يتصف بالنزعة التبسيطية . إنني اعتقد بأن اعمالهم قد تكون «خلاقة » وبالتالي ناجعة بالنسبة لهم : ولكن بشرط صريح مفاده أن يحاولوا ، بكل قواهم التي يتمتعون بها ، جعل « المشهد الحي لشقائهم الخاص عمل ايديهم وحب اعينهم » .

س ۱۲ ـ عل يمكن أن تقدم « جماعات التعريب » ، التي تتكاثر تكاثراً متزايداً ، عونا سيكولوجينا إلى أولئك اللين يشتركون فيها ؟

ج ١٢ ـ هدف « جماعات التدريب » هذه ان تتيح للمستركين فيها ان يدركوا ، وهم يعيشون هذا الواقع ، ان الجماعة وحدة تحر "ضها دينامية حقيقية . فالمسارك فيها يتعلم الإصفاء الى الآخر ، بدلا من ان ينتظر حتى يفرغ المتحدث من كلامه كيما يكون بمقدوره ان يتكلم بدوره ، والاصغاء الى ضربات نبض الجماعة ، والاعتراف بالنمط الذي يتصف به حضورنا اجتماعا من الاجتماعات : حضور ميال الى التسلط ، حضور باهت ، الخ . وغني عن البيان ان هذا كله رائع وضروري .

والخطر الذي ينبغي ان لا نقلتل من اهميته يكمن في ان نلعب لعبة « من يتدرّب على السحر » . فثمة توترات لا بد لها من ان ترتفع . وهذا التوتر القريب جدا من الحصر ينحتمل ، إذا جانبنا الحدر ، أن يفجر بصورة مفاجئة ، لدى هذا « المشارك » او ذاك ، صراعا عميقا كان قد احتجب حتى ذلك الحين . والحال أن « هذه » الجماعة عاجزة عن تقديم مخرج ، وعن تقديم علاج لهذا المشكل الداخلي الذي ظهر فجاة . وهذا هو السبب الذي من اجله ، مع ذلك ، يتجهون اتجاها متزايدا نحو اختيار المساركين .

وثمة خطر آخر يكمن في ان المشاركين يتعلقون بالطريقة والبحث اكثر مما يتعلقون بالهدف المنشود . وكان هنري لوفيفر قد أوضح اخيرا (صحيفة العالم ، ١٧ – ٢ – ١٩٦٥) ، فيما يخص القدرة الكلية للطريقة ، أن هذا هو فخ العلوم النفسية الاجتماعية الراهن (روائز ، الخ) ويبدو لي ذلك صحيحا بالنسبة لـ « جماعات التدريب » : فالحياة ، مهما كان هذا التدريب ضروريا ، موجودة في مكان آخر .

س ١٣ ــ ظهور المرشدين من كل نوع ظاهرة خاصة بعصرنا : علماء نفس تقنيين ، وموجتهين مهنيين ، ومربين في ميدان إعادة التربية ، ومرشدين في مجال الحياة الزوجية ، الخ ... دون أن نذكر الاطباء بينهم ، ما رايك في دورهم بالنسبة للموضوع الذي نحسن بصدده ؛

ج ١٣ ـ ما أن توغل الصراعات السيكولوجية بعض الشيء في العمق حتى تتجانى بالضرورة إلى الخارج في اضطرابات على مستوى العلاقات (إخفاق في المدرسة ، انفصال في الحياة الزوجية ، الغ) ، بل وتتجلى في اضطرابات جسدية . ومن الواضح أن من الضروري محاولة تقليص هذه الاضطرابات بأسرع ما يمكن ، وعلى وجه الخصوص عندما يكون مستقبل الفرد أو الحياة الزوجيسة في خطر . وهنا إنما يجهد المرشدون مكانهم .

ومما لا غنى عنه أن يكون مختلف هؤلاء المرشدين مزوديسن بتكوين في مجال التحليل النفسي بالمعنى الصحيح للمصطلح ، بسبب كونهم ، على وجه الدقة ، يعملون على مستوى الاعراض المرضية : وليس بامكان المحلل النفسي إلا أن يرتاح لمثل هذا التعاون . وثمة شرط مع ذلك . فللطبيب اسلوب في معالجة الاضطرابات الهضمية يندخل في ذهن المريض أن هذه القرحة المعدية ، على سبيل المثال ، هي السبب النهائي لجميسع هذه الآلام ، في حين أن القرحة ربما كانت ذات علاقة بعوامل نفسية . وكما يقول الدكتور نخت : « ينبغي أن لا نقتصر أبداً على ثلاثة فحوص كلاسيكية : تاريخ المرض والفحص السريري وبحوث المختبر ، بل علينا أن نضيف فحصا رابعا : فحص شخصية الريض » .

او لنفرض كذلك أبوين قدما يستشيران الموجه المهني (أو المربي في مجال إعادة التربية) في موضوع الاخفاقات المدرسية أو الاضطرابات في الطبع ، كالكذب والسرقة ، الغ ، التي تصيب اطفالهما ، فحين يستجيب المرشد باسلوب معين لطلب الأبوين ، ويعد هذه الإخفاقات وهذه الاضطرابات على أنها المسكل الحقيقي ، لا على أنها العرض لفرب من الاضطراب الاكثر عمقا ، يجمل من نفسه متواطئا مع الأبوين اللذين يحاولان ، بصورة غامضة ، إلقاء مسؤولياتهما على شخص ثالث ، وهو ، من جهة أخرى ، قد يعرض الطفل الى أن يبتعد كذلك ، ابتعادا يزداد بعض الشيء ، عن الدرب الوحيد الذي قد يجد فيه حقيقته ، وقس على ذلك بالنسبة لكل مرشد .

ومع ذلك ، فان هذه الاضطرابات ، سواء كانت عضوية أم قصوراً في الطبع ، وسواء كان المصاب بها طفلا أم أسرة تعاني صعوبات التفاهم ، تقتضي غالبا ، وإن لم تكن سوى اعراض ، تخفيفا من وطأتها أو استئصال شافتها بأسرع ما يمكن ، تجنبا لعواقب لا علاج لها : ذلك أن مستقبل الطفل أو مصير الأسرة يصبحان على الغالب عرضة للخطر . ولا بد من تقديم علاج مباشر ، ولو أنه لا يعدو كونه علاجا مؤقتا . وللمرشدين التقنيين ، هنا ، دور كبير عليهم أن يؤدوه .

س 15 ـ هل ثمة حد للعمر في مباشرة تحليل نفسي ، والمسألة تعنيني مسن هسدًا الجانب : فقد يحدث أن يكون لرجال تقدّم بهسم العمر (سنون عاماً وأكثر) متازعة مع

القفياء لأن انحرافا جنسيا (كإظهار العورات ، الغ) ، لا يزال حتى ذلك الحين مقعوعاً على وجه التقريب ، اصبح غير ممكن ضبطه ، هل يمكن للتحليل النفسي أن يقدتم إليهم عونا حقيقيا !

ج 16 _ غالبية المحلكين النفسيين من ذوي الاتجاه الفرويدي الدقيق يرون أن نتائج التحليل النفسي في الجزء الثاني من الحياة ، أي منذ حوالي الخمسين من العمر ، نتائج غير مضمونة جدا .

والشيخوخة ، بالنسبة الى يونغ وبودوان ، ليست حياة منقوصة . فكما أن الطفولة والمراهقة تكوتان عالمين متمايزين من سن الرشد ولهما معناهما الخاص ، كذلك للشيخوخة دلالة خاصة ، والموت مجرد فعل . ولكن ، كما أن من العسير على الطفل أن ينتقل الى سن المراهقة وعلى المراهق أن يواجه مسؤوليات سن الرشد ، كذلك فأن الراشدين يبدون نفورا عندما يكونون ملزمين بالدخول في سسن الشيخوخة وبمضون نحو المهوت .

وليس ثمة تفكير بانكار المظهر السلبي في الشيخوضة: فهذه التشوّهات من كل نوع تجعل من الشيخوخة سيرورة من الانحلال الخلوي . ولكن يونغ وبودوان يعتقدان بأن ثمة مظهرا إيجابيا الى جانب هذا المظهر السلبي ، وبأننا مدعوون ، في شيخوختنا ، الى الدخول في عالم جديد ، فوق الشبهات ، له ديناميته الخاصة ، شأنه في ذلك شأن دنيا الطفل . ومن خلال الرموز ، يعتقد علم النفس اليونغي بالقدرة على عقد حوار حقيقي مع شيخ ، ومساعدته ، على هذا النحو ، على إيجاد «الحكمة » .

ولا شيء ، ربما ، يمكن أن يحد د الدلالة لعلم نفس الأعماق ، مثلها تصور ويونغ وبودوان ، افضل من هذه الملاحظة لـ كاموس في كر"اساته :

« إنه لمن الخطأ ، إذا كان للانسان نفس ، أن نعتقد بأنها و هبت لنا تامة في تكوينها . إنها تتكو"ن هنا على مدى الحياة . وليست الحيساة شيئا آخر غير هذه الولادة الطويلة المد"بة . وعندما تكون النفس جاهزة ، اتممنا نحن والالم تكوينها ، فهذا هو الموت » .

الموت ، الذي يتصف بأنه ذروة الحياة .

الفهرسس

مقدمية	: وجهة نظر انسانية النزعة ومسيحية	4
الفصل الاول	: من علم النفس الى التحليل النفسي	77
_	۔ ۔۔ شتی فروع علم النفس	٣٦
	علم نفس السطح	۸۳
	ــ سيكولوجيا الاعماق	13
	_ لماذا الشروع في تحليل نفسي ؟	٤٦
	_ بعض المسائل الاولى	17
الفصل الثاني	: الاتصالات الاولى بالمحلل النفسي	٧١
الفصل الثالث	: البدايات الاولى في تحليل نفسي	۸٥
	_ بعض بدايات التحليل	11
	_ من هو المحلّل النفسي ؟	1.7
الفصل الرابع	: صوب منبع النهر	111
0 . 0	_ القصة المرضية	114
	_ غبطة البدء	177
	ـ مقاومة المريض	147
	ــ بعض الامثلة عن المقاومة	180
الفصل الخامس	: أنا موجود ، أذن أنا عدواني	184
	_ الطفل والعدوانية	731
	_ وجوه العدوانية	101
	_ ماذا تبرهن هذه الامثلة ؟	177
الفصل السادس	: ملاك يمر	174
	_ لماذا هذه الضروب من الصمت ؟	řVI
	_ بعض ضروب الصمت المبارك	۱۸۱
	_ تدخلات المحلئل النفسي	۱۸۳
	_ المفارقة النهائية	117
الفصل السابع	: ذكريات الطغولة	110
	_ الماضي الابدي	117

	_ « كلية » الحياة	۲.۳
	_ الارباح في الطاقة	7.7
	_ الاسقاط	7.7
	_ الطاقة المسترد"ة	717
	_ هل ثمة انتزاع لبعض الذكريات من	
	اللاشمور ؟	719
	 اللجوء الى الخيال 	777
	_ مزايا هذه الطريقة	777
الفصل الثامن	: « محبوب » بقدر ما هو « مكروه »	777
	_ ما هو التحويل ؟	711
	_ الانسان ، باحث عن المطلق	707
الفصل التاسع	: احتياز الشعور	171
_	_ ممر صعب	770
	۔ ردود فعل المریض	۲۷.
الفصل العاشر	: الحرية والاغلال	PY7
	ــ « الأنا » ملكة دولة صغيرة	177
الفصل الحادي عشر	: عندما الشيطان يقود الرقص	191
•	_ الأنا العليا السوية	797
	_ عندما يحتجب الشيطان	797
	ـ بعض الامثلة اليومية	799
	_ مـن الاخلاق المفلقة الـي الاخلاق	
	المفتوحة	٣٠٦
الفصل الثاني عشر	: مستودع الفرائز	7.9
	ــ اللاشعور ذو المنشأ الفريزي	711
	غريزة اللذة	710
	غريزة الموت	717
	صوب الجنين	411
الفصل الثالث عشر	: جواز سفر الى اللانهاية	***
	ــ ما هو اللاشعور الجمعي ؟	777
	_ الانماط الاولية	771
	ـ سخرية ا لأ ساة	777
	ـ الجزء ا لؤ نث مـن شخصية الذكر	
	- 770	

```
789
      والحزء المذكر من شخصية الانثى
           _ من الشمس الى بعث الابطال
177
277
                      _ الى نهاية العالم
47.
                      _ الام ، رحم كبير
240
                               _ الماء
                 _ العلاج النفسي الرمزي
441
777
        _ من الحلم الليلي الى الحلم المعاش
        _ لنعد الى العلاج النفسى الرمزى
TA7
227
                    _ اللاشعور الشخمي
299
                               _ الكبت
{.{
                               _ العقدة
                 الفصل الرابع عشر : الانسان المصاب بالعصاب
113
                       _ العصاب مرض
113
      الفصل الخامس عشر: الانسان الآثم والانسان المصاب بالحصر
279
173
                         _ عاطفة الإثمية
                              _ الحصر
173
                     _ الحصر الكلاسيكي
173
                         _ حصر الاعماق
373
       _ كامل خوفا من أن يكون غير كامل
217
                      _ البحرة السوداء
٤٥.
                   الفصل الخامس عشر: مصادر الحصر الكبري
804
                 _ الولادة والاعمار الاولى
804
                       _ حصر الانفصال
809
173
        _ مصاب بالحصر وآثم لانه موجود
             _ من الطفيلية الى الشخصية
170
                _ مصادر الحصر الداخلية
143
                    _ العدوانية والحصر
113
                ـ أوديب وحصر الخصاء
1A0
                   _ الخصاء لدى الصبي
298
                   _ الخصاء لدى النت
191
      _ الموت من أحل الاستمرار في الحياة
0.1
           : الحقيقة ليست وقفا على نخية
0.9
                                                     ذيسل
```